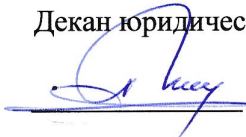


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра уголовного права и криминологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета


А.В. Иванчин

« 19 » 05 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

«Общие начала назначения наказания»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

Форма обучения
очная, очно-заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры
(протокол от 15 апреля 2021 г. № 8)

Программа одобрена НМК
юридического факультета
(протокол от 19 мая 2021 г. № 1)

Ярославль
2021

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Общие начала назначения наказания» являются:

- а) получение знаний об основах назначения уголовных наказаний, тенденциях судебной практики в сфере назначения наказаний;
- б) приобретение навыков системного анализа уголовно-правовых норм, посвященных назначению наказаний, их эффективности, а также проектирования уголовно-правовых норм в сфере назначения наказаний;
- в) формирование навыков по применению уголовно-правовых норм, посвященных назначению наказания, к конкретным ситуациям.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общие начала назначения наказания» относится к дисциплинам по выбору части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Общие начала назначения наказания» тесно связана с другими дисциплинами. Студент, приступающий к изучению дисциплины «Общие начала назначения наказания», должен владеть знаниями и умениями, полученными в процессе изучения общетеоретических и отраслевых дисциплин: теории государства и права, конституционного права, уголовного права, уголовного процесса.

Полученные в курсе «Уголовно-исполнительное право» знания необходимы для продолжения обучения в магистратуре по направлению «Уголовное право и его применение».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
<i>Правоприменительный тип профессиональной деятельности</i> ПК-2 – Способен применять виды, формы, способы толкования, конкретизации правовых норм и правоотношений, применять аналогию права и аналогию закона	И-ПК-2.1 – Использует различные виды, формы и способы толкования, конкретизации норм уголовного права о назначении наказания, применяет аналогию права в данной сфере	Знает виды, формы, способы толкования, конкретизации уголовно-правовых норм, посвященных назначению наказания, правила применения аналогии права в данной сфере Умеет применять все виды, формы, способы толкования, конкретизации уголовно-правовых норм, посвященных назначению наказания, а также применения аналогии права в указанной сфере Владеет умением уяснять смысл норм права, применять аналогию

		права, осуществлять конкретизацию уголовно-правовых норм, посвященных назначению наказания
<p><i>Правоприменительный тип профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-3 – Способен системно анализировать и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям</p>	<p>И-ПК-3.1 – Выявляет юридически значимые факты, определяет природу и характер уголовно-правовых отношений в сфере назначения наказания и подлежащие применению нормы уголовного и уголовного процесса, принимает юридически значимые решения по вопросам назначения уголовных наказаний в точном соответствии с законодательством</p>	<p>Знает уголовное законодательство и особенности правоотношений в сфере назначения уголовных наказаний</p> <p>Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе назначения уголовных наказаний</p> <p>Владеет навыками анализа норм уголовного закона о назначении наказаний, – в целях правильного их применения к конкретным жизненным ситуациям в сфере назначения наказания</p>
	<p>И-ПК-3.2 – Формирует и аргументирует собственную позицию при решении вопросов, связанных с применением уголовно-правовых норм о назначении наказаний, используя информацию о конкретной жизненной ситуации и положения уголовного законодательства</p>	<p>Знает логические, психологические и правовые основы формирования решения вопроса о применении норм о назначении наказаний, и правила аргументации такого решения</p> <p>Умеет логически правильно изложить принятое решение о применении норм о назначении наказаний и его аргументацию</p> <p>Владеет навыками формулирования вывода о применении норм о назначении наказаний, на основе соотнесения обстоятельств конкретной жизненной ситуации и положений уголовного законодательства</p>
<p><i>Правоприменительный тип профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-4 – Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>И-ПК-4.1 – Составляет юридические документы с соблюдением уголовного законодательства в сфере назначения наказаний на основе анализа фактической ситуации, норм уголовного права и уголовного процесса</p>	<p>Знает правила разработки, содержания и оформления юридических документов в сфере назначения уголовных наказаний</p> <p>Умеет правильно выбирать вид документа для отражения результатов деятельности в сфере назначения уголовных наказаний и составлять его</p> <p>Владеет навыками анализа юридических документов в сфере назначения уголовных наказаний</p>
<p><i>Экспертно-консультационный тип профессиональной деятельности</i></p>	<p>И-ПК-9.1 – Анализирует конкретные жизненные ситуации в сфере назначения уголовных</p>	<p>Знает место уголовного права в системе российского права, особенности его взаимодействия с другими отраслями права, нормы</p>

