


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета


(подпись) Д.Ю. Брюханов

«18» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
«Финансовые рынки и институты»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Финансы и кредит»

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
от «04» мая 2022 г., протокол № 12

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 5 от «11» мая 2022 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Финансовые рынки и институты» является формирование системных теоретических и практических знаний в области деятельности институтов на финансовых рынках, совершения ими операций с основными финансовыми инструментами, деятельности в качестве эмитентов и инвесторов, профессиональных участников рынка.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовые рынки и институты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Ее изучение основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в рамках освоения дисциплин «Математика для экономистов», «Экономическая теория».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК(Ф)-2 Способен проводить мониторинг финансовой информации, оценивать результаты исследований и выявлять тенденции развития финансовых рынков, рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг и иностранной валюты, в том числе с применением информационных технологий и систем, математического аппарата, коммуникационных технологий и базовых знаний в сфере профессиональной деятельности	ПК(Ф)-2.2 Имеет представление о цели, задачах и порядке проведения мониторинга состояния финансовых рынков, рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг и иностранной валюты	Знать: - содержание и особенности финансовых инструментов; структуру и тенденции развития российского и международного финансовых рынков/ Уметь: - оценивать перспективы и тенденции развития финансового и фондового рынка. Владеть навыками: - анализа и интерпретации показателей, характеризующих процессы на отдельных сегментах финансового рынка/
	ПК(Ф)-2.3 Способен оценивать результаты мониторинга финансовой информации и выявлять тенденции развития финансовых рынков, рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг и иностранной валюты	Знать: - экономические процессы, происходящие на финансовом рынке. Уметь: - использовать знания по теории финансовых рынков в своей будущей практической деятельности; - использовать модели оценки стоимости различных финансовых инструментов; Владеть навыками: - поиска информации, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Понятие финансового рынка, его структура и классификация	2	2	2				6	Тест
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Материалы в <i>LMS Moodle</i> : - презентация
2	Инвестирование на финансовом рынке. Оценка доходности и риска	2	4	4		1		10	Задание для самостоятельной работы, тест
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Материалы в <i>LMS Moodle</i> : - презентация - задание для самостоятельной работы
3	Рынок облигаций	2	2	4				6	Тест
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Материалы в <i>LMS Moodle</i> : - презентация - задание для самостоятельной работы
4	Рынок акций	2	2	2				6	Тест
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Материалы в <i>LMS Moodle</i> : - презентация
5	Рынок государственных и муниципальных ценных бумаг	2	1	1				4	Задание для самостоятельной работы, тест
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Материалы в <i>LMS Moodle</i> : - презентация - задание для самостоятельной работы
6	Рынок неэмиссионных ценных бумаг	2	1	1				4	Задание для самостоятельной работы
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Задание для самостоятельной работы
7	Профессиональные участники финансового рынка	2	2	2		1		6	Задание для самостоятельной работы, тест
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Материалы в <i>LMS Moodle</i> : - презентация - задание для самостоятельной работы
8	Фондовая биржа,	2	2	2		1		6	Задание для самостоятельной

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости
									Форма промежуточной аттестации
	клиринговая и учетная система на финансовых рынках								работы
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Материалы в <i>LMS Moodle</i> : - презентация - задание для самостоятельной работы
9	Эмитенты. Эмиссия и андеррайтинг ценных бумаг	2	2	2				6	Задание для самостоятельной работы
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Материалы в <i>LMS Moodle</i> : - презентация - задание для самостоятельной работы
10	Государственное регулирование финансового рынка	2	2	2				5	Задание для самостоятельной работы
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Материалы в <i>LMS Moodle</i> : - презентация - задание для самостоятельной работы
		2					0,3	3,7	Зачет
	ИТОГО 108 ч.		20	22		3	0,3	62,7	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							20	

Содержание разделов дисциплины:

1. Определение и структура финансовых рынков и рынков капитала.

Определение финансового рынка с позиций экономической теории, финансов и институциональной точки зрения. Структура финансового рынка с точки зрения основных инструментов, денежный рынок и рынок капиталов, первичный и вторичный рынок.

2. Оценка доходности и риска инструментов рынка капитала.

