


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра мировой экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета



(подпись) Д.Ю. Брюханов

«11» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
«Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)»

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Магистерская программа
Международная экономика и внешнеэкономическая стратегия компаний

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «04» мая 2022 г., протокол №8

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 5 от «11» мая 2022 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)» является формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в области международной финансовой системы, необходимых для анализа её развития, оценки направлений макроэкономической политики государств и надгосударственных институтов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1. Курс базируется на знаниях, полученных обучающимися при прохождении дисциплин, таких как «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения». Знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)» используются в дальнейшем при изучении различных дисциплин, таких как «Стратегия российских международных компаний на мировом рынке», «Логистика во внешнеэкономической деятельности» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ПК(ОУ)-2 Способен управлять всеми этапами процесса заключения внешне-торгового контракта и взаимодействием с партнерами по международному бизнесу компании	ПК (ОУ)-2.1. Применяет знания о принципах осуществления международных валютно-кредитных отношений при планировании и управлении внешнеэкономической деятельности организации	Знать: <ul style="list-style-type: none">- структуру международных валютно-кредитных отношений и их участников;- сущность и содержание понятий валюты и валютного курса;- методы и инструменты валютного регулирования и прогнозирования;- особенности инструментов валютного рынка и операций на них. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать теоретические знания курса для приобретения соответствующих практических навыков по соответствующей специальности;- прогнозировать результаты валютных операций и проведения валютной политики.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную ра- боту студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего кон- троля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестацион- ные испытания		
1	Структура международ- ной валютно-кредитной финансовой системы и её участники	2	3	7		2		14	Устный опрос, решение задач
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							6	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций.
2	Валюта и валютный курс	2	3	7		2		14	Устный опрос, решение задач
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							6	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций.
3	Закон единой цены и па- ритеты в международ- ных финансах	2	4	8		2		14	Устный опрос, решение задач
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							6	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций.
4	Валютные («форекс- ные») рынки и операции на них	2	4	8		1		15	Устный опрос, решение задач
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							7	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций.
						2	0,5	33,5	Экзамен
	ИТОГО		14	30		9	0,5	57	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							25	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Структура международной валютно-кредитной финансовой системы и её участники

Структура международной валютно-кредитной и финансовой системы. Международные частные финансовые институты. Международные публичные финансовые институты. Международное финансовое регулирование.

Тема 2. Валюта и валютный курс

Структура мировой валютной системы. Международные деньги. Режимы валютных курсов. Установление равновесного валютного курса. Детерминанты курсообразования.

Тема 3. Закон единой цены и паритеты в международных финансах

Арбитраж и закон единой цены в международных финансах. Паритет покупательной способности валюты. Эффекты Фишера: ординарный, генерализованный. Непокрытый процентный паритет: спекуляция на спот-рынке. Паритет процентных ставок. Гипотеза несмещенного форвардного курса. Взаимосвязь состояний международного паритета. Прогнозы при разных режимах валютного курса. Рыночно-базируемое валютное прогнозирование. Модельно-базируемые валютные прогнозы.

Тема 4. Валютные («форексные») рынки и операции на них

Основы торговли иностранной валютой. Рынки валютных сделок спот. Форвардные валютные рынки. Фьючерсные контракты на валюту. Опционные контракты на валюту. Свопы валютных рынков.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1) для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н. Н. Мокеева. — Екатеринбург: издат. Урал. ун-та, 2018. — 360 с.
<http://fdok.usue.ru/images/docs/Учебник%20МВКО.pdf>
2. Лебедев, Д.С. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: в схемах и таблицах: учебное пособие [Электронный ресурс] / Д.С. Лебедев. - М.: Проспект, 2016. - 208 с. <http://ebs.prospekt.org/book/30960>

б) дополнительная литература

1. Лебедев, Д. С., Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по направлению Экономика / Д. С. Лебедев; Яросл. гос. ун-т, Ярославль, ЯрГУ, 2015, 63 с.
<http://www.lib.uniylar.ac.ru/edocs/iuni/20150807.pdf>
2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник/ отв. ред. Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 534 с.
http://www.library.fa.ru/ve_files/works/Krasavina2018.pdf
3. Журнал «Мировая экономика и международные отношения»
https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7902