ПК-9 – Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	наказаний, выявляя юридически значимые факты, находит нормы уголовного права и нормы смежных отраслей права, подлежащие применению, и на этой основе готовит юридические заключения и дает юридические консультации по вопросам назначения уголовных наказаний	уголовного права, смежных отраслей права, содержащие положения о наказании и его назначении Умеет оказывать квалифицированную юридическую помощь в сфере назначения уголовных наказаний Владеет навыками подготовки квалифицированного юридического заключения и консультации в сфере назначения уголовных наказаний
---	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетн. ед., 72 акад. часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Структура и причины судебных ошибок в сфере назначения наказания.	7	2	2				3	Опрос.
2	Принципы назначения наказания.	7	2	2		1		3	Опрос. Дискуссия. Задание для самостоятельной работы. Реферат.
3	Санкция как законодательные пределы избрания судом наказания.	7	4	4		1		4	Опрос. Дискуссия. Задание для самостоятельной работы. Реферат.
4	Критерии выбора судом наказания.	7	4	4		1		6	Опрос. Решение казусов. Дискуссия. Тестирование. Реферат.
5	Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства.	7	4	4		1		6	Опрос. Решение казусов. Дискуссия. Задание для самостоятельной работы. Реферат.
6	Конкретизация правового значения обстоятельств дела и назначение наказания.	7	2	2				4	Опрос. Дискуссия. Задание для самостоятельной работы. Тестирование.
							0,3	5,7	Зачет

	Всего	72	18	18		4	0,3	31,7	
--	--------------	-----------	-----------	-----------	--	----------	------------	-------------	--

Очно-заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Структура и причины судебных ошибок в сфере назначения наказания.	9	1	2				5	Опрос.
2	Принципы назначения наказания.	9	1	2				5	Опрос. Дискуссия. Задание для самостоятельной работы. Реферат.
3	Санкция как законодательные пределы избрания судом наказания.	9	1	4				6	Опрос. Дискуссия. Задание для самостоятельной работы. Реферат.
4	Критерии выбора судом наказания.	9	2	5		1		7	Опрос. Решение казусов. Дискуссия. Тестирование. Реферат.
5	Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства.	9	2	5		1		7	Опрос. Решение казусов. Дискуссия. Задание для самостоятельной работы. Реферат.
6	Конкретизация правового значения обстоятельств дела и назначение наказания.	9	1	2		1		5	Опрос. Дискуссия. Задание для самостоятельной работы. Тестирование.
							0,3	5,7	Зачет
	Всего	72	8	20		3	0,3	40,7	

Содержание разделов дисциплины:

1. Структура и причины судебных ошибок в сфере назначения наказания.

Анализ структуры и причин судебных ошибок в сфере назначения наказания.
Средства обеспечения справедливого наказания.

2. Принципы назначения наказания.

Принципы уголовного права и института назначения наказания. Принципы общеправовые, межотраслевые, отраслевые, институциональные в сфере назначения наказания. Идеи законности, равенства, справедливости, гуманизма, дифференциации и индивидуализации ответственности и наказания, целевого устремления и экономии мер уголовно-правового воздействия. Соотношение принципов и общих начал назначения наказания. Взаимодействие принципов в процессе выбора мер уголовно-правового воздействия.

3. Санкция как законодательные пределы избрания судом наказания.

Понятие, виды и типы санкций. Признаки законодательных пределов назначения наказания. Санкции статьи и санкция уголовно-правовой нормы. «Новые пределы» назначения наказания.

4. Критерии выбора судом наказания.

Анализ положений ч. 3 ст. 60 УК РФ. Характер и степень общественной опасности преступления как критерий выбора судом наказания. Личность виновного и наказание. Соотношение общих и частных начал назначения наказания.

5. Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства.

Основные этапы и направления развития института смягчающих и отягчающих обстоятельств в отечественном уголовном праве. Понятие смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств, их виды. Особенности перечисленных в законе смягчающих и отягчающих обстоятельств. Соотношение смягчающих и отягчающих обстоятельств с квалифицирующими.

6. Конкретизация правового значения обстоятельств дела и назначение наказания.

Основные направления конкретизации влияния обстоятельств дела на наказание. Круг (виды) обстоятельств, используемых для законодательной конкретизации. Мера (сила) влияния отдельных обстоятельств на наказание. Требования к субъективной стороне учитываемых обстоятельств по делу. Порядок и иные особенности учета данных по делу.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине «Общие начала назначения наказания». Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки бакалавра юриспруденции. Дается краткий обзор курса, предлагаются основные научные, учебно-методические и нормативно-правовые источники, а также материалы судебной практики обобщающего характера. На этой лекции сообщаются методические и организационные особенности работы в рамках курса, в том числе особенности текущей и промежуточной аттестации. Вводная лекция является частью первой лекции по курсу «Общие начала назначения наказания».

Академическая (проблемная) лекция – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. Имеет проблемный характер, предполагает элементы обратной связи с аудиторией, дискуссионный контекст по теоретическим и прикладным проблемам уголовного права в сфере назначения наказания.

Семинар (семинарское занятие) – форма проведения практического занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных правовых позиций по теоретическим аспектам курса; заслушивание и обсуждение докладов, рефератов, проектов (если они предусмотрены по теме). Семинар

выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изучаемому вопросу, теме, разделу; совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению, и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам. Темы дискуссий указываются в РПД, учебно-методических изданиях и/или дополнительно объявляются преподавателем. Для научной дискуссии рекомендуются также научные труды специалистов в области назначения наказания – преподавателей кафедры уголовного права и криминологии юридического факультета ЯрГУ.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму: анализ конкретных уголовно-правовых норм, посвященных назначению наказания (а также норм смежных отраслей права - при необходимости), тенденций судебной практики, решение казусов.

Дискуссия – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами спорного вопроса, проблемы. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Дискуссия рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы или спорной теоретической проблемы. Дискуссия может проводиться по схеме «за» и «против», когда одна команда студентов (или отдельный учащийся) последовательно высказывает аргументы в пользу обсуждаемого тезиса, а другая – приводит аргументы против.

Интерактивные образовательные технологии по темам:

тема 2-3 – проблемная лекция с элементами групповой дискуссии (в рамках обратной связи с аудиторией) – о соотношении принципов уголовного права и принципов назначения наказания, взаимосвязи принципов дифференциации и индивидуализации наказания; о праве выхода судьи за пределы санкции статьи Особенной части УК РФ.

темы 4-6 – проблемные лекции по актуальным теоретическим и прикладным аспектам назначения наказания; выполнение творческих кейсов.

Дистанционные образовательные технологии (LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ)

По темам 1-6 представлены реферативные тексты проблемных лекций.

По всем темам предложены списки источников, темы рефератов и вопросы для подготовки к зачету.

6. Перечень лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7 (10), офисный пакет семейства Microsoft office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Справочная правовая система Консультант Плюс.

Справочная правовая система Гарант.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Кругликов Л.Л. Общие начала назначения наказания. Учебно-методическое пособие. Яросл. гос. ун-т им. П.Г. Демидова, Ярославль: ЯрГУ, 2015. 43 с. Электронный ресурс: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20150912.pdf>
2. Благов Е.В. Применение общих начал назначения наказания: монография. М.: Юрлитинформ, 2013. 191 с.

