

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

А.В. Иванчин

« 18 » 05 2021 г.



Рабочая программа дисциплины
«Антикоррупционная экспертиза»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

Форма обучения
очная, очно-заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры
(протокол от 18 мая 2021 г. № 8)

Программа одобрена НМК
юридического факультета
(протокол от 19 мая 2021 г. № 1)

Ярославль
2021

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Антикоррупционная экспертиза» является:

- а) обучение студентов практическому обеспечению достижения задач антикоррупционной деятельности;
- б) формирование у них навыков, отвечающих правовым, нравственным, научным и другим критериям, определяющим развитие и совершенствование методики антикоррупционной экспертизы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к дисциплинам по выбору части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Основывается на положениях дисциплин гуманитарного и социального цикла (философии, социологии, логики). «Антикоррупционная экспертиза» представляет комплексный подход в решении разнообразных актуальных вопросов правотворчества в различных отраслях права, не рассматриваемых в полном объеме в основных, базовых курсах.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
<i>Гражданская позиция</i> УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	И-УК-11.1 – Осознает неприемлемость коррупционного поведения во всех сферах общественной жизни, осуществляет деятельность с соблюдением антикоррупционного законодательства	Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации, основные положения антикоррупционного законодательства; Умеет выявлять коррупционные факторы, предотвращать (не допускать) их влияние на собственное поведение и поведение других субъектов; Владеет навыками антикоррупционного поведения и противостояния коррупционному поведению других субъектов
<i>Нормотворческий тип профессиональной деятельности</i> ПК-1 – Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	И-ПК-1.1 – Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере правового регулирования отношений, складывающихся в процессе проведения антикоррупционной	Знает содержание норм российского законодательства, регулирующих правовые и организационные основы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов); принципы проведения антикоррупционной экспертизы; сущность и содержание основных понятий и категорий антикоррупционной экспертизы;

	экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов)	<p>субъектов, полномочных проводить антикоррупционную экспертизу, пределы их полномочий; порядок и методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов; значение институтов гражданского общества и граждан при проведении антикоррупционной экспертизы; правила оформления результатов проведения антикоррупционной экспертизы; меры, применяемые по результатам проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов)</p> <p>Умеет определять наличие пробела, коллизии, требующих нормативного правового регулирования в сфере проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов)</p> <p>Владеет навыками обоснования необходимости подготовки нормативных правовых актов в сфере проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов)</p>
	<p>И-ПК-1.2 – Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов в сфере проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов)</p>	<p>Знает правила и приемы юридической техники, применяемые в нормативных актах сферы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов)</p> <p>Умеет использовать правила и приемы юридической техники в текстах нормативных правовых актов в сфере проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов)</p> <p>Владеет навыками написания текста нормативного правового акта в сфере проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) и осуществления процедуры его</p>

		вступления в силу
<p><i>Правоприменительный тип профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-3 – Способен системно анализировать и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям</p>	<p>И-ПК-3.1 – Выявляет юридически значимые факты, определяет природу и характер правоотношений в сфере борьбы с коррупцией и иных правоотношений и подлежащие применению нормы уголовного, административного права, принимает юридически значимые решения по вопросам борьбы с коррупцией в точном соответствии с законодательством</p>	<p>Знает уголовное и смежное с ним законодательство и особенности правоотношений в сфере борьбы с коррупцией</p> <p>Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе реализации норм, направленных на борьбу с коррупцией</p> <p>Владеет навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих борьбу с коррупцией – в целях правильного их применения к конкретным жизненным ситуациям</p>
	<p>И-ПК-3.2 – Формирует и аргументирует собственную позицию при решении вопросов, связанных с применением норм в сфере борьбы с коррупцией, используя информацию о конкретной жизненной ситуации и положения антикоррупционного законодательства</p>	<p>Знает логические, психологические и правовые основы формирования решения вопроса о применении норм в сфере борьбы с коррупцией и правила аргументации такого решения</p> <p>Умеет логически правильно изложить принятое решение о применении норм в сфере борьбы с коррупцией</p> <p>Владеет навыками формулирования вывода о применении норм в сфере борьбы с коррупцией, на основе соотнесения обстоятельств конкретной жизненной ситуации и положений антикоррупционного законодательства</p>
<p><i>Правоприменительный тип профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-4 – Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>И-ПК-4.1 – Составляет юридические документы с соблюдением норм антикоррупционного законодательства на основе анализа фактической ситуации, норм уголовного, административного и иных отраслей права</p>	<p>Знает правила разработки, содержания и оформления юридических документов в сфере борьбы с коррупцией и проведения антикоррупционной экспертизы</p> <p>Умеет правильно выбирать вид документа для отражения результатов деятельности в сфере антикоррупционной экспертизы и составлять его</p> <p>Владеет навыками анализа юридических документов в сфере антикоррупционной экспертизы, навыками оформления требования прокурора об изменении нормативного правового акта; навыками оформления заключения эксперта; навыками внесения предложений об устранении коррупциогенных факторов</p>
<p><i>Правоохранительный тип</i></p>	<p>И-ПК-7.1 – Проводит антикоррупционную</p>	<p>Знает методику проведения антикоррупционной экспертизы</p>

