



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Ректор ЯрГУ**

**А.В. Иванчин**

**« 28 » мая 2024 г.**

**Система качества**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке реализации модуля «Обучение служением»  
в основных образовательных программах  
высшего образования**

Издание официальное

## Содержание

<b>1. Область применения</b> .....	3
<b>2. Нормативные ссылки</b> .....	3
<b>3. Обозначения и сокращения</b> .....	4
<b>4. Термины и определения</b> .....	4
<b>5. Общие положения</b> .....	4
<b>6. Руководство и контроль реализации модуля «Обучение служением»</b> .....	6
<b>7. Реализации модуля «Обучение служением» в форме проектно-ориентированной дисциплины</b> .....	7
<b>8. Реализации модуля «Обучение служением» в форме курсовой работы</b> .....	8
<b>9. Реализации модуля «Обучение служением» в форме практической подготовки</b> .....	9
Приложение А. Форма паспорта проекта, реализуемого в рамках модуля «Обучение служением».....	11
Приложение Б. Форма плана-графика выполнения проекта, реализуемого в рамках модуля «Обучение служением».....	13
Приложение В. Форма отчета по итогам выполнения проекта в рамках модуля «Обучение служением».....	14
Приложение Г. Рекомендуемые критерии для оценки курсового проекта, реализуемого в рамках модуля «Обучение служением», показатели и шкала их оценивания.....	15

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»**

---

**Система качества**  
**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке реализации модуля «Обучение служением»**  
**в основных образовательных программах высшего образования**

---

Взамен ЯрГУ-СК-П-273-2023 «Положение о порядке реализации модуля «Обучение служением» в основных образовательных программах высшего образования в 2023-2024 учебном году», утвержденного приказом ректора ЯрГУ от 01.11.2023 № 1346

Утверждено приказом ЯрГУ от 28.05.2024 № 726  
Дата введения 01.09.2024

### **1. Область применения**

Настоящее «Положение о порядке реализации модуля «Обучение служением» в основных образовательных программах высшего образования» (далее – Положение) определяет формы и порядок реализации модуля «Обучение служением» в образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата и специалитета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» (далее – ЯрГУ).

### **2. Нормативные ссылки**

В настоящем Положении использованы нормативные ссылки на следующие документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.02.2024 № МН-11/418-ОП «О направлении информации»;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»;

ЯрГУ-СК-МИ-4.2-01-2009 «Нормативная документация. Порядок разработки, структура, оформление и введение в действие», утвержденная приказом ректора ЯрГУ от 30.03.2009 № 145.

### 3. Обозначения и сокращения

В настоящем Положении применены следующие сокращения:

**ООП ВО:** Основная образовательная программа высшего образования.

**УМУ:** Учебно-методическое управление.

**ФГОС ВО:** Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

### 4. Термины и определения

В настоящем Положении применены следующие термины и определения:

**наставник:** Человек, осуществляющий общее руководство деятельностью студентов при работе над проектом, обеспечивающий студентам необходимую свободу деятельности и одновременно поддержку и формирующий оценивание во время реализации проекта.

**обучение служением:** Практико-ориентированный педагогический подход, основанный на применении студентами полученных профессиональных знаний и умений для решения актуальных социально значимых задач в рамках освоения ООП ВО.

**общественный проект:** Проект, реализуемый в целях решения актуальной социально значимой задачи и направленный на позитивные социальные изменения в обществе.

**партнерская организация:** Организация, учреждение, социальное предприятие и т.д., поставившая социально значимую задачу для решения студентами в рамках общественного проекта.

**проект:** Форма организации деятельности студентов, совокупность приёмов и действий в их определенной последовательности, направленная на анализ и решение практической проблемы.

**студент:** Лицо, осваивающее программы бакалавриата и специалитета.

### 5. Общие положения

5.1 Целью реализации модуля «Обучение служением» является развитие у студентов гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями в процессе освоения ООП ВО.

5.2 Модуль «Обучение служением» вносит вклад в формирование:

- универсальных компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, установленных в соответствии с ФГОС ВО соответствующего направления подготовки (специальности);
- профессиональной(ых) компетенции(й), установленной(ых) ЯрГУ самостоятельно.