б) дополнительная литература

1. Кругликов Л.Л. Проблемы теории уголовного права: избранные статьи (2009-2019 гг.): в 2 т. Вологда: Вологодский ин-т права и экономики, 2019. 478 с.
2. Кругликов Л.Л. О принципах назначения уголовного наказания // Юридическая техника. 2020. № 14. С. 54-57. Электронный ресурс: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42408041>
3. Жевлаков Э.Н. Назначение наказания. Учебное пособие для вузов. М.: Проспект, 2016. 84 с.
4. Назначение наказания. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / под ред. В.Т. Томина, В.В. Сверчкова. М.: Юрайт, 2013. С. 126-152.
5. Благов Е.В. О сужении перечня общих начал назначения наказания // Правовая наука в XXI веке: стратегические направления развития: международный сборник науч. трудов / отв. ред. Д. А. Зыков. Владимир: ВИТ-принт, 2014. Вып. 3. С. 103-113.
6. Курганов С. И. Назначение наказания и освобождение от наказания: курс лекций. М.: Юрлитинформ, 2014. 175 с.
7. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники). Яросл. гос. ун-т им. П.Г.Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2014-21 г. / в т.ч. электронный ресурс (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_one_find.php).

в) нормативно-правовые акты (см.: СПС «Консультант Плюс»):

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека 1948 г.;
- Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.;
- Европейская конвенция против пыток и других жестоких и бесчеловечных или унижающих человеческое достоинство видов обращения или наказания от 26 ноября 1987 г.;
- Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) (приняты 14.12.1990 Резолюцией 45/110 Генеральной Ассамблеи ООН);
- Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (приняты 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН);
- Резолюция N (76) 10 Комитета министров Совета Европы «О некоторых мерах наказания, альтернативных лишению свободы» (принята 09.03.1976)

г) основные материалы судебной практики (см.: СПС «Консультант Плюс»):

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 N 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора»;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 N 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений»;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».

д) ресурсы сети «Интернет»:

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uni-yar.ac.ru>;

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>

Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>

Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>

Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>

Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdcomp/sitemap.nsf>

Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>

Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>

Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>

Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>

Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>

КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

Примечание: в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус и др.); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Автор(ы):

Старший преподаватель кафедры
уголовного права и криминологии, к.ю.н.

 _____ Л.О. Кулева

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Общие начала назначения наказания»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Вопросы для подготовки к устному опросу см.: Кругликов Л.Л. Общие начала назначения наказания. Учебно-методическое пособие. Яросл. гос. ун-т им. П.Г. Демидова, Ярославль: ЯрГУ, 2015. 43 с. (Электронный ресурс: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20150912.pdf>).

А. Казусы

К теме 4.

1. Курбанов осужден по ч. 2 ст. 228 УК РФ к 5 годам лишения свободы без штрафа с отбыванием в исправительной колонии общего режима. Суд учел в качестве смягчающих обстоятельств признание вины, наличие двух малолетних детей и тяжелое заболевание, а также положительные характеристики. При этом в приговоре указано, что, исходя из требований ст. 43 УК РФ, суд не усматривает возможности назначения наказания с применением ст. 64 и 73, ибо преступление имеет высокую общественную значимость, противоправные действия создавали предпосылки угрозы для здоровья других людей, а потому являются особым социальным злом и представляют особо высокую степень общественной опасности.

2. Русов в период отбывания 1 года исправительных работ за кражу на почве неприязненных отношений нанес проникающее ножевое ранение И. За это он был осужден по ч. 1 ст. 111 УК РФ к 6 годам лишения свободы с учетом – как сказано в приговоре – «характера и степени общественной опасности преступления, личности виновного и прежней судимости Русова».

3. Кузаев был осужден по ч. 2 ст. 213 УК РФ с применением ст. 73 УК к 3 годам лишения свободы условно с испытательным сроком 2 года. Затем выяснилось, что еще до вынесения приговора он покушался на изнасилование Ю., за что вновь осужден к 5 годам лишения свободы. На основании ч. 3 и 5 ст. 69 УК окончательно Кузаеву определено 7 лет лишения свободы.

4. Павлов осужден по ч. 1 ст. 160 УК РФ к 1 году лишения свободы с содержанием в колонии-поселении на основании ст. 73 условно с испытательным сроком 1 год.

5. Москаленко осуждена по ч. 3 ст. 160 УК РФ к 4 годам лишения свободы с содержанием в исправительной колонии общего режима без штрафа с лишением права заниматься деятельностью, связанной с обслуживанием материальных ценностей.

