


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социального и семейного законодательства

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета



А.В. Иванчин

« 19 » 05

2021 г.

Рабочая программа дисциплины

«Семейное право»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

Форма обучения
очная, очно-заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры
(протокол от 30 апреля 2021 г. № 9)

Программа одобрена НМК
юридического факультета
(протокол от 19 мая 2021 г. № 1)

Ярославль
2021

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Семейное право» являются:

- а) получение знаний об основных понятиях и конструкциях семейного права, семейно-правовых институтах, тенденциях судебной практики по семейным делам;
- б) приобретение навыков системного анализа семейно-правовых норм и семейного законодательства в целом, их эффективности, взаимосвязи с правовыми нормами других отраслей законодательства, а также проектирования семейно-правовых норм;
- в) формирование навыков по применению семейно-правовых норм к конкретным ситуациям.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Семейное право относится к обязательной части образовательной программы.

Семейное право тесно связано с другими дисциплинами. Студент, приступающий к изучению семейного права, должен владеть знаниями и умениями, полученными в процессе изучения общетеоретических и отраслевых дисциплин: теории и истории государства и права, конституционного права, административного права, основ римского частного права. Поскольку изучение гражданского права и административного права осуществляется параллельно с семейным правом, информация по указанным дисциплинам осваивается студентами в системной взаимосвязи.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	И-ОПК-2.1 – Понимает особенности различных форм реализации семейного права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для семейно-правовой сферы	Знает механизм семейно-правового регулирования, систему форм реализации семейного права, их соотношение. Умеет выявлять в конкретной жизненной ситуации факты и обстоятельства, имеющие значение для семейно-правовой сферы Владеет навыками юридического анализа фактических обстоятельств, имеющих семейно-правовое значение
	И-ОПК-2.2 – Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы семейного, гражданского	Знает систему российского права, международно-правовые стандарты обеспечения, охраны и защиты семейных прав и интересов, межотраслевое (с гражданским,

	и административного права (в части обеспечения и охраны семейных прав и интересов), специальные нормы гражданско-процессуального права (включенные в Семейный кодекс РФ)	<p>административным, гражданско-процессуальным правом) и внутриотраслевое взаимодействие норм семейного права, принципы семейного права</p> <p>Умеет анализировать природу конкретного семейного правоотношения, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для семейно-правовой сферы</p> <p>Владеет навыками анализа нормативных правовых актов для их применения в сфере семейного права и смежных с ним отраслях, содержащих нормы об обеспечении, охране и защите семейных прав и интересов</p>
	И-ОПК-2.3 – Принимает юридически значимые решения по вопросам применения семейного права и смежных с ним отраслей, содержащих нормы об обеспечении, охране и защите семейных прав и интересов	<p>Знает признаки, стадии, формы правоприменения семейного и смежного с ним законодательства</p> <p>Умеет применять семейно-правовые нормы, а также нормы смежных отраслей российского права в конкретной жизненной ситуации сферы семьи</p> <p>Владеет навыками принятия и обоснования решения о реализации норм семейного права и смежных с ним отраслей, содержащих нормы об обеспечении, охране и защите семейных прав и интересов</p>
ОПК-3 – Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	И-ОПК-3.1 –Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере семьи и актов применения норм семейного права и смежных с ним отраслей права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих Конституции РФ, действующему семейному законодательству и смежному с ним, содержащему нормы об обеспечении, охране и	<p>Знает основные положения юридической науки в целом, а также цивилистической науки (для сферы семьи), сущность и содержание основных семейно-правовых категорий, конструкций, институтов, семейно-правовых статусов субъектов, семейных правоотношений, а также общецивилистических категорий и конструкций, имеющих прямое или косвенное отношение к сфере семьи.</p> <p>Умеет анализировать различные семейно-правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения в сфере семьи, выявлять в нормативных и иных семейно-</p>

	защите семейных прав и интересов	правовых актах, а также актах смежных отраслей законодательства и правоприменения - положения, не соответствующих Конституции РФ, действующему законодательству по семейным вопросам Владеет навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по семейно-правовым вопросам
ОПК-4 – Способен профессионально толковать нормы права	И-ОПК-4.1 – Понимает сущность, значение и виды толкования норм семейного права и смежных с ним отраслей, содержащих нормы об обеспечении, охране и защите семейных прав и интересов; использует различные приемы и способы толкования указанных норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знает основные положения теории права, семейного права и смежных с ним отраслей о толковании норм права, обеспечивающих реализацию, охрану и защиту семейных прав и интересов Умеет применять все виды, формы, способы толкования норм семейного права и смежных с ним отраслей, содержащих нормы об обеспечении, охране и защите семейных прав и интересов, - для уяснения их смысла Владеет умением довести смысл норм семейного права и смежных с ним отраслей права до всех субъектов реализации и правоприменения в сфере обеспечения, охраны и защиты семейных прав и интересов
ОПК-6 – Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	И-ОПК-6.1 – Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность для оптимизации правового регулирования отношений с семейным элементом, охраны и защиты семейных прав и интересов	Знает систему российского права и законодательства, экономические, политические, социальные факторы, влияющие на формирование семейного права и смежных отраслей права, содержащих нормы об обеспечении, охране и защите семейных прав и интересов Умеет выявлять необходимость нормативного либо индивидуального правового регулирования в сфере семьи Владеет навыками обоснования необходимости подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов для повышения эффективности обеспечения, охраны и защиты семейных прав и интересов
	И-ОПК-6.2 – Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных	Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, обеспечивающих реализацию,

