

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра рекламы и связей с общественностью

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан исторического факультета



Р.М. Фролов

21 мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Региональная экономика и управление»**

Направление подготовки  
42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль)  
«Реклама и связи с общественностью»

Форма обучения  
очная

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
от «18» апреля 2024 года, протокол № 5

Программа одобрена НМК  
исторического факультета  
протокол № 1 от «24» апреля 2024 года

Ярославль

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у бакалавров комплексного представления о региональной экономике и управлении и научного представления о региональном управлении экономическим развитием, что необходимо для формирования профессиональных качеств, необходимых для работы в сфере рекламы и связей с общественностью, а также изучение становления «Региональной экономики и управления» как научного направления и учебной дисциплины; рассмотрение основных крупных экономических районов РФ; формирование знаний о территориальной и отраслевой структуре экономики РФ; изучение государственного управления экономическим развитием и государственного регулирования регионального развития в РФ.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная экономика и управление» является элективной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Региональная экономика и управление» базируется на школьных знаниях и знаниях, полученных на 1-м курсе, и преподается на 2-ом курсе. Она является предшествующей для многих дисциплин, связанных с деятельностью в сфере рекламы и связей с общественностью, которые будут изучаться в дальнейшем. Знания, умения и навыки, полученные при изучении региональной экономики и управления, используются обучающимися при изучении дисциплин «Связи с общественностью в государственном и муниципальном управлении», «Антикризисный PR». Теоретические знания по данной дисциплине должны активно использоваться бакалаврами при написании курсовой работы на 3-м курсе и выпускных квалификационных работ бакалавров.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИД-УК-2.3.</b> Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- регион как объект хозяйствования и управления;</li><li>- основные теоретические положения и методы изучения регионального управления;</li><li>- природно-ресурсный потенциал России;</li><li>- принципы территориального районирования в РФ, региональные особенности хозяйства;</li><li>- отраслевую структуру размещения экономики;</li><li>- региональную бюджетно-налоговую систему;</li><li>- основные критерии регионального</li></ul>

		<p>развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил;</li> <li>- эффективные пути достижения результатов в области регионального управления экономическим развитием;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать практическую деятельность в сфере регионального экономического развития;</li> <li>- применять методы определения отраслей рыночной специализации регионов, экономической эффективности производства;</li> <li>- обосновать политику государства в региональном развитии;</li> <li>- анализировать сущность специализации и комплексного развития региона;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологическим аппаратом региональной экономики и управления; навыками самостоятельного анализа и обобщения затронутых проблем; навыками применения на практике полученных теоретических знаний.</li> </ul>
--	--	---

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Предмет, задачи и методы изучения «Региональной экономики и управления» Этапы развития отечественных региональных исследований.	IV	4					11	
2	Регион как объект хозяйствования и	IV	2					10	

	управления. Региональные особенности хозяйства.								
3	Районирование в России и СССР. Современное экономическое районирование РФ. Сущность специализации и комплексного развития. Система региональных рынков.	IV	3					11	Контрольная работа № 1
4	Характеристика крупных экономических районов.	IV		4		2		12	Доклады
5	Проблемные и кризисные регионы. Приграничные регионы. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Природно-ресурсный потенциал России.	IV		4				10	
6	Население и трудовые ресурсы России. Отраслевая структура размещения экономики.	IV	4					10	
7	Региональная структура управления. Система органов управления субъектами РФ. Информационное обеспечение управления регионом.	IV		4				10	
8	Управление региональными рынками. Антикризисное управление.	IV	4					10	
9	Региональная политика государства.	IV		3				10	Контрольная работа № 2
10	Государственное регулирование территориального развития. ОЭЗ.	IV		2		2		10	
							0,3	1,7	Зачет
	<b>Всего</b>		<b>17</b>	<b>17</b>		<b>4</b>	<b>0,3</b>	<b>105,7</b>	<b>144</b>

### Содержание дисциплины:

#### 1. Предмет, задачи и методы изучения «Региональной экономики и управления».

Предмет и объект исследования дисциплины «Региональная экономика и управление». Основные задачи региональной экономики и управления. Региональная экономика – прикладное направление в экономической науке. Межпредметные связи дисциплины «Региональная экономика и управление».