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)
2. Электронный архив ЯрГУ (<http://elar.uniyar.ac.ru/jspui/community-list>)
3. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, ха-
рактеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

**Тема 1. Структура международной валютно-кредитной финансовой системы и её
участники.**

Вопросы к устному опросу:

1. Федеральная резервная система США.
2. Европейский центральный банк.
3. Центральный банк России и Министерство финансов Российской Федерации.
4. Азиатские финансовые институты
5. Африканские финансовые институты.

Тема 2. Валюта и валютный курс

Вопросы к устному опросу:

1. Парижская валютная система.
2. Гемузская валютная система.
3. Бреттон-Вудская валютная система.
4. Ямайская валютная система.
5. Европейская валютная система.
6. Репутация властей и валютный курс.

Задачи:

1. В 1934 г. правительство Ф. Рузвельта повысило официальную цену монетарного золота с 20,67 до 35 долл. за унцию. Каков был темп увеличения цены «желтого дьявола»? На сколько процентов был девальвирован доллар?
2. Последний официальный курс доллара в рамках Бреттон-Вудской системы фиксированных паритетов был установлен в декабре 1971 г. — 3,2225 марки. Последний рыночный курс доллара перед введением наличных евро в конце 2001 г. (в рамках Ямайской системы «управляемого плавания») составлял 2,2 марки. Какова степень обесценения американской валюты против германской? На сколько процентов укрепилась марка против доллара?
3. На 1 января издержки заимствования в фунтах стерлингов на год составляли 18%. В течение года темп инфляции в США составил 2%, в Англии — 9%. Обменный курс на 1 января равнялся 1,5 долл., на 31 декабря — 1,4 долл. за 1 ф. ст. Вы заимствовали 100 000 ф. ст. 1 января, конвертировали их в доллары и использовали эти фонды для одногодичных инвестиций, а затем вернули фунтовый долг 31 декабря. Каковы были реальные издержки заимствования фунтов стерлингов, пересчитанные в доллары?

Тема 3. Закон единой цены и паритеты в международных финансах

Вопросы к устному опросу:

1. Составьте аналитический отчет о динамике Бик-Мак стандарта журнала «The Economist» за 2000 – 2015 гг.
2. Составьте аналитический отчет о переоцененности (недооцененности) российского рубля к доллару США на основе реального и номинального валютных курсов.
3. Составьте прогноз изменения курса российского рубля на основе процентного паритета.
4. Опираясь на данные периодической экономической печати, вспомните, каковы были прогнозы экспертов, официальных властей относительно курса рубля за полгода (год) до настоящего момента. Сопоставьте их с текущим значением курса рубля. Прокомментируйте.

Задачи:

