



Орган парткома, ректората,
комитета ВЛКСМ, профкома
и профкома студентов
Ярославского государственного
университета

Ярославский УНИВЕРСИТЕТ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ

в 1988 году
Газета основана

№ 33—34 (200—201)

ВТОРНИК, 6 НОЯБРЯ 1990 ГОДА

Выходит один раз в неделю

Цена 2 коп.

Размышляя об Октябре

Отдать дань уважения

Октябрьская революция — историческое событие, которое заново не переделается. Однако в настоящее время под влиянием неудач и просчетов наблюдается некоторая легкость в ее оценке. Представители некоторых новых партий считают, что этот день следует отмечать как день национальной катастрофы; другие говорят, что для страны было бы лучше, если бы вообще этого события не было. Похоже, что старую точку зрения сейчас активно защищают зарубежные публицисты, оценивая это событие как величайший поворот в мировой истории. Случайно ли свершилась эта революция? Весь ход событий от февраля до октября 1917 года говорит о том, что произошло оно не случайно. Временное правительство, пришедшее к власти после февраля, не выполнило всех своих обещаний. А оно заверяло, что выполнит их несмотря на военные условия. Поскольку буржуазия бесконечно откладывала разрешение популярнейших в массах лозунгов, их подхватили социалистические партии: немедленно созвать Учредительное собрание, разрешить земельный вопрос, заключить мир, накормить голодных. Власть Временного правительства в результате господствующей в стране монархии была непрочной, а к Октябрю уже никакой власти не было в стране. Ее могли подобрать разные авантюристы. Почему так легко было свергнуто Временное правительство? Его

некому было защищать. Большинство офицеров, весь генералитет ненавидели Керенского, так как, по их мнению, он изменил генералу Корнилову. Массам надоело постоянное лавирование Керенского.

Почему большевики? Большевики вполне могли опередить контрреволюция или анархия. Вопрос стоял жестко: либо — либо. Корнилов был разгромлен, но опасность прихода к власти контрреволюции была вполне реальной. Случаен ли был социалистический выбор? Посмотрим раскладку партийных сил на Учредительном собрании, выборы в которые состоялись в ноябре 1917 года. В голосовании участвовало 50 процентов избирателей, из которых 24 процента — за большевиков, 20 процентов — за социалистов-революционеров, 2,3 — за меньшевиков. Большая часть или третья по величине партия была партия украинских эсеров. За буржуазную конституционно-демократическую партию голосовало 4,7 процента. Таким образом абсолютное большинство на Учредительном собрании получили социалистические партии. Это подчеркнул и Виктор Чернов, избранный председателем Учредительного собрания. В своей вступительной речи он сказал, что «страна выказалась: состав Учредительного собрания — живое свидетельство мощной тяги народов России к социализму». «Ахиллесова пята» Октябрьской революции — разрыв связи революции, социализма

с демократией. Этот разрыв сейчас страна и пытается преодолеть. Тогда она сделать этого не сумела. Учредительное собрание было разогнано. Перед этим его заседание покинули большевики и левые эсеры — вместе они составляли 38,5 процентов депутатов. Роспуск Учредительного собрания был одобрен меньшевиками — интернационалистами, которых возглавлял Юлий Осипович Мартов. Последний возглавлял эту фракцию во ВЦИКе. Конечно, Мартов проявлял большие колебания в революции, так на III Всероссийском съезде Советов (январь 1918 года) он назвал большевиков «творцами Всемирной международной революции». С другой стороны, Мартов же говорил, что деспотизм хуже капитализма. Этим объясняется его колебания, как и других представителей социалистических партий. Если бы произошло соглашение со всеми социалистическими партиями, развитие революции было бы не столь трагичным.

Задача нынешней перестройки — не возвращение к идеалам Октября, а продолжение этого дела на новой общенародной основе, когда на первый план выступают общечеловеческие идеалы и ценности.

Интерес человека как личности должны быть на первом плане. Отмечая этот день мы выражаем свое желание продолжать и развивать социалистические идеалы в новых исторических условиях!

В. АНДРИАНОВ.

С СОВЕТА ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

Нельзя успокаиваться

Недавно в актовом зале университета состоялось очередное заседание Совета трудового коллектива, посвященное выполнению коллективного договора. На заседании были заслушаны проректор по АХЧ Р. П. Усатюк, начальник отдела охраны труда В. П. Захаревская, декан факультета психологии В. Е. Орел, заведующий кафедрой общей психологии Т. В. Платова.

Совет университета был ознакомлен с положением о распределении жилья и утвердил положение о распределении легковых автомобилей.

Сегодня мы предлагаем нашим читателям выступление, сделанное на Совете университета начальником охраны труда В. П. Захаревской, так как оно затронуло наиболее болезненные стороны жизни коллектива университета.

В этом году впервые был заключен коллективный договор между коллективом работников университета, представляемым профсоюзным комитетом и администрацией университета. В него включены производственные и социально-экономические вопросы, а в качестве приложения к коллективному договору разработано соглашение по охране труда. Всего в соглашении по охране труда (ОТ) вошли 49 мероприятий, направленных на улучшение условий труда и учебы сотрудников и студентов университета. И что же мы имеем на сегодняшний день? Мы имеем выполненными мероприятия из 49 — 23, причем 5 пунктов из соглашения выполнены частично. Итак, в среднем коллективный договор и соглашение по охране труда в данном направлении выполнено на 40—45 процен-

тов, а времени до окончания года остается всего 2,5 месяца.