Общий подход к оценке доходности и риска на финансовом рынке. Объективный и субъективный подходы к расчету риска. Взаимосвязь между риском и периодом инвестирования. Основы портфельного инвестирования на финансовом рынке. Понятие диверсификации, взаимосвязь между доходностью и риском. Модель CAPM для оценки стоимости активов. Коэффициент «бэта» как мера систематического риска.

3. Рынок облигаций.

Определение и фундаментальные свойства облигаций. Классификация облигаций с точки зрения формы дохода, обеспечения, возможности досрочного погашения. Характеристика государственных облигаций. Теоретическая стоимость купонных и бескупонных облигаций. Определение доходности купонных и бескупонных облигаций. Факторы, влияющие на стоимость облигаций. Рейтинг облигаций.

4. Рынок акций.

Определение и фундаментальные свойства акций. Классификация акций. Обыкновенные и привилегированные акции. Соотношение между номинальной, балансовой и рыночной стоимостью акций. Подходы к определению теоретической стоимости акций.

Доходность акций. Дивидендная доходность, показатели прибыли на акцию и капитализация к прибыли.

5. Рынок государственных и муниципальных ценных бумаг.

Понятие и виды государственных и муниципальных ценных бумаг. Рынок государственных и муниципальных ценных бумаг.

6. Рынок неэмиссионных ценных бумаг.

Понятие и виды ипотечных ценных бумаг. Рынок ипотечных кредитов и ипотечных ценных бумаг. Понятие и виды евробумаг. Организация, участники и инструменты рынка евробумаг. Понятие инвестиционных паев паевых инвестиционных фондов. Обращение инвестиционных паев на внебиржевом и биржевом рынке. Понятие и виды векселей. Порядок обращения векселей. Вексельный рынок.

7. Профессиональные участники финансового рынка.

Виды профессиональной деятельности и профессиональных участников рынка ценных бумаг. Коммерческие и инвестиционные банки как участники рынка ценных бумаг и других сегментов финансового рынка.

8. Фондовая биржа, клиринговая и учетная система на финансовых рынках.

Организация и участники торгов на фондовой бирже. Биржевые сделки. Организация расчетов по сделкам с ценными бумагами. Клиринг и его виды. Учетная система на рынке ценных бумаг, ее участники. Виды депозитариев.

9. Эмитенты. Эмиссия и андеррайтинг ценных бумаг.

Понятие и этапы эмиссии ценных бумаг. Конструирование выпуска ценных бумаг. Андеррайтинг ценных бумаг. Виды андеррайтинга.

10. Государственное регулирование финансового рынка

Понятие регулятивной инфраструктуры финансового рынка. Государственное регулирование и саморегулирование финансового рынка. Модели государственного регулирования финансовых рынков. Функции Банка России как мегарегулятора финансового рынка России.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Лекции - содержание лекции должно охватывать либо тему в целом, либо ее логически завершенную часть. Последовательность изложения лекционного материала должна по возможности учитывать его востребованность в параллельно выполняемых заданиях. Одновременно для лучшего восприятия лекционного материала используется визуальный материал в виде презентаций Power Point. Это позволяет одновременно задействовать несколько каналов восприятия и за счет постоянного переключения каналов, достичь большей концентрации внимания. Презентации сопровождаются примерами из практики, что способствует лучшему запоминанию материала.

Лекции реализуются при активном использовании интерактивных методов обучения. Творческий аспект применения интерактивных форм обучения позволяет повысить эффективность образовательного процесса, в то время как эмоциональный аспект повышает интерес участников к образовательному процессу. Это происходит по нескольким причинам: инновационные методы позволяют увеличить масштаб охвата действительности, наглядно представить последствия принятых решений, дают возможность проверить альтернативные решения.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму. На практических занятиях студенты выполняют практические задания по дисциплине под руководством (контролем) преподавателя. Обсуждение процесса выполнения практических заданий и оценка правильности полученного результата (постановки задачи, выбора метода ее решения, проверка полученного результата и т.д.) в ходе практического занятия производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты в решении задач, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы, обсуждаются результаты решения заданий, выполненных студентами самостоятельно.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный учебный курс «Финансовые инструменты на фондовом рынке» в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

