


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра мировой экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Д.Ю. Брюханов

«11» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Внешнеторговая политика государств – членов ВТО»**

Направление подготовки  
38.04.01 Экономика

Магистерская программа  
Международная экономика и внешнеэкономическая стратегия компаний

Форма обучения  
Очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «04» мая 2022 г., протокол № 8

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол № 5 от «11» мая 2022 г.

Ярославль

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Внешнеторговая политика государств – членов ВТО» является изучение системы регулирования внешнеторговых отношений между государствами и основ правового порядка, гарантирующего предсказуемость для экономических операторов в международной торговле.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Внешнеторговая политика государств – членов ВТО» относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина связана логически, содержательно и методически со следующими дисциплинами ОП магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика:

-Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень);

-Современные глобальные процессы и проблемы;

-Актуальные проблемы взаимоотношений России с международными организациями;

-Торговое регулирование в рамках ВТО.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК(ОУ)-3</b> Способен оценивать эффективность и вносить предложения по развитию внешнеэкономической деятельности организации	<b>ПК(ОУ)-3.1.</b> Анализирует и определяет особенности, тенденции развития внешнеторговой политики государств - членов ВТО	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>систему регулирования внешнеторговых отношений между государствами и основ правового порядка, гарантирующего предсказуемость для экономических операторов в международной торговле</li><li>основы ГАТТ, ГАТС, ТРИПС</li></ul> <b>Уметь:</b> проводить оценку внешнеторговой политики государств - членов ВТО <b>Владеть:</b> терминологией и навыками анализа внешнеторговой политики государств - членов ВТО

### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационны е испытания		
1	ВТО как международная организация	3	4	8		2		4	Диалог-собеседование
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекции; - видео
2	Нормы и принципы ВТО	3	2	6		2		4	Диалог-собеседование
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							1	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекции
3	ВТО и международная торговля товарами (ГАТТ).	3	6	8		1		4	Диалог-собеседование
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекции
4	Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС) и соглашение ВТО по мерам защиты прав интеллектуальной собственности (ТРИПС)	3	4	8		2		5	Диалог-собеседование
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекции
								2	Контрольная работа по пройденному курсу (итоговый тест и эссе)
						2	0,5	33,5	Экзамен
	<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	<b>30</b>		<b>9</b>	<b>0,5</b>	<b>52,5</b>	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							<b>7</b>	

#### Содержание разделов дисциплины:

**Тема 1. ВТО как международная организация.**

Понятие международной торговой системы. Соглашение об учреждении ВТО и его приложения. ВТО как система. Характерные черты ВТО. Органы ВТО и их компетенция. Членство в ВТО и процесс присоединения; проблемы, связанные с присоединением к ВТО.

## **Тема 2. Нормы и принципы ВТО.**

Нормы ГАТТ-94 и других соглашений ВТО. Режим наибольшего благоприятствования в торговле товарами. Национальный режим в торговле товарами. Принцип преференций для торговли развивающихся стран. Доктринальные проблемы, касающиеся этих принципов. Проблемы становления, закрепления, толкования и применения принципов. Триединство принципов экономической недискриминации, ПНБ и принципа предоставления национального режима в международной торговой системе.

## **Тема 3. ВТО и международная торговля товарами (ГАТТ).**

Соглашение ВТО по правилам происхождения; Соглашение ВТО по процедурам лицензирования импорта. Соглашение ВТО по предотгрузочной инспекции; Соглашение ВТО по техническим барьерам в торговле. Соглашение ВТО по применению санитарных и фитосанитарных мер; Соглашение ВТО по сельскому хозяйству. Соглашение ВТО по применению статьи VII ГАТТ-94; Соглашение ВТО по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС). Меры ВТО по защите внутреннего рынка государств-членов и доступу их на внешние рынки. Антидемпинговые меры; компенсационные меры; специальные защитные меры, Общие принципы применения мер защиты внутреннего рынка.

## **Тема 4. ГАТС и ТРИПС.**

Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС), его содержание. Способы поставки услуг по ГАТС. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС), его содержание.

## **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Академическая лекция** – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

**Опрос** – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

**Практическое (семинарское) занятие** – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

**Тест** – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

**Эссе** – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины, выражающая индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному вопросу с представлением четкой аргументации, доказывающей позицию автора.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

#### **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1) для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

#### **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная справочная правовая система КонсультантПлюс  
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&rnd=5FFA02DD9B6BBD309573CC68F7488957>

Автоматизированная справочная правовая система ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

Право ВТО: теория и практика применения: монография под ред. Л. П. Ануфриевой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. — 528 с. — Текст : электронный // Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) [сайт]. — URL: <https://msal.ru/upload/medialibrary/2bd/pravo-vto-mezhd-otvetstvennost-i-pravo-vto.pdf>

