

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социального и семейного законодательства

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета



А.В.Иванчин

«24» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

«Институты гражданского общества: социальные и правовые аспекты»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Юриспруденция

Форма обучения
очная, очно-заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры
(протокол от 12 апреля 2023 г. № 5)

Программа одобрена НМК[™]
юридического факультета
(протокол от 04 мая 2023 г. № 3)

Ярославль
2023

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Институты гражданского общества: социальные и правовые аспекты» являются:

- а) получение знаний о социальных и правовых аспектах гражданской активности, институтов гражданского общества в мире и России;
- б) формирование навыков социальной экспертизы эффективности институтов гражданского общества;
- в) получение знаний и умений в области научных исследований сущности, значения и эффективности институтов гражданского общества;
- в) приобретение навыков консультирования граждан, ориентированных на социальную активность.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина относится к элективным дисциплинам части ООП, формируемой участниками образовательных отношений. Содержательно взаимодействует с курсами Философия, Социология, Теория государства и права, Конституционное право, Муниципальное право, Юридическая клиника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (Знает, Умеет, Владеет)
Универсальные компетенции		

<p><i>Межкультурное взаимодействие</i></p> <p>УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>И-УК-5.1 – Анализирует события и явления с учетом культурного и идеологического многообразия, сущности и тенденций развития цивилизационных процессов</p>	<p>Знает закономерности и особенности развития различных культур и цивилизационных процессов, специфику менталитета представителей той или иной культуры и способов коммуникации с ними</p> <p>Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества, тех или иных культур, современные цивилизационные контексты – в целях корректного межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеет навыками анализа различных типов мировоззрения, культур, тенденций цивилизационных процессов, навыками уважительного отношения к личности, независимо от ее культурной, этнической, конфессиональной принадлежности – в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p align="center">Профессиональные компетенции</p>		
<p><i>Экспертно-консультационный тип профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-8 – Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>	<p>И-ПК-8.1 – Проводит аналитические исследования в области социальных и правовых аспектов гражданской активности, системы, сущности институтов гражданского общества</p>	<p>Знает методологию и методику научных исследований в области социальных и правовых аспектов гражданской активности, системы, сущности институтов гражданского общества, форм и способов общественного контроля деятельность органов государственной власти и государственного управления</p> <p>Умеет применять общенаучные и частнонаучные методы исследования в указанной сфере</p> <p>Владеет навыками анализа политологических, социологических и юридических текстов, социальной и юридической практики в сфере гражданской активности</p>

	<p>И-ПК-8.2 – Осуществляет экспертизу содержания и планируемой эффективности проектов нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает методы и способы анализа содержания правовых норм и степени их эффективности, оптимальные правотворческие технологии корректировки данных норм, особенности проектирования нормативных правовых актов соответствующего типа – по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Умеет оценивать эффективность действующего законодательства и проекты его корректировки – по профилю профессиональной деятельности</p>
--	---	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетн. ед., 108 акад. часа.

Очная форма

С такой формой									
№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Гражданская активность: сущность, становление и развитие в мире и российском обществе. Формы гражданской активности: общая характеристика. Социологический, этический и правовой аспекты гражданской активности.	3	2	2				20	Опрос. Дискуссия.
2	Институты гражданского общества: понятие, виды, тенденции развития.	3	2	2				7	Опрос. Дискуссия.
3	Характеристика отдельных институтов гражданского общества: сущность, нормативно-правовая база, анализ эффективности деятельности. Социально ориентированные некоммерческие организации:	3	2	4		1		10	Опрос. Дискуссия.

