

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова
Кафедра социального и семейного законодательства

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Учебно-методическое пособие

Ярославль
ЯрГУ
2019

УДК 340(075.8)
ББК Х62я73
П68

*Рекомендовано
Редакционно-издательским советом университета
в качестве учебного издания. План 2019 года*

Рецензент
кафедра социального и семейного законодательства
ЯрГУ им. П. Г. Демидова

Составители:
Е. А. Исаева, С. П. Казанков, О. И. Сочнева,
Е. Е. Язева, А. В. Ивашковская

Правоведение : учебно-методическое пособие / сост. :
П68 Е. А. Исаева, С. П. Казанков, О. И. Сочнева, Е. Е. Язева,
А. В. Ивашковская ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова.
— Ярославль : ЯрГУ, 2019. — 84 с.

В содержание учебно-методического пособия входят рекомендации по изучению курса, задания, задачи, вопросы для дискуссий и вопросы для контроля знаний, необходимые для освоения дисциплины на практических занятиях по отдельным темам.

Предназначено для студентов, изучающих дисциплины «Основы права», «Право», «Правоведение» по основным образовательным программам бакалавриата (кроме направления 40.03.01 «Юриспруденция»).

УДК 340(075.8)
ББК Х62я73

© ЯрГУ, 2019

Цели и задачи изучения основ права

Изучение основ права обеспечивает приобретение теоретических и практических знаний и умений в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, способствует формированию правового мышления и навыков применения положений действующего законодательства в личной и профессиональной сферах деятельности.

Кроме того, овладение основами права является важной составляющей подготовки студентов, выступает одной из предпосылок изучения других общественных дисциплин и общественной жизнедеятельности.

Изучение основ права предполагает овладение общетеоретическими знаниями в сфере государства и права, формирование представлений о системе российского законодательства, о базовых положениях основных отраслей российского права.

Задачи курса состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; соблюдать законодательство; принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с правовыми предписаниями; защищать свои права и интересы законными способами; анализировать законодательство и практику его применения; ориентироваться в специальной литературе. Слушатель курса должен владеть основными правовыми понятиями, понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний.

Методические рекомендации по изучению курса

Учебный процесс по дисциплине «Правоведение» включает в себя лекционные и практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Лекционные занятия используются для изучения теоретических основ курса, для общего ознакомления студентов с российской правовой системой.

Практические занятия способствуют закреплению теоретических знаний, развитию самостоятельного мышления и выработке практических навыков: делать выводы, правильно применять

правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях, — навыков публичных выступлений. В связи с этим на практических занятиях особое внимание уделяется работе с конкретными нормативно-правовыми документами.

Основной формой практических занятий является решение задач. Каждая задача представляет собой смоделированную практическую ситуацию. При решении задач рекомендуется придерживаться следующего алгоритма.

1. Изучить теоретические вопросы по соответствующей теме, пользуясь при этом учебными материалами (текстами лекций, учебниками), а также рекомендованные нормативные правовые акты и приложения.

2. Уяснить фабулу задачи и поставленные в ней вопросы, определить, какие обстоятельства являются теоретически значимыми для принятия решения.

3. Определить, нормы каких нормативных правовых актов подлежат применению в данном случае.

4. Сформулировать мнение по поставленным вопросам, привести аргументацию на основе норм действующего законодательства.

Наряду с решением задач, практические занятия по дисциплине могут проводиться также в форме выполнения иных заданий, а также организации дискуссий по проблемным вопросам.

Содержание курса

Тема 1. Право: понятие, система, источники.

Правоотношение

Понятие права. Место права в системе социальных норм. Соотношение норм права и норм морали. Понятие и виды функций права. Принципы права. Понятие и основные свойства системы права. Норма права: понятие, виды. Структура норм права. Отрасли, подотрасли, институты права. Система права и система законодательства. Понятие и виды источников права. Нормативный правовой акт: понятие, виды. Понятие и виды законов. Понятие и виды подзаконных нормативных правовых актов. Принципы построения системы нормативных правовых актов.

Правоотношение: понятие, признаки, виды. Предпосылки возникновения правоотношения: правосубъектность, норма права, юридический факт. Юридический факт: понятие, виды, система юридических фактов. Субъекты и объекты правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности.

Тема 2. Правонарушение и юридическая ответственность: понятие, виды, соотношение

Правомерное поведение и правонарушение. Признаки и виды правонарушений. Преступления и проступки. Состав правонарушения: элементы, значение. Юридическая ответственность: признаки, виды. Общие правила привлечения к юридической ответственности.

Тема 3. Основы конституционного права и защиты прав и интересов граждан

Место конституционного права в системе отраслей российского права. Конституция РФ — основной закон государства. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти РФ. Местное самоуправление. Гражданство. Система конституционных прав, свобод и обязанностей. Ограничения прав и свобод личности: цели, основания, пределы. Правовой механизм охраны конституционного строя и безопасности государства.

Общая характеристика судебной системы: конституционные суды, арбитражные суды, суды общей юрисдикции, мировые судьи. Основные черты гражданского и уголовного процесса. Обжалование судебных решений (приговоров).

Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ): компетенция, порядок подачи жалобы, юридическая сила принятых решений.

Тема 4. Основы административного и уголовного права

Административное право как отрасль права (общая характеристика). Источники административного права. Право граждан на обращение и механизм его реализации. Административные правонарушения и административная ответственность.

Уголовное право как отрасль права (общая характеристика). Структура Уголовного кодекса. Понятие и категории преступлений. Состав преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Понятие и формы уголовной ответственности. Задачи и виды уголовного наказания. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона. Крайняя необходимость.

Тема 5. Основы трудового права

Трудовое право как отрасль права (общая характеристика). Источники трудового права. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение.

Тема 6. Основы гражданского права

Гражданское право как отрасль права (общая характеристика). Источники гражданского права. Физические лица. Юридические лица. Объекты гражданских прав. Сделки: понятие, виды, недействительные сделки. Право собственности. Обязательства в гражданском праве. Наследственное право.

Тема 7. Основы семейного права

Семейное право как отрасль права (общая характеристика). Брак: порядок и условия заключения, расторжение брака. Отношения собственности супругов. Правоотношения родителей и детей. Система попечения над детьми, оставшимися без родительской заботы (общая характеристика). Алиментные правоотношения.

Тема 8. Правовой статус обучающегося

Общая характеристика образовательного законодательства. Виды и уровни образования. Субъекты образовательных правоотношений. Правовой статус обучающегося (права и обязанности). Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений (общие вопросы).

1. Право: понятие, система, принципы, источники.

Правоотношение

1. Понятие и место права в системе социальных норм.
2. Соотношение норм права и норм морали.
3. Принципы права.
4. Понятие и виды источников права, принципы построения системы нормативных правовых актов.
5. Система права и система законодательства.
6. Общая характеристика основных отраслей права.
7. Правоотношение: понятие, содержание, виды.

Данная тема относится к общей теории права, которая обобщает научные данные других юридических наук (отраслевых, межотраслевых и т. д.) и вырабатывает наиболее общие юридические понятия и конструкции, на их основе остальные юридические науки разрабатывают собственный категориальный аппарат.

В связи с этим изучение таких вопросов, как понятие, система и принципы права, виды источников права, система законодательства, понятие и структура правового отношения, виды правовых отношений, предшествуют изучению тем, посвящённых отдельным отраслям российского права, формирует базовый понятийный аппарат, необходимый для изучения отдельных отраслей.

При изучении общетеоретических тем для лучшего усвоения важнейших юридических терминов рекомендуется пересказывать материал (лекционный либо имеющийся в учебной литературе), использовать как предложенные схемы и таблицы (см. приложения 1, 2), так и самостоятельно составленные.

Нормативные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1996).
2. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с послед. изм.) — УК РФ.
3. Гражданский кодекс РФ (часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с послед. изм.) — ГК РФ.
4. Гражданский Кодекс РФ (часть 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с послед. изм.).

5. Кодекс об административных правонарушениях РФ 30.12.2001 № 195-ФЗ (с послед. изм.) — КоАП РФ.

6. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с послед. изм.) — ТК РФ.

Задания и задачи

1. Определите принцип права (отрасли, института), изъятие из которого составляют перечисленные случаи:

- А) «депутатский иммунитет»;*
- Б) полномочия антимонопольного органа на принудительную ликвидацию юридического лица;*
- В) запрет отправлять беременных женщин в служебные командировки;*
- Г) запрет для предпринимателя отказываться от заключения договора с гражданином-потребителем.*

Чем, на ваш взгляд, объясняется наличие в действующем законодательстве таких изъятий из принципов?

2. Назовите, какие из перечисленных правовых актов НЕ являются нормативными:

- 1) правила внутреннего трудового распорядка ООО «Ромашка»;*
- 2) решение суда о взыскании с гражданина Васильева долга по договору займа;*
- 3) Гражданский кодекс РФ;*
- 4) постановление мэра г. Ярославля;*
- 5) приказ ректора ЯрГУ об отчислении студента Клюквина.*

3. Из приведенных нормативных правовых актов выберите те, которые являются подзаконными, расположите их в порядке убывания юридической силы:

- 1) Конституция РФ;*
- 2) решение муниципалитета г. Ярославля;*
- 3) указ президента РФ;*
- 4) Семейный кодекс РФ;*
- 5) постановление губернатора Ярославской области.*

4. Оцените правильность суждений, приведенных ниже:

А) конституционное право регулирует отношения, связанные с государственной властью и конституционным статусом российских граждан;

Б) административное право регулирует имущественные и личные неимущественные правоотношения в сфере гражданского оборота (совершения сделок, заключение договоров, наследования имущества, защита прав авторов и изобретателей и т. п.);

В) гражданское право регулирует отношения между работником и работодателем, основанные на трудовом договоре;

Г) право социального обеспечения регулирует отношения, складывающиеся в связи с организацией и деятельностью исполнительной власти;

Д) уголовное право регулирует отношения, связанные с расследованием преступлений и рассмотрением головных дел в суде.

5. Определите, нормами каких отраслей права регулируются перечисленные ниже отношения. Назовите вид отношений, регулируемых соответствующей отраслью. Поясните свой ответ.

А) депутат Государственной думы РФ Правдолюбов был вызван к следователю для дачи свидетельских показаний по уголовному делу, возбужденному в отношении его 17-летнего сына;

Б) гражданин Морковкин пришел в одно из кафе г. Ярославля. Повесив свою одежду на вешалку, расположенную около столика, он заказал пиццу и пошел мыть руки. Вернувшись, он не обнаружил на вешалке своего пальто;

В) Староверов и Авангардова в 2013 г. обвенчались в церкви. Через год у них родилась дочь, которую по обоюдному согласию они зарегистрировали на фамилию Староверова. Желая упорядочить свои имущественные отношения, они письменно заключили договор, согласно которому в случае развода дочь остается с Авангардовой и супруге с ребенком передается 65 % общего имущества;

Г) пенсионерка Добрякова по завершении дачного сезона, не в силах расстаться со своим любимым поросенком Пушком, решила поселить четвероногого друга в своей двухкомнатной квартире. Через некоторое время соседи с нижнего этажа пожаловались, что её поросенок мешает им своим топотом и громким

визгом, и потребовали, чтобы Добрякова убрала поросенка. Добрякова отказалась, сославшись на то, что квартира является её собственностью и она вправе там делать все, что хочет;

Д) Рублев в подъезде своего дома нашел бумажник с крупной суммой денег и документами, не оставляющими сомнений в том, что бумажник принадлежит Копейкину.

6. Определите отраслевую принадлежность перечисленных правоотношений:

1) Кириллова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе;

2) Миронова удочерила 3-летнюю Настю;

3) 12-летний Павлик Морозов обратился в орган опеки и попечительства с просьбой лишить его родителей родительских прав;

4) 60-летний Горячев обратился в местное отделение Пенсионного фонда РФ за назначением пенсии по возрасту;

5) Смирнова обратилась к нотариусу с заявлением о вступлении в наследство;

6) инспектор ГИБДД остановил автомобиль Гаврилова в связи с превышением допустимой скорости движения транспортных средств.

2. Правонарушение и юридическая ответственность

1. Правомерное поведение и правонарушение.
2. Признаки и виды правонарушений. Преступления и проступки.
3. Состав правонарушения: элементы, значение.
4. Юридическая ответственность: признаки, виды.
5. Общие правила привлечения к юридической ответственности.

Данная тема относится к числу общетеоретических. Её изучение направлено на формирование базовых представлений о понятии и видах правонарушений и юридической ответственности, о неразрывной взаимосвязи данных правовых явлений.

Факт правонарушения порождает определённую юридическую связь между лицом, его совершившим, и государством в лице компетентных органов по применению к правонарушителю мер государственного принуждения. При этом реализация юридической ответственности осуществляется в рамках закона, на основе конкретных санкций правовых норм, предусматривающих ответственность за соответствующее правонарушение.

Правильное усвоение данных правовых категорий создает основу для изучения особенностей квалификации правонарушений и механизма применения мер юридической ответственности в соответствии с нормами отдельных отраслей права.

В рамках изучения темы на основе анализа конкретных практических ситуаций вырабатываются навыки определения отраслевой принадлежности правонарушений, в том числе разграничения схожих, на первый взгляд, по объективной стороне отдельных преступлений и административных проступков, представления о порядке и условиях привлечения к юридической ответственности в различных отраслях российского права.

Нормативные источники

1. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с послед. изм.).
2. Гражданский кодекс РФ (часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с послед. изм.).
3. Гражданский кодекс РФ (часть 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с послед. изм.).

4. Кодекс об административных правонарушениях РФ 30.12.2001 № 195-ФЗ (с послед. изм.).
5. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с послед. изм.).

Задания и задачи

1. Буров, управляя автомобилем, превысил скорость на 50 км/ч, в результате чего совершил ДТП и причинил ущерб автомобилю Азова на 15 000 руб., а самому Азову — легкий вред здоровью.

Какое правонарушение было совершено? Какому виду или видам ответственности подлежит Буров?

Раскройте все элементы состава правонарушения.

2. Суслов, работая водителем на предприятии, во время очередного рейса превысил скорость на 30 км/ч, в результате перевозимый груз оказался частично поврежден. Ущерб предприятию составил 15 000 руб.

Какое правонарушение было совершено? Какому виду или видам ответственности подлежит Сулов?

Раскройте все элементы состава правонарушения.

3. Сидоров 15 лет, находясь в состоянии алкогольного опьянения, из хулиганских побуждений разбил железным прутком автомашину, стоявшую около подъезда, причинил ущерб на 30 000 руб.

Какое правонарушение было совершено? Какому виду или видам ответственности подлежит Сидоров?

Раскройте все элементы состава правонарушения.

4. Сравните составы правонарушений, определите критерии, позволяющие разграничивать административное правонарушение и преступление в каждой паре:

- а) ст. 21.1 КоАП РФ и ст. 213 УК РФ;
- б) ст. 7.27 КоАП РФ и ст. 158 УК РФ;
- в) ст. 5.35.1 КоАП РФ и ст. 157 УК РФ.

5. Владелец придорожного кафе Гринписов для экзотики приобрел пару страусов. Страусы прижились и через некоторое время стали давать потомство. Через два года Гринписов построил страусиную ферму, а в меню принадлежащего ему кафе по-

явились блюда из страусиных яиц и мяса. Жители соседней деревни усомнились в законности его действий, т. к. он в течение недели убивает несколько страусов.

Имеются ли в действиях Гринписова признаки жестокого обращения с животными? Обоснуйте свой ответ.

*ч.1 ст. 245 УК РФ: Жестокое обращение с животными, повлекшее их гибель или увечье, если это деяние совершено из хулиганских побуждений, или из корыстных побуждений, или с применением садистских методов, или в присутствии малолетних, наказывается ...

6. 14-летний Никифоров и 15-летний Кротов ночью взломали ларек и украли жвачку, чипсы, пиво, сигареты и устроили праздник себе и своим приятелям. За совершенные действия Никифоров и Кротов были привлечены к уголовной ответственности, чем были очень удивлены. Они пояснили, что осознавали незаконность своего поступка, однако год назад они уже совершали подобное деяние, но в тот раз все ограничилось тем, что родители возместили причиненный ущерб.

Дайте пояснения Никифорову и Кротову по сложившейся ситуации.

7. Скоков шёл по обледенелому тротуару, внезапно поскользнулся и упал. Падая, он сбил с ног Николаева, в результате падения последний получил сотрясение головного мозга, что оценено медиками как лёгкий вред здоровью.