	юридических документов, обеспечивающих эффективную реализацию, охрану и защиту семейных прав и интересов	охрану и защиту семейных прав и интересов Умеет учитывать особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, обеспечивающих повышение эффективности реализации, охраны и защиты семейных прав и интересов, - при их подготовке; Владеет технологиями анализа правовых документов с учетом их особенностей и оптимального обеспечения реализации, охраны и защиты семейных прав и интересов
	И-ОПК-6.3 – Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере обеспечения, охраны и защиты семейных прав и интересов	Знает правила и приемы юридической техники в целом и применительно к семейно-правовой сфере Умеет использовать правила и приемы юридической техники в текстах нормативных правовых актов и иных юридических документах, обеспечивающих реализацию, охрану и защиту семейных прав и интересов; Владеет навыками написания текста нормативного правового акта и иного юридического документа в сфере обеспечения реализации, охраны и защиты семейных прав и интересов
Профессиональные компетенции		
<i>Нормотворческий тип профессиональной деятельности</i> ПК-1 – Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	И-ПК-1.1 – Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере правового регулирования семейных отношений и иных отношений с семейным элементом, охраны и защиты семейных прав и интересов	Знает законодательство в сфере правового регулирования семейных отношений и иных отношений с семейным элементом, охраны и защиты семейных прав и интересов, экономические, политические, социальные факторы, влияющие на формирование данного законодательства Умеет определять наличие пробела, коллизии, требующих нормативного правового регулирования в сфере обеспечения, охраны и защиты семейных прав и интересов Владеет навыками обоснования необходимости подготовки нормативных правовых актов в сфере обеспечения, охраны и защиты семейных прав и интересов

	<p>И-ПК-1.2 – Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов в сфере обеспечения, охраны и защиты семейных прав и интересов</p>	<p>Знает правила и приемы юридической техники, применяемые в нормативных актах сферы обеспечения, охраны и защиты семейных прав и интересов</p> <p>Умеет использовать правила и приемы юридической техники в текстах нормативных правовых актов в сфере обеспечения, охраны и защиты семейных прав и интересов</p> <p>Владеет навыками написания текста нормативного правового акта в сфере обеспечения, охраны и защиты семейных прав и интересов и осуществления процедуры его вступления в силу</p>
<p><i>Правоприменительный тип профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-2 – Способен применять виды, формы, способы толкования, конкретизации правовых норм и правоотношений, применять аналогию права и аналогию закона</p>	<p>И-ПК-2.1 – Использует различные виды, формы и способы толкования, конкретизации, субсидиарного применения норм семейного права и смежных с ним отраслей права, содержащих нормы об обеспечении, охране и защите семейных прав и интересов, применяет аналогию права и аналогию закона в данной сфере</p>	<p>Знает виды, формы, способы толкования, конкретизации, субсидиарного применения правовых норм, обеспечивающих реализацию, охрану и защиту семейных прав и интересов, правила применения аналогии права и аналогии закона в данной сфере</p> <p>Умеет применять все виды, формы, способы толкования, конкретизации, субсидиарного применения норм права, обеспечивающих реализацию, охрану и защиту семейных прав и интересов, а также применения аналогии права и закона в указанной сфере</p> <p>Владеет умением уяснять смысл норм права, применять аналогию права и закона, осуществлять субсидиарное применение и конкретизацию семейно-правовых норм и норм смежных отраслей права, обеспечивающих реализацию, охрану и защиту семейных прав и интересов</p>
<p><i>Правоприменительный тип профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-3 – Способен системно анализировать и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям</p>	<p>И-ПК-3.1 – Выявляет юридически значимые факты, определяет природу и характер семейных правоотношений и иных правоотношений с семейным элементом и подлежащие применению нормы семейного,</p>	<p>Знает семейное и смежное с ним законодательство и особенности правоотношений в сфере обеспечения, охраны и защиты семейных прав и интересов</p> <p>Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе реализации, охраны и защиты семейных прав и интересов</p>

	гражданского и гражданско-процессуального права, принимает юридически значимые решения по вопросам реализации, охраны и защиты семейных прав и интересов в точном соответствии с законодательством	Владеет навыками анализа семейно-правовых нормативных актов и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы об обеспечении, охране и защите семейных прав и интересов, – в целях правильного их применения к конкретным жизненным ситуациям в сфере семьи
<p><i>Экспертно-консультационный тип профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-8 – Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>	<p>И-ПК-8.1 – Проводит аналитические исследования в области семейного права и отраслей, обеспечивающих охрану и защиту семейных прав и интересов</p>	<p>Знает методологию и методику научных исследований в области семейного права и смежных с ним отраслей права, обеспечивающих реализацию, охрану и защиту семейных прав и интересов</p> <p>Умеет применять общенаучные и частнонаучные методы исследования семейно-правовой сферы</p> <p>Владеет навыками анализа юридических текстов и юридической практики в сфере обеспечения, охраны и защиты семейных прав и интересов</p>
	<p>И-ПК-8.2 – На основе анализа правовых явлений проводит экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционную экспертизу, обеспечивающих оптимальную реализацию, охрану и защиту семейных прав и интересов</p>	<p>Знает правила проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; критерии экспертизы, в том числе для семейно-правовой сферы</p> <p>Умеет анализировать текст проекта нормативного правового акта и его экономическое и социальное обоснование – для целей оптимизации семейного и смежного законодательства</p> <p>Владеет методикой проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционной экспертизы в сфере обеспечения, охраны и защиты семейных прав и интересов</p>
<p><i>Экспертно-консультационный тип профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-9 – Способен давать квалифицированные</p>	<p>И-ПК-9.1 – Анализирует конкретные жизненные ситуации в сфере семьи, выявляя юридически значимые факты, находит семейно-правовые нормы и нормы смежных</p>	<p>Знает место семейного права в системе российского права, особенности его взаимодействия с другими отраслями права, нормы семейного права, смежных отраслей права, содержащих положения об обеспечении, охране семейных прав</p>

юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	отраслей права, подлежащие применению, и на этой основе готовит юридические заключения и дает юридические консультации по вопросам реализации, охраны и защиты семейных прав и интересов	и интересов и специальные нормы гражданско-процессуального права об особенностях рассмотрения семейных дел Умеет оказывать квалифицированную юридическую помощь в сфере реализации, охраны и защиты семейных прав и интересов Владеет навыками подготовки квалифицированного юридического заключения и консультации в сфере реализации, охраны и защиты семейных прав и интересов
---	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетн. ед., 180 акад. часов.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Понятие, предмет и метод семейного права.	3	2	4				7	Задание для самостоятельной работы. Опрос. Дискуссия.
2	Брак как институт, юридический факт и правоотношение.	3	4	8		1		8	Опрос. Решение казусов. Дискуссия. Тестирование
3	Отношения собственности в браке.	3	4	10		1		11	Опрос. Решение казусов. Дискуссия. Тестирование.
4	Правоотношения между родителями и детьми.	3	6	10		1		8	Опрос. Решение казусов. Игровая консультация по судебному делу. Тестирование.
5	Алиментные обязательства.	3	4	8		1		6	Опрос. Решение казусов. Дискуссия. Тестирование.

6	Попечение над детьми, оставшимися без родительской заботы.	3	5	10		1		7	Опрос. Решение казусов. Дискуссия.
7	Фиктивность в семейном праве.	3	1	2				2	Решение казусов. Дискуссия.
8	Семейное правоотношения с иностранным элементом.	3				2		10	Задание для самостоятельной работы.
						2	0,5	33,5	Экзамен
	Всего	180	26	52		9	0,5	92,5	

Очно-заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости
									Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Понятие, предмет и метод семейного права.	5	2	4				7	Задание для самостоятельной работы. Опрос. Дискуссия.
2	Брак как институт, юридический факт и правоотношение.	5	4	6		1		11	Опрос. Решение казусов. Дискуссия. Тестирование.
3	Отношения собственности в браке.	5	4	10				16	Опрос. Решение казусов. Дискуссия. Тестирование.
4	Правоотношения между родителями и детьми.	5	4	10		1		16	Опрос. Решение казусов. Игровая консультация по судебному делу. Тестирование.
5	Алиментные обязательства.	5	2	6				9	Опрос. Решение казусов. Дискуссия. Тестирование.
6	Попечение над детьми, оставшимися без родительской заботы.	5		4		1		9	Опрос. Решение казусов. Дискуссия.
7	Фиктивность в семейном праве.	5		2				5	Решение казусов. Дискуссия.
8	Семейное правоотношения с иностранным элементом.	5				3		7	Задание для самостоятельной работы.
						2	0,5	33,5	Экзамен
	Всего	180	16	42		8	0,5	113,5	

Содержание разделов дисциплины:

1. Понятие, предмет и метод семейного права.

Предмет и метод семейного права. Семейное право как отрасль права и отрасль законодательства. Источники семейного права. Семейное право, конституционное право, гражданское право, административное право, гражданско-процессуальное право: направления и формы взаимодействия. Тенденции развития семейного законодательства. Семейные правоотношения: субъекты, содержание, виды, отличие от гражданских правоотношений. Сроки в семейном праве. Семейно-правовые договорные конструкции. Защита семейных прав и интересов.

2. Брак как институт, юридический факт, правоотношение.

Понятие брака, условия его заключения, процедурные вопросы, недействительность брака (субъекты права на предъявление иска, основания иска, порядок признания брака недействительным, последствия). Семья как основа брака. Прекращения брака: способы, административный и судебный порядок, особенности развода при наличии/отсутствии спора, правовые последствия. Фиктивный брак.

3. Отношения собственности в браке.

Понятие и состав супружеского имущества; пользование и распоряжение общесупружеским имуществом, презумпции; личная собственность в браке; раздел супружеского имущества; брачный договор: понятие, содержание, условия действительности/основания недействительности; заключение, прекращение.

4. Правоотношения между родителями и детьми.

Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми (в браке, вне брака); презумпция отцовства; признание отцовства; оспаривание отцовства/материнства; судебное установление отцовства и факта отцовства. Статус родителей. Статус ребенка. Вопросы ответственности. Споры о детях. Родительство при применении вспомогательных репродуктивных технологий.

5. Алиментные обязательства.

Понятие алиментных обязательств; виды, основания классификации; очередность, конкуренция; размер; соглашения об алиментах; порядок взыскания; задолженность по алиментам.

6. Попечение над детьми, оставшимися без родительской заботы.

Основания попечения, формы, субъекты; опека, приемная семья, региональные формы попечения. Усыновление/удочерение: юридическая природа и содержание правоотношений; условия возникновения и прекращения; проблема конфиденциальности.

7. Фиктивность в семейном праве.

Фикции и фиктивность. Фиктивность в семейном праве: понятие, виды, последствия.

8. Семейные правоотношения с иностранным элементом.

Брак с иностранным элементом, правоотношения между родителями и детьми, попечителями и детьми – с иностранным элементом; алиментные обязательства – с иностранным элементом; отношения собственности в браке – с иностранным элементом.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине «Семейное право». Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки бакалавра юриспруденции. Дается краткий обзор курса, предлагаются основные научные, учебно-методические и нормативно-правовые источники, а также материалы судебной практики обобщающего характера. На этой лекции сообщаются методические и организационные особенности

работы в рамках курса, в том числе особенности текущей и промежуточной аттестации. Вводная лекция является частью первой лекции по курсу семейного права.