Состав учебной дисциплины «Региональная экономика и управление»: основы региональной экономики; территориальная организация региональной экономики; управление экономикой региона; государственное регулирование территориального развития РФ.

Методы изучения дисциплины «Региональная экономика и управление»: метод системного анализа, программно-целевой, балансовый, нормативный, методы

социологических исследований и экономико-математического моделирования, индексный метод. Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства.

## **2. Этапы развития отечественных региональных исследований.**

Первый этап отечественной региональной науки – 30-50-е годы XX века – начало практических территориально-экономических исследований и создание предпосылок для формирования региональной экономики. ГОЭЛРО – первый опыт разработки единой государственной программы переустройства народного хозяйства. Планы пятилеток. Госплан СССР. КЕПС – Комиссия естественных производительных сил. Совет по изучению производительных сил (СОПС) при Академии наук. И. Г. Александров, Н. Н. Колосовский, Н. Н. Баранский, В. Ф. Васютин, С. Г. Струмилин и другие.

Второй этап – 1960-1990-е годы – коренная перестройка территориально-экономических исследований, зарождение региональной экономики при плановом хозяйстве. Основатель региональной экономической науки Н. Н. Некрасов (председатель СОПС при Госплане СССР). А. И. Ведищев, А. Е. Пробст, С. В. Славин и другие. Введение в научные разработки экономико-математических методов (А. Г. Аганбегян, А. Г. Гранберг, М. М. Албегов и др.). Научная школа комплексного размещения производительных сил и региональной экономики (СОПС). Теоретическая дискуссия о региональной экономике (1972 г.).

Третий этап – с начала 1990-х годов – адаптация региональной экономики к рыночным отношениям. Основные направления региональных исследований в современных условиях. Характеристика новейшей научной и учебной литературы по курсу.

## **3. Регион как объект хозяйствования и управления.**

Макрорегион. ЕС и другие международные региональные группировки. Ассамблея регионов Европы. Декларация о регионализме в Европе (1996 г.). Государство. Субрегион. Типы регионов по функциональным признакам: геополитический (геостратегический) регион, административный регион, экономический регион, социокультурный регион.

Район. Регион. Факторы для выделения региона: географические; производственно-функциональные; градостроительные; социальные; социологические; природные; экономические; демографические факторы.

Структура региона: системообразующая база; системообслуживающий комплекс; экология; население; инфраструктура рынка. Хозяйственный комплекс региона: отрасли по производству товаров; отрасли по оказанию рыночных услуг; отрасли по оказанию нерыночных услуг.

## **4. Региональные особенности хозяйства.**

Цели социально-экономического развития региона. Критерии и показатели развития социально-экономического развития региона. Отдельные частные показатели развития региона – национальный доход на душу населения, уровень потребления отдельных материальных благ, степень дифференциации доходов и др. Традиционные показатели, описывающие уровень производства и потребления благ и рост этого уровня в расчете на душу населения. ВРП – валовой региональный продукт на душу населения. ВВП, ВВП, реальный ВВП на душу населения. Средний уровень доходов населения и степень их дифференциации. Продолжительность жизни, уровень психического и физического здоровья людей. Уровень образования. Уровень потребления материальных благ и услуг, обеспеченность домашних хозяйств товарами длительного пользования. Уровень здравоохранения. Состояние окружающей среды. Равенство возможностей людей, развитие малого бизнеса. Обогащение культурной жизни людей.

Типы регионального развития. Ассиметричный, гармоничный и нейтральный.