Совершил ли Скоков преступление? Обоснуйте свой ответ.

8. Приказом директора ООО «Ромашка» для сотрудников был введен штраф за нецензурные высказывания в размере 500 руб. На основании данного приказа в конце месяца заработная плата выплачивалась каждому работнику за вычетом общей суммы штрафов в течение месяца.

Оцените ситуацию.

9. При посещении продуктового супермаркета Доброва оставила в специально оборудованной ячейке пакет с покупками, сделанными ранее в другом магазине. Вернувшись спустя некоторое время к ячейке, она обнаружила, что её вещи исчезли.

Доброва обратилась с претензией к руководству супермаркета, полагая что ответственность за сохранность имущества должна возлагаться на магазин, поскольку при входе в торговый зал висит объявление о необходимости помещать вещи в специально оборудованные ячейки, иначе покупатели в торговый зал не допускаются.

Магазин, в свою очередь, полагал, что не должен отвечать за вещи, оставленные в ячейках, поскольку доступ к ней имеют посторонние лица.

Кто прав в данном споре? Обоснуйте свой ответ.

3. Основы конституционного права и защиты прав и интересов граждан

1. Понятие и место Конституции РФ в системе российского законодательства.

2. Общая характеристика системы органов государственной власти и органов местного самоуправления в РФ.

3. Гражданство РФ: понятие, значение, порядок приобретения.

4. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека.

5. Ограничения конституционных прав и свобод: цели, основания, пределы.

6. Общая характеристика судебной системы (конституционные суды, арбитражные суды, суды общей юрисдикции, мировые судьи).

7. Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ): компетенция, порядок подачи жалобы, юридическая сила принятых решений.

Изучение основ конституционного права и защиты прав и интересов граждан направлено на формирование представлений об одной из фундаментальных отраслей российского права — конституционного права, а также о механизмах реализации закрепленных Конституцией прав, свобод и обязанностей.

Конституционное право является базовой отраслью для остальных отраслей российского права, поскольку Конституция РФ определяет, какие виды источников права могут регулировать отношения в РФ, закрепляет систему высших органов государственной власти, правовой статус личности, систему взаимоотношений между личностью, обществом и государством.

В рамках данной темы рассматривается Конституция РФ как документ, имеющий особые юридические свойства: верховенство, высшую юридическую силу, учредительный характер, особый механизм защиты; определяется её место в системе нормативных правовых актов РФ. К числу дискуссионных вопросов темы относятся вопросы о содержании конституционных прав и свобод, о целях и пределах их ограничения, об эффективности существующих механизмов их защиты; о юрисдикции Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ) и обязательности для Российской Федерации принятых им актов.

Поскольку конституционное право определяет основные принципы всей системы российского права, данная тема предшествует изучению всех тем, посвящённых отраслям российского права.

Нормативные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1996).
2. Гражданский кодекс РФ. Часть 1 от 0.11.1994 № 51-ФЗ (с послед. изм.).
3. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с послед. изм.).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с послед. изм.).
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (с послед. изм.).
6. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 № 188-ФЗ (с послед. изм.).
7. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 № 82-ФЗ (с послед. изм.).
8. Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26.09.1997 № 125-ФЗ (с послед. изм.).
9. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ (с послед. изм.).
10. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ (с послед. изм.).
11. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с послед. изм.).

Вопросы для дискуссии

1. В чем особенности правового положения субъектов РФ?
2. Как вы думаете, почему большинство федеративных государств отказывает своим субъектам в праве одностороннего выхода из федерации? Должно ли быть закреплено такое право за субъектами Российской Федерации?
3. Назовите достоинства и недостатки федеративного устройства.

Задания и задачи

1. Рассмотрите следующие ситуации:

- а) Чеченская Республика провозгласила свой суверенитет;
- б) Республика Татарстан заявила, что является субъектом международного права и закрепила в своей Конституции суверенитет.

Ответьте на следующие вопросы:

- а) обладает ли республика в составе Российской Федерации суверенитетом? Если да то, каким: народным, национальным, государственным?
- б) если допустить, что республика обладает государственным суверенитетом, то полным или ограниченным?
- в) обладают ли республики правом сепарации?
- г) может ли быть республика субъектом международного права; может ли она быть признана другими государствами в качестве субъекта международного права?

Ответьте на указанные вопросы также применительно к краям, областям, городам федерального значения, автономным округам, автономной области.

2. Ознакомьтесь с главой 2 Конституции РФ и определите, нарушены ли конституционные права и свободы в указанных ниже случаях. Если да, то какие? Сделайте ссылки на соответствующие статьи Конституции РФ.

А. Начальник отдела торговой фирмы, беря трубку параллельного телефонного аппарата, прослушивает все деловые и личные разговоры сотрудников своего отдела, объясняя это необходимостью контроля за соблюдением коммерческой тайны.

Б. Устинов был вызван повесткой на допрос в качестве свидетеля следователем следственного управления УМВД по ЯО. В начале допроса Устинову предложили рассказать об отъездах его родного брата Виталия (в какие дни, на сколько дней тот уезжал из дома), о привезенных из этих «командировок» новых вещах. Следователь предупредил, что в случае отказа отвечать на эти вопросы Устинов будет привлечен к уголовной ответственности по ст. 308 Уголовного кодекса РФ за отказ свидетеля давать показания.

В. Семенову было отказано в регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. Отказ был обоснован тем, что в той сфере, в которой Семенов собирается осуществлять свою деятельность, занято достаточно лиц, однако, если он согласится заниматься иным видом деятельности, он пройдет необходимую регистрацию.

Г. Прокурор на встрече с журналистами рассказал о расследовании «громкого» уголовного дела и назвал виновным в совершении этого преступления Алексеева, который был задержан по подозрению.

3. Могут ли стать кандидатами на должность президента РФ, губернатора ЯО, мэра г. Ярославля следующие люди:

а) гражданка РФ 45-летняя Седова, проживающая в РФ более 15 лет, имеющая судимость за мошенничество (ч. 1 ст. 159 УК), имеющая среднее профессиональное образование;

б) гражданин РФ 29-летний Рыжов, проживающий всю свою жизнь в г. Данилове ЯО, главный бухгалтер ООО;

в) гражданин РФ 48-летний Попов, проживающий в Москве в течение 8 лет и имеющий вид на жительство в ФРГ, тренер по дзюдо;

г) гражданин РФ 75-летний Прохоров, житель г. Ярославля, профессор кафедры юридического факультета;

д) 52-летний Строков, являющийся гражданином Белоруссии, проживающий на территории РФ более 11 лет, архитектор;

е) 21-летний Симонов, гражданин РФ, учащийся ЯГТУ.

Могут ли они стать депутатами Государственной думы РФ, Ярославской областной думы и муниципалитета г. Ярославля, мэром г. Ярославля (иного муниципального образования, указанного преподавателем)?

4. Депутат Борисов предложил ввести гражданство Ярославской области параллельно с гражданством РФ.

Возможно ли это?

5. 20-летний Шишкин, зарегистрированный по месту жительства в Архангельской области, является студентом 2 курса бакалавриата одного из факультетов ЯрГУ. Он решил проявить активную гражданскую позицию и проголосовать на очередных

выборах депутатов Государственной думы Федерального собрания РФ. С этой целью он заблаговременно взял открепительное удостоверение, поскольку знал, что в день голосования не сможет приехать по месту жительства и будет находиться в г. Ярославле. В день выборов Шишкин пришел на избирательный участок в г. Ярославле и с удивлением узнал, что ему не будет выдан бюллетень для голосования по одномандатному округу (по мажоритарной избирательной системе). Член участковой избирательной комиссии указал, что Шишкин вправе проголосовать исключительно по федеральному списку (т. е. по пропорциональной избирательной системе). Не согласный с этим, Шишкин обжаловал действия членов комиссии в вышестоящую избирательную комиссию, обосновывая свою жалобу тем, что, согласно российскому законодательству, избирательное право является равным, что предполагает участие граждан в выборах на равных основаниях. Шишкин возмущался: «Почему остальным избирателям, которые голосовали на этом избирательном участке по месту своего жительства, выдавалось по 2 бюллетеня (для голосования по федеральному списку и одномандатному округу), а мне — только один?». Вышестоящая избирательная комиссия отказала в удовлетворении жалобы студента.

Соответствует ли решение вышестоящей избирательной комиссии действующему российскому законодательству? Обоснуйте ответ.

6. К директору школы обратилась группа учащихся 11 класса с предложением организовать в школе детскую религиозную организацию «Добрая весть», куда на добровольной основе смог бы вступить любой из учащихся школы. Целью деятельности такой организации будет приобщение учащихся школы к православным ценностям, распространение христианской литературы среди учащихся школы и её изучение.

Вправе ли директор школы запретить создание такого детского объединения? Обоснуйте свой ответ.

7. В лесу объявили призыв на военную службу по действующему в РФ закону. К леснику (военному) пришли и прилетели: заяц, крот, медведь, кенгуру (самец), глухарь, лиса, еж, белка. Зубр из Беловежской пуши и жираф захотели служить по контракту.

Кто из перечисленных субъектов и по каким критериям НЕ подлежит призыву в Вооруженные силы РФ? С кем из них возможно заключение контракта (в добровольном порядке) на прохождение военной службы?

8. Николай Васильевич Свободомыслящий, закончив трехмесячные бухгалтерские курсы, решил устроиться бухгалтером в один из престижных банков. В приеме на работу ему отказали, сославшись на отсутствие вакансий. Николай Васильевич Свободомыслящий посчитал отказ незаконным и обратился в суд. Свою позицию он мотивировал тем, что в ч. 1 ст. 37 Конституции РФ закреплено: «Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию». Поэтому, отказав ему в приеме на работу, его конституционное право на труд ограничили.

Оцените доводы Николая Васильевича Свободомыслящего.

9. Не имеющий постоянного места жительства гражданин Копейкин из деревянных ящиков во дворе многоквартирного жилого дома сколотил себе жилище. Возмущенные таким соседством, жильцы дома неоднократно обращались в полицию, но безрезультатно. Тогда двое жильцов — Тычкин и Волков — сами разобрали это строение, а поскольку Копейкин оказал им сопротивление, они нанесли ему телесные повреждения. Копейкин обратился в полицию с заявлением, в котором просил граждан Тычкина и Волкова привлечь к уголовной ответственности 1) за причинение вреда здоровью средней тяжести; 2) за нарушение его конституционного права на неприкосновенность жилища.

Обоснованно ли заявление Копейкина? Поясните свой ответ.

10. Учащийся 10 класса Лодырев отказался от участия в генеральной уборке класса перед праздником, сославшись на закрепленный в ст. 37 Конституции РФ принцип свободы труда.

Прав ли Лодырев? Раскройте содержание права, закрепленного в ст. 37 Конституции РФ.

11. За большое количество троек по итогам первой четверти родители Пети Непослушева (15 лет) запретили ему на месяц встречи с друзьями, с тем чтобы свободное от занятий в школе время Петя мог использовать на повышение своей успеваемости.

Об этом Петя рассказал своему другу, студенту 1 курса юридического факультета, который посоветовал ему обратиться в суд с иском о защите своих прав к родителям, т. к. они своими действиями нарушают его конституционное право на свободу (ч. 1 ст. 22 Конституции РФ), а также применяют по отношению к Пете «унижающие человеческое достоинство обращение и наказание» (ч. 2 ст. 21 Конституции РФ).

Вправе ли Петя самостоятельно обратиться в суд с таким иском? Допущены ли родителями нарушения ч. 2 ст. 21 и ч. 1 ст. 22 Конституции РФ? Раскройте содержание прав, закрепленных в ст. 21 и ст. 22 Конституции РФ. Поясните ответ.

12. Марии Добровой в связи с беременностью в 17 лет был снижен брачный возраст и разрешено вступить в брак. Кроме того, день рождения, в который Марии Добровой исполнилось 18 лет, совпал с днем голосования на выборах президента РФ. Мария пришла на избирательный участок, чтобы принять участие в выборах президента РФ, однако не обнаружила себя в списках избирателей.

Может ли Мария Доброва принять участие в выборах президента РФ при указанных обстоятельствах? Обоснуйте ответ.

13. Бомж Грязнов обвинен в совершении двух убийств. В зале судебного заседания он заявил требование об участии адвоката. Судья отказал в этой просьбе, сославшись на то, что все приглашенные адвокаты не пожелали находиться рядом с человеком, который болен туберкулезом и к тому же не может оплатить услуги адвоката.

Нарушены ли в данном случае какие-либо положения Конституции РФ?

14. При входе в поликлинику было размещено объявление о необходимости некоторым гражданам (с указанием их имен, отчеств и фамилий) повторно явиться в поликлинику для повторной сдачи анализов на гепатит С. Гражданка Блинова, указанная в данном списке, обратилась к администрации поликлиники и потребовала убрать информацию о ней из вывешенного списка, поскольку, по её мнению, медицинское учреждение тем самым разглашает медицинскую тайну, охраняемую Конституцией РФ.

Оцените ситуацию. Права ли гражданка Блинова?

15. При рассмотрении гражданского дела, разбирательство по которому проводилось в открытом судебном заседании, суд не разрешил журналистам осуществлять видеосъемку. На вопрос журналистов, в связи с чем суд ограничивает их права, предусмотренные ч. 4 и ч. 5 ст. 29 Конституции РФ, судья пояснил, что они вправе вести аудиозапись, а запрет осуществлять видеосъемку в судебном заседании по закону не требует мотивировки.

Оцените ситуацию. Правомерно ли поступил суд?

16. Подготовьте доклад (проект) — обоснование **одного из решений проблемы образования** для парламента, с тем чтобы убедить парламент провести радикальную реформу образования в стране (продолжительность доклада до 15–20 минут максимум, при этом может быть коллективное выполнение задания — максимум до 3 человек).

Варианты решения проблемы:

А. Ввести жесткие конкурсные условия поступления в вузы с отбором только наиболее талантливых абитуриентов, предоставлением им бесплатного образования, высокой стипендии и льгот на период обучения.

Б. Зачислять на первый курс всех желающих, производя отбор по итогам первого года обучения и приема экзаменов первого курса, сокращая количество студентов в несколько раз.

В вашей речи обязательно должны быть отражены ответы на три вопроса:

1. В чем суть и цель реформы?

2. Почему предложенные вами изменения полезны для страны (с социальной, политической, экономической и иных точек зрения)?

3. Каковы будут негативные последствия от предложенной реформы и почему, с вашей точки зрения, позитивные результаты окажутся столь значительными, что в итоге перевесят недостатки?

4. Основы административного и уголовного права

1. Административное право как отрасль права (общая характеристика).
2. Право граждан на обращение и механизм его реализации.
3. Административные правонарушения и административная ответственность (общая характеристика).
4. Уголовное право как отрасль права (общая характеристика).
5. Преступление: понятие, категории, состав. Стадии совершения преступления.
6. Соучастие в преступлении.
7. Понятие и формы уголовной ответственности. Задачи и виды уголовного наказания.
8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона. Крайняя необходимость.

Уголовное и административное право являются отраслями права, относящимися к публично-правовой сфере. **Характерной чертой обеих отраслей выступает использование императивного метода правового регулирования**, заключающегося в установлении четких правил поведения и запретов, которые необходимо соблюдать.

Задача административного права состоит в регулировании общественных отношений, возникающих в процессе государственно-управленческой деятельности. Соответственно, одним из субъектов таких правоотношений всегда выступает орган или должностное лицо системы исполнительной власти.

Нормами административного права регулируются отношения, связанные с разграничением компетенции внутри системы субъектов госуправления, а также с взаимодействием органов исполнительной власти с гражданами и организациями, включая реализацию конституционного права на обращение в органы государственной власти, порядок оспаривания принятых этими органами решений, основания и порядок привлечения к административной ответственности, разграничения административных правонарушений и преступлений.

Уголовное право представляет собой совокупность юридических норм, устанавливающих преступность и наказуемость общественно опасных деяний, принципы и основания уголовной

ответственности, порядок и виды освобождения от уголовной ответственности и (или) от наказания.

Уголовное право регулирует отношения, которые складываются между государством (в лице уполномоченных органов) и лицом, совершившим деяние, запрещенное Уголовным кодексом Российской Федерации под угрозой наказания.

Задачи уголовного права: охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, предупреждение преступлений.

