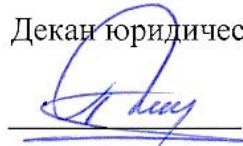


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета



А.В. Иванчин

« 24 » мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«Судебный контроль в уголовном процессе»**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

Форма обучения  
очная, очно-заочная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
(протокол от 21 апреля 2023 г. № 7)

Программа одобрена НМК  
юридического факультета  
(протокол от 4 мая 2023 г. № 3)

Ярославль  
2023

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Судебный контроль в уголовном процессе» являются:

- 1) получение базовых знаний в сфере судебного контроля в уголовном процессе;
- 2) систематизация знаний о нормативно-правовых предписаниях в сфере регулирования судебно-контрольных отношений;
- 3) приобретение практических навыков судебно-контрольной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Судебный контроль в уголовном процессе» относится к числу дисциплин по выбору части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Уголовно-процессуальные нормы о судебном контроле связаны с конкретизацией и реализацией конституционного права граждан на судебную защиту. В связи с этим судебный контроль в уголовном процессе тесно связан с другими дисциплинами, такими как теория государства и права, конституционное и уголовное право, правоохранительные органы, юридическая психология, криминалистика. Изучение дисциплины «Судебный контроль в уголовном процессе» основано на знаниях, полученных при изучении указанных выше дисциплин. В свою очередь, знания, умения и навыки, полученные в рамках данной дисциплины, необходимы при прохождении производственной практики, написании выпускных квалификационных работ.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Правоприменительный тип профессиональной деятельности</i> <b>ПК-2</b> – Способен применять виды, формы, способы толкования, конкретизации правовых норм и правоотношений, применять аналогию права и аналогию закона	<b>И-ПК-2.1</b> – Использует различные виды, формы и способы толкования, конкретизации, субсидиарного применения норм уголовно-процессуального права в сфере судебного контроля, применяет аналогию права и аналогию закона в данной сфере	<b>Знает</b> виды, формы, способы толкования, конкретизации, субсидиарного применения правовых норм, обеспечивающих судебно-контрольные производства, правила применения аналогии права и аналогии закона в данной сфере <b>Умеет</b> применять все виды, формы, способы толкования, конкретизации, субсидиарного применения норм права, обеспечивающих судебный контроль в уголовном процессе, а также применения аналогии права и закона в указанной сфере <b>Владеет</b> умением уяснять смысл норм права, применять аналогию права и закона, осуществлять субсидиарное применение и конкретизацию уголовно-процессуальных норм в сфере судебного контроля

<p><i>Правоприменительный тип профессиональной деятельности</i></p> <p><b>ПК-3</b> – Способен системно анализировать и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям</p>	<p><b>И-ПК-3.1</b> – Выявляет юридически значимые факты, определяет природу и характер уголовно-процессуальных правоотношений принимает юридически значимые решения по вопросам судебного контроля в уголовном процессе в точном соответствии с законодательством</p>	<p><b>Знает</b> уголовно-процессуальное законодательство и особенности правоотношений в сфере судебного контроля в досудебном производстве</p> <p><b>Умеет</b> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе реализации норм уголовно-процессуального права о судебном контроле</p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа нормативных актов в сфере уголовного судопроизводства в целях правильного их применения к конкретным жизненным ситуациям судебно-контрольной деятельности</p>
	<p><b>И-ПК-3.2</b> – Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач в судебном контроле, используя юридически значимую информацию</p>	<p><b>Знает</b> логические, психологические и правовые основы формирования решения и правила аргументации в судебно-контрольных производствах;</p> <p><b>Умеет</b> логически правильно изложить принятое решение и его аргументацию в процессуальных актах судебного контроля;</p> <p><b>Владеет</b> навыками формулирования правовых выводов в сфере судебного контроля на основе юридически значимой информации</p>
<p><i>Правоприменительный тип профессиональной деятельности</i></p> <p><b>ПК-4</b> – Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p><b>И-ПК-4.1</b> – Составляет процессуальные документы судебного контроля с соблюдением закона и требований ГОСТ на основе анализа фактической ситуации, норм материального и процессуального права</p>	<p><b>Знает</b> правила разработки, содержания и оформления юридически значимой документации в судебном контроле</p> <p><b>Умеет</b> правильно выбирать вид документа для отражения результатов судебно-контрольной деятельности и составлять его</p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа юридических документов судебного контроля в досудебном производстве</p>
<p><i>Экспертно-консультационный тип профессиональной деятельности</i></p> <p><b>ПК-8</b> – Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>	<p><b>И-ПК-8.1</b> – Проводит аналитические исследования в области судебного контроля как вида уголовно-процессуальной деятельности</p>	<p><b>Знает</b> методологию и методику научных исследований в области судебного контроля</p> <p><b>Умеет</b> применять общенаучные и частнонаучные методы исследования судебно-контрольной деятельности</p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа юридических текстов и юридической практики в сфере судебного контроля в уголовном процессе</p>
	<p><b>И-ПК-8.2</b> – На основе анализа правовых явлений</p>	<p><b>Знает</b> правила проведения экспертизы проектов нормативных</p>