Когда комиссия разрабатывала коллективный договор и соглашение по охране труда, все пункты неоднократно обсуждались и в рабочем порядке, и на совете университета. Никто не возражал. Все пришли к выводу, что настало время проявить заботу о человеке. Да, собственно говоря, те мероприятия, которые были включены в коллективный договор и соглашение по охране труда были посылными и, в то же время, крайне необходимыми.

Хочу поговорить о самых острых и болезненных вопросах, которые звучали с этой трибуны неоднократно.

Когда мы говорим о здоровье людей, естественно, arises вопрос и о физической культуре, и не сказать здесь сегодня о занятиях физкультурой, и в каких условиях они проводятся сегодня, было бы несправедливо.

Невозможно примириться с полным несоответствием санитарным нормам студенческих раздевалок для занятия физкультурой в учебном корпусе. Достаточно сказать, что в комнате площадью 12 кв. м одновременно раздеваются 50—75 человек, а там нет ни окон, ни вентиляции, студенты просто задыхаются. При возникновении любой аварийной ситуации вполне могут погибнуть люди. Кроме того, в период острых вирусных заболеваний вероятность заболевания среди студентов возрастает из-за тесного контакта друг с другом. Этот вопрос именно в такой форме, поднимался на совете универ-

[Окончание на 2-й стр.]

Точка зрения

Известно, что наше общество заинтересовано в крутом подъеме производительности труда. По словам В. И. Ленина, производительность труда есть, в конечном итоге, самое главное, самое важное для победы нового общественного строя. Но речь идет не только об этом факторе: продукция должно производиться не только много, она должна быть еще и самого высокого качества. Отсюда — общая и кардинальная задача — повышение эффективности нашей экономики.

Рыночный принцип организации народного хозяйства обеспечивает решение этой проблемы. Отсюда — переход к рынку.

В начале 20-х годов, после военного коммунизма, Ленин ввел НЭП. За восемь лет НЭПа эффективность народного хозяйства выросла в 8 раз. И только переход на планово-командные методы в организации экономики, осуществленный Сталиным, способствовал прекращению НЭПа.

Чрезвычайные обстоятель-

Партия — уже не та

ства — форсированная индустриализация, война, эпоха послевоенного восстановления — все это способствовало организационному укреплению командно-административной экономики. Даже эпоха Хрущева и последующий период не привели к дальнейшему радикальному росту производительности труда и качества продукции. Понадобились рынок и рыночные отношения.

И наша перестройка есть в современных условиях переход к ним. Он происходит в тяжелых условиях.

Во-первых, рыночные отношения возможны только в условиях сосуществования различных форм собственности, и переход к ним — это, пожалуй, самый трудный этап. Трудный не только потому, что при этом не должна быть нарушена социалистический принцип собственности, то есть приватизация должна осуществляться в от-

ношении трудовых коллективов, включая арендные. Но трудный еще и потому, что наш идейный противник именно на этом этапе приватизации стремится превратить всю социалистическую собственность в частную, куда открыт широкий доступ дельцам теневой экономики. К этому именно и стремится всякого рода «демократы». Эти «друзья народа» хотят возродить капитализм, причем сделать это именно на этапе приватизации. Дабы «скорее накормить народ». Недавно по телевидению, ком они пользовались весьма обширно, прозвучала такая гасерская фраза: «Мой сын будет жить при развитом капитализме». (Ю. Щекочихин). Можно привести много примеров подобного рода.

Во-вторых, не упуская из вида, что переход к рыночным отношениям мыслим для нас только в масштабе Союза, противник наш де-

лает все, чтобы сорвать заключение Союзного договора между республиками. И при этом широко использует студенческую молодежь. Недавние события со студенческой голодовкой в Кисе тому подтверждение. И не понять несчастным студентам, что их спровоцировали на голодовку очень политически опасные взрослые «дяди» и «тети» из Руха и других националистических организаций.

Но противник волей-неволей вынужден прислушиваться к требованию времени. Недавно, опять-таки по телевидению, показали с одной стороны — съезд «демократов», на котором выступал господин Травкин, а присутствовали Гдлян и Иванов (такой Съезд, кстати, собрать стоило немало денег, и мы знаем, что тут не обошлось без долларов дядошки Буша); а с другой стороны — совсем недавно

показали группу московских «демократов», которые согласны на консолидацию с коммунистами. Вот такая противоречивая картина.

Однако коммунисты сами уже не те. К партийному руководству все чаще начинают приходить люди, искренние в полемике, умеющие убеждать, не боящиеся митингов. Это люди, могущие постоять за себя, за свою точку зрения. Такую партию митинговщины и нагнетаемой при этом волюнтаризма демагогии не так-то просто сломить.

В минувший трудный год, когда «демократы» задающие тон во многих Советах, не справились с организацией уборки урожая, дело у коммунистов на многих предприятиях шло совсем иначе, и народ там шел за ними.

Сейчас, решая задачу перехода к рыночной экономике, коммунисты предлагают консолидацию различных политических сил в этих целях. Она нужна как никогда.

И принцип этот неизбежен.

О. КУЧМИН.

МЫ — ГЛАЗАМИ АМЕРИКАНЦА

Сегодня мы предлагаем вам, дорогие друзья, познакомиться с американскими студентами и посмотреть на себя и окружающий нас мир как бы их глазами. Они поделятся с вами своими наблюдениями, впечатлениями и размышлениями. Прочитайте внимательно и, уверю вас, вам будет о чем задуматься.



Эми Аллингтон — студентка колледжа в Саутхэдли, штат Массачусетс.

— Эми, вы уже несколько недель здесь, в Ярославле, скажите, изменились ли ваши взгляды и представления о нас под влиянием знакомства с нашей страной и нашим городом?