6. Дрожжин, судимый за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК РФ), вскоре после отбытия наказания совершил покушение на кражу (ст. 30, ч. 2 ст. 158 УК).

К теме 5.

1. Паксюта и Сивков, совершившие 5 квартирных краж, осуждены по ч. 3 ст. 158 УК к 8 годам лишения свободы каждый. Из приговора следует, что суд учел в качестве отягчающих обстоятельств совершение преступления группой лиц, использование в процессе совершения краж специально изготовленных технических средств для получения доступа в квартиры (п. «в», «к» ч. 1 ст. 63 УК).

2. Карцев признан виновным в том, что он, управляя автомобилем, нарушил правила движения и совершил наезд на Ильченко, причинив ему по неосторожности тяжкий вред здоровью. Суд, определяя Карцеву по ч. 1 ст. 264 УК РФ наказание в виде 6 месяцев лишения свободы с содержанием в колонии-поселении без лишения права управлять транспортным средством, учел, что преступление было совершено им впервые и по неосторожности, до его совершения он характеризовался положительно как по месту работы, так и в быту, управлял автомобилем в трезвом состоянии.

3. При назначении Шмелеву по п. «в» ч. 4 ст. 162 УК РФ наказания суд при учете характера и степени общественной опасности преступления указал на отнесение законом содеянного к особо тяжкой категории преступлений и сослался на наступление в результате совершения преступления тяжких последствий в качестве отягчающего обстоятельства.

4. Суд не учел при назначении наказания явку с повинной Сидорова как смягчающее обстоятельство в связи с тем, что она не была надлежащим образом процессуально оформлена.

5. Суд при наличии явки с повинной и отсутствии отягчающих обстоятельств назначил Павловскому по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ пожизненное лишение свободы.

Б. Задания для самостоятельной работы к темам 2, 3, 5 и 6

К теме 2. 1. Возможно ли противоречие между действием принципа справедливости и законности при назначении наказания? Обоснуйте ответ.

2. Подготовьте проект ч. 2 ст. 60 УК РФ о возможности суда выйти за пределы санкции статьи.

К теме 3. 1. Охарактеризуйте тип санкции ст. 110; ч. 2 ст. 109; ч. 1 ст. 112; ч. 1 ст. 162; ч. 3 ст. 162; ч. 1 ст. 203 УК РФ.

2. Приведите примеры соотношения санкции статьи и санкции уголовно-правовой нормы.

3. Приведите примеры кумулятивных, единичных и простых санкций.

4. Опишите, в каких случаях суд может выйти за нижние пределы санкции статьи и за верхние пределы санкции статьи.

К теме 5. 1. Сформулируйте критерии отбора обстоятельств дела для включения их в перечни ст. 61 и 63 УК РФ.

2. Исчерпывающий перечень отягчающих обстоятельств: приведите криминологические и логические основания

К теме 6. 1. Проведите анализ доктрины на предмет наличия доводов «за» и «против» конкретизации влияния обстоятельств дела на наказание. Выскажите свою позицию.

2. Опишите, какие преимущества, на ваш взгляд, имеет законодательная конкретизация.

3. Как вы считаете, требуется ли выяснение субъективного отношения виновного: к смягчающим обстоятельствам? К отягчающим обстоятельствам?

В. Контрольные вопросы и вопросы к дискуссии на практических занятиях

Тема 1.

1. Какие наказания суд вправе применять по своему усмотрению?

2. В чем заключается роль правосознания при назначении наказания?

3. Какие дефекты правосознания являются причинами ошибок при назначении наказания?

Тема 2.

1. Где закреплены принципы наказания?
2. В каких выражениях в ст. 60 УК РФ закреплены принципы: а) справедливости, б) законности, в) равенства, г) гуманизма, д) целевого устремления, е) назначения наказания?
3. Индивидуализация и дифференциация наказания: понятие и соотношение.

Тема 3.

