

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова
Кафедра мировой экономики и статистики

Е. В. Сапир
О. В. Каплина
И. А. Карачёв
Е. В. Колдеева
И. Г. Переломова

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ В МАГИСТРАТУРЕ

Учебно-методическое пособие

Ярославль
ЯрГУ
2023

УДК 378.14(075.8)
ББК Ч215я7я73
О-64

*Рекомендовано
Редакционно-издательским советом университета
в качестве учебного издания. План 2023 года*

Рецензент
кафедра мировой экономики и статистики ЯрГУ

Организация и проведение практики в магистратуре :
О-64 учебно-методическое пособие / Е. В. Сапир, О. В. Каплина,
И. А. Карачёв, Е. В. Колдеева, И. Г. Переломова ; Яросл. гос. ун-т
им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2023. — 68 с.

В пособии содержатся общие методические положения, касающиеся организации, проведения и оценки результатов прохождения практики обучающимися в магистратуре, а также краткая характеристика организации и проведения отдельных видов практики: НИР, практики по теоретическим и методическим аспектам ВКР, преддипломной и педагогической практики.

Предназначено для обучающихся в магистратуре по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиля «Международная экономика и внешнеэкономическая стратегия компании».

УДК 378.14(075.8)
ББК Ч215я7я73

© ЯрГУ, 2023

1. Общие положения организации практики в магистратуре

Практика в магистратуре — это компонент образовательной программы, реализуемый в форме практической подготовки и направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: аналитической, научно-исследовательской, проектно-экономической, организационно-управленческой и педагогической в области мировой экономики и международного бизнеса.

Для программы магистратуры 380401 профессиональная деятельность включает выполнение таких трудовых функций:

1) исследование внешних рынков для сбыта продукции организации, в том числе:

- сбор и анализ информации о требованиях к продукции организации на внешних рынках,
- определение конкурентных преимуществ продукции организации на внешних рынках;

2) осуществление внешнеэкономической деятельности организации, в том числе:

- подготовка к заключению внешнеторгового контракта,
- документарное сопровождение внешнеторгового контракта,
- организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта,
- контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту;

3) руководство внешнеэкономической деятельностью в организации, в том числе:

- организация работ по внешнеэкономической деятельности;
- разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения.

Видами практической подготовки при проведении практики магистрантов являются учебная и производственная. Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков, формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирования и закрепления общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развития универсальных компетенций. Конкретные названия типов учебной и производственной практики магистрантов и последова-

тельность их проведения содержатся в рабочем учебном плане программы магистратуры.

Все виды практической подготовки при проведении практики могут проводиться в следующих формах:

- непрерывно — путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практики, предусмотренных ООП;

- дискретно:

- а) по видам практики — путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

- б) по периодам проведения практики — путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения иных видов занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Учебная и производственная практика (кроме преддипломной) может проводиться рассредоточенно, т. е. параллельно с теоретическим обучением.

Научно-исследовательская работа студентов, являясь одним из типов учебной и (или) производственной практики, проводится, как правило, рассредоточено.

Способы проведения практики: стационарная или выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в структурных подразделениях ЯрГУ либо в профильных организациях, расположенных на территории города Ярославля. Выездной является практика, которая проводится вне территории города Ярославля.

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

- на кафедре мировой экономики и статистики ЯрГУ им П. Г. Демидова;

- на базовой кафедре организации внешнеэкономической деятельности предприятия в АНО «Центр экспорта Ярославской области»;

- в организации, являющейся юридическим лицом и осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее — профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки. В качестве таковых могут выступать экономиче-

ские, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти.

Требования, предъявляемые к базе прохождения практики в случае, если ею является профильная организация, кроме органов государственной и муниципальной власти:

1) статус: организация (юридическое лицо), образованная в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также иностранное юридическое лицо, созданное в соответствии с законодательством иностранного государства, и его филиал;

2) сфера деятельности: организация реального сектора экономики (осуществляющая следующие виды деятельности: промышленность, торговля, строительство, транспорт, сельское хозяйство и др.); финансовый институт (негосударственные пенсионные фонды, коммерческие банки, инвестиционные фонды, страховые компании и др.);

3) организационно-правовая форма: любая;

4) осуществление организацией внешнеэкономической деятельности;

5) наличие структурного подразделения в организации, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность. В случае его отсутствия практика может осуществляться на тех рабочих местах, где выполняется внешнеэкономическая деятельность.

Практическая подготовка при проведении практики не допускается у индивидуальных предпринимателей.

Магистранты проходят практику учебного, ознакомительного и педагогического характера на базе кафедры мировой экономики и статистики. В период практики магистранты подчиняются правилам внутреннего распорядка университета и техники безопасности, установленным на кафедрах применительно к учебному процессу.

Практики, посвященные написанию теоретико-методических частей ВКР, как правило, организуются на базе кафедры мировой экономики и статистики.

Базами преддипломной практики могут выступать кафедра мировой экономики и статистики; базовая кафедра организации внешнеэкономической деятельности предприятия в АНО «Центр экспорта Ярославской области», экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы профильных организаций различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти.

Выбор базы практики осуществляется обучающимся по согласованию с кафедрой мировой экономики и статистики.

Студенты, обучающиеся по системе целевой подготовки, могут проходить практику в организациях, направивших их на обучение, если это предусмотрено договорами о целевой подготовке.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям ООП к содержанию практики.

База прохождения практики утверждается приказом по университету на основании заключенного университетом с организацией — базой практики договора или в отдельных случаях — на основании представляемого магистрантом гарантийного письма от организации — базы практики. В организации, утвержденной базой практики, назначается руководитель практики от организации.

В период практики магистрант может быть зачислен на вакантную должность при условии, что работа не противоречит требованиям программы практики. Зачисление магистранта на вакантную должность не освобождает его от выполнения программы практики в полном объеме.

Руководитель практики выполняет следующие функции:

- составление календарно-тематического плана-графика работы каждого магистранта совместно с руководителями практики от профильной организации (при необходимости), контроль соблюдения плана-графика;
- разработка для магистрантов индивидуальных заданий, выполняемых в период практики;
- участие в распределении магистрантов по рабочим местам и видам работы в профильной организации;
- оказание магистрантам методической помощи в прохождении практики;
- контроль своевременного представления магистрантами отчетной документации о прохождении практики на кафедру, проверка и анализ отчетной документации, организация защиты практики на кафедре;
- составление отчетов по итогам практики и обсуждение их на заседании кафедры.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается **руководитель (руководители) практики от профильной организации, который:**

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места магистрантам;
- обеспечивает магистрантам безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит ознакомление магистрантов с требованиями охраны труда, техники безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.

В обязанности магистранта при прохождении практики входит:

- участие в установочной конференции;
- прохождение практики в сроки, установленные рабочим учебным планом и календарно-тематическим планом-графиком;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, действующих в профильной организации, соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и учебной дисциплины;
- выполнение требований руководителей практики от организации и от кафедры;
- систематическое заполнение разделов дневника практики;
- составление и представление к защите на кафедру отчета по итогам практики по форме, установленной кафедрой, ответственной за реализацию соответствующей ОП;
- защита практики в установленный срок.

2. Организация и проведение НИР в магистратуре

Научно-исследовательская работа подразумевает преломление применительно к тематике научных разысканий магистранта знаний, умений и навыков, полученных при изучении всех дисциплин основной образовательной программы магистратуры.

Основные цели научно-исследовательской работы магистранта:

- совершенствование научно-исследовательских компетенций и навыков НИР;
- ознакомление с тематикой и содержанием современных исследовательских работ в предметной области профессиональной деятельности;
- сбор, анализ и обобщение материалов с их возможным последующим использованием в магистерской выпускной квалификационной работе (ВКР).

Задачи НИР магистрантов соотносятся с задачами профессиональной деятельности выпускников следующих типов:

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

Задачами научно-исследовательской работы магистранта являются:

- развитие профессионального научно-исследовательского мышления
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности;
- овладение современными методами исследований;
- совершенствование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации данных;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы;
- развитие самостоятельности и ответственности магистрантов, умение управлять своей научно-исследовательской работой и прогнозировать её результаты;
- овладение навыками оформления результатов научно-исследовательского процесса в различных формах.

Как тип практики НИР проводится, как правило, рассредоточенно, т. е. параллельно с теоретическим обучением.

Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы. Руководство индивидуальной частью программы осуществляет научный руководитель магистерской ВКР.

Основными этапами НИР являются:

- планирование НИР;
- непосредственное выполнение научно-исследовательской работы (публикация научных статей и др.);
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы (при необходимости).

Планирование НИР предусматривает разработку индивидуального плана магистранта. План разрабатывается магистрантом совместно с научным руководителем на каждый учебный год с учетом работы по семестрам и утверждается научным руководителем программы. Содержание НИР определяется кафедрой мировой экономики и статистики. Конкретные формы научно-исследовательской работы и сроки их исполнения указываются в соответствующем разделе индивидуального плана работы магистранта.

Научно-исследовательская работа магистранта может осуществляться в следующих формах:

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых в ЯрГУ, а также в других вузах;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- рецензирование научных работ;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры (в кафедральной монографии и др.);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в ЯрГУ в рамках научно-исследовательских программ;
- работа в научном студенческом кружке (обществе) по направлению подготовки;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике мировой экономики и международного бизнеса;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- участие в олимпиадах, турнирах и в других видах конкурсных соревнований в рамках тематики программы магистратуры 380401;

- участие в решении научно-исследовательских задач в рамках договоров с внешними предприятиями и организациями (стажировки, индивидуальная или групповая проектная деятельность и др.);

- прочие формы.

Научно-исследовательская работа магистранта может проводиться как самостоятельное исследование по актуальной проблеме:

- в рамках магистерской ВКР;

- за пределами магистерской ВКР, но в рамках ООП программы магистратуры 380401.

Научные интересы магистранта могут выходить за рамки темы магистерской ВКР, однако рекомендуется основную НИР выполнять именно по ней. Это обусловлено следующим:

- одним из предназначений НИР является подготовка материалов по теме ВКР; в свою очередь, защита магистерской ВКР является заключительным этапом обучения и демонстрацией полученных компетенций;

- обеспечением ритмичности написания ВКР в течение всего периода обучения магистранта;

- необходимостью демонстрации и характеристики результатов работы магистранта над темой ВКР и её достижений:

- обязательно список публикаций обучающегося;

- при наличии дипломы, грамоты, патенты на изобретение и др.

Магистрант может выполнять научно-исследовательскую работу быстрее сроков, указанных в индивидуальном плане, и в большем объеме.

Отчётным периодом НИР выступает, как правило, один семестр.

Результатом научно-исследовательской работы является отчет о НИР, который магистрант составляет в конце каждого семестра и представляет научному руководителю до даты, указанной в ведомости по НИР. К отчёту должны быть приложены документы, подтверждающие выполнение НИР:

- отсканированные листы, ксерокопии тезисов, докладов, статей, рецензий, глав монографий, отчётов по гранту, опубликованных за отчётный период;

- тексты тезисов, докладов и выступлений магистрантов на научно-практических конференциях (круглых столах), статей, рецензий, глав монографий и прочих научных работ, если они не были опубликованы;

- письма организаций, по заданию которых была выполнена НИР или её часть;

- дипломы, грамоты, сертификаты участника олимпиад, турниров, конференций, конкурсов НИР, патенты на изобретение и др.

На основании отчёта магистранта научный руководитель составляет заключение о степени выполнения плана НИР в одноимённом документе.

По результатам выполнения индивидуального плана работы в конце каждого отчётного периода научным руководителем магистранта выставляется дифференцированная итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Критерии оценки НИР магистранта

Результаты научно-исследовательской работы магистранта определяются в конце каждого этапа НИР, установленного в учебном плане ООП магистратуры, и оформляются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», выставляемыми в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка по итогам НИР выставляется в соответствии с определенными критериями. При определении оценки по итогам НИР рекомендуется учитывать следующие критерии:

- содержание самостоятельной научной работы, проводимой магистрантом под руководством научного руководителя на данном этапе НИР (актуальность темы исследования, работа с источниками, степень разработки научного исследования, используемые методология и методы исследования и т. д.);

- качество представленного отчета о НИР (содержание отчета, структура отчета, качество оформления отчета, т. д.);

- научные публикации магистранта по теме НИР;

- участие магистранта в научных, научно-учебных и научно-практических мероприятиях различного уровня в рамках тематики ООП магистратуры (научные конференции, круглые столы, олимпиады, турниры, иные конкурсные соревнования, исследовательские проекты, практико-ориентированные проекты, специализированные командные работы и т. п.).

Каждый критерий оценивается в баллах. Результаты оценивания каждого критерия (в баллах) суммируются по всем критериям (см. табл. 1). Итоговая оценка по НИР определяется в зависимости от общего набранного количества баллов.