<i>профессиональной деятельности</i> ПК-7 – Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	экспертизу, выявляет коррупциогенные факторы, осуществляет профилактику правонарушений в сфере антикоррупционного законодательства	нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) Умеет выявлять коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах (проектах нормативных правовых актов) Владеет навыками составления заключения эксперта
<i>Экспертно-консультационный тип профессиональной деятельности</i> ПК-8 – Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	И-ПК-8.1 – Проводит аналитические исследования в области антикоррупционного законодательства	Знает методологию и методику научных исследований в области антикоррупционного законодательства Умеет применять общенаучные и частно-научные методы исследования сферы антикоррупционного законодательства Владеет навыками анализа юридических текстов и юридической практики в сфере антикоррупционного законодательства
	И-ПК-8.2 – На основе анализа правовых явлений проводит экспертизу проектов нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, в том числе антикоррупционную экспертизу	Знает правила проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; критерии экспертизы, в том числе для сферы антикоррупционного законодательства Умеет анализировать текст проекта нормативного правового акта и его экономическое и социальное обоснование – для целей оптимизации антикоррупционного и смежного законодательства Владеет методикой проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере антикоррупционного законодательства, в том числе антикоррупционной экспертизы

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
----------	--	---------	---	--

			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационн	самостоятель ная работа	
1	Правовые основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов	7	4	1				4	Опрос. Дискуссия.
2	Предмет антикоррупционной экспертизы	7	2	1		1		4	Опрос. Дискуссия.
3	Объекты антикоррупционной экспертизы	7	2					4	Опрос. Дискуссия.
4	Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы	7	2			1		4	Опрос. Дискуссия
5	Методическое обеспечение антикоррупционной экспертизы	7	2	4				4	Опрос. Дискуссия
6	Основания и стадии процедуры антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов	7	2	4				2	Опрос. Дискуссия.
7	Правила и методы оценки проектов нормативных правовых актов на коррупциогенность. Типология коррупциогенных факторов	7	2	4		1		2	Опрос. Дискуссия. Контрольная работа.
8	Оценка проекта нормативного правового акта на коррупциогенность. Оформление результатов экспертизы	7	2	4		1		2	Опрос. Дискуссия. Тест.
							0,3	5,7	Зачет
	Всего	72	18	18		4	0,3	31,7	

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационн	самостоятель ная работа	
1	Правовые основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов	9	1	2				6	Опрос. Дискуссия.
2	Предмет антикоррупционной экспертизы	9	1	2		1		5	Опрос. Дискуссия.
3	Объекты антикоррупционной экспертизы	9	1	2				4	Опрос. Дискуссия.
4	Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы	9	1	2		1		4	Опрос. Дискуссия
5	Методическое обеспечении антикоррупционной экспертизы	9	1	2				4	Опрос. Дискуссия
6	Основания и стадии процедуры антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов	9	1	4				4	Опрос. Дискуссия.
7	Правила и методы оценки проектов нормативных правовых актов на коррупциогенность. Типология коррупциогенных факторов	9	1	4				4	Опрос. Дискуссия. Контрольная работа.
8	Оценка проекта нормативного правового акта на коррупциогенность.	9	1	2		1		4	Опрос. Дискуссия. Тест.