Академическая (проблемная) лекция – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. Имеет проблемный характер, предполагает элементы обратной связи с аудиторией, дискуссионный контекст по теоретическим и прикладным проблемам семейного права.

Семинар (семинарское занятие) – форма проведения практического занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных правовых позиций по теоретическим аспектам курса, общих начал семейного законодательства; заслушивание и обсуждение докладов, рефератов, проектов (если они предусмотрены по теме). Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изучаемому семейно-правовому вопросу, теме, разделу; совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам. Темы дискуссий указываются в РПД, учебно-методических изданиях и/или дополнительно объявляются преподавателем. Для научной дискуссии рекомендуются также научные труды специалистов в области семейного права – преподавателей кафедры социального и семейного законодательства юридического факультета ЯрГУ.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму: анализ конкретных семейно-правовых норм (а также норм смежных отраслей права - при необходимости), тенденций судебной и административной практики, решение казусов по семейным делам.

Деловая игра – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий. Используется моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п. В деловой игре обучение студентов происходит в процессе совместной деятельности. При этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и функцией. Проводится в рамках практических занятий. Традиционными видами деловой игры по курсу являются: игровая юридическая консультация по вопросу реализации, охраны, защиты семейных прав и интересов; игровой судебный процесс по конкретному семейному делу. Деловые игры не предусмотрены в разделе 4 ни по одной из тем

Интерактивные образовательные технологии по темам:

тема 1-2 – проблемная лекция с элементами групповой дискуссии (в рамках обратной связи с аудиторией) – о суверенности семейного права как отрасли российского права, взаимодействии конституционных положений и общих начал семейного законодательства, о семейно-правовой методологии.

темы 4-6 – проблемные лекции по актуальным теоретическим и прикладным аспектам семейного права, встреча с сотрудником аппарата Уполномоченного по правам человека в ЯО/по правам ребенка в ЯО по вопросам охраны и защиты семейных прав и интересов в ЯО; выполнение творческих кейсов; деловая игра по одному из актуальных судебных дел или по актуальной проблеме в контексте совершенствования семейного законодательства и практики его применения.

Дистанционные образовательные технологии (LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ)

По темам 1-7 представлены реферативные тексты проблемных лекций.

По всем темам предложены списки источников, темы рефератов и вопросы для подготовки к экзамену.

6. Перечень лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7 (10), офисный пакет семейства Microsoft office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Справочная правовая система Консультант Плюс.

Справочная правовая система Гарант.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Тарусина Н.Н., Сочнева О.И. Семейное право. Учебно-методическое пособие. Ярослав. гос. ун-т им. П.Г. Демидова, Ярославль: ЯрГУ, 2017. 72 с. Электронный ресурс: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170906.pdf>

2. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под ред. Л. М. Пчелинцевой; под общ. ред. Л. В. Цитович. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 330 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/semeynoe-pravo-449756#page/1>

3. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для академического бакалавриата / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00031-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/viewer/semeynoe-pravo-468356#page/1>

4. Гражданское право /под ред. А.П. Сергеева. Т. 3. Семейное право. М.: Проспект, 2016. 736 с. Электронная версия: <http://ebs.prospekt.org/book/31301>

б) дополнительная литература

1. Семейное право. Учебник / Под ред. Р.А. Курбанова. М.: Проспект, 2017. 231 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/27698>

2. Лушников А. М., Лушникова М. В., Тарусина Н. Н., Гендер в законе: монография. — М.: Проспект, 2015. — 480 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20150932.pdf>

3. Миролюбова О. Г. Право семьи на жилище: учебное пособие. — М.: Проспект, 2016. - 144 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20160932.pdf>

4. Тарусина Н.Н. Брак по российскому семейному праву: учебное пособие. - 2"е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2014. - 224 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20140931.pdf>

5. Тарусина Н.Н. Ребенок в пространстве семейного права: монография. – М.: Проспект, 2014. – 144 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20140933.pdf>
6. Тарусина Н. Н. Семейное право: в «оркестровке» суверенности и судебного усмотрения: монография. – М.: Проспект, 2014. – 288 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20140934.pdf>
7. Социально-юридическая тетрадь. Вып 3-7.: сб. науч. тр. /под ред. Н.Н.Тарусиной; Яросл. Гос. ун-т им. П.Г.Демидова. – Ярославль: ЯрГУ, 2015-21 г. / в т.ч. электронный ресурс(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_one_find.php)
8. Социальные договоры в праве: монография / Н. Н. Тарусина, А. М. Лушников, М. В. Лушникова. – М.: Проспект, 2017. – 480 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170954.pdf>
9. Тарусина Н. Н. Семья как общеправовая конструкция // Lex Russica. 2020. № 4. С.21-3. <https://elibrary.ru/item.asp?id=42674469>
10. Тарусина Н. Н. Несколько тезисов о «праве родиться» // Lex Russica. 2021. № 5 С.52-62. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45784725>
11. Тарусина Н. Н. , Сочнева О. И. Права детей. М.: Проспект, 2018. <http://ebs.prospekt.org/book/39405/page/1>

в) нормативно-правовые акты (см.: СПС «Консультант Плюс»):

Конституция Российской Федерации;
Всеобщая декларация прав человека 1948 г.;
Конвенция о правах ребенка (от 20.11.1989 - вступила в силу для СССР 15.09.1990)
Семейный кодекс РФ;
Гражданский кодекс РФ;
Гражданско-процессуальный кодекс РФ;
Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния»;
Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».