Рекомендуется определять итоговую оценку по следующим правилам (при максимальном балле, равном 16):

- «отлично» выставляется при набранной сумме баллов, соответствующей интервалу от 75–85 % до 100 % от максимально возможного количества баллов;

- «хорошо» выставляется при набранной сумме баллов, соответствующей интервалу от 60–70 % до 75–85 % от максимально возможного количества баллов;

- «удовлетворительно» выставляется при набранной сумме баллов, соответствующей интервалу от 45–50 % до 60–70 % от максимально возможного количества баллов;

- «неудовлетворительно» выставляется при набранной сумме баллов, составляющей менее 45–50 % от максимально возможного количества баллов.

Таблица 1 — Рекомендуемые критерии оценки научного доклада

№	Наименование критерия	Показатели оценивания	Шкала оценивания (от 0 до 4)
1	2	3	4
1	Содержание самостоятельной научной работы магистранта в течение данного этапа НИР	- степень разработки свидетельствует о сформированном навыке поиска и анализа современных научных достижений в области исследования; - магистрант успешно применяет в исследовании теоретические и эмпирические методы, а также современные методы анализа данных	0 — критерий не выполнен, 2 — критерий выполнен частично, 4 — критерий выполнен
2	Качество представленного магистрантом отчета по итогам НИР	- содержание отчета, структура отчета, качество оформления отчета отвечают предъявляемым требованиям; - предмет и объект исследования, а также цели, задачи, результаты данного этапа НИР сформулированы корректно; - материал изложен ясно, логично и грамотно	0 — критерий не выполнен, 2 — критерий выполнен частично, 4 — критерий выполнен
3	Научные публикации магистранта по теме НИР	количество и уровень научных публикаций соответствует требованиям к публикациям при обучении в магистратуре	0 — критерий не выполнен, 2 — критерий выполнен частично, 4 — критерий выполнен
4	Участие магистранта в научных мероприятиях различного уровня	- магистрант принимал участие/являлся организатором (и представил подтверждающие документы) в научных конферен-	0 — критерий не выполнен, 2 — критерий выполнен частично,

№	Наименование критерия	Показатели оценивания	Шкала оценивания (от 0 до 4)
1	2	3	4
		циях, круглых столах, семинарах олимпиадах, турнирах, исследовательских/грантовых проектах, практико-ориентированных проектах, специализированных командных работах и пр.;	4 — критерий выполнен
		- магистрант получил медаль/призовое место/диплом/ в одном/нескольких мероприятиях	
Максимальный балл			16

Данная система критериев носит общий рекомендательный характер. Окончательная оценка по итогам выполнения НИР выставляется магистранту его научным руководителем на основании рекомендуемых критериев в индивидуальном порядке с учетом всех обстоятельств и особенностей научно-исследовательской работы магистранта на данном этапе НИР.

Основой формой НИР магистранта выступает осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской ВКР.

Основными этапами самостоятельного исследования по теме магистерской ВКР в рамках НИР являются:

- подготовительный;
- библиографический

Научно-исследовательская работа магистранта **на подготовительном этапе** подразумевает выбор и обоснование темы НИР. Обсуждение и утверждение темы НИР проводится на кафедре мировой экономики и статистики в рамках заседаний кафедры, а затем на Ученом совете факультета. При выборе темы важно учитывать:

- актуальность и степень исследованности проблемы;
- доступность и полноту информационной базы;
- научные интересы магистранта;
- опыт работы обучающегося в избранной области знаний;
- предыдущий «задел» магистранта по этой теме; так, можно продолжать разработку тем, по которым обучающийся осуществил значительные наработки в бакалавриате, например углубить или расширить тему бакалаврской ВКР с учётом требований и содержания программы магистратуры 380401.

Список тем фактически подготовленных магистерских ВКР на кафедре мировой экономики и статистики приведён в приложении 1.

Результатом данного этапа является формулировка темы НИР, которая является примерной и может быть скорректирована по мере выполнения НИР.

Библиографический этап НИР представляет собой работу с научной литературой, составление библиографии исследования, списка научных трудов по его тематике.

На этом этапе осуществляется:

- корректировка темы НИР (при необходимости);
- обоснование и уточнение актуальности темы НИР;
- определение степени разработанности научной проблемы НИР и характеристика её современного состояния, аналитический обзор литературы по направлению исследования;
- формулировка и уточнение предмета, объекта, цели и задач НИР;
- составление и уточнение примерного плана исследования;
- выбор предполагаемых методов и методик;
- определение ожидаемых практических результатов исследования;
- предполагаемая адресация практических результатов;
- ожидаемый личный вклад автора в разработку темы;
- составление и уточнение списка источников исследования, предполагаемых к использованию при проведении исследования.

Результаты библиографического этапа НИР:

- примерные формулировки темы, предмета, объекта, цели и задач НИР, которые служат для составления реферата ВКР (приложение 2);
- краткое описание актуальности темы, степени разработанности научной проблемы НИР и её современного состояния, что является основой для написания «Введения» ВКР;
- краткая характеристика ожидаемых практических результатов исследования, предполагаемого личного вклада автора в разработку темы, что в уточненных формулировках после окончания исследования будет включено в реферат ВКР (приложение 2);
- примерный план исследования (приложение 3);
- перечень предполагаемых к использованию методов и методик;
- список организаций, которые могут использовать результаты исследования, что в уточненных формулировках после окончания исследования является частью реферата ВКР (приложение 2);
- картотека литературных источников (приложение 4).

3. Проведение практик по теоретическим и методическим аспектам ВКР магистрантов

Практики, посвященные написанию теоретико-методических частей ВКР, должны учитывать научные интересы магистрантов, предусматривая проведение научного исследования в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы. Материал этих практик, как правило, составляет основу 1 и 2 глав магистерской ВКР.

Информационной базой таких практик выступают:

1) картотеки, собранные в процессе НИР и ознакомительной практики;
2) дополнительные источники и специальная литература в исследуемой области, к которой относятся:

- национальное законодательство разных стран, регулирующее отношения в исследуемой области,

- рекомендации, руководства, кодексы и прочие документы международных организаций по предмету исследования,

- специальные словари, глоссарии, справочники, стандарты, инструкции,

- зарубежная и отечественная научная и методическая литература по исследуемой проблеме (диссертации, авторефераты диссертаций, монографии, научно-методические издания; научные и реферативные журналы, академические вестники, сборники научных статей и проч.).

В практике, посвящённой теоретическим аспектам ВКР, рассматриваются вопросы темы исследования, которые позволяют детально раскрыть её предмет:

- экономическая природа, сущность, формы проявления процессов и явлений мировой экономики и международного бизнеса;

- приводятся определения (из различных источников) основных понятий, которые будут далее использованы в работе;

- классификации;

- прочие теоретические аспекты (история развития рассматриваемого явления или процесса, дискуссионные вопросы и др.).

Таким образом конкретизируется формулировка предмета исследования.

Анализируя существующий понятийный аппарат в исследуемой области, обучающийся дает его критическую оценку и представляет свою трактовку определенных понятий (авторское определение или уточнение). Анализ понятий может быть представлен в виде сводной таблицы с указанием авторов формулировок и выделением ключевых слов. Также

автором может быть дана сравнительная характеристика различных определений понятий с выделением критериев для сравнения. По итогам анализа автор составляет собственное определение или может обоснованно согласиться с одной из рассмотренных дефиниций.

При исследовании теоретических аспектов ВКР недостаточно ограничиться только описанием точек зрения разных авторов по рассматриваемой проблеме. Задача заключается в том, чтобы на основе их изучения представить авторскую позицию, обозначить авторское видение проблемы.

В практике, посвящённой теоретической части ВКР, рассматривается структура и типология основных экономических явлений, лежащих в основе исследуемой темы. В рамках мировой экономики из-за влияния большого количества факторов многие экономические явления могут менять свое содержание, иногда кардинально. Поэтому дается характеристика основных понятий и явлений с точки зрения именно мировой экономики, международного бизнеса и их современных тенденций.

Создавая основу будущего факторного анализа в практической части, магистрант в первой главе ВКР исследует причинно-следственные связи между международными, мировыми и национальными экономическими явлениями. Так, например, автором могут быть выделены факторы, влияющие на мировые цены конкретных товаров или услуг, на объём и структуру мирового производства и мировой торговли.

Может быть представлен критический взгляд автора на роль того или иного экономического процесса или явления во внешнеэкономической деятельности предприятия, региона страны, национальной экономики или его место в мировой экономике.

На международные экономические отношения, в отличие от экономических отношений на национальном уровне, большое влияние оказывают политические и правовые факторы. В связи с этим автор может посвятить параграф ВКР характеристике торгово-политических режимов на разных рынках, международному регулированию торговли как товарами, так и услугами, нормативно-правовому регулированию элементов внешнеэкономической деятельности на национальном или региональном уровне.

При освещении исследуемой проблемы не допускается пересказывание научных статей, монографий, интернет-ресурсов без соответствующих ссылок на источник. Стил ь изложения должен быть научным, недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены профессиональных терминов их бытовыми аналогами. При описании тех или иных процессов, явлений не стоит прибегать к приемам образной речи, злоупотреблять метафора-

ми. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость. Иногда стремление приблизиться к научному стилю выражается в излишне громоздком изложении, что чаще всего свидетельствует о неясности мысли, усложняет понимание того, что на самом деле хотел сказать автор, и из достоинства работы превращается в её недостаток. Как правило, при выполнении научных исследований повествование ведется от третьего лица («автор считает необходимым», «по мнению автора»). Уместно использование безличных оборотов: «Представляется целесообразным выделить..., следует отметить, что...» и пр.

В практике, посвящённой методическим аспектам ВКР, рекомендуется рассматривать следующие вопросы темы исследования:

- алгоритм исследования,
- методы и методики,
- показатели,
- информационную базу исследования,
- информационные и методические проблемы, возникшие при выполнении исследования, и способы их решения.

Алгоритм исследования представляет собой последовательность его этапов, которую целесообразно представить графически. Алгоритм формируется исходя из изученного методического аспекта, особенностей предмета и объекта исследования и доступности информационной базы.

Методический аспект темы предполагает систематизацию методов, применяемых для исследования избранной проблемы. Требуется выбрать наиболее адекватные методы или методику для достижения цели работы. Магистрант по желанию и при углублении исследования может также разработать свой методический способ решения проблемы.

Успешность выполнения исследования в магистратуре зависит от умения магистранта выбрать наиболее результативные методы исследования, поскольку именно они позволяют достичь поставленной цели. Критериями выбора исследовательского подхода могут служить следующие принципы:

- объективности рассмотрения, т. е. беспристрастность, отсутствие предвзятости в суждении о предмете, объекте и методах их изучения;
- всесторонности рассмотрения, т. е. рассмотрение объекта и предмета исследования во всех связях и отношениях;
- конкретности, т. е. учет специфических условий существования предмета и объекта исследования, а также особенностей метода, его достоинств, недостатков, условий применения;

- историзма, т. е. познание предмета и объекта исследования в его изменении и развитии.

Метод — путь исследования или познания, способ построения и обоснования системы научных знаний. Метод выступает как совокупность приемов и операций практического и теоретического освоения действительности. В науке существует классификация методов по разным основаниям.

Методы научного познания принято делить:

- на общие,
- специальные (частнонаучные).

В настоящее время в научной среде принято выделять следующие общие методы исследований:

- общелогические методы познания (анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение, индукция, дедукция, аналогия и моделирование, систематизация);

- методы теоретического исследования (мысленный эксперимент, идеализация, формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод, математическая гипотеза, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический и логический методы исследования);

- методы эмпирического исследования (наблюдение, описание, измерение и эксперимент), с помощью которых происходит сбор фактов.

Специфические проблемы мировой экономики и международного бизнеса требуют применения специальных методов решения. Они определяются характером исследуемых предмета и объекта, целью и задачами исследования.

Специальные методы изучения объектов и явлений могут быть:

- качественными, при которых операции измерения практически не используются, а основное внимание сосредоточено на словесном описании, интерпретации, объяснении свойств изучаемого экономического объекта; главной целью при этом является достижение понимания сущности исследуемых свойств, а также их необходимая логическая интерпретация (контент-анализ разной направленности, традиционно-качественный метод анализа документов, опрос, глубинное интервью, кейс-стади, метод фокус-группы, методы экспертных оценок, метод семантического дифференциала, SWOT-анализ, PEST-анализ и др.);

- количественными, базирующимися на операции измерения и использовании в экономическом исследовании измеряемых величин, как правило выраженных в виде чисел (различные экономико-математические, статистические и эконометрические методы). Применение количе-

ственных методов обработки информации значительно упрощается при использовании специализированных пакетов прикладных программ (математических, статистических, моделирования и пр.).

Качественный и количественный методы совместимы. Качественные методы можно использовать для иллюстрации или разъяснения данных, полученных количественным методом; количественные данные ценны для валидации качественного анализа. В связи с этим современной экономической науке в последние годы получил распространение подход, интегрирующий качественные и количественные методы исследования экономической реальности — *mix method research*.

Методы исследования реализуются через конкретные методики. Методика — это совокупность конкретных приемов, способов и средств, применяемых в процессе проведения исследования в заранее определенной последовательности их использования для достижения поставленной цели. Алгоритм исследования может включать в себя несколько методик.