	Оформление результатов экспертизы								
							0,3	5,7	Зачет
	Всего	72	8	20		3	0,3	40,7	

Содержание разделов дисциплины.

1. Правовые основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Система антикоррупционного законодательства. Взаимосвязь антикоррупционных норм. Принципы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Дефекты правовых норм. Юридические ошибки. Коррупциогенные факторы.

2. Предмет антикоррупционной экспертизы.

Нормативные правовые акты и их проекты, разработанные органами государственной власти и местного самоуправления.

3. Объекты антикоррупционной экспертизы.

Общественные отношения по проверке нормативных правовых актов на наличие в них коррупциогенных факторов, общественные отношения, урегулированные коррупциогенными нормами. Общий и специальный объекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).

4. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы.

Прокуратура Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти в области юстиции. Органы, организации, их должностные лица. Институты гражданского общества и граждане Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления

5. Методическое обеспечение антикоррупционной экспертизы

Постановление правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов

6. Основания и стадии процедуры антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов

Обстоятельства, имеющие значение юридических фактов, связанные с назначением, проведением и реализацией подготовленных предложений. Подготовительная стадия. Стадия проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов)

7. Правила и методы оценки проектов нормативных правовых актов на коррупциогенность. Типология коррупциогенных факторов

Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям

8. Оценка проекта нормативного правового акта на коррупциогенность. Оформление результатов экспертизы

Заключение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Структура заключения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Порядок рассмотрения заключения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине «Антикоррупционная экспертиза». Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки бакалавра юриспруденции. Дается краткий обзор курса, предлагаются основные научные, учебно-методические и нормативно-правовые источники, а также материалы судебной практики обобщающего характера. На этой лекции сообщаются методические и организационные особенности работы в рамках курса, в том числе особенности текущей и промежуточной аттестации. Вводная лекция является частью первой лекции по курсу «Антикоррупционная экспертиза».

Академическая (проблемная) лекция – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. Имеет проблемный характер, предполагает элементы обратной связи с аудиторией, дискуссионный контекст по теоретическим и прикладным проблемам антикоррупционной экспертизы.

Семинар (семинарское занятие) – форма проведения практического занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных правовых позиций по теоретическим аспектам курса; заслушивание и обсуждение докладов, рефератов, проектов (если они предусмотрены по теме). Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изучаемому вопросу, теме, разделу; совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению, и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам. Темы дискуссий указываются в РПД, учебно-методических изданиях и/или дополнительно объявляются преподавателем.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму: анализ конкретных нормативно-правовых актов на предмет наличия в них коррупциогенных факторов, тенденций практики.

Дискуссия – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами спорного вопроса, проблемы. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Дискуссия рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы или спорной теоретической проблемы. Дискуссия может проводиться по схеме «за» и «против», когда одна команда студентов (или отдельный учащийся) последовательно высказывает аргументы в пользу обсуждаемого тезиса, а другая – приводит аргументы против.

Дистанционные образовательные технологии (LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ)

По темам 1-8 представлены реферативные тексты проблемных лекций.

По всем темам предложены списки источников, темы рефератов и вопросы для подготовки к зачету.

6. Перечень лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7 (10), офисный пакет семейства Microsoft office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Справочная правовая система Консультант Плюс.

Справочная правовая система Гарант.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Антикоррупционная экспертиза: учебно-методическое пособие / сост. А.Ф. Соколов; Яросл. гос. ун-т им. П.Г.Демидова. – Ярославль: ЯрГУ, 2017. – 52 с. // <http://www.lib.uniylar.ac.ru/edocs/iuni/20170910.pdf>

2. Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14633-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478055>.

3. Нечкин, А. В. Правовая экспертиза нормативных актов : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12556-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476687>.

4. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473511>

5. Кабанов, П. А. Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации : монография / П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13428-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477079>

б) дополнительная литература

1. Хабриева Т. Я. Избранные труды: в 10 т / Т. Я. Хабриева; РАН. Т. 10: Право и экономика. Право и антикоррупционная политика. - Б.м.: Б.и., 2018. - 463 с.
2. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477017>

в) нормативно-правовые акты и практика их применения, см. СПС «Консультант Плюс»:

1. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" // СЗ Российской Федерации. 2009. № 29. Ст. 3609.
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов")
3. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 21.05.2008 г. № 496-ГД О Комиссии Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по законодательному обеспечению противодействия коррупции // СЗ Российской Федерации. 2008. № 21. Ст. 2407.
4. Приказ Минфина Российской Федерации от 12.07.2010 № 70н "Об утверждении порядка проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов Министерства финансов Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 16.08.2010 № 18157)
5. Приказ Минюста Российской Федерации от 08.09.2011 № 310 "Об организации работы по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов и иных документов структурными подразделениями Минюста России" (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 12.09.2011 № 21777)
6. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 04.05.2007 г. № 88 Об утверждении Разъяснений о применении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации // Российская газета. 2007. 24 мая.

г) ресурсы сети «Интернет»

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uniyar.ac.ru>;
Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;
Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>/
Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>
Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>
Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>

Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>

Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>

Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>

Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>

Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>

Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>
КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (видеофильм о Европейском Суде по правам человека).

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийная система: проектор, экран).

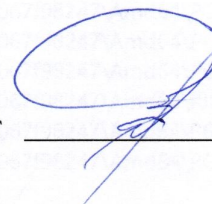
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

Примечание: в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус и др.); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Автор:

Доцент кафедры
уголовного процесса и криминалистики, к.ю.н., доцент



А.Ф. Соколов

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Антикоррупционная экспертиза»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Нормативные правовые акты выставлены для проведения независимой антикоррупционной экспертизы на сайтах государственных и муниципальных органов.

А. Вопросы для подготовки к устному опросу

ТЕМА 1.

1. Система антикоррупционного законодательства.
2. Взаимосвязь антикоррупционных норм.
3. Принципы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
4. Дефекты правовых норм.
5. Юридические ошибки.
6. Коррупциогенные факторы.

ТЕМА 2.

Нормативные правовые акты и их проекты, разработанные органами государственной власти и местного самоуправления.

ТЕМА 3.

1. Общественные отношения по проверке нормативных правовых актов на наличие в них коррупциогенных факторов, общественные отношения, урегулированные коррупциогенными нормами.
2. Общий и специальный объекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).

ТЕМА 4.

1. Прокуратура Российской Федерации.
2. Федеральные органы исполнительной власти в области юстиции.
3. Органы, организации, их должностные лица.
4. Институты гражданского общества и граждане Российской Федерации.

5. Органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления

ТЕМА 5.

1. Постановление правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96.

2. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов

ТЕМА 6.

1. Обстоятельства, имеющие значение юридических фактов, связанные с назначением, проведением и реализацией подготовленных предложений.

2. Подготовительная стадия.

3. Стадия проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).

ТЕМА 7.

1. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.

2. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям

ТЕМА 8.

1. Заключение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).

2. Структура заключения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).

3. Порядок рассмотрения заключения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).

Б. Темы для дискуссии по темам 1-8

1. Тенденции развития антикоррупционного законодательства в России;
2. Проблемы совершенствования механизма антикоррупционной экспертизы;
3. Роль гражданского общества в проведении антикоррупционной экспертизы;
4. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы и перспективы правового регулирования.

В. Тесты по теме 8

1. Назовите виды коррупциогенных факторов, указанных в Постановлении правительства № 96 от 26.02.2010 г.:

- а) заведомо незаконно принятые нормативные правовые акты и предписания

б) заведомо незаконно изданные распоряжение или указ исполнительного органа
в) **широкие пределы усмотрения и неопределенные требования к гражданам и юридическим лицам**

2. В каких случаях необходимо проводить антикоррупционную экспертизу?