	проводит экспертизу, в том числе антикоррупционную, проектов нормативных правовых актов, обеспечивающих судебно-контрольную деятельность	правовых актов; критерии экспертизы, в том числе для судебно-контрольной сферы <b>Умеет</b> анализировать текст проекта нормативного правового акта и его экономическое и социальное обоснование – для целей оптимизации уголовно-процессуального законодательства в части, касающейся судебного контроля <b>Владеет</b> методикой проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционной экспертизы в сфере судебного контроля в уголовном процессе
<i>Экспертно-консультационный тип профессиональной деятельности</i> <b>ПК-9</b> – Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>И-ПК-9.1</b> – Анализирует конкретные жизненные ситуации в судебно-контрольной сфере, выявляя юридически значимые факты, находит уголовно-процессуальные нормы, подлежащие применению в судебном контроле, и на этой основе готовит юридические заключения и дает юридические консультации по судебно-контрольной деятельности	<b>Знает</b> место норм о судебном контроле в уголовно-процессуальном праве и в системе российского права в целом, особенности его взаимодействия с другими отраслями права, особенности производства по уголовным делам <b>Умеет</b> оказывать квалифицированную юридическую помощь в сфере судебного контроля <b>Владеет</b> навыками подготовки квалифицированного юридического заключения и консультации в сфере судебного контроля

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

##### Очная форма обучения

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Сущность, виды, пределы, значение судебного контроля	7	4	4				2	Опрос, решение казусов, составление

	в уголовном процессе								процессуального документа
2	Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения	7	8	8		2		4	Опрос, решение казусов, подбор фабул из судебной практики для составления процессуальных документов, составление и рецензирование процессуальных документов, игровое судебное заседание
3	Судебный контроль за проведением следственных и иных процессуальных действий, ограничивающих конституционные права и свободы	7	6	8		1		2,7	Опрос, решение казусов, подбор фабул из судебной практики для составления процессуальных документов, составление и рецензирование процессуальных документов
4	Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих конституционные права или доступ к правосудию	7	6	6		1		2	Опрос, решение казусов, подбор фабул из судебной практики для составления процессуальных документов, составление и рецензирование процессуальных документов
5	Специальные виды судебного контроля	7	2	2		1		2	Опрос, решение казусов, подбор примеров из судебной практики
		7					0,3		Зачет
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>26</b>	<b>28</b>		<b>5</b>	<b>0,3</b>	<b>12,7</b>	

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Контактная работа						

			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Сущность, виды, пределы, значение судебного контроля в уголовном процессе	9	2	3				5	Опрос, решение казусов, составление процессуального документа
2	Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения	9	4	4		1		10	Опрос, решение казусов, подбор фактов из судебной практики для составления процессуальных документов, составление и рецензирование процессуальных документов, игровое судебное заседание
3	Судебный контроль за проведением следственных и иных процессуальных действий, ограничивающих конституционные права и свободы	9	2	4		1		10	Опрос, решение казусов, подбор фактов из судебной практики для составления процессуальных документов, составление и рецензирование процессуальных документов
4	Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих конституционные права или доступ к правосудию	9	2	4		1		10	Опрос, решение казусов, подбор фактов из судебной практики для составления процессуальных документов, составление и рецензирование процессуальных документов
5	Специальные виды судебного контроля	9		3		1		4,7	Опрос, решение казусов, подбор примеров из судебной практики
		9					0,3		Зачет
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>18</b>		<b>4</b>	<b>0,3</b>	<b>39,7</b>	

## **Содержание разделов дисциплины**

### **1. Сущность, виды, пределы, значение судебного контроля в уголовном процессе**

Судебный контроль, судебная власть, правосудие (соотношение понятий). История развития судебного контроля в России. Виды судебного контроля. Предмет и пределы судебного контроля. Диспозитивное и публичное начала в судебном контроле. Состязательность в судебном контроле.

### **2. Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения**

Судебный контроль за законностью и обоснованностью избрания меры пресечения заключения под стражу, за продлением срока содержания под стражей. Судебный контроль за применением меры пресечения домашнего ареста, продлением его сроков. Судебный контроль за применением меры пресечения залога, а также иных мер процессуального принуждения: временного отстранения от должности, помещения в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь в стационарных условиях.