В методической части рекомендуется представить совокупность показателей, с помощью которых будут проведены расчеты в практической части исследования (отразить экономическую сущность, привести формулу, единицы измерения и варианты интерпретации).

Особое внимание при раскрытии данного аспекта необходимо уделить характеристике информационной базы. Источники информации рекомендуется систематизировать в табличной форме. На основе таблицы рекомендуется сделать обзор источников по исследуемому аспекту, отразив степень представленности и характер информации, а также её ценность в разрезе источников.

Анализ методических и информационных проблем, возникших при проведении исследования, важен, поскольку позволяет определить ограничения и недостатки его результатов.

Основными информационными проблемами являются недостаточность или отсутствие полной, достоверной, актуальной информации об отдельных аспектах предмета и объекта исследования, наличие противоречивой информации из различных источников об одном и том же аспекте, несопоставимые данные и т. д.

В качестве основных методических проблем можно указать недостаточное отражение сущности измеряемых явлений и процессов в показателях, сложность и неоднозначность интерпретации показателей, сложность идентификации факторов (формулирование наименования фактора, отнесение факторов к определенной группе, например Р, Е, S или Т при одно-

именном анализе), субъективность оценки, сложности в обобщении результатов исследования, неоднозначность результатов и другие.

Наряду с этим рекомендуется указать, какие информационные и методические проблемы удалось решить и каким способом, какие проблемы решить не удалось, при возможности обозначив причины этого.

Таким образом, материал, полученный в результате прохождения практики по теоретическим и методическим аспектам исследования, является основой для написания 1 и 2 глав магистерской ВКР и служит для написания практической части работы.

4. Организация и проведение преддипломной практики в магистратуре

Параметры проведения преддипломной практики

Тип практики: производственная практика.

Вид практики: преддипломная практика.

Форма проведения практики: непрерывная.

В ходе практики обучающиеся работают с документами предприятий, организаций, органов государственной и муниципальной власти, налаживают коммуникацию со специалистами указанных структур, ведут наблюдение за работой специалистов, занимающихся проблемами, связанными с внешнеэкономической деятельностью, анализируют собранную информацию.

Способ проведения практики: стационарный и выездной.

Цель преддипломной практики — формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по магистерской программе, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке ВКР.

Основные задачи преддипломной практики:

- расширение, систематизация и закрепление приобретенных теоретических знаний по общенаучному и профессиональному циклу дисциплин;
- доработка методов и инструментов, необходимых для проведения исследования и анализа его результатов;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной обучающимся темы исследования;
- сбор и анализ материалов для выполнения ВКР;
- выявление прикладных проблем деятельности организации — места прохождения практики и обоснование путей их решения;
- апробация авторских научных разработок обучающегося;
- подготовка отчета о практике, который должен стать основой для отдельных разделов ВКР, публикаций по теме исследования;
- сбор и аналитическое обобщение эмпирического материала для представления отчета о практике и подготовки соответствующего раздела ВКР;

- осознание выбора областей профессиональной деятельности на основе осмысления личных интересов и самооценки для углубления своей специализации.

Содержание преддипломной практики

Преддипломная практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы магистранта под кураторством руководителей от кафедры и от организации — базы практики. Практика включает выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций и подготовку ВКР.

Содержание практики магистранта определяется темой ВКР. В ходе практики обучающиеся проводят исследование финансово-хозяйственной деятельности выбранного объекта — базы практики, изучают его организационную структуру, характер развития международного бизнеса и внешнеэкономической деятельности в целом и применительно к предмету исследования в ВКР, выделяют основные проблемные области, разрабатывают совершенствования деятельности объекта, связывают полученные результаты с общим состоянием мировой и национальной экономики. В каждом конкретном случае программа преддипломной практики изменяется и дополняется для каждого магистранта в зависимости от характера выполняемой работы.

Преддипломная практика сопровождается тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с обучающимся. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

В процессе преддипломной практики предусматривается изучение литературных источников по теме ВКР и направлению обучения; участие в научных конференциях, подготовка научных статей по теме ВКР; получение навыка в оформлении научной работы и др. (см. табл. 2).

Таблица 2 — Этапы преддипломной практики магистрантов

№ п/п	Этапы прохождения практики	Формы отчетности
1	Подготовительный этап - Определение направления исследования. - Разработка индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования. - Решение организационных вопросов. - В случае прохождения практики в организации	Заполненный индивидуальный план прохождения практики.

№ п/п	Этапы прохождения практики	Формы отчетности
	<p>знакомство с ней.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение внутренних уставных и регламентных документов, видов лицензий, если это обязательно лицензируемый вид деятельности, знакомство с организационной структурой организации, правилами внутреннего распорядка и особенностью осуществления внешнеэкономической деятельности в организации, определение обязанностей специалистов подразделения, где осуществляется преддипломная практика. 	
2	<p>Основной этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение полевого исследования (сбор и обработка эмпирических данных) в соответствии с темой ВКР. - Работа с эмпирическими данными. - Анализ полученных исследовательских результатов. - Выводы и рекомендации по результатам исследования. - Корректировка методики исследования ВКР (при необходимости). 	<ul style="list-style-type: none"> - Дневник практики. - Разделы отчета о прохождении практики.
3	<p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - Описание выполненного исследования и полученных результатов. - Оценка и интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций. Анализ данных с учетом внедренных изменений, формулирование окончательных выводов, формулировка рекомендаций. - Генерирование идей и предложений для третьей главы ВКР. - Подготовка статьи или доклада на конференцию по результатам прохождения преддипломной практики. - Подготовка и оформление отчета о практике. 	<ul style="list-style-type: none"> - Дневник практики. - Раздел отчета. - Подготовка выступления на научной конференции. - Статья. Тезисы доклада. - Отчет о практике.
4	Защита отчета о практике	

Организация работы с информацией в рамках прохождения преддипломной практики

При прохождении практики существует вероятность столкнуться с определенными сложностями при получении информации: ограничение

доступа, недостаточность самой информации с точки зрения проведения расчетов. Закономерно возникает вопрос: **как грамотно организовать поиск информации, чтобы получилась содержательная аналитическая выпускная квалификационная работа?**

ЭТАП 1. Подготовка к практике

1. Окончательно определить **объект и предмет исследования**. Объектом всегда будет предприятие или организация, а предмет исследования — это та сфера общественных отношений, на которую непосредственно направлено ваше исследование. Например, **объект**: АО «Ярославский шинный завод»; **предмет**: экспортный потенциал АО «Ярославский шинный завод».

2. Окончательно определить методы, которые в работе будут использоваться. Существуют теоретические и эмпирические методы. К теоретическим методам относятся анализ, синтез, классификация, абстрагирование, формализация, аналогия и др. К эмпирическим методам относятся наблюдение, эксперимент, измерение, сравнение и др.

Рекомендация. В выпускной квалификационной работе следует использовать на эмпирические, расчетные методы. Лучше избегать субъективных методов, таких как метод экспертных оценок, поскольку возможно искажение результатов и существенное снижение достоверности выводов.

3. Внести при необходимости уточнения в тему работы.

4. Внести при необходимости уточнения в план работы.

5. Определить эмпирическую базу исследования, т. е. какие данные потребуются для проведения всех расчетов.

Рекомендация. Важно не только знать, какие показатели необходимы, но и в каких документах предприятия они находятся. К возможным источникам данных относятся формы официального статистического наблюдения и формы бухгалтерской отчетности (доступны в СПС «Консультант плюс» в разделе «Справочная информация»). Необходимо точно разобраться в том, когда формы статистической и бухгалтерской отчетности сдаются соответственно в статистические и налоговые органы. Не следует запрашивать информацию, по которой предприятие не отчиталось.

ЭТАП 2. Изучение информации

о предприятии — объекте исследования

Определив, в каких документах находится требуемая информация, нужно выяснить, где данные документы публикуются и публикуются ли вообще. Для этого необходимо знать организационно-правовую форму компании.

Организационно-правовая форма — вид и способ структурного построения предприятия, компании, корпорации, предусмотренные законами Российской Федерации.

Все юридические лица, согласно ст. 50 ГК РФ¹ подразделяются на две большие группы: коммерческие и некоммерческие организации. Как правило, практика проходит в **коммерческих организациях**, имеющих в качестве основной цели деятельности извлечение прибыли.

Юридические лица, являющиеся **коммерческими организациями**, могут создаваться в организационно-правовых формах:

- хозяйственных товариществ и обществ,
- крестьянских (фермерских) хозяйств,
- хозяйственных партнерств,
- производственных кооперативов,
- государственных и муниципальных унитарных предприятий.

Юридические лица, являющиеся **некоммерческими организациями**, могут создаваться в организационно-правовых формах:

- потребительских кооперативов, к которым относятся в том числе жилищные, жилищно-строительные и гаражные кооперативы, общества взаимного страхования, кредитные кооперативы, фонды проката, сельскохозяйственные потребительские кооперативы;
- общественных организаций, к которым относятся в том числе политические партии и созданные в качестве юридических лиц профессиональные союзы (профсоюзные организации), органы общественной самодеятельности, территориальные общественные самоуправления;
- общественных движений;
- ассоциаций (союзов), к которым относятся в том числе некоммерческие партнерства, саморегулируемые организации, объединения работодателей, объединения профессиональных союзов, кооперативов и общественных организаций, торгово-промышленные палаты;
- учреждений, к которым относятся государственные учреждения (в том числе государственные академии наук), муниципальные учреждения и частные (в том числе общественные) учреждения.

Наиболее распространенная организационно-правовая форма коммерческих организаций — хозяйственное общество. Согласно ст. 66 ГК РФ, хозяйственные общества могут создаваться в организационно-

¹ Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

но-правовой форме **акционерного общества** или **общества с ограниченной ответственностью**.

С точки зрения возможностей получения информации нас будет интересовать разделение хозяйственных обществ на **публичные** и **непубличные**. В соответствии со ст. 66.3 ГК РФ публичным является акционерное общество, акции которого публично размещаются или публично обращаются на рынке ценных бумаг. Его обозначение — «ПАО». Общества с ограниченной ответственностью и остальные акционерные общества признаются непубличными. Их обозначения — «ООО» и «АО».

В ст. 97 ГК РФ сказано, что ***публичное акционерное общество обязано раскрывать публично информацию, предусмотренную законом.*** Для непубличных компаний такой обязанности не предусматривается.

Какая информация должна раскрываться? Согласно ст. 92 ФЗ «Об акционерных обществах»², публичное общество обязано раскрывать:

- 1) годовой отчет общества, годовую бухгалтерскую (финансовую) отчетность;
- 2) иные сведения, определяемые Банком России.

Непубличное общество только с числом акционеров более пятидесяти обязано раскрывать годовой отчет общества, годовую бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

Дополнительные формы раскрытия информации предусмотрены ФЗ «О РЦБ»³ и Положением о раскрытии информации эмитентами эмиссионных ценных бумаг⁴. В соответствии с п. 4 ст. 30 ФЗ «О РЦБ» в случае регистрации проспекта ценных бумаг (проспекта эмиссии ценных бумаг, плана приватизации, зарегистрированного в качестве проспекта эмиссии ценных бумаг) публичные акционерные общества обязаны осуществлять раскрытие информации дополнительно в следующих формах:

- 1) отчета эмитента эмиссионных ценных бумаг (отчет эмитента) (ранее — ежеквартального отчета);
- 2) бухгалтерской (финансовой) отчетности эмитента, а также консолидированной финансовой отчетности эмитента или, если эмитент вместе с другими организациями в соответствии с международными стан-

² Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».

³ Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».

⁴ Положение Банка России от 27.03.2020 № 714-П «О раскрытии информации эмитентами эмиссионных ценных бумаг».

дартами финансовой отчетности не создает группу, финансовой отчетности эмитента⁵;

3) сообщений о существенных фактах⁶.

Для публичных акционерных обществ предусмотрены, согласно Положению, кроме перечисленных, другие формы раскрытия информации. Это устав и внутренние документы акционерного общества, регулирующие деятельность его органов; сведения об аффилированных лицах.

Где публикуются данные отчеты?

Банк России предписывает акционерным обществам размещать информацию, подлежащую раскрытию, в Интернете двумя способами.

Первым из них является опубликование информации акционерными обществами в ленте новостей уполномоченных информационных агентств — распространителей информации на рынке ценных бумаг. Сегодня таких агентств пять: АКМ, АЗИПИ, Интерфакс, Прайм-ТАСС, СКРИН (табл. 3).

Таблица 3 — Уполномоченные информационные агентства

№ п/п	Полное наименование аккредитованного информационного агентства	Адрес страницы в сети Интернет
1	Общество с ограниченной ответственностью «Интерфакс — Центр раскрытия корпоративной информации»	e-disclosure.ru
2	Закрытое акционерное общество «Агентство экономической информации «ПРАЙМ»	disclosure.1prime.ru
3	Акционерное общество «Система комплексного раскрытия информации и новостей»	disclosure.skrin.ru
4	Закрытое акционерное общество «Анализ, Консультации и Маркетинг»	www.disclosure.ru
5	Автономная некоммерческая организация «Ассоциация	e-disclosure.azipi.ru

⁵ Положение, касающееся консолидированной финансовой отчетности и финансовой отчетности эмитента, не применяется: к специализированным обществам и ипотечным агентам; к субъектам малого или среднего предпринимательства при условии, что эмиссионные ценные бумаги субъектов малого или среднего предпринимательства не включены в котировальный список; к эмитентам, в отношении ценных бумаг которых зарегистрирован только проспект эмиссии акций (план приватизации, зарегистрированный в качестве проспекта эмиссии акций), при условии, что такие акции не допущены к организованным торгам.

