



Ярославский УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН КОЛЛЕКТИВА
ЯРОСЛАВСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

ЯРОСЛАВСКАЯ
ОБЛАСТНАЯ
БИБЛИОТЕКА

Издаётся с 1986 года

№ 6 (264—265)

21 АПРЕЛЯ 1992 ГОДА

Выходит один
раз в 2 недели

Цена 2 коп.

С РЕГИОНАЛЬНОГО СОВЕЩАНИЯ РЕКТОРОВ ВУЗОВ

О стратегических задачах высшей школы

На региональном совещании ректоров вузов Севера России, состоявшемся в ЯПИ 7 апреля, присутствовала группа специалистов из Комитета по высшей школе (это, в основном, представители основных подразделений Комитета), которую возглавлял заместитель председателя Комитета по высшей школе В. Д. Шадриков, он же и вел это совещание.

Его выступление на Совете было заслушано первым и посвящено общим стратегическим задачам, стоящим перед высшей школой сегодня, чем оно и было интересно для всех собравшихся в этом зале.

Сегодня всем нам хорошо знаком поток негатива по отношению к общеобразовательной школе, к системе образования вообще. Но так ли уж все на этом фронте плохо? При нашем традиционном пристрастии все разрушать до основания — не выплеснуть бы и ребенка. В этой связи В. Д. Шадриков в своем выступлении призвал всех более трезво смотреть на вещи, уходить от политических оценок и заявить, что мы можем гордиться своей общеобразовательной школой.

В качестве аргумента, подтверждающего правоту его слов, он приводит наших немцев, иммигрировавших в ФРГ, которые хорошо адаптируются и учатся в пользу ющихся хорошей репутацией школах Германии.

Что касается Российской высшей школы, то, по его мнению, она готовит специалистов на уровне бакалавра не хуже, чем за границей, а в дальнейшем, при выходе на уровень подготовки дипломированных специалистов выс-

шей квалификации мы проигрываем из-за слабой научнотехнической базы, ее плохих связей с практикой, производством.

Без сомнения, всех сейчас волнует вопрос о свободном распределении. За ним стоят судьбы сотен молодых людей, которые входят в рыночные отношения не будучи к ним подготовленными по настоящему. А что нужно сделать чтобы переломить эту ситуацию?

В. Д. Шадриков сказал, в частности, по этому поводу, что сейчас, когда отменено специальное распределение, многие молодые специалисты не будут востребованы производством — этот факт надо признать. Рынок ставит много проблем, как в них ориентироваться и выбрать правильное направление? Это вопрос вопросов. По мнению докладчика, надо отказаться от подготовки узкого специалиста и упор сделать на подготовку специалистов широкого профиля.

Кроме этого, вузам предстоит переход на многоступенчатую систему обучения, в которой 80 процентов будет проходить 4-х годичный курс обучения, 20 процентов будет готовиться на магистров и три процента пойдет в аспирантуру. Многоступенчатость позволяет отобрать наиболее талантливых молодежь.

Перейти на эту систему обучения для университетов не составит труда, так как она заложена в них изначально и является традиционной, ибо первые два года обучения в университете посвящены фундаментальным наукам. А вот другим вузам придется пройти через определенный период поисков.

«Сейчас, — продолжал В. Д. Шадриков, — Комитетом по высшей школе готовится постановление «О введении многоступенчатой структуры высшего образования», в котором говорится, в частности, что Ученый совет вуза сам решает, какую систему ему выбрать: классическую многоступенчатую систему по американскому образцу или европейскую, стоящую ближе к нашей, но без нашей жесткой отраслевой ориентации, то есть документ предоставляет вузам свободу выбора».

В. Д. Шадриков коснулся также вопроса о правилах приема в высшие учебные заведения, по которому на основе соглашений между странами СНГ Комитетом готовится сейчас соответствующий документ. Чем можно руководствоваться сегодня? Доучить тех, кто учится сегодня без особых доплат, но поступающих в этом году на 1-й курс обучать на основе межгосударственных квот.

Из сумятицы нашего сегодняшнего бытия возникает также проблема поддержки русскоязычного населения, к которой нужно подходить очень аккуратно.

Кроме этого, введено правило, по которому независимо от того, по какому статусу абитуриент пойдет — платному или бесплатному — все должны сдавать одинаково. Главным критерием оценки человека является его знания и принимать нужно по его знаниям. Поэтому все поступающие сдают одни и те же экзамены в одном потоке, а последующее разделение не потски происходит только после сдачи экзаменов.