г) основные материалы судебной практики (см.: СПС «Консультант Плюс»):

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 N 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» (с изм. и доп.);
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 N 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» (с изм. и доп.);
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 N 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей».
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 №16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей».
Постановление Пленума Верховного Суда РФ №44 от 14.11.2017 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни и здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав».
Постановление Пленума Верховного Суда РФ №56 от 26.12.2017 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов».
Определение Конституционного Суда РФ № 496 от 16.11.2006 г.
Определение Конституционного Суда РФ № 880-0 от 15.05.2012 г.
Определение Конституционного Суда РФ № 2318-0 от 27.09.2018 г.

д) ресурсы сети «Интернет»:

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uniyar.ac.ru>;

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>/

Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>

Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>

Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>

Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>

Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>

Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>

Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>

Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>

Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>

Суды общей юрисдикции Ярославской области -

<http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud> КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

Примечание: в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Автор(ы):

Зав. кафедрой социального и
семейного законодательства, к.ю.н., профессор



Н.Н. Тарусина

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Семейное право»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Вопросы для подготовки к устному опросу, деловой игре и казусы см.: Тарусина Н.Н., Сочнева О.И. Семейное право. Учебно-методическое пособие. Ярослав. гос. ун-т им. П.Г.Демидова, Ярославль: ЯрГУ, 2017 (Электронный ресурс <http://www.lib.uniyar.ac.ru>)

А. Задания для самостоятельной работы к темам 1 и 8

К теме 1. 1. Сравните особенности семейных и гражданских правоотношений по следующим аспектам: равенство субъектов, степень и качество диспозитивности, возмездность, правопреемство, представительство, взаимодействие с нравственными конструктами, сроки функционирования.

2. Найдите в СК РФ и ГК РФ ситуации возможного субсидиарного применения к семейным правоотношениям гражданского законодательства – как в виде отсылки, так и по общему смыслу.

К теме 2. 1. Соотнесите конституционную норму п. «ж» ст. 72 Конституции РФ, ст. 12, ст. 14, ст. 158 СК РФ с положениями европейского законодательства и актами ЕСПЧ о признании однополых брачных союзов.

2. Обобщите и проанализируйте 2-3 ситуации, связанные со взысканием алиментов с родителя-иностранного гражданина, проживающего за рубежом.

Б. Контрольные вопросы и вопросы к дискуссии на практических занятиях

Тема 1.

1. Как соотносятся понятия «семейное право как отрасль российского права» и «семейное право как отрасль российского законодательства»?
2. Почему допустимы исключения из принципа равенства в семейных правоотношениях?
3. Какой этап развития семейного законодательства можно квалифицировать как революционный и почему?
4. Как соотносятся диспозитивные и императивные начала в семейном законодательстве? В чем состоят предпосылки данного варианта соотношения?

Тема 2.

1. Можно ли рассматривать брак как договор? Сравните «брак-договор (соглашение)» с гражданско-правовыми договорами.
2. Сравните односторонне фиктивный брак и брак, заключенный в условиях обмана, заблуждения.
3. Какой недействительный брак можно «санировать» (признать в судебном порядке недействительным)?

4. Применима ли двусторонняя реституция (в ее классическом виде) к недействительному браку?
5. Что общего и различного между зарегистрированным («законным») браком и фактическим браком? В каких случаях фактический брак имеет правовые последствия?
6. Можно ли сократить срок между подачей заявления о расторжении брака и актом регистрации расторжения брака?
7. Какое юридическое значение имеет факт разногласий между супругами по вопросам уплаты госпошлины за административный развод?
8. В каком производстве рассматриваются дела о разводе по взаимному согласию?
9. В чем состоят существенные отличия процедур расторжения брака по взаимному согласию и при наличии спора?
10. Какие вопросы обязан разрешить суд в бракоразводном процессе (независимо от заявления соответствующего требования сторонами)?
11. Перечислите все категории дел, которые суд вправе (обязан) рассмотреть одновременно с делом о расторжении брака.

Тема 3.

1. Что включается в понятие «имущество супругов»?
2. Какие виды премий относятся к личному имуществу супруга?
3. Что может быть признано «детской вещью»?
4. Имеет ли юридическое значение факт «фактического развода» супругов?
5. Влияет ли размер дохода супруга на его долю в общем имуществе?
6. Равенство долей супругов в общем имуществе – это презумпция или принцип?
7. Можно ли супругам договориться о признании совместной собственностью имущества, приобретенного ими до брака?
8. При каких условиях можно признать сделку по распоряжению общесупружеским имуществом, совершенную одним из супругов без согласия другого, недействительной?
9. Положения об алиментных обязательствах какого вида можно включить в содержание брачного договора?
10. В чем различие между брачным договором и соглашением о разделе имущества?
11. Можно ли в брачном договоре предусмотреть только положения о судьбе имущества при разводе?
12. По каким правилам определяется судьба имущества в фактическом браке?
13. Что понимается под кабальностью брачного договора?
14. Можно ли предусмотреть в брачном договоре различия в поощрении жены за рождение мальчика/девочки?

Тема 4.

1. Сформулируйте презумпцию отцовства ребенка, рожденного в браке. В каких нормах СК РФ она фиксирована?
2. Установлена ли исковая давность по делам об оспаривании или установлении отцовства?
3. Возможно ли предварительное соглашение между супругами и будущей суррогатной матерью о передаче ребенка (ч. 2 п. 4 ст. 51 СК РФ).
4. Чем отличается статус ребенка, рожденного в браке, от статуса ребенка, рожденного вне брака?
5. С какого возраста можно оспаривать отцовство?
6. Можно ли удовлетворить иск об установлении отцовства лица, лишённого дееспособности? Аргументируйте позицию.