⁶ Существенными фактами признаются сведения, которые в случае их раскрытия могут оказать существенное влияние на стоимость или котировки эмиссионных ценных бумаг эмитента и (или) на принятие решения о приобретении или об отчуждении эмиссионных ценных бумаг эмитента любым заинтересованным лицом, действующим разумно и добросовестно.

№ п/п	Полное наименование аккредитованного информационного агентства	Адрес страницы в сети Интернет
	защиты информационных прав инвесторов»	

Следует отметить, что данный способ раскрытия информации является приоритетным по отношению ко всем другим способам раскрытия информации.

Важно

В соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете» (с изменениями, вступившими в силу с 01.01.2020)⁷, а также Положением о Федеральной налоговой службе⁸ с 01.01.2020 ФНС России приступила к осуществлению полномочий по формированию и ведению **государственного информационного ресурса бухгалтерской (финансовой) отчетности** (далее — ГИРБО), включая обеспечение доступа заинтересованным лицам к информации, содержащейся в этом ресурсе. **С этой же даты Росстат прекратил осуществлять указанные полномочия по формированию и ведению ГИРБО.**

ГИРБО — совокупность бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов, обязанных составлять такую отчетность, а также аудиторских заключений о ней (в случаях, если бухгалтерская (финансовая) отчетность подлежит обязательному аудиту). В ГИРБО будет включаться:

- годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность организаций за 2019 г.⁹ и последующие отчетные периоды, в том числе годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность кредитных и некредитных финансовых организаций, представляемая в Банк России;
- аудиторские заключения о годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций за 2019 г. и последующие отчетные периоды (в случае, если такая отчетность подлежит обязательному аудиту).

⁷ Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (ст. 18. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности).

⁸ Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе».

⁹ Доступ к годовой бухгалтерской отчетности организаций за 2014–2018 гг. (при наличии её в информационном ресурсе, сформированном Росстатом до 01.01.2020) будет осуществляться Росстатом.

Получение информации, содержащейся в ГИРБО, с использованием интернет-сервиса

Интернет-сервис обеспечивает возможность получения информации, содержащейся в ГИРБО, о конкретной организации по одному из следующих идентифицирующих признаков: полное или сокращенное наименование организации, ОГРН организации, ИНН организации, вид деятельности организации (ОКВЭД2), отчетный период.

В этом случае все заинтересованные пользователи, включая государственные органы, имеют возможность получать следующую информацию о конкретной организации:

- годовую бухгалтерскую (финансовую) отчетность в составе бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств, пояснений к годовому бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах (в отношении некоммерческой организации — бухгалтерского баланса, отчета о целевом использовании средств, пояснений к годовому бухгалтерскому балансу и отчету о целевом использовании средств);

- аудиторское заключение о годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности (в случае, если такая отчетность подлежит обязательному аудиту).

В зависимости от характера запроса информация о конкретной организации может быть получена единым пакетом или отдельно по каждому из перечисленных видов информации (в том числе по отдельным отчетам).

Такая информация может быть получена путем:

- вывода на экран монитора рабочего места получателя информации;
- скачивания получателем информации в форме текстового документа или электронных таблиц;
- скачивания в электронной форме с электронной подписью налогового органа.

С начала 2021 г. отчетность сдается **только в электронном виде**.

Бухгалтерскую (финансовую) отчетность, заверенную электронной подписью ФНС России, можно скачать из ресурса БФО. Юридическая значимость этого документа такая же, как и бумажного.

Информация в ресурсе БФО обновляется ежемесячно после 25 числа, но не позднее последнего дня текущего месяца и содержит последнюю актуальную корректировку бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

Вторым способом раскрытия информации акционерным обществом в Интернете является её публикация на странице (веб-сайте) в сети Интернет.

Напомним еще об одном способе раскрытия информации, который предусмотрен для всех юридических лиц. Речь идет о созданном и введенном в действие с 01.01.2013 Едином федеральном реестре сведений о фактах деятельности юридических лиц (<http://fedresurs.ru/>). Целью создания реестра было формирование единого портала корпоративной информации для мониторинга важнейших изменений, происходящих у контрагентов. С помощью раскрываемой в реестре информации предприниматели имеют возможность узнать о потере компанией лицензии, сокращении или росте активов, ликвидации или реорганизации, о смене директора.

В него вносятся сведения (п. 7 ст. 7.1 Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»¹⁰), в том числе:

- 1) о реорганизации (дата, тип реорганизации, компании, участвующие в реорганизации);
- 2) о ликвидации организации (дата принятия решения, адрес, по которому могут быть заявлены требования кредиторов);
- 3) об уменьшении или увеличении уставного капитала;
- 4) о стоимости чистых активов;
- 5) о получении, приостановлении, возобновлении действия, переоформлении, аннулировании или прекращении по другим основаниям лицензии;
- 6) об обременении залогом принадлежащего юридическому лицу движимого имущества.

Основная часть публикаций в реестре в настоящее время — это сведения о чистых активах, так компании стремятся продемонстрировать своим конкурентам, что риски в работе с ними не столь значительны. Конечно, для повышения инвестиционной привлекательности это несомненный «плюс».

Лицу, на которого возложена обязанность по опубликованию соответствующих сведений, для внесения сведений в ЕФРСФДЮЛ **отведено три рабочих дня** со дня возникновения соответствующего факта (абз. 2 п. 9 ст. 7.1 закона № 129-ФЗ). Уполномоченному федеральному органу исполнительной власти, осуществляющему государственную регистрацию юридических лиц, для внесения сведений в ЕФРСФДЮЛ отведено пять рабочих дней после внесения этих сведений в Единый государственный реестр юридических лиц (абз. 1 п. 9 ст. 7.1 закона № 129-ФЗ).

¹⁰ Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

ЭТАП 3. Выход на предприятие

Содержание этапа зависит от темы и предмета исследования. Для получения информации есть возможность обратиться в отделы сбыта, внешнеэкономической деятельности, закупок, снабжения, в бухгалтерию и в планово-экономический (аналитический) отдел. Важно прийти на предприятие с уже *подготовленным списком документов*, показатели из которых необходимы для проведения расчетов.

Рекомендация. Необходимо попытаться не только получить на предприятии значения конкретных показателей, но также уточнить динамику изменения показателей и **причины** их изменения. Если причины будут выявлены в ходе практики, то при написании выпускной квалификационной работы будет легче идентифицировать проблемные точки на предприятии, формулировать выводы и давать рекомендации.

Важно

В ходе практики есть вероятность столкнуться со ссылкой работников предприятия на положение об отнесении отдельных сведений к коммерческой тайне.

Согласно Федеральному закону «О коммерческой тайне»¹¹ коммерческая тайна — это режим конфиденциальности информации, позволяющий её обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду, т. е. это особо ценная информация.

Согласно п. 1 ст. 4 данного ФЗ право на отнесение информации к информации, составляющей коммерческую тайну, и на определение перечня и состава такой информации принадлежит обладателю такой информации с учетом положений настоящего Федерального закона, т. е. **установление режима конфиденциальности информации — это прерогатива собственника компании и органов её управления.**

Однако существуют изъятия из режима конфиденциальности. Согласно ст. 5 ФЗ «О коммерческой тайне» режим коммерческой тайны **не может быть установлен** лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность, в отношении в том числе следующих сведений:

- содержащихся в учредительных документах юридического лица, документах, подтверждающих факт внесения записей о юридических ли-

¹¹ Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».

цах и об индивидуальных предпринимателях в соответствующие государственные реестры;

- содержащихся в документах, дающих право на осуществление предпринимательской деятельности;

- о составе имущества государственного или муниципального унитарного предприятия, государственного учреждения и об использовании ими средств соответствующих бюджетов;

- о численности, о составе работников, о системе оплаты труда, об условиях труда, в том числе об охране труда, о показателях производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, о наличии свободных рабочих мест;

- о размерах и структуре доходов некоммерческих организаций, о размерах и составе их имущества, об их расходах, о численности и об оплате труда их работников, об использовании безвозмездного труда граждан в деятельности некоммерческой организации;

- о перечне лиц, имеющих право действовать без доверенности от имени юридического лица;

- **обязательность раскрытия которых или недопустимость ограничения доступа к которым установлена иными федеральными законами;**

- составляющих информацию о состоянии окружающей среды (экологическую информацию).

Если нужная информация входит в этот перечень, т. е. на неё не распространяется режим коммерческой тайны, постарайтесь найти данную информацию на сайте компании или на серверах раскрытия информации. После этого можно запросить её на предприятии.

ЭТАП 4. Проведение расчетов

Написание практической главы выпускной квалификационной работы с опорой на открытые и закрытые данные.

5. Организация и проведение педагогической практики в магистратуре

Педагогическая практика в магистратуре является одной из форм производственной практики и проводится, как правило, в течение второго года обучения.

Цель педагогической практики заключается в формировании у магистрантов навыков и умений педагогического мастерства и использования их в дальнейшей профессиональной деятельности.

Основными задачами педагогической практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- освоение методики подготовки и проведения различных форм занятий;
- ознакомление с основами методики анализа учебных занятий;
- формирование представления о современных инновационных образовательных технологиях;
- приобретение навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров;
- развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ООП.

По результатам педагогической практики магистрант должен **знать:**

- федеральный государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ;
- учебно-методическую литературу по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- формы организации образовательной деятельности в вузе;

уметь:

- осуществлять методическую работу по организации учебных занятий и разработке их методического обеспечения;
- выступать перед аудиторией, провести занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин;
- анализировать возникающие в педагогической деятельности трудности и принимать план действий по их разрешению;
- самостоятельно проводить психолого-педагогические исследования;
- осуществлять самоконтроль и самооценку процесса и результатов педагогической деятельности;

владеть навыками:

- работы с методической литературой, творческого отбора необходимого для преподавания учебного материала;
- выбора методов и средств обучения, адекватных целям и содержанию учебного материала, психолого-педагогическим особенностям студентов;
- проведения пробных занятий с обучающимися в одной или нескольких формах (лекции, практические и семинарские занятия, консультации и др.) под контролем преподавателя;
- планирования познавательной работы учащихся и способности её организации.

Педагогическая практика состоит из двух частей.

1 часть: магистрант должен посетить аудиторное занятие ведущего преподавателя кафедры по дисциплине бакалавриата-магистратуры, относящееся к профессиональной части учебного плана и посвящённое вопросам мировой экономики, международных экономических отношений, особенностям организации и ведения международного бизнеса. По итогам магистрантом составляется тематический конспект посещенного занятия, выделяются педагогические методы, приемы и инструменты, использованные преподавателям в ходе занятия.

В научной литературе выделяют пять методов обучения. Их классификация построена таким образом, что в каждом следующем методе возрастает степень активности и самостоятельности обучаемых.

1. Объяснительно-иллюстративный метод заключается в том, что учащиеся получают знания на лекции, из учебной, методической литературы в «готовом» виде. В вузе данный метод предполагает передачу учащемуся большого количества информации.

2. К репродуктивному методу относят применение изученного на основе образца или правила. Обучаемые в процессе обучения действуют по инструкциям, правилам в аналогичных, сходных с показанным образцом ситуациях.

3. Метод проблемного изложения состоит в использовании педагогом самых разных источников и средств. Прежде чем излагать материал, педагог ставит проблему, формулирует познавательную задачу, а затем, сравнивая точки зрения, различные подходы, показывает способ решения. Студенты при этом становятся участниками научного поиска. Данный подход широко используется в вузовской практике.

4. Частично-поисковый, или эвристический (от греч. *heurisko* — отыскиваю, открываю), метод используется в процессе открытия нового.

Его суть состоит в организации педагогом активного поиска решения выдвинутых в обучении (или самостоятельно сформулированных) познавательных задач. Поиск решения может проходить либо под руководством педагога, либо на основе эвристических программ и указаний. Такой метод способствует активизации мышления, возбуждению интереса к познанию на семинарах.

5. Исследовательский метод состоит в том, что после анализа материала, постановки проблем и задач, краткого инструктажа обучаемые самостоятельно изучают литературу, источники, ведут наблюдения и выполняют другие действия поискового характера. Этот метод способствует развитию у учащихся инициативы, самостоятельности, творческого поиска в исследовательской деятельности.

В качестве педагогических приемов, позволяющих повысить качество лекционного занятия, могут быть отмечены психолого-педагогические средства активизации внимания и интереса:

– проблемный ввод в лекцию; вопросно-ответный ход рассуждения; рассмотрение проблемных ситуаций в лекции; выделение основных положений; приемы установления первичного контакта; использование личностных установок; доводы от авторитета, от личности;

– опора на контрольные группы для обратной связи; укрепление рабочих контактов на всех этапах чтения лекции.