- для формирования текстов материалов для подготовки презентации – программы MS Office;
- для подготовки презентации по современным информационным технологиям для автоматизации экономических задач – MS Power Point;
- для хранения и накопления материалов курса – электронная образовательная среда университета Moodle.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uni Yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система КонсультантПлюс.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489743>

б) дополнительная литература:

1. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468351>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)
2. Электронный архив ЯрГУ (<http://elar.uniyar.ac.ru/jspui/community-list>)
3. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.urait.ru).
5. Электронно-библиотечная система «Прспект» (www.ebs.prospekt.org).
6. Официальный сайт Банка России <http://www.cbr.ru>
7. Официальный сайт Московской биржи <http://moex.com>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры финансов и кредита,
канд. экон. наук

должность, ученая степень



подпись

А.С. Тростин

И.О. Фамилия

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Финансовые рынки и институты»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Задания для самостоятельной работы

По темам 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10 контрольные задания в соответствующих главах учебного пособия Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с.

Примерные задания для проведения текущего контроля по теме

Тема 1. Определение и структура финансовых рынков и рынков капитала

1. По срокам обращения финансовых средств финансовый рынок делится на (выберите несколько вариантов):

- а) рынок капиталов
- б) рынок ценных бумаг
- в) денежный рынок
- г) кредитный рынок

2. Денежный рынок предназначен для обслуживания потребностей предприятия (выберите несколько вариантов):

- а) для привлечения инвестиционных ресурсов
- б) в основном капитале
- в) при расчетах за отгруженную продукцию
- г) в оборотном капитале

3. Отметьте верное:

- а) денежный рынок и рынок капиталов образуют финансовый рынок
- б) фондовый рынок и финансовый рынок образуют в совокупности рынок капиталов
- в) рынок капиталов и фондовый рынок образуют в совокупности финансовый рынок
- г) финансовый рынок является частью фондового рынка

4. В чем важность вторичного рынка для компании эмитента акций? (выберите несколько вариантов):

- а) цены акций на вторичном рынке определяют капитализацию компании
- б) на вторичном рынке компания получает средства для своего развития
- в) вторичный рынок обеспечивает ликвидность акций
- г) стоимость акций на вторичном рынке определяет уставный капитал компании

5. Предприятие выпустило 10-летнюю облигацию. На каком рынке осуществляется эта операция:

- а) рынок капитала
- б) на денежном рынке
- в) на рынке краткосрочных ссуд
- г) на рынке производных финансовых инструментов

Ключ к тесту

1	2	3	4	5
A, B	B, Г	A	A, B	A

Тема 2. Оценка доходности и риска инструментов рынка капитала.

1. Вероятность получения только отрицательного результата (потери) – это:

- а) спекулятивный риск
- б) чистый риск

2. Оценка распределения вероятностей, которая базируется на фактических данных прошлых периодов, называется:

- а) объективная оценка распределения вероятностей
- б) субъективная оценка распределения вероятностей

3. Выберите верное утверждение:

- а) степень риска не влияет на доходность ценной бумаги
- б) чем выше риск, тем ниже доходность
- в) чем выше риск, тем выше доходность
- г) чем ниже риск, тем выше доходность

4. Этот вид риска может быть связан с неквалифицированным финансовым менеджментом, неэффективной структурой активов и капитала, чрезмерной приверженностью к рисковым (агрессивным) финансовым операциям с высокой нормой прибыли, недооценкой хозяйственных партнеров и другими аналогичными факторами, отрицательные последствия которых в значительной мере можно предотвратить за счет эффективного управления финансовыми рисками:

- а) внешний, систематический или рыночный риск
- б) внутренний, несистематический или специфический риск

5. При увеличении склонности инвесторов к риску линия рынка ценных бумаг:

- а) сдвинется вверх параллельно ее первоначальному состоянию
- б) сдвинется вниз параллельно ее первоначальному состоянию
- в) угол наклона линии уменьшится
- г) угол наклона линии увеличится

Ключ к тесту

1	2	3	4	5
Б	A	B	Б	B

Тема 3. Рынок облигаций

1. Компания выпускает два типа облигаций: закладные и необеспеченные. Облигации имеют одинаковые сроки обращения. По какому типу облигаций доходность будет выше?:

