


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра мировой экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Д.Ю. Брюханов

«11» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Торговое регулирование в рамках ВТО»**

Направление подготовки  
38.04.01 Экономика

Магистерская программа  
Международная экономика и внешнеэкономическая стратегия компаний

Форма обучения  
Очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «04» мая 2022 г., протокол № 8

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол №5 от «11» мая 2022 г.

Ярославль

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Торговое регулирование в рамках ВТО» является ознакомление студентов с основными понятиями и принципами применения инструментов защиты внутреннего рынка на уровне отдельного государства, а также на наднациональном, международном (многостороннем) уровне.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Торговое регулирование в рамках ВТО» относится к вариативной части Блока 1. Ее изучение основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в рамках освоения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень)». Дисциплина связана логически, содержательно и методически дисциплиной «Внешнеторговая политика государств – членов ВТО».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК(ОУ)-3</b> Способен оценивать эффективность и вносить предложения по развитию внешнеэкономической деятельности организации	<b>ПК(ОУ)-3.2.</b> Способен определить движущие силы торговой политики ВТО в реальности осуществления ВЭД экономики государства	<b>Знать:</b> особенности таможенно-тарифного регулирования экспорта и импорта товаров стран-участниц ВТО <b>Уметь:</b> спрогнозировать экономическую выгоду предприятия при осуществлении внешнеторговой работы с основными товарными группами государств-участниц ВТО <b>Владеть:</b> терминологией и навыками определения экономически целесообразных видов деятельности предприятия в рамках торговой политики ВТО и осуществления ВЭД

### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационны е испытания		
1	Инструменты защиты рынка в условиях ВТО. Проблемы доступа российских товаров на внешние рынки	1	1	3				6	Диалог-собеседование
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекции
2	Антидемпинговые процедуры и меры	1	1	3		2		6	Диалог-собеседование
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекции
3	Нормы и правила ВТО в области антидемпинговых мер	1	1	3		2		6	Диалог-собеседование
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекции
4	Субсидирование в международной торговле	1	1	3				4	Диалог-собеседование
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекции
5	Нормы и правила ВТО в области субсидий и компенсационных мер	1	2	3				6	Диалог-собеседование
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекции
6	Специальные защитные меры во внешней торговле	1	2	3				6	Диалог-собеседование
								2	Эссе по пройденному курсу в LMS Moodle

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)							Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа		
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационны е испытания			
							0,3	5,7	Зачет	
	<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>18</b>		<b>4</b>	<b>0,3</b>	<b>41,7</b>		
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							<b>10</b>		

### Содержание разделов дисциплины:

#### **Тема 1. Инструменты защиты рынка в условиях ВТО. Проблемы доступа российских товаров на внешние рынки**

Инструменты защиты рынка. Место и роль триады мер защиты рынка (антидемпинговые, компенсационные и защитные меры) в мировой торговле товарами. Статистика ВТО о применении членами ВТО антидемпинговых, компенсационных и защитных мер. Меры, направленные на обеспечение добросовестной конкуренции в международной торговле. Ответные меры в торговле. Основные виды и причины дискриминации российских экспортеров на внешних рынках. Признание рыночного статуса российской экономики. Способы защиты экономических интересов Российской Федерации и обеспечению благоприятных условий доступа российского экспорта на внешние рынки.

#### **Тема 2. Антидемпинговые процедуры и меры**

Понятие демпинга. Экономические предпосылки и последствия демпинга, ценовая дискриминация. Формы противодействия демпингу. Общие правила определения нормальной стоимости, экспортной цены, продажи при обычных условиях торговли, недостаточный объем продаж, корректировки. Альтернативные методы расчета нормальной стоимости (сконструированная нормальная стоимость, цены третьей страны). Страны с нерыночной экономикой.

#### **Тема 3. Нормы и правила ВТО в области антидемпинговых мер**

Антидемпинговые меры, антидемпинговые процедуры. Материальный ущерб/угроза и элементы анализа ущерба. Введение и взимание пошлин. Продолжительность, завершение и пересмотр АД мер. Особенности антидемпинговых процедур и участие в них. Подготовка документов для антидемпинговых процедур. Применение антидемпинговых мер в Российской Федерации.

#### **Тема 4. Субсидирование в международной торговле**

Субсидирование, экономические последствия и способы противодействия. Экономический смысл субсидирования. Определение понятия «субсидии» в ВТО и российском законодательстве. Виды субсидий. Регулирование применения субсидий в ВТО. Определение понятия «субсидии» в ВТО и российском законодательстве, отличия. Экономические последствия экспортного и внутреннего субсидирования для экспортирующей и импортирующей стран. Методики расчета размера отдельных видов

субсидий (дотации (каждый из видов), займы, гарантии по кредитам, предоставление товаров и услуг правительством (в том числе в условиях естественной монополии), государственные закупки, списание долга, принадлежащего государству).