1. Предположим, США и Россия производят только один товар. Его цена в США — 50 центов, в России — 15руб. Каким должно быть спот-соотношение рубля и доллара по закону единой цены? Допустим, ожидается изменение цен на этот товар в США — до 55 центов, в России — до 20 руб. Каким должен быть форвардный валютный курс по операциям на один год? Что произойдет со спот-курсом, если США введут таможенную пошлину на импорт товара в размере 2 цента за единицу?
2. Если цены в США, как ожидается, возрастут на 3% в следующем году, а в России — на 18%, то каков ожидаемый спот-курс доллара через год, если текущий спот-курс составляет 31 руб./долл.?
3. Потребительские цены в Европе и США возросли на 2 и 4% соответственно. Если обменный курс в начале года был 0,95 долл./евро, то каким должен быть обменный курс в текущем году? Фактически курс в текущем году составил 0,96 долл./евро. Что могло бы сыграть на расхождение фактического и гипотетического курсов?
4. Правительства США и России опубликовали прогнозы инфляции в своих странах на пять лет. Инфляция в США ожидается 2% за год, в России — 5%. Если текущий курс обмена — 30 руб./долл., то спрогнозируйте обменные курсы через пять лет.
5. Если ожидаемая инфляция в России — 18%, а реальный требуемый доход — 7%, то какова номинальная ставка процента согласно эффекту Фишера (в приблизительном и точном исчислении)?
6. В 1999 г. ставка процента на межбанковском рынке составила в США 4,97%, в Германии — 2,73, в России — 14,8%, темп инфляции в этих странах — соответственно 2,15, 0,58, 85,7%. О чем говорят дифференциалы в реальных нормах дохода в этих странах? Какова была премия за страновой риск между этими странами?
7. Процентные ставки по годичным операциям в фунтах стерлингов составляют 10%, в долларах США — 5%. Если текущее соотношение между этими валютами — 1,5 долл./ф.ст., то каков ожидаемый курс через год? Предположим, неожиданные изменения в прогнозах инфляции в США спровоцировали изменение ожидаемого курса до 1,55 долл./ф.ст. Что должно произойти с процентными ставками в США?
8. Предположим, краткосрочная ставка процента в Европе — 6%, корреспондирующая ставка в США — 2%, а дисконт на форвардные евро - 3%. Предоставляют ли эти условия возможности для покрытого процентного арбитража? Если да, то какие шаги должен предпринять трейдер и какую годовую доходность он получит?
9. Если спот-курс доллара в России — 30 руб., а ставки процента в Москве — 10% годовых по 30-дневным рублевым МБК и 5% — по долларovým, то каков ожидаемый обменный курс через один год по данным рыночного прогнозирования?
10. Предположим, трехлетние депозитные ставки на евродоллары и еврофранки (швейцарские) — 12 и 7%. Если текущий спот-курс SFR - 11,5 долл., то каковы спот-курсы, подразумеваемые при таких ставках процента, для SFR в течение следующих трех лет?

11. Если ставка по 10-летним казначейским бондам США — 7,4%, японским — 5,8%, то каков ожидаемый спот-курс через 10 лет, если текущий спот-курс — 0,00959 долл./иена?

12. Текущий спот-курс — 30 руб./долл. Если инфляция в России в среднем — 15%, а в США — 4% в год, то какой прогноз курса «доллар—рубль» на два года вы можете дать исходя из паритета покупательной способности?

13. На сегодня имеется следующая информация:

	США	Великобритания
Реальная доходность, требуемая инвесторами, %	2	2
Номинальная ставка процента, %	11	15
Спот-курс, долл./ф.ст.	1,50	
Одногодовой форвардный курс, долл./ф.ст.	1,43	
Премия на колл-опцион с ценой погашения 1,50 долл., %	2	

Сделайте четыре независимых прогноза для будущего спот-курса через год для курса фунта стерлингов, используя точные, а не приблизительные оценки.

Тема 4. Валютные («форексные») рынки и операции на них

Задачи:

1. У Вас имеется 1000 ф. ст. Пусть 1 ф. ст. = 2,3985 долл. в Нью-Йорке; 1 долл. = 1,09 евро во Франкфурте и 1 евро = 0,4001 ф.ст. в Лондоне. Каким образом могли бы Вы (предполагая отсутствие операционных расходов) получить прибыль из этих курсов?

2. На начало рабочего дня на счетах петербургского банка было 100 млн долл. собственных средств. В течение дня трейдеры банка заключили следующие сделки: а) покупка 2 млн евро по курсу 0,9050 долл.; б) покупка 5 млн ф.ст. по курсу 1,3015 долл.; в) продажа 1 млн евро по курсу 0,9100 долл.; г) покупка 3 млн евро за фунты стерлингов по курсу 1,4205 евро за фунт. Какой будет валютная позиция данного банка по окончании рабочего дня?

3. Предположим, российский банк котирует спот и 90-дневный форвард по доллару соответственно как 30,7957 — 30,7960 и 30,7965 — 30,7972. Определите размер премий или скидок при покупке 90-дневного форварда по доллару. Рассчитайте разницу между ценами покупателя и продавца по споту и форварду.