7. Имеются ли ограничения в основаниях заявления и предмете доказывания по делу об установлении факта отцовства?
8. Может ли ЗАГС отказать матери внебрачного ребенка, фамилия которого совпадает с фамилией очень известного лица (например, Президента РФ), в записи имени и отчества «фиктивного отца», тождественных имени и отчеству этого известного лица?
9. Существует ли презумпция преимущественного права матери на оставление у нее (в случае раздельного проживания родителей) малолетнего ребенка?
10. До какого возраста дети считаются малолетними?
11. Кто является «матерью-одиночкой»? Обладает ли последняя особым правовым статусом?
12. Кто относится к категории «близкие родственники» по смыслу норм ст. 67 СК РФ (в частности, правила п. 3 ст. 67)?
13. Кто должен защищать интересы ребенка в споре о разделе наследства? Если в число заинтересованных лиц входит он сам и один из его родителей?
14. Можно ли изменить 12-летнему ребенку, по его настоятельной просьбе, фамилию без изменения фамилии одного из родителей?
15. Сравните основания к лишению родительских прав, ограничению в родительских правах и отмене усыновления.

Тема 5.

1. Дайте характеристику специальным юридико-фактическим составам алиментных правоотношений.
2. Как определить очередность наступления алиментных обязательств?
3. Что может быть взято за основу при определении нуждаемости и достаточности средств?
4. В каком случае соглашение об алиментах не нуждается в нотариальном удостоверении?
5. Начисляются ли алименты с государственной премии, выигрыша в лотерею, вознаграждения за находку, гонорара за монографию, гранта профессора Фонда Сороса?
6. Можно ли превысить лимит в 50% от дохода плательщика алиментов, если последние взыскиваются на семерых детей?
7. Можно ли выплатить алименты 7-летнему сыну за один раз (в денежной и/или вещевой форме)?
8. Вправе ли мать ребенка требовать алименты с его отца в иностранной валюте (отец работает в иностранной фирме на территории РФ)?
9. Как определяется задолженность по алиментам, если гражданин нигде не работает?

Тема 6.

1. Вправе ли ребенок требовать сохранения юридической связи с матерью, если усыновителем является мужчина (и наоборот)?
2. Должен ли кандидат в усыновители/удочерители отвечать этическим требованиям?
3. Может ли 7-летний ребенок лично пожаловаться на своих родителей (усыновителей/удочер., опекунов, приемных родителей) в орган опеки и попечительства?
4. Вправе ли опекун ребенка требовать признания за ним права пользования жилой площадью в квартире, принадлежащей его подопечному на праве собственности?
5. Должна ли фиктивность усыновления/удочерения рассматриваться как основание к отмене усыновления?

6. Установлено ли максимальное число детей, которое может быть передано в приемную семью?
7. Можно ли применить к правоотношениям усыновления/удочерения конструкцию ограничения прав усыновителей\удочерит.?
8. Верно ли суждение о равенстве\тождестве правоотношений родительства и усыновления\удочерения?

В. Образцы материалов для тестирования (контрольных работ – «блиц»)

К теме 2:

1. В каком случае из перечисленных расторжение брака производится в органах ЗАГС по заявлению одного из супругов:

- а) в случае отсутствия общих несовершеннолетних детей;
- б) если другой супруг ограничен в дееспособности;
- в) если другой супруг осужден к лишению свободы на срок свыше 3-х лет;
- г) если другой супруг страдает психическим заболеванием.

2. При регистрации брака в органах ЗАГС:

- а) обязательно личное присутствие лиц, вступающих в брак;
- б) возможно личное присутствие одного лица, вступающего в брак, и нотариально заверенное заявление другого;
- в) возможно личное присутствие одного лица и представителя другого лица, вступающего в брак;
- г) все выше перечисленные случаи возможны.

3. Может ли дядя вступить в брак с племянницей:

- а) нет;
- б) да;
- в) если это разрешено в данном субъекте РФ;
- г) в исключительных случаях при наличии соответствующего решения суда.

4. Регистрация брака в РФ возможна:

- а) в любом органе ЗАГС на территории РФ;
- б) в любом органе ЗАГС на территории субъекта РФ, в котором проживает один из лиц, вступающих в брак;
- в) в органе ЗАГС по месту жительства одного из лиц, вступающих в брак;
- г) в органе ЗАГС по месту регистрации одного из лиц, вступающих в брак.

5. Кто из перечисленных субъектов не может требовать признания брака недействительным, если брак заключен с лицом, не достигшим брачного возраста, при отсутствии разрешения на заключение брака этим лицом до достижения 18 лет:

- а) родители несовершеннолетнего супруга;
- б) прокурор;
- в) совершеннолетний супруг;
- г) несовершеннолетний супруг.

К теме 3:

1. Законный режим имущества супругов – это режим:

- а) совместной собственности;
- б) долевой собственности;
- в) раздельной собственности;
- г) договорный режим.

2. Раздел совместной собственности супругов в судебном порядке производится по общему правилу:

- а) в равных долях, при условии, что работали оба супруга даже при разных доходах;

- б) в долях, пропорционально заработкам каждого из супругов;
- в) в равных долях, независимо от того, работали оба супруга или только один из них;
- г) в равных долях, если доходы супругов были примерно равны.

3. Презумпция согласия предполагает:

- а) согласие второго супруга на сделку с третьим лицом;
- б) согласие кредитора по другим обязательствам супругов;
- б) отсутствие какого бы то ни было согласия.