### **3. Судебный контроль за проведением следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы**

Виды следственных действий, требующих судебного решения. Процедура осуществления судебного контроля. Проблемы применения ч. 5 ст. 165 УПК РФ. Проблемы судебного контроля за проведением отдельных следственных и иных процессуальных действий: обыска в жилище, контроля и записи телефонных и иных переговоров, получения информации об абонентах и абонентских устройствах, помещения в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь в стационарных условиях, для производства экспертизы, наложения ареста на имущество.

### **4. Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих конституционные права или доступ к правосудию**

Общая характеристика судебного контроля за законностью и обоснованностью действий и решений органов уголовного преследования (ст. 125 УПК РФ). Предмет судебного контроля, его процедура. Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих доступ граждан к правосудию. Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих конституционные права и свободы. Особенности судебного контроля, предусмотренного ст. 125.1 УПК РФ.

### **5. Специальные виды судебного контроля**

Судебный контроль при производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Судебный контроль за экстрадицией и применением мер пресечения в целях экстрадиции. Особенности судебного контроля за законностью и обоснованностью ОРД.

## **5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине «Судебный контроль в уголовном процессе». Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки бакалавра юриспруденции. Дается краткий обзор курса, предлагаются основные научные, учебно-методические и нормативно-правовые источники, а также материалы судебной практики обобщающего характера. На этой лекции сообщаются методические и организационные

особенности работы в рамках курса, в том числе особенности текущей и промежуточной аттестации. Вводная лекция является частью первой лекции по курсу семейного права.

**Академическая (проблемная) лекция** – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. Имеет проблемный характер, предполагает элементы обратной связи с аудиторией, дискуссионный контекст по теоретическим и прикладным проблемам семейного права.

**Семинар** (семинарское занятие) – форма проведения практического занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных правовых позиций по теоретическим аспектам курса, общих начал уголовно-процессуального законодательства; заслушивание и обсуждение докладов, рефератов, проектов (если они предусмотрены по теме). Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изучаемому семейно-правовому вопросу, теме, разделу; совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению, и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам. Темы дискуссий указываются в РПД, учебно-методических изданиях и/или дополнительно объявляются преподавателем. Для научной дискуссии рекомендуются также научные труды специалистов в области уголовно-процессуального права.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму: анализ конкретных уголовно-процессуальных норм (а также норм смежных отраслей права - при необходимости), тенденций судебной практики, решение казусов по уголовным делам.

**Деловая игра** – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий. Используется моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п. В деловой игре обучение студентов происходит в процессе совместной деятельности. При этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и функцией. Проводится в рамках практических занятий. Традиционными видами деловой игры по курсу являются: игровая юридическая консультация; игровой судебный процесс по отдельным видам судебного контроля.

#### **Интерактивные образовательные технологии по темам:**

Все лекции читаются в качестве проблемных

#### **Дистанционные образовательные технологии (LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ )**

По темам, которые не выносятся на аудиторные лекции, представлены реферативные тексты лекций.

По всем темам предложены дополнительные задания, вопросы для подготовки к зачету. В ЭУ выкладываются процессуальные документы.

При необходимости возможно проведение контрольных работ и зачета в ЭУ



**6. Перечень лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7 (10), офисный пакет семейства Microsoft Office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

**7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

Справочная правовая система Консультант Плюс.

Справочная правовая система Гарант.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

[http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>

НЭБ Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

Электронно-библиотечная система «ПРОСПЕКТ» <http://ebs.prospekt.org>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины**

**а) основная литература**

1. Судебный контроль в уголовном процессе: учебно-методическое пособие / Р.Н. Ласточкина, А.Г. Кулев, Е.Е. Язева; Яросл. гос. ун-т им. П.Г. Демидова. – Ярославль: ЯрГУ, 2017. – 46 с. // <http://www.lib.uniylar.ac.ru/edocs/iuni/20170929.pdf>

2. Досудебное производство в уголовном процессе: учебное пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14053-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491812>

3. Следственные действия: сущность и процессуальные алгоритмы: учебное пособие / Р. Н. Ласточкина, А. Г. Кулев, Е. Е. Язева; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Ярославль: ЯрГУ, 2020. - 73 с.: рис. Имеется электронная версия.- ISBN 978-5-8397-11914 // <http://www.lib.uniylar.ac.ru/edocs/iuni/20200906.pdf>

4. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права: учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.]; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15249-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488017>