Проведение теста на идентификацию субсидий и определение инструмента противодействия. Расчет размера компенсационной пошлины.

### **Тема 5. Нормы и правила ВТО в области субсидий и компенсационных мер**

Понятие компенсационной меры. Основные требования ВТО в отношении введения компенсационных мер. Процедура проведения компенсационного расследования и введения компенсационных мер, общие правила. Материальный ущерб/угроза отрасли отечественной экономики. Процедура применения компенсационных мер в ВТО и Российской Федерации. Наличие субсидируемого импорта. Наличие материального ущерба для отраслей отечественной экономики. Применение компенсационных мер в Российской Федерации. Понятие специфической субсидии иностранного государства (союза иностранных государств) в российском законодательстве.

### **Тема 6. Специальные защитные меры во внешней торговле**

Экономическая сущность применения специальных защитных мер. Правила ВТО по применению специальных защитных мер. Элементы дискриминации.

Особенности специальных защитных процедур и участие в них. Подготовка документов для специальных защитных процедур. Принятие решения о начале специального защитного расследования / отказе в начале специального защитного расследования. Применение специальных защитных мер в Российской Федерации.

## **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Академическая лекция** – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

**Практическое (семинарское) занятие** – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных

различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

**Опрос** – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

**Эссе** – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины, выражающая индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному вопросу с представлением четкой аргументации, доказывающей позицию автора.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

#### **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1) для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

#### **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная справочная правовая система КонсультантПлюс  
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&rnd=5FFA02DD9B6BBD309573CC68F7488957>

Автоматизированная справочная правовая система ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

#### **а) основная литература**

Право ВТО: теория и практика применения: монография под ред. Л. П. Ануфриевой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. — 528 с. — Текст : электронный // Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) [сайт]. — URL: <https://msal.ru/upload/medialibrary/2bd/pravo-vto-mezhd-otvetstvennost-i-pravo-vto.pdf>

#### **б) дополнительная литература**

1. Таранова, Т. С. Урегулирование международных торговых споров в рамках Всемирной торговой организации / Т. С. Таранова // Проблемы гражданского права и процесса : Сборник научных статей / Главный редактор И.Э. Мартыненко. – Гродно : Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, 2017. – С. 273-280. — Текст : электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU) [сайт]. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35404808>

2. Лазаренко, К. А. Меры таможенно-тарифного регулирования в рамках Всемирной торговой организации / К. А. Лазаренко // Статистические и системно-параметрические исследования : сборник научных статей Международной научно-практической конференции, Курск, 27 апреля 2016 года / Министерство образования и науки РФ; Юго-Западный государственный университет. – Курск: Закрытое акционерное общество "Университетская книга", 2016. – С. 127-129. — Текст : электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU) [сайт]. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26169468>

3. Новиков, В. Е. Таможенный тариф и таможенная стоимость как инструменты регулирования внешнеторговых потоков в рамках Всемирной торговой организации / В. Е. Новиков // Вестник Российской таможенной академии. – 2019. – № 1. – С. 126-133.

— Текст : электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU) [сайт]. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37105567>

#### **в) ресурсы сети «Интернет»:**

Официальный сайт Всемирной торговой организации (<https://www.un.org/ru/wto/index.shtml>).

### **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«Торговое регулирование в рамках ВТО»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущей аттестации**

**Тема 1. Инструменты защиты рынка в условиях ВТО. Проблемы доступа  
российских товаров на внешние рынки**

**Вопросы к проведению диалога-собеседования**

1. Инструменты защиты рынка.
2. Место и роль триады мер защиты рынка (антидемпинговые, компенсационные и защитные меры) в мировой торговле товарами.
3. Основные виды и причины дискриминации российских экспортеров на внешних рынках.

**Тема 2. Антидемпинговые процедуры и меры**

**Вопросы к проведению диалога-собеседования**

1. Понятие демпинга. Экономические предпосылки и последствия демпинга, ценовая дискриминация.
2. Формы противодействия демпингу.
3. Общие правила определения нормальной стоимости, экспортной цены, продажи при обычных условиях торговли, недостаточный объем продаж, корректировки.
4. Альтернативные методы расчета нормальной стоимости (сконструированная нормальная стоимость, цены третьей страны).