- а) доходность по обеим облигациям будет одинакова
- б) по закладным
- в) по необеспеченным

2. Какой риск принимает на себя эмитент, выпуская облигации с постоянным купоном:
- а) процентные ставки останутся на неизменном уровне
 - б) процентные ставки снизятся
 - в) процентные ставки вырастут
 - г) верно все перечисленное
3. Компания «А» и компания «В» выпустили необеспеченные облигации с одинаковым сроком до погашения. По облигации «А» ставка купона установлена в размере $LIBOR + 3,5\%$, а по компании «В» - $LIBOR + 2,5\%$. Какая из этих облигаций является более рискованной?:
- а) облигация А
 - б) облигация В
 - в) риски облигаций одинаковы
4. По отзывным облигациям право отзыва принадлежит:
- а) эмитенту или инвесторам в зависимости от того, как предусмотрено в проспекте эмиссии
 - б) инвесторам
 - в) эмитенту
 - г) облигации не могут быть отозваны досрочно
5. Если компания выпустила облигации с переменным купоном, то при росте процентных ставок:
- а) цены остаются на неизменном уровне
 - б) цены облигаций снижаются
 - в) цены облигаций растут
 - г) цены облигаций могут снизиться или вырасти

Ключ к тесту

1	2	3	4	5
В	Б	А	В	А

Тема 4. Рынок акций

1. В отличие от облигаций, акции:
- а) являются долговой ценной бумагой
 - б) дают их владельцам права, связанные с управлением компанией
 - в) дают право ее держателя на получение в предусмотренный срок ее номинальной стоимости
 - г) являются ценными бумагами с определенным сроком действия
2. Номинальная и рыночная стоимости акции снижаются в случае:
- а) дробления акций
 - б) уменьшения ликвидности компании
 - в) увеличения ликвидности компании
 - г) если нескольких существующих акций укрупняются в одну
3. Отметьте правильное утверждение. Уставный капитал акционерного общества формируется:
- а) только за счет обыкновенных акций
 - б) только за счет привилегированных акций
 - в) за счет обыкновенных и привилегированных акций
4. Кумулятивная система голосования используется при:
- а) голосовании об изменении устава
 - б) принятии решения о выплате дивидендов

- в) выборах совета директоров
- г) принятии решения о покупке акций другой компании

5. Отметьте правильное утверждение относительно выплат дивидендов по привилегированным акциям:

- а) По привилегированным акциям всегда выплачиваются дивиденды
- б) По привилегированным акциям акционерам гарантирована сумма выплат фиксированных дивидендов
- в) По привилегированным акциям у акционеров есть большие гарантии в получении дивидендов, чем по обыкновенным акциям