**б) дополнительная литература**

1. Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум учебное пособие для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — 2-е изд. — М.:

Издательство Юрайт, 2022. — 629 с. // <https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-praktikum-489124#page/1>

2. Уголовный процесс: учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 567 с. // <https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-496005#page/1>

3. Уголовный процесс: учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.]; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 568 с. // <https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-488568#page/1>

4. Манова, Н. С. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15405-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/499051>

5. Стельмах, В. Ю. Процессуальные сроки в уголовном судопроизводстве: учебное пособие для вузов / В. Ю. Стельмах. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13784-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496713>

6. Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Стародубова [и др.]; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москв : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13835-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493302>

7. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России: учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12212-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488791>

**в) нормативно-правовые акты (см.: СПС «Консультант Плюс»):**

Конституция Российской Федерации.

Всеобщая декларация прав человека 1948 г.

Международный пакт о гражданских и политических правах.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод.

Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам.

Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

Федеральный закон от 15. 07 1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».

Федеральный закон от 12. 08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

**г) основные материалы судебной практики (см.: СПС «Консультант Плюс»):**

Постановления и определения Конституционного Суда РФ – по указанию преподавателя.

**Список ППВС по вопросам судебного контроля**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров российской Федерации».
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.2004 № 1 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 N 1 "О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации".
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2009 N 28 "О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству".
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2010 N 17 "О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве".
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ №28 от 21.12.2011 «О судебной экспертизе по уголовным делам».
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2012 N 11 "О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания"
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 N 26 "О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции».
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней".
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 N 41 "О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога"
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 29 "О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве".
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.03.2016 N 11 "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок".
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2017 N 19 "О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)".

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2017 N 51 "О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)".
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2018 N 17 "О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве".
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 № 19 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2020 № 23 «О практике рассмотрения судами гражданского иска по уголовному делу».
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.12.2021 № 43 «О применении судами норм главы 49 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств по заключению прокурора».

**д) ресурсы сети «Интернет»:**

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uniyl.ac.ru>;  
 Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;  
 Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>;  
 Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>  
 Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>  
 Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>  
 Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>  
 МВД РФ - <http://mvd.ru/>  
 МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdcomp/sitemap.nsf>  
 Следственный комитет РФ – <https://sledcom.ru/>  
 Генеральная прокуратура РФ – <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/>  
 Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>  
 Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>  
 Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>  
 Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>  
 Прокуратура Ярославской области – [https://epp.genproc.gov.ru/web/proc\\_76](https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_76)  
 Следственное управление СК России по Ярославской области - <https://yarslavl.sledcom.ru/>  
 УМВД России по Ярославской области - <https://76.мвд.рф/>  
 КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;



- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- учебная аудитория для игровых судебных процессов;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

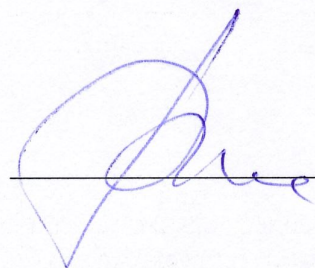
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

**Примечание:** в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус и др.); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Автор(ы):

Доцент кафедры уголовного  
процесса и криминалистики,  
канд.юрид.наук, доцент



Р.Н.Ласточкина

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Судебный контроль в уголовном процессе»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**Вопросы и казусы для подготовки к практическим занятиям см.:**

1. Судебный контроль в уголовном процессе: учебно-методическое пособие / Р.Н. Ласточкина, А.Г. Кулев, Е.Е. Язева; Яросл. гос. ун-т им. П.Г. Демидова. – Ярославль: ЯрГУ, 2017. – 46 с. // <http://www.lib.uni Yar.ac.ru/edocs/iuni/20170929.pdf>

**Тема 1.**

1. Судебный контроль, судебная власть, правосудие (соотношение понятий).
2. История развития судебного контроля в России.
3. Виды судебного контроля.
4. Предмет и пределы судебного контроля.
5. Диспозитивное и публичное начала в судебном контроле.
6. Состязательность в судебном контроле.

**Тема 2.**

*Вопросы*

1. Судебный контроль за законностью и обоснованностью избрания меры пресечения заключения под стражу.
2. Судебный контроль за продлением срока содержания под стражей.
3. Судебный контроль за применением меры пресечения домашнего ареста, продлением его сроков.
4. Судебный контроль за применением меры пресечения залога.
5. Судебный контроль за применением временного отстранения от должности, помещения в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь в стационарных условиях.