К вопросу о платности обучения

Возможности платного обучения сегодня очень ограничены. Комитетом по высшей школе разрешается брать плату по договорам, хотя и это идет вразрез с нашей Конституцией. А как этот вопрос (платности) будет решен новой Конституцией пока неизвестно.

Не стоит, по мнению В. Д. Шадрикова, возлагать больших надежд на платное обучение, так как доля оплаты за обучение в вузах везде в мире составляет примерно 12 процентов, иногда 40 процентов, остальное — за счет госбюджетных средств.

Что касается регистрации, лицензирования, аттестации, аккредитации вузов, то, по словам В. Д. Шадрикова, они будут проводиться по новым правилам.

К вопросу о приватизации вузов следует относиться с большой оговоркой, предупредил он, так как у новоявленного владельца могут быть свои виды на использование вузовской базы.

Таковы основные проблемы, которые поднял в своем выступлении заместитель председателя Комитета по высшей школе В. Д. Шадриков на региональном совещании ректоров вузов.

На совещании выступили также руководители различных служб и отделений Комитета по высшей школе Министерства науки России. На другой день состоялся обмен мнениями, были приняты документы и направлены телеграммы в адрес Председателя Верховного Совета России Хабуслатова Р. И. и Президента страны Ельцина Б. Н.

Подготовила материал
Д. ТАНИНА.

Обществоведы России — у нас В гостях

25 марта в Ярославском университете состоялась республиканская научно-практическая конференция по теме: «Опыт проведения учебного процесса по изучению политологии, политической социологии и теории социологии международных отношений».

Открыл конференцию профессор, доктор исторических наук П. Ф. Янкевич. С приветственным словом к участникам конференции обратился проректор по учебной работе В. А. Соколов.

С докладами выступили М. Ю. Мизулин, доцент, к. ф. н. ЯГУ, А. Г. Аминин, к. и. н., старший преподаватель Владимирского государственного пединститута, Л. М. Олещенко, к. и. н., доцент Омского государственного пединститута, М. В. Шиликина, к. ф. н., ассистент Тверского гос. университета, З. А. Жихарева, к. и. н., доцент ЯПИ и другие.

Темами докладов были: «Политологическое образование: трудности роста и перспективы становления» (М. Ю. Мизулин), «Ценностные основания в политологии» (М. В. Шиликина), «Опыт преподавания политологии на художественно-графическом факультете пединститута» (Л. М. Олещенко), и другие.

Ожидается преьера

На днях на сцене актового зала университета силами студентов театрального отделения ФОПа была вновь поставлена одноактная пьеса А. Соколовой «Фантазия Фарятова». Написанная в 60-е годы, она не потеряла своего современного звучания и сегодня, ибо рассказывает о том, что волнует человека одинаково во все времена — о духовности, дружбе, любви, верности. В спектакле приняли участие студенты Елена Запобовская (факультет психологии), Наташа Шляпкина (факультет психологии), Любовь Лузина (ЯПИ), Юрий Михеенков (выпускник университета), Ольга Чистякова (математический факультет). Спектакль понравился зрителям, в основном это были студенты 1-го и 2-го курсов, и они отблагодарили артистов дружными аплодисментами.

К середине мая студенты театрального отделения ФОПа надеются порадовать своих зрителей премьерой нового спектакля по пьесе М. Ворфоломеева «Святой и грешный».

ПРИГЛАШАЕМ ВСЕХ НА ПРЕМЬЕРУ!

Е. КУТОНОВА,
руководитель театрального
отделения ФОПа.

Чтоб не пропасть поодиночке...

«Возьмемся за руки,
друзья,
Возьмемся за руки
друзья...»
Б. ОКУДЖАВА.

Трудное время, очень трудное время, очень много проблем в жизни каждого из нас. Трудно не только людям старшего поколения, которым невозможно отказаться от всего, чем они жили, ради чего они жили, во что верили. Им очень трудно материально, пенсии не у всех большие, им одиноко, так как не в каждом есть близкие люди, способные и готовые помочь. Трудно семьям, в которых много детей, их надо накормить, одеть и т. д. А разве не трудно молодым семьям, только начинающим жить? Надо обзавестись жильем, создать хотя бы минимальный уют, надо опять же прокормиться, одеться, отдохнуть, купить книги и т. д. Нелегко студентам, имеющим семью и не имеющим ее, стипендии на жизнь не хватает. Кстати, ее никог-

да не хватало на жизнь. На нее нельзя было даже пропитаться месяц. Но как бы то ни было, надо жить и не впадать в тоску, безысходность. И мне кажется, очень важно сейчас может быть важнее, чем когда-либо, поддержать друг друга. Это может быть материальная поддержка (может деньгами, может вещами, может продуктами), помощь в работе, учебе, по уходу за детьми или немощными родственниками. Это может быть и духовная поддержка, подбодрить человека, утешить, успокоить, отвлек от трудных и грустных мыслей, согреть сочувствием.