Система уголовного права включает две части:

1. Общая. В ней законодатель определяет принципы и задачи уголовного законодательства, устанавливает основания для привлечения лиц к уголовной ответственности, дает понятие преступления, определяет формы вины, устанавливает возраст уголовной ответственности, закрепляет перечень обстоятельств, исключающих преступность деяния, дает понятие и характеристику соучастия в преступлении, устанавливает систему наказаний, предусматривает порядок назначения наказания, освобождение от уголовной ответственности и наказания.

2. Особенная. В ней законодатель разместил перечень норм, в которых описываются конкретные виды преступлений и определяются меры ответственности за их совершение.

Нормативные источники

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с послед. изм.).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с послед. изм.).

3. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с послед. изм.).

4. Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ» от 02.05.2006 № 59-ФЗ (с послед. изм.).

5. Постановление Правительства РФ от 17.07.1995 № 713 «Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания

и по месту жительства в пределах Российской Федерации и перечня лиц, ответственных за прием и передачу в органы регистрационного учета документов для регистрации и снятия с регистрационного учета граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации» (с послед. изм.).

Вопросы для дискуссии

1. Не является ли регистрационный учет граждан ограничением права на свободу передвижения?
2. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних: гуманизм или безнаказанность?
3. Снижение возраста уголовной ответственности: за и против.
4. Влияние судимости на возможность трудоустройства на государственную службу: оценка с позиции реализации конституционного принципа равенства.
5. Недоносительство: обоснованность криминализации.
6. Гендерная нейтральность норм уголовного законодательства.
7. Смоделируйте преступление, чтобы в нем были с самостоятельной ролью задействованы все виды соучастников.
8. Поясните разницу между амнистией и помилованием. Кто и при соблюдении каких условий может претендовать на помилование?

Задания и задачи

1. На экзамене студент Иванов привел следующие примеры отношений, регулируемых административным правом:

- а) правительство РФ своим распоряжением сформировало новый государственный комитет;
- б) гражданин Матросов совершил хищение коробки конфет стоимостью 240 руб. из супермаркета;
- в) ООО «Заря» заключило договор с ПАО «Глобус» о строительстве нового здания;
- г) инспектор ГИБДД составил протокол о нарушении правил дорожного движения в отношении водителя Сидорова;
- д) Иванов и Петрова заключили брачный договор у нотариуса;

е) директор ООО «Ромашка» подписал приказ об увольнении работника Круглова.

Все ли примеры приведены правильно?

2. Сравните попарно составы правонарушений, определите признаки, позволяющие их разграничивать по объективной стороне:

- 1) ст. 20.1 КоАП РФ и ст. 213 УК РФ;
- 2) ст. 7.27 КоАП РФ и ст. 158 УК РФ;
- 3) ст. 5.35.1 КоАП РФ и ст. 157 УК РФ.

3. Спиркин (13 лет), Корнев (15 лет) и Умных (17 лет) совершили кражу спортивного костюма и кроссовок из магазина.

Подлежат ли они уголовной ответственности? Назовите элементы состава этого преступления.

4. Борисов забрался в хлев Политова, чтобы украсть теленка. Услышав, что кто-то идет в сарай, Борисов зарылся в сено. Политов взял вилы и начал собирать сено в том месте, где находился Борисов. В результате Борисову был причинен тяжкий вред здоровью.

Содержится ли в действиях Политова состав преступления?

5. Федоренко договорился с Сидоровым совершить кражу ноутбука из квартиры их общего знакомого Иванова. Товарищи изготовили дубликат ключей. Однако об этих действиях стало известно полиции.

Подлежат ли Федоренко и Сидоров уголовной ответственности?

6. Круглов решил совершить кражу игровой приставки из квартиры друга и изготовил дубликат ключей. Но при попытке открыть дверь был задержан соседями.

Подлежит ли он уголовной ответственности?

Изменится ли решение, если Круглову удалось проникнуть в квартиру, но в последний момент ему стало стыдно, что он злоупотребляет доверием друга, поэтому он решил ничего не брать и ушел из квартиры.

7. Суд признал Гараева виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 162 УК РФ, и назначил ему 3 года лишения свободы с отбыванием в колонии общего режима.

А. Может ли суд применить в данной ситуации ст. 73 УК РФ и считать данное наказание условным? Каковы последствия условного осуждения?

Б. Изменится ли решение, если Гараев был осужден за совершение развратных действий (ст. 135 УК РФ); если Гараеву за нарушение требований охраны труда (ч. 1 ст. 143 УК РФ) было назначено наказание в виде штрафа в размере 200 000 рублей?

8. Тагаев планировал похитить отказавшую ему в замужестве девушку Ольгу для заключения с ней брака. Он собирал подробную информацию о её передвижениях по городу, формировал маршрут и план похищения. Тагаев арендовал дом в горах, в котором планировал держать девушку до момента заключения с ней брака. Планы Тагаева стали известны собственнику дома, и он сообщил в правоохранительные органы. Похищение не состоялось.

Будет ли Тагаев привлечен к уголовной ответственности за приготовление к преступлению? Изменится ли ситуация, если собственник дома, зная о планах Тагаева, был готов ему помочь?

9. 26-летний Константин зимним вечером возвращался с тренировки по каратэ. Внезапно во дворе дома на него напали двое подростков, выхватили сумку и побежали. Константин бросился их догонять. Догнав похитителей, он применил несколько приемов каратэ, в результате чего оба нападавших оказались в больнице с телесными повреждениями различной степени тяжести.

Имеются ли в действиях Константина признаки необходимой обороны?

10. Дачник Торопов оставил в своем дачном домике бутылку отравленной водки, консервы и записку следующего содержания: «Уважаемые воры! Прошу ничего не ломать. Водка и закуска под столом!». Два жулика, проникшие зимой на дачу к Торопову,

прочитав записку, употребили водку и закуску, после чего скончались от отравления.

Есть ли в действиях Торопова признаки необходимой обороны? Подлежит ли Торопов уголовной ответственности?

11. Квасов, освободившись из мест лишения свободы, захотел отомстить следователю Усову, который много лет назад вел его дело. Квасов узнал, где проживает Усов и когда приходит с работы домой. В один из вечеров Квасов поджидал Усова в подъезде, предварительно вывернув лампочку на площадке. При появлении жертвы Квасов набросился на следователя с ножом и нанес травмы, от которых гражданин скончался. Квасова быстро задержали по горячим следам, оказалось, что он в темноте перепутал и убил похожего гражданина, который жил этажом выше.

Квалифицируйте действия Квасова.

12. Тобольская ехала с двумя малолетними детьми на дачу. Вдруг она заметила лежащего на обочине мужчину. Тобольская притормозила, что было зафиксировано камерами видеонаблюдения, но из машины не вышла. В соответствующие службы Тобольская позвонить не смогла по причине севшего аккумулятора телефона. Как оказалось впоследствии, грибник, испытывая сильные сердечные боли, вышел из леса за помощью, но не получил её и умер.

Будет ли Тобольская привлечена к уголовной ответственности?

13. Молодожены Локаловы с гостями поехали на природу отмечать заключение брака. Зная, что костры в лесном массиве разводить нельзя по причине возможного возгорания, Локалов предложил гостям взять дополнительно 10 литров воды для тушения травы, если она вспыхнет. Из-за неосторожного обращения с огнем начался пожар, потушить который взятой с собой водой не удалось. Лесному массиву был нанесен серьезный ущерб.

Квалифицируйте деяние по УК РФ, определите форму вины.

14. Трошин сконструировал для помощи ухода из жизни тяжело больным людям агрегат, который подавал внутрь кабины газ, от которого люди засыпали, а потом от передозировки умирали. Люди, имеющие неизлечимые заболевания, бесплатно

пользовались услугами Трошина. Они сами заходили в кабину и нажимали кнопку для подачи газа, все фиксировалось на видеокамеру. Тела умерших забирали их родственники.

Дайте правовую оценку ситуации.

15. Кирилов тайно взял у своего знакомого Иванова автомобиль, катался на нем с девушкой три дня, а потом оставил его у дома хозяина. Через семь лет Кирилов признался Иванову, что это он тогда угнал автомобиль. Иванов обратился с заявлением о привлечении Кирилова к уголовной ответственности за угон.

Оцените ситуацию, ознакомившись со ст. 15, 78 и 166 УК РФ.

16. 18-летний Торопов встречался с 15-летней Родионовой. Родители Родионовой, заподозрив факт интимных отношений между молодыми людьми, обратились в полицию. Родионова пояснила, что никакого насилия со стороны Торопова никогда не было и встречаются они уже 2 года.

Есть ли основания для привлечения Торопова к уголовной ответственности?

17. Разумов, заметив, что продавец на рынке наклонился под прилавок за товаром, схватил с прилавка бутылку шампанского и выбежал на улицу. На улице его задержал наряд полиции, патрулировавший район.

Квалифицируйте деяние Разумова. Изменится ли решение, если Разумов схватил шампанское на глазах у продавца, рассчитывая, что сможет быстро убежать.

18. 15-летний Борисов, услышав в разговоре между своими одноклассниками нелестные высказывания о себе, подбежал к ним и со злости нанес несколько ударов одному из них, произнесшему обидные для Борисова слова. В результате таких действий Борисов причинил своему однокласснику вред здоровью средней тяжести.

По данному факту было возбуждено уголовное дело, в рамках которого были назначены судебно-психологическая и судебно-психиатрическая экспертизы. В результате данных экспертиз было достоверно установлено, что Борисов не имеет психических расстройств, которые могли бы повлечь его невменяемость, но имеется отставание в его психическом развитии, которое не позволило

ему в полной мере руководить своими действиями в момент совершения описанного выше общественно опасного деяния.

Подлежит ли Борисов уголовной ответственности согласно действующему УК РФ и почему?

19. Водитель Петров на своем БМВ катался вечером по городу. Внезапно с правой стороны на дорогу выскочила маленькая девочка. Петров резко повернул влево и врезался в стоявший на обочине автомобиль «Вольво». Обе машины значительно пострадали, здоровью водителя из автомобиля «Вольво» был причинен тяжкий вред. По данному факту в отношении Петрова было возбуждено уголовное дело по ст. 264 УК РФ.

Подлежит ли Петров уголовной ответственности? Есть ли в его действиях признаки крайней необходимости?

20. Огнев избил незнакомого парня, причинив ему тяжкий вред здоровью (ч. 1 ст. 111 УК). На следующий день Огнев раскаялся, сам обратился в полицию, возместил расходы на лечение и моральный вред пострадавшему.

Может ли Огнев быть освобожден от уголовной ответственности по ст. 75 или ст. 76 УК РФ?

21. Розов украл из магазина сотовый телефон, за что был приговорён к двум годам лишения свободы. Анисимов украл такой же телефон из того же магазина, дело попало на рассмотрение к тому же судье.

Будет ли Анисимову назначено такое же наказание? Что при определении наказания будет учитывать суд?

22. Ознакомьтесь с положениями главы 9 Уголовного кодекса РФ и ответьте на вопрос, возможно ли назначить несколько наказаний лицу, осужденному за совершение одного преступления?

5. Основы трудового права

1. Трудовое право как отрасль права.
2. Понятие и стороны трудового договора.
3. Содержание трудового договора.
4. Заключение, изменение и прекращение трудового договора.
5. Права и обязанности работника и работодателя.
6. Дисциплина труда и трудовой распорядок.

Трудовое право — это отрасль права, которая регулирует трудовые отношения между работником и работодателем, а также иные тесно связанные с трудовыми отношения (например, возникающие в процессе трудоустройства, в связи с прекращением трудового договора).

Целями трудового законодательства являются установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей.

Нормы трудового права регламентируют порядок возникновения, развития и прекращения трудовых правоотношений, режим труда и трудовую дисциплину, меру труда и вознаграждение за него, гарантии и компенсации, вопросы охраны труда, трудовые споры и ряд других важных вопросов трудовой деятельности.

Метод трудового права характеризуется такими особенностями, как сочетание централизованного и локального регулирования отношений, составляющих предмет отрасли; сочетание договорного и императивного способов регулирования.

Основными субъектами трудовых отношений являются наемный работник и работодатель. К участникам трудовых отношений относятся также профсоюзы, государственные органы (местные органы власти и управления, органы трудоустройства), органы контроля и надзора за соблюдением законодательства о труде, органы разрешения трудовых споров.

Главным институтом трудового права выступает трудовой договор. Следует отличать трудовой договор от смежных договоров гражданско-правового характера, связанных с трудом (договоров подряда, поручения, авторского договора и др.)

Нормативные источники

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с посл. изм. и доп.)

Вопросы для дискуссии

1. Отличия договора подряда от трудового договора: в чем выгода работника.

2. Дистанционный труд: особенности применения и практические проблемы.

3. Заемный труд: оценка с позиции экономики и с позиции права.

4. Особенности труда лиц с семейными обязанностями: дискриминация и дифференциация.

5. Гарантии и льготы для работника в России и за рубежом.

Задания и задачи

1. На практике работодатели нередко оформляют трудоустройство работника не трудовым, а гражданско-правовым договором. В определенной мере такой вариант выгоден и работнику. Вместе с тем как для работника, так и для работодателя заключение гражданско-правового договора может иметь определенные негативные последствия.

Ознакомьтесь с прилагаемой таблицей, в которой обозначены критерии разграничения трудового и гражданско-правового договоров. Сформулируйте достоинства и недостатки использования гражданско-правового договора для оформления трудовых отношений как для работодателя, так и для работника.

Трудовой договор		Гражданско-правовой договор
Правовое регулирование	Трудовой договор регулируется Трудовым кодексом (ТК РФ).	Договор <i>подряда, договор оказания услуг</i> и <i>агентский договор</i> регулируются главами 37, 39, 52 Гражданского кодекса (ГК РФ).
Стороны договоров	Работник и работодатель.	Подрядчик (исполнитель) и заказчик; агент и принципал.

Трудовой договор		Гражданско-правовой договор
Цель заключения договора	Процесс труда.	Результат работы (услуги) и сдача его заказчику.
Предмет договора	Выполнение трудовой функции по должности, определенной трудовым договором (ст. 15, 56 ТК РФ).	Выполнение конкретного задания заказчика (п. 1 ст. 702, 779, 1005 ГК РФ).
Контроль за действиями работника, подрядчика, исполнителя	Работник подчиняется правилам внутреннего трудового распорядка (ст. 56, 189, 190 ТК РФ).	Подрядчик (исполнитель, агент) самостоятельно определяет порядок выполнения взятых на себя обязательств (ст. 703, 780, 1005 ГК РФ).
Срок договора	Заключается на неопределенный срок или на срок не более 5 лет, по истечении которого он может быть продлен (ст. 58 ТК РФ).	Существенное условие договора — начальный и конечный сроки. По согласованию сторон могут указываться промежуточные сроки завершения отдельных этапов работы (услуги).
Оплата	Заработная плата: - должна составлять не менее минимального размера оплаты труда ежемесячно; - включает в себя размеры тарифных ставок, окладов, доплат и надбавок стимулирующего характера, системы премирования;	Цена работы (услуги) или способ её определения устанавливается сторонами договора, исходя из сложности и объема работы, включает компенсацию издержек подрядчика (исполнителя) и причитающееся ему вознаграждение. Минимального размера цены (оплаты) работы (услуги) законом не предусмотрено.
Периодичность оплаты	Должна выплачиваться не реже двух раз в месяц в дни, установлен-	В соответствии с договором оплата может осуществляться:

Трудовой договор		Гражданско-правовой договор
	ные трудовым договором, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка.	<ul style="list-style-type: none"> - после окончательной сдачи результатов работы (услуги) при условии её надлежащего качества и срока выполнения; - при условии поэтапной сдачи результата работы (услуги) — по итогам выполнения каждого этапа; - в виде аванса.
Условия труда	<p>Работодатель обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить условия и безопасность труда, в соответствии с требованиями ТК РФ, других нормативных актов, коллективного договора; - обеспечить работника всеми средствами, необходимыми для исполнения работником трудовых обязанностей; - выплатить работнику соответствующую компенсацию при использовании им с согласия или ведома работодателя личного имущества для выполнения трудовых функций (ст. 22, 56, 188, 310 ТК РФ). 	<p>Порядок выполнения работы (услуги) исполнитель определяет по собственной инициативе, а также самостоятельно обеспечивает себя всем необходимым оборудованием.</p> <p>Заказчик оказывает исполнителю содействие в случаях, объеме и порядке, которые предусмотрены договором.</p> <p>Заказчик имеет право контролировать ход и качество работ, не вмешиваясь в деятельность исполнителя.</p>
Гарантии и компенсации	<ul style="list-style-type: none"> - работнику предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск и выходные дни; - оплачиваются ко- 	Социальные гарантии подрядчику (исполнителю) не предоставляются.