*Казусы:*

18 апреля 2016 г. были задержаны по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст.162 УК РФ, Куприянов и Ванюшин. Оперуполномоченный уголовного розыска произвел допросы подозреваемых, свидетелей, истребовал характеристики подозреваемых с места работы, произвел опознание подозреваемых и обратился к прокурору за согласием на возбуждение перед судом ходатайства об избрании подозреваемым меры пресечения в виде заключения под стражу.

Следователь удовлетворил ходатайство стороны защиты, постановив применить в отношении обвиняемого меру пресечения в виде залога, и принял один миллион рублей, сдав деньги на хранение. Обвиняемый залоговые обязательства нарушил; он пытался скрыться от

следствия, был задержан у трапа самолета, направляющегося за рубеж. Мера пресечения была изменена на заключение под стражу. В целях обеспечения гражданского иска следователь возбудил перед судом ходатайство о наложении ареста на имущество обвиняемого, включая и деньги, внесенные в качестве залога.

Следователь лично представил судье постановление о возбуждении ходатайства о временном отстранении обвиняемого от должности и материалы, подтверждающие ходатайство. Судья пригласил следователя к себе в кабинет, изучил представленные документы и вынес постановление о временном отстранении обвиняемого от должности.

Законны ли действия судьи? Может ли обвиняемый обжаловать данное решение?

### *Задание по теме*

Каждый студент должен:

- 1) составить фабулу, желательно по реальным материалам, для составления процессуального документа судебного контроля, включив в неё все необходимые данные;
- 2) сформулировать задание по составлению процессуального документа судебного контроля исходя из фабулы.

В качестве задания может быть предложен один из следующих актов:

- 1) ходатайство следователя об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу или ходатайство о продлении срока содержания под стражей;
- 2) постановление судьи по тому или иному ходатайству следователя;
- 3) апелляционное представление или апелляционная жалоба на постановление судьи;
- 4) постановление апелляционной инстанции.

Фабула должна быть выставлена в электронном виде в ЭУ Moodle ЯрГУ в соответствующем задании. Фабула оценивается с точки зрения полноты, юридической грамотности и сложности. Затем фабула передается другому студенту для составления процессуального документа. За документ выставляется оценка. Проверку документа осуществляет автор фабулы.

### *Игровой судебный процесс*

Для игрового судебного процесса по рассмотрению судом ходатайства следователя об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу используется одна из фабул, составленных студентами.

#### Этапы игры

1. Ознакомление с фабулой.
2. Постановка задач.
3. Распределение ролей.
4. Подготовка участников к игре: изучение фабулы и законодательства, выработка правовой позиции, отработка взаимодействия.
5. Выполнение задания.
6. Обсуждение: выступления участников, группы, преподавателя.

#### Цели игры

1. Усвоить нормы о процедуре судебного заседания, предусмотренной ст.108 УПК
2. Приобрести навыки участия в судебном заседании и взаимодействия с иными

участниками уголовного судопроизводства.

3. Овладеть языком судебного разбирательства.

Задание:

- 1) для участников игры – выполнять необходимые действия в соответствии со своим процессуальным положением;
- 2) для публики – по результатам судебного разбирательства составить проект постановления суда.

Участникам игры, получившим роли профессионального характера, рекомендуется посетить судебное заседание, чтобы увидеть своё место в процессе. Также предлагается продумать свои действия по созданию сложных процессуальных ситуаций, которые заставят участников процедуры быстро принимать законные и обоснованные решения.

В ход игры преподаватель не вмешивается, оставаясь среди зрителей, что заставляет студентов действовать сугубо самостоятельно, не надеясь на подсказку. Все консультации они могут получить только до судебного заседания.

По итогам процесса происходит обсуждение, причем первоначально заслушиваются мнения участников игры, накопивших по ходу процесса много претензий друг к другу и взволнованных ситуацией; затем мнение зрителей и лишь в конце – замечания преподавателя.

### Тема 3.

#### *Вопросы*

1. Виды следственных действий, требующих судебного решения.
2. Процедура осуществления судебного контроля.
3. Проблемы применения ч. 5 ст. 165 УПК РФ.
4. Проблемы судебного контроля за проведением отдельных следственных и иных процессуальных действий: обыска в жилище, контроля и записи телефонных и иных переговоров, получения информации об абонентах и абонентских устройствах, помещения в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь в стационарных условиях, для производства экспертизы, наложения ареста на имущество.

#### *Казус:*

В рамках производства по уголовному делу о незаконном доступе в Интернет с использованием чужого логина (имени) и пароля доступа следователь сделал письменный запрос провайдеру (поставщику) услуг Интернет, в котором просил сообщить, с какого устройства происходило соединение с Интернет под интересующим его логином (именем) и паролем в определенные дни.