Для мобилизации внимания слушателей лекции применяют также следующие приемы:

- прием новизны;
- прием взаимодействия интересов;
- прием персонификации;
- прием соучастия.

К аудиовизуальным средствам активизации внимания, памяти, интереса относятся структурно-логические схемы; таблицы, графики; картины, плакаты; видеофильмы и презентации; звукозаписи.

2 часть педагогической практики может проходить 2 основными способами:

1) подготовка и проведение магистрантом учебного занятия либо его части самостоятельно;

2) подготовка методических материалов к учебному занятию

Существуют такие формы учебных аудиторных занятий, как лекция, семинарское занятие, практическое занятие, контрольное мероприятие.

Лекция является в университете одной из ведущих форм обучения, с помощью которой преподаватель в течение всего занятия сообщает но-

вый учебный материал, а студенты его воспринимают. Благодаря тому что материал излагается концентрированно, в логически выдержанной форме, лекция является наиболее экономичным способом передачи учебной информации.

В ряде случаев лекция выполняет функцию основного источника информации: при отсутствии учебников и учебных пособий (когда новые научные данные по той или иной теме еще не нашли отражения в учебниках) отдельные разделы и темы курсов очень сложны для самостоятельного изучения студентами. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, показывая её место в системе науки, связь с родственными дисциплинами, содержит научную оценку и критику состояния теории и практики.

В научно-методической литературе определены дидактические задачи, которые может решать лекция в учебном процессе:

- передавать новую информацию;
- объяснять и упорядочивать сложные понятия;
- моделировать процесс решения проблем;
- анализировать и показывать связь между разными идеями;
- учить ценить образование;
- подвергать сомнению убеждения;
- порождать энтузиазм и мотивацию к дальнейшему образованию.

В научно-методической литературе, в зависимости от дидактических целей и места в учебном процессе, различают следующие типы лекций:

- вводная,
- установочная,
- текущая,
- обзорная,
- обобщающая
- ориентирующая.

Вводная лекция открывает лекционный курс по предмету. На этой лекции четко и ярко показывается теоретическое и прикладное значение предмета, его связь с другими предметами, роль в подготовке специалиста. Вводная лекция подготавливает студентов к восприятию основной информации по данной дисциплине.

Установочная лекция сохраняет все особенности вводной, однако имеет и свою специфику. Она знакомит обучающихся со структурой учебного материала, основными положениями курса, содержит программный материал, самостоятельное изучение которого представляет для студентов трудность (наиболее сложные, узловые вопросы). Установочная лекция

должна детально ознакомить обучаемых с организацией самостоятельной работы, с особенностями выполнения контрольных заданий.

Текущая лекция служит для систематического изложения учебного материала.

Обзорная лекция содержит краткую, в значительной мере обобщенную информацию об определенных однородных (близких по содержанию) программных вопросах. Главная задача этой лекции — дать студентам общее представление о состоянии дел в данной научной области.

Обобщающая лекция завершает изучение определенного раздела (или всего курса) учебного материала. На этой лекции ранее изученное обобщается на более высокой теоретической основе, рассматриваются перспективы развития определенной отрасли науки. Важным условием чтения этой лекции является интегрирование учебного материала, подготовленного преподавателем, с теми знаниями, которые были получены студентами в процессе самостоятельной работы.

Ориентирующая лекция. На данной лекции внимание студентов обращают на существующее состояние исследований по конкретным научным проблемам, указывают на существование различных подходов к их решению, раскрывают сущность этих подходов, рекомендуют литературу для дальнейшего изучения различных проблем данной области науки, работы над курсовым проектом, использования в научно-исследовательской работе.

В зависимости от способа проведения можно выделить следующие типы лекций.

Информационная лекция. Используется объяснительно-иллюстративный метод изложения. Лекция-информация — самый традиционный тип лекции в высшей школе.

Проблемная лекция предполагает изложение материала с использованием вопросов, задач или практических ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем, анализе и сравнении различных точек зрения и т. д. Проблемная лекция иллюстрирует какую-либо научную или практическую проблему: её появление, направления и способы рассмотрения, последствия решения. При проведении проблемной лекции студенты лучше воспринимают не только факты и выводы, но и логику изложения.

Лекция-визуализация предполагает визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио-, видеотехники (с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов).

Бинарная лекция (лекция-диалог) предусматривает изложение материала в форме диалога двух преподавателей, например ученого и практика, представителей двух научных направлений и т. д.

Лекция-провокация (лекция с заранее запланированными ошибками) рассчитана на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний слушателей и анализ сделанных ошибок.

Лекция-конференция проводится как научно-практическое занятие с заслушиванием докладов, выступлений студентов и слушателей по заранее поставленной проблеме в рамках учебной программы. В заключение преподаватель подводит итоги, дополняет и уточняет информацию, формулирует основные выводы.

Лекция-консультация предполагает изложение материала по типу «вопросы — ответы» или «вопросы — ответы — дискуссия».

Лекция с процедурой пауз. Учебный материал разбивается на несколько приблизительно равных и логически завершенных частей таким образом, чтобы на изложение каждой части необходимо было затратить около 10–12 минут. После прочтения каждой части наступает пауза в изложении материала, в которой студентам индивидуально или в парах/тройках предлагается выполнить некоторые задания: ответить на вопрос, проверить конспект, решить задачу и т. д.

Семинарские занятия как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к Античности. Слово «семинар» происходит от латинского *seminarium* — «рассадник» и связано с функциями «посева знаний», передаваемых от учителя к ученикам, с развития самостоятельных суждений и воспроизведения и углубления полученных знаний.

В современном вузе семинар является одним из основных видов практических занятий и представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. На семинарах решаются следующие педагогические задачи (по А. М. Матюшкину):

- развитие профессионального мышления;
- формирование познавательной мотивации;
- усвоение навыков профессионального использования знаний в учебных условиях;
- повторение и закрепление знаний;
- педагогическое общение.

Семинар — это непосредственный контакт со студентами, установление доверительных отношений, продуктивное педагогическое общение.

Следует ориентировать студентов на выступления оценочного характера, дискуссии, сочетая их с простым изложением подготовленных тем, заслушиванием рефератов.

В организации семинарских занятий реализуется принцип совместной деятельности, сотворчества. Процесс усвоения знаний более эффективен в том случае, если решение задачи не осуществляется индивидуально, а предполагает коллективные усилия. Поэтому семинарское занятие эффективно тогда, когда проводится как заранее подготовленное совместное обсуждение выдвинутых вопросов. При таком подходе реализуется общий поиск ответов учебной группой, возможность раскрытия и обоснования различных точек зрения студентов. Такое проведение семинара обеспечивает контроль над усвоением знаний и развитие научного мышления студентов.

Подготовка к семинару сводится к следующему.

1. Выбор темы, определение задач.
2. Подбор дополнительной литературы.
3. Подготовка вопросов для обсуждения.
4. Распределение заданий и тем для сообщений.
5. Организация предварительной работы, консультации.
6. Определение критериев оценки выступлений.
7. Выбор методов и приемов проведения.
8. Подбор средств наглядности.
9. Составление плана проведения семинара.

Структура семинарского занятия вариативна и зависит от сложности обсуждаемых вопросов, дидактических задач, степени подготовленности студентов к самостоятельной работе.

Термин **«практическое занятие»** используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторная работа, упражнение, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями. На младших курсах практические занятия носят систематический характер, регулярно следуя за каждой лекцией или двумя — тремя лекциями. Почти весь лекционный курс в его основной, наиболее сложной части на дневных и вечерних отделениях проходит через лекции и практические занятия, которые логически продолжают работу, начатую на лекции.

Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализи-

ровать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова — вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, включающей рефераты, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, эксперименты и т. д. Опыт показывает, что нельзя на практических занятиях ограничиваться выработкой только практических навыков, техникой решения задач, построения графиков и т. п. Студенты должны всегда видеть ведущую идею курса и связь её с практикой. Цель занятий должна быть понятна не только ведущему его магистранту или преподавателю, но и студентам. Это придает учебной работе прикладной характер, утверждает необходимость овладения опытом профессиональной деятельности, связывает их с практикой жизни.

Контроль промежуточных и конечных результатов обучения учащихся является одним из основных элементов учебной воспитательного процесса. Он осуществляется с целью обеспечить ритмичную работу обучающихся в течение семестра, своевременно выявить отстающих, оказать им содействие в усвоении учебного материала. Систематический контроль успеваемости способствует совершенствованию знаний, навыков и умений студентов, выявлению их индивидуально-психологических особенностей, стимулирует познавательную активность, оказывает положительное воздействие на развитие памяти и мышления, волевых качеств, ответственности за выполняемую работу. Кроме того, контроль знаний, навыков и умений учащихся дает преподавателю возможность оценить эффективность применяемых им методов и средств обучения, результаты преподавания и учения.

Действующая нормативная документация высшей профессиональной школы устанавливает систему взаимосвязанных форм контроля учебной работы студентов и определяет порядок использования его результатов.

Межсессионный контроль усвоения учебно-программного материала обеспечивается в ходе семинарских, лабораторных и других видов учебных занятий, а его данные применяются для внесения оперативных изме-

нений в график учебного процесса, организации консультаций и индивидуальной работы со студентами. С этой же целью по крупным разделам учебных дисциплин проводятся контрольные работы, осуществляется проверка результатов самостоятельной (внеаудиторной) работы учащихся. Ведущее место в системе контроля учебной работы студентов занимают зачеты, курсовые проекты, экзамены, результаты которых используются для определения успеваемости и перевода обучаемых на следующий курс.

В образовательном процессе применяются следующие виды контроля: предварительный, текущий, тематический, итоговый и отсроченный.

Предварительный контроль имеет диагностические задачи и осуществляется, как правило, в начале учебного года или перед изучением той или иной дисциплины. Цель предварительного контроля — зафиксировать начальный уровень подготовки обучающихся.

Текущий контроль — это систематическая проверка и оценка знаний и умений по отдельным темам на групповых занятиях. Возможные методы такого контроля: опрос, выполнение тестовых заданий, решение задач, взаимоконтроль в парах, самоконтроль по компьютерной программе и т. д.

Тематический (рубежный) контроль — это диагностирование качества усвоения студентами содержания и структуры разделов (крупных тем) учебной программы. Задача тематического контроля не только диагностическая, но и обучающая, поскольку студенты обучаются систематизации, обобщению, целостному видению крупного блока учебной информации и связанной с этим деятельности.

Итоговый контроль проводится в конце семестра и учебного года по каждой изучаемой дисциплине в форме зачета или экзамена согласно учебному плану. Данный тип контроля предполагает комплексную проверку образовательных результатов по всем ключевым целям изучения учебной дисциплины.

Отсроченный контроль — проверка остаточных знаний и умений, учащихся какое-то время спустя после изучения дисциплины (через три месяца и более). Отсроченный контроль соответствует требованиям судить об эффективности обучения по конечно результату.

Контроль промежуточных и конечных результатов обучения студентов магистрантом, проходящим педагогическую практику, рекомендуется осуществлять совместно с преподавателем данной дисциплины.

В ходе подготовки учебного занятия магистрантом должен быть представлен научному руководителю план-конспект учебного занятия с выделением формы занятия, целей данного конкретного занятия, используемых в ходе занятия методов и приемов.

Допускается самостоятельная подготовка магистрантом методических материалов к учебному занятию без его проведения. В таком случае он может:

- разработать тексты лекций, их презентации, подробные планы семинарских и практических занятий;
- подготовить кейсы, материалы для практических работ, составить задачи и т. д. по заданию руководителя;
- разработать тестовые задания по учебной теме, тексты коллоквиумов и контрольных работ для оценивания знаний студентов;
- составить темы докладов и контрольных работ по выбранным дисциплинам;
- разработать деловую игру для студентов;
- подготовить другие методические материалы.

Наряду с полным или частичным проведением учебного занятия, а также подготовкой к нему методических материалов магистрант в рамках педагогической практики может:

- проводить консультации по выбранной учебной дисциплине для обучающихся;
- организовывать различные формы внеаудиторной работы;
- проводить различные исследовательские проекты — опросы обучающихся и выпускников, выявление изменившихся образовательных потребностей целевой аудитории и др.

Перед началом педагогической практики магистранты:

- получают индивидуальное задание на прохождение педагогической практики, составленное руководителем;
- совместно с руководителем осуществляют выбор учебной дисциплины для подготовки и самостоятельного проведения одной из перечисленных форм педагогического процесса.

На *первом этапе* практики магистрант в соответствии со своим индивидуальным заданием самостоятельно осуществляет:

- знакомство с методиками подготовки и проведения лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов;
- знакомство с инновационными образовательными технологиями.

На *втором этапе* магистрант посещает занятия, проводимые его руководителем по преподаваемым дисциплинам. Магистрант самостоятельно анализирует занятия, на которых он выступал в роли наблюдателя, с точки зрения организации педагогического процесса, особенностей взаимодействия педагога и студентов, формы проведения занятия и т. д.