в) в тех случаях, когда появилась неопределенность в применении той или иной нормы права

б) **проведение антикоррупционной экспертизы необходимо как для вступивших в законную силу нормативных правовых актов, так и для проектов**

в) проведение антикоррупционной экспертизы необходимо для всех вступивших в законную силу нормативных правовых актов

г) проведение антикоррупционной экспертизы - это право, а не обязанность.

3. Кем может проводиться независимая антикоррупционная экспертиза?

а) **только лицами, аккредитованными в качестве экспертов в названной сфере**

б) лицами, аккредитованными в качестве экспертов в названной сфере, а в случае отсутствия таковых - экспертами-лингвистами

в) для проведения независимой антикоррупционной экспертизы нормальных актов может быть привлечено лицо, имеющее высшее юридическое образование, и имеющее стаж государственной службы не менее 3-х лет

г) в нормативных актах отсутствует данная информация

4. Каким органом государственной власти НЕ проводится антикоррупционная экспертиза?

а) Прокуратурой РФ

б) Министерство юстиции России

в) **Экспертно-криминалистические центры МВД России**

г) Независимые эксперты

5. Заключение по результатам проведения антикоррупционной экспертизы носит:

а) обязательный для исполнения характер

б) **рекомендательный для исполнения характер, однако заключение обязательно для рассмотрения лицом, принявшим тот или иной нормативный правовой акт**

в) управомочивающий характер, однако его игнорирование влечет уголовную ответственность для лиц, ответственных за принятие заведомо незаконного нормативного правового акта

6. Какая статья Уголовного кодекса РФ устанавливает ответственность за посредничество во взяточничестве?

а) 204

б) 290

в) 291

г) **291¹**

7. Какой орган в соответствии с Федеральным законом от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных

правовых актов» уполномочен проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов, принятых реорганизованными и упраздненными органами?

- а) прокуратура РФ
- б) федеральные органы исполнительной власти в области юстиции
- в) общественные организации и граждане
- г) **органы, которым переданы полномочия реорганизованных (упраздненных)**

структур

8. Моральное покровительство руководителя своим родственникам и близким людям, при котором выдвижение и назначение на должности производятся по признакам религиозной, кастовой, родовой принадлежности, а также личной преданности руководителю называется:

- а) протекционизм
- б) фаворитизм
- в) клептократия
- г) **непотизм**

Г. Контрольная работа по изучению проектов нормативных правовых актов, размещаемые на сайтах органов государственной власти для производства антикоррупционной экспертизы (актуальные на момент обучения)

1. Понятие коррупции, ее признаки и виды.
2. Понятие и признаки коррупционных правонарушений.
3. Общая характеристика сфер возникновения коррупционных отношений.
4. Виды и формы коррупционных отношений.
5. Субъекты коррупционных отношений.
6. Понятие и признаки коррупционного правонарушения.
7. Виды коррупционных правонарушений.
8. Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции: общая характеристика.
9. Антикоррупционная политика, формы и методы ее проведения.
10. Полномочия Президента РФ по вопросам противодействия коррупции. Совет по противодействию коррупции при Президенте РФ: правовое положение и функции.
11. Полномочия Правительства РФ по вопросам противодействия коррупции.
12. Прокуратура РФ в системе органов, осуществляющих противодействие коррупции.
13. Профилактика коррупции в системе мер противодействия коррупции.
14. Понятие, признаки и особенности правотворческой деятельности.
15. Понятие и признаки нормативного правового акта.
16. Правотворческий процесс: понятие, признаки, стадии.
17. Экспертизы в структуре правотворческой деятельности, их виды, значение, отличительные признаки.
18. Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и ее значение.
19. Правовая основа антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
20. Задачи и принципы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
21. Виды антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
22. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

23. Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы: общая характеристика и требования к его содержанию.
24. Коррупциогенные факторы, их понятие, признаки и виды.
25. Способы выявления коррупционных факторов.
26. Способы описания выявленных в нормативном правовом акте коррупциогенных факторов.
27. Способы ликвидации и нейтрализации коррупциогенных факторов.
28. Широта дискреционных полномочий как коррупциогенный фактор.
29. Коррупциогенные факторы нарушения нормотворческой компетенции органа государственной власти или органа местного самоуправления.
30. Отсутствие или неполнота административных процедур как коррупциогенный фактор.
31. Отказ от конкурсных (аукционных) процедур как коррупциогенный фактор.
32. Завышенные требования к гражданам и организациям как коррупциогенный фактор.
33. Злоупотребление правом заявителя органами государственной власти или органами местного самоуправления (их должностными лицами).
34. Юридикто-лингвистические неопределенности как коррупциогенный фактор.
35. Специфика выявления коррупциогенных факторов в проектах федеральных законов, регулирующих права и обязанности граждан и организаций.
36. Специфика выявления коррупциогенных факторов в административных регламентах
37. федеральных органов исполнительной власти.
38. Специфика выявления коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах федеральных органов исполнительной власти, устанавливающих порядок реализации гражданами и организациями прав и обязанностей.
39. Специфика выявления коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах федеральных органов исполнительной власти, регулирующих вопросы прохождения государственной службы.
40. Специфика выявления коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах федеральных органов исполнительной власти, устанавливающих правовое положение структурных подразделений и территориальных органов.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Правовые основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
2. Объекты антикоррупционной экспертизы.
3. Предмет антикоррупционной экспертизы.
4. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы.
5. Методическое обеспечение антикоррупционной экспертизы.
6. Основания и стадии процедуры антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.
7. Правила и методы оценки проектов нормативных правовых актов на коррупциогенность.
8. Типология коррупциогенных факторов.
9. Оценка проекта нормативного правового акта на коррупциогенность.
10. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы.

Примечание: вопросы билетов для зачета формулируются в рамках обозначенного перечня – на основе его детализации и творческого характера заданий; предусмотрено также решение казуса.

Таким образом, зачет включает в себя ответ на билет, состоящий из одного теоретического вопроса, и решение одного из казусов, рассмотренных на практических занятиях (с изменением фактических обстоятельств дела, но при сохранении сущности проблемы).

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Антикоррупционная экспертиза»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Курс «Антикоррупционная экспертиза» – один из специальных курсов среди юридических дисциплин, преподаваемых в юридических вузах. Настоящее пособие имеет цель помочь студентам овладеть данным курсом.

Основным видом аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Антикоррупционная экспертиза» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал. При необходимости студент имеет право задать вопрос в отношении изложенного материала во время, отведенное для этих целей преподавателем.

Основными формами самостоятельной работы студентов выступают изучение содержания курса и конспектирование нормативных актов, монографической литературы, судебной практики, учебной литературы. При этом имеется в виду не беглый их просмотр, а осмысливание и запоминание, что требует применения дополнительных мнемонических приемов, таких, как чтение вслух, неоднократное проговаривание отдельных положений, подчеркивание и заметки на полях конспектов, вкладки и вклейки на полях. Если учебника оказывается недостаточно (в силу его лаконичности, кажущейся или действительной неясности мысли, ошибочности и т.д.), необходимо воспользоваться иной литературой.

В ходе самостоятельной подготовки студентам рекомендуется записать тему, план, ключевые моменты. Не следует пытаться записать все, что изложено в том или ином учебнике или учебном пособии. Зафиксируйте сущность затронутых проблем, выводы, на которые следует обратить особое внимание. Определения, которые излагаются в учебном пособии желательно записать дословно и (или) выделить другим цветом (подчеркнуть).

При подготовке к зачетам будет весьма полезным ознакомиться с научно-методическими рекомендациями по каждой теме. Однако нужно иметь в виду, что они не содержат подробного изложения курса, поэтому не могут заменить учебников и учебных пособий, а лишь акцентируют внимание обучающегося на наиболее сложных вопросах.

По конкретным темам рекомендуются соответствующие нормативные акты и дополнительная научная литература.

Для успешного усвоения курса «Антикоррупционная экспертиза» на кафедре проводится *консультационная работа*, которая, как правило, носит индивидуальный характер. В случае возникновения вопросов, студентам рекомендуется записать их и задать преподавателю во время консультаций или обзорных лекций.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ

Итоговой формой оценки знаний студента является зачет.