В зависимости от содержания и особенностей ООП ВО модуль «Обучение служением» может быть направлен на формирование и других универсальных компетенций, и (или) общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО соответствующего направления подготовки (специальности).

5.3 Модуль «Обучение служением» включается в ООП ВО – программы бакалавриата и программы специалитета всех направлений подготовки (специальностей).

5.4 Модуль «Обучение служением» в рамках ООП ВО реализуется в ЯрГУ в формах:

- проектно-ориентированной дисциплины;
- курсовой работы;
- практической подготовки.

Конкретная форма реализации модуля «Обучение служением» определяется ООП ВО.

5.5 В рамках каждой из форм, перечисленных в п.5.4 настоящего Положения, модуль «Обучение служением» реализуется путем выполнения студентами общественных проектов с использованием профессиональных знаний и умений, полученных ими при освоении ООП ВО.

5.6 Выполнение общественного проекта в рамках модуля «Обучение служением» предполагает последовательное выполнение студентами следующих этапов:

- проведение анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения;
- постановка проблемы путем фиксации содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста;
- разработка паспорта и план-графика выполнения проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме;
- реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений;
- подготовка отчетной документации по итогам реализации проекта;
- защита проекта;
- проведение итоговой рефлексии по итогам реализации проекта.

5.6.1 Вид и форма отчетной документации по итогам реализации общественного проекта определяется рабочей программой соответствующей дисциплины (практики) в зависимости от формы реализации модуля «Обучение служением».

5.6.2 Итоговая рефлексия проводится в целях осознания студентами взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

Рефлексивные мероприятия, включающие обсуждение приобретенного студентами во время выполнения проекта опыта, проработку того, что студенты узнали (чему научились) во время выполнения проекта, как это повлияло на их ценностные ориентации и как этот опыт связан с их будущей профессией, рекомендуется проводить не только во время (или после) защиты проекта, но и в процессе выполнения проекта.

5.6.3 Защита проекта проводится в форме публичного представления в виде презентации или другого визуального контента с участием представителей партнерской организации, наставника проекта, наставниками и участниками других проектов, а также других заинтересованных лиц с целью обеспечения итоговой рефлексии по результатам выполнения проекта.

5.7 Тематика общественных проектов, выполняемых в рамках реализации модуля «Обучение служением», должна формироваться исходя из содержания полученных на момент выполнения проекта студентами знаний и умений, и по возможности в максимальной степени связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

5.7.1 Темы проектов формулируются с учетом запросов партнерских организаций.

5.7.2 Студенты могут самостоятельно предложить тему проекта с обоснованием ее целесообразности при условии вовлеченности в этот проект партнерской организации.

5.8 Темы проектов, выполняемых в рамках реализации модуля «Обучение служением», и кандидатуры наставников по каждому проекту утверждаются приказом ректора ЯрГУ. Проект приказа готовит УМУ на основании служебных записок деканов факультетов.

5.9 В качестве партнеров и заказчиков, выступающих в качестве постановщика задач для общественных проектов, выполняемых в рамках реализации модуля «Обучение служением», могут выступать социально ориентированные некоммерческие организации, Добро.Центры, региональные органы власти и органы местного самоуправления, государственные и муниципальные учреждения, социальные предприятия, компании, реализующие программы корпоративной социальной ответственности и т.д., а также непосредственно ЯрГУ.

5.10 Формирование проектов, реализуемых в рамках модуля «Обучение служением», их регистрация и отчет об их выполнении осуществляется на платформе Добро.РФ.

5.11 Распределение студентов по проектам закрепляется распоряжением декана факультета, на котором реализуется ООП ВО.

## **6. Руководство и контроль реализации модуля «Обучение служением»**

6.1 В целях организации и контроля деятельности студентов в процессе выполнения общественного проекта в рамках реализации модуля «Обучение служением» для каждого проекта назначается наставник проекта.

6.1.1 Наставник проекта назначается, как правило, из числа научно-педагогических работников ЯрГУ или представителей партнерской организации, обладающих необходимыми профессиональными и педагогическими компетенциями.