Третьим этапом педагогической практики является самостоятельное проведение магистрантом занятий в той форме, которая была определена перед началом практики совместно с руководителем.

Магистрант может проводить учебные занятия только в присутствии в аудитории преподавателя.

Методическим обеспечением проведения занятий являются конспекты, схемы, презентации, наглядные пособия и другие дидактические материалы, которые оформляются в письменном виде и прикладываются к отчету.

Список тем ВКР магистрантов кафедры мировой экономики и статистики по направлению подготовки 380401 «Экономика»

1. Особенности выхода российских фирм на мировой рынок финансового аутсорсинга.
2. Структурные факторы конкуренции на мировом рынке товара (на примере легковых автомобилей).
3. Процессы интеграции и регионализации в Азиатско-Тихоокеанском регионе и интересы России.
4. Конкурентоспособность российских вузов в мировом образовательном пространстве: состояние и пути повышения.
5. Внешняя торговля Российской Федерации в условиях мировой экономической нестабильности: тенденции, проблемы и перспективы.
6. Оценка стоимости компании в международных сделках слияния и поглощения.
7. Транснационализация банковского капитала и её особенности в России.
8. Международное научно-техническое сотрудничество российских предприятий авиационного машиностроения: особенности и современные тенденции (на примере ПАО «ОДК-Сатурн»).
9. Международная выставочно-конгрессная деятельность региона: стратегический анализ развития и определение путей совершенствования (на примере Ярославской области).
10. Инвестиционный климат российского региона: сущность, факторы, особенности (на примере Ярославской области).
11. Международная торговля молоком и молочной продукцией: тенденции, проблемы и перспективы.
12. Мировой рынок судостроения: современное состояние и тенденции развития.
13. Развитие международного въездного туризма и направления его поддержки: мировой опыт и российская практика.
14. Анализ тенденций развития экспорта минерального топлива из Российской Федерации.
15. Инициатива «Один пояс — один путь» и внешнеэкономические интересы России.
16. Международная промышленная кооперация: проблемы, факторы и перспективы развития на пространстве ЕАЭС.
17. Российско-китайские экономические отношения в газовой энергетике: особенности, проблемы и перспективы.
18. Исследование экономической эффективности внедрения модели Общего центра обслуживания в международном бизнесе.

19. Современные тенденции развития конкуренции на европейском рынке легковых автомобилей.
20. Экспорт природного газа из России в условиях энергетической диверсификации в странах Европы.
21. Международная стандартизация как фактор развития экспортной деятельности российских предприятий.
22. Экспортная деятельность малого и среднего бизнеса в России: особенности, современное состояние и перспективы.
23. Стратегия выведения ИТ-продуктов на международный рынок (на примере ООО «Тензор»).
24. Разработка маркетинговой стратегии выхода компании ООО «Адидас» на рынок Белоруссии.
25. Анализ эффективности внешнеэкономической деятельности компании (на примере ООО «Адидас»).
26. Стратегия международного развития автомобилестроительной отрасли России (на примере компании АО «АвтоВАЗ»).
27. Анализ экспорта электродвигателей из Российской Федерации.
28. Кризисные явления в мировой экономике в условиях пандемии коронавируса.
29. Мировой опыт реализации концепции «Ноль отходов» и возможности его использования в России (на примере производства одежды).
30. Корпоративная социальная ответственность предприятия и её совершенствование на основе международного опыта (на примере ПАО «Северсталь»).
31. Влияние секторальных санкций на развитие российского судостроения.
32. Экспорт российского газа: состояние и перспективы.
33. Совершенствование экспортной торговой деятельности промышленного предприятия (на примере ООО «Технофлекс»).
34. Российские специальные экономические меры и их влияние на мировой рынок сельскохозяйственной продукции.
35. Анализ современного состояния и перспектив развития мирового рынка программного обеспечения.
36. Место России на мировом рынке цветных металлов.
37. Продвижение российского турпродукта на зарубежный рынок с использованием онлайн-сервисов: особенности и перспективы.
38. Несырьевой неэнергетический экспорт в России: тенденции развития и направления регулирования.
39. Цифровые валюты центральных банков: особенности, проблемы и перспективы внедрения в мировой экономике.
40. Коммерциализация стрит-арта: мировой опыт и его применение (на примере г. Ярославля).
41. Мировой рынок видеоигр: особенности формирования и современное состояние.

Примеры реферата ВКР магистрантов кафедры мировой экономики и статистики по направлению подготовки 380401

Тема: Несырьевой неэнергетический экспорт в России: тенденции развития и направления регулирования

Ключевые слова: несырьевой неэнергетический экспорт (ННЭ), несырьевые неэнергетические товары (ННТ), высокотехнологичный экспорт, тенденции развития ННЭ, пандемия, внешнеэкономические санкции, ограничения, методы государственного регулирования, направления и система органов регулирования ННЭ, программы государственной поддержки, проблемы регулирования и поддержки несырьевого неэнергетического экспорта в России и пути их решения.

Предмет исследования: тенденции, проблемы, перспективы развития российского несырьевого неэнергетического экспорта, а также состояние и совершенствование его государственного регулирования.

Объект исследования: российский несырьевой неэнергетический экспорт.

Цель исследования: выявление основных тенденций развития российского несырьевого неэнергетического экспорта, определение проблем и предложений по совершенствованию государственного регулирования в сфере несырьевого неэнергетического экспорта.

Результаты исследования: в рамках исследования автором рассмотрены классификации видов экспорта, дано определение несырьевого неэнергетического экспорта (ННЭ), обозначена роль экспорта высокотехнологичных товаров в экономике страны. Изучены цели, задачи и методы государственного регулирования экспорта. В методике исследования представлены особенности учета статистических данных о ННЭ России, проблемы, связанные с их актуальностью, доступностью, наличием.

Определена доля ННЭ в экономике России и её динамика. Сделан анализ динамики ННЭ России в стоимостном и натуральном выражении, исследована товарная структура ННЭ в разрезе категорий по степени переработки, отраслей экономики, товарных групп и товарных позиций, оценены структурные сдвиги. Выявлены лидирующие товары нижних, средних и верхних переделов ННЭ. В результате было определено, что доля товаров нижних переделов ННЭ увеличивается, составляет около 50 %, доля продукции верхних переделов в структуре ННЭ равна 27 %. Основу российского ННЭ образуют неклассифицированные товары, золото, зерно,

удобрения, алюминий и его сплавы, полуфабрикаты нелегированной стали, механическое оборудование и техника, компьютеры. Проведен анализ географической структуры происхождения и направлений экспорта ННЭ России, оценены географические структурные сдвиги. Основными импортерами российских несырьевых неэнергетических товаров выступают Китай, Казахстан, Великобритания, Турция, Белоруссия, США, Германия. Главным округом происхождения ННЭ является Центральный, на который приходится 39 % ННЭ. Выявлены сезонные колебания российского ННЭ: в январе — феврале минимальные значения экспорта за год; наиболее продуктивными месяцами для ННЭ являются сентябрь — декабрь. Исследовано влияние коронавирусной инфекции и связанных с ней ограничительных мер по снижению заболеваемости на объемы российского ННЭ за 2020–2021 годы по месячным динамическим рядам. ННЭ за период пандемии смог увеличиться и выполнить целевые показатели национального проекта «Международная кооперация и экспорт». В данном исследовании рассмотрены введенные в 2022 году против России санкции и ответные ограничительные меры правительства РФ, связанные прямо и косвенно с развитием несырьевого неэнергетического экспорта. Изучено государственное регулирование экспорта в России, а именно: регулирующие органы, их задачи и функции, методы регулирования, мероприятия, направленные на поддержку экспортеров несырьевых неэнергетических товаров. Выявлены проблемы государственного регулирования и поддержки российского ННЭ, пути совершенствования экспортной стратегии компаний.

Положения данного исследования могут быть использованы:

- органами государственной власти всех уровней управления, в первую очередь Министерством экономического развития, Министерством промышленности и торговли и соответствующими министерствами и субъектами Федерации в разработке стратегии промышленной политики с учетом необходимости создания эффективных экспортно-ориентированных производств;

- организациями, являющимися агентами государства при оказании поддержки экспортерам: группа РЭЦ, ЦПЭ;

- промышленными предприятиями и корпорациями применительно к взаимодействию с органами власти при выработке эффективной внешнеторговой политики, направленной на увеличение доли промышленной продукции с высокой степенью добавленной стоимости в экспорте.

Тема: Совершенствование экспортной торговой деятельности промышленного предприятия (на примере ООО «Технофлекс»)

Ключевые слова: внешнеэкономическая деятельность, внешнеторговая деятельность, экспортная торговая деятельность, организация экспортной торговой деятельностью предприятия, методы и формы организации экспортной торговой деятельности предприятия, организационная структура экспортной торговой деятельностью предприятия, деревообрабатывающая промышленность, фанерная продукция, санкции, ограничения, совершенствование.

Предмет исследования: состояние и пути совершенствования экспортной торговой деятельности промышленного предприятия.

Объект исследования: экспортная торговая деятельность ООО «Технофлекс».

Цель работы: определение путей совершенствования экспортной торговой деятельностью ООО «Технофлекс» на основе исследования её состояния.

Результаты исследования: в рамках работы автором изучено и проанализировано финансовое состояние ООО «Технофлекс», которое позволило определить вектор совершенствования экспортной торговой деятельности компании, определить источники реализации предложенных методов, финансовые результаты его экспортной деятельности. Рассмотрена географическая и товарная структура экспорта, их динамика, проанализированы экспортные ассортимент и цены, результаты экспортной торговой деятельности. Определены конкурентные преимущества компании, а также аспекты, требующие проработки и переосмысления. Выдвинуты предложения по совершенствованию кадрового состава компании, изменению принятой экспортной стратегии, использованию более гибких условий в рамках работы с контрагентами, другие предложения, которые могут способствовать улучшению результатов экспортной деятельности ООО «Технофлекс». В частности, было выяснено, что компания является финансово устойчивой и имеет достаточный объем свободных денежных средств для реализации методов совершенствования экспортной торговой деятельности. В ходе работы выявлено, что основной проблемой экспортной торговой деятельности ООО «Технофлекс» является сильная степень концентрации в товарной и географической структуре экспорта, в связи с чем предлагается диверсифицировать географическую структуру путём переориентации на открытые непроработанные рынки (Египет, Саудовская Аравия, ОАЭ и др.), проработать перспективные товарные позиции с целью налаживания их стабильного и прибыльного сбыта.

Можно отметить дефицит квалифицированных кадров у компании, решение этой проблемы позволило бы компании увеличить экспорт, предложить клиентам более выгодные условия сотрудничества, которые в совокупности с пересмотром устоявшихся условий экспортного контракта по базису поставки и типу оплаты помогли бы расширить сбытовую базу экспорта.

Рекомендации по внедрению: результаты исследования использованы ООО «Технофлекс» в целях совершенствования своей экспортной торговой деятельности, о чём свидетельствует акт о предложениях к внедрению результатов выпускной квалификационной работы.

**Примеры «Содержания» ВКР магистрантов
кафедры мировой экономики и статистики
по направлению подготовки 380401**

**Тема: Несырьевой неэнергетический экспорт в России:
тенденции развития и направления регулирования**

Введение

1. Понятийные и методические аспекты исследования тенденций развития и направлений регулирования российского несырьевого неэнергетического экспорта

1.1. Понятие несырьевого неэнергетического экспорта и его роль в экономике страны

1.2. Цели, задачи и методы государственного регулирования экспорта

1.3. Методические основы исследования тенденций развития несырьевого неэнергетического экспорта в России

2. Исследование тенденций развития несырьевого неэнергетического экспорта в России

2.1. Динамические тенденции российского несырьевого неэнергетического экспорта и его географической структуры в 2013–2019 гг.

2.2. Анализ товарной структуры российского несырьевого неэнергетического экспорта в 2013–2019 гг.