Трудовой договор		Гражданско-правовой договор
	<p>мандировки и дни временной нетрудоспособности;</p> <p>- особо оплачиваются сверхурочные работы, работы в выходные и праздничные дни;</p> <p>- время работы по трудовому договору засчитывается в трудовой стаж.</p>	
Оформление отношений между сторонами	<p>- трудовой договор (заключается в письменной форме);</p> <p>- приказ работодателя о приеме на работу;</p> <p>- вносится запись в трудовую книжку работника.</p>	Заключается договор, приемка результата осуществляется по акту выполненных работ (услуг).

2. Самойлова провела маркетинговое исследование рынка и решила открыть ресторан, визитной карточкой которого должны были стать официанты: голубоглазые блондины ростом 183 см. Самойлова разместила соответствующее объявление о приеме на работу на сайте ресторана. На собеседование пришли 25 человек, но ни один не подходил под критерии, указанные в объявлении. Кузьмина — одна из претенденток на должность официанта в новом ресторане — решила обжаловать выданный ей письменный отказ в трудоустройстве, т. к. имела опыт работы официанткой и прекрасные рекомендации. Однако знакомая сказала, что у нее нет шансов, т. к. предприниматель сам вправе решать, какие работники ему нужны.

Оцените ситуацию.

3. В сказке А. С. Пушкина «О попе и работнике его Балде» между попом и Балдой состоялся следующий диалог:

Поп:

Нужен мне работник,

Повар, конюх, плотник,
А где найти такого
Служителя не слишком дорогого?

Балда отвечает:

Буду служить тебе славно,
Усердно и очень исправно.
В год за три щелка тебе по лбу,
Есть же мне давай вареную полбу.

Оцените соглашение пона и Балды с точки зрения норм современного трудового законодательства.

4. Феофанову было отказано в приеме на работу продавцом цветочного магазина «Лилия» по следующим причинам: во-первых, магазин приглашал на работу женщину приятной наружности, поскольку коллектив магазина состоит только из женщин и присутствие мужчины будет отвлекать других работниц от выполнения трудовых обязанностей. Во-вторых, Феофанов имеет некоторые дефекты внешности, которые, по мнению директора магазина, отпугнут покупателей. И, в-третьих, Феофанов не имеет ярославской прописки, а прописан в г. Костроме и вряд ли можно будет срочно его вызвать на работу в случае необходимости.

Феофанов посчитал названные причины отказа дискриминацией и заявил директору магазина, что дискриминация запрещена трудовым законодательством РФ. Директор магазина ответил, что магазин принадлежит частному предпринимателю, а на частных предпринимателей Трудовой кодекс не распространяется.

Кто прав в споре? Имела ли место дискриминация при приеме на работу? Как Феофанов может защитить свои интересы?

5. Ползунов по основному месту работы являлся слесарем на заводе. По окончании смены он ехал на другую свою работу в детский парк и 4 часа до его закрытия работал оператором на карусели. В 22.30 он заступал на смену на третьей своей работе — уборщиком складских помещений продуктового магазина. В 0.30 он сменял сторожа в детском саду на четвертой работе и до 7.30 отрабатывал ночную смену, имея возможность спать на рабочем месте. В 8.30 Ползунов, как положено, являлся на дневную смену по основному месту работы. Жена Ползунова,

поссорившись с ним, обратилась в Государственную инспекцию труда Ярославской области с требованием привлечь её мужа к административной ответственности за нарушение трудового законодательства.

Оцените ситуацию и проработайте линию защиты Ползунова.

6. Трубникова работала оператором в цехе на шоколадной фабрике. Из-за пробки на мосту она периодически опаздывала на работу минут на 15–20, из-за чего предприятие не вырабатывало в среднем продукции на 50 000 руб. за каждое опоздание. Работодатель требовал, чтобы Трубникова задерживалась на время опоздания, но ей нужно было забирать ребенка из детского сада, поэтому она отказывалась отрабатывать опоздания. Директор фабрики, посоветовавшись с юристом, принял решение об увольнении Трубниковой. Юрист внес в трудовую книжку формулировку увольнения «за прогул». Трубникова, будучи матерью-одиночкой, была уверена, что уволить её по этому основанию нельзя, и обратилась в суд.

Дайте правовую оценку фактам, описанным в задаче.

7. Коровкин проработал главным бухгалтером на предприятии 3 года и ни разу не был в отпуске. Каждый раз в запланированное время происходило что-то экстраординарное: то выездная налоговая проверка, то большая сделка у предприятия, то болезнь самого Коровкина. На четвертый год работы Коровкин, не найдя в одном важном вопросе понимания у работодателя, написал заявление на предоставление ему 4 оплачиваемых отпусков продолжительностью по 45 дней (такая продолжительность отпуска была указана в трудовом договоре). Работодатель дал согласие на отпуск продолжительностью в 25 календарных дней, а остальное предложил Коровкину заменить денежной компенсацией. Коровкин был против и требовал предоставления всех отпусков целиком. Для подтверждения своей позиции Коровкин обратился к юристу.

Помогите Коровкину аргументировать его позицию.

8. Тамаров, работавший в школе учителем труда, был уволен работодателем за совершение аморального поступка. В качестве такового выступила публичная ссора на семейном празднике между Тамаровым и его братом, которая сопровождалась нецен-

зурной бранью. Ссору записала на сотовый телефон жена брата Тамарова и принесла директору школы.

Правомерно ли произведено увольнение?

9. Кошкина, взяв распечатку операций по счету в банке, обнаружила, что два месяца назад работодатель перечислил ей заработную плату в 5 раз больше обычной. Посчитав перечисленную сумму премией за хорошую работу, Кошкина приобрела себе ювелирное украшение. Через неделю Кошкиной позвонили из бухгалтерии и попросили вернуть излишне выплаченные деньги, которые были ошибочно ей начислены вместо однофамилицы, которая работала начальником филиала. Кошкина уже потратила все деньги, возвращать ей было нечего.

Как Трудовой кодекс регулирует данную ситуацию?

10. Разгуляева пользовалась личным сотовым телефоном в рабочее время, за что работодатель объявил ей строгий выговор. Потом работодатель посчитал это наказание слишком мягким и повесил фотографию Разгуляевой на «Доску непочета», где размещались фото нарушителей трудовой дисциплины.

Оцените ситуацию.

11. Буфетчица школы Звездина по дороге на работу попала в «пробку»: полиция перекрыла дорогу из-за автомобильной аварии. Более того, работники полиции привлекли её в качестве понятой. Директор школы уволил Звездину за прогул, объяснив, что она, прежде чем соглашаться давать показания, должна была тщательно взвесить все «за» (помощь полиции в расследовании причин аварии) и «против» (голодными остались несколько сот учеников школы).

Законно ли поступил директор школы?

12. 31 августа 2019 г. бухгалтер Семенова написала на имя директора предприятия заявление об увольнении по собственному желанию, в котором она просила уволить её со дня, следующего за днем написания заявления, т. е. с 1 сентября 2019 г. Свою просьбу она обосновала тем, что, имея только средне-специальное образование, она решила получить высшее образование и поступила в вуз на очное отделение. Вследствие этого ей теперь будет сложно совмещать работу с обучением.

Директор выполнить её просьбу отказался, сославшись на то, что в соответствии с действующим законодательством при увольнении по собственному желанию работник обязан отработать 2 недели.

Оцените ситуацию.

13. Копейкина была принята на работу в ООО «Сатурн» на должность бухгалтера по срочному трудовому договору на 6 месяцев. Через 1,5 месяца, найдя себе постоянную и более высокооплачиваемую работу, она написала заявление с просьбой уволить её из ООО «Сатурн» по собственному желанию со дня, следующего за днем подачи заявления об увольнении. Директор ООО отказался подписать заявление, сославшись на то, что он не видит веских причин для увольнения. Кроме того, по его мнению, поскольку трудовой договор заключен на такой короткий срок, то работник не обладает правом на увольнение по собственной инициативе и должен отработать весь срок действия трудового договора.

Копейкина заявила, что на новом месте работы требуется немедленно приступить к трудовым обязанностям, а поработать за нее какое-то время может её подруга Рублева.

Кто прав в данном споре?

14. Гражданин Гуськов был привлечен работодателем к работе в выходной день — в воскресенье. По желанию Гуськова в качестве компенсации за работу в выходной день ему был предоставлен день отдыха на следующей неделе — в среду.

В конце месяца Гуськов обратился к работодателю, пояснив, что его работа в воскресенье (выходной день) являясь сверхурочной, а потому должна быть оплачена за первые два часа работы не менее чем в полуторном размере, за последующие часы — не менее чем в двойном в соответствии с Трудовым кодексом РФ. Работодатель возразил Гуськову, отметив, что компенсация за работу в выходной день уже была предоставлена Гуськову в виде дополнительного дня отдыха в среду.

Кто прав в данной ситуации? Ответ обоснуйте.

15. На работника Григорьева 15.03.2018 г. было наложено дисциплинарное взыскание в виде выговора.

14.09.2019 г. Григорьев без уважительной причины 30 минут отсутствовал на рабочем месте в рабочее время. В связи с этим работодатель решил расторгнуть с ним трудовой договор по причине повторного неисполнения работником, имеющим ранее вынесенное дисциплинарное взыскание, без уважительной причины трудовых обязанностей.

Григорьев посчитал, что работодатель в данном случае не вправе расторгнуть с ним трудовой договор по этой причине.

Кто прав в данном споре?

16. Зиновьева устроилась на работу бухгалтером, представив работодателю все необходимые документы, в том числе диплом о высшем экономическом образовании по специальности «бухгалтер». Спустя год выяснилось, что диплом о высшем экономическом образовании поддельный, куплен в Москве, а у Зиновьевой есть высшее образование по специальности «инженер химической промышленности». Руководитель уволил её по такому основанию, как несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работе.

Допустил ли работодатель нарушения и как их исправить?

17. Студентка последнего курса вечернего отделения Финансовой академии Иванова хотела устроиться на вакантную должность бухгалтера фирмы «Кредо». Однако в приеме на работу ей отказали, сославшись на то, что она является студенткой-выпускницей и скоро уйдет в учебный отпуск для подготовки дипломной работы. Отсутствие работника длительное время неблагоприятно отразится на деятельности фирмы.

Правомерен ли отказ администрации? Обоснуйте ответ.

18. Пучкова написала заявление об увольнении по собственному желанию и подала его в приемную руководителю. По истечении 2 недель с момента подачи заявления она пришла в отдел кадров получить трудовую книжку, но ей было отказано в выдаче трудовой книжки, т. к. она не сдала свое служебное удостоверение. Пучкова объяснила, что она потеряла удостоверение.

Кто прав в этой ситуации?

6. Основы гражданского права

Гражданское право является отраслью права, которая регулирует достаточно широкий круг имущественных и личных неимущественных отношений с участием граждан и организаций в сфере принадлежности имущества, выполнения работ и оказания услуг, наследования, авторства.

Одна из главных особенностей этих отношений заключается в том, что они основываются на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников, т. е. возникают между юридически равными и независимыми друг от друга субъектами.

Изучение гражданского права позволяет сформировать базовые представления о правовом статусе физических и юридических лиц (см. приложение 4), а также о допустимых с точки зрения законодательства формах предпринимательской и иной хозяйственной деятельности, включая владение, пользование и распоряжение собственностью, совершение разнообразных сделок, создание результатов творческой деятельности, распоряжение своим имуществом и имущественными правами на случай смерти.

Особое внимание при изучении гражданского права уделяется вопросам защиты прав потребителей. На основе анализа норм специального закона «О защите прав потребителей» обсуждаются проблемы реализации и защиты гражданином-потребителем своих прав в отношении товара надлежащего качества, а также в случаях приобретения некачественного товара, ненадлежащего качества работ или услуг.

6.1. Общие положения о субъектах, сделках, собственности и гражданско-правовых обязательствах

1. Гражданское право как отрасль права (общая характеристика).
2. Физические лица.
3. Юридические лица.
4. Объекты гражданских прав.
5. Сделки: понятие, виды, недействительные сделки.
6. Право собственности.
7. Обязательства в гражданском праве.

Нормативные источники

1. Гражданский кодекс РФ. Часть 1 от 0.11.1994 № 51-ФЗ (с послед. изм.).
2. Гражданский кодекс РФ. Часть 2 от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с послед. изм.).
3. Гражданский кодекс РФ. Часть 3 от 26.11.2001 № 146-ФЗ (с послед. изм.).
4. Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015 № 218-ФЗ.

Задания и задачи

1. 11-летний Петр участвовал в съемках рекламы и получил вознаграждение в сумме 10 тыс. руб. На эти деньги он приобрел канцелярские принадлежности: авторучку с золотым пером, кожаный пенал и дорогую записную книжку. Родители Петра посчитали, что он неразумно потратил деньги, отнесли покупки обратно в магазин и потребовали от директора принять их обратно. Директор ответил отказом, т. к. он спрашивал мальчика о происхождении этих денег и узнал, что Петр заработал их сам, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно.

Кто прав в этом споре? Изменится ли решение, если отец Петра передал полученные от съемки в рекламе 10 тыс. руб. сыну со словами: «Можешь сам решить, как потратить свой заработок»?

2. 13-летний Костя Незабудкин получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились игровая приставка, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет Василькову, а на вырученные деньги купил коньки.

Отец Кости, узнав об этом, расценив поступок сына как неуважение к деду, обратился к Василькову с требованием вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, заявив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Косте, а также, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом и оснований для расторжения договора нет.

Оцените ситуацию. Изменилось бы решение, если бы Косте Незабудкину было 15 лет?

3. Кусков купил в магазине 5 колец с бриллиантами. На следующий день к директору магазина пришла жена Кускова и потребовала принять кольца обратно и возвратить уплаченную денежную сумму, поскольку Кусков потратил на приобретения этих колец все их семейные накопления. При этом она пояснила, что Кусков страдает шизофренией, состоит под наблюдением психоневрологического диспансера, и предъявила соответствующую медицинскую справку. Приглашенный директором магазина продавец, оформлявший покупку, сообщил, что поведение Кускова не давало ни малейшего повода заподозрить какие-либо психические отклонения, он задавал вопросы о кольцах, рассказывал продавцу о самых известных в мире бриллиантах и характеристиках драгоценных камней.

Мог ли Кусков совершить данную покупку?

4. 15-летнему Виталию Самойлову к подаренным на день рождения деньгам не хватало на приобретение игровой приставки 5 000 руб. Эту сумму он попросил взаймы у соседа по лестничной клетке Жукова. Жуков, зная, что родители подростка обеспеченные люди, одолжил 5 000 руб. сроком на 2 месяца и с условием уплаты процентов за пользование заемными средствами в размере 1 000 руб. Через 2 месяца Виталий деньги не вернул. Жуков обратился к его родителям с требованием о возврате займа и уплате обусловленных процентов. В доказательство займа Жуков предъявил расписку, написанную подростком. Родители подростка отказались возвращать долг за сына, обосновав свою позицию тем, что их сын несовершеннолетний, соответственно не стоило поступать так необдуманно, одалживая ему денег.

Жуков обратился в суд с иском к родителям Виталия Самойлова о взыскании с них суммы долга сына и процентов за пользование займом.

Оцените ситуацию.

5. Плиточник строительной фирмы Кирпичев решил с коллегами создать бригаду для осуществления ремонта квартир в свободное от работы время. Они заключили со Жмотовым договор

о ремонте его квартиры. Договор от имени бригады подписал бригадир Кирпичев. Однако после завершения работ Жмотов отказался заплатить ранее оговорённую сумму, сославшись на то, что бригада не является юридическим лицом, поэтом заключенный ими договор недействителен. Бригадир Кирпичев обратился в суд с иском к Жмотову о взыскании платы за выполненные работы.

Является ли данная бригада юридическим лицом? Оцените ситуацию.

6. *Какая организационно-правовая форма осуществления предпринимательской деятельности (в том числе разновидность юридического лица) является предпочтительной для создания:*

- а) автошколы;
- б) коммерческого банка;
- в) медицинской клиники?

Обоснуйте свой ответ.