	статус, задачи, направления деятельности.								
4	Общественный контроль, общественная экспертиза и др.	3	2	4		1		10	Опрос. Дискуссия.
5	Общественные палаты, общественные советы.	3	2	4		1		9	Опрос. Дискуссия. Анализ практики. Мастер-класс
6	Благотворительная деятельность: история становления, развитие, правовая основа.	3	2	3		0,5		4	Опрос Дискуссия.
7	Волонтерское движение: история, развитие, тенденции, правовая основа.	3	2	3		0,5		3	Опрос. Дискуссия.
		3					0,3	4,7 67,7	Итоговая контрольная работа (блиц). Зачет
	Всего	72	14	22		4	0,3	67,7	

Очно-заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости	
			Контактная работа					Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Гражданская активность: сущность, становление и развитие в мире и российском обществе. Формы гражданской активности: общая характеристика. Социологический, этический и правовой аспекты гражданской активности.	8	0,5					20	Дискуссия.
2	Институты гражданского общества: понятие, виды, тенденции развития.	8	0,5					7	Дискуссия.
3	Характеристика отдельных институтов гражданского общества: сущность, нормативно-правовая база, анализ эффективности деятельности. Социально ориентированные некоммерческие организации: статус, задачи, направления деятельности.	8	1			1		10	Дискуссия.
4	Общественный контроль, общественная экспертиза и др.	8	0,5			1		10	Дискуссия.

5	Общественные палаты, общественные советы.	8	0,5			1		10	Дискуссия. Анализ практики. Мастер-класс
6	Благотворительная деятельность: история становления, развитие, правовая основа.	8	0,5			0,5		10	Дискуссия.
7	Волонтерское движение: история, развитие, тенденции, правовая основа.	8	0,5			0,5		4	Дискуссия.
		8					0,3	99,7	Итоговая контрольная работа(блиц). Зачет
	Всего	108	4			4	0,3	99,7	

Содержание разделов дисциплины:

1. Гражданская активность: сущность, субъекты основные российские тенденции.

Понятие гражданской активности, соотношение с политической активностью граждан. Факторы, влияющие на количество и качество гражданской активности. Общая характеристика субъектов гражданской активности. Новейшие тенденции гражданской активности в России. Политический, социологический, этический, правовой аспект гражданской активности.

2. Институты гражданского общества: понятие, виды, нормативно-правовые основы деятельности.

Понятие и виды институтов гражданского общества. Становление и развитие. Современные тенденции развития институтов гражданского общества в России. Социологический, этический, правовой аспекты их функционирования.

3. Характеристика отдельных институтов гражданского общества.

Некоммерческие организации социально ориентированного типа. Добровольчество. Благотворительность. Иные общности социально активных граждан. Роль институтов в системе обеспечения и защиты прав граждан. Современные тенденции развития институтов гражданского общества в России.

4. Общественный контроль российского законодательства в сфере обеспечения и защиты прав граждан: понятие, способы и формы, правовые основы, эффективные практики.

Общая характеристика общественного контроля и его форм. Наиболее значимые и эффективные виды общественного контроля. Общественные слушания, общественная экспертиза нормативно-правовых актов и правоприменительных решений органов государственной власти и местного самоуправления и др. Роль Интернета.

Особенности участия отдельных субъектов гражданского общества в деятельности по обеспечению, охране и защите прав граждан.

Социализаторская и правозащитная деятельность некоммерческих организаций, в том числе социально ориентированной направленности. Аналогичная деятельность иных объединений активных граждан. Индивидуальная активность в указанной области. Сотрудничество со специализированными структурами – службами уполномоченных по правам человека, ребенка и т.п.

5. Общественные палаты и общественные советы/комиссии.

Правовая основа деятельности. Цели и способы их реализации. Особенности и эффективность деятельности региональных общественных структур.

6. Благотворительная деятельность.

Становление и развитие в России и за рубежом. Правовая основа. Современные тенденции и проблемы.

7. Волонтерское движение.

Становление и развитие. Этические и правовые основы. Современные тенденции и проблемы.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине (или ее разделе) и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки специалиста. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы.

Академическая лекция – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. В рамках данного курса носит проблемный характер.

Семинар – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных заданий по темам лекций и по тематике дискуссий. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму.