Анализ социально-экономического развития региона. Цель и задачи анализа. Структура анализа. Анализ общего уровня развития региона. Анализ (оценка) природно-ресурсного потенциала. Анализ состояния окружающей среды и причины её загрязнения. Анализ и оценка уровня социального и экономического развития, включая оценку

демографических и иммиграционных процессов. Проблема использования трудовых ресурсов, уровня и качества жизни. Оценка достигнутого уровня экономического развития региона. Оценка экспортного потенциала, межрегиональных и внешнеэкономических связей. Оценка финансового положения. Анализ направлений развития малого бизнеса в регионе. Анализ развития отраслей промышленности.

## **ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**

### **5. Районирование в России и СССР.**

Принципы районирования. Основные принципы районирования: экономический, национальный, административный. Территориальная структура. Экономическое районирование как основа административно-территориального деления.

Исторический опыт административно-территориальных реформ в России. Реформы 1708 и 1775 годов. Труд Харитона Чеботарева (1776 г.). С. И. Плещеев и его «Обозрение Российской империи» (1786 г.). П. П. Семенов Тян-Шанский и его работа «Статистика поземельной собственности и населенных мест Европейской России» (1880 г.). Общегеографическое районирование.

Административно-территориальные реформы первых лет Советской власти. Области и районы. Союзные республики. Автономные округа, области и республики. План ГОЭЛРО. Крупные экономические районы накануне Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Районирование в послевоенный период.

### **6. Современное экономическое районирование РФ.**

Административно-территориальное деление РФ. Республики, края, области, автономная область, национальные округа. Основные звенья (таксономические единицы): крупные экономические районы, районы среднего звена, низовые районы.

Региональные особенности хозяйства. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов. Коэффициент локализации, коэффициент душевого производства и коэффициент межрайонности товара.

Определение экономической эффективности производства. Издержки производства. Показатели эффективности размещения производства. Приведенные затраты. Нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений. Рентабельность. Производительность труда. Интенсивность производства.

### **7. Сущность специализации и комплексного развития.**

Отраслевая структура региона. Территориальное разделение труда. Функциональные группы отраслей – специализирующие и обслуживающие. Специализация регионального комплекса. Главные отрасли специализации (профилирующие). Признаки отраслей специализации. Сложившаяся и эффективная специализация. Традиционные отрасли специализации (ведущие) и обслуживания (местные). Взаимосмежные отрасли. Параллельные (взаимозамещаемые) отрасли.

Добывающая и обрабатывающая промышленность. Легкая и тяжелая промышленность. Промышленность и сельское хозяйство. Производственная и социальная инфраструктура. Сфера производства и сфера услуг. Показатели комплексности регионального хозяйства.

### **8. Система региональных рынков.**

Система региональных рынков. Классификация системы региональных рынков. Воспроизводственный признак.

Классификация по объектам купли-продажи. Региональный потребительский рынок и его сегменты. Критерии сегментации: географический, демографический, социально-экономический. Региональный рынок средств производства. Субъекты регионального рынка средств производства. Основные товарные группы регионального рынка средств

производства. Региональный финансовый рынок. Финансовые ресурсы региона. Региональный рынок информации и его основные элементы.

Субъектный признак классификация системы региональных рынков: региональный рынок производителей; региональные рынки потребителей; региональные рынки промежуточных продавцов.

Экономико-правовой признак классификация системы региональных рынков: легальные рынки; нелегальные рынки; полулегальные рынки.

Материально-вещественный признак классификация системы региональных рынков: региональные товарные рынки; региональные рынки услуг.

Критерии оценки конкурентной среды региональных рынков. Индекс концентрации рынка. Институциональная структура регионального рынка. Барьеры входа и выхода на региональный рынок. Экзогенные барьеры. Барьеры эндогенного характера. Рыночная инфраструктура региона. Отрасли торговли, материально-технического снабжения, кредитования и страхования, информационного и правового обслуживания.