6.1.2 Наставником проекта может быть штатный сотрудник ЯрГУ или лицо, привлекаемое к реализации данной ООП ВО на условиях гражданско-правового договора.

6.1.3 Кандидатуры наставников проектов утверждаются приказом ректора ЯрГУ, указанным в п. 5.8 настоящего Положения.

6.1.4 Наставник проекта выполняет следующие основные функции:

- координирует и контролирует процесс разработки студентами паспорта и план-графика выполнения проекта;
- осуществляет контроль выполнения работы над проектом в соответствии с планом-графиком выполнения проекта;
- организует регулярные консультации со студентами с целью оказания им организационной и методической помощи в процессе работы над проектом;
- координирует и контролирует взаимодействие студентов и партнерской организации;
- проводит рефлексию со студентами в процессе работы над проектом и по итогам защиты проекта, в том числе с привлечением представителей партнерской организации;
- проверяет содержание выполненной работы;
- проверяет и анализирует отчетную документацию студентов по итогам выполнения проекта.

6.2 В целях обеспечения организации и контроля реализации модуля «Обучение служением» на факультетах на каждый учебный год назначаются ответственные за реализацию модуля «Обучение служением».

6.2.1 Ответственные за реализацию модуля «Обучение служением» назначаются из числа штатных работников ЯрГУ.

6.2.2 Ответственные за реализацию модуля «Обучение служением» назначаются по каждому направлению подготовки или по отдельной ООП ВО, или по ряду направлений подготовки, или по ряду ООП ВО.

6.2.3 Список лиц, ответственных за реализацию модуля «Обучение служением», утверждается приказом ректора ЯрГУ. Проект приказа готовит УМУ на основании служебных записок деканов факультетов.

6.2.4 В обязанности лиц, ответственных за реализацию модуля «Обучение служением», входит:

- оказание организационного содействия по привлечению и взаимодействию с партнерскими организациями;
- совместно с предполагаемыми наставниками проектов отбор партнерских организаций и проектов, соответствующих профилю ООП ВО и уровню подготовки студентов на момент реализации проекта;
- консультационная поддержка наставников проектов по процессу реализации модуля «Обучение служением»;
- координация деятельности наставников, структурных подразделений факультета / института иностранных языков и структурных подразделений ЯрГУ, участвующих в процессе реализации модуля «Обучение служением»;
- организация мероприятий по защите проектов, выполненных в рамках реализации модуля «Обучение служением»;

- контроль процесса реализации модуля «Обучение служением»;
- подготовка отчетной информации и (или) документации по процессу реализации модуля «Обучение служением».

6.3 Общее руководство и контроль процесса реализации модуля «Обучение служением» в рамках факультета осуществляет декан факультета.

6.4 Контроль, консультирование и методическое сопровождение процесса внедрения модуля «Обучение служением» в ООП ВО на факультетах осуществляет УМУ.

6.5 Контроль, консультирование и методическое сопровождение Факультетов по формированию заявок (заказов) и работе с проектами на платформе Добро.РФ, а также учет реализуемых и выполненных проектов в рамках реализации модуля «Обучение служением» на платформе Добро.РФ осуществляет Добро.Центр ЯрГУ.

6.6 Общее руководство и контроль процесса реализации модуля Обучение служением, координацию работы Факультетов и структурных подразделений ЯрГУ, обеспечивающих реализацию модуля, осуществляет проректор по учебной работе.

## **7. Реализация модуля «Обучение служением» в форме проектно-ориентированной дисциплины**

7.1 При реализации модуля «Обучение служением» в форме проектно-ориентированной дисциплины студенты выполняют общественный проект в рамках освоения дисциплины.

7.2 Общественный проект в рамках проектно-ориентированной дисциплины выполняется в рамках часов, предусмотренных учебным планом ООП ВО для освоения данной дисциплины.

7.3 Общественный проект в рамках освоения дисциплины выполняется, как правило, группой студентов.