2.3. Состояние российского несырьевого неэнергетического экспорта в условиях коронавирусной инфекции и ужесточения внешнеэкономических санкций

2.4. Перспективы развития российского несырьевого неэнергетического экспорта

3. Состояние регулирования несырьевого неэнергетического экспорта в России и пути его совершенствования

3.1. Направления и система органов регулирования несырьевого неэнергетического экспорта в России

3.2. Методы регулирования и поддержки несырьевого неэнергетического экспорта в России

3.3. Проблемы регулирования и поддержки несырьевого неэнергетического экспорта в России и пути их решения

Заключение

Список использованных источников

Список публикаций автора ВКР

Список приложений

Тема: Совершенствование экспортной торговой деятельности промышленного предприятия (на примере ООО "Технофлекс")

Введение

1. Теоретические и методические аспекты совершенствования экспортной торговой деятельности промышленного предприятия (на примере деревообрабатывающей отрасли)

1.1. Экспортная торговая деятельность предприятия: сущность, виды, место в его внешнеэкономической деятельности

1.2. Особенности организации экспортной торговой деятельности на промышленном деревообрабатывающем предприятии

1.3. Методические аспекты исследования состояния и совершенствования экспортной торговой деятельности промышленного предприятия (на примере ООО «Технофлекс»)

2. Исследование состояния экспортной торговой деятельности ООО «Технофлекс»

2.1. Организационно-экономическая характеристика ООО «Технофлекс»

2.2. Анализ динамики, географической и товарной структуры экспортной торговой деятельности ООО «Технофлекс»

2.3. Анализ экспортного ассортимента ООО «Технофлекс» на основе моделей ABC, XYZ, BCG

2.4. Анализ экспортных цен и результатов экспортной торговой деятельности ООО «Технофлекс»

3. Определение направлений совершенствования экспортной торговой деятельности ООО «Технофлекс»

3.1. Выявление современных тенденций развития мирового рынка фанеры

3.2. SWOT-анализ экспортной торговой деятельности ООО «Технофлекс»

3.3. Рекомендации по совершенствованию экспортной торговой деятельности ООО «Технофлекс»

Заключение

Список использованных источников

Список публикаций автора ВКР

Список приложений

Примеры систематизации картотеки источников

Таблица 1 — Информационная база исследования темы ВКР

Вид источника	Наименование и краткие реквизиты источника*	Ключевые слова
Подсистема нормативной информации		
Федеральный закон Российской Федерации	Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»	Перечень определений во внешнеторговой деятельности; методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности; содействие развитию внешнеторговой деятельности; государственная корпорация «ВЭБ.РФ», Российский экспортный центр, АО «Российское агентство по страхованию экспортных кредитов и инвестиций», Российский экспортно-импортный банк
	Федеральный закон от 17.05.2007 № 82-ФЗ «О государственной корпорации «ВЭБ.РФ»	Описана деятельность государственной корпорации развития «ВЭБ.РФ»
	Федеральный закон от 28.11.2018 № 452-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О банке развития" и отдельные законодательные акты Российской Федерации»	Меняется наименование ФЗ № 82 от 17.05.2007; переименование «Банк развития и внешнеэкономической деятельности «Внешэкономбанк» в «государственную корпорации развития «ВЭБ.РФ»
	Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»	Поддержка малого и среднего предпринимательства в части экспорта товаров

Вид источника	Наименование и краткие реквизиты источника*	Ключевые слова
	Федеральный закон от 18.07.2011 № 236-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях совершенствования механизма страхования экспортных кредитов и инвестиций от предпринимательских и политических рисков»	Вносит изменения в ФЗ № 82 от 17.05.2007 в части страхования экспортных кредитов
	Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	Классификация товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС; таможенное регулирование в РФ
Указ Президента Российской Федерации	Указ Президента Российской Федерации В. В. Путина от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»	Целевые показатели доли продукции высокотехнологичных и наукоёмких отраслей экономики
	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»	Используется термин «несырьевые неэнергетические товары и экспорт ННЭ»; установлены целевые показатели объема ННЭ
	Указ № 474 от 21.07.2020 «О национальных целях развития Российской Федерации на период	Коррекция целевых показателей из-за пандемии COVID-19

Вид источника	Наименование и краткие реквизиты источника*	Ключевые слова
	до 2030 года»	
Постановление Правительства РФ	Постановление Правительства РФ от 01.11.2008 № 803 «Об утверждении Правил предоставления государственных гарантий Российской Федерации в иностранной валюте для оказания государственной поддержки экспорта промышленной продукции (товаров, работ, услуг)»	
	Постановление Правительства РФ от 30.04.2009 № 372 «Об утверждении перечня технологического оборудования (в том числе комплектующих и запасных частей к нему), аналоги которого не производятся в Российской Федерации, ввоз которого на территорию Российской Федерации не подлежит обложению налогом на добавленную стоимость»	
	Постановление Правительства РФ от 22.11.2011 № 964 «О порядке осуществления деятельности по страхованию и обеспечению экспортных кредитов и инвестиций от предпринимательских и политических рисков» (вместе с «Правилами осуществления деятельности по страхованию и обеспечению экспортных кредитов и инвестиций от предпринимательских и политических рисков»)	
	Постановление Правительства РФ от 29.11.2012 № 1233 «О государственной гарантии Российской Федерации по банковской гарантии государственной корпорации "Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)", предоставляемой в обеспечение исполнения обязательств открытого акционерного общества "Российское агентство по страхованию экспортных кредитов и инвестиций» по договорам..."»	
	Постановление Правительства РФ от 25.10.2013 № 961 «О предоставлении субсидий из федерального бюджета российским организациям — экспортерам промышленной продукции военного назначения на возмещение части затрат на уплату процентов по кредитам, полученным в российских кредитных организациях и в государственной корпорации "Банк развития и внешнеэкономической деятельности..."»	
	Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 330 «Об утверждении государственной программы Российской	

Вид источника	Наименование и краткие реквизиты источника*	Ключевые слова
	Федерации "Развитие внешнеэкономической деятельности"»	
	Постановление Правительства РФ от 10.09.2016 № 905 «О предоставлении субсидий из федерального бюджета организациям автомобилестроения в целях компенсации части затрат на транспортировку, омологацию и подтверждение соответствия продукции международным стандартам, а также на участие в деятельности международных организаций» (вместе с «Правилами предоставления субсидий из федерального бюджета...»)	
	Постановление Правительства РФ от 23.09.2016 № 957 «О предоставлении субсидий из федерального бюджета организациям сельскохозяйственного машиностроения в целях компенсации части затрат на транспортировку, омологацию и подтверждение соответствия продукции международным стандартам» (вместе с «Правилами предоставления субсидий из федерального бюджета организациям сельскохозяйственного...»)	
	Постановление Правительства РФ от 15.12.2016 № 1368 «О предоставлении субсидий российским производителям на финансирование части затрат, связанных с регистрацией на внешних рынках объектов интеллектуальной собственности»	
	Постановление Правительства РФ от 26.04.2017 № 496 «О государственной поддержке российских организаций промышленности гражданского назначения в целях снижения затрат на транспортировку продукции»	
	Постановление Правительства РФ от 28.03.2019 N 342 «О государственной поддержке акционерного общества "Российский экспортный центр", г. Москва, в целях развития инфраструктуры повышения международной конкурентоспособности»	
Распоряжение Правительства РФ	Распоряжение Правительства РФ от 21.09.2004 № 1222-р «Об утверждении Перечня промышленной продукции»	
	Распоряжение Правительства РФ от 04.02.2014 № 136-р «Об учреждении автономной некоммерческой организации "Информационно-аналитический центр по вопросам	

Вид источника	Наименование и краткие реквизиты источника*	Ключевые слова
	<p>внешнеторговой деятельности"»</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 31.08.2017 № 1877-р «Об утверждении Стратегии развития экспорта продукции автомобильной промышленности в РФ на период до 2025 года»</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 23.07.2018 № 1510-р «Об утверждении Меморандума о финансовой политике государственной корпорации "Банк развития и внешне-экономической деятельности (Внешэкономбанк)"»</p>	
Приказ Минпромторга России	Приказ Минпромторга России от 02.07.2020 № 2095 «Об утверждении перечня продукции для целей реализации государственной поддержки организаций, реализующих корпоративные программы повышения конкурентоспособности»	
Паспорт проекта	«Паспорт национального проекта (программы) "Международная кооперация и экспорт"» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)	
Подсистема научно-методической информации		
Научные статьи	<p>Морозенкова О. В. Перспективы развития российского экспорта несырьевых неэнергетических товаров на новых рынках, 2019</p> <p>Морозенкова О. В. Потенциал несырьевого неэнергетического экспорта России, 2018</p> <p>Миронова В. Н. Роль государства в продвижении экспорта промышленной и сельскохозяйственной продукции, конкурентоспособной на международных рынках, 2019</p> <p>Дедкова Е. Г. Российский экспорт в условиях пандемии: проблемы и перспективы, 2020</p> <p>Бочаров С. Н. Экспорт продукции АПК: проблемы развития и направления научных исследований, 2019</p> <p>Козлова Е. И. Перспективные направления развития внешней торговли России, 2018</p> <p>Иванов В. П. Несырьевые возможности, 2020</p> <p>Сморгунов Л. В. От импортозамещения к экспортно-ориентированной политике в российских регионах, 2019</p>	

Вид источника	Наименование и краткие реквизиты источника*	Ключевые слова
	<p>Кузьмина В. М. Основные направления деятельности по поддержке экспорта несырьевого неэнергетического сектора экономики, 2020</p> <p>Гулин К. А. Активизация экономического роста в регионах РФ на основе стимулирования развития несырьевого экспорта, 2018</p> <p>Атаев А. В. Система государственной поддержки экспорта в Польше, 2005</p> <p>Балюк И. А. Государственная поддержка экспортно-ориентированных компаний в условиях санкций и валютных взлетов, 2016</p> <p>Белов Н. И. Поддержка экспорта в Германии, 2015</p> <p>Васютченко И. Н. Государственная поддержка экспорта: мировой опыт, 2010</p> <p>Исмаилов М. С. Сравнительный анализ развития современных систем финансовой поддержки экспорта в России и за рубежом, 2019</p> <p>Кнобель А. Ю., Фиранчук А. С., Лаврищева А. А. Внешняя торговля в 2018 г.: рост несырьевого неэнергетического экспорта, 2019</p> <p>Кнобель А. Ю., Фиранчук А. С. Внешняя торговля в 2019 г.: рост несырьевого неэнергетического экспорта, 2020</p> <p>Коваль А. Поддержка экспорта в России: системный подход, 2018</p> <p>Кузнецова Г. В. Стимулирование несырьевого экспорта: международный опыт и российская практика, 2018</p> <p>Подпругин А. В. Анализ отечественного и зарубежного опыта государственной поддержки экспорта, 2015</p> <p>Спартак А. Н. Совершенствование методологических подходов к анализу российского экспорта, 2016</p> <p>Спартак А. Н. Перспективные направления экспортной специализации России, 2016</p> <p>Спартак А. Н. Перестройка в российском экспорте, 2017</p> <p>Спартак А. Н. Россия в международном разделении труда: выбор международной стратегии, 2004</p> <p>Спартак А. Н. Возможности российской экспортной экс-</p>	

Вид источника	Наименование и краткие реквизиты источника*	Ключевые слова
	пансии и ее государственная поддержка , 2017 Сычева К. Г. Система государственного управления в сфере российского экспорта: пути совершенствования , 2018 Школяр Н. А. Корректировка системы поддержки экспорта: принципы и подходы, 2014 Шуйский В. П. Совершенствование системы поддержки экспорта в России, 2012	
Доклады	Внешекономическая деятельность как источник экономического роста / А. Ю. Кнобель, А. Н. Спартак, М. А. Баева и др. 2019 Кнобель А. Ю. Нарращивание и диверсификация российского несырьевого неэнергетического экспорта как часть стратегии экономического роста, 2020 Доклад по результатам мониторинга и анализа условий экспорта в Российской Федерации и за рубежом в 2018 г. 2019	
Тезисы докладов на научных конференциях	Актуальные вопросы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности: отечественный и зарубежный опыт (Новосибирск, 4 марта 2020 г.) Коновалова О. Н. Диверсификация экспорта как фактор обеспечения экономической безопасности России (Хабаровск, 2020 г.) Изъятова К. Р. Ресурсная зависимость Российской Федерации, (Калуга, 2020 г.) Кочанникова Е. С. Барьеры внешнеэкономической деятельности для российских экспортеров несырьевых товаров (Москва, 2020 г.)	
Монографии	Глухих П. Л., Красных С. С., Осинцев С. И. Активизация экспортного потенциала малого и среднего технологического предпринимательства в регионе, 2019 Внешекономические связи России: современные вызовы и возможные ответы: колл. монография / под ред. В. П. Оболенского, 2016	
Диссертации	Урумов Т. Р. Государственная поддержка экспортной деятельности малого и среднего бизнеса: мировая практика и выводы для России, 2019	

Вид источника	Наименование и краткие реквизиты источника*	Ключевые слова
Подсистема учебно-методической информации		
Учебник	<p>Кузнецова Г. В. Международная торговля товарами и услугами: в 2 ч. Часть 1, 2020</p> <p>Ломакин В. К. Мировая экономика, 2015</p> <p>Международные экономические отношения / В. Е. Рыбалкин, В. Б. Мантусов, В. М. Грибанич [и др.], 2017</p> <p>Мировая экономика / под ред. Ю. А. Щербанина, 2019</p> <p>Олин Б. Межрегиональная и международная торговля, 2004</p> <p>Покровская В. В. Внешнеэкономическая деятельность: в 2 ч., 2019</p> <p>Портер М. Е. Международная конкуренция. Конкурентные преимущества стран, 2016</p> <p>Хасбулатов Р. И. Мировая экономика и международные экономические отношения, 2006</p> <p>Авдеева О. А. Россия в современном мире: поиск новой стратегии социально-экономического развития, 2016</p>	
Учебное пособие	<p>Андриянов В. Д. Россия в мировой экономике, 2002</p> <p>Буглай В. Б. Международные экономические отношения, 2003</p> <p>Киреев А. П. Международная экономика: в 2 ч. Ч. 1: Международная микроэкономика: движение товаров и факторов производства, 1997</p> <p>Мантусов В. Б. Анализ и конъюнктура мировых рынков товаров и услуг, 2018</p> <p>Мантусов В. Б. Мировая торговля в системе МЭО, 2017</p> <p>Мировые товарные рынки / В. К. Поспелов, Н. Н. Котляров, Н. В. Лукьянович и др., 2019</p> <p>Окрут З. М. Мировая экономика, 2013</p>	
Подсистема статистической информации		
Статистика международных организаций	Официальная статистика Всемирного Банка [Электронный ресурс]. URL: http://www.worldbank.org/en	
	Статистические данные по экспорту/импорту товаров в соответствии с ГС [Электронный ресурс]. URL: https://www.trademap.org	
	Официальная статистика ЮНКТАД [Электронный ресурс]. URL: https://www.un.org › unctad	