#### **9. Характеристика крупных экономических районов.**

Экономические зоны (макрозоны), укрупненные районы (макрорегионы), крупные экономические районы, районы среднего звена, промышленные узлы, промышленные центры, агломерации, ТПК, отраслевые промышленные и АПК, особые экономические зоны.

Характеристика 11 КЭР и Калининградской области. Северо-западный экономический район. Северный экономический район. Центральный экономический район. Ярославская область – часть Центрального экономического района. Центрально-черноземный экономический район. Волго-Вятский экономический район. Поволжский экономический район. Северо-Кавказский экономический район. Уральский экономический район. Западно-Сибирский экономический район. Восточно-Сибирский экономический район. Дальневосточный экономический район. Калининградская область. Севастополь Республика Крым.

Федеральные округа – Центральный, Южный, Приволжский, Уральский, Сибирский, Дальневосточный.

Районы среднего звена (мезорайоны) – это республики, края и области РФ. Субъекты РФ. Москва и Санкт-Петербург. Низовые районы (микрорайоны). ТПК – перспективная база создания новых крупных экономических районов.

Виды и формы межрегиональных связей. Формы межрегиональной кооперации производителей.

#### **10. Проблемные и кризисные регионы. Приграничные регионы.**

Признаки проблемных регионов. Региональные типологии (классификации) проблемных регионов. Три типа проблемных регионов в РФ: отсталые (слаборазвитые), депрессивные и кризисные. Кризисные регионы. 4 кризисных пояса – Центральный, Южный, Уральский, Восточный. Отдельные кризисные очаги на Крайнем Севере.

Механизмы санации (оздоровления) депрессивных территорий – субсидии, оффшорные зоны. Механизмы установления особых правовых режимов хозяйствования. Способы активизации населения – создание новых рабочих мест, изменение форм собственности.

Ресурсы санации депрессивных территорий. Источники финансирования. Принципы санации. Задачи государственной поддержки санации.

Приграничные регионы. Влияние государственной границы (с её барьерной, фильтрующей, контактной функциями). Три уровня приграничья. Макроуровень. Мезоуровень. Микроуровень.

#### **11. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Природно-ресурсный потенциал России.**

Закономерности размещения производительных сил. Принципы размещения производства (методы хозяйствования). Научные принципы размещения производительных сил. Факторы размещения производительных сил.

Природные ресурсы, их региональное распределение, экономика добычи и использования – базовый элемент размещения производительных сил. Природные условия. Экономическая классификация природных ресурсов.

## **12. Население и трудовые ресурсы России.**

Характеристики населения: численность и плотность, состав по полу и возрасту, национальности, языку, семейному положению, образованию и др. Плотность населения. Население городское и сельское. Средняя продолжительность жизни. Эмиграция. Трудовая иммиграция.

Трудовые ресурсы. Распределение занятого населения по отраслям экономики. Задачи на рынке труда. Регионы РФ – трудоизбыточные, трудодефицитные, трудообеспеченные.

## **13. Отраслевая структура размещения экономики.**

Технико-экономические показатели размещения отраслей. Профилирующие отрасли. Взаимосмежные отрасли. Отрасли инфраструктуры. Отраслевая структура современного хозяйственного комплекса России. Социологизация экономики. Сферы материального производства и нематериального производства. Производственная сфера: отрасли, создающие материальные блага; отрасли, доставляющие материальные блага потребителю; отрасли, связанные с процессом производства в сфере обращения. Непроизводственная сфера: отрасли услуг; отрасли социального обслуживания; отрасли, включающие кредитование, финансы и страхование; аппарат органов управления, оборона.

Классификация отраслей. Топливо-энергетический комплекс. Черная и цветная металлургия. Машиностроительный комплекс. Химический комплекс. Лесной комплекс. Легкая промышленность. Агропромышленный комплекс. Транспортный комплекс.

# **УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКОЙ РЕГИОНА**

## **14. Региональная структура управления.**

Региональное управление. Цели регионального управления. Региональные интересы. Принципы и методы регионального управления. Принципы децентрализации, партнерства, субсидиарности, мобильности и адаптивности, принцип выделенной компетенции. Методы организационные, экономические и социально-психологические.