4. Утром в понедельник инвестор открыл длинную позицию по фьючерсному контракту в 62 500 ф.ст. с погашением в среду по цене 1,78 долл. При закрытии торговли в понедельник фьючерсная цена возросла до 1,79 долл., во вторник — до 1,80 долл. При закрытии в среду цена упала до 1,785 долл., и контракт был погашен. Инвестор получил фунты по преваляровавшей цене в 1,785 долл. Детализуйте процесс ежедневного расчета. Каковы будут прибыль (убыток) инвестора?

5. «Фольксваген» (VW) 10 января договорился импортировать компоненты автомобилей стоимостью 7 млн долл. из США. Части будут поставлены 4 марта и оплачены немедленно в долларах. VW решает хеджировать долларовую позицию посредством заключения фьючерсных контрактов. Спот-курс составляет 1,3347 долл. за евро, цена мартовского фьючерса — 1,3002 долл. Сколько фьючерсных контрактов купит VW для покрытия своего долларового риска? Спот-курс 4 марта изменился до 1,2952 долл., тогда как цена мартовского фьючерса — до 1,2968 долл. Скалькулируйте нетто-прибыль или нетто-убытки в евро для VW на его фьючерсную позицию. Сравните эти цифры с прибылью или убытками VW по непроехеджированной позиции.

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки устного опроса

Опрос — метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Критерии оценки решения задач

При решении практических задач разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Оценка «отлично» - студент правильно определил последовательность решения, расчета сумм, выводы обоснованы;

Оценка «хорошо» - студент правильно определил последовательность решения, выводы обоснованы, но допущена ошибка в расчетах сумм;

Оценка «удовлетворительно» - студент в целом правильно определил последовательность решения, но допустил ошибку в расчете сумм и, как следствие, неверно обосновал выводы/отсутствие обоснования;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие решения задания, неправильно определил последовательность решения.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)» проводится в письменной форме по билетам, содержащим тестовое задание и задачи. На написание теста и решение задач отводится 60 минут.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)»

1. Структура международной валютно-кредитной и финансовой системы.
2. Международные частные финансовые институты.
3. Международные публичные финансовые институты.
4. Международное финансовое регулирование.
5. Структура мировой валютной системы.
6. Международные деньги.
7. Режимы валютных курсов.
8. Установление равновесного валютного курса.
9. Детерминанты курсообразования.
10. Арбитраж и закон единой цены в международных финансах.
11. Паритет покупательной способности валюты.
12. Эффекты Фишера: ординарный, генерализованный.
13. Непокрытый процентный паритет: спекуляция на спот-рынке.
14. Паритет процентных ставок.
15. Гипотеза несмещенного форвардного курса.
16. Взаимосвязь состояний международного паритета.

17. Прогнозы при разных режимах валютного курса.
18. Рыночно-базируемое валютное прогнозирование.
19. Модельно-базируемые валютные прогнозы.
20. Основы торговли иностранной валютой.
21. Рынки валютных сделок спот.
22. Форвардные валютные рынки.
23. Фьючерсные контракты на валюту.
24. Опционные контракты на валюту.
25. Свопы валютных рынков.

Образец билета

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» Кафедра мировой экономики и статистики Дисциплина: «Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)» Направление подготовки 38.04.01 Экономика Магистерская программа Мировая экономика и международный бизнес		
БИЛЕТ № 1		
Тестовое задание (вариант 1) Задачи		
Зав. кафедрой мировой экономики и статисти- стики		
д-р экон. наук, профессор		Е.В. Сапир

Пример тестового задания

1. Возможность страны или группы стран обеспечивать свои краткосрочные внешние обязательства приемлемыми платежными средствами – это:
 - международная ликвидность
 - международная кредитоспособность
 - международная конкурентоспособность
2. Официальное понижение обменного курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам:
 - ревальвация
 - демаркация
 - девальвация
3. Официальное повышение обменного курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам:
 - ревальвация
 - демаркация
 - девальвация
4. Запас иностранной валюты, находящийся в распоряжении центрального банка и используемый при необходимости поддержать действующий курс национальной валюты:
 - валютные интервенции