### **б) дополнительная литература**

1. Куркин, Б. А. Всемирная торговая организация как новая форма регулирования международных торговых отношений / Б. А. Куркин, И. С. Искевич, И. М. Н. Алрикаби // Colloquium-journal. — 2019. — № 4-3(28). — С. 45-46. — Текст : электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU) [сайт]. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37073151>
2. Таранова, Т. С. Урегулирование международных торговых споров в рамках Всемирной торговой организации / Т. С. Таранова // Проблемы гражданского права и процесса : Сборник научных статей / Главный редактор И.Э. Мартыненко. — Гродно : Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, 2017. — С. 273-280. — Текст : электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU) [сайт]. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35404808>
3. Исеева, Л. И. Всемирная торговая организация и нормативные документы, регламентирующие деятельность организаций / Л. И. Исеева // Современные аспекты экономики. — 2013. — № 3(187). — С. 80-84. — Текст : электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU) [сайт]. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20881430>
4. Егорова, М. В. К вопросу о роли всемирной торговой организации в системе правового регулирования международных экономических торговых отношений / М. В. Егорова // Актуальные проблемы правоведения. — 2015. — № 1-2(45). — С. 35-39. — Текст : электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU) [сайт]. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35153063>

### **в) ресурсы сети «Интернет»:**

Официальный сайт Всемирной торговой организации (<https://www.un.org/ru/wto/index.shtml>).

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«Внешнеторговая политика государств – членов ВТО»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущей аттестации**

**Тема 1. ВТО как международная организация**

**Вопросы к проведению диалога-собеседования**

1. Понятие международной торговой системы.
2. Гаванская Хартия 1948 г.: содержание и роль.
3. Положения ГАТТ-47.
4. Соглашение об учреждении ВТО.
5. Система ВТО: функции, компетенции, структура.
6. Процесс присоединения к ВТО.

**Тема 2. Нормы и принципы ВТО**

**Вопросы к проведению диалога-собеседования**

1. Принцип экономической недискриминации в системе ВТО.
2. Принцип предоставления режима наибольшего благоприятствования в системе ВТО.
3. Принцип предоставления национального режима в системе ВТО.

**Тема 3. ВТО и международная торговля товарами (ГАТТ)**

**Вопросы к проведению диалога-собеседования**

1. Соглашение ВТО по применению статьи VI ГАТТ-94.
2. Соглашение ВТО по применению статьи VII ГАТТ-94.
3. Соглашение ВТО по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС).
4. Соглашение ВТО по специальным защитным мерам.
5. Соглашение ВТО по субсидиям и компенсационным мерам.

**Тема 4. ГАТС и ТРИПС.**

**Вопросы к проведению диалога-собеседования**

1. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС), его содержание.
2. Способы поставки услуг по ГАТС.
3. Перечни специфических обязательств по ГАТС.
4. Приложения к тексту ГАТС.
5. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС), его содержание.



## **Критерии оценки форм текущего контроля**

### **Критерии оценки устного опроса (диалога-собеседования)**

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

### **Критерии оценки эссе**

Оценка «отлично» выставляется за четко сформулированное понимание проблемы и ясно выражено отношение к ней автора, логически соединённые в единое повествование термины, понятия, теоретические обобщения, относящиеся к раскрываемой проблеме; представление четкой аргументации, доказывающая позицию автора (в виде исторических фактов, современных социальных процессов, конкретных случаев из жизни автора и его близких, статистических данных и т. п.).

Оценка «хорошо» выставляется если с неточностями представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблем; проблема раскрыта на теоретическом уровне с неточностями в использовании терминов и понятий в контексте ответа; дана аргументация своего мнения со слабой опорой на факты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если расплывчато представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта с некорректным использованием терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются), слабо аргументировано собственное мнение с минимальной опорой на факты или отсутствие аргументации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если не прослеживается собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта слабо, без использования терминов; не аргументировано собственное мнение; эссе не предоставлено.

### **Критерии оценки тестового задания**

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

менее 60% от максимально возможного количества баллов - неудовлетворительно,

60-69 % от максимально возможного количества баллов - удовлетворительно,

70-79 % от максимально возможного количества баллов - хорошо,

80-100% от максимально возможного количества баллов – отлично.

## **Контрольная работа по всему курсу для предварительной оценки сформированности компетенции**

### **Примеры тестовых заданий к контрольной работе:**

**1. Международная торговая система – сфера, в которой на коммерческой основе осуществляется транснациональное движение из одной экономики в другую различных материальных и нематериальных ценностей, и которая состоит из 5 компонентов:**

- a) Предметный, субъектный, регулятивный, функциональный, идеологический
- b) Предметный, объектный, регулятивный, функциональный, идеологический
- c) Предметный, объектный, регулятивный, функциональный, антиидеологический

**2. Идея создания международной организации, призванной регулировать международную торговлю, возникла:**

- a) до окончания Второй мировой войны (1944);
- b) после окончания Второй мировой войны (1946)

**3. Основные механизмы международной торговли, закрепленные во 2 части ГАТТ-47:**

- a) Предоставление принципа национального режима
- b) Провозглашается принцип свободных транзитных перевозок
- c) Правила применения антидемпинговых и компенсационных пошлин
- d) Общие принципы таможенной оценки товаров
- e) Обязанность по сокращению нетарифных барьеров

**4. Первые 5 раундов переговоров для достижения целей ГАТТ были направлены на:**

- a) Снижение тарифов;
- b) Принятие положений об антидемпинговых мерах и разработка антидемпингового комплекса;
- c) Создание ВТО как международного института.