К теме 4:

1. Ребенок может самостоятельно обратиться в суд за защитой от злоупотреблений со стороны родителей или лиц, их заменяющих с:

- а) 14 лет;
- б) 10 лет;
- в) 18 лет;
- г) 16 лет.

2. Отобрание ребенка у родителей при непосредственной угрозе его жизни или здоровью производится на основании:

- а) решения суда;
- б) акта органа местного самоуправления;
- в) с санкции прокурора;
- г) акта органа исполнительной власти субъекта РФ.

3. Несовершеннолетние родители имеют права на совместное проживание с ребенком и участие в его воспитании:

- а) с 16 лет;
- б) с 14 лет;
- в) с момента записи их в качестве родителей в книге записей рождений в органах ЗАГС;
- г) осуществление указанных прав возможно только с достижением совершеннолетия.

4. Какое из перечисленных обстоятельств не является основанием для лишения родителя родительских прав:

- а) родитель страдает хроническим алкоголизмом;
- б) родитель уклоняется от уплаты алиментов;
- в) родитель страдает хроническим психическим заболеванием;
- г) родитель склоняет ребенка к попрошайничеству.

5. Какое из утверждений верно: установление отцовства по иску родителя в отношении лица, достигшего 18 лет:

- а) возможно только с его согласия;
- б) не допускается;
- в) возможно только в случае, если это лицо признано недееспособным в судебном порядке;
- в) возможно в общем порядке.

К теме 5:

1. Может ли суд уменьшить размер, взыскиваемых в долях к заработку, по иску родителя, обязанного уплачивать алименты, ниже установленного в СК РФ:

- а) не может;
- б) может, учитывая материальное и семейное положение родителей;

в) может, если заработок родителя, уплачивающего алименты, высок и взыскиваемые в долях, установленных в законе, алименты расходуются вторым родителем и на свое содержание;

г) может, при наличии согласия органов опеки.

2. Сколько очередей алиментных обязательств:

- а) одна;
- б) две;
- в) три.

3. Между какими субъектами возможно возникновение алиментного обязательства:

- а) теткой и племянником;
- б) опекуном и подопечным;
- в) отчимом/мачехой и пасынком/падчерицей.

4. Какой юридический факт является обязательным для возникновения алиментных обязательств всех видов:

- а) нетрудоспособность;
- б) наличие семейно-правовой связи;
- в) нуждаемость.

Г. Игровые консультации по семейным делам (вид деловой игры)

К теме 4.

Содержание консультации (игры) определяется путем выбора наиболее сложных семейно-правовых казусов из учебно-методического пособия по семейному праву – по вопросам защиты прав ребенка. В качестве активных участников выступают: заявитель, два-три консультанта, три эксперта, оценивающих действия заявителя и консультантов. Далее проводится обсуждение процедуры и результатов игровой консультации.

2. Список вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет семейно-правового регулирования.
2. Метод семейно-правового регулирования.
3. Семейное право и семейное законодательство.
4. Основные тенденции становления и развития российского семейного законодательства как самостоятельной отрасли.
5. Семейное и гражданское законодательство.
6. Семейное право и гражданский процесс.
7. Источники семейного права.
8. Сроки в семейном праве.
8. Особенности семейных правоотношений.
9. Понятие брака. Признаки брака.
10. Брак как договор.
11. Брак и брачный договор.
12. Условия действительности брака.
13. Фиктивный брак.
14. Брачный возраст.

15. Проблема фактического брака.
16. Недействительность брака: сущность и правовые последствия.
17. Способы прекращения брака.
18. Административный развод.
19. Судебный развод по взаимному согласию.
20. Расторжение брака в исковом судебном порядке.
21. Защита интересов семьи в бракоразводном процессе.
22. Отношения собственности в браке: общая характеристика режимов.
23. Состав общесупружеского имущества.
24. Презумпции в институте совместной собственности супругов.
25. Распоряжение общесупружеским имуществом.
26. Личная собственность супругов.
27. Правила раздела общесупружеского имущества.
28. Особенности статуса и раздела отдельных объектов общесупружеского имущества.
29. Брачный договор: субъекты, содержание, форма.
30. Ответственность супругов по обязательствам.
31. Презумпция отцовства в браке.
32. Регистрация материнства.
33. Родительство и применение репродуктивных технологий.
34. Оспаривание отцовства.
35. Суррогатное материнство.
36. Признание внебрачного отцовства.
37. Судебное установление отцовства.
38. Отцовство несовершеннолетних и недееспособных.
39. Статус родителей.
40. Статус ребенка.
41. Право ребенка на мнение по вопросам семьи.
42. Споры о воспитании ребенка (содержание воспитания, место проживания, общение с родителями и близкими родственниками).
43. Споры о детях.
44. Лишение родительских прав и отобрание ребенка.
45. Статус несовершеннолетних родителей.
46. Формы попечения детей, оставшихся без родительской заботы.
47. Усыновление: субъекты, условия, последствия.
48. Отмена усыновления.
49. Опекa (попечительство) и приемная семья.
50. Иные формы попечения (по региональному законодательству).
51. Алиментные правоотношения: понятие, виды.
52. Юридикo-фактические составы алиментных правоотношений различных видов.
53. Очередность наступления и конкуренция алиментных обязательств.
54. Определение размера алиментов.
55. Процедурные вопросы взыскания алиментов.
56. Фиктивность в семейном праве.

57. Семейно-правовые фикции и презумпции.

58. Основные направления совершенствования семейного законодательства.

59. Семейные правоотношения с иностранным элементом: общие правила.

Примечание: вопросы экзаменационных билетов формулируются в рамках означенного перечня – на основе его детализации и творческого характера заданий; предусмотрено также решение казуса.

