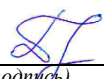


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета



(подпись) Д.Ю. Брюханов

«18» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
«Финансовый контроль в РФ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Финансы и кредит»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «04» мая 2022 г., протокол №12

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол №5 от «11» мая 2022 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовый контроль в РФ» является формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для понимания современных проблем в области принципов организации и оценки эффективности функционирования системы государственного финансового контроля, содержания основных этапов контрольных мероприятий в бюджетной и коммерческой сферах деятельности, выбора методов финансового контроля, обобщения результатов контрольных мероприятий и их оформление.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый контроль в РФ» относится к Блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина основывается на знаниях, полученных в курсах «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы». Знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Финансовый контроль в РФ» используются в дальнейшем при изучении различных дисциплин, связанных с организацией внешнего контроля за деятельностью хозяйствующего субъекта или органа управления, системой контроля за использованием бюджетных средств и др., а также написании выпускных квалификационных работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретение следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК(Ф)-2 Способен проводить мониторинг финансовой информации, оценивать результаты исследований и выявлять тенденции развития финансовых рынков, рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг и иностранной валюты, в том числе с применением информационных технологий и систем, математического аппарата, коммуникационных технологий и базовых знаний в сфере профессиональной деятельности	ПК(Ф)-2.1 Обладает совокупностью знаний о системе требований к информационному обеспечению профессиональной деятельности, объеме и степени детализации данных, необходимых для ее осуществления.	Знать: -действующее законодательство, нормативные и методические материалы в области финансового контроля; Уметь: -выделять основные этапы контрольных процедур и выбирать методы контроля; -формировать подборку нормативных актов для проводимых контрольных мероприятий; Владеть навыками: -навыками контроля достоверности основных показателей.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Сущность контроля. Классификация контроля. Финансовый контроль, его цели и функции.	7	2	3		0,5		6	Устный опрос, рефераты, выполнение заданий
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							4	Материалы в LMS Moodle: -темы рефератов -текст заданий
2	Основные типы, виды и формы финансового контроля	7	3	4				6	Тесты, решение задач, устный опрос, рефераты, выполнение заданий
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Материалы в LMS Moodle: -темы рефератов -текст заданий
3	Организация и планирование контрольных мероприятий в рамках государственного финансового контроля	7	3	4		0,5		7	Решение задач, тесты, устный опрос, рефераты, контрольная работа
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							4	Материалы в LMS Moodle: -темы рефератов -текст задачи
4	Особенности контрольных мероприятий, проводимых Федеральной налоговой службой	7	2	2		0,5		10	Устный опрос, решение задач
5	Понятие аудита и аудиторской деятельности. Особенности организации внешнего аудита	7	2	2		0,5		10	Устный опрос, выполнение задания
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							4	Материалы в LMS Moodle: -вопросы для устного опроса -текст задания
		7					0,3	3,7	Зачет
	ИТОГО 72 ч.		12	15		2	0,3	42,7	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							14	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Сущность контроля. Классификация контроля. Финансовый контроль, его цели и функции.

Понятие контроля, даваемое представителями различных научных дисциплин. Контроль как функция управления. Виды контроля. Понятие финансового контроля. Предмет финансового контроля. Функции и принципы финансового контроля. Субъекты и объекты финансового контроля. Классификация субъектов и объектов финансового контроля. Регулирование деятельности субъектов финансового контроля. Функции основных контрольных органов.

Тема 2. Основные типы, виды и формы финансового контроля.

Основные подходы к классификации финансового контроля. Контроль финансовой отчетности. Контроль на соответствие. Контроль эффективности. Документальный и фактический контроль. Камеральный и выездной контроль. Плановый и внеплановый финансовый контроль. Внешний и внутренний контроль. Предварительный, оперативный и последующий финансовый контроль. Тематический и комплексный контроль. Осуществление контроля в рамках административного, гражданского и процессуального законодательства.

Тема 3. Организация и планирование контрольных мероприятий в рамках государственного финансового контроля

Организация контрольно-ревизионной работы в РФ. Организационная структура и функции контрольно-ревизионного аппарата. Обязанности, права и ответственность ревизоров и работников предприятий, деятельность которых проверяется. Профессиональные качества ревизора и контролера. Планирование контрольно-ревизионной работы. Основные этапы и последовательность контрольно-ревизионной работы. Метод документального и фактического контроля. Содержание комплексной ревизии производственной и финансово-хозяйственной деятельности организации. Проверка выполнения мероприятий по обеспечению сохранности средств организации. Формы взаимодействия контрольно-ревизионных с следственных органов. Требования к оформлению результатов ревизии. Выводы и предложения по результатам ревизии. Принятие решений по результатам ревизии и организации контроля за их исполнением.