**Тема 3. Нормы и правила ВТО в области антидемпинговых мер**

**Вопросы к проведению диалога-собеседования**

1. Антидемпинговые меры, антидемпинговые процедуры.
2. Введение и взимание пошлин. Продолжительность, завершение и пересмотр АД мер.
3. Особенности антидемпинговых процедур и участие в них. Подготовка документов для антидемпинговых процедур.
4. Применение антидемпинговых мер в Российской Федерации.

**Тема 4. Субсидирование в международной торговле**

**Вопросы к проведению диалога-собеседования**

1. Субсидирование, экономические последствия и способы противодействия.
2. Регулирование применения субсидий в ВТО. Определение понятия «субсидии» в ВТО и российском законодательстве, отличия.



3. Экономические последствия экспортного и внутреннего субсидирования для экспортирующей и импортирующей стран.

4. Методики расчета размера отдельных видов субсидий (дотации (каждый из видов), займы, гарантии по кредитам, предоставление товаров и услуг правительством (в том числе в условиях естественной монополии), государственные закупки, списание долга, принадлежащего государству).

## **Тема 5. Нормы и правила ВТО в области субсидий и компенсационных мер**

### **Вопросы к проведению диалога-собеседования**

1. Понятие компенсационной меры. Основные требования ВТО в отношении введения компенсационных мер.

2. Материальный ущерб/угроза отрасли отечественной экономики. Процедура применения компенсационных мер в ВТО и Российской Федерации.

3. Наличие субсидируемого импорта. Наличие материального ущерба для отраслей отечественной экономики.

## **Тема 6. Специальные защитные меры во внешней торговле**

### **Вопросы к проведению диалога-собеседования**

1. Экономическая сущность применения специальных защитных мер. Правила ВТО по применению специальных защитных мер. Элементы дискриминации.

2. Применение специальных защитных мер в Российской Федерации.

## **Темы эссе по всему курсу для предварительной оценки сформированности компетенции**

1. Позитивные аспекты существования автономных пошлин.
2. Негативные аспекты существования автономных пошлин.
3. Тарифная эскалация в международной торговле.
4. Политика эффективной тарифной защиты.
5. Использование запретов экспорта и импорта для регулирования международной торговли.
6. Демпинг как традиционный прием торговой политики.
7. Плюсы и минусы унификации таможенного тарифа в РФ.
8. Меры по обеспечению добросовестной конкуренции.
9. Основные формы применения защитных мер.
10. «Добровольные» ограничения экспорта.
11. Меры стимулирования экспорта.
12. Международные торговые конфликты.
13. Виды и возможности разрешения торговых конфликтов.
14. Проблемы преодоления дискриминации в отношении российских товаров и услуг.
15. Проблемы стран с нерыночной экономикой.
16. Продажи при обычных условиях торговли.
17. Особенности проведения антидемпингового расследования при недостаточном объеме продаж.
18. Региональные отрасли отечественной промышленности. Особенности, трудности при защите внутреннего рынка.
19. Субъективный фактор при применении антидемпинговых мер.
20. Влияние объемов демпингового импорта на состояние отрасли.
21. Ретроактивное применение антидемпинговых пошлин

22. Наблюдательные органы ВТО за применение странами – членами ВТО мер защиты внутреннего рынка.
23. Специфичность субсидий.
24. Способы выявления практики субсидирования.
25. Субсидии, дающие основания для введения мер.
26. Субсидия как льгота, предоставленная ее получателю.
27. Обратная сила действия антидемпинговых, компенсационных и защитных мер.

### **Критерии оценки форм текущего контроля**

#### **Критерии оценки устного опроса (диалога-собеседования)**

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

#### **Критерии оценки эссе**

Оценка «отлично» выставляется за четко сформулированное понимание проблемы и ясно выражено отношение к ней автора, логически соединённые в единое повествование термины, понятия, теоретические обобщения, относящиеся к раскрываемой проблеме; представление четкой аргументации, доказывающая позицию автора (в виде исторических фактов, современных социальных процессов, конкретных случаев из жизни автора и его близких, статистических данных и т. п.).

Оценка «хорошо» выставляется если с неточностями представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблем; проблема раскрыта на теоретическом уровне с неточностями в использовании терминов и понятий в контексте ответа; дана аргументация своего мнения со слабой опорой на факты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если расплывчато представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта с некорректным использованием терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются), слабо аргументировано собственное мнение с минимальной опорой на факты или отсутствие аргументации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если не прослеживается собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта слабо, без использования терминов; не аргументировано собственное мнение; эссе не предоставлено.

## **2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

Зачет по дисциплине «Торговое регулирование в рамках ВТО» проводится в письменной форме, содержащим тестовое задание. На написание теста отводится 30 минут.