Многообразие региональных проблем. Учет региональных интересов в деятельности органов управления, укрепление самостоятельности регионов – базовые принципы построения системы государственного управления.

## **15. Система органов управления субъектами РФ.**

Основные положения региональной политики в РФ. Система регионального управления: 1) система государственных органов (федеральных и региональных). 2) система государственной службы. 3) совокупность реализуемых государственными органами функций и используемый комплекс методов, средств и ресурсов. 4) система прямых и обратных связей между субъектами и объектами управления, информационные потоки, документооборот.

Сферы управления. Кадровое обеспечение органов регионального управления. Понятие персонал. Понятие человеческий фактор. Классификация кадров. Показатели измерения кадрового потенциала. Кадровый процесс. Кадровая политика. Политика занятости. Политика обучения. Политика оплаты труда. Политика производственных отношений. Политика благосостояния. Кадровая стратегия. Адаптация и профориентация кадров. Оценка кадров. Аттестация.

## **16. Информационное обеспечение управления регионом.**



Рынок информационных продуктов и услуг (информационный рынок). Международные, национальные и региональные информационные рынки. Информация как товар. Информационные технологии в управлении. Информационно-аналитические службы. Цели процесса информатизации органов управления региона. Статистическая, банковская, финансовая, таможенная и другие виды информации. Интегрированные информационные системы. Региональные информационные системы.

Основные поставщики социально-экономической информации органов управления в регионе. Информационные ресурсы региона. Базы правовой информации. СПС (справочные правовые системы). ФАПСИ – Федеральное агентство правительственной связи и информации. Персонифицированные учеты. Специализированные системы – реестры (кадастры, геоинформационные системы и др.). Основные принципы построения информационной сети органов государственной власти и самоуправления региона. Цели разработки и реализации программы информатизации органов власти региона.

### **17. Управление региональными рынками.**

Методы управления региональным развитием. Формирование общих условий бизнеса. Регулирование деловой активности. Прямая кооперация администрации и бизнеса. Принципы управления региональным развитием. Цели управления региональными рынками. Основные объекты управления. Основные функции управления региональными рынками: аналитическая, функция организации и контроля, функция планирования, функция координации, функция мотивации. Теории функционирования региональных рынков. Экономическая диагностика региональных рынков. Принципы экономической диагностики региональных рынков. Состояние конъюнктуры региональных рынков. Функции управления региональными финансами. Финансовое планирование.

Бюджет субъекта РФ (региональный бюджет). Структура региональных бюджетов. Доходы региональных бюджетов. Расходы региональных бюджетов. Дефицит регионального бюджета. Государственный долг региона. Финансовая помощь из федерального бюджета.

### **18. Антикризисное управление.**

Антикризисный процесс. Антикризисное управление. Антикризисное регулирование. Федеральная служба по делам о несостоятельности (банкротстве) предприятий. Элементы антикризисного процесса. Арбитражные суды. Обязательства кредиторов. Сроки исполнения. Риски. Устойчивая (хроническая) неплатежеспособность предприятия. Банкротство. Причины неплатежеспособности. Закон РФ от 19 ноября 1992 г. «О несостоятельности (банкротстве) предприятий». Современное российское законодательство о банкротстве предприятий. Примерный перечень основных документов, регламентирующих вопросы несостоятельности (банкротства). Международно-правовые акты о производстве по делам о несостоятельности.

Коэффициент текущей ликвидности. Коэффициент обеспеченности собственными средствами. Коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности. Несостоятельность (банкротство) гражданина. Несостоятельность (банкротство) юридического лица. Несостоятельность (банкротство) кредитной организации.

## **ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РФ**

### **19. Региональная политика государства.**

Государственное управление. Объект государственного управления. Цели государственного управления. Принципы государственного управления. Блок общих (общесистемных) принципов. Блок организационно-технологических принципов управления. Организационно-технологические принципы. Функции государственного

управления. Общие и специфические функции. Методы и средства государственного управления.