#### *Задание по теме*

Каждый студент должен:

- 1) составить фабулу, желательно по реальным материалам, для составления процессуального документа судебного контроля, включив в неё все необходимые данные;
- 2) сформулировать задание по составлению процессуального документа судебного контроля исходя из фабулы.

В качестве задания может быть предложен один из следующих актов:



- 1) ходатайство следователя о разрешении производства следственного действия, требующего судебного решения;
- 2) постановление судьи ходатайству следователя;
- 3) постановление следователя о производстве следственного действия в случае, не терпящем отлагательства, без судебного решения;
- 4) постановление судьи в порядке ч.5 ст.165 УПК РФ.

Фабула должна быть выставлена в электронном виде в ЭУ Moodle ЯрГУ в соответствующем задании. Фабула оценивается с точки зрения полноты, юридической грамотности и сложности. Затем фабула передается другому студенту для составления процессуального документа. За документ выставляется оценка. Проверку документа осуществляет автор фабулы.

#### **Тема 4.**

##### *Вопросы*

1. Общая характеристика судебного контроля за законностью и обоснованностью действий и решений органов уголовного преследования (ст. 125 УПК РФ).
2. Предмет судебного контроля, его процедура.
3. Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих доступ граждан к правосудию.
4. Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих конституционные права и свободы.
5. Особенности судебного контроля, предусмотренного ст.125.1 УПК РФ.

##### *Казусы:*

Ш., обвиняемый по ч. 3 ст. 159 УК РФ, был заключен под стражу. Срок нахождения под стражей был продлен до шести месяцев. Проверив по жалобе защитника в порядке ст. 125 УПК РФ законность и обоснованность ареста и продления срока содержания под стражей, судья изменил меру пресечения на залог в сумме 10 тыс. руб. В обоснование своего решения он указал, что обвиняемый от следствия не скрывался, имеет постоянное место жительства, работу и семью, болен, а лечение в условиях места содержания под стражей невозможно.

Защитник обвиняемого адвокат Я. заявил ходатайство о производстве повторной экспертизы в целях идентификации орудия преступления. Следователь в удовлетворении ходатайства отказал, мотивируя свое решение тем, что выводы состоявшейся экспертизы сомнений не вызывают. Защитник обжаловал решение следователя в порядке, предусмотренном ст. 125 УПК РФ.

##### *Задание по теме*

Каждый студент должен:

- 1) составить фабулу, желательно по реальным материалам, для составления процессуального документа судебного контроля, включив в неё все необходимые данные;
- 2) сформулировать задание по составлению процессуального документа судебного контроля исходя из фабулы.

В качестве задания может быть предложен один из следующих актов:

- 1) жалоба защитника на действие (бездействие) органа уголовного преследования;
- 2) постановление судьи по жалобе;
- 3) апелляционное представление или апелляционная жалоба на постановление судьи;

- 4) постановление апелляционной инстанции.

Фабула должна быть выставлена в электронном виде в ЭУ Moodle ЯрГУ в соответствующем задании. Фабула оценивается с точки зрения полноты, юридической грамотности и сложности. Затем фабула передается другому студенту для составления процессуального документа. За документ выставляется оценка. Проверку документа осуществляет автор фабулы.

#### **Тема 5.**

1. Судебный контроль при производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
2. Судебный контроль за экстрадицией и применением мер пресечения в целях экстрадиции.
3. Особенности судебного контроля за законностью и обоснованностью ОРД.

#### **Примеры контрольных вопросов и вопросов к дискуссии на практических занятиях**

1. Является ли судебный контроль в досудебном производстве правосудием.
2. Позиция Конституционного Суда РФ о пределах судебного контроля в досудебном производстве.
3. Оценивает ли суд доказательства в рамках судебного контроля.
4. Каковы должны быть правила зачета срока домашнего ареста в срок содержания под стражей и в срок наказания по приговору?
5. Какие правила ГК И ГПК применимы к залогу как мере пресечения.
6. Проблемы оценки имущества как предмета залога.
7. Нужны сроки помещения в психиатрический стационар и временного отстранения от должности.
8. Допустима ли состязательность в процедуре, предусмотренной ч.5 ст. 165 УПК РФ?
9. Сроки наложения ареста на имущество.
10. Пределы обжалования в суд действий и решений органов уголовного преследования.