7.4 В качестве наставника при реализации общественного проекта в рамках дисциплины может быть назначен:

- преподаватель, ведущий дисциплину, в рамках которой реализуется данный проект;
- преподаватель, не ведущий данную дисциплину, но обладающий необходимыми педагогическими и профессиональными компетенциями;
- приглашенный специалист из числа сотрудников партнерской организации.

7.5 Проект, реализуемый в рамках модуля «Обучение служением», оформляется в форме отдельного документа, который включает в себя следующие элементы:

- паспорт проекта;
- план-график выполнения проекта;
- отчет по итогам выполнения проекта.

7.5.1 В паспорте проекта отражается ключевая информация о проекте: его цели, задачи, необходимые для реализации проекта ресурсы, планируемые результаты, информация о партнерской организации, по заказу которой выполняются проект и т.д. Рекомендуемая форма паспорта проекта приведена в Приложении А.

7.5.2 В план-графике выполнения проекта расписываются виды выполняемых работ, определяются лица, ответственные за их выполнение, и контрольные даты по реализации каждого этапа работы. Рекомендуемая форма плана-графика выполнения проекта приведена в Приложении Б.

7.5.3 В отчет по итогам выполнения проекта включается, в том числе:

- перечень и описание методов, технологий и т.д., используемых для достижения целей проекта;
- результаты и достижения по итогам выполнения проекта (включая конкретные численные и качественные данные).

В отчет рекомендуется также включать:

- иллюстрации, визуально раскрывающие процесс выполнения проекта или его результаты (при наличии);
- анализ успешных стратегий и (или) проблемных ситуаций, возникших при реализации проекта;
- рекомендации по реализации подобных проектов в будущем с учетом оценки итогов выполнения данного проекта.

Рекомендуемая форма отчета по итогам выполнения проекта приведена в Приложении В.

По решению кафедры, реализующей проектно-ориентированную дисциплину, отчет по итогам выполнения проекта может быть оформлен в форме презентации, постера или иной форме.

7.5.4 В зависимости от особенностей ООП ВО и (или) тематики проекта в структуру проекта могут быть включены иные компоненты. Структура проекта и правила его оформления определяются рабочей программой дисциплины, в рамках которой выполняется данный общественный проект.

7.6 По результатам защиты проекта оценка определяется отдельно для каждого студента.

7.7 При определении оценки по итогам защиты проекта рекомендуется учитывать следующие критерии:

- содержание проекта (актуальность, цели и задачи проекта, методология и выбор методов реализации проекта, результаты и достижения проекта и т.д.);
- публичная защита проекта (качество и содержание презентации, уровень представления материала, уровень ответов на вопросы и т.д.).

Рекомендуемые критерии, показатели и шкала их оценивания приведены в Приложении Г.

7.7.1 В зависимости от особенностей ООП ВО и (или) содержания проекта могут быть предусмотрены иные критерии и (или) показатели и (или) шкалу их оценивания.

7.7.2 Правила и критерии выставления оценки по итогам защиты проекта определяются рабочей программой дисциплины, в рамках которой выполняется данный общественный проект.

7.8 Форма промежуточной аттестации по дисциплине, в рамках которой реализуется общественный проект, определяется учебным планом ООП ВО.

7.9 Правила выставления оценки по дисциплине с учетом результатов защиты итогов выполнения проекта определяется рабочей программой соответствующей дисциплины.

7.10 Документально оформленные проекты хранятся на кафедре, ответственной за реализацию дисциплины, в рамках которой они выполнялись, до окончания учебного года, в течение которого они были выполнены.

## **8. Реализация модуля «Обучение служением» в форме курсовой работы**

8.1 Курсовая работа в рамках реализации модуля «Обучение служением» представляет собой исследование социально значимой проблемы общества, проводимое студентами самостоятельно под руководством преподавателя по определенным темам дисциплины, и реализацию общественного проекта в целях решения данной проблемы.

8.2 Особенностью реализации общественного проекта в форме курсовой работы в рамках реализации модуля «Обучение служением» является наличие обоснованной проектной части с ожидаемым результатом, а также развернутый анализ итогов выполнения проекта.