- валютные резервы
- валютные свопы
- 5. Специальные права заимствования (СДР) — это:
 - безналичные деньги в виде записей на специальном счете страны в МВФ
 - безналичные деньги, переданные в займы на специальных условиях
 - ценные бумаги, выпускаемые МВФ для привлечения средств с последующей передачей их в займы
- 6. Валюта — это:
 - денежная единица другого государства
 - деньги, используемые в международных расчетах
 - деньги, разрешенные к обмену на денежные единицы других государств
- 7. НЕ является видом валюты по виду операции:
 - валюта цены контракта
 - валюта платежа
 - валюта баланса
 - валюта кредита
 - валюта клиринга
 - валюта векселя
- 8. Система фиксированных валютных курсов:
 - Гемузская валютная система
 - Бреттон-Вудская валютная система
 - Ямайская валютная система
- 9. Система плавающих валютных курсов:
 - Гемузская валютная система
 - Бреттон-Вудская валютная система
 - Ямайская валютная система
- 10. Валюта данного государства:
 - национальная
 - иностранная
 - международная
 - региональная
- 11. Валюта другого государства:
 - национальная
 - иностранная
 - международная
 - региональная
- 12. Валюта, имеющая тенденцию к увеличению своего курса:
 - устойчивая
 - твердая
 - конвертируемая
 - волатильная
- 13. Валюта, имеющая тенденцию к уменьшению своего курса:
 - падающая
 - неустойчивая
 - мягкая
 - клиринговая
- 14. В Бреттон-Вудской валютной системе курс национальной валюты фиксировался:
 - к доллару США
 - к золоту
 - к корзине ведущих валют
 - к нефти
 - каждая страна самостоятельно выбирала способ фиксации

15. В Генуэзской валютной системе курс национальной валюты фиксировался:
- к доллару США
 - к золоту
 - к корзине ведущих валют
 - к нефти
 - каждая страна самостоятельно выбирала способ фиксации
16. Девальвация — это:
- удешевление национальной валюты
 - удорожание национальной валюты
 - изменение базы котировки
 - изменение резервной валюты
17. Ревальвация — это:
- удешевление национальной валюты
 - удорожание национальной валюты
 - изменение базы котировки
 - изменение резервной валюты
18. По виду сделок валютный курс может быть:
- спот-курс
 - оптовый курс
 - средний курс
19. Повышение процентных ставок на внутреннем рынке влечет:
- повышение валютного курса
 - понижение валютного курса
 - никак не влияет на валютный курс
 - оказывает двойное влияние на валютный курс в зависимости от иных факторов
20. обменное соотношение валют двух стран — это:
- валютный курс
 - валютный паритет
 - валютный рынок
 - валютный своп
21. К конъюнктурным факторам, влияющим на валютный курс, относят:
- платежный баланс страны
 - уровень инфляции
 - состояние фондового рынка
22. Как крупные, так и мелкие инвесторы участвуют в торговле:
- фьючерсами
 - форвардами
 - зависит от обычаев делового оборота в стране
23. Только крупные инвесторы участвуют в торговле:
- фьючерсами
 - форвардами
 - зависит от обычаев делового оборота в стране
24. Как правило, завершаются физической поставкой валюты:
- фьючерсы
 - форварды
 - зависит от обычаев делового оборота в стране
25. Как правило, не завершаются физической поставкой валюты:
- фьючерсы
 - форварды
 - зависит от обычаев делового оборота в стране
26. Величина накладных расходов ниже:
- у фьючерсов

- у форвардов
 - зависит от обычаев делового оборота в стране
27. Величина накладных расходов выше:
- у фьючерсов
 - у форвардов
 - зависит от обычаев делового оборота в стране
28. Валютный контракт, дающий одной стороне право, а другой обязанность, называется:
- фьючерс
 - форвард
 - опцион
29. Опционная премия — это:
- сумма, выплачиваемая надписателю при заключении контракта
 - сумма депозита, вносимого в расчетную палату биржи
 - премия брокеру, выплачиваемая после заключения контракта
30. Европейские опционы могут быть исполнены:
- в любой день до истечения срока опциона
 - только в последний день срока опциона
 - только при согласии контрагентов