Тема 4. Особенности контрольных мероприятий, проводимых Федеральной налоговой службой

Понятие налоговой проверки. Виды налоговых проверок. Нормативное регулирование налоговой проверки. Основные этапы проверки и ее документирование. Сбор и оценка доказательств в ходе налоговой проверки. Реализация результатов налоговой проверки.

Тема 5. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Особенности организации внешнего аудита

Предпосылки возникновения аудита. Цели и задачи внешнего аудита. Аудит и аудиторская деятельность. Регулирование аудиторской деятельности в РФ. Внешний аудит в некоммерческом секторе экономики. Технологии государственного аудита.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины «Финансовый контроль в РФ» используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине (или ее разделе) и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты

знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки магистра. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция (лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие примеров, обоснований, фактов.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений в части организации и реализации контрольных процедур, оценке полученных результатов, их использованию и закреплению полученных на лекции знаний.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, обсуждение и решение ситуационных заданий, написание рекомендаций по результатам рассмотренной ситуации, разбор практических ситуаций с использованием рабочей документации организаций, международных и ведомственных нормативных документов, мнений экспертов и специалистов в области финансового контроля.

Консультации – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используется:

1) программное обеспечение:

- программы MicrosoftOffice;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490244>.
2. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490244>.
3. Сергеев, Л. И. Государственный аудит : учебник для вузов / Л. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12932-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496337>.

б) дополнительная литература:

1. Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ордынская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11250-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488939>.
2. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной; под общей редакцией В. В. Ершова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469297>.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

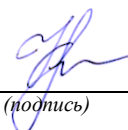
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

доцент кафедры финансов и кредита, канд. экон. наук



(подпись)

Г.А. Королева

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Финансовый контроль в РФ»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Тема1. Сущность контроля. Классификация контроля. Финансовый контроль, его цели и функции.

Вопросы к устному опросу

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Назовите основные этапы эволюции финансового контроля.
 2. Какие особенности есть в развитии финансового контроля в РФ?
 3. Каково место финансового контроля в финансовой системе современного государства?
 4. Дайте определение финансового контроля с позиций международной практики.
 5. Какие функции выполняет финансовый контроль?
 6. Назовите основополагающие принципы финансового контроля.
 7. Какие основные этапы принято выделять в процессе финансового контроля?
- Охарактеризуйте каждый из них.

Темы для рефератов

1. Контроль финансово-хозяйственной деятельности юридических лиц. Его эволюция в России.
2. Контроль как функция управления экономической и финансово-хозяйственной деятельностью на микро- и макро-уровнях.
3. Взаимосвязь контроля с другими функциями управления финансово-хозяйственной деятельностью.
4. Особенности осуществления финансового контроля в компьютеризированной информационной среде.
5. Контроль: наука и практика. Международный и отечественный опыт.
6. Проблемы унификации и стандартизации в финансовом контроле РФ.

Задание 1.

1. Ответьте на вопрос: "Почему целью финансового контроля является эффективность использования материальных ресурсов?"

Тема 2. Основные типы, виды и формы финансового контроля.

Тест

1. Последующий финансовый контроль:

- А) предшествует совершению хозяйственных операций
- Б) осуществляется в ходе производственного процесса или непосредственно после их совершения
- В) осуществляется за определенный истекший период времени

2. Цель деятельности контролеров при внутреннем контроле:

- А) определяется третьими лицами (банком, страховой организации и т.д.)