— Теперь я осознаю, что я имела далеко неполное представление о вашей стране и, тем более, о вашем городе. Хотя я и читала много газет, в них, как правило, писали, что здесь ничего нет, холодно и много вина. Сейчас, прожив здесь первые несколько недель, я считаю, что здесь лучше, чем я представляла. В отношении снабжения продуктами и другими товарами газеты правы: конечно, у нас нет такого выбора, как у нас в Штатах, но это все можно пережить, ведь главное богатство — это люди, а люди мне у вас очень понравились.

— Вы уже побывали на лекциях, поделитесь, пожалуйста, своими впечатлениями. Есть ли разница в манере преподавания?

— Я была пока что всего на одной лекции — это политическая история, и должна сказать, что у нас, в Америке, мы самостоятельные, для нас характерна большая раскованность и у нас более тесный и непринужденный контакт с лектором.

— Бросилось мне в глаза и еще вот что: у меня в колледже обычно 4—5 предметов, и на лекции я трачу четыре часа ежедневно, а остальное время мне приходится заниматься самостоятельно и получается, что я больше работаю после уроков, чем на уроках.

— Отличаются ли наши

студенты от ваших американских сверстников?

— Я не хочу сказать, что они менее серьезные, но, как я поняла, у них есть план, и они следуют этому плану, то есть у ваших студентов меньше свободы. У меня, например, нет такого плана, и я не знаю пока, кем я буду, и работу по плану я воспринимаю как ограничение свободы. А в остальном, они такие же, как мы: то веселые, то грустные.

— Насколько я слышала, ваши студенты работают в свободное от учебы время?

— Да, работают многие для того, чтобы помочь родителям в оплате за обучение, а в том случае, когда университет оказывает нам помощь, то и работу предлагает в своих стенах. Работать можно в библиотеке, кабинетах, на кухне и т. д. Я тоже работала два года.

— Эми, где вы уже побывали и ваши впечатления?

— Мое знакомство с вашей страной началось с Москвы, но там слишком много людей, чтобы что-то понять и почувствовать, а вот Ярославль — совсем другое дело, это настоящий русский город, старинный, красивый. Мы уже успели побывать в церкви Ильи Пророка, в Толгском монастыре, и мне все очень понравилось. И люди здесь гостеприимные, доброжелательные. Меня часто спрашивают: «Вы из Таппана?», то есть принимают за свою, и это мне тоже нравится.

— Ваши пожелания?

— Надо быть большими оптимистами, действовать, чтобы стало лучше жить и вообще вашим студентам стоит взять на замку девиз: «Если не мы, то — кто, если не сейчас, то — когда?»

Дженнифер Коллер, студентка Вассер-колледжа в Нью-Йорке.

— Дженни, расскажите немного о вашем колледже и почему вы выбрали русский язык в качестве специальности?

— Я учусь в частном колледже, где есть все факультеты: и филологический, и математический, и физический. Так как я имею склонность к языкам, то я и изу-

чаю русский и литературу на филологическом факультете. Я люблю в языке все: звуки, интонации, фольклор, а через них я получаю возможность постижения жизни и



души данного народа.

В Ярославль я приехала в результате прямого обмена, а в прошлом году двое студентов из России учились у нас.

Я хочу стать аспиранткой после того, как вернусь в свой колледж. Цель всех моих усилий — говорить по-русски свободно и понять русскую душу. В общем, я хочу стать переводчиком.

— Вы уже были на лекциях: есть ли разница в подходах к преподаванию и в чем она?

— Я уже прослушала четыре лекции по политэкономии и психологии. Так, очень интересными показались мне лекции А. П. Прохорова по политэкономии. У него современные мысли. Хорошо о нем отзываются и ваши студенты.

А отличие я вижу в том, что у нас каждое занятие — это дискуссия, где мы учимся отстаивать свою точку зрения, думать, но ни в коем мере, мы не учимся, чтобы стать кем-то.

— А в отношении студентов?

— Мне кажется, что студенты у вас не так часто спорят между собой о политике и современных проблемах, как это принято у нас, в Америке. Когда я попыталась завести такой разговор, мне отстали, что это вредно для желудка во время чая.

— А в отношении женщин у вас есть свои наблюдения?

— Да, когда я была на собрании Народного фронта, меня удивило то, что его вела женщина. У нас в Штатах подобное можно встретить очень редко.

— Ваши впечатления о Ярославле, его людях?

— На днях я прочитала в

журнале «Огонек» статью, в которой мне очень понравилась такая мысль: «Когда я хочу узнать, чем дышит Москва, я еду в Ярославль».

На мой взгляд, в Ярославле люди знают жизнь такой, какая она есть, они реалисты. Здесь чувствуются русские национальные корни, потому что люди хорошо знают свою историю.

— Что бы вы хотели пожелать нашим студентам?

— Я хотела бы пожелать студентам научиться спорить, и я считаю, что они и сами могут что-то сделать, чтобы изменить положение здесь к лучшему. Нужно самим делать свое будущее.

Джоуза Мейнард, студент Тринити-колледжа, штат Коннектикут.

— Джоуза, что вас подтолкнуло выбрать именно русский язык?

— Когда я была маленьким, я думал о Советском Союзе как о нашем враге, мне часто снился сон о войне с Советским Союзом, мне очень не хотелось, чтобы это случилось.

Когда я учился в средней школе, я немного занимался русской историей и написал реферат о роли Сталинградской битвы в Великой Отечественной войне.

Вот вкратце то, что заставило меня выбрать русский язык в колледже.

— Ваше пребывание здесь



помогает вам преодолеть стереотипы и представления о нашей стране, которые сформировались у вас в Америке?