Интерактивные образовательные технологии:

Лекция проблемного типа – отличается от классической разновидности акцентом на анализ дискуссионных аспектов тем, предусмотренных программой, установлением обратной контактной связи с аудиторией, вовлечением ее в дискуссию по отдельным вопросам темы.

Мастер-класс – участие в образовательном процессе представителей работодателей, являющихся специалистами по соответствующей проблематике (общественных деятелей, депутатов, помощников депутатов, адвокатов, сотрудников аппарата Уполномоченного по правам человека и др.), с применением комплекса технологий – элементов лекционного типа, ответов на вопросы студентов, организации дискуссии, демонстрации видеоматериалов и т.д.

6. Перечень лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7 (10), офисный пакет семейства Microsoft office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Справочная правовая система Консультант Плюс.

Справочная правовая система Гарант.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Исаева Е.А., Тарусина Н.Н. Институты гражданского общества как субъекты развития социальной активности и защиты прав и интересов граждан. Учебное пособие. Ярославль, 2018.
<https://cloud.mail.ru/stock/ELy4e19VkAQa1GCmTVLguD3S>
2. Тарусина Н.Н. Социальная экспертиза российского законодательства: учебно-методическое пособие. Ярославль: ЯрГУ, 2018.
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_card.php?rec_id=2145022&cat_cd=YARSUEP
[S](#)

б) дополнительная литература

1. Исаева Е.А., Маклашин И.С., Соколов А.В., Фролов А.А. Региональные аспекты гражданской активности в современной России (на примере Ярославской области): монография. – М.: Проспект, 2015. – 216 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20150936.pdf>
2. Исаева Е. А., Соколов А. В., Тарусина Н. Н. Гражданская активность россиян: тенденции законодательства и общественной практики // Социально-юридическая тетрадь. 2015, № 5. С. 130-148 // <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1445623>
3. Исаева Е. А., Соколов А. В., Тарусина Н. Н. О тенденциях гражданской активности: благодаря и вопреки праву // Вестник Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки. 2015, № 3. С. 59—64. <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34084752>
4. Исаева Е.А., Соколов А.В. Механизмы развития и популяризации института благотворительности на территории субъектов Российской Федерации // Вестник Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки. 2016, №1. С. 52-55. <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34223459>
5. Исаева Е.А., Соколов А.В., Тарусина Н.Н. О тенденциях гражданской активности: благодаря и вопреки праву // Вестник Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки. 2015, № 3. С. 59-64. <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34084752>
6. Исаева Е.А. Динамика развития некоммерческого сектора ярославской области в 2020 году // В сборнике: Возможности и угрозы цифрового общества.

Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией А.В. Соколова, А.А. Фролова. Ярославль, 2021. С. 100-103.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46361286>

7. Исаева Е.А., Беляков А.А. Правовое регулирование гражданской активности в сети интернет. в сборнике: // Современное российское общество: социально-политические тренды и вызовы. Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием, посвященной 30-летию факультета социально-политических наук ЯрГУ им. П.Г. Демидова. Ярославль, 2021. С. 201-204.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46402010>
8. Исаева Е.А. Цифровизация институтов благотворительности и добровольчества в России: новые федеральные тренды // В сборнике: политическое пространство и социальное время: глобальные вызовы и цивилизационные ответы. Сборник научных трудов XXXVII Международного Харакского форума. В 2-х томах. Под общей редакцией Т.А. Сенюшкиной. Симферополь, 2021. С. 301-307.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45661026>
9. Исаева Е.А. Механизмы стимулирования вовлечения граждан в институт добровольчества в регионах России // Вестник Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки. 2020. № 1 (51). С. 66-71.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42553249>
10. Исаева Е.А., Соколов А.В. Трансформация некоммерческого сектора ярославской области в 2018 году: влияние новых форм доступа к бюджетным средствам // Вестник Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки. 2019. № 3 (49). С. 55-60.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41156951>