Таким образом, экзамен включает в себя ответ на экзаменационный билет, включающий в себя два теоретических вопроса, и решение одного из казусов, рассмотренных на практических занятиях (с изменением фактических обстоятельств дела, но при сохранении сущности проблемы).

Правила выставления оценки. Все компоненты билета оцениваются по 5-ти бальной системе. Если казус не решен, итоговая оценка – неудовлетворительно. В остальных случаях выводится общий средний балл.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Семейное право»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Семейное право относится к числу общеправовых дисциплин, изучаемых студентами юридических факультетов университетов и юридических вузов.

Семейное право регулирует специфические общественные отношения. При изучении семейного права необходимо уяснить его особенности.

Курс семейного права состоит из двух частей: общей и особенной. В общей части раскрываются общие вопросы науки, в особенной – характеристика отношений, регулируемых семейным правом – отношения в браке, супружеской собственности, между родителями и детьми, по предоставлению материального содержания членам семьи, между попечителями и детьми, с иностранным семейным элементом.

При этом необходимо обратить внимание на конституционные основы семейной политики, в том числе проанализировать конституционные поправки 2020 года.

При изучении курса следует учитывать, что первоначально семейное право было частью гражданского права. Это было обусловлено как объективными причинами (определенным сходством данных видов цивилистических (частных) правоотношений), так и субъективными (доктриной, традициями). В настоящее время, после соответствующих правовых реформ конца 20в., дискуссия о суверенности семейного права возобновлена. Частично основания для сомнения в самостоятельности изучаемой отрасли российского права заложены в СК РФ – в первую очередь в договорных конструкциях. Студентам, ознакомившись с аргументацией сторон, необходимо выстроить свою правовую позицию (основную информацию по этому вопросу можно почерпнуть в монографии Н.Н.Тарусиной «Семейное право: в «оркестровке» суверенности и судебного усмотрения»).

В теме «Брак» необходимо обратить внимание на дефиницию брака, условия его заключения, в частности, такие аспекты, как: допущение однополых союзов, моногамия, состояние здоровья, процедуру расторжения брака (см. уч.пос.: «Брак по российскому семейному праву»; «Социально-юридическая тетрадь» выпусков различных годов; статьи Н.Н.Тарусиной в Вестнике ЯрГУ. Серия Гуманитарные науки, в академическом журнале Lex Russica и др.).

При изучении правоотношений собственности в браке следует обратить внимание на две презумпции (общности и согласия), состав общесупружеского имущества, критерии для судебного усмотрения при разделе имущества, содержание брачного договора и условия его действительности (см. монографии Н.Н.Тарусиной : «Семейное право. Очерки из классики и модерна», «Социальные договоры в праве» - в соавторстве с А.М.Лушниковым и М.В.Лушниковой).

При изучении темы «Алиментные обязательства» наибольшую трудность вызывают: юридико-фактический состав, очередность обязательств и их конкуренция внутри очереди (важную дополнительную информацию, кроме СК РФ, комментариев к нему и учебников, можно получить именно на лекции и практическом занятии при решении

казусов). (Ряд актуальных вопросов изложены в в журнале «Социально-юридическая тетрадь» выпускной различных годов.)

Тема «Правоотношения между родителями и детьми», будучи традиционной, тем не менее содержит несколько новелл и дискуссионных аспектов: статус ребенка (в т.ч. неродившегося), вопрос об обязанностях ребенка; особенности родительства при применении ВРТ; вопрос об однополном родительстве; проблема ограничения статуса родителя, проживающего отдельно от ребенка (см. монографию Н.Н.Тарусиной «Ребенок в пространстве семейного права» и учебно-практическое пособие Н.Н.Тарусиной и О.Г.Сочневой «Права детей»).

При изучении темы о попечении детей следует особо обратить внимание на вопрос о допущении, особенностях регионального регулирования данных отношений, соотношении договорной и недоговорной форм попечения (см. лекции, участвуйте в дискуссии на практическом занятии).

Тема «Правоотношения с иностранным семейным элементом» является ознакомительной, объектом самостоятельной работы. Понятие о коллизионной норме, соответствующих международно-правовых источниках будет дано при изучении курса «Международное частное право».

Успешное освоение курса возможно при целенаправленной систематической подготовке. Студент должен посещать все лекционные занятия и вести конспект. По каждой теме студент должен изучить дополнительную литературу (хотя бы один источник из предложенных преподавателем).

Подготовку к практическому занятию следует начинать с изучения лекционного материала, учебной литературы, затем следует переходить к ознакомлению с нормативными актами и правоприменительной практикой. По ряду тем необходимо ознакомиться также с рекомендованными актами Конституционного Суда РФ.

В качестве дополнительного рекомендуется использовать материал, размещенный в Электронном университете ЯрГУ. При временной дистанционной форме обучения обращение к данным материалам становится обязательным.

В читальном зале факультета доступны также научные журналы, которые могут содержать научные статьи по семейно-правовой и смежной проблематике: Государство и право, Журнал российского права, Закон, Вестник Московского университета. Серия Право, Семейное и жилищное право, Lex Russica, Вестник Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки, Социально-юридическая тетрадь.

По всем возникающим вопросам следует обращаться к преподавателю согласно графику консультаций или через чат портала ЯрГУ.

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронно-библиотечная система «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>) - содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061). Подборки состоят из книг различных издательств и периодических изданий по теме.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/пароллю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность» (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. Новые поступления литературы (http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new_post.php) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. Подписка на периодические издания (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

6. Комплектование (<http://lib.uniyar.ac.ru/content/userinfo/complect/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

7. Справочная служба (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/bitekar/>) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.