1. Чем определяются пределы назначения наказания? Санкцией статьи или санкцией уголовно-правовой нормы?
2. В чем отличие санкции статьи и санкции уголовно-правовой нормы?
3. Определенность как черта санкции: присуща ли она санкции статьи?
4. Какие ограничения в применении санкции статьи установлены: - по кругу лиц; - при наличии определенных смягчающих обстоятельств; - при наличии рецидива; - по совокупности преступлений?
5. Почему не все мыслимые наказания названы в санкции статьи?
6. Какой тип санкции наиболее благоприятен для индивидуализации наказания?
7. Роль положений (норм) Общей части УК для уточнения законодательных пределов.

Тема 4.

1. Каковы признаки общих начал назначения наказания? Назовите их виды.
2. Понятие характера общественной опасности преступления. Значение для наказания.
3. Понятие степени общественной опасности преступления: значение для наказания.
4. Понятие личности виновного. Значение для назначения наказания.
5. Как классифицируют данные о личности виновного, отраженные в законе и учитываемые судами?

Тема 5.

1. Почему смягчающие и отягчающие обстоятельства влияют на наказание?
2. Каковы особенности смягчающих и отягчающих обстоятельств?
3. Подумайте, почему следующие признаки не нашли отражения в перечне статей 61 и 63 УК РФ: а) в целях использования органов и тканей потерпевшего; б) в извращенных формах; в) с проникновением; г) по найму?
4. Почему такие обстоятельства как «близкое родство», «совершение преступления впервые», «оконченное преступление», «совершение преступления одним лицом», «совершение одного преступления» не являются ни смягчающими, ни отягчающими обстоятельствами?
5. Почему перечень отягчающих обстоятельств является исчерпывающим?
6. Какие обстоятельства суды признают смягчающими обстоятельствами по основаниям ч.2 ст.61 УК РФ?
7. Что такое двойной учет обстоятельств дела?

Тема 6.

1. Что такое конкретизация правового значения отдельных обстоятельств дела? Приведите примеры.
2. Определите направления конкретизации правового значения отдельных обстоятельств дела.

3. Каково отношение практических работников к идее конкретизации правового значения?
4. Какие виды главных (особых) смягчающих и отягчающих обстоятельств предлагается выделять?
5. Возможен ли выход за пределы санкции при конкретизации правового значения?
6. Выход за пределы наказания: право или обязанность суда?
7. Какова последовательность учета обстоятельств дела?

Г. Образцы материалов для тестирования (контрольных работ – «блиц»)

К теме 4:

1. Что не учитывается при назначении наказания?

- А. Характер общественной опасности преступления
- Б. Степень общественной опасности преступления
- В. Личность виновного
- Г. Влияние назначенного наказания на исправление виновного
- Д. Влияние назначенного наказания на условия жизни семьи виновного
- Е. Национальная и социальная принадлежность

2. Окончательное наказание по совокупности преступлений небольшой тяжести назначается по принципу ... наказаний.

- А. Поглощения
- Б. Сложения
- В. Поглощения либо сложения

3. В связи с выходом за нижние пределы санкции статьи законодатель предоставляет суду право:

- А. Определить наказание ниже нижнего предела
- Б. Перейти к другому, более мягкому виду наказания, либо отказаться от применения дополнительного наказания
- В. Переквалифицировать данный состав преступления на другой
- Г. Направить уголовное дело на дополнительное расследование для переквалификации на менее мягкую статью

4. Окончательное наказание по совокупности преступлений не может превышать ... лет лишения свободы.

- А. 20
- Б. 25
- В. 30

5. Что учитывается в качестве исключительных обстоятельств при назначении более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное деяние?

- А. Поведение виновного как во время, так и после совершения преступления
- Б. Цель, мотивы преступления и роль виновного
- В. Степень алкогольного опьянения
- Г. Степень тяжести совершенного преступления

К теме 6:

1. Размер наказания за приготовление к преступлению не может превышать ... максимального срока или размера более строгого вида наказания.

- А. одной второй
- Б. двух третей
- В. трех четвертей

2. При вердикте присяжных заседателей о снисхождении срок или размер наказания не может превышать ...

- А. одну вторую
- Б. двух четвертей
- В. двух третей

3. Когда допускается смягчение наказания с выходом за пределы санкций?