— Я представлял себе жизнь здесь в очень черных красках, а приехав, увидел, что хотя жизнь здесь очень трудная, но люди здесь хорошие, приветливые. У нас, к примеру, люди более холодны по отношению друг к другу и думают только о себе, а здесь они более отзывчивы, неравнодушны, несмотря ни на что. И я считаю, что это правильно: когда жизнь так

трудна, как здесь у вас, то люди и работать должны дружно, и помогать друг другу — в этом их спасение.

— В чем вы видите отличие нашей жизни от американской?

— Я познакомился здесь со многими студентами, и наши отношения отличаются от тех, к которым я привык дома: они теплее, дружелюбнее. Кроме того, люди здесь очень гостеприимны, хлебосольны. Когда я бываю в гостях там, у себя, то мы просто садимся и смотрим телевизор, а здесь заставляют много кушать и пить, и еще здесь много разговоров о Борнсе Ельцине и Михаиле Горбачеве.

— Ваш главный жизненный принцип?

— Нельзя думать только о себе, надо думать обо всех, но многие люди у нас считают, что только деньги дают счастье. По-моему, это самая большая ошибка и проблема обитателей Америки.

— Кого из русских писателей вы любите больше всего?

— Я очень люблю роман Ф. Достоевского «Идиот» — это мой самый любимый роман. В университете я слушал курс о Достоевском и написал доклад «Жизнь князя Мышкина как отражение жизни Ф. Достоевского». И когда я знакомился с источниками, то обнаружил, что рассуждения князя Мышкина почти полностью совпадают с мыслями, высказанными Достоевским в письмах к своему брату.

— Что вы уже успели у нас посмотреть?

— Я был в Москве, Ленинграде, Питере, видел красивые города и места и часто вспоминаю преподавателя, читавшего у нас курс по русской истории, показывавшего фотографии России, и говорившего, что надо жить здесь. Помню, я смотрел на церковь Василия Блаженного и думал о великой истории, шумевшей подле его стен. Мое величайшее желание — постигнуть ее. Вот почему я здесь.

Синтия Габриэл, студентка Миддлбери-колледжа, штат Вермонт.

— Синтия, скажите, как вы пришли к русскому языку?

— Я учила французский и испанский в школе и мне захотелось выучить еще и русский. Выбор на него пал еще и потому, что мой папа работал по русским делам, дома я все время слышала разговоры о них, и мне захотелось

С СОВЕТА ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

НЕЛЬЗЯ УСПОКАИВАТЬСЯ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

ситата в марте 1988 года, кроме того, была докладная на имя ректора с конкретными предложениями о выделении для студентов, хотя бы временно одного складского помещения, которое практически пустует и по сегодняшний день. Но, как видите, этот вопрос остался нерешенным и на сегодняшний день. Вот уже два года студенты могли пользоваться этим помещением. Разве это не последний вопрос, оставшийся нерешенным? Конечно же, конечно, нужно проявить заботу о студентах, да и сотрудниках тоже.

По-прежнему не сходит с повестки дня 4-й учебный корпус, как объект особо опасный, так как здесь присутствуют несколько факторов повышенной опасности: на био-

логическом факультете учебный и научный процессы связаны с широким применением различных химических реактивов, биологических препаратов, сосудов, находящихся под давлением, кроме того, они имеют большой парк электроприборов. Все это обязывает нас с повышенной требовательностью относиться к выполнению норм охраны труда. А как же у нас обстоит дело?

— До сих пор на факультете биологии не смонтирована приточно-вытяжная вентиляция;

— Нет химического склада, который отвечал бы требованиям СНиП и СНиП (строительные и санитарные нормы и правила);

Того химического склада, который построен силами сотрудников кафедры общей и биологической химии, где хранятся химические реактивы

почти всего биологического факультета, явно не достает.

И этот вопрос нашел отражение в коллективном договоре и соглашении по охране труда, но когда он будет выполнен, мне трудно сказать.

С нарушением требований охраны труда хранятся биологические препараты в технологическом подвале 4-го учебного корпуса. Поскольку биологические препараты фиксируются формалином, то, естественно, идет испарение, и иногда, в связи с изменением температурного режима, появляются запахи, которые проникают в рабочие помещения 1-го этажа. Так уже на моем неоднократно поступали докладные от сотрудников библиотеки 4-го учебного корпуса. Какой же здесь должен быть выход, когда у нас так трудно с площадями? Я считаю, что надо немедленно в

подвале, где хранятся биологические материалы, смонтировать хотя бы вытяжную вентиляцию.

По этому вопросу я разговаривала с начальником ЭТО АХЧ В. А. Смирновым, и он меня заверил, что вытяжку они там устроят.

И последний вопрос по 4-му учебному корпусу, который тоже уже назав в зубах — это температурный режим. На протяжении всех лет существования университета сотрудники и студенты просто замерзали там, и поэтому по количеству простудных заболеваний они занимают 1-е место. Каждый год включаем вопрос о предоставлении реконструкции отопительной системы в соглашение по охране труда, но, к сожалению, замена регистров последний раз была там проведена лет 5

назад (в кинозале и кое-где на 1-м этаже).

Я могла бы многое еще сказать и по другим зданиям и, в частности, по заниженной освещенности в ряде корпусов (2, 4, 5), но надеюсь на то, что у нас есть еще немного времени, и что-то еще будет выполнено.

Хочется, чтобы администрация университета с большей ответственностью отнеслась к выполнению мероприятий коллективного договора и соглашению по охране труда, чтобы мы не проторялись из года в год и не топтались на одном месте, а двигались вперед, чтоб каждый из сотрудников чувствовал, что университет живет и процветает, а не существует.

