


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра новейшей отечественной истории

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан исторического факультета  
  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Р.М. Фролов

«21» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Историческая география России»**

Направление подготовки  
46.03.01 История

Направленность (профиль) «История»

Форма обучения  
очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «17» апреля 2024 года, протокол № 6

Программа одобрена НМК  
исторического факультета  
протокол № 1 от «24» апреля 2024 года

Ярославль

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Историческая география России» является изучение влияния географической среды на развитие общества, исследование изменений площади и границах российского государства с древнейших времен до наших дней. Данный курс помогает студентам конкретизировать процесс развития страны хронологически с древнейших времен до современности.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Историческая география России» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Историческая география России» базируется на знаниях студентов курса отечественной средневековой, новой и новейшей истории, полученных на первых двух курсах обучения и преподается на 3 курсе. Она дополняет многие дисциплины, связанные с исторической наукой, которые изучались студентами ВУЗа на предыдущих курсах. Знания и навыки, полученные при изучении исторической географии России, могут использоваться обучаемыми при изучении специальных дисциплин в магистратуре.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов Обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-2 Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	ИД-ПК-2.1 Понимает и интерпретирует базовые знания археологии, этнологии и других исторических дисциплин в соответствии с задачами исторического исследования.	<b>Знать:</b> - основные понятия, термины, географические объекты. <b>Уметь:</b> – работать с физическими, экономическими и политическими картами разных исторических периодов. - определять корректность применения природно-географических факторов при анализе исторического процесса. <b>Владеть навыками:</b> - применения на практике полученных теоретических и практических знаний. – увязывания знаний по географии и истории России.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			Лекции	Практические	лабораторные	Консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Введение	6	2						Задания для самостоятельной работы
2	Основные черты физической географии Восточной Европы	6	2	4		2		4	Задания для самостоятельной работы Контрольная работа
3	Политическая, этническая и экономическая география Древнерусского государства	6		4				2	Задания для самостоятельной работы
4	Русские княжества и земли в XII-XIII веках.	6		4				2	Задания для самостоятельной работы
5	Складывание территории Русского государства в конце XIII – начале XVI века	6		4				2	Задания для самостоятельной работы
6	Территория, административное деление и оборона Московского государства в XVI - XVII веках	6		4				2	Задания для самостоятельной работы
7	География населения и хозяйства в XVI-XVII веках	6		4		2		2	Задания для самостоятельной работы
8	Политическая география Российской империи в XVIII - начале XX века	6		4				2	Задания для самостоятельной работы Контрольная работа
9	География экономики Российской империи	6		4				2	Задания для самостоятельной работы
10	Политическая география СССР и Российской	6		6				2	Задания для самостоятельной

	Федерации								Работы
							0,3	5,7	Зачет
	Итого: 72 часа		4	38		4	0,3	25,7	

## **Содержание разделов дисциплины:**

### **1. Введение.**

- 1.1. Предмет, содержание и задачи курса исторической географии.
- 1.2 Основные элементы, методы и источники исторической географии.
- 1.3. Развитие исторической географии России как научной дисциплины

### **2. Основные черты физической географии Восточной Европы.**

- 2.1. Горные системы.
- 2.2. Водные ресурсы и атмосферная циркуляция.
- 2.3. Климатические пояса, растительность и почвы.
- 2.4. Влияние деятельности человека на географическую среду.

### **3. Политическая, этническая и экономическая география Древнерусского государства.**

- 3.1. Складывание территории Древнерусского государства по данным «Повести временных лет».
- 3.2. География хозяйства Руси.
- 3.3. Размещение городов.

### **4. Русские княжества и земли в XII-XIII веках.**

- 4.1. Этапы децентрализации Киевской Руси.
- 4.2. Удельная система в XII – начале XIII в.
- 4.3. Население княжеств и земель.

### **5. Складывание территории Русского государства в конце XIII — начале XVI века.**

- 5.1. Влияние монголо-татарского нашествия на размещение населения и хозяйства в русских землях.
- 5.2. Этапы объединения Руси. Основные центры феодальной концентрации.
- 5.3. Изменения в хозяйстве северо-восточных и северо-западных русских земель.

### **6. Территория, административное деление и оборона Московского государства в XVI – XVII веках.**

- 6.1. Расширение территории Московского государства.
- 6.2. Областное и административно-территориальное деление.
- 6.3. Система обороны южных границ.

### **7. География населения и хозяйства в XVI-XVII веках.**

- 7.1. Размещение населения Российского государства.
- 7.2. География хозяйства.

### **8. Политическая география Российской империи в XVIII - начале XX века.**

- 8.1. Территориальные изменения.
- 8.2. Административно-территориальное деление.

### **9. География экономики Российской империи.**

- 9.1. Структура и размещение сельского хозяйства России.
- 9.2. Структура и размещение промышленности.
- 9.3. Транспорт.

## **10. Политическая география СССР и Российской Федерации.**

- 10.1. Распад Российской империи.
- 10.2. Политическая география Советской России.
- 10.3. Складывание территории СССР.
- 10.4. Распад СССР. География Российской Федерации.
- 10.5. Движение населения.

## **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

**Академическая лекция с элементами лекции-беседы** – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный учебный курс в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- имеется список вопросов для проведения промежуточной аттестации.

## **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:  
для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;

- Adobe Acrobat Reader.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

- электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Зайцев, М.В. Историческая география России: Учеб.пособ. для студ. Саратов. гос.ун-та–Саратов: Изд-во Саратов. Ун-та, 2006.– 204 с. Электронный вариант издания на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY: <http://elibrary.ru>. URL: [http://elibrary.sgu.ru/uch\\_lit/1042.pdf](http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/1042.pdf)

2. Иванов, Ю. А. Историческая география России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 93 с. - (Высшее образование). - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/542533>.