- А. При наличии исключительных обстоятельств
- Б. При примирении с потерпевшим
- В. При активном содействии соучастника раскрытию преступления
- Г. При совершении преступления небольшой тяжести

4. Размер наказания за покушение на преступление не может превышать ... максимального срока или размера более строгого вида наказания.

- А. одной второй
- Б. двух третей
- В. трех четвертей

5. Лицо совершило покушение на грабеж в особо крупном размере (лишение свободы от 6 до 12 лет). Какой максимально возможный срок лишения свободы может быть назначен?

- А. 12 лет
- Б. 9 лет
- В. 6 лет
- Г. 8 лет

Д. Тематика рефератов

К темам 2-5.

1. Наказание и ответственность.
2. Цели уголовного наказания.
3. Лишение свободы: виды, тенденции в применении.
4. Место дополнительных наказаний в законе и на практике.
5. Цели и принципы назначения наказания.
6. Понятие индивидуализации наказания.
7. Пределы учета данных о личности виновного при назначении наказания.
8. Рецидив как отягчающее обстоятельство.
9. Вид, тип санкции и назначение наказания.
10. Особенности назначения наказания ниже низших пределов.
11. Особенности назначения наказания при неоконченной преступной деятельности.
12. Особенности назначения наказания по делам о соучастии.
13. Особенности назначения наказания по совокупности преступлений.
14. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
15. Особенности назначения судом вида исправительного учреждения.
16. Мотивировка наказания в приговоре.
17. Несправедливость наказания как основание отмены или изменения приговора.
18. Судимость и наказание.
19. Исчисление сроков отбывания наказания.
20. Условное осуждение: особенности назначения и отмены.

Примечание: 1) титул реферата оформляется по аналогии с титулом НИР; текст – не более 10-12 стр., без учета списка источников; 2) текст должен быть творческим, содержать собственную авторскую позицию; 3) каждая тема может быть взята максимум двумя студентами; их тексты должны различаться (преподавателем проводится экспертиза оригинальности текста); 4) работы представляются на кафедру; при дистанционном обучении - высылаются в портал (на специальный групповой чат); после проверки и

одобрения оценкой текст должен быть размещен в портале ЯрГУ в личном кабинете студента.

2. Список вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Принципы назначения наказания: понятие, признаки.
2. Принцип законности при назначении наказания.
3. Принцип равенства граждан перед законом при назначении наказания.
4. Принцип справедливости при назначении наказания.
5. Принцип гуманизма при назначении наказания.
6. Принцип дифференциации и индивидуализации при назначении наказания.
7. Принцип целевого устремления наказания.
8. Принцип экономии мер уголовной репрессии.
9. Соотношение принципов и общих начал назначения наказания.
10. Взаимодействие принципов в процессе выбора мер уголовно-правового воздействия.
11. Понятие, виды и типы санкций в уголовном праве.
12. Пределы назначения наказания. Санкция статьи и санкция уголовно-правовой нормы.
13. Новые пределы назначения наказания по сравнению с санкцией статьи УК РФ.
14. Понятие и виды общих начал назначения наказания.
15. Характер и степень общественной опасности преступления как критерий избрания вида и размера наказания.
16. Учет личности виновного при назначении наказания.
17. Соотношение общих и частных начал назначения наказания.
18. Смягчающие обстоятельства: понятие, признаки, виды.
19. Отягчающие обстоятельства: понятие, признаки, виды.
20. Соотношение смягчающих и отягчающих обстоятельств с квалифицирующими и привилегирующими признаками.
21. Основные направления конкретизации влияния обстоятельств дела на наказание.
22. Виды обстоятельств, используемых для законодательной конкретизации при назначении наказания.
23. Сила влияния отдельных обстоятельств на наказание.
24. Особенности назначения наказания ниже низших пределов.
25. Особенности назначения наказания при неоконченном преступлении.
27. Особенности назначения наказания при рецидиве преступлений.
28. Особенности назначения наказания по совокупности преступлений и приговоров.
29. Условное осуждение: особенности назначения и отмены.
30. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.

Примечание: вопросы билетов для зачета формулируются в рамках обозначенного перечня – на основе его детализации и творческого характера заданий; предусмотрено также решение казуса.