Б) определяется руководством предприятия

В) определяется самостоятельно

3. Внутренний контроль может осуществляться:

А) представителями правоохранительных органов

Б) работниками организации

В) работниками вышестоящей организации

4. Текущий контроль:

А) предшествует совершению хозяйственных операций

Б) осуществляется в ходе производственного процесса или непосредственно после их совершения

В) осуществляется за определенный истекший период времени

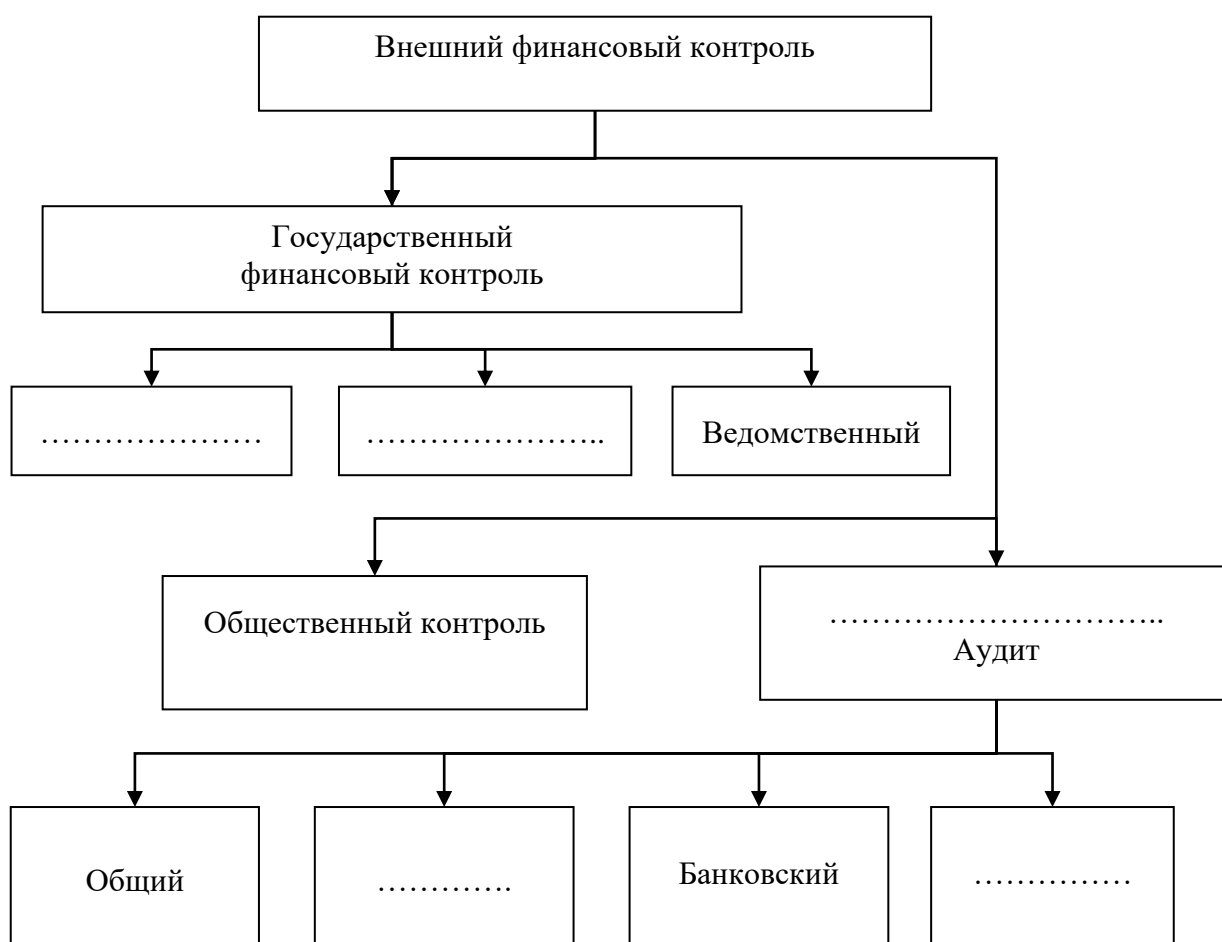
5. Ведомственный контроль – это контроль, осуществляемый:

А) на подведомственных предприятиях и организациях их вышестоящими органами

Б) органами государственной законодательной и исполнительной власти

В) налоговой инспекцией

Задача. Заполните недостающие виды контроля в схеме классификации внешнего финансового контроля.



Вопросы к устному опросу

Вопросы для самостоятельного изучения

1. В каких формах осуществляется государственный финансовый контроль в России?

2. Назовите основные задачи государственного финансового контроля в международной практике.

2. Какие проблемы остаются нерешенными в области государственного и муниципального финансового контроля?