7. Коробова приобрела в кредит легковой автомобиль. Однако, когда до окончания оплаты кредита осталась сумма 50 000 руб., фирма, в которой она работала, была ликвидирована и Коробова осталась без работы. Её соседка по лестничной клетке, узнав об этой ситуации, предложил Коробовой «помощь» — купить у нее дачу за 50 тыс. руб. Реальная стоимость дачи составляла 180 тыс. руб., и Коробова не хотела продавать её по столь низкой цене, но, т. к. достать денег в другом месте не смогла, согласилась на предложенную цену.

Действительна ли данная сделка? Что может предпринять Коробова для защиты своих прав?

8. Житель г. Каменска Соколов продал местному музею статуэтку как изготовленную на фабрике известного ювелира Фаберже. Через полгода выяснилось, что это изделие — искусная копия подлинника. Музей потребовал возврата выплаченных денег и аннулирования сделки.

Соколов отказался выполнить эти требования, пояснив, что приобрел статуэтку в комиссионном магазине пять лет назад, и предъявил соответствующий документ.

Как следует решить указанный спор? Изменится ли решение, если будет установлено, что Соколову было известно, что продаваемое им изделие не является подлинником?

9. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дошкольного образования детский сад «Ветерок» (далее — детский сад) заключило договор с негосударственным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Кружки для малышей» (далее — НОУ ДОД). По договору НОУ ДОД получило право безвозмездно пользоваться актовым и спортивным залами детского сада по субботам и воскресеньям для занятий с детьми, которые посещают кружки НОУ ДОД.

Комитет по управлению муниципальным имуществом, узнав о заключении данного договора, потребовал от заведующей детским садом немедленно расторгнуть его, т. к. здание детского сада является муниципальной собственностью и заведующая не может сдавать его в аренду или в безвозмездное пользование, но та отказалась это сделать, т. к. считала, что никаких нарушений закона не допущено.

Как следует решить этот спор?

10. На проходивших летом городских соревнованиях фотограф-любитель Гусев сделал фотографию финиша первых трех спортсменов, в том числе Быстрова. Быстров через несколько дней увидел свою данную фотографию на сайте местной газеты, где сообщались результаты забега. Быстров посчитал свои права нарушенными, т. к. Гусев не спрашивал у него разрешения на обнародование изображения, и потребовал удалить фотографию.

Прав ли Быстров, согласно действующему в России законодательству? Ответ обоснуйте.

11. Гражданин Кукушкин обратился в суд с иском к Синицкой о возмещении убытков и морального вреда. Около года Кукушкин хаживал за Синицкой: покупал цветы, конфеты, подарки, водил в кино и рестораны. Однако Синицына не только отказалась выйти за него замуж, но и съехала из снимаемой у истца квартиры, не заплатив за 2 месяца.

Подлежит ли иск удовлетворению?

12. Кротов в марте 2019 г. купил у Бурундукова 3-комнатную квартиру. После регистрации права собственности, получив от Бурундукова ключи от квартиры, Кротов занялся переездом. Однако привезя мебель, он обнаружил, что в одной из комнат проживает студент Белкин.

При этом Белкин пояснил, что он арендовал одну из комнат квартиры у Бурундукова на учебный год с 1 сентября 2018 г. по 30 июня 2019 г. В подтверждение этого Белкин предъявил письменный договор с Бурундуковым. Кроме того, Белкин пояснил, что согласно этому договору он в январе 2019 г. заплатил Бурундукову арендную плату до конца срока аренды.

Проанализируйте ситуацию.

13. С целью стимулировать добросовестное отношение сына Бориса к учебе в 11 классе, бизнесмен Толстосумов пообещал ему подарить любой автомобиль на выбор сына в пределах стоимости 500 000 руб. при условии, что сын благополучно закончит школу и поступит в вуз на бюджетной основе. Достигнутую договоренность Толстосумов и его сын оформили письменным соглашением.

После выполнения своей части договоренности, поступив в вуз, Борис напомнил отцу об обещании. Однако Толстосумов покупать сыну автомобиль отказался, сославшись на то, что его обещание было педагогическим приемом, а заключенное ими соглашение, по его мнению, юридической силы не имеет.

Борис решил проконсультироваться юриста. Какое разъяснение он должен получить?

14. Соседи Карасев и Платонов, строящие дома рядом, договорились помочь друг другу в приобретении и доставке строительных материалов, при этом Карасев обязался купить и доставить кирпичи, а Платонов — бревна. Составили договор мены. Обмен строительными материалами по их стоимости был равноценен. Однако доставка кирпичей оказалась значительно дороже доставки бревен. В связи с этим Карасев потребовал от Платонова возместить эти расходы. Платонов отказался.

Кто из них прав и почему? Как должны поступить стороны, если обмениваемый товар неравноценен?

15. Степанов занял у своего приятеля Егорова 150 000 руб. сроком на 3 месяца. Об этом было сказано в расписке, которую Степанов выдал Егорову. Однако к моменту возврата займа Степанов сообщил, что пока у него нет финансовой возможности вернуть долг.

В связи с этим Егоров обратился в суд с иском к Степанову о взыскании долга, а также о компенсации морального вреда в размере 15 000 руб. Последнее требование Егоров мотивировал тем, что своими недобросовестными действиями Степанов причинил ему нравственные страдания, поскольку товарищи так не поступают. Кроме того, 150 000 руб. для него достаточно существенная сумма, поэтому уклонение Степанова от её возврата заставило его сильно переживать.

Подлежат ли требования Егорова в части компенсации морального вреда удовлетворению?

16. В гостинице из номера гражданина Павлова были похищены электробритва, кожаная куртка и денежная сумма в размере 30 000 руб. Администрация гостиницы отказалась возмещать стоимость похищенного имущества, поскольку договор о его хранении Павлов с администрацией гостиницы не заключал, хотя при заселении в номер ему предлагалось за отдельную плату воспользоваться сейфом. Кроме того, дежурная по этажу, на котором находился номер Павлова, подтвердила, что куртку и электробритву в его номере видела, но поскольку Павлов постоянно носил ключ от номера с собой и не сдавал его администрации, то вины работников гостиницы в пропаже его имущества нет.

Кто прав в данном споре? Ответ обоснуйте.

17. При посещении продуктового супермаркета Доброва оставила в специально оборудованной ячейке пакет с покупками, сделанными ранее в другом магазине. Вернувшись спустя некоторое время к ячейке, она обнаружила, что её вещи исчезли.

Доброва обратилась с претензией к руководству супермаркета, полагая, что ответственность за сохранность имущества должна возлагаться на магазин.

18. 03 марта 2019 г. Клюквин заключил договор добровольного страхования своего автомобиля со страховой компанией ООО

«Росно» от угона сроком на один год. 25 сентября 2019 г. автомобиль сгорел в результате замыкания в его электропроводке. 18 ноября 2019 г. Клюквин уведомил страховщика о прекращении договора и потребовал возврата части страховой премии в размере 50 %. Однако страховщик вернуть страховую премию отказался, сославшись на то, что в соответствии с правилами добровольного страхования компании предусмотрено: если прекращение договора страхования происходит досрочно по инициативе страхователя, то уплаченная им страховая премия возврату не подлежит. Клюквин не отрицал, что с данными правилами он был ознакомлен, но полагал, что данные правила не соответствуют положениям ст. 958 ГК РФ, а значит, применению не подлежат.

Кто прав в данном споре?

19. Слесари линейного участка управляющей компании по просьбе Никифорова заменили ему радиаторы отопления в квартире. После начала отопительного сезона вследствие негерметичности соединений одного из радиаторов со стояком произошло затопление горячей водой квартиры как самого Никифорова, так и квартир двумя этажами ниже. В результате испорчены мебель, обои, бытовая техника на сумму более 1 500 000 рублей.

К кому в такой ситуации следует предъявлять претензии собственникам нижерасположенных квартир: к Никифорову, слесарям или управляющей компании? Какие факты, на Ваш взгляд, имеют значение для разрешения данного вопроса?

20. Приятели Степанов, Колобов и Жуков увлекались футболом. Как-то во время совместного просмотра матча Степанов и Колобов поспорили о том, какая команда выиграет. При этом договорились, что тот, кто проиграет спор, для всех троих организует вечеринку в соседнем ресторане.

После того как по итогам матча спор выиграл Степанов, он потребовал исполнения договоренности. Однако Колобов от выполнения договоренности отказался, пояснив, что спор был шуточным и их договоренность никак не оформлена.

Степанов пошел в соседний ресторан, взял калькуляцию стоимости банкета и обратился в суд о взыскании данной суммы с Колобова. Жуков согласился быть свидетелем и подтвердить наличие такой договоренности.

Кто прав в данном споре? Поясните свой ответ.

21. 13-летний Петр Круглов увлекался историей Средних веков, рыцарскими турнирами и т. п. Под воздействием этого интереса он смастерил рабочий арбалет на уроках технологии. Решив опробовать данное устройство, он вышел во двор школы и выстрелил в сторону ближайших кустов. Убедившись, что арбалет работает, он ушел домой.

Впоследствии выяснилось, что в кустах находилась собака гражданина Парамонова породы доберман. Собака была серьезно ранена. Парамонов обратился к родителям подростка с требованием возмещения расходов на её лечение и компенсации морального вреда.

Родители полагали, что их вины в произошедшем нет, поскольку их сын и его одноклассники подтвердили, что подросток стрелял специально «туда, где пусто». Тем более что сам Парамонов выгуливал свою собаку на школьном дворе, где выгул собак запрещен. Кроме того, они полагали, что к разбирательству нужно привлечь школу, поскольку подросток изготовил и опробовал арбалет в учебное время, а «учителя во время уроков технологии занимаются с детьми не поймешь чем».

С кого в данной ситуации стоит взыскивать вред, причиненный собственнику собаки?

6.2. Наследственное право

1. Понятие и значение наследования. Принятие наследства.
2. Наследование по завещанию.
3. Наследование по закону.

Нормативные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (с послед. изм.).
2. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с послед. изм.).
3. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии» (с послед. изм.).

Задания и задачи

1. Пациент Строганов за несколько часов до операции в хирургическом отделении больницы обратился к дежурному врачу с просьбой заверить завещание.

Может ли дежурный врач выполнить просьбу Строганова?

2. После смерти Сухова у него остались жена (50 лет), два сына (25 и 20 лет), несовершеннолетняя дочь (17 лет). Из имущества: машина, квартира, 900 000 руб. в банке. В своем завещании Сухов распорядился лишить наследства жену и дочь. Жена и дочь обратились в суд с требованием признать завещание недействительным и выделить им причитающиеся доли в наследстве.

К кому и в каких долях перейдет имущество наследодателя?

3. В наследственную массу после смерти Мальцева вошли: машина (стоимость 400 000 руб.), квартира (стоимость 4 млн руб.), 600 000 руб. вклада в банке, а также 300 000 руб. неоплаченного долга по договору займа, заключенного с Рыбиным. Мальцев в своем завещании распорядился оставить квартиру жене (65 лет) и дочери (35 лет); 600 тыс. и машину — сыновьям (обоим 40 лет). Про оплату долга в завещании сказано не было.

Кто и в каком размере будет оплачивать долг?

4. Может ли быть наследником своего умершего отца 20-летний Семенов, если его отец был лишен родительских прав в отношении Семенова? Изменится ли решение, если Семенов был усыновлен в 10-летнем возрасте? Может ли наследовать после смерти Семенова его отец, лишенный родительских прав? Объясните почему.

5. В тайге на группу геологов напал медведь. Один из геологов, Рогозин, получил тяжелые травмы и умер спустя несколько часов. Перед смертью он сказал, что хотел бы завещать свою дачу другу юности Сапожникову. Двое коллег Рогозина пообещали умирающему, что подтвердят это в нотариальной конторе, а если потребуется, в суде.

У Рогозина на день смерти осталось следующее имущество: машина, квартира и дача с предметами домашнего обихода и обстановкой, причем всё это имущество было нажито в период брака.

Кроме того, Рогозину принадлежало подаренное другом охотничье ружье. В 1999 г. Рогозин издал свою книгу стихов «Посвящение тайге». На наследство Рогозина претендуют жена, сын, родная сестра. Вдова Рогозина пришла к нотариусу с брачным договором, по которому ей принадлежали все предметы домашней обстановки и обихода, находящиеся в квартире и на даче Рогозина.

Какое имущество входит в наследственную массу? К кому и в каких долях перейдет имущество наследодателя?

6. Семенов и его жена Елена попали в автомобильную катастрофу. Семенов умер в тот же день, а Елена — на следующий день в больнице. Из ценного имущества у них остался дом, принадлежавший С. (стоимостью 5 200 000 руб.), и автомобиль (оцененный после аварии в 30 000 руб.), подаренный Елене её родителями за год до аварии. При оформлении наследства в нотариальной конторе выяснилось, что Семенов оставил завещание, согласно которому он лишил права наследования их общую с Еленой дочь Олесю. Ещё об одном несовершеннолетнем сыне от этого брака — Петре — в завещании ничего не говорилось. У Елены из наследников остались её дети от первого брака — Алиса и Роман — и её отец Вадим.

Кто из наследников и какую часть наследства получит?

7. Суров проживал с супругой Галиной в г. Рыбинске. 1 февраля он умер. Сурова вскоре после похорон, 1 марта, уехала в длительную командировку на Сахалин. 29 сентября Сурова вернулась в г. Рыбинск.

Может ли вступить в наследство Галина, жена Сурова, если к нотариусу она не обращалась?

8. Супруги Разгильдяевы, Георгий и Анна, имели троих детей: Дмитрия (16 лет), Ивана (10 лет) и Марину (25 лет). В отношении Дмитрия и Ивана супруги были лишены родительских прав. При этом Дмитрий впоследствии был усыновлен, а Иван находился под опекой бабушки. Марина вышла замуж и проживала в другом городе.

На момент смерти Георгия Разгильдяева от цирроза печени никто из детей с родителями не общался, уход за больным осуществляла только его жена Анна. Завещания Георгий Разгильдяев не оставил.

Кто из перечисленных лиц будет призываться к наследованию по закону? Обоснуйте свой ответ.

Контрольные вопросы

1. Что входит в состав наследства?
2. Как в законе определяется время и место открытия наследства?
3. Какие виды наследования вам известны?
4. Какие лица могут призываться к наследованию? Кто считается недостойным наследником?
5. Раскройте содержание понятия «свобода завещания».
6. В какой форме совершается завещание? Перечислите лиц, уполномоченных законом на удостоверение завещания?
7. Какие порядки совершения завещания вам известны? В каких случаях при составлении завещания присутствуют свидетели?
8. Сколько очередей наследников выделяется в гражданском законодательстве? Каковы правила наследования по закону?
9. Кто относится к обязательным наследникам по закону? На какую долю наследства они могут претендовать?
10. Что понимается под выморочным имуществом?
11. Каким способом и в какие сроки можно принять наследство? Возможно ли принятие наследства по истечении срока, определенного законом?
12. В чем заключается право на отказ от наследства и каковы его последствия?
13. Чем наследование по праву представления отличается от наследственной трансмиссии?

6.3. Защита прав потребителей

1. Виды правоотношений, на которые распространяется действие закона «О защите прав потребителей».
2. Понятие потребителя.
3. Право потребителя на обмен товара надлежащего качества.
4. Права потребителя в случае продажи ему товара ненадлежащего качества.
5. Права потребителя в случае ненадлежащего качества работ или оказанных ему услуг.
6. Порядок осуществления потребителем своих прав.

Нормативные источники

1. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с послед. изм.).

2. Постановление Правительства РФ от 19.01.1998 № 55 (с послед. изм.) «Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации» (с послед. изм.).

3. Постановление Правительства РФ от 27.09.2007 № 612 (с послед. изм.) «Об утверждении Правил продажи товаров дистанционным способом» (с послед. изм.).

4. Постановление Правительства РФ от 10.11.2011 № 924 (с послед. изм.) «Об утверждении перечня технически сложных товаров» (с послед. изм.).

1. 16 сентября Мохов купил в магазине костюм и ботинки, предварительно их примерив и внимательно осмотрев, а также носки. Придя домой, Мохов снова стал примерять костюм, но фасон и расцветка костюма ему не понравились. Соответственно приобретенные под цвет костюма носки тоже следовало обменять. Мохов решил зайти в магазин в ближайшее воскресенье, 21 сентября. Костюм Мохов больше не надевал. 20 сентября, собираясь на работу, Мохов обнаружил, что у одного из новых ботинок, которые он успел надеть три раза, с носка отрывается подошва.