г) основные нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с "Протоколом [N 1]" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), "Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), "Протоколом N 7" (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
4. Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (одобрен Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
6. Международный пакт о гражданских и политических правах (одобрен Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
7. Регламент (Правила процедуры) Европейского суда по правам человека [рус., англ.] (Вместе с <Приложением к Регламенту о проведении следственных

- действий», "Практическими инструкциями")// Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 15.12.1994, № 32, ст. 3301 (с изм. и доп.)// Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
 9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ // Российская газета, № 256, 31.12.2001 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
 10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ// Собрание законодательства РФ, 17.06.96, № 25, ст. 2954 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
 11. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 05.02.2018) "О некоммерческих организациях"// Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
 12. Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях"// Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
 13. Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ (ред. от 05.02.2018) "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
 14. Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ (ред. от 05.02.2018) "О свободе совести и о религиозных объединениях"// Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
 15. Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ (ред. от 05.12.2017) "О политических партиях"// Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
 16. Федеральный закон от 05.12.2005 N 154-ФЗ (ред. от 01.05.2017) "О государственной службе российского казачества"// Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
 17. Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ (ред. от 05.12.2017) "Об Общественной палате Российской Федерации"// Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
 18. Федеральный закон от 23.06.2016 N 183-ФЗ (ред. от 05.12.2017) "Об общих принципах организации и деятельности общественных палат субъектов Российской Федерации"// Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
 19. Федеральный закон от 21.07.2014 N 212-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об основах общественного контроля в Российской Федерации"// Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
 20. Федеральный закон от 19.06.2004 N 54-ФЗ (ред. от 07.06.2017) "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях"// Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
 21. Постановление Правительства РФ от 15.07.2009 N 602 (ред. от 12.04.2018) "Об утверждении перечня российских организаций, получающие

- налогоплательщиками гранты (безвозмездная помощь) которых, предоставленные для поддержки науки, образования, культуры и искусства в Российской Федерации, не подлежат налогообложению"// Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
22. Постановление Правительства РФ от 26.01.2017 N 89 (ред. от 24.01.2018) "О реестре некоммерческих организаций - исполнителей общественно полезных услуг" (вместе с "Правилами принятия решения о признании социально ориентированной некоммерческой организации исполнителем общественно полезных услуг", "Правилами ведения реестра некоммерческих организаций - исполнителей общественно полезных услуг")// Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
23. Постановление Правительства РФ от 27.10.2016 N 1096 (ред. от 27.07.2017) "Об утверждении перечня общественно полезных услуг и критериев оценки качества их оказания"// Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
24. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 10.02.2017) <О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года> (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года")// Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
25. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 296 (ред. от 30.03.2018) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Социальная поддержка граждан"// Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

д) ресурсы сети «Интернет»:

1. Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uni Yar.ac.ru>;
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;
3. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>;
4. Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>
5. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
6. Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
7. Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>
8. Генеральная прокуратура РФ - <https://www.genproc.gov.ru/>
9. Прокуратура Ярославской области - <http://www.yarprok.ru/>
10. Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>
11. Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>
12. Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>
13. Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>
14. Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>
15. Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
16. Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>
17. Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/>

ФАС Волго-Вятского округа - <http://fasvvo.arbitr.ru/>

Второй арбитражный апелляционный суд - <http://2aas.arbitr.ru/>

Арбитражный суд Ярославской области - <http://yaroslavl.arbitr.ru/>

Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>

Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>

КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

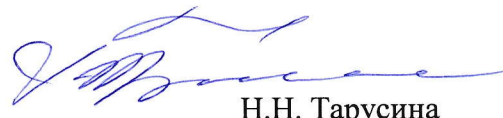
Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

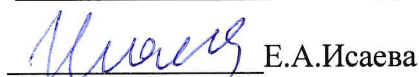
Примечание: в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Автор(ы):

втор(ы) :

Зав. кафедрой социального и
семейного законодательства, к.ю.н. , профессор
Доцент кафедры социального и семейного
законодательства, к.ю.н., доцент