Задачи (примеры):

1. На 1 января издержки заимствования в долларах на год составляли 21%. В течение года темп инфляции во Франции составил 5%, в США — 9%. Обменный курс на 1 января равнялся 1,21 евро, на 31 декабря — 1,15 евро за 1 долл. Вы заимствовали 150 000 долл. 1 января, конвертировали их в евро и использовали эти фонды для одногодичных инвестиций, а затем вернули доллары 31 декабря. Каковы были реальные издержки заимствования долларов?
2. Номинальная ставка в США равна 12%, во Франции – 16%. Текущий курс доллара к евро 1,21. Реальная доходность инвесторов в США и Франции составила 3%. Сделайте прогноз валютного курса за счет инфляции на год (2 варианта решения).
3. Если ожидаемая инфляция в России – 12%, а реальный требуемый доход – 9%, то какова номинальная ставка процента? (2 варианта решения)

Оценка ответа на экзамене по билетам

Правила выставления оценки

Оценка теста:

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

менее 60% от максимально возможного количества баллов - неудовлетворительно,

60-69 % от максимально возможного количества баллов - удовлетворительно,

70-79 % от максимально возможного количества баллов - хорошо,

80-100% от максимально возможного количества баллов – отлично.

Оценка задачи:

	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Правильно определена последовательность решения	+	+	+	-
Правильность расчета сумм	+	-	-	-
Обоснование выводов	+	+	-	-

Общая оценка за экзамен определяется как среднее арифметическое между оценками за тест и задачу. В случае получения нецелого числа округление осуществляется в сторону оценки за задачу.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Поэтому необходимо постоянно осуществлять контроль над систематической работой студентов. В начале изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием разделов дисциплины, с целями и задачами курса, связями с другими дисциплинами, списком основной и дополнительной литературы, графиком консультаций преподавателя.

Успешное овладение дисциплиной «Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

Чтение лекций предполагает изложение структуры темы и краткого содержания ее основных вопросов, в основном, сложных для усвоения и (или) имеющих дискуссионный характер. Лекционный курс, в основном, строится на основных положениях в области международных валютно-кредитных отношений, представленных в научных трудах российских и зарубежных ученых, имеющихся в наличии в библиотеке Университета, ЭБС и упомянутых в списке основной и дополнительной литературы программы. После лекции студенты обращаются к данным источникам для закрепления знаний по рассмотренным на лекции вопросам. В случае затруднения необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

По большинству тем предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем устного опроса и решения практических задач. До очередного практического занятия по рекомендованным источникам студентам необходимо проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия. Для успешного освоения дисциплины очень важно решение достаточно большого количества задач, как в аудитории, так и самостоятельно в качестве домашних заданий. Примеры решения задач разбираются на лекциях и практических занятиях, при необходимости по наиболее трудным темам проводятся дополнительные консультации. Основная цель решения задач – помочь усвоить фундаментальные понятия и основы механизма современных валютно-кредитных отношений. Для решения всех задач необходимо знать и понимать лекционный материал. Поэтому в процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы. На практическом занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов, с которыми необходимо ознакомиться заранее, а также в решении ситуационных задач и тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle презентаций, конспекта лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены тестовые задания для самопроверки. Задачи для самостоятельного решения формулируются на лекциях и практических занятиях. В качестве них дома студентам предлагаются задачи, аналогичные разобранным на практических занятиях. Впоследствии решение этих задач при наличии вопросов со стороны студентов разбирается на последующих занятиях.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала и приобретенных практических навыков в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в

виде устного опроса и контрольной работы. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

В конце курса студенты сдают экзамен. Экзамен принимается по экзаменационным билетам, каждый из которых включает в себя теоретический вопрос и задачу. Во время подготовки к экзамену предусмотрена групповая консультация.