### **Пример тестового задания**

**Тестовые задания к зачету по дисциплине  
«Торговое регулирование в рамках ВТО»**

**Вариант 1**

**1. Основными видами мер защиты рынка в условиях ВТО являются:**

- А) Тарифные и нетарифные меры
- Б) Антидемпинговые и компенсационные меры
- В) тарифные и специальные защитные меры

**2. Необходимость обеспечения благоприятных условий для доступа российских лиц на внешние рынки Правительство РФ закреплено в:**

- А) Федеральном законе от 08.12.2003 N 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»
- Б) Федеральном законе от 28.12.2009 N 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации»
- В) «ГОСТ Р 51303-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Торговля. Термины и определения» (утв. Приказом Росстандарта от 28.08.2013 N 582-ст)

**3. Демпинг – это ввоз товара на рынок другого государства по цене ниже:**

- А) нормальной стоимости
- Б) рыночной цены
- В) экспортной цены

**4. Какое из заключений дает основание для применения антидемпинговых мер?**

- А) товар, являющемуся предметом демпингового импорта, причиняет материальный ущерб отрасли экономики страны, создает угрозу причинения материального ущерба отрасли экономики страны или существенно замедляет её.
- Б) экспортируемый товар, причиняет материальный ущерб международной торговле.

**5. Соглашение по применению статьи VI ГАТТ-94:**

- А) позволяет ограничивать импорт товаров, получающих преимущества от поддержки их поставки несправедливыми методами;
- Б) позволяет ограничивать экспорт товаров, получающих преимущества от поддержки их поставки несправедливыми методами.
- В) позволяет ограничивать импорт товаров, получающих преимущества от поддержки их поставки по специальным защитным методам.

**6. В соглашении по субсидиям и компенсационным мерам субсидии разделены на три группы в зависимости от степени их влияния на торговлю:**

- А) зеленые, желтые, красные
- Б) синие, желтые, красные
- В) красный, оранжевый, зеленый

**7. Субсидируемый импорт – это:**

- А) поставка товара, цена которого искусственно снижена за счет предоставления субсидий
- Б) поставка товара, цена которого искусственно выше за счет предоставления субсидий.
- В) ограничение импорта товаров, получающих преимущества от поддержки их поставки несправедливыми методами

**8. Каждый член ВТО может применить специальную защитную меру к какому-либо товару, только в том случае, если:**

- А) ограничивает допуск отдельных видов товаров иностранного происхождения к государственным закупкам в целях защиты внутреннего рынка и производителей.
- Б) установил, что такой товар импортируется на его территорию в таких возросших количествах, в абсолютном или относительном выражении к его национальному производству, и в таких условиях, которые наносят или угрожают нанести серьезный ущерб отрасли национального производства, производящей аналогичные или непосредственно конкурирующие товары.

***9. Под "угрозой серьезного ущерба" понимается:***

- А) существенное общее ухудшение ситуации в отрасли отечественного производства;
- Б) явная неизбежность серьезного ущерба, в соответствии с положениями пункта 2 соглашения по специальным защитным мерам, учитывая, что определение наличия или угрозы серьезного ущерба основывается на фактах, а не на одних утверждениях, догадках или отдаленных возможностях.

***10. Срок действия и пересмотр специальных защитных мер:***

- А) только в течение такого периода времени, который может быть необходим, чтобы предотвратить или устранить серьезный ущерб и облегчить процесс экономического приспособления. Этот период не должен превышать четырех лет, если только он не продлен.
- Б) только в течение такого периода времени, который может быть необходим, чтобы предотвратить или устранить серьезный ущерб и облегчить процесс экономического приспособления. Этот период не должен превышать пяти лет, если только он не продлен.
- В) не более 10 лет.

**Оценка ответа на зачете**

**Правила выставления оценки:**

**Оценка теста:**

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

менее 60% от максимально возможного количества баллов - **незачтено**,

более 61% от максимально возможного количества баллов - **зачтено**.

## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Торговое регулирование в рамках ВТО»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Основным видом аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Торговое регулирование в рамках ВТО», являются лекции и семинарские занятия. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. После лекции студенты обращаются к основным и дополнительным источникам для закрепления знаний по рассмотренным на лекции вопросам. В случае затруднения необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и комментарии к ним (доступ возможен через сайты справочно-информационных систем КонсультантПлюс, Гарант). На практическом занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов. План семинара озвучивается заранее, в нем указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала и приобретенных практических навыков в конце обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде написания эссе. В конце курса студенты сдают зачет. Зачет принимается в виде теста и собеседования по всем пройденным темам курса.

Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании проведенных опросов, эссе и тестовых заданий.