Темы для рефератов

1. Виды контроля. Значение и применение используемых классификаций.
2. Система организации и управления отечественного государственного финансового контроля и направления их совершенствования в современной российской экономике.
3. Система государственного финансового контроля в англоязычных странах (на примере конкретной страны)
4. Система государственного финансового контроля в европейских странах (на примере конкретной страны)

Тема 3. Организация и планирование контрольных мероприятий в рамках государственного финансового контроля

Задача 1. Заполнить сравнительную таблицу.

Сравнительная характеристика ревизии, аудита и судебно-бухгалтерской экспертизы

Отличительные признаки	Ревизия	Аудит	Судебно-бухгалтерская экспертиза
1	2	3	4
Гносеологические			
Правовые			
Целевые			
Объектные			
Управленческие связи			
Принципы вознаграждения за услуги			
Практические задачи			
Достаточность			
Результаты			

Задача 2. Составьте план работы ревизионного отдела на будущий календарный год. При планировании необходимо учесть отпуска работников и обеспечить их равномерную занятость в течение года.

В составе ревизионного отдела 8 ревизоров. Из них четверо имеют значительную практику в отдельных видах деятельности:

- Смирнов И.В. – торговая деятельность,
- Зверев Л.Д. – легкая промышленность,
- Дмитриев М.А. – аптечная деятельность,
- Иванов С.К. – транспортные перевозки.

Остальные не имеют ярко выраженной специализации. Уровень квалификации сотрудников примерно равен.

В календарном году планируется провести ревизию следующих предприятий:

Наименование предприятия, организации	Характеристика предприятия, организации
Торговый дом «Светлана»	Торговый дом имеет несколько дочерних предприятий, среди которых: 2 оптовых склада и 5 розничных торговых предприятий.
Швейная фабрика «Волга»	Предприятие имеет большую номенклатуру продукции. Преобладающую долю в общем объеме производства имеет спецодежда.

Наименование предприятия, организации	Характеристика предприятия, организации
Транспортное предприятие «Омега»	Осуществляет автомобильные перевозки. Используемые автомобили разной грузоподъемности. В организационной структуре предприятия выделены два подразделения (по дальним перевозкам и перевозкам внутри региона), которые территориально значительно удалены друг от друга.
Строительное предприятие «Вымпел»	Имеет единую производственную базу. Специализируется на выполнении ремонтных и строительных работ, требующих лицензирования. Ведет одновременное строительство 3-5 объектов, собственником которых является.
Предприятие «Таксопарк №3»	Предприятие специализируется на автоперевозках маршрутными такси и автомобилями ГАЗ – 3110. В составе предприятия – ремонтная мастерская, оказывающая услуги как собственным предприятиям, так и на сторону; мойка, 2 специализированных магазина запасных частей.
Предприятие «Тори»	Специализируется на торговле новыми и комиссионными автомобилями. Предприятие имеет 3 автосалона.
Типография «Рамдер»	Специализируется на производстве книг и брошюр большими тиражами. Кроме того, предприятие выполняет заказы юридических и физических лиц на небольшие тиражи. В собственности предприятия – 4 магазина розничной торговли книжной продукцией, выпускаемой предприятием.

Тест

1. Ревизия – это:

- А) проверка хозяйственной деятельности, осуществляемая по решению налоговых органов
- Б) документальная проверка деятельности организации за год
- В) документальная и фактическая проверка всех финансово-хозяйственных операций, совершенных проверяемой организацией за определенный период

2. Целью тематической ревизии является:

- А) комплексная проверка законности деятельности организации
- Б) получение общей характеристики дел на проверяемом предприятии по отдельным вопросам

3. К приемам документального контроля относятся:

- А) логическая проверка
- Б) встречная проверка
- В) проверка фактов по конечной операции

4. Результаты ревизии могут быть доведены до:

- А) заинтересованных лиц государственных структур
- Б) администрации проверяемой организации
- В) заинтересованных коммерческих структур (банков, страховых организаций и т.д.)

5. Руководство проверяемой организации:

- А) уведомляется о предстоящей ревизии с указанием целей и сроков проведения
- Б) ставится перед фактом прибытия на предприятие ревизионной бригады

6. Техничко-экономические расчеты применяются в ходе ревизии:

- А) для изучения положительных и отрицательных сторон в деятельности организации
- Б) для определения правильности действующих плановых показателей, норм и нормативов
- В) для выявления потерь от брака

7. Встречная проверка представляет собой:

- А) сличение различных документов или сравнение нескольких экземпляров одного и того же документа, находящегося в различных подразделениях проверяемого предприятия и других предприятий
- Б) сопоставление различных документов, отражающих взаимосвязанные хозяйственные операции
- В) проверку в целях установления фактов искажения данных взаимной связи синтетических счетов бухгалтерского учета.