Ключ к тесту

1	2	3	4	5
Б	А	В	В	В

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки теста

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

Критерии оценки самостоятельной работы

При решении заданий самостоятельной работы разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Оценка «отлично» - студент ясно изложил условие решения задания с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - студент изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - студент в целом изложил условие решения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Определение финансового рынка с позиций экономической теории, финансов и институциональной точки зрения.
2. Структура финансового рынка с точки зрения основных инструментов, денежный рынок и рынок капиталов, первичный и вторичный рынок.
3. Общий подход к оценке доходности и риска на финансовом рынке.
4. Объективный и субъективный подходы к расчету риска.
5. Взаимосвязь между риском и периодом инвестирования.
6. Основы портфельного инвестирования на финансовом рынке.
7. Понятие диверсификации, взаимосвязь между доходностью и риском.
8. Модель САРМ для оценки стоимости активов.
9. Коэффициент «бэта» как мера систематического риска.
10. Определение и фундаментальные свойства облигаций.
11. Классификация облигаций с точки зрения формы дохода, обеспечения, возможности досрочного погашения.
12. Теоретическая стоимость купонных и бескупонных облигаций.
13. Определение доходности купонных и бескупонных облигаций.
14. Факторы, влияющие на стоимость облигаций.
15. Рейтинг облигаций.
16. Определение и фундаментальные свойства акций.
17. Классификация акций. Обыкновенные и привилегированные акции.
18. Соотношение между номинальной, балансовой и рыночной стоимостью акций.
19. Подходы к определению теоретической стоимости акций.
20. Доходность акций. Дивидендная доходность, показатели прибыли на акцию и капитализация к прибыли.
21. Понятие и виды государственных и муниципальных ценных бумаг. Рынок государственных и муниципальных ценных бумаг.
22. Понятие и виды ипотечных ценных бумаг. Рынок ипотечных кредитов и ипотечных ценных бумаг.
23. Понятие и виды евробумаг. Организация, участники и инструменты рынка евробумаг.
24. Понятие инвестиционных паев паевых инвестиционных фондов. Обращение инвестиционных паев на внебиржевом и биржевом рынке.
25. Понятие и виды векселей. Порядок обращения векселей. Вексельный рынок.
26. Виды профессиональной деятельности и профессиональных участников рынка ценных бумаг.
27. Коммерческие и инвестиционные банки как участники рынка ценных бумаг и других сегментов финансового рынка.
28. Организация и участники торгов на фондовой бирже. Биржевые сделки.
29. Организация расчетов по сделкам с ценными бумагами. Клиринг и его виды.
30. Учетная система на рынке ценных бумаг, ее участники. Виды депозитариев.
31. Понятие и этапы эмиссии ценных бумаг. Конструирование выпуска ценных бумаг. Андеррайтинг ценных бумаг. Виды андеррайтинга.
32. Понятие регулятивной инфраструктуры финансового рынка.
33. Государственное регулирование и саморегулирование финансового рынка.
34. Модели государственного регулирования финансовых рынков.
35. Функции Банка России как мегарегулятора финансового рынка России.

Пример билета к зачету

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

Кафедра финансов и кредита

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Финансы и кредит»

Дисциплина: «Финансовые рынки и институты»

БИЛЕТ № 1

1. Классификация облигаций по различным критериям.
2. Организация и участники торгов на фондовой бирже. Биржевые сделки.

Зав. кафедрой финансов и кредита
д-р экон. наук, профессор

_____ Л.Б. Парфенова

Правила выставления зачета

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации озвучиваются студентам заранее. На подготовку к ответу дается не менее академического часа.

Оценка выставляется по результатам зачета, который проводится в письменной форме по билетам, включающим два вопроса.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы излагаются логично, систематизировано и последовательно; демонстрируются достаточные знания базовых положений дисциплины.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при ответе на вопросы демонстрируются поверхностные знания, материал излагается непоследовательно и сбивчиво, или не по сути предложенного вопроса.

Оценка «не зачтено» выставляется также студенту, который взял билет, но отвечать отказался.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Финансовые рынки и институты»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение студентами курса «Финансовые рынки и институты» начинается с ознакомления ими рабочей программы преподавателя, особое внимание студенты уделяют списку основной и дополнительной литературы, а также количеству часов лекционных и практических (семинарских) занятий, структуре распределения этих часов внутри каждой темы и последовательности проведения контрольных мероприятий. Одновременно студенты согласовывают с преподавателем график индивидуальных консультаций в течение семестра. На индивидуальных консультациях студенты получают необходимые разъяснения со стороны преподавателя по вопросам, которые они не смогли усвоить во время аудиторных занятий.

Лекционный материал строится на основании актуальных учебных источников. Свободный доступ к полной библиотеке источников Юрайт предоставляется всем студентам экономического факультета.

Практические (семинарские) занятия строятся на методическом обеспечении, разработанном преподавателем для данной дисциплины. Для всех студентов группы, преподаватель предоставляет их в электронном формате. По результатам каждого проведенного практического занятия студенты в обязательном порядке получают домашнее задание, которое разбирается при последующей встрече. Если домашнее задание носит достаточно сложный и объемный характер, то по согласованию с группой выбираются студенты, которые, посетив индивидуальные консультации преподавателя, будут на последующем практическом занятии выступать перед аудиторией с комментариями по домашней работе.

Самостоятельная работа студентов состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях, на основе выложенных в системе Moodle презентаций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены тестовые задания для самопроверки.

Задания для самостоятельного изучения представляются студентам как в рамках аудиторной работы, так и в системе Moodle.

В течение семестра преподаватель осуществляет промежуточный контроль знаний студентов на основании проведенных опросов, заданий и промежуточных контрольных мероприятий.