Классификация видов управления. Государственная региональная политика. Региональная политика государства. Внутренняя политика регионов. Цели региональной политики. Принципы региональной политики ЕС. Важнейшие положения региональной политики в РФ. Фундаментальные методы реализации региональной политики – административное, правовое и экономическое регулирование. «Политика выравнивания». «Теория полюсов роста». Выравнивание пространственных диспропорций в РФ.

Региональная бюджетно-налоговая система. Основной источник финансирования региональной политики выравнивания – федеральные доходы (бюджет). Иные источники финансирования.

## **20. Государственное регулирование территориального развития.**

Государственное регулирование территориального развития. Субъекты государственного регулирования территориального развития: федерация; Президент РФ; Правительство РФ. Цели государственного регулирования территориального развития.

Критерии государственного регулирования территориального развития. Классификация методов государственного регулирования территориального развития.

Инструменты государственного регулирования территориального развития: прямые и косвенные.

Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития. Бюджетный федерализм. Цель бюджетного федерализма – компромисс интересов РФ и её субъектов, основанный на обеспечении условий саморазвития. Основные направления оказания финансовой поддержки субъектам РФ. Фонд регионального развития и Фонд реформирования региональных финансов. Фонд компенсаций. ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» и «О социальной защите инвалидов в РФ». ФССР Фонд софинансирования социальных расходов. Принципы формирования региональных целевых программ.

## **21. Особые экономические зоны ОЭЗ.**

ОЭЗ. Территориальный или режимный подход к созданию ОЭЗ. Экономические цели создания ОЭЗ. Социальные цели создания ОЭЗ. Научно-технические цели создания ОЭЗ. Требования к размещению ОЭЗ: благоприятное транспортно-географическое положение (например, портовые города); развитый производственный потенциал и инфраструктура; наличие уникального природно-ресурсного потенциала. Типы ОЭЗ: по характеру деятельности или функциональному назначению; по степени интегрированности в мировую и национальную экономику; по отраслевому признаку; по характеру собственности. Льготы для ОЭЗ – внешнеторговые, фискальные, финансовые, административные. Механизм управления ОЭЗ. Технополисы. Научно-технические парки.

Подведение итогов изучения дисциплины.

## **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

**Академическая лекция с элементами лекции-беседы** – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что

позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по закреплению полученных на лекции знаний.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный учебный курс в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- имеется список вопросов для проведения промежуточной аттестации.

## **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- издательская система LaTeX;
- Adobe Acrobat Reader.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)
- научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru>
- электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.urait.ru/>
- сайт органов государственной власти РФ [www.gov.ru](http://www.gov.ru).
- сайт органов государственной власти Ярославской области [www.yarregion.ru](http://www.yarregion.ru)
- сайт Ярославской областной думы [www.duma.yar.ru](http://www.duma.yar.ru)
- сайт Ярославской торгово-промышленной палаты [www.yartpp.ru](http://www.yartpp.ru)
- официальный сайт Федерального агентства по туризму РФ. URL:  
[www.russiatourism.ru](http://www.russiatourism.ru)

- сайты администраций субъектов РФ, visit-сайты субъектов РФ.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Марасанова В.М. Региональная экономика и управление: текст лекций / В.М. Марасанова; Яросл. гос. ун-т. Ярославль: ЯрГУ, 2013. 67 с. 29 экз.
2. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 517 с. // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/536865>

### **б) дополнительная литература**

1. Козырева А.М. Экономика Центрального района [Электронный ресурс]: программа и метод. рекомендации по изучению курса. / сост. А.М. Козырева; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2003. 28 с. // Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ. URL: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20030822.pdf>
2. Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление: учебник для вузов. / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин; Совет УМО вузов России. М.: Инфра-М, 2013. 416 с. 8 экз.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор :

Зав. кафедрой рекламы и  
связей с общественностью,  
д.и.н., профессор

В.М. Марасанова



**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Региональная экономика и управление»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

**Контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущей аттестации  
(проверка сформированности УК-2, индикатор ИД-УК-2.3)**

**Вопросы и задания к разделам 1-2**

1. Что является объектом и предметом изучения учебной дисциплины «Региональная экономика и управление»?
2. Дайте определение термину «регион».
3. Докажите, что в России преобладает ассиметричный тип регионального развития.
4. Охарактеризуйте деятельность Уолтера Айзарда (1919–2010) как представителя школы пространственного анализа в географии и основателя «региональной науки».

**Вопросы и задания к разделам 3-6**

1. С какой целью проводится экономическое районирование, и почему оно не всегда совпадает с административным делением?
2. Сколько субъектов в составе РФ было в 1993 г. и сколько их сейчас? Перечислите республики, края, области, автономную область и национальные округа в составе РФ (см. сайт органов государственной власти РФ [www.gov.ru](http://www.gov.ru)).
3. Какие задачи ставил национальный проект «Сельское хозяйство», и что реально удалось достичь?
4. По материалам официальных сайтов органов государственной власти Ярославской области [www.yarregion.ru](http://www.yarregion.ru) и Ярославской областной думы [www.duma.yar.ru](http://www.duma.yar.ru) охарактеризуйте развитие экономики региона на современном этапе.

**Вопросы и задания к разделам 7-8**

1. По данным официального сайта органов государственной власти Ярославской области [www.yarregion.ru](http://www.yarregion.ru) охарактеризуйте структуру органов управления и бюджет региона.
2. Охарактеризуйте сайт Ярославской торгово-промышленной палаты и направления её деятельности ([www.yartpp.ru](http://www.yartpp.ru)).

**Вопросы и задания к разделам 9-10**

1. Проанализируйте сайт Министерства регионального развития РФ [www.minregion.ru](http://www.minregion.ru) и ответьте на вопросы: Кто занимает пост министра в настоящее время? Чем занимается Инвестиционный фонд РФ?
2. Расскажите о Федеральной целевой программе (на выбор).
3. Охарактеризуйте региональные целевые программы, действующие в Ярославской области.
4. Приведите примеры туристско-рекреационных ОЭЗ и технополисов в Российской Федерации и дайте их характеристику.

**Темы докладов:**

1. Экономика Центрального экономического района России.
2. Экономика Северного экономического района России.
3. Экономика Северо-Западного экономического района России.

4. Экономика Волго-Вятского экономического района России.
5. Экономика Поволжского экономического района России.
6. Экономика Северо-Кавказского экономического района России.
7. Экономика Центрально-Черноземного экономического района России.
8. Экономика Уральского экономического района России.
9. Экономика Западно-Сибирского экономического района России.
10. Экономика Восточно-Сибирского экономического района России.
11. Экономика Дальневосточного экономического района России.
12. Экономика Крымского федерального округа.

**Вопросы к промежуточным контрольным работам:**  
(проверка сформированности УК-2, индикатор ИД-УК-2.3)

**Контрольная работа № 1:**

**Объясните термины:**

1. Макрорегион.
2. Федеральный округ.
3. Крупный экономический район.
4. Субъект РФ.

**Контрольная работа № 2:**

**Объясните термины:**

1. Агломерация.
2. ТПК.
3. ОЭЗ.
4. Технополис.

**Содержание контрольной работы оценивается по шкале «зачтено-незачтено»:**

«**Зачтено**» - студент знает основную терминологию по изучаемой теме и на основе знаний, полученных в ходе изученных ранее источников и исследовательской литературы, показывает достаточно полные и систематизированные знания.

«**Не зачтено**» – студент не может дать четкого определения ранее изученным терминам, не может аргументировано ответить на вопросы контрольной работы, демонстрирует отсутствие интереса к теме. **Или** ответ на вопрос полностью отсутствует.