**5. «Мечи» – это**

- a) правила ГАТТ - обязательства по открытию рынков, снижению торговых барьеров, установлению препятствий на пути международной торговли товарами;
- b) исключения из правил – возможное применение мер для стимулирования экономического развития и защиты национальной промышленности

**6. Способ поставки услуги «коммерческое присутствие» по ГАТС:**

- a) ситуация, когда продавец и покупатель услуги не перемещаются через границу;
- b) ситуация, когда потребитель из одной страны приобретает и потребляет услугу, находясь на территории другой страны;
- c) поставка услуг их поставщиком одного члена ВТО путем присутствия на территории другого члена ВТО;
- d) это перемещение физических лиц, предоставляющих услугу на территорию другого государства, где они эту услугу предоставляют.

**7. Все права на интеллектуальную собственность делят на группы:**

- a) авторские и смежные права; права промышленной собственности
- b) смежные права; права промышленной собственности
- c) авторские права; права на интеллектуальную собственность

#### **Пример темы эссе к контрольной работе:**

- 1. ВТО навязывает государствам- участникам свои правила.
- 2. ВТО выступает за либерализацию торговли любой ценой.
- 3. В рамках ВТО задачи экономического характера являются приоритетными по сравнению с задачами охраны окружающей среды.
- 4. Политика ВТО приводит к росту безработицы, усилению неравенства между богатыми и бедными.

## **2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

Экзамен по дисциплине «Внешнеторговая политика государств – членов ВТО» проводится в устной форме по билетам, содержащим два теоретических вопроса. На

написание вопросов отводится 60 минут. Проверка теоретического вопроса происходит в устной форме.

**Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Внешнеторговая политика государств – членов ВТО»**

1. Международная торговая система: компоненты и принципы
2. История создания Генерального соглашения по тарифам и торговле 1947 года
3. Основные положения Генерального соглашения по тарифам и торговле 1947 года
4. Многосторонние торговые переговоры по Генеральному соглашению по тарифам и торговле
5. Недостатки Генерального соглашения по тарифам и торговле 1947 года
6. Пакет «Право Всемирной торговой организации»
7. Структура Всемирной торговой организации
8. Принцип экономической недискриминации Всемирной торговой организации
9. Принцип наибольшего благоприятствования Всемирной торговой организации
10. Принцип национального режима Всемирной торговой организации
11. Принцип преференций для развивающихся стран Всемирной торговой организации
12. Процесс присоединения к Всемирной торговой организации
13. «Мечи» и «Щиты» Генерального соглашения по тарифам и торговле
14. Соглашение по сельскому хозяйству, примыкающее к Генеральному соглашению по тарифам и торговле
15. Соглашения по связанным с торговлей инвестиционным мерам
16. Кодекс по таможенной оценке товаров, примыкающий к Генеральному соглашению по тарифам и торговле
17. Антидемпинговый кодекс, примыкающий к Генеральному соглашению по тарифам и торговле
18. Генеральное соглашение по торговле услугами: виды и способы поставки услуг
19. Обязательства члена Всемирной торговой организации в рамках Генерального соглашения по торговле услугами
20. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности: группы и субъекты охраны прав

**Образец билета**

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» Кафедра мировой экономики и статистики Направление подготовки: 38.04.01 Экономика Направленность (Профиль): «Мировая экономика и международный бизнес» Дисциплина: «Внешнеторговая политика государств – членов ВТО»		
<b>БИЛЕТ № 1</b>		
Вопрос		
Вопрос		
Зав. кафедрой мировой эк-ки и статистики		
д-р экон. наук, профессор		Е.В. Сапир

### **Оценка ответа на экзамене по билетам**

#### **Правила выставления оценки:**

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Внешнеторговая политика государств – членов ВТО»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Основным видом аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Внешнеторговая политика государств – членов ВТО» являются лекции и семинарские занятия. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. После лекции студенты обращаются к основным и дополнительным источникам для закрепления знаний по рассмотренным на лекции вопросам. В случае затруднения необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

До очередного практического занятия по рекомендованным источникам студентам необходимо проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия. При подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и комментарии к ним (доступ возможен через сайты справочно-информационных систем КонсультантПлюс, Гарант). На практическом занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов. План семинара озвучивается заранее, в нем указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

Самостоятельную работу по изучению дисциплины целесообразно начинать с изучения основного содержания разделов, тем. Далее необходимо более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle презентаций, конспекта лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Рекомендуется дополнить конспект лекций по результатам работы с источниками.

Подготовка к экзамену включает в себя как повторение на более высоком уровне изученных ранее вопросов, так и углубление, закрепление и самопроверку приобретенных и имеющихся знаний. В процессе подготовки к экзамену следует реализовать интегративно-комплексный подход в изучении различных вопросов (проблем), а значит, уметь анализировать и оценивать его исторические, правовые, экономические и прочие аспекты и компоненты, выявлять их взаимосвязь и взаимообусловленность.

Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании проведенных опросов и контрольной работы.