В. ЗАКРЖЕВСКАЯ, начальник отдела охраны труда.

Интервью в номер

НИХ СТУДЕНТОВ

самой все понять и посмотреть все своими глазами.

— А на чем вы специализируетесь?

— Я специализируюсь на театре, и мы должны слушать курсы по многим предметам, в том числе и по русскому языку.

— Как вы относитесь к такой проблеме, как молодежь и литература?

— Я считаю, что литература играет в нашей жизни значительную роль, потому что в реальной жизни нам трудно посмотреть на себя со стороны, понаблюдать, что мы делаем и как, а в литературе и театре мы имеем такую возможность, поэтому я думаю, что они никогда не устареют, и падение интереса к ним может быть только временным.

— Кому из наших писателей вы отдаете предпочтение?

— Сейчас мы хотим читать литературу разных стран и потому нам нужно знать языки. По моему убеждению, будет лучше, если мы будем понимать друг друга.

Из русских писателей мне больше всего нравятся А. Солженицын и А. Соколов. Мой

любимый писатель — Ф. Достоевский, и еще я люблю Лермонтова.

— С вашей точки зрения, как будущего драматурга, насколько ли религия и духовность человека в прямой зависимости?

— У каждого человека есть свой идеал в жизни, и, чтобы его достичь, надо спорить, надо учиться, и тогда узнаешь истину и пути к ней. И эти поиски есть цель и средство самоусовершенствования. Средства, на мой взгляд, важнее, чем цель. Религия — это что-то внешнее, главное — то, что внутри человека.

— Как вам наш город?

— Когда я была в Москве, такой холодной и многолюдной, я не верила, что я в России, но здесь, в Яросла-

ле, я почувствовала Россию настоящей, дружелюбной. Город мне очень понравился, но мне не верится, что здесь свыше 600 тысяч жителей, так как каждый день я вижу знакомых людей, так же, как и у нас в Миддлбери, где всего несколько тысяч жителей.

— Кем вы видите себя в будущем?

— Наверное, я буду режиссером, писателем, но хочу продолжать знакомство с русским языком.

Я уже несколько раз режиссировала свои пьесы в университете и когда я приеду, то напишу пьесу о России.

— О чем будет эта пьеса?

— Она будет о том, как американцы чувствуют себя в вашей стране, как они преобразуются под ее влиянием, о дружбе между американцами и русскими. В этой пьесе будет пять действующих лиц (трое американцев и двое русских). На заднем плане я размещу панораму русского города. Меня огорчает то, что я не смогу собрать на премьеру всех — ведь мы из разных университетов страны.

— Ваши пожелания?

— После долгих разговоров о жизни здесь и о назревающих переменах, я думаю, что скоро моим русским сверстникам можно будет приехать к нам свободно, и тогда они смогут посмотреть на мир, в котором мы живем, своими глазами. Я считаю, что это будет очень полезно для них, так как пока, сколько бы мы ни говорили и ни рассказывали, наши сверстники в России плохо понимают, как мы живем. И как говорит русская поговорка: «Лучше один раз увидеть, чем сто — услышать».

Лорен Уэй, студентка Санига-колледжа в Нортамтоне, штат Массачусетс.

— Почему вас заинтересовал русский язык?

— Когда я училась в Высшей школе, я с удовольствием слушала русскую речь нашей преподавательницы. Мне очень нравился русский язык, и я не могла понять, почему русские — наши враги. Чтобы разобраться во всем самой, я и начала изучать русский язык, культуру и традиции вашей страны.

— Сейчас, когда вы познакомились с нашей страной и людьми, что вы думаете о нас?

— Жизнь здесь очень трудная сейчас, но, несмотря на это, люди очень приветливые, доброжелательные и любозна-

тельные, и мне очень понравились и они, и город тоже. Нам очень много задают вопросов, хотя бы узнать, как живут в Штатах, в других странах.

— Вы уже были на лекциях, поделитесь своими впечатлениями.

— В Штатах студенты задают много вопросов профессору, преподавателю, а здесь студенты сидят тихо, но я думаю, что и у вас вскоре наступит перемена, так как у вашей молодежи много идей.

И еще я хотела бы отметить, что когда я окончу колледж, я могу выбирать. Если я буду много и хорошо заниматься, то я могу выбрать и переводческую, и театральную преподавательскую работу, и деятельность, то есть мы не привязаны заранее к какому-то определенному месту или специальности.

— Как вы проводите свое свободное время здесь?

— В свое свободное время я занимаюсь, бываю в театре, музее, кинотеатрах, мне также нужно успеть купить что-то поесть, запастись овощами и фруктами, на днях ездила в Ростов.



Ваш город мне понравился больше Москвы: в Москве люди холоднее, а ваш город — такой уютный и гостеприимный.

— Что вы можете пожелать нашей молодежи?

— Ваши студенты не производят впечатления больших оптимистов, но они любознательны, хотят все понять, во всем разобраться, и поэтому задают много вопросов о жизни в Америке. Конечно, они не хотят, чтобы Россия просто скопировала Америку, но, без сомнения, они хотят, чтобы она жила лучше. Чувствуется, что они много думают о том, как это сделать, и я желаю им успеха.

Проблемы и перспективы

На вопросы редакции отвечает преподаватель русского языка и литературы Софья Витальевна СТОЛЕВУНОВА.

— Софья Витальевна, несколько слов о предистории.