21 сентября Мохов пришел в магазин и потребовал обменять костюм и носки, а за ботинки вернуть деньги. Администрация магазина обменять костюм и носки отказалась, ссылаясь на то, что эти товары вполне доброкачественные, соответствующего размера и серьезных причин для обмена нет. Что же касается ботинок, то администрация согласилась принять их обратно, но лишь в обмен на другую пару.

А. Вправе ли Мохов обменять качественный костюм и носки, если фасон и расцветка ему не понравились?

Б. Какие права имеет покупатель в случае выявления в купленной обуви дефектов производственного характера? Вправе ли Мохов в этой ситуации потребовать обмена ботинок на ботинки другой, более качественной и дорогой модели?

В. Может ли администрация магазина отказаться принимать обратно ботинки в связи с тем, что они были куплены Моховым на распродаже, а потому соответствующие положения закона о защите прав потребителей на них не распространяются?

2. Носова пришла в магазин «МедиаШоп», чтобы приобрести для себя холодильник. Через неделю после начала использования холодильника выяснилось, что температура в морозильной камере выше, чем указано в инструкции, и составляет -3°C , а в холодильной камере ниже и составляет $+1^{\circ}\text{C}$. Носова обратилась за советом к адвокату.

Какие разъяснения она должна получить?

Каким будет разъяснение, если Носова после доставки холодильника домой выяснила, что он не подходит ей по размеру (не вмещает все продукты) или по цвету к кухонному гарнитуру?

Каким будет разъяснение, если Носова приобрела холодильник в кредит, а спустя 3 месяца он сломался? Какие права есть у Носовой, если она предъявила продавцу требование о ремонте холодильника за счет продавца?

3. 23 августа Филиппова приобрела в интернет-магазине сапоги. Оплатив в этот же день 100 % стоимости товара (предоплату) банковской картой, Филиппова выбрала доставку курьерской службой. Получив спустя 4 дня купленную обувь, Филиппова обнаружила, что сапоги не подходят ей по полноте и высоте каблука.

Какие требования может предъявить Филиппова в этой ситуации и в какие сроки? Может ли она отказаться от сапог без причины (просто не понравились)?

Изменится ли ситуация, если Филиппова заказала в интернет-магазине: а) набор кремов; б) выполненную по указанным ею размерам тумбочку?

4. Сазонова заключила с ООО «Мебель для всех» договор на изготовление кухонного гарнитура, выбрала цвет и дизайн мебели. В тот же день замерщик ООО выехал к Сазоновой, произ-

вел необходимые замеры. Согласно договору кухня должна быть изготовлена в течение 3 месяцев с даты заключения договора. Однако спустя 3 месяца ООО сообщило, что в связи с большим количеством заказов мебель будет готова только через 3 недели. Когда же готовый гарнитур был доставлен Сазоновой, выяснилось, что он не подходит по размеру кухни.

Какие требования Сазонова может предъявить?

5. Студентка Маша купила в российском интернет-магазине кроссовки со стразами. Через три дня после получения обуви Маша поняла, что кроссовки ей не нравятся. Решив, что вернуть кроссовки в магазин не получится, поскольку дефектов у них нет, Маша продала их студентке Даше, передав кроссовки вместе с коробкой и чеком. Еще через неделю у одной из кроссовок лопнула подошва. Даша очень расстроилась и потребовала от Маши вернуть деньги, ссылаясь на ст. 8 закона РФ «О защите прав потребителей». Маша деньги возвращать отказалась и предложила Даше обратиться в интернет-магазин, что та и сделала. Администрация интернет-магазина отказалась возвращать деньги за товар, аргументируя отказ тем, что, во-первых, по их данным, кроссовки были приобретены не Дашей. Во-вторых, срок для возврата товара, проданного дистанционным способом, составляет 7 дней (информация об этом размещена для покупателей на главной странице сайта интернет-магазина), и на момент обращения Даши с претензией этот срок уже истек.

Дайте правовую оценку описанной ситуации.

6. Прошкин приобрел в ООО «Модерн» 4 межкомнатные двери для своей квартиры. Через 3 месяца на 2 дверях местами стал отходить шпон. Прошкин обратился в ООО «Модерн» с письменной претензией, в которой указал на данные недостатки и потребовал возврата уплаченной им за покупку денежной суммы. При этом Прошкин заявил, что намерен отказаться от всех 4 приобретенных дверей, поскольку такое быстрое появление недостатков на 2 из них свидетельствует о низком качестве продукции данного производителя, а проявление подобных дефектов на остальных дверях — это только вопрос времени. Кроме того, при замене только 2 дверей затруднительно подобрать двери другой марки, похожие на оставшиеся.

Директор ООО «Модерн» удовлетворить требования Прошкина отказался, аргументировав свою позицию тем, что, во-первых, по условиям заключенного с Прошкиным договора продавец — ООО «Модерн» — принимает на себя обязательство безвозмездно устранять недостатки товара в течение 5 лет с момента его приобретения. Из этого следует, что Прошкин вправе требовать только ремонта дверей, а не отказываться от покупки. Во-вторых, отказ от товара недопустим еще и потому, что двери уже установлены в квартире Прошкина, соответственно в случае их демонтажа и возврата продавцу будет затруднительно реализовать их другим потребителям, как бывшие в употреблении.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Какие требования и в каком порядке вправе предъявить Прошкин продавцу в указанном случае?

7. Красавин заказал в ателье свадебный костюм. Свадьба должна была состояться 15 мая, а срок исполнения заказа был согласован 10 мая. В ходе пошива пропала одна деталь раскроенного костюма — рукав. Поскольку материал был предоставлен Красавиным, а в ателье аналогичного материала не оказалось, то завершить работ к сроку ателье не могло. Красавин 7 мая был уведомлен по телефону о том, что заказ к сроку готов не будет, но ателье может изготовить для него костюм из другого материала при условии оплаты Красавиным разницы в стоимости, поскольку этот материал несколько дороже предоставленного им материала.

Красавин, не согласившись с предложенным со стороны ателье вариантом, приобрел в магазине костюм импортного производства. При этом он обратился в суд с иском к ателье и потребовал: 1) оплатить стоимость приобретенного костюма, 2) компенсировать стоимость материала, 3) уплатить пени за несвоевременное изготовление заказа, 4) возместить причиненный ему моральный вред, который он оценил в размере 10-кратной стоимости приобретенного им костюма.

Подлежат ли требования Красавина удовлетворению? Какие требования и в каком порядке вправе предъявить потребитель в случае нарушения исполнителем сроков выполнения работ или оказания услуг?

8. Михайлова приобрела в апреле на распродаже зимние сапоги. Продавцом на сапоги была установлена гарантия 3 месяца. Из-за поздних заморозков Михайлова смогла надеть сапоги только после 10 декабря. Через 2 недели после этого на одном сапоге проявился дефект: нарушение целостности бокового шва и окраски.

Михайлова обратилась в магазин с претензией, однако в магазине ей пояснили, что её претензия удовлетворению не подлежит, поскольку дефект проявился по истечении гарантийного срока.

Как следует поступить Михайловой в этом случае?

7. Семейное право

1. Семейное право как отрасль права (общая характеристика).
2. Брак: порядок и условия заключения, расторжение брака.
3. Отношения собственности супругов.
4. Правоотношения родителей и детей.
5. Система попечения над детьми, оставшимися без родительской заботы (общая характеристика).
6. Алиментные правоотношения.

Семейное право — отрасль российского права, предметом регулирования которой являются отношения в сфере супружества, родительства, детства, попечения над детьми, оставшимися без родительской опеки, — как личные, так и имущественные.

В настоящее время семейное законодательство дискутируется в контексте нескольких актуальных проблем: мера соотношения частного интереса и вмешательства государства в семейные отношения; современные тенденции развития отношений с семейным элементом (суррогатное материнство и другие аспекты применения вспомогательных репродуктивных технологий, однополые союзы, однополое родительство и т. д.) и сохранение традиционных семейных ценностей; свобода Интернета, информационных ресурсов и защита интересов несовершеннолетних.

Наиболее тесно семейное законодательство взаимодействует с гражданским правом (институты общей собственности, опеки и попечительства, актов гражданского состояния, сделки, право на семейное жилище, наследование), административным правом (регистрация брака, расторжение брака, происхождение детей; деятельность органов опеки и попечительства по защите прав детей), гражданским процессуальным законодательством (процессуальные особенности рассмотрения и разрешения семейных дел в судах).

Нормативные источники

1. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с послед. изм.).
2. Гражданский кодекс РФ. Часть 1 от 0.11.1994 № 51-ФЗ (с послед. изм.).
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (с послед. изм.).

4. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (с послед. изм.).

Задания и задачи

1. На одном из незаселенных островов работала геологическая экспедиция. Возвращение на материк предполагалось только через 7 месяцев. Геологи Рыбакова и Михайлов решили оформить брак. С этой целью они обратились к начальнику экспедиции и просили зарегистрировать их брак своей властью. Начальник экспедиции указал, что полномочиями для регистрации брака он не обладает. Рыбакова и Михайлов выразили сомнение, поскольку в соответствии с действующим законодательством при отсутствии государственных органов начальник экспедиции наделяется соответствующими полномочиями. В частности, недавно он заверял Рыбакову доверенность в связи с отсутствием нотариуса.

Кто прав в данном споре?

2. Тюльпанов (16 лет) и Ромашкина (15 лет), проживающие в г. Ярославле, решили пожениться по причине беременности последней. Однако в ЗАГСе их заявление не приняли, сославшись на то, что согласно ст. 13 СК РФ Ромашкина не достигла минимального возраста для вступления в брак. Узнав, что в Московской области минимальный возраст для вступления в брак в связи с беременностью установлен в 14 лет, а регистрация брака может производиться в любом ЗАГСе на территории РФ, они решили отправиться в ближайший город Подмосковья и там зарегистрировать брак.

Возможна ли регистрация брака в этом случае?

3. Елизавета Елкина и Виктор Палкин решили при регистрации брака избрать двойную фамилию в качестве общей путем написания фамилий каждого из них через «дефис», однако они не смогли определить, чья фамилия должна стоять первой при написании двойной. За разъяснением они обратились к работнику отдела ЗАГС.

Какое разъяснение они должны получить?

4. В апреле 2018 г. Коломийцев женился на Роговой и в этом же месяце был призван на действительную срочную военную

службу. В июле 2018 г. у него было выявлено серьезное венерическое заболевание. Предположив, что был заражен женой, он перестал поддерживать с ней отношения. По окончании службы в апреле 2019 г. Коломийцев вернулся домой и, удостоверившись в своих предположениях, в мае 2019 г. предъявил в суд иск о признании его брака недействительным. Жена заявила, что истцом пропущен срок исковой давности и предъявила встречный иск о расторжении брака.

Подлежит ли иск Коломийцева удовлетворению?

5. Орлов и Московкина находились в интимных отношениях. Спустя полгода Московкина сообщила Орлову, что беременна, и потребовала заключения брака. Орлов категорически отказался и высказал сомнение в своем отцовстве. Брат Московкиной, боксер-перворазрядник, узнав об этом, решил поговорить с Орловым «по-мужски»: пригрозил ему расправой. Орлов согласился зарегистрировать брак и признать в дальнейшем свое отцовство. Однако через 3 месяца после рождения ребенка Орлов узнал, что брат Московкиной осужден к лишению свободы сроком на 10 лет. В связи с этим Орлов обратился в суд с иском о признании недействительным брака, как заключенного «насильно», а также записи об отцовстве.

Подлежит ли иск Орлова удовлетворению?

6. Проживая в другом городе и не имея возможности часто навещать своего 92-летнего отца, Клюквин заключил с Брусникиной (29 лет) соглашение. По условиям этого соглашения Брусникина за определенную плату будет навещать его отца 3 раза в неделю и оказывать ему необходимую помощь по хозяйству.

Через 3 месяца после заключения соглашения Брусникина сообщила Клюквину, что его отец скончался от сердечного приступа. Приехав для организации похорон, Клюквин узнал, что за 1 месяц до своей смерти его отец заключил брак с Брусникиной. При этом Брусникина заявила, что она как супруга намерена вступить в наследство.

Полагая брак своего отца и Брусникиной фиктивным, Клюквин обратился в суд с иском о признании данного брака недействительным.

Подлежит ли иск Клюквина удовлетворению?

7. Голубева обратилась в суд с иском о расторжении брака. Голубев в судебном заседании против расторжения брака возражал по следующим причинам:

1) у них общий ребенок в возрасте 6 месяцев, а в этом случае по закону развод без согласия второго супруга в соответствии со ст. 17 СК РФ невозможен;

2) кроме того, их размолвка носит временный характер, и он со своей стороны готов сделать все, чтобы помириться с женой.

Какое решение должен вынести суд в данном случае?

8. Супруги Климовы обратились к мировому судье с совместной просьбой расторгнуть их брак и разделить совместно нажитое имущество общей стоимостью 800 000 руб. Однако судья разъяснил, что в соответствии со ст. 23 Гражданского процессуального кодекса РФ и ст. 21 Семейного кодекса РФ разрешение их требований не относится к его компетенции.

Оцените разъяснения мирового судьи.

9. Павловские с 2015 г. состояли в браке. В январе 2018 г. они прекратили супружеские отношения, и Павловский на 1 год уехал на стажировку в Германию. Вернувшись в РФ в 2019 г., Павловский решил официально оформить развод. Для этого он обратился в суд с соответствующим иском, указывая, что фактически семейных отношений с Павловской не поддерживает более года, поскольку она в период их совместной жизни нарушала супружескую верность и, несмотря на предупреждение, своего поведения не изменила, а, напротив, стала злоупотреблять спиртными напитками, и её неоднократно приводили домой в нетрезвом состоянии.

Однако во время судебного заседания по его иску о расторжении брака выяснилось, что Павловская находится на 6-м месяце беременности и расторгать брак не желает.

Какое решение должен вынести суд?

10. Апельсинов, программист по профессии, в свободное от работы время подрабатывал ремонтом квартир. Получив плату за ремонт очередной квартиры, Апельсинов приобрел норковую шубу стоимостью 100 тыс. руб. Эту шубу он торжественно вручил своей супруге на юбилей в присутствии 20 гостей. Через год супруги развелись, и Апельсинов потребовал раздела данной шу-

бы путем выплаты ему денежной суммы в размере 1/2 её стоимости. Апельсинова против раздела шубы возражала, мотивируя тем, что, во-первых, данная шуба получена ею в дар, а соответственно, на основании п. 1 ст. 36 СК РФ является её собственностью. Во-вторых, шуба является одеждой, а значит, как вещь индивидуального пользования, вообще разделу не подлежит.

Разрешите спор.

11. В апреле 2017 г. супруги Громовы расторгли брак, и Громов уехал за границу для работы по контракту. Вернувшись в январе 2019 г., Громов узнал, что Громова в сентябре 2017 г. продала автомобиль «Вольво» (стоимостью в 750 тыс. руб.), который был приобретен супругами в период брака и оформлен на имя Громовой. Громов обратился в суд с иском о признании данной сделки недействительной как совершенной без его согласия.

Подлежит ли иск Громова удовлетворению?

12. В апреле 2016 г. супруги Фомины расторгли брак. В июле 2019 г. Фомин обратился в суд с иском о разделе нажитого в период брака имущества в равных долях:

- вклада в банке, открытого в период брака на имя супруги, на сумму 500 000 руб.
- холодильника (25 тыс. руб.)
- иных предметов домашней обстановки (180 тыс. руб.)

По существу заявленных требований Фомина пояснила следующее:

1) швейная машинка и оверлок фирмы «PFAFF» являются её личной собственностью, поскольку они были приобретены и используются ею для профессиональной деятельности в качестве портнихи.

2) холодильник разделу не подлежит, т. к. это был подарок её мамы им на свадьбу;

3) что касается вклада в банке, то его раздел в равных долях несправедлив, поскольку в период брака её доход был всегда в 2 раза выше, чем у супруга.

Какое решение должен вынести суд?

13. Воробьев и Журова перед регистрацией брака решили заключить брачный договор и включить в него следующие условия.

1. Приобретенные в период брака автомобили являются личной собственностью того супруга, на чье имя оформлены, и при расторжении брака разделу не подлежат.

2. Ювелирные украшения, приобретенные для супруги, являются её личной собственностью.

3. В случае расторжения брака по причине измены одного из супругов за вторым при разделе совместного имущества признается 5/7 долей в праве собственности.

4. За каждого рожденного в браке мальчика на личный счет супруги супругом зачисляется сумма, эквивалентная 2 тыс. евро, а за рождение дочери — 1 тыс. евро.