8.3 Целью реализации модуля «Обучение служением» в форме курсовой работы является формирование навыков самостоятельного исследования, анализа, прогнозирования и творческого решения профессиональных задач, которые имеют позитивное социальное воздействие на общество.



8.4 Курсовая работа, как форма реализации модуля «Обучение служением», является одним из видов учебной работы студентов в рамках освоения дисциплины и выполняется в рамках часов, предусмотренных учебным планом ООП ВО для освоения данной дисциплины.

8.5 Общественный проект в рамках курсовой работы может выполняться как индивидуально отдельным студентом, так и группой студентов.

8.6 Наставником проекта, выполняемого в рамках курсовой работы, является, как правило, руководитель курсовой работы.

8.7 Курсовая работа, в рамках которой выполнялся общественный проект, является документально оформленным результатом самостоятельной работы студента, и имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основной текст;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (обязательными приложениями являются паспорт и план-график выполнения проекта).

8.7.1 В зависимости от особенностей ООП ВО и (или) тематики курсовой работы / проекта в структуру курсовой работы могут быть включены иные компоненты.

8.7.2 В тексте курсовой работы должны быть:

- раскрыты актуальность и значимость рассматриваемой социальной проблемы;
- описаны методы исследования данной социальной проблемы;
- приведено описание общественного проекта, который выполнен в целях решения данной социальной проблемы;
- представлены итоги реализации проекта, включая конкретные численные и качественные данные;
- описаны и проанализированы социальные изменения, к которым приведет реализация данного проекта и т.д.

8.7.3 Правила оформления и структура курсовой работы, в рамках которой выполнялся общественный проект, определяются рабочей программой соответствующей дисциплины.

8.8 Формой промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовой работы, в рамках которой выполнялся общественный проект, является зачет с оценкой (дифференцируемый зачет).

8.9 Защита курсовой работы, в рамках которой выполнялся общественный проект, проводится в форме публичного выступления. На защиту также представляется оформленная курсовая работа в бумажном виде.

8.10 По итогам защиты курсовой работы оценка определяется отдельно для каждого студента.

8.11 Правила и критерии выставления оценки по итогам защиты курсовой работы, в рамках которой выполнялся общественный проект, определяются рабочей программой соответствующей дисциплины. При формировании критериев выставления оценки могут быть использованы критерии для оценки итогов защиты проекта, приведенные в Приложении Г.

## **9. Реализация модуля «Обучение служением» в форме практической подготовки**

9.1 Реализация модуля «Обучение служением» в форме практической подготовки осуществляется в рамках прохождения студентами практики при освоении ООП ВО.

9.2 Целью реализации модуля «Обучение служением» в форме практической

подготовки является освоение и (или) закрепление профессиональных компетенций студентов в соответствии с ООП ВО через общественно-проектную деятельность в форме практической подготовки.

9.3 Модуль «Обучение служением» может быть реализован в рамках практики любого вида и типа, определенными ФГОС ВО соответствующего направления подготовки (специальности).

Вид и тип практики, в рамках которой реализуется модуль «Обучение служением», и сроки ее прохождения определяются ООП ВО.

9.4 Способ проведения практики и ее содержание устанавливаются рабочей программой практики.

9.5 Реализация модуля «Обучение служением» в рамках практики может быть организована непосредственно в ЯрГУ или на базе партнерской организации, в случае необходимости использования её ресурсов.

Реализация модуля «Обучение служением» на базе партнерской организации в форме практики реализуется на основании договора, заключаемого между ЯрГУ и данной партнерской организацией в порядке, установленном локальным актом ЯрГУ.

9.6 Проект в рамках практики может выполняться как индивидуально отдельным студентом, так и группой студентов.

9.7 Наставником проекта, выполняемым в рамках практики, является, как правило, индивидуальный (групповой) руководитель практики, в рамках которой реализуется модуль «Обучение служением».

9.8 Наставник проекта, реализуемого в рамках практики, дополнительно к функциям, установленным в п. 6.1.4 настоящего Положения, также осуществляет:

- проведение переговоров с партнерскими организациями для заключения договоров о практической подготовке (при необходимости);
- проверка наличия действующего договора о практической подготовке с организацией, в которую направляется студент (при необходимости);
- организация проезда к месту прохождения практики (при необходимости).