8. Проверка фактов по конечной операции используется, когда:

- А) у проверяющего нет времени производить проверку документов и бухгалтерских записей
- Б) в силу технологических особенностей достаточно проверить фактическое наличие готовой продукции или полуфабрикатов
- В) в составе ревизионной бригады мало специалистов

9. Первичная ревизия проводится:

- А) на вновь организованных предприятиях
- Б) по первоначальному плану ревизионной бригадой, назначенной приказом.

10. Отбор членов ревизионной бригады производится по следующим критериям:

- А) коммуникабельность
- Б) понимание сущности управленческих процессов
- В) необходимая профессиональная подготовка

11. К приемам фактического контроля относятся:

- А) формальная проверка
- Б) экспертная оценка
- В) контрольный обмер

Вопросы к устному опросу

1. Чем определяется первоочередность проведения ревизии в той или иной ревизуемой организации?
2. Назовите основные этапы организации ревизии.
3. Какие документы сопровождают ревизионный процесс?
4. Назовите основные обязанности ревизоров.
5. Назовите основные права и обязанности ревизуемых должностных лиц.
6. По каким критериям может быть оценена эффективность контрольно-ревизионной работы?

Темы для рефератов

1. Общие и специальные приемы документального контроля, ревизии и судебно-бухгалтерской экспертизы.
2. Общие и специальные приемы фактического контроля, ревизии и судебно-бухгалтерской экспертизы.

Тема 4. Особенности контрольных мероприятий, проводимых Федеральной налоговой службой

Вопросы к устному опросу

1. Какими полномочиями наделена Федеральная налоговая служба и ее территориальные подразделения по субъектам РФ в ходе формирования доходной базы федерального бюджета?

2. Какие виды налоговых проверок используются Федеральной налоговой службой в РФ?
3. Назовите основные характеристики камеральной налоговой проверки.
4. Назовите основные характеристики выездной налоговой проверки

Задача. Заполните сравнительную таблицу

Сравнительный анализ видов налоговых проверок

Критерий	Камеральная налоговая проверка	Выездная налоговая проверка
Сроки проведения проверки		
Период проверки		
Разрешение на проведение проверки		
Дата начала проведения проверки		
Дата окончания проведения проверки		
Срок давности привлечения к налоговой ответственности		
Перечень документов, представляемых на проверку		
Сроки представления документов или пояснений при выявлении ошибок или противоречий		
Оформление акта		
Сроки оформления акта проверки		
Сроки приостановки проверки		

Тема 5. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Особенности организации внешнего аудита

Вопросы к устному опросу (для очной формы обучения)

Вопросы для самостоятельного изучения (для заочной формы обучения)

1. Назовите факторы, обусловившие потребность в возникновении аудита.
2. Место внешнего аудита в системе финансового контроля.
3. Назовите отличительные и общие черты внешнего аудита и ревизии.
4. Отличительные черты внутреннего и внешнего аудита.
5. Каковы цели и задачи государственного аудита?
6. Нормативные документы, регламентирующие аудит и аудиторскую деятельность в РФ.
7. Нормативные документы, регулирующие государственный аудит в РФ.
8. Стандарты государственного аудита.

Задание 1.

. Сформулируйте требования к сотрудникам службы внутреннего контроля, выделяя требования к знаниям и навыкам и требования к личностным характеристикам. Обоснуйте свой выбор.

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса

Опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Критерии оценки реферата

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний обучающихся за решение задач

Решение задач – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из расчетных заданий по теме, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» - задача решена без ошибок

Оценка «хорошо» - задача решена, но имеются некоторые несущественные недочеты;

Оценка «удовлетворительно» - задача решена частично, но ход решения правилен.

Оценка «неудовлетворительно» - ход решения задачи не правилен, задача не решена.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении теста

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55% тестовых заданий и менее.

Критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения по шкале зачтено / не зачтено

Вопросы для самостоятельного изучения – метод контроля знаний, заключающийся в предварительном изучении заранее сформулированных вопросов по темам дисциплины с последующим ответом на них во время индивидуальных или групповых консультаций. Критерии оценки: правильность ответа на предложенный для самостоятельного изучения вопрос; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Сущность, значение и место контроля в управлении экономикой.
2. Основные принципы, цели и задачи финансового контроля.
3. Функции финансового контроля.
4. Предмет и объекты финансового контроля.
5. Виды контроля и их классификация.
6. Приемы и способы, используемые при проведении финансового контроля.
7. Органы государственного финансового контроля.
8. Основное содержание государственного финансового контроля.
9. История развития государственного финансового контроля.
10. Современная система финансового контроля в РФ.
11. Виды финансового контроля. Внутренний и внешний контроль.
12. Сущность и значение аудита.
13. Сущность, цели и задачи внутреннего финансового контроля.
14. Общегосударственный финансовый контроль, его сущность, цели и задачи.
15. Сущность ревизии, ее цели и задачи.
16. Виды ревизий.
17. Методы и приемы документального контроля.

18. Методы и приемы фактического контроля.
19. Документ как доказательство законности осуществления операции.
20. Ревизия и аудит: сходство и различие.
21. Ревизия и судебно-бухгалтерская экспертиза: сходство и различие.
22. Основания и периодичность проведения ревизии.
23. Планирование ревизии.
24. Формы организации контрольно-ревизионной работы.
25. Обязанности, права и ответственность ревизоров.
26. Характеристика основных этапов ревизионной проверки.
27. Порядок составления и содержания акта ревизии.
28. Особенности проведения ревизий по требованию правоохранительных органов.
29. Реализация результатов ревизии.
30. Документирование по организации контрольно-ревизионной работы.
31. Налоговая проверка: сущность, виды и задачи.
32. Организация выездной налоговой проверки.
33. Акт налоговой проверки
34. Порядок выемки документов в ходе налоговой проверки.
35. Сущность аудита и аудиторской деятельности.
36. Принципы аудита
37. Особенности государственного аудита. Его цели и задачи.
38. Нормативные документы, регламентирующие государственный аудит.
39. Стандарты государственного аудита.

**Билеты к зачету по дисциплине
«Финансовый контроль в РФ»**

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
Кафедра финансов и кредита
Направление: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Финансы и кредит»
Дисциплина: «Финансовый контроль в РФ»

БИЛЕТ № 1

1. Сущность, значение и место контроля в управлении экономикой.
2. Ревизия и судебно-бухгалтерская экспертиза: сходство и различие.

Зав. кафедрой финансов и кредита
д-р экон. наук, профессор

Л.Б. Парфенова

Правила выставления зачета

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации озвучиваются студентам заранее. На подготовку к ответу дается не менее академического часа.

Оценка выставляется по результатам зачета, который проводится в письменной форме по билетам, включающим два вопроса.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы излагаются логично, систематизировано и последовательно; демонстрируются достаточные знания базовых положений дисциплины.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при ответе на вопросы демонстрируются поверхностные знания, материал излагается непоследовательно и сбивчиво, или не по сути предложенного вопроса.

Оценка «не зачтено» выставляется также студенту, который взял билет, но отвечать отказался.

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы в билете излагаются логично, систематизировано и последовательно; демонстрируются достаточные знания материала дисциплины. Допускаемые неточности не оказывают влияния на сущность излагаемого материала.

- оценка «незачтено» выставляется студенту, если при ответе на вопросы в билете демонстрируются поверхностные знания, материал излагается непоследовательно и сбивчиво, или не по сути предложенного вопроса.

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Успешное овладение дисциплиной «Финансовый контроль в РФ», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.
- б) монографии, сборники научных статей, публикаций в экономических журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития организаций;
- в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально понятийный аппарат.
- г) аналитические материалы.

3. По большинству тем предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем устного опроса и решения практических заданий. Примеры решения заданий разбираются на лекциях и практических занятиях, при необходимости по наиболее трудным темам проводятся дополнительные консультации. В процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

4. Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Финансовый контроль в РФ» состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle конспекта лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Так же в системе Moodle студентам предлагаются в качестве заданий для самостоятельной работы темы докладов и рефератов.

5. Для проверки и контроля усвоения теоретического материала и приобретенных практических навыков в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде устного опроса и решения тестовых заданий. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы.

6. В конце курса студенты сдают зачет. Зачет принимается по экзаменационным билетам.