### **1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

#### **Примерные вопросы для подготовки к зачету**

1. Судебный контроль, судебная власть, правосудие (соотношение понятий).
2. История развития судебного контроля в России.
3. Виды судебного контроля.
4. Предмет и пределы судебного контроля.
5. Диспозитивное и публичное начала в судебном контроле.
6. Судебный контроль за законностью и обоснованностью избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.
7. Судебный контроль за законностью и обоснованностью продления срока содержания под стражей.
8. Апелляционная проверка законности и обоснованности решения вопросов заключения под стражу.
9. Судебный контроль за законностью и обоснованностью избрания меры пресечения в виде домашнего ареста
10. Судебный контроль за законностью и обоснованностью избрания меры

пресечения в виде залога.

11. Судебный контроль за законностью и обоснованностью временного отстранения от должности.
12. Судебный контроль за законностью и обоснованностью помещения лица в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ст. 435 УПК РФ).
13. Виды следственных и иных процессуальных действий, требующих судебного разрешения в порядке ч. 1 ст. 165 УПК РФ.
14. Процедура осуществления судебного контроля в порядке ч. 1-3, 4 ст. 165 УПК РФ.
15. Проблемы применения ч. 5 ст. 165 УПК РФ.
16. Судебный контроль за законностью и обоснованностью наложения ареста на имущество.
17. Особенности судебного контроля за законностью и обоснованностью проведения отдельных следственных действий.
18. Общая характеристика судебного контроля за законностью и обоснованностью действий (бездействия) и решений органов уголовного преследования (ст. 125 УПК РФ).
19. Решение судьей вопроса о приемлемости жалобы.
20. Процедура судебного контроля за законностью и обоснованностью действий (бездействия) и решений органов уголовного преследования (ст. 125 УПК РФ).
21. Особенности судебного контроля за законностью и обоснованностью отдельных действий (бездействия) и решений органов уголовного преследования.
22. Особенности судебного контроля в порядке ст. 125.1 УПК РФ.
23. Судебный контроль при производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
24. Судебный контроль за законностью и обоснованностью экстрадиции.
25. Особенности судебного контроля за законностью и обоснованностью ОРД.

### **Примерные вопросы для тестирования**

#### **Тема 1.**

Судебный контроль в России появился:

- 1) с принятием Устава уголовного судопроизводства 1864 г.;
- 2) с принятием Декрета о суде № 1;
- 3) с принятием Конституции СССР 1936 г.;
- 4) с принятием Концепции судебной реформа в 1991 г.;
- 5) с принятием Конституции РФ;
- 6) с принятием УПК РФ.

Проявлением диспозитивности в судебном контроле является:

- 1) право обжалования действий (бездействия) органов уголовного преследования;
- 2) жалобщик определяет предмет судебного контроля;
- 3) право суда избрать другую меру пресечения при отказе в удовлетворении ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу;
- 4) отсутствие детально регламентированной процедуры;
- 5) право суда истребовать дополнительные материалы.

#### **Тема 2.**

Рассмотрев ходатайство следователя о продлении срока содержания под стражей, судья вправе вынести одно из следующих решений:

- 1) об отказе в удовлетворении ходатайства;
- 2) о признании содержания обвиняемого под стражей незаконным;
- 3) об избрании меры пресечения в виде залога или домашнего ареста;
- 4) об отложении рассмотрения ходатайства до представления сторонами дополнительных доказательств.

### **Тема 3.**

Часть 5 ст. 165 УПК РФ может быть применена:

- 1) во всех случаях, когда процессуальное действие требует судебного решения (ч. 2 ст. 29 УПК РФ);
- 2) в случае необходимости производства следственных действий, требующих судебного решения;
- 3) в случае необходимости применения мер процессуального принуждения, требующих судебного решения;
- 4) в случаях, конкретно указанных в законе.

### **Тема 4.**

Обжаловать в порядке ст. 125 УПК РФ можно:

- 1) судебные решения, вынесенные в досудебном производстве;
- 2) оперативно-розыскные мероприятия, проводимые в порядке ч. 1 ст. 144 УПК РФ;
- 3) процессуальные действия (бездействие) и решения органов уголовного преследования, ограничивающие доступ к правосудию или конституционные права;
- 4) любые процессуальные действия (бездействие) и решения органов уголовного преследования.

Как должен поступить судья, принявший к производству жалобу в порядке ст. 125 УПК РФ, если уголовное дело с обвинительным заключением передано в суд:

- 1) истребовать материалы дела, рассмотреть жалобу и вынести по ней решение;
- 2) отложить рассмотрение жалобы до принятия решения по уголовному делу;
- 3) направить жалобу для приобщения к уголовному делу и совместного с ним рассмотрения;
- 4) возвратить жалобу без рассмотрения.