### **б) дополнительная литература**

1. Барсов, Н. П. Очерки русской исторической географии: география Начальной летописи. М.: Кучково поле. 2012 – 336 с.

2. Любавский, М. К. Историческая география России в связи с колонизацией / М. К. Любавский. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 220 с. - (Антология мысли). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544704>.

### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ  
([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ

Автор:

доцент кафедры новейшей отечественной истории, к.и.н.

Н.М.Александров

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Историческая география России»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**Задания для самостоятельной работы**

*(данные задания выполняются студентом самостоятельно  
и преподавателем в обязательном порядке не проверяются)  
(проверка сформированности ПК-2, индикатор ИД-ПК-2.1.)*

**Задания по теме № 1. «Введение»:**

Определить основные элементы, методы и источники исторической географии

**Задания по теме № 2. «Основные черты физической географии Восточной Европы»:**

1. Выяснить какие горные системы, водные системы, климатические пояса имеются в Восточной Европе.
2. Определить в чем проявляется влияние деятельности человека на географическую среду.

**Задания по теме № 3 «Политическая, этническая и экономическая география Древнерусского государства»:**

1. Выяснить, как проходило складывание территории Древнерусского государства по данным «Повести временных лет».
2. Описать географию хозяйства Руси.
3. Найти на карте основные города.

**Задания по теме № 5. «Складывание территории Русского государства в конце XIII — начале XVI века».**

1. Выяснить влияние монголо-татарского нашествия на размещение населения и хозяйства в русских землях.
2. Определить этапы объединения Руси. Показать основные центры феодальной концентрации.
3. Определить в чем заключались изменения в хозяйстве северо-восточных и северо-западных русских земель.

**Задания по теме № 6. «Территория, административное деление и оборона Московского государства в XVI – XVII веках».**

1. Показать расширение территории Московского государства.
2. Выявить областное и административно-территориальное деление.
3. Показать, как была устроена система обороны южных границ.

**Задания по теме № 7. «География населения и хозяйства в XVI-XVII веках».**

1. Показать размещение населения Российского государства.
2. Найти особенности география хозяйства этого периода.



**Задания по теме № 8. «Политическая география Российской империи в XVIII - начале XX века».**

1. Показать территориальные изменения России в XVIII- начале XX вв. .
2. Выяснить административно-территориальное деление.

**Задания по теме № 9. «География экономики Российской империи».**

1. Показать структуру и размещение сельского хозяйства России.
2. Выяснить структуру и размещение промышленности.
3. Показать уровень развития транспорта.

**Задания по теме № 10. «Политическая география СССР и Российской Федерации».**

1. Сравнить политическую карту России до 1917 г. и после революции 1917 г.
2. Показать формирование территории СССР.
3. Определить территориальные изменения страны после 1991 г.
4. Определить основные причины миграционных процессов в конце XX – начале XXI в.

Задания для самостоятельной работы выполняются после прохождения указанных тем и проверяются в ходе устного опроса студентов на лекционном занятии. Задания не оцениваются по привычной системе и направлены лишь на закрепления пройденного материала и служат дополнительной подготовкой к контрольным работам и зачету.

**Контрольные работы**

*(проверка сформированности ПК-2, индикатор ИД-ПК-2.1.)*

**1. Основные черты физической географии Восточной Европы.**

**2. Территориальные изменения России в XVIII- начале XX вв.**

Контрольная работа оценивается по системе «зачтено»-«не зачтено». В ходе написания обеих контрольных работ студенты должны дать емкий ответ на заданный вопрос, в зависимости от четкости и верности изложенного ответа студент получает оценку. Оценка «не зачтено» ставится студенту, не справившемуся с заданием, не написавшему ответ или совершившему грубые ошибки при изложении материала. Студент, который частично не справился с заданием, или допустил небольшие недочеты при ответе, также как и студент, справившийся с заданием полностью, получает оценку «зачтено».

**1. 2. Список вопросов к зачету:**

*(проверка сформированности ПК-2, индикатор ИД-ПК-2.1.)*

1. Основные элементы, методы и источники исторической географии.
2. Развитие исторической географии России как научной дисциплины
3. Влияние деятельности человека на географическую среду
4. Складывание территории Древнерусского государства
5. по данным «Повести временных лет».
6. Этапы децентрализации Киевской Руси.
7. Областное и административно-территориальное деление Московского государства в XVI-XVII в.
8. География экономики Российской империи в конце XIX-начале XX в.
9. Изменение в политической карте страны в результате революции 1917 г.
10. Административно – территориальное устройство современной России.

## **Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Историческая география России»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Целью курса является изучение физической, социально-экономической и политической географии России с древнейших времен до начала XXI в.

Основной формой изучения учебного материала по дисциплине являются лекции и практические занятия, которые помогают студенту освоить ключевые темы курса.

Самостоятельная работа студента является необходимым компонентом получения полноценного образования. Она складывается из нескольких элементов: работы с учебной и научной литературой, картами, материалами Internet.

В ходе освоения данного курса студент выполняет несколько самостоятельных работ. Самостоятельная работа позволяет студенту вырабатывать навыки научного поиска, исторического мышления и способствует формированию его как специалиста-историка.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала, приобретенных практических навыков выполнения исторических исследований в ходе обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде контрольных работ. Во время обучения проводятся также консультации (по необходимости) по разбору заданий для самостоятельных и контрольных работ, которые вызвали затруднения.

В конце изучения дисциплины студенты сдают зачет. Зачет проводится в устной форме в виде собеседования по предлагаемому перечню вопросов. При этом учитывается текущая работа студента на протяжении всего семестра.