Н.Н. Тарусина


Е.А.Исаева

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Институты гражданского общества в системе защиты прав граждан»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

Темы для опроса и дискуссии

К теме1

1. Каково соотношение гражданского общества и политической системы России? Что должно характеризовать «зрелое гражданское общество»?
- В чем заключается сущность гражданской активности? Относится ли к ней активность политической направленности? Являются ли политические партии субъектами гражданской активности?
2. Как влияют культурологический, национальный, религиозный, гендерный, биологический факторы на качественные характеристики гражданского общества и на законодательство о нем? Какие социальные, биологические, психологические характеристики личности оказывают то или иное влияние на проявления гражданской активности?
- Присуща ли гражданская активность любому типу общества или же только современному? Если гражданская активность, в том или ином виде, существовала в советский период российской государственности, то в чем состояли ее характерные особенности? В чем заключаются ее конкретные проявления в периоды «хрущевской оттепели», «перестройки», «лихие девяностые», в настоящее время?
3. Обсуждение, анализ наиболее ярких (со знаком «плюс» или «минус») проявлений гражданской активности последних лет.
- В чем заключаются тенденции развития гражданского общества последних лет на региональном уровне (на примере Ярославской области, в том числе по материалам докладов о состоянии гражданского общества в регионе)? Место и роль субъектов гражданской активности в социализаторской и правозащитной деятельности.
4. Соотношение государственных форм и способов защиты прав граждан с общественными.
5. Особенности проявления гражданской активности в социализаторской и правозащитной деятельности.
6. Обобщение и анализ актов Конституционного Суда Российской Федерации по проблематике гражданской активности и/или факторов, на нее влияющих.
- Правовые позиции Европейского Суда по правам человека по проблематике гражданской активности: общая характеристика, наиболее яркие примеры.

К теме 2

1. Относятся ли институты уполномоченных по правам человека, правам ребенка и т.п. по своей природе к институтам гражданского общества?
2. Гражданская активность и Интернет.
3. Место и роль субъектов гражданской активности в социализаторской и правозащитной деятельности.

4. Соотношение государственных форм и способов защиты прав граждан с общественными.
5. Особенности проявления гражданской активности в социализаторской и правозащитной деятельности. Социально ориентированные некоммерческие организации как субъекты гражданской активности: сущность, организационно-правовые формы, целевое многообразие, проблемы правового статуса, государственная и иная поддержка, гранты Президента Российской Федерации. Участие в правозащитной деятельности.

К теме 4

1. Формы общественного контроля? Наиболее эффективные формы общественного контроля? Наиболее популярные формы общественного контроля? Причины их эффективности и/или популярности?
2. Тенденции регионального законодательства об общественном контроле и иных сходных видах гражданской активности.
3. Анализ эффективности общественной экспертизы на конкретных примерах.

К теме 5

1. Особенности деятельности Общественной палаты ЯО.
2. Эффективность деятельности общественных советов – на примере ЯО.

К теме 6

Благотворительная деятельность: исторические тенденции, современные организационно-правовые формы, актуальные сферы российской благотворительности; налоговые и иные льготы.

К теме 7

1. Добровольчество (волонтерство): историческое и современное разнообразие, правовое регулирование.
2. Бесплатная юридическая помощь как компонент гражданской активности.
3. Добровольчество новейшего времени – анализ образцов.

Итоговая контрольная работа (блиц)

Подчеркните, что из перечисленного относится к факторам, влияющим на сущность и особенности гражданской активности: гендерный, экономический, психологический, этический, правовой, информационный.

Подчеркните, какие институты не относятся к институтам гражданского общества: некоммерческие организации, политические партии, благотворительные организации, добровольчество, уполномоченные по правам человека.

Назовите способы и формы правозащитной деятельности субъектов гражданской активности.

Подчеркните, какие категории граждан, по характеру своей профессиональной деятельности, обязаны оказывать бесплатную юридическую помощь: преподаватели юридических факультетов/вузов, студенты юридических факультетов/вузов, адвокаты, работники органов прокуратуры, судьи, госслужащие, нотариусы.