9.9 Итоги выполнения проекта, реализованного в рамках практики, оформляются в форме отчета по итогам прохождения практики (дневника практики и т.д.). Паспорт и план-график выполнения проекта прикладываются к отчету по итогам прохождения практики (дневнику практики и т.д.).

Конкретные вид и форма отчетной документации по итогам прохождения практики, в рамках которой был реализован общественный проект, определяются рабочей программой практики.

9.10 Формой промежуточной аттестации по итогам прохождения практики является зачет с оценкой (дифференцируемый зачет).

9.11 Представление итогов практики, в рамках которой выполнялся общественный проект, проводится в форме публичного выступления.

9.12 По итогам представления итогов практики оценка определяется отдельно для каждого студента.

9.13 Правила и критерии выставления оценки по итогам прохождения практики, в рамках которой выполнялся общественный проект, определяются рабочей программой практики. При формировании критериев выставления оценки могут быть использованы критерии для оценки итогов выполнения и защиты проекта, приведенные в Приложении Г.

**Приложение А**  
(рекомендуемое)

**Форма паспорта проекта, реализуемого в рамках модуля «Обучение служением»**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

Наименование проекта: \_\_\_\_\_  
*наименование проекта*

Проект разработан при освоении основной образовательной программы  
по направлению подготовки \_\_\_\_\_  
*код и наименование направления подготовки*

направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
*наименование направленности (профиля)*

в рамках дисциплины (практики) \_\_\_\_\_  
*наименование дисциплины (практики)*

в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебном году

Заказчик проекта: \_\_\_\_\_  
*наименование организации, предприятия и т.д.*

Наставник проекта \_\_\_\_\_  
*должность* \_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

Исполнители проекта:

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

**Продолжение приложения А**

Цель проекта<sup>1</sup>: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Задачи проекта<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ресурсы проекта<sup>3</sup>: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Целевая аудитория проекта<sup>4</sup>: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Планируемые результаты проекта<sup>5</sup>: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Социальные изменения, к которым приведет реализация проекта<sup>6</sup>: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Сроки выполнения проекта с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>1</sup> Сформулируйте цель проекта (цель должна быть конкретной, четкой и достижимой).

<sup>2</sup> Сформулируйте не более трех задач, решение которых позволит достичь цели проекта.

<sup>3</sup> Перечислите необходимые для реализации проекта ресурсы.

<sup>4</sup> Укажите для кого предназначен проект (перечислите социальные группы, организации и т.д.)

<sup>5</sup> Сформулируйте качественные и (или) количественные результаты проекта.

<sup>6</sup> Укажите ожидаемые социальные изменения (улучшения), которые произойдут в обществе после успешной реализации проекта

**Приложение Б**  
(рекомендуемое)

**Форма плана-графика выполнения проекта,  
реализуемого в рамках модуля «Обучение служением»**

**ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА**

\_\_\_\_\_  
*наименование проекта*

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебный год

Сроки выполнения проекта с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Виды работ по подготовке и реализации проекта	ФИО исполнителя	Необходимые ресурсы <i>(при наличии)</i>	Срок выполнения

Наставник проекта

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Исполнители проекта:

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия / подпись*

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия / подпись*

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия / подпись*

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия / подпись*

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия / подпись*

**Приложение В**  
(рекомендуемое)

**Форма отчета по итогам выполнения проекта,  
реализуемого в рамках модуля «Обучение служением»**

УТВЕРЖДАЮ  
Наставник проекта

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОТЧЕТ**  
по итогам выполнения проекта

Наименование проекта: \_\_\_\_\_  
*наименование проекта*

Количество студентов, принимающих участие в выполнении проекта: \_\_\_\_\_ чел.