### **Тема 5.**

Формами судебного контроля за экстрадицией являются:

- 1) принятие решения о выдаче по ходатайству запрашивающей стороны;
- 2) рассмотрение жалобы на постановление Генерального прокурора РФ о выдаче;
- 3) рассмотрение жалобы на постановление Генерального прокурора РФ об отказе в выдаче;
- 4) рассмотрение в апелляционном порядке жалобы на решение суда о признании постановления о выдаче законным.

Формами судебного контроля за ОРД являются:

- 1) рассмотрение материалов об ограничении конституционных прав граждан при осуществлении ОРМ;
- 2) рассмотрение в апелляционном порядке жалоб на отказ в проведении ОРМ;
- 3) рассмотрение уведомления органа, осуществляющего ОРД, о проведении ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан;
- 4) рассмотрение жалоб на действия органов, осуществляющих ОРД.

## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Судебный контроль в уголовном процессе»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Дисциплина «Судебный контроль в уголовном процессе» относится к числу дисциплин по выбору профессионального цикла.

Судебный контроль в уголовном процессе относится к той части ООП Б1, которая определяется образовательной организацией.

Уголовно-процессуальные нормы о судебном контроле связаны с конкретизацией и реализацией конституционного права граждан на судебную защиту. В связи с этим судебный контроль в уголовном процессе тесно связан с другими дисциплинами, такими как теория государства и права, конституционное и уголовное право, правоохранительные органы, юридическая психология, криминалистика. Изучение дисциплины «Судебный контроль в уголовном процессе» основано на знаниях, полученных при изучении указанных выше дисциплин. В свою очередь, знания, умения и навыки, полученные в рамках данной дисциплины, необходимы при прохождении производственной практики, написании выпускных квалификационных работ.

При изучении дисциплины следует обратить внимание на место судебного контроля в досудебном производстве, его пределы, обусловленные стадийностью уголовного судопроизводства. Отличительным принципом судебного-контрольной деятельности является её диспозитивность и, за некоторым исключением, состязательность.

Значительную часть судебного контроля образует решение судом вопросов применения мер процессуального принуждения (заключения под стражу, домашнего ареста, залога, временного отстранения от должности и т.д.). Для изучения данных вопросов студент должен использовать не только законодательство и конспекты лекций, но и судебную практику (местную, региональную, Верховного и Конституционного судов РФ, а также ЕСПЧ).

Определенную сложность представляет изучение вопросов судебного контроля за законностью следственных действий, ограничивающих конституционные права граждан, в силу наличия в практике такого контроля элементов следственной тайны и отсутствием каких-либо обобщённых разъяснений Верховного Суда РФ. Поэтому при изучении данной темы особую роль приобретает работа с опубликованными материалами практики по конкретным делам и знакомство с периодическими изданиями по вопросам уголовного судопроизводства.

Судебный контроль в порядке ст. 125 УПК РФ на сегодняшний день хорошо разработан и обобщен в разъяснениях Верховного Суда РФ, поэтому их изучение является обязательным. Следует обратить внимание на особенности судебного контроля в порядке ст. 125.1 УПК РФ.

Специальные виды судебного контроля требуют изучения широко спектра международно-правовых актов и других законов (ФКЗ И ФЗ), а также практики их применения. Поскольку данная практика может быть единичной или составлять охраняемую законом тайну, её изучение осуществляется также с использованием публикаций в периодической печати.

#### **Виды самостоятельной работы:**

- а) изучение рекомендованных литературных источников, нормативно-правового материала, международной, федеральной, региональной и местной судебной практики;
- б) выполнение заданий по решению юридических казусов;

- в) ответы на контрольные вопросы;
- г) подготовка к общей дискуссии на заданную тему;
- д) подбор фактов для составления процессуальных документов судебного контроля, составление и рецензирование документов;
- е) интерактивные способы обучения.

По всем возникающим вопросам следует обращаться к преподавателю согласно графику консультаций.

**Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:**

**1. Электронно-библиотечная система «Проспект»** (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

**2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»** (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

**3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»** (<http://www.iprbookshop.ru/>) - содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061). Подборки состоят из книг различных издательств и периодических изданий по теме.

**4. Научная электронная библиотека eLIBRARY** (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

**Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:**

**1. Личный кабинет** ([http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_login.php](http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php)) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

**2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/пароллю.

**3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»** ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_bookreq\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php)) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла

дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. **Новые поступления литературы** ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new\\_post.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new_post.php)) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. **Подписка на периодические издания** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

6. **Комплектование** (<http://lib.uniyar.ac.ru/content/userinfo/complect/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

7. **Справочная служба** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/bitekar/>) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.