Подготовка к зачету выражается в обобщении и укреплении знаний, полученных студентом в течение семестра, их систематизации, устранении возникших в процессе учебы пробелов. В процессе подготовки к зачету у студента вырабатываются и закрепляются навыки самостоятельной работы с нормативным материалом, судебной практикой и научной литературой, формируется умение оперативно находить соответствующие правовые нормы.

Готовиться к зачету нужно начинать с первых же дней изучения дисциплины. Такой подход способствует систематическому и планомерному усвоению учебного материала, исключает перегрузку студента в сессионный период. Тем более что за 3–5 дней, отводимых на подготовку к зачету, невозможно изучить обширный нормативный материал, проанализировать

судебную практику, восполнить пропущенные лекции. Как свидетельствует практика, знания, полученные в таком скоротечном режиме, являются непрочными, по прошествии нескольких дней после зачета они замещаются другой информацией (по новому предмету), и последующее их восполнение представляется довольно проблематичным.

При подготовке к зачету не следует ограничиваться лишь конспектом, составленным в ходе самостоятельной подготовки, требуется внимательно изучить конспекты отраслевого законодательства и научных работ, изученных по теме. Выстраивая ответ, следует пользоваться последовательностью изложения материала, предложенной в программе курса. Если у студента возникли вопросы и он не смог найти на них ответ в рекомендованной литературе и лекционном материале, следует выписать их и задать преподавателю на консультации, которая проводится накануне зачета.

Подготовка к зачету включает в себя как повторение на более высоком уровне изученных ранее вопросов, вынесенных на зачет, так и углубление, закрепление и самопроверку приобретенных и имеющихся знаний.

Подготовка к зачету – сложная и трудоемкая работа. Её следует начинать с выполнения следующих действий:

- уточнить список вопросов (проблем), которые выносятся на зачет.
- выяснить возможные дополнительные вопросы в рамках каждой из тем, выносимых на зачет.
- провести идентификацию каждого вопроса с какой-либо частью конспекта лекции или самостоятельно отработанного материала учебника, учебного пособия и др.

Изучение вопросов (проблем) целесообразно начать с изучения базовой рекомендованной литературы по дисциплине. Как правило, базовые учебники (учебные пособия) дают представление о проблеме, но этих сведений может оказаться недостаточным для исчерпывающего ответа на зачетный вопрос. Поэтому следует, не ограничиваясь базовым учебным изданием, изучить некоторые специальные издания (нормативные документы), которые дадут возможность более подробно рассмотреть некоторые специфические аспекты изучаемого вопроса (проблемы), глубже изучить специальные методы разрешения проблем, проанализировать накопленный в этом отношении отечественный и зарубежный опыт. Особо следует подчеркнуть, что в процессе подготовки к зачету следует реализовать интегративно-комплексный подход в изучении различных вопросов (проблем), а значит, уметь анализировать и оценивать его исторические, правовые, экономические и прочие аспекты и компоненты, выявлять их взаимосвязь и взаимообусловленность.

На зачете по дисциплине студент должен четко и ясно формулировать ответ на вопрос билета; уметь обосновать выбор ответа на тестовый вопрос, а также объяснить ход решения предложенной в билете задачи.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. **Электронно-библиотечная система «Проспект»** (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

2. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»** (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

3. **Электронно-библиотечная система «IPRbooks»** (<http://www.iprbookshop.ru/>) - содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061). Подборки состоят из книг различных издательств и периодических изданий по теме.

4. **Научная электронная библиотека eLIBRARY** (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. **Личный кабинет** (http://lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_login.php) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. **Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** (http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. **Электронная картотека «Книгообеспеченность»** (http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. **Новые поступления литературы** (http://www.lib.uniylar.ac.ru/content/resource/new_post.php) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. **Подписка на периодические издания** (<http://www.lib.uniylar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах;

обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

6. **Комплектование** (<http://lib.uniyar.ac.ru/content/userinfo/complect/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

7. **Справочная служба** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/bitekar/>) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.