**2. Список вопросов и (или) заданий для проведения итоговой аттестации**

На зачете проверяется сформированность компетенций УК-2 (индикатор ИД\_УК-УК-2.3.) на основе проверки теоретического материала. При этом учитывается сформированность навыков и умений на практических занятиях во время работы в семестре.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, у которого сформирована указанная компетенция, получены достаточно полные ответы во время устного собеседования по вопросам.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, у которого компетенция не сформирована.

**Вопросы к зачету:**  
(проверка сформированности УК-2, индикатор ИД-УК-2.3)

1. Географическая среда как необходимое условие развития общества, теория «географического детерминизма».

2. Теории и концепции размещения производства и территориальной организации хозяйства.
3. Закономерности, принципы и факторы размещения производства.
4. Природно-ресурсный потенциал, его экономическая оценка и региональные особенности.
5. Размещение природных ресурсов.
6. Современная демографическая ситуация в стране и ее регионах, тенденции и прогнозы изменения.
7. Население России: естественное движение населения, региональные демографические различия.
8. Общие и региональные особенности возрастного и гендерного состава населения.
9. Понятие демографической ситуации, основные тенденции демографического развития России и её регионов.
10. Хозяйственный комплекс страны, его отраслевая и территориальная структуры.
11. Пространственные формы организации хозяйственной деятельности.
12. Основные межотраслевые комплексы России.
13. Главные топливно-энергетические, металлургические, химические, лесопромышленные, сельскохозяйственные базы страны.
14. Федеральное устройство и экономическое районирование России, принципы и методы экономического районирования.
15. Понятие федерального округа, экономического района, экономической зоны, регионального рынка.
16. Основные цели и задачи региональной политики на современном этапе.
17. Меры государственной поддержки развития депрессивных и отсталых регионов.
18. Типология регионов по уровню их социально-экономического развития и по инвестиционной привлекательности.
19. Место регионов в территориальном разделении труда.
20. Межрегиональные связи, процессы региональной интеграции и дезинтеграции.
21. Региональные ассоциации и их роль в укреплении межрайонных экономических связей и формировании региональных рынков.
22. Хозяйственное значение и классификация природных ресурсов, их экономическая оценка.
23. Региональное управление: сущность, задачи, особенности организации.
24. Характеристика крупных экономических районов России.
25. Региональные финансы: сущность, назначение, состав, место в финансовой системе.
26. Экономическое зонирование России.
27. Земельные ресурсы: общая и региональная характеристика.
28. Минерально-сырьевые ресурсы: понятие балансовых и прогнозных запасов, обеспеченность РФ различными ресурсами.
29. Лесные ресурсы России: общая и региональная характеристика.
30. Водные и гидроэнергетические ресурсы России: общая и региональная характеристика
31. Агропромышленный комплекс России: общая и региональная характеристика.
32. Общие и региональные проблемы развития легкой промышленности России.
33. Особенности размещения пищевой промышленности.
34. Общие и региональные проблемы транспортного комплекса России.
35. Региональные проблемы развития хозяйства Севера России.
36. Региональная бюджетно-налоговая система.
37. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов.
38. Особые экономические зоны.



## **Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Региональная экономика и управление»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Дисциплина формирует комплексное представление о региональной экономике и управлении. Она раскрывает теоретические положения и обобщает отечественный опыт управления региональным развитием. Ее изучение содействует формированию глубоких знаний и развитию теоретического мышления и начальных практических навыков в сфере связей с общественностью в органах государственной власти.

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине являются лекции и практические занятия, причем последние в достаточно большом объеме.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала, приобретенных практических навыков работы, в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде двух самостоятельных работ. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

При изучении данной дисциплины дается характеристика исследовательской литературы, различных групп источников и Интернет-ресурсов по теме курса.

В конце курса студенты сдают зачет в форме устного собеседования. При этом учитывается текущая работа студента в семестре на практических занятиях.