У студенчества сейчас стало меньше вечеров, встреч с интересными людьми, возможности отдохнуть, потанцевать, посмотреть хороший спектакль, послушать хордовый концерт. Правда, есть еще витулисты-одиночки (комсомола — нет, профсоюз — не хочет), которые организуют хорошие вечера для товарищей.

Так, 6 марта студенты-физики

третьего курса провели КВН между командами студентов и преподавателей, повеселились, попили песни, побывали вместе. Они пригласили для участия в праздничном КВН (он проходил в канун 8 Марта) своего декана К. С. Артемова, В. И. Корнилова, Н. Говорова и других преподавателей. И может, не все было удачно, но в целом остались довольны. Большая заслуга в организации этого вечера принадлежит Т. Дмитриевой и А. Ешиповой. Сейчас они думают провести вечер песни. И я думаю, что им необходимо оказать всестороннюю помощь. Преподаватели не должны сейчас отходить от студентов, надо быть к ним ближе, помогать им. Больше с ними общаться.

В. ЧАПЛЫГИН, доцент.

Поздравляем!

ГЕРАСИМОВУ НИНУ, студентку физического факультета (научный руководитель — С. П. Зимин) с присуждением ей призового места на 30-й Международной студенческой конференции, проходившей в Новосибирске.

Коллектив кафедр микророзлектроники.

Анекдот от декана

На базаре в мясном ряду продаются мозги. Мозги физиков стоят 100 рублей за кило, экономистов — 500. Удивленный покупатель спрашивает у продавца, почему такая разница. Тот отвечает: «Ты пойдешь найди мозги у экономистов!»

А. Ц. и О. З. НГУ.

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Местный ли университет

Фамилия Демидовых в первой половине XVIII века была очень известна в России.

В 1801 году в России были учреждены министерства, в том числе и Министерство народного просвещения,

Позднее П. Г. Демидов ассигновал по 50 тысяч рублей на готовившийся тогда к открытию Киевский и Тобольский университеты.

Демидов имел немало имений и в Ярославской губернии. В 1803 году Демидов пожертвовал все свои ярославские вотчины.

по своему статусу, то есть по качеству диплома, к университету.

Официальное открытие Демидовского высших наук училища, имя основателя оно получило с самого начала,

До середины 40-х годов XIX века Ярославский Демидовский лицей воспринимался как факультет Московского университета.

В начале XX века в Ярославском лицее обучалось 950 студентов и 58 вольнослушателей.

Гордостью лицей считался библиотека. Считалось, что это вторая после Московского университета специализированная библиотека по юриспруденции.

Поскольку лицей ничем не уступал другим юридическим факультетам России, то в обществ

ственном сознании ярославец вставал постоянно вопрос о преобразовании лицей в университет.

К этому времени в какой-то мере решился и вопрос с финансированием будущего университета. Во-первых, городская Дума уже, начиная с 1903 года, вела публичную подписку

на. В 1917 году, после февральской революции, пост министра просвещения во Временном правительстве занял Александр Аполлонович Мануйлов,

Сначала было решено открыть в университете два факультета: юридический и историко-филологический.

После мятежа от университета фактически не осталось ничего — ни кадров, ни студентов, ни помещений.

ние которых были осуществлены задолго до Октябрьской революции.

Первым ректором университета образца 1918—1919 гг. стал последний директор Демидовского лицей Валерий Николаевич Ширяев,

Таким образом, университет юридически был открыт путем преобразования Временным правительством в июне 1917 года Демидовского юридического лицей.

Таковы некоторые исторические подробности, ставшие известными сотрудникам центра региональных исследований информации, который создан как инфраструктурное образование факультета общественных наук ЯРГУ.

М. МИЗУЛИН, доцент факультета общественных наук, председатель центра региональных исследований и информации, доцент.