Таким образом, зачет включает в себя ответ на билет, состоящий из одного теоретического вопроса, и решение одного из казусов, рассмотренных на практических занятиях (с изменением фактических обстоятельств дела, но при сохранении сущности проблемы).

**Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины
«Общие начала назначения наказания»**

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Общие начала назначения наказания относятся к числу вариативных дисциплин, изучаемых студентами юридических факультетов университетов и юридических вузов.

Изучение спецкурса «Общие начала назначения наказания» ставит своими целями углубление знаний и умений студентов в сфере назначения наказаний, что выступает важной предпосылкой успешной работы в системе правоохранительных органов, в судах и т.д.

Основными формами самостоятельной работы студентов выступают изучение содержания курса и конспектирование нормативных актов, монографической литературы, судебной практики, учебной литературы. Если учебника оказывается недостаточно (в силу его лаконичности, кажущейся или действительной неясности мысли, ошибочности и т.д.), необходимо воспользоваться иной литературой.

При изучении курса нельзя не учитывать то, что УК РФ подвергается постоянным изменениям. В силу этого учебники и другая литература могут отставать от современного состояния законодательства. Отсюда студенты обязаны следить за текущим нормотворчеством и уметь самостоятельно объяснять нововведения.

Систему назначения наказаний невозможно понять без обращения к практике. Особую актуальность при этом имеют разъяснения закона, даваемые Пленумом Верховного Суда РФ.

Успешное освоение курса возможно при целенаправленной систематической подготовке. Студент должен посещать все лекционные занятия и вести конспект.

Основной формой освоения учебного материала по спецкурсу являются практические занятия. Углубление и расширение знаний и умений по назначению наказаний требует обширной самостоятельной работы. В ходе самостоятельной подготовки студентам рекомендуется записать тему, план, ключевые моменты. Не следует пытаться записать все, что изложено в том или ином учебнике или учебном пособии. Зафиксируйте сущность затронутых проблем, выводы, на которые следует обратить особое внимание. Определения, которые излагаются в учебном пособии, желательно записать дословно и (или) выделить другим цветом (подчеркнуть). По каждой теме студент должен изучить дополнительную литературу (хотя бы один источник из предложенных преподавателем).

В качестве дополнительного рекомендуется использовать материал, размещенный в Электронном университете ЯрГУ. При временной дистанционной форме обучения обращение к данным материалам становится обязательным.

Как показывает опыт, наиболее эффективным методом освоения курса является решение задач. Это способствует закреплению теоретических знаний и развивает умение применить данные знания на практике. Задачи составлены на основе обобщения опубликованной в юридических журналах и сборниках судебной практики. Ответы на поставленные в задачах вопросы должны быть четкими. Решение не может ограничиваться ссылкой на статьи УК РФ, его следует юридически мотивировать и обосновать, используя в необходимых случаях, кроме норм УК РФ, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ.

При подготовке к зачету будет весьма полезным ознакомиться с научно-методическими рекомендациями по каждой теме. Однако нужно иметь в виду, что они не содержат подробного изложения курса, поэтому не могут заменить учебников и учебных пособий, а лишь акцентируют внимание обучающегося на наиболее сложных вопросах.

В читальном зале факультета доступны также научные журналы, которые могут содержать научные статьи по проблематике уголовного права в сфере назначения наказаний: Государство и право, Журнал российского права, Lex Russica, Вестник Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова. Серия Гуманитарные

науки, Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники).

Для успешного усвоения курса на кафедре проводится консультационная работа, которая, как правило, носит индивидуальный характер. В случае возникновения вопросов, студентам рекомендуется записать их и задать преподавателю во время консультаций или обзорных лекций.

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронно-библиотечная система «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>) - содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061). Подборки состоят из книг различных издательств и периодических изданий по теме.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_login.php) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/пароллю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность» (http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. **Новые поступления литературы** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new_post.php) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. **Подписка на периодические издания** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

6. **Комплектование** (<http://lib.uniyar.ac.ru/content/userinfo/complect/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

7. **Справочная служба** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/bitekar/>) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.