Используемые методы, технологии при реализации проекта:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Результаты проекта:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Цель(и) проекта

\_\_\_\_\_

*достигнуты / не достигнуты / достигнуты частично*

Оценки студентов по итогам выполнения проекта

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Иная информация по итогам выполнения проекта:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Приложение Г**  
(рекомендуемое)

**Рекомендуемые критерии для оценки проекта, выполненного  
в рамках реализации модуля «Обучение служением»,  
показатели и шкала их оценивания**

№	Наименование критерия	Показатели оценивания	Шкала оценивания
	1. Содержание проекта		
1.1	Актуальность	Соответствие проекта актуальным потребностям целевой аудитории, способность проекта решить актуальные проблемы сообщества и / или общества в целом	0 – критерий не выполнен, 2 – критерий выполнен частично, 4 – критерий выполнен полностью
1.2	Цели и задачи	Сформулированы четкие и понятные цели и задачи проекта	0 – критерий не выполнен, 2 – критерий выполнен частично, 4 – критерий выполнен полностью
		Поставленные задачи соответствуют целям проекта и обеспечивают их достижение	0 – критерий не выполнен, 2 – критерий выполнен частично, 4 – критерий выполнен полностью
		Цели и задачи проекта соответствуют общественным потребностям и ожиданиям сообщества и (или) общества в целом	0 – критерий не выполнен, 2 – критерий выполнен частично, 4 – критерий выполнен полностью
1.3	Методология и подходы	Используемые инструменты и подходы для достижения поставленных целей проекта обоснованы и логичны	0 – критерий не выполнен, 2 – критерий выполнен частично, 4 – критерий выполнен полностью
		Эффективно определены ресурсы, необходимые для реализации проекта	0 – критерий не выполнен, 2 – критерий выполнен частично, 4 – критерий выполнен полностью
		Грамотно распределены роли между участниками команды <i>(в случае выполнения группового проекта)</i>	0 – критерий не выполнен, 2 – критерий выполнен частично, 4 – критерий выполнен полностью

№	Наименование критерия	Показатели оценивания	Шкала оценивания
1.4	Результаты и достижения	Запланированные цели (показатели) проекта полностью достигнуты (выполнены)	0 – критерий не выполнен, 2 – критерий выполнен частично, 4 – критерий выполнен полностью
		Результаты проекта имеют явные положительные последствия сообщества и (или) общества в целом	0 – критерий не выполнен, 2 – критерий выполнен частично, 4 – критерий выполнен полностью
<b>2. Публичная защита проекта (в форме презентации)</b>			
2.1	Качество и содержание презентации	Количество слайдов соответствует продолжительности выступления, оформление слайдов не препятствует восприятию содержания	0 – критерий не выполнен, 1 – критерий выполнен частично, 2 – критерий выполнен
		Содержание слайдов полностью раскрывает цели и задачи проекта, методы реализации проекта, результаты проекта	0 – критерий не выполнен, 1 – критерий выполнен частично, 2 – критерий выполнен
2.2	Уровень представления презентации	Выступление логично построено, отражена вся необходимая информация по содержанию, выполнению и результатах проекта	0 – критерий не выполнен, 1 – критерий выполнен частично, 2 – критерий выполнен
		Студент свободно владеет содержанием проблемы, ясно и грамотно излагает материал, свободно владеет терминологией и понятийным аппаратом проблемы	0 – критерий не выполнен, 2 – критерий выполнен частично, 4 – критерий выполнен полностью
		Выдержан регламент выступления	0 – критерий не выполнен, 1 – критерий выполнен частично, 2 – критерий выполнен
2.3	Критическое мышление	Студент демонстрирует способность к критическому мышлению и анализу, умение делать выводы по итогам своей работы и работы команды	0 – критерий не выполнен, 2 – критерий выполнен частично, 4 – критерий выполнен полностью
		Студент аргументированно отвечает на вопросы	0 – критерий не выполнен, 2 – критерий выполнен частично, 4 – критерий выполнен полностью



Каждый критерий оценивается в баллах.

Оценка проставляется по количеству набранных баллов в сумме по всем критериям:

- менее 55% от максимально возможного количества баллов – неудовлетворительно,
- 56-70% от максимально возможного количества баллов – удовлетворительно,
- 71-85% от максимально возможного количества баллов – хорошо,
- 86-100% от максимально возможного количества баллов – отлично.