Вид источника	Наименование и краткие реквизиты источника*	Ключевые слова
Статистика российских организаций	Федеральная таможенная служба РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.customs.ru	
	Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.gks.ru/	
Подсистема маркетинговой информации		
Аналитические обзоры	Обзоры изменений и тенденций в регулировании несырьевого экспорта в России и мире	Обзоры подготовлены Аналитическим центром при Правительстве РФ
Аналитический доклад	Перспективы наращивания Российского несырьевого экспорта / А. Н. Спартак, А. Ю. Кнобель, Т. А. Флегонтова [и др.]	Аналитический доклад Центра стратегических разработок совместно с АО «РЭЦ», ФГБОУ ВО ВАВТ Минэкономразвития РФ
Аналитический доклад	Прогноз социально-экономического развития РФ на период до 2024 года	Доклад подготовлен Минэкономразвития РФ
Аналитический доклад	Развитие несырьевого неэнергетического экспорта России в 2019 г.	Доклад РЭЦ
Аналитический отчет	Итоги внешнеэкономической деятельности Российской Федерации	Аналитический отчет Департамента аналитического сопровождения внешнеэкономической деятельности Минэкономразвития РФ
Аналитическая справка	Развитие общего и несырьевого неэнергетического экспорта России в январе — декабре 2018 г.	Аналитическая справка РЭЦ
Подсистема новостной информации		
Новости, статьи, события	Ведомости // Российская газета [Электронный ресурс]. URL: https://www.vedomosti.ru/	
	РБК // Информационное агентство [Электронный ресурс]. URL: https://www.rbc.ru/	
	Вокруг света // Журнал [Электронный ресурс]. URL: http://www.vokrugsveta.ru/news/10584/	
	BBCnews // Британская общенациональная общественная	

Вид источника	Наименование и краткие реквизиты источника*	Ключевые слова
	телерадиовещательная организация. URL: https://www.bbc.com/russian	
Подсистема справочной информации		
Справочная правовая система	Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/	
	Справочная правовая система «Кодекс». URL: https://docs.cntd.ru/	

* Полное библиографическое описание источника приводится в списке использованных источников в конце отчета о НИР/ВКР

Таблица 2 — Направления научной деятельности в рамках темы ВКР «Несырьевой неэнергетический экспорт в России: тенденции развития и направления регулирования» и названия научных трудов по данным направлениям

Тематика источника	Название источника, авторы*
Конкурентоспособность экономики; международная специализация; мировые товарные рынки.	Буглай В. Б. Международные экономические отношения, 2003 Киреев А. П. Международная экономика, 1997 Кузнецова Г. В. Международная торговля товарами и услугами, 2020 Мантусов В. Б. Анализ и конъюнктура мировых рынков товаров и услуг, 2018 Мантусов В. Б. Мировая торговля в системе МЭО, 2017 Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, 2017 Мировая экономика: учебник для студентов вузов, 2019 Мировые товарные рынки: учеб. пособие, 2019 Окрут З. М. Мировая экономика, 2013 Олин Б. Межрегиональная и международная торговля, 2004 Портер М. Е. Международная конкуренция. Конкурентные преимущества стран, 2016

Тематика источника	Название источника, авторы*
	Хасбулатов, Р. И. Мировая экономика и международные экономические отношения, 2006
Внешнеэкономическая деятельность; условия ведения ВЭД; экспорт товаров; экспортная деятельность	<p>Булатов А. С. Национальная экономика, 2011</p> <p>Киреев А. П. Международная экономика, 1997 г.</p> <p>Кнобель А. Ю. Внешнеэкономическая деятельность как источник экономического роста, 2019</p> <p>Ломакин В. К. Мировая экономика, 2015</p> <p>Олин Б. Межрегиональная и международная торговля, 2004</p> <p>Покровская В. В. Внешнеэкономическая деятельность: в 2 ч., 2019</p>
Внешняя торговля России; место России на международной арене	<p>Андриянов В. Д. Россия в мировой экономике, 2002</p> <p>Внешнеэкономические связи России: современные вызовы и возможные ответы: колл. монография / под ред. В. П. Оболенского. 2016</p> <p>Итоги внешнеэкономической деятельности Российской Федерации — аналитические отчеты за разные периоды Департамента аналитического сопровождения внешнеэкономической деятельности Минэкономразвития РФ</p> <p>Оболенский В. П. Россия в международном разделении труда: сохранение или обогащение специализации, 2007</p> <p>Спартак А. Н. Россия в международном разделении труда: выбор международной стратегии, 2004</p>
Понятие ННЭ; классификация ННЭ; роль ННЭ в экономике страны	<p>Кнобель А. Ю. Наращивание и диверсификация российского несырьевого неэнергетического экспорта как часть стратегии экономического роста, 2020</p> <p>Кузнецова Г. В. Стимулирование несырьевого экспорта: международный опыт и российская практика, 2018</p> <p>Морозенкова О. В. Потенциал несырьевого неэнергетического экспорта России, 2018</p>

Тематика источника	Название источника, авторы*
	<p>Спартак А. Н. Совершенствование методологических подходов к анализу российского экспорта</p> <p>Шуйский В. П. Совершенствование системы поддержки экспорта в России</p>
<p>Государственное регулирование экспорта; государственная поддержка экспортной деятельности в России; практика поддержки экспортной деятельности в различных странах; финансовая поддержка экспорта; проблемы и недостатки государственной поддержки; внутренние условия для ведения ВЭД; рекомендации по совершенствованию государственной поддержки</p>	<p>Авдеева О. А. Глава 2. Возможности применения зарубежного опыта в совершенствовании государственной поддержки экспорта Российской Федерации, 2016</p> <p>Актуальные вопросы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности: отечественный и зарубежный опыт: материалы межвузовской студенческой науч.-практ. конф., 2020</p> <p>Балюк И. А. Государственная поддержка экспортно-ориентированных компаний в условиях санкций и валютных взлетов, 2016</p> <p>Белов Н. И. Поддержка экспорта в Германии, 2015</p> <p>Васютченко И. Н. Государственная поддержка экспорта: мировой опыт, 2010</p> <p>Госпрограмма «Развитие внешнеэкономической деятельности» в ред. от 30.03.2020</p> <p>Доклад по результатам мониторинга и анализа условий экспорта в Российской Федерации и за рубежом в 2018 г. (составлен РЭЦ)</p> <p>Исмаилов М. С. Сравнительный анализ развития современных систем финансовой поддержки экспорта в России и за рубежом, 2019</p> <p>Коваль А. Поддержка экспорта в России: системный подход, 2017</p> <p>Кузнецова Г. В. Стимулирование несырьевого экспорта: международный опыт и российская практика, 2018</p> <p>Морозенкова О. В. Перспективы развития российского экспорта несырьевых неэнергетических товаров на новых рынках, 2019</p> <p>Обзоры изменений и тенденций в регулирова-</p>

Тематика источника	Название источника, авторы*
	<p>нии несырьевого экспорта в России и мире (с I кв. 2018 г. по III кв. 2020 г.)</p> <p>Паспорт национального проекта «Международная кооперация и экспорт», 2018</p> <p>Приходько С. В. Стимулирование экспортной деятельности в зарубежных странах и практика поддержки экспорта в России, 2007</p> <p>Подпругин А. В. Анализ отечественного и зарубежного опыта государственной поддержки экспорта, 2015</p> <p>Спартак А. Н. Возможности российской экспортной экспансии и ее государственная поддержка, 2017</p> <p>Стратегия развития экспорта продукции автомобильной промышленности в Российской Федерации на период до 2025 года</p> <p>Сычева К. Г. Система государственного управления в сфере российского экспорта: пути совершенствования, 2018</p> <p>Урумов Т. Р. Государственная поддержка экспортной деятельности малого и среднего бизнеса: мировая практика и выводы для России, 2019</p> <p>Школяр Н. А. Корректировка системы поддержки экспорта: принципы и подходы, 2014</p> <p>Шуйский В. П. Совершенствование системы поддержки экспорта в России, 2012</p>
Показатели, характеризующие ННЭ; целевые показатели ННЭ	<p>Госпрограмма «Развитие внешнеэкономической деятельности» в ред. от 30.03.2020</p> <p>Паспорт национального проекта «Международная кооперация и экспорт», 2018</p> <p>Стратегия развития экспорта продукции автомобильной промышленности в Российской Федерации на период до 2025 года</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p>

Тематика источника	Название источника, авторы*
	Указ № 474 от 21 июля 2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
Характеристика состояния ННЭ; динамика ННЭ; географическая структура ННЭ; товарная структура ННЭ	<p>Доклад по результатам мониторинга и анализа условий экспорта в Российской Федерации и за рубежом в 2018 г. (составлен РЭЦ)</p> <p>Кнобель А. Ю. Наращивание и диверсификация российского несырьевого неэнергетического экспорта как часть стратегии экономического роста, 2020</p> <p>Кнобель А. Ю., Фиранчук А. С. Внешняя торговля в 2019 г.: рост несырьевого неэнергетического экспорта, 2020</p> <p>Кнобель А. Ю., Фиранчук А. С., Лаврищева А. А. Внешняя торговля в 2018 г.: рост несырьевого неэнергетического экспорта, 2019</p> <p>Кузнецова Г. В. Стимулирование несырьевого экспорта: международный опыт и российская практика, 2018</p> <p>Морозенкова О. В. Перспективы развития российского экспорта несырьевых неэнергетических товаров на новых рынках, 2019</p> <p>Морозенкова О. В. Потенциал несырьевого неэнергетического экспорта России, 2018</p> <p>Развитие несырьевого неэнергетического экспорта России в 2019 г. — доклад РЭЦ, 2019</p> <p>Развитие общего и несырьевого неэнергетического экспорта России в январе — декабре 2018 г. — аналитическая справка РЭЦ, 2019</p> <p>Спартак А. Н. Перестройка в российском экспорте, 2017</p> <p>Спартак А. Н. Перспективные направления экспортной специализации России, 2016</p>
Тенденции и перспективы развития ННЭ	<p>Доклад по результатам мониторинга и анализа условий экспорта в Российской Федерации и за рубежом в 2018 г. (составлен РЭЦ)</p> <p>Кнобель А. Ю. Наращивание и диверсификация российского несырьевого неэнергетического</p>

Тематика источника	Название источника, авторы*
	<p>ского экспорта как часть стратегии экономического роста, 2020</p> <p>Морозенкова О. В. Перспективы развития российского экспорта несырьевых неэнергетических товаров на новых рынках, 2019</p> <p>Морозенкова О. В. Потенциал несырьевого неэнергетического экспорта России, 2018</p> <p>Перспективы наращивания Российского несырьевого экспорта — доклад Центра стратегических разработок, РЭЦ, ВАВТ, 2018</p> <p>Российский несырьевой экспорт: перспективы до 2030 года, 2015</p>
<p>Прогнозные сценарии развития экономики России; прогноз роста ННЭ</p>	<p>Паспорт национального проекта «Международная кооперация и экспорт», 2018</p> <p>Прогноз социально-экономического развития РФ на период до 2024 года — доклад Минэкономразвития РФ, 2019</p>

* Полное библиографическое описание источника приводится в списке использованных источников в конце отчета о НИР/ВКР.

Оглавление

1. Общие положения организации практики в магистратуре.....	3
2. Организация и проведение НИР в магистратуре	8
3. Проведение практик по теоретическим и методическим аспектам ВКР магистрантов	15
4. Организация и проведение преддипломной практики в магистратуре.....	21
5. Организация и проведение педагогической практики в магистратуре.....	33
Приложения.....	44

Учебное издание

Елена Владимировна **Сапир**
Ольга Вадимовна **Каплина**
Игорь Андреевич **Карачёв**
Екатерина Васильевна **Колдеева**
Ирина Геннадьевна **Переломова**

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ В МАГИСТРАТУРЕ

Учебно-методическое пособие

Редактор, корректор М. Э. Левакова
Верстка М. Э. Леваковой

Подписано в печать 30.05.2023. Формат 60×84 1/16.

Усл. печ. л. 3,95. Уч.-изд. л. 3,0.

Тираж 2 экз. Заказ

Оригинал-макет подготовлен
в редакционно-издательском отделе ЯрГУ.

Ярославский государственный университет
им. П. Г. Демидова.

150003, Ярославль, ул. Советская, 14.