— Практические занятия по русскому языку для иностранных студентов существуют уже восемь лет. Занимались у нас аспиранты из Вьетнама, Болгарии. Все они уже закончили. И все эти годы, кроме двух лет, на которые приходится мой отъезд в Чехословакию, жила их я. Конечно, трудно было на первых порах работать, так как не было ни учебников, ни программ, ни аудиторий, но несмотря на все эти сложности, всех выучили, и все определились (теперь кто в Ханойском университете, кто в ЦК партии Вьетнама и т. д.).

А сегодняшние студенты приехали к нам по линии консорциума американских колледжей, руководитель — мистер Бенсон. Занятия рассчитаны на 10 месяцев. Университет — это базовое учебное заведение, которое их принимает и выплачивает им стипендию. Кроме практических занятий по русскому языку, им были предложены курсы по выбору: словарный язык, синтаксис русского языка, спецкурс по фразеологии, а во II семестре — лекции по современной советской литературе.

— С какими проблемами вы сталкиваетесь сегодня?

— Проблем масса. Для того чтобы принимать иностранных граждан, хотя бы на союзном уровне, необходимо иметь официальный статус. А у нас его пока нет, хотя идея лингвистического центра обговаривалась еще в сентябре прошлого года. Наличие официального статуса дало бы нам право иметь штат сотрудников, которые бы занимались не только обучением, но и координацией расписания, предусматривающего посещение студентами занятий на различных факультетах, культурной программой и т. д.

Очень острой проблемой является наша материальная база. Где-то уже сделано, но гораздо больше осталось сделать.

Пока очень часто бывает так, что наши сотрудники хозяйственного аппарата либо по непониманию, либо в силу еще каких-то причин — тормозят нормальное обеспечение занятий самым необходимым (например, до сих пор не могут снабдить нас пишущей машинкой, хотя бы с

русским шрифтом). Кроме того, для того, чтобы центр стал действующим центром, нужны видеомагнитофон, видеокамера, компьютер и аудиовизуальные средства, являющиеся неотъемлемой частью существующих уже центров.

Обучать только по старинке, пользуясь мелом, доской и руками, сейчас уже нельзя — это должно покидать нас.

Следующая проблема связана с факультетами университета. Надо сказать, что пока особой помощи с их стороны не ощущается. А она прежде всего должна состоять вот в чем: чтобы наши американские студенты чувствовали себя увереннее на лекциях по истории, психологии или любому другому предмету, нужны словари терминов, составленные специалистами этих факультетов. Почему-то с этими вопросами приходят ко мне, но ведь нужно понять, что я не психолог, не историк, не экономист и т. д. и сделать за них эту работу не могу.

— А каковы перспективы у этого дела?

— Перспективы — самые блестящие, но мало кто верит в них. А ведь от того, как мы их делаем, зависит и наше репуте, и расширение наших контактов.

Во первых, наши перспективы связаны с теми договорами, которые заключает наш университет с другими странами. Эти договоры открывают возможности для обмена студентами и преподавателями. Второе направление, в котором мы должны развиваться и которое пока не осуществляется, — это прием коммерческих групп на валютной основе, то есть всех тех, кто желает учиться русскому языку за доллары, марки, франки и т. д. А что будет означать валюта для университета, я думаю, не надо много объяснять. Это и новая техника, и укрепление материальной базы, и доллары на билеты для студентов и преподавателей, уезжающих за рубеж. Не надо забывать, что деловые люди в западном мире знают, на что тратят деньги, и если они хоть один раз поймут, что приехали сюда зря — они больше сюда не приедут, то есть, другими словами, — надо принимать на соответствующем уровне.



любимый писатель — Ф. Достоевский, и еще я люблю Лермонтова.

— С вашей точки зрения, как будущего драматурга, насколько ли религия и духовность человека в прямой зависимости?

— У каждого человека есть свой идеал в жизни, и, чтобы его достичь, надо спорить, надо учиться, и тогда узнаешь истину и пути к ней. И эти поиски есть цель и средство самоусовершенствования. Средства, на мой взгляд, важнее, чем цель. Религия — это что-то внешнее, главное — то, что внутри человека.

— Как вам наш город?

— Когда я была в Москве, такой холодной и многолюдной, я не верила, что я в России, но здесь, в Яросла-

Милиция просит помощи

Оренбургская область. Первые шаги по созданию муниципальной милиции сделаны в Орске — крупном промышленном центре на востоке Оренбуржья. Местные предприятия вкладчину взяли финансировать дополнительное подразделение патрульно-постовой службы, которое уже формируется из добровольцев, прошедших необходимую выучку.

Ситуация в городе сложная. Преступность растет. Оснований как крепость более двух веков назад, Орск с незапамятных времен принимал ссыльных, в том числе и уголовников со всех концов страны. Постепенно здесь складывался особый микроклимат.

А что же милиция? Техническая оснащенность Орского управления внутренних дел составляет едва третью часть от должного.

Да и с кадрами туго. Нет жилья, зарплата низкая.

Учитывая сложившуюся обстановку, руководство УВД Орского горисполкома обратилось в городской совет директоров промышленных предприятий с предложением усилить патрульно-постовую службу за счет лучших представителей трудовых коллективов. Вопрос выносился на обсуждение сессии горсовета. Был открыт специальный счет для перечисления денежных средств. Комбинат «Южурал-никель» пожертвовал 145 тысяч рублей, на валюту закупил видеомагнитофоны и портативные металлоискатели. Завод легких металлоконструкций выделил 18 300 рублей, планирует приобрести несколько компьютеров. Объединение «Орскнефтеоргсинтез» изыскало 87 400 рублей, не пожалело в автомобиль япон-

10 НОЯБРЯ — ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ МИЛИЦИИ

ского производства. А «Южуралмаш» передал управление внутренних дел партию импортных бронежилетов и переносные радиостанции...