5. В случае расторжения брака супруги отказываются от предъявления друг к другу требований о взыскании на себя алиментов независимо от мотивов развода.

Нотариус отказался удостоверить данный брачный договор, усомнившись в правомерности п. 3 и п. 4 договора, поскольку в соответствии с требованиями ст. 43 СК РФ брачный договор не может регулировать личные отношения супругов (в том числе вопросы супружеской верности), а также их права и обязанности в отношении детей. Прав ли нотариус? Соответствуют ли положения данного брачного договора действующему законодательству? Поясните свой ответ.

14. В феврале 2018 г. Зорин и Маркина решили пожениться. Через несколько дней они повенчались в церкви, полагая, что данный публичный акт вполне достаточен для оформления их семейных отношений.

В январе 2019 г. у супругов родился сын. Однако к этому времени их отношения разладились: муж отказался оформить свое отцовство и выплачивать средства на содержание сына. По заявлению матери отдел ЗАГС зарегистрировал ребенка, указав Зорина его отцом. После этого Маркина обратилась в суд с иском о взыскании с Зорина алиментов на содержание сына.

Оцените ситуацию.

15. Синицына обратилась в суд с иском к бывшему супругу — Григорьеву — о взыскании с него алиментов на содержание их общего 10-летнего сына Даниила в размере 1/3 его заработка, по-

сколько в период совместного проживания именно такая часть дохода Григорьева тратилась на сына.

Кроме того, Синицына просила суд взыскать с Григорьева дополнительные расходы на содержание ребенка в следующих размерах: 1. 2 500 руб. ежемесячно в связи с необходимостью оплаты посещения ребенком хоккейной секции. Синицына пояснила, что их сын Даниил с 6 лет занимается в хоккейной секции, в которую он был в свое время отдан по инициативе отца. Соответственно в настоящее время истнице приходится тратить на оплату тренировок сына, поездок на соревнования, а также периодически на покупку спортивного инвентаря ежемесячно в среднем около 3,5–4 тыс. руб. 2. 1 700 руб. как расходы, понесенные ею на лечение сына, который два месяца назад на тренировке сломал руку.

Подлежат ли требования Синицыной удовлетворению?

16. Матвеев обратился в суд с иском об отмене усыновления в отношении Матвеева Михаила (8 лет). Свои исковые требования он мотивировал тем, что Михаил является сыном его бывшей супруги — Матвеевой, — родившимся до их брака, которого он усыновил. В настоящее время их брак расторгнут после 6 лет совместной жизни, поскольку он встретил другую женщину. После расторжения брака по иску Матвеевой с Матвеева были взысканы алименты на содержание двоих сыновей: общего — Алексея (5 лет) и усыновленного им Михаила (8 лет). По мнению Матвеева, взыскание алиментов на содержание не родного ему ребенка является несправедливым, тем более что в новой семье у него тоже вскоре родится ребенок.

Подлежат ли требования Матвеева удовлетворению?

Контрольные вопросы

1. Допустимы ли по действующему российскому законодательству такие формы брака, как «гостевой брак» и «брак по расчету»?

2. Что общего и различного между зарегистрированным («законным») браком и фактическим браком? Чем фактический брак отличается от иных внебрачных отношений?

3. Можно ли зарегистрировать брак между тетей и племянником; двоюродными братом и сестрой?

4. Можно ли сократить срок между подачей заявления о расторжении брака и актом регистрации расторжения брака?

5. Требуется ли для расторжения брака согласие второго супруга? Поясните свой ответ, сославшись на нормы семейного законодательства.

6. С какого момента зарплата и иные доходы супругов включаются в состав общего имущества?

7. Сформулируйте презумпцию отцовства ребенка, рожденного в браке. В каких нормах СК РФ она зафиксирована?

8. Какие семейные споры рассматриваются мировыми судьями, а какие — в судах общей юрисдикции?

8. Правовой статус обучающегося

1. Образовательное законодательство (общая характеристика).
2. Виды и уровни образования.
3. Субъекты образовательных правоотношений.
4. Правовой статус обучающегося (права и обязанности).
5. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений (общие вопросы).

Основным профильным нормативно-правовым актом для всей сферы образования является вступивший в законную силу 01.09.2013 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон). Он не только заменил собой два более ранних федеральных закона, но и стал основанием для обновления практически всей подзаконной нормативно-правовой базы, посвященной регулированию отдельных вопросов в этой сфере.

При этом следует отметить, что регулирование образовательных отношений в той или иной степени производится на всех возможных уровнях, т. е., кроме федеральных, в этой сфере в пределах предоставленных законом полномочий принимаются нормативно-правовые акты субъектами Российской Федерации, муниципальными образованиями и образовательными организациями.

Образование в Российской Федерации подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение.

Наиболее интересующий нас вид — профессиональное образование — подразделяется на четыре уровня:

- 1) среднее профессиональное образование;
- 2) высшее образование — бакалавриат;
- 3) высшее образование — специалитет, магистратура;
- 4) высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура).

Освоение каждого из указанных уровней образования завершается государственной итоговой аттестацией (итоговой аттестацией) и при положительном результате выдачей документа об образовании — диплома, в котором фиксируется уровень образования, направление подготовки и все дисциплины учебного

плана с полученными оценками, включая оценку государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

В основном образовательная деятельность осуществляется специально созданными для этой цели образовательными организациями, но в случаях, установленных Федеральным законом, этой деятельностью могут также заниматься иные (не образовательные по своему основному назначению) организации, осуществляющие обучение, а также индивидуальные предприниматели. При этом для всех указанных субъектов обязательным условием осуществления образовательной деятельности является получение соответствующей лицензии.

Кроме образовательных организаций, непосредственными участниками образовательных отношений являются обучающиеся, в определенных случаях реализующие свои права и обязанности через законных представителей (родителей, усыновителей и т. д.).

Как и в любых других правоотношениях, правовой статус субъектов образовательных отношений определяется набором их прав и обязанностей, закрепленных законодательством (в широком смысле слова). Основным правам и обязанностям обучающегося посвящены ст. 34 и 43 Федерального закона.

Обучающийся обладает достаточно широким набором прав и возможностей индивидуализировать свое образование, т. е., кроме того, что он вправе выбрать образовательную организацию, форму и направление обучения, обучающийся также может претендовать на участие в формировании содержания своей образовательной траектории: выбирать факультативные и элективные курсы, обучаться по индивидуальному плану, осваивать дополнительные к основной программе дисциплины и т. д. Безусловно, все эти права реализуются в определенных процедурах, регламентация которых осуществляется как на федеральном, так и на локальном уровне. Так, например, возможность зачета обучающемуся освоенных им самостоятельно в рамках или за рамками основной образовательной программы онлайн-курсов предусмотрена приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». А собственно порядок и формы зачета отнесены на ло-

кальный уровень нормотворчества (см., напр.: Положение о зачете результатов освоения открытых онлайн-курсов, утв. приказом ректора ЯрГУ от 27.12.2017 № 1211).

Обладая правом на образование и «сопутствующими» ему правами, обучающийся имеет и ряд обязанностей в этой сфере, в том числе обязанность добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

Возникновению образовательных отношений предшествуют отношения, связанные с поступлением (в определенных случаях конкурсным) в образовательную организацию. Пользуясь по аналогии терминологией трудового права, можно их назвать непосредственно связанными с образовательными.

Основанием возникновения собственно образовательных отношений является распорядительный акт образовательной организации — приказ (распоряжение) о зачислении в состав обучающихся. В определенных случаях изданию приказа предшествует заключение договора (о целевом обучении, об образовании). Следует отметить, что распорядительный акт, в некоторых случаях сочетающийся с договором (дополнительным соглашением к нему), является основанием не только возникновения, но и изменения или прекращения образовательных отношений. Это означает, что любые изменения в статусе обучающегося (например, смена формы или направления обучения, переход на следующий курс, предоставление академического отпуска, назначение стипендии, отчисление и т. д.) в обязательном порядке оформляется приказом (распоряжением).

Наиболее сложные этапы в жизни обучающегося — промежуточная и итоговая аттестация — имеют весьма детальную (хотя и не лишенную пробелов и противоречий) регламентацию. Так, промежуточной аттестации посвящена ст. 58 Федерального закона и издаваемый каждой образовательной организацией локальный нормативный акт (или совокупность актов), определяющий формы и собственно порядок проведения этого вида аттестации (см., напр.:

Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов, утв. приказом ректора ЯрГУ от 29.11.2018 № 1172).

Итоговая аттестация имеет более сложное регулирование. На федеральном уровне она определяется ст. 59 Федерального закона и рядом приказов Минобрнауки России (см., напр.: приказ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»). Однако и для локального нормотворчества отведено пространство — объем, структура и содержание, сроки проведения аттестации, регламенты работы экзаменационной и апелляционной комиссии и т. д. (см., напр.: Положение о государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, утв. приказом ректора ЯрГУ от 19.11.2018 № 1171).

Следует отметить, что практически все процедуры, так или иначе связанные с реализацией обучающимся своих прав, своим началом имеют его заявление. Как правило, формы заявлений, требующихся по различным поводам, устанавливаются образовательной организацией в качестве приложений к документам, регламентирующим соответствующие процедуры (см., напр.: Приложение Н к Положению о государственной итоговой аттестации; Приложение Н к Положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в ЯрГУ, утв. приказом ректора ЯрГУ от 29.05.2018 № 598; Приложение А к Положению об организации программ оздоровления и активного отдыха, утв. приказом ректора ЯрГУ от 27.11.2018 № 1202 и т. д.).

Следуя техническому прогрессу и развитию информационных технологий, большинство документов, регламентирующих образовательную деятельность в целом и отдельные её элементы, размещены в свободном доступе для граждан, как участвующих, так не участвующих в образовательных отношениях, но интересующихся этой сферой. Так, нормативные акты федерального, регионального и муниципального уровня размещаются в справочных правовых системах (например, «ГАРАНТ», «КонсультантПлюс», «Кодекс» и пр.). Локальные же акты размещаются образовательными органи-

зациями как на внутренних информационных ресурсах, так и на своих официальных сайтах в сети Интернет.

Нормативные источники

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Задания и задачи

1. Студент факультета почвоведения Пчелкин получил в летнюю сессию на экзамене оценку «неудовлетворительно». Считая свои знания достойными более высокой оценки, он обратился с заявлением на имя декана факультета, в котором указал, что преподаватель, принимавший экзамен, занижил оценку его ответа, что его ответ был полным и правильным. В доказательство своей позиции он приложил лист со своими записями, сделанными на экзамене при подготовке к ответу.

Определите, правильно ли было адресовано заявление Пчелкина. Возможен ли пересмотр оценки по указанным Пчелкиным основаниям? Изменится ли решение задачи, если экзамен был частью государственной итоговой аттестации?

2. Сеницын, получив диплом бакалавра по направлению подготовки «Металлургия», устроился на работу на металлургический комбинат. Проработав один год, он осознал, что ошибся в выборе профессии, и решил полностью сменить сферу своей деятельности, для чего в период приемной кампании подал документы в театральный институт для поступления на направление подготовки бакалавров «Драматургия».

В приемной комиссии театрального института Сеницына проинформировали, что, кроме прохождения конкурса, ему необходимо заключить договор на обучение. Сеницын возразил, указав, что еще не использовал возможность обучения в вузе на бесплатной основе — имеющееся у него образование было получено платно.

Кто прав в этой ситуации? Изменится ли решение, если Сеницын решил поступать в магистратуру по указанному направлению подготовки или на программу среднего профессионального образования?

3. Администрация университета потребовала от Волкова, совершившего дисциплинарный проступок, дать письменные объяснения по указанному факту. Волков проигнорировал это требование. По истечении учебной недели после затребования объяснений Волкову был представлен для ознакомления приказ об объявлении ему выговора. Волков заявил, что указанный приказ незаконен, поскольку он объяснений не давал, а без них дисциплинарное взыскание не может быть применено.

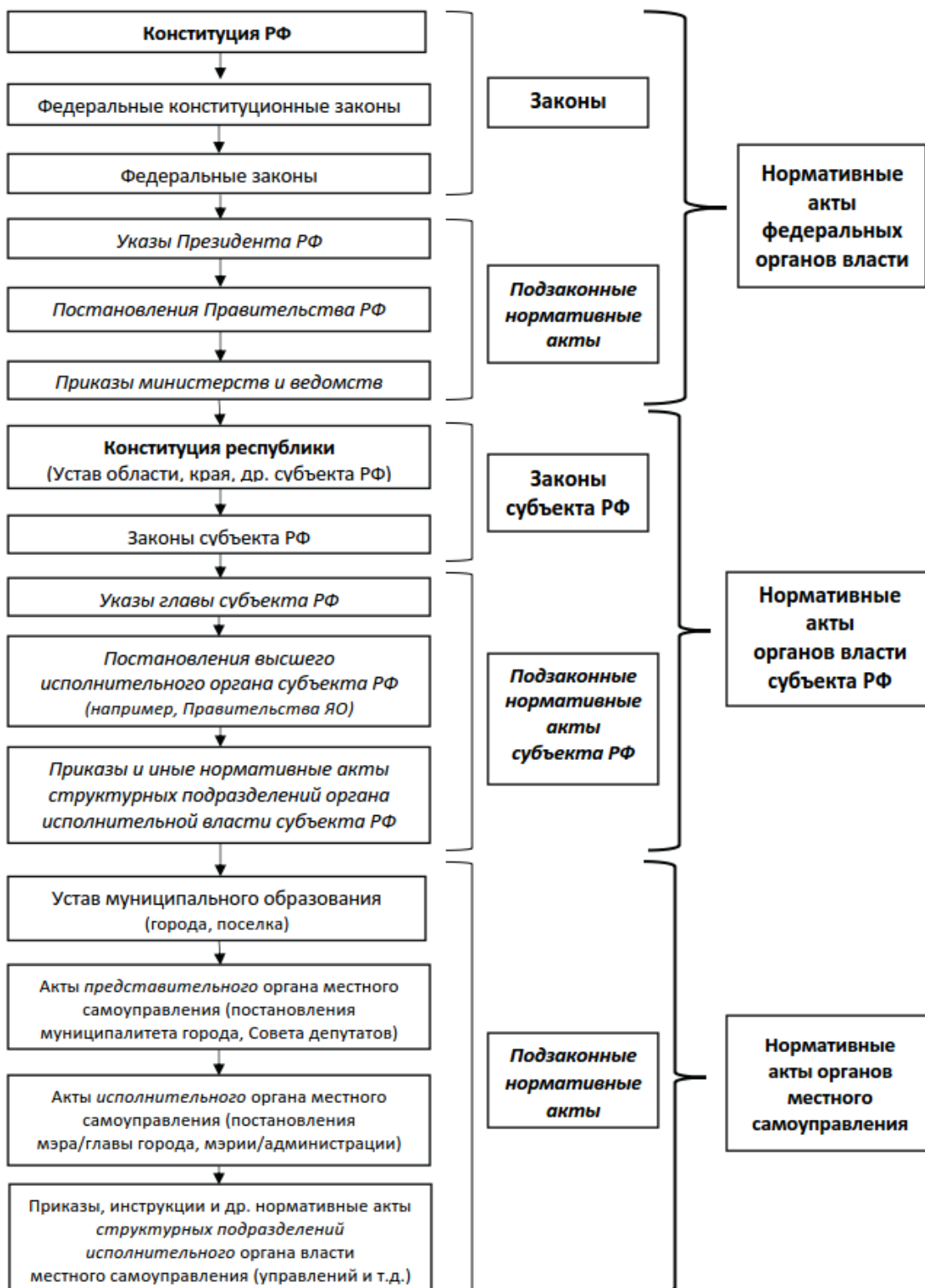
Кто прав в этой ситуации? Когда не может быть применено дисциплинарное взыскание? Какие периоды времени не включаются в сроки, отведенные на действия администрации при применении дисциплинарных взысканий?