В. ФЕДЮК, кандидат исторических наук, доцент. (Материал перепечатан из газеты «Золотое кольцо»).

ТРЕВОЖНАЯ СИТУАЦИЯ

Слушатели ПО — в защиту ПО

Нужно ли подготовительное отделение? На этот вопрос отвечают слушатели этого отделения 1975, 1991/92 учебных годов.

Тереза Арсеничева, ИПР: «Я считаю, что ПО нужно, так как здесь можно соединить в единое целое разрозненные знания, полученные в школе.»

И. Филиппова, ИПР: «Помоему, подготовительное отделение не просто нужно, оно необходимо.»

можно получить хорошую подготовку к экзаменам. Без подготовительного отделения многим ребятам, которые окончили школу много лет назад, не поступить в университет.»

И. Голубева, 1975: «Наше подготовительное отделение — это все, чем мы в тот год жили. Шла сюда, думала, что ничего нового для себя не открою.»

История... Каким удовольствием для меня было учить историю! Это мой любимый предмет. И сейчас я благодарна нашему строгому и всемирно любимому Николаю Владимировичу за то, что он заставлял нас думать, мыслить, а не просто зубрить.

Наше подготовительное — это мы сами, наш коллектив, наши преподаватели и, конечно, наш строгий и очень требовательный куратор Галина Владимировна.

нее живется, когда рядом есть настоящие друзья и когда рядом чувствуется локоть друга. Я это чувствовала в нашей группе постоянно.»

Сейчас автор этого сочинения — кандидат наук в одном из вузов Костромь.

Н. Раевская, ИПР: «Я считаю, что ПО играет далеко не последнюю роль при подготовке в вуз. Прошло довольно много времени после школы, конечно же, многое подзабылось, но и это даже не самое главное.

Очень трудно было, особенно в начале учебы, сидеть на лекциях, теперь этой проблемой нет.

На первом же курсе рассчитывать нельзя, там сразу надо учиться.

Для меня этот год не пропал даром, даже если я не поступаю, то жалеть об этом времени не буду.»

А. Бердникова: «Мое мнение о ПО, как и мнение всех, кто пришел из армии, положительное. Подготовительное отделение очень нужно.»

ется помощь преподавателей. Можно, конечно, нанять репетитора, но не у каждого хватит средств, чтобы сделать это. Я даже сторонник того, чтобы поступление было льготным. Все-таки есть разница между «школяром» и тем, кому уже далеко не 16-17 лет. Нам, тем, кому за 21, гораздо сейчас сложнее, и это надо понять.»

Потому как бы ни говорили, а я все равно считаю, что внеконкурсное поступление на 1-й курс с ПО необходимо.

А. Костенко, ИПР: «Я считаю, что подготовительное отделение сейчас не нужно, потому что оно создает условия для более легкого поступления на престижнейший (как я считаю) юридический факультет университета.»

Но это с одной стороны. С другой же, ПО — стимул к самообразованию, самоподготовке. Боясь получить «два», или не сдать зачет, ты повышаешь свою работоспособность. Вы, конечно, скажете, что кто хочет, тот будет работать и сам, но самоподготовка плюс методы, применяемые преподавателями ПО, — это, по моему, оптимальный вариант.

кой же методике, если ПО закроют.

Н. Мамонтова, ИПР: «На мой взгляд, подготовительное отделение нужно, так как оно хорошо помогает вспомнить пройденное в школе. Самому готовиться очень трудно, а здесь квалифицированные преподаватели помогают вспомнить и научить чему-то новому. Слушателям ПО будет легче учиться, так как они уже подготовлены к методам работы и преподавания в университете. На ПО можно окончательно выяснить, на что ты способен.»

Серов, ИПР: «Конечно, нужно, правда, я пока не знаю, поможет оно мне или нет. Но без этой подготовки, без советов преподавателей готовиться очень трудно, трудно подобрать нужную литературу.»

Да и после двух-трех лет работы или службы в армии в голове практически ничего не осталось. Так что даже если я не поступаю, у меня, по крайней мере, будет восстановлено среднее образование, то есть ПО мне просто выгодно с любой точки зрения!»

Е. Савицкая, ИПР: «Я думаю, что подготовительное отделение нужно, так как для некоторых людей это единственный шанс поступить в университет. Длительный перерыв в обучении ставит абитуриентов в неравное положение. Но мне кажется, подготовительное отделение нужно сделать вечерним, чтобы слушатели имели возможность работать.