Сегодня на счету УВД в Орске более 600 тысяч рублей. Эти деньги расходуются на создание батальона патрульно-постовой службы. Уже укомплектован один взвод. Сюда принимают надежных людей, которые хорошо подготовлены физически, не боятся риска. У производственников с предпринимателем на новой службе сохраняются и место, и общий стаж. Некоторые коллективы гарантируют им предоставление жилья.

Что ж, хороший порядок в городе недешево стоит.

НАША СЛУЖБА ИНФОРМАЦИИ

Выкуплен завод

Тверь. В столице Верхневолжья появилась новая фирма «Тверис» (Тверь и стекло). Это стал бывший стекольный завод, коллектив которого выкупил у государства предприятие на созданную путем накопления прибыль.

С нового года предполагается на базе фирмы «Тверис» создать акционерное общество. Это даст возможность каждому члену трудового коллектива лично принимать участие в судьбе завода, получая часть прибыли фирмы в зависимости от количества вложенных средств.

Но пока, хотя это мероприятие является новой и прогрессивной формой хозяйствования, не все еще работники с пониманием и инициативой относятся к содеянному. Со-

вету народного предприятия (это руководящий орган фирмы, заменивший ранее существовавший совет трудового коллектива) приходится ежедневно вести разъяснительную работу, доходчиво и терпеливо доводя до каждого положительные стороны новых экономических преобразований.



О пицце, библии и английских королях

Популярный лондонский журнал «УИКЕНД» в каждом номере под рубрикой «Не столь уж тривиально» публикует тест, позволяющий читателям проверить свои знания.

Итак, вам* предлагается один из тестов. Постарайтесь не пользоваться вспомогательной литературой, а направьте силу воли, память и фантазию.

1. Назовите шесть языков, принятых в качестве рабочих в ООН?
2. Какой итальянский город подарил миру пиццу?
3. В каком виде спорта олимпиец может завоевать больше всего медалей?
4. Флаг какого штата в США идентичен британскому?
5. Что обычно весит больше — белок или желток?
6. Во время какой войны прославился Флоренс Найтингейл?
7. Как именуются посланники пап римского?
8. В какой стране родилась румба?
9. Какого цвета традиционный свадебный наряд у индианок?
10. Какой английский король не умел говорить по-английски?
11. Какое число обозначает латинская буква С?

12. Одно слово повторяется в Библии 48227 раз. Какое?
13. В каком английском городе больше каналов, чем в Венеции?
14. Что меряют анемометром?
15. Что иногда называют «русской Америкой»?
16. Какой пост занимает первый лорд казначейства в Англии?
17. Какой народ в Древности боготворил кошек?
18. Как французы называют английский канал?
19. Сколько рыцарей было принято у стола короля Артура?
20. Какой овощ пришел в Европу из Перу?

- Если вы сумели ответить на 15 вопросов, примите наши поздравления. И если вы надумаете переселиться в Англию, то англичанам, возможно, будет легко принять вас за своего.
- | | |
|---------------------|---------------|
| 20. Картофель | 19. 150 |
| 18. Ла-Манш | 17. Египет |
| 16. Премьер-министр | 15. Анкара |
| 14. Скоростная | 13. Бирмингем |
| 12. И | 11. 100 |
| 10. Георг I | 9. Красный |
| 8. Куба | 7. Нунциус |
| 6. Крымская война | 5. Белок |
| 4. Лавина | 3. Гимнастика |
| 2. Неаполь | 1. Английский |

ОТВЕТЫ

КАФЕДРА ОКОЛО ВСЯЧЕСКОГО ЮМОРА ПРЕДЛАГАЕТ

Хотите иметь повышенную стипендию?

(из серии «ПСИХОЛОГИЯ — ХОББИ МУДРЫХ»)

Итак. Вы хотите иметь повышенную стипендию. Похвально. Студент начал учиться. Просто требуются деньги. Хотя и говорят, что не хлебом единым жив человек, но кушать студенту все-таки иногда надо. Даем пять совестов о том, как получить повышенную стипендию и прокормить себя. (Девушки, имеющие идею «фикс», похудеть — могут дальше не читать).

СОВЕТ ПЕРВЫЙ. Зачем учить, если можно повторять? Данные психологов говорят о том, что в первый день забывается до 75 проц. полученной информации. Единственное средство борьбы с забыванием — повторение. Но имеет ли смысл повторять через неделю (к семинару) или несколько месяцев (в ночь перед экзаменом), последнее больше похоже на реальность. А если от знаний остались лишь жалкие 25 проц. Легче выучить заново, что

студент с успехом и делает. Не уподобляйтесь Сизифу, который катит в гору несколько раз один и тот же камень! Повторяйте лекции в день, когда вы их писали. Это займет 5—10—15 минут вместо обычного получаса, а помнить вы будете 60—80 процентов информации, что гарантирует на экзамене вам 4 балла (может и 5 — в зависимости от цвета глаз, качества наложения косметики и других сопутствующих обстоятельств).

СОВЕТ ВТОРОЙ. Лекции лучше не конспектировать, а анализировать. Будьте гуманны по отношению к своей руке, не заставляйте ее писать все подряд! Дайте поработать своей голове и записывайте только мысли. При таком подходе лекции лучших преподавателей будут занимать две страницы плотного текста, вместо привычных 4—5—6. Тогда повторение будет занимать не более 5 минут. Курс из 60 лекций займет 5 часов!