Литература

1. Бялт, В. С. Правоведение : учеб. пособие для вузов / В. С. Бялт. — М. : Юайт, 2018. — 299 с. — URL : www.biblio-online.ru/book/A6940941-D1B0-4773-B3B9-A926BE3D4AA8
2. Марченко, М. Н. Правоведение : учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина. — М. : Проспект, 2015. — 640 с. — URL : <http://ebs.prospekt.org/book/28002>
3. Правоведение : учеб. пособие / под ред. Г. Н. Комковой. — М. : Проспект, 2014. — 342 с. — URL : <http://ebs.prospekt.org/book/26631>
4. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. С. И. Некрасова. — М. : Юрайт, 2018. — 455 с. — URL : www.biblio-online.ru/book/7E9F52E4-5803-4ECE-A33E-4FDF5B6D61D7
5. Правоведение : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под ред. А. Я. Рыженкова. — М. : Юрайт, 2018. — 317 с. — URL : www.biblio-online.ru/book/A4631C37-ED16-4178-A433-AD6209714A5E
6. Малько, А. В. Правоведение : учебно-методическое пособие / А. В. Малько, В. А. Затонский. — М. : Проспект, 2014. — 473 с. — URL : <http://ebs.prospekt.org/book/27199>
7. Радько, Т. Н. Правоведение: учебное пособие / Т. Н. Радько. — М. : Проспект, 2014. — 202 с. — URL : <http://ebs.prospekt.org/book/27971>

Иерархия нормативно-правовых актов

*(нормативные акты расположены по мере убывания их юридической силы)



Система права

Краткая характеристика основных отраслей права

Наименование отрасли	Предмет регулирования отрасли права (вид общественных отношений)	Метод регулирования (специфические способы воздействия на общественные отношения, при помощи которого государство обеспечивает нужное ему поведение участников отношений): 1) правовое положение сторон, 2) особенность норм отрасли, 3) особенность мер защиты в отрасли	Основные нормативные акты отрасли
Государственное (конституционное) право	1) форма правления, государственного устройства и режима в РФ; 2) основные права и свободы человека и гражданина; 3) структура и полномочия органов власти в РФ (президент, Федеральное собрание, правительство, судебные органы); 4) принципы избирательной системы, порядок избрания представительных органов; 4) вопросы приобретения и прекращения гражданства.	1. Преобладает императивный метод правового регулирования общественных отношений: между субъектами правоотношений устанавливаются субординационные отношения (например, предметы ведения РФ и субъектов РФ, полномочия государственных органов) или им предписывается определенный порядок реализации прав и полномочий (устанавливаются запреты, обязанности, ответственность). 2. Большинство норм, связанных с властными отношениями, имеет запрещающий или обязывающий характер.	Конституция РФ 1993 г.; закон «О гражданстве РФ» 2002 г.

Наименование отрасли	Предмет регулирования отрасли права (вид общественных отношений)	Метод регулирования (специфические способы воздействия на общественные отношения, при помощи которого государство обеспечивает нужное ему поведение участников отношений): 1) правовое положение сторон, 2) особенность норм отрасли, 3) особенность мер защиты в отрасли	Основные нормативные акты отрасли
Административное право	<p>Отношения, складывающиеся в процессе гос. управления. Нормы этой отрасли определяют:</p> <p>1) структуру органов государственного управления;</p> <p>2) полномочия и ответственность органов гос. управления;</p> <p>3) административные правонарушения и меры административной ответственности;</p> <p>4) порядок производства по административным делам.</p>	<p>1. Неравенство сторон, отношения между субъектами административных отношений строятся как отношения власти и подчинения, субординации. При этом между равноуровневыми субъектами исполнительной власти возможны и отношения равенства.</p> <p>2. Преобладают нормы-предписания (установление определенного порядка действий), дозволения (предоставление возможности выбора одного из вариантов должного поведения, предусмотренных административно-правовой нормой) и запреты. Есть и диспозитивные нормы.</p>	Кодекс РФ об административных правонарушениях 2001 г.
Гражданское право	<p>Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения:</p> <p>1) организаций между собой;</p> <p>2) граждан с организациями;</p> <p>3) граждан между собой.</p> <p>Имущественные отношения — это отношения, возникающие по поводу различных имущественных (материальных) благ, т. е. вещей, работ,</p>	<p>1. Правовое равноправие сторон, т. е. субъекты гражданского отношения не подчинены друг другу. Ни одна из сторон в гражданском правоотношении не может предопределять поведение другой стороны только в силу занимаемого ею положения, как, например, в уголовном правоотношении.</p> <p>2. Государство регулирует гражданские (имущественные) отношения сторон только в том случае, если сами стороны их не урегулировали. Поэтому</p>	Гражданский кодекс РФ. Части 1 (1994г.), 2 (1995 г.), 3 (2001 г.), 4 (2006 г.)

Наименование отрасли	Предмет регулирования отрасли права (вид общественных отношений)	Метод регулирования (специфические способы воздействия на общественные отношения, при помощи которого государство обеспечивает нужное ему поведение участников отношений): 1) правовое положение сторон, 2) особенность норм отрасли, 3) особенность мер защиты в отрасли	Основные нормативные акты отрасли
	<p>услуг, иного имущества. Виды: отношения собственности, обязательства, общественные отношения (возникающие в связи с заключением договоров или причинением вреда); наследственные отношения.</p> <p>В неимущественных отношениях реализуются интересы в осуществлении и защите личных духовных благ (честь, достоинство, авторство). Например, компенсация морального вреда, реализация и защита авторских, изобретательских прав.</p>	<p>в ГК преобладают диспозитивные нормы, которые вступают в действие, если стороны сами не урегулировали свои отношения.</p> <p>3. Защита нарушенных гражданских прав возможна без вмешательства государства и носит имущественный, компенсационный характер.</p> <p>Государство защищает нарушенные гражданские права, только если об этом попросит потерпевшая сторона путем предъявления иска в суд.</p>	
Трудовое право	<p>1. Отношения, складывающиеся в процессе осуществления трудовой деятельности: а) трудовой договор; б) оплата труда; в) трудовая дисциплина; г) рабочее время и время отдыха; д) порядок разрешения трудовых споров.</p> <p>2. Тесно связанные с трудовыми от-</p>	<p>1. Правовое равноправие сторон — работника и работодателя.</p> <p>2. Общие, исходные условия труда, минимальные гарантии устанавливаются государством, как правило, в законах, а их конкретизация достигается в локальных актах организации, в договорном порядке, через соглашения работников и работодателей. Правило: локальные акты не могут</p>	Трудовой кодекс РФ 2001 г.; ФЗ «О занятости в РФ» 1991 г.

Наименование отрасли	Предмет регулирования отрасли права (вид общественных отношений)	Метод регулирования (специфические способы воздействия на общественные отношения, при помощи которого государство обеспечивает нужное ему поведение участников отношений): 1) правовое положение сторон, 2) особенность норм отрасли, 3) особенность мер защиты в отрасли	Основные нормативные акты отрасли
	<p>ношения: а) по трудоустройству;</p> <p>б) по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров; в) по разрешению трудовых конфликтов).</p>	<p>ухудшить положение работника по сравнению с актами централизованными. В трудовом договоре условия труда работника не могут быть ухудшены по сравнению с централизованным и локальным регулированием. Условия ТД, ухудшающие положение работника, не применяются. Трудовое законодательство содержит большинство диспозитивных норм, но отступить от них можно только в сторону улучшения положения работника.</p> <p>3. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде осуществляют органы, не зависящие от работодателя и поэтому способные объективно оценить уровень соблюдения законодательства (например, Роструд — Федеральная служба по труду и занятости; Роспотребнадзор и т. д.). Для защиты своих прав работники и работодатели также могут обратиться в суд или в Комиссию по трудовым спорам (специальные органы для рассмотрения индивидуальных трудовых споров).</p>	

Наименование отрасли	Предмет регулирования отрасли права (вид общественных отношений)	Метод регулирования (специфические способы воздействия на общественные отношения, при помощи которого государство обеспечивает нужное ему поведение участников отношений): 1) правовое положение сторон, 2) особенность норм отрасли, 3) особенность мер защиты в отрасли	Основные нормативные акты отрасли
Семейное право	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок и условия вступления в брак и прекращения брака. 2. Личные и имущественные отношения, возникающие между супругами, между родителями и детьми, между другими членами семьи. 3. Порядок усыновления, опеки, попечительства. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое равноправие сторон. Особенностью семейных отношений является то, что фактическое неравенство субъектов таких отношений (в силу возраста, эмоциональной привязанности) проявляется гораздо сильнее, чем в гражданском праве. 2. СП содержит большое количество императивных норм, которые защищают интересы более слабых субъектов, в первую очередь детей. Такие нормы очерчивают общие границы дозволенного поведения, в рамках которых участники семейных отношений могут договариваться, заключать соглашения. 3. Для привлечения помощи государства в защите семейных прав потерпевший должен сам обратиться в суд с иском. Однако в некоторых случаях государство защищает нарушенные «семейные» права самостоятельно, не дожидаясь соответствующей просьбы. Например: при расторжении брака суд обязательно «проверит» судьбу детей; за ненадлежащее воспитание органы опеки могут отобрать ребенка у родителя. 	Семейный кодекс РФ 1995 г.; различные постановления правительства РФ

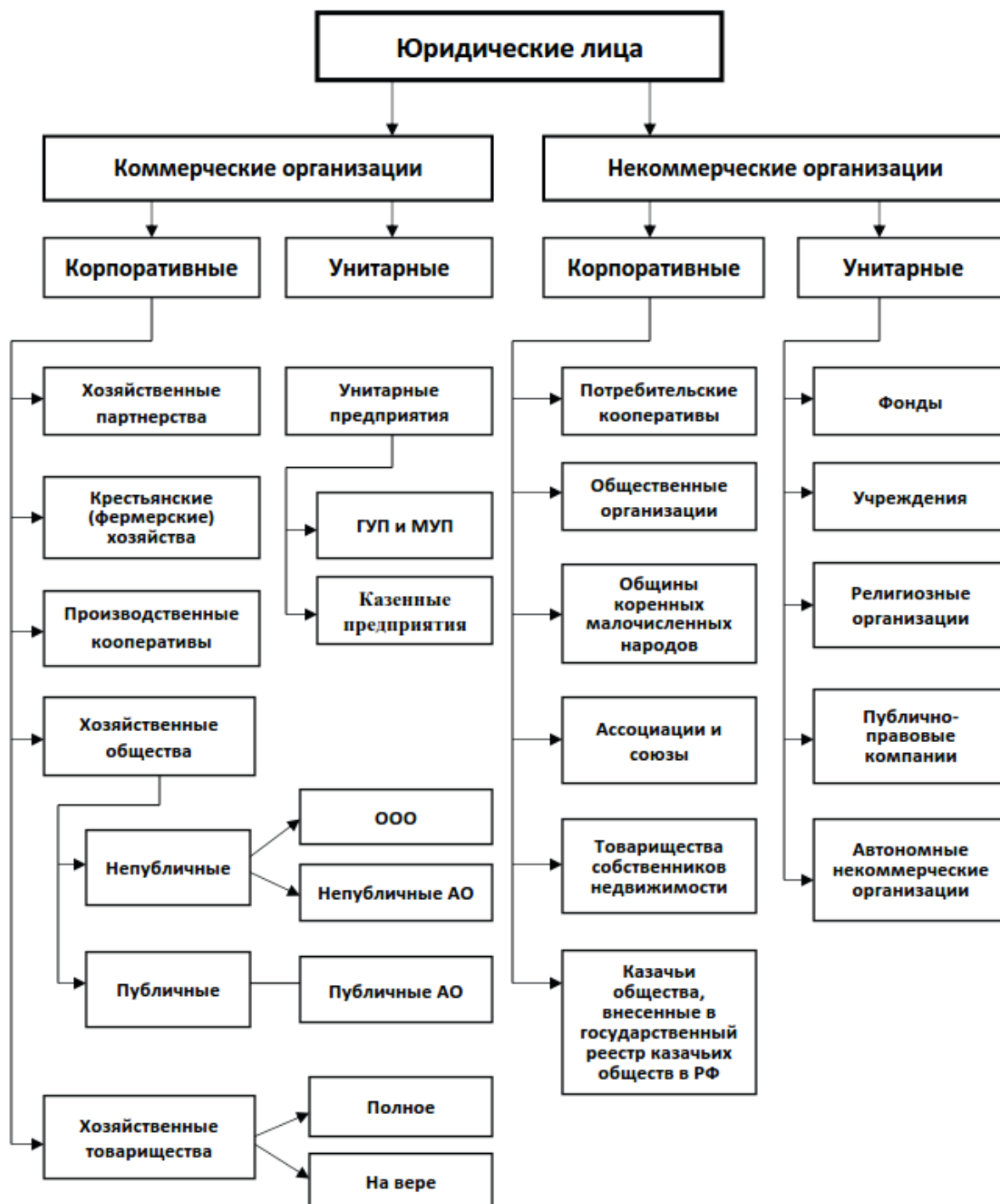
Наименование отрасли	Предмет регулирования отрасли права (вид общественных отношений)	Метод регулирования (специфические способы воздействия на общественные отношения, при помощи которого государство обеспечивает нужное ему поведение участников отношений): 1) правовое положение сторон, 2) особенность норм отрасли, 3) особенность мер защиты в отрасли	Основные нормативные акты отрасли
Уголовное право	Уголовное право регулирует отношения, возникающие из факта совершения преступления и складывающиеся между лицом, совершившим преступление, и государством по поводу назначения наказания. Нормы уголовного права определяют понятие и виды преступлений и наказаний.	1. Юридическое неравенство сторон, т. е. после возникновения уголовно-правовых отношений государство имеет право predetermined поведение обвиняемого и других лиц, опирается на принуждение (меры процессуального принуждения, права органов следствия и дознания, принудительное исполнение наказания и др.). 2. В подавляющем большинстве уголовно-правовые нормы императивные. 3. Государство обязано раскрыть и расследовать каждое преступление и привлечь виновных к ответственности, т. е. государство защищает нарушенные права и свободы, даже если потерпевший не обратился за помощью к уполномоченным органам.	Уголовный кодекс РФ 1996 г.
Гражданско-процессуальное право	Отношения между судом и сторонами, складывающиеся в процессе разрешения спора о праве.	Диспозитивно-разрешительный метод: инициатива возникновения гражданских дел принадлежит заинтересованному лицу, а не суду (суд по своей инициативе гражданских дел не возбуждает). Обжалование судебных актов и, как правило, их исполнение зависят также от волеизъявления заинтересованного лица.	Гражданский процессуальный кодекс РФ 2002 г.

Наименование отрасли	Предмет регулирования отрасли права (вид общественных отношений)	Метод регулирования (специфические способы воздействия на общественные отношения, при помощи которого государство обеспечивает нужное ему поведение участников отношений): 1) правовое положение сторон, 2) особенность норм отрасли, 3) особенность мер защиты в отрасли	Основные нормативные акты отрасли
		ресованных субъектов процессуального права. Большинство норм гражданского процессуального права носит разрешительный, а не запретительный характер.	
Уголовно-процессуальное право	Общественные отношения в сфере расследования преступлений и судебного рассмотрения уголовных дел (деятельность органов дознания, предварительного следствия, прокурора и суда по расследованию, рассмотрению и решению уголовных дел).	Разрешительный метод: в уголовном процессе допустимы только те действия и решения, которые разрешены в законе, и в том порядке, который установлен законом. Преобладающими являются нормы-предписания о должном или допускаемом поведении участников процесса.	Уголовно-процессуальный кодекс РФ 2001 г.

Элементы состава правонарушения



Виды юридических лиц



Оглавление

Цели и задачи изучения основ права.....	3
Методические рекомендации по изучению курса	3
Содержание курса.....	4
1. Право: понятие, система, принципы, источники. Правоотношение	7
2. Правонарушение и юридическая ответственность.....	11
3. Основы конституционного права и защиты прав и интересов граждан.....	15
4. Основы административного и уголовного права.....	23
5. Основы трудового права.....	31
6. Основы гражданского права	41
6.1. Общие положения о субъектах, сделках, собственности и гражданско-правовых обязательствах	41
6.2. Наследственное право.....	49
6.3. Защита прав потребителей	52
7. Семейное право.....	58
8. Правовой статус обучающегося.....	66
Литература.....	72
Приложения.....	73

Учебное издание

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Учебно-методическое пособие

Составители:

Исаева Елена Александровна

Казанков Сергей Петрович

Сочнева Ольга Игоревна

Язева Екатерина Евгеньевна

Ивашковская Анастасия Викторовна

Редактор, корректор М. Э. Левакова

Верстка М. Э. Леваковой

Подписано в печать 14.08.2019. Формат 60×84 1/16.

Усл. печ. л. 4,88. Уч.-изд. л. 3,7.

Тираж 5 экз. Заказ 057/019.

Оригинал-макет подготовлен
в редакционно-издательском отделе ЯрГУ.

Ярославский государственный университет
им. П. Г. Демидова.

150003, Ярославль, ул. Советская, 14.