Какие ограничения, с этической точки зрения, необходимо ввести для несовершеннолетних пользователей Интернет в контексте их гражданской активности? Возможно ли это? Обоснуйте ответ.

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Политическая система общества и гражданское общество: понятие, субъекты, взаимодействие.
2. Гражданская активность и политическая активность.
3. Факторы, влияющие на характер и содержание гражданской активности.
4. Российское законодательство как одна из предпосылок гражданской активности.
5. Гражданская активность и различные типы и формы государственности.
6. Формы гражданской активности.
7. Некоммерческие организации социальной направленности в системе общественных практик.
8. Добровольчество (волонтерство) как одна из форм гражданской активности: сущность, правовые основания, современные тенденции.
9. Благотворительность как институт гражданского общества: сущность, правовые основания, тенденции.
10. Механизмы и формы вовлечения граждан в процесс принятия решений органами государственной власти и местного самоуправления.
11. Общественный контроль: понятие, формы, правовое регулирование.
12. Институты гражданского общества в системе обеспечения, охраны и защиты прав и интересов российских граждан: общая характеристика форм и способов.
13. Некоммерческие организации как субъекты деятельности в сфере обеспечения, охраны и защиты прав и интересов граждан: правовые основания и общественные практики.
14. Интернет как форма и способ общественного обеспечения, охраны и защиты прав и интересов граждан.
15. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с различными формами проявления гражданской активности, в том числе в сфере обеспечения, охраны и защиты прав и интересов граждан.
16. Правовые позиции ЕСПЧ по вопросам, связанным с различными формами проявления гражданской активности, в том числе в сфере обеспечения, охраны и защиты прав и интересов граждан.
17. Институты уполномоченных по правам человека, правам детей (и др. категорий субъектов) и институты гражданского общества: взаимодействие в сфере обеспечения, охраны и защиты прав и интересов граждан.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины

«Институты гражданского общества в системе защиты прав граждан»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Курс ориентирован не только на освоение студентами информации о сущности гражданской активности, тенденциях ее становления и развития, проблемах, возникающих при ее реализации различными категориями российских граждан, но и призван заинтересовать и вовлечь студентов в общественную деятельность – добровольчество, благотворительность, бесплатное юридическое консультирование граждан, нуждающихся в особой социальной защите, а также к участию в работе некоммерческих организаций социальной направленности, в общественном контроле

деятельности государственных органов, общественной экспертизе проектов нормативно-правовых актов.

При изучении курса необходимо опираться на широкий круг источников социально-политического и социологического порядка, анализировать материалы СМИ об общественной активности российских граждан, осуществлять поиск и анализ конкретных образцов гражданской активности (добровольчества, благотворительности и др.)

По итогам освоения материала курса студентам рекомендуется (на факультативном уровне) создать и реализовать социальный проект, например, благотворительный, чтобы не только попробовать себя в реальной социально значимой работе, но и оказать помощь гражданам, нуждающимся в особой социальной поддержке и защите.

Студентам будут организованы встречи с членами Общественной палаты ЯО, с сотрудниками некоммерческих организаций социальной направленности, в том числе в форме мастер-класса по проблематике гражданской активности.

Курс завершится итоговой контрольной работой(блиц) и зачетом. Студенты, проявившие продуктивную активность в процессе освоения курса/участвовавшие в проектах, вправе претендовать на «зачет-автомат».

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронно-библиотечная система «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>) - содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061). Подборки состоят из книг различных издательств и периодических изданий по теме.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на

сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. **Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/пароллю.

3. **Электронная картотека «Книгообеспеченность»** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. **Новые поступления литературы** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new_post.php) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. **Подписка на периодические издания** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

6. **Комплектование** (<http://lib.uniyar.ac.ru/content/userinfo/complect/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

7. **Справочная служба** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/bitekar/>) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.