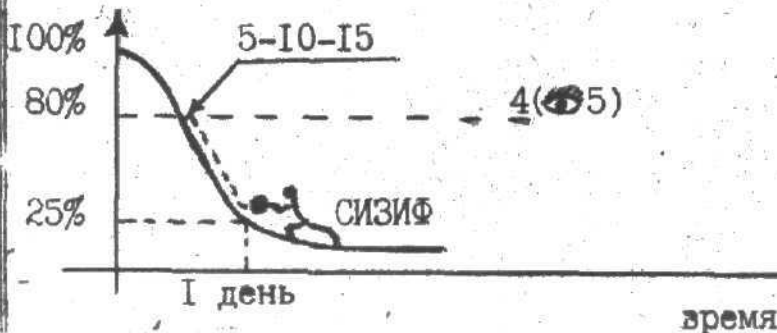
(На лекции преподавателей, занимающие при таком способе менее 3 строчек, рекомендуется не ходить. Помните мудрость древних египтян: время — деньги!)

СОВЕТ ТРЕТИЙ. Новаторы — не самые глупые люди. Пользуйтесь идеей опорных конспектов. Изобразите мысль графически. Наш первый совет тогда будет выглядеть так.

Желающие узнать об этом подробнее, могут прочитать в нашей библиотеке книгу В. Ф. Шаталова «Куда исчезли тройки».

СОВЕТ ЧЕТВЕРТЫЙ. В борьбе за повышенную стипендию используйте хитрость. Природа подарила вам уникальную способность: в течение 20 минут человеческая память сохраняет 90—100 процентов полученной информации. Составьте небольшой конспект, содержащий все главные положения курса, который вы сможете прочитать за 15—20 минут, посмотрите его перед самым экзаменом, плюньте три раза через левое плечо и со спокойной душой заходите в аудиторию — все билеты счастливые.

СОВЕТ ПЯТЫЙ И ПОСЛЕДНИЙ. Если вы скептически относитесь к нашим советам, то выкиньте эту статью подальше и худейте на здоровье! Успехов вам!!!



Беседуя по телефону (или скучая на лекциях), мы нередко, почти не отдавая себе в том отчета, начинаем выводить на листке бумаги узоры, рожицы, геометрические фигуры. Не спешите выбрасывать свои художества! Как считают психологи, каракули могут немало рассказать о вашем характере или настроении.

СПИРАЛИ, КРУГИ, ВОЛНИСТЫЕ ЛИНИИ

Чужие проблемы не слишком вас заботят или вообще не интересуют, мешают вам или кажутся обременительными. Если вы вынуждены заниматься чужими делами, то вам хочется покончить с ними как можно скорее. Почему? Все ваше внимание в настоящий момент сосредоточено на собственной персоне. Возможно, вы переживаете легкий кризис и от вас требуется принять какое-либо решение. Если вы заметили, что начинаете рисовать спирали, имейте в виду: сейчас вам необходимо следить за собой, чтобы не вспылить и не нанести собеседнику оскорбление.

ЦВЕТОЧКИ, СОЛНЦА, ГИРЛЯНДЫ

На душе у вас не так уж весело, как это может показаться, скорее наоборот. Вы больше всего мечтаете о дружбе и нежности, а слова, которые вертятся на языке, невольно переносите

Так считают психологи

на бумагу: «Обрати на меня внимание!» Если ваша рука начинает выводить цветочки или солнца, поспешите навестить хороших друзей или по крайней мере постарайтесь в ближайшее время находиться среди друзей.

СЕТКИ

Вы чувствуете, что попали в рискованное или же просто неловкое положение. Каждая решительная, жирная линия — это атака, которую вы не решаетесь предпринять. Если под конец вы обведете свой рисунок — это значит, что с проблемой покончено, по крайней мере, внешне. Вы чаще всего склонны проглатывать обиду и раздражение. А это таит в себе опасность: у вас в душе накаливается разочарование и вы чувствуете себя все более и более несчастным.

ПЕРЕПЛЕТЕНИЕ СЕРДЕЦ

Вы переполнены чувствами. Хочется расцеловать весь мир. Обратите внимание: чем строже слова, которые вы произносите, тем большие масштабы приобретает рисунок. Не надо держаться так холодно, до такой степени скрывать свои чувства. Выскажите их!

УЗОРЫ, КАК НА ОБОЯХ

Острые углы и плавные овалы соединяются в мотив, повторяющийся до бесконечности. Такой узор говорит о том, что вам скучно: надоел телефонный разговор, а может быть, вообще весь ваш образ жизни. Вы ждете перемен, мечтаете о новых переживаниях, которые избавят вас от ощущения, что вы тратите время попусту. Задумайтесь серьезно, как переменить образ жизни. Можно начать с пустяка: скажем, выкинуть нечто экстравагантное, такое, что вы всегда хотели, но не решились сделать. Это разрушит однообразие, действующее на вас так угнетающе.

КРЕСТЫ

Они встречаются довольно часто. Женщины обычно придают им вид украшения, у мужчин они более строгих очертаний. В обоих случаях кресты выражают чувство вины, возникшее в ходе телефонного разговора. Что-то вас тяготит: или вы себя укоряете сами или вас упрекнул собеседник. Надо непременно обсудить причину — правда, необязательно сразу же минуту. В противном случае вам предстоит еще долго мучиться.

ЧЕЛОВЕЧКИ

Пусть их веселый вид не вводит вас в заблуждение. Это изображение — признак беспомощности или желания уклониться от какой-то обязанности. Люди обычно рисуют человечков в момент, когда им следовало бы сказать решительное «нет», но они не могут заставить себя произнести это слово. Так что человечка надо воспринимать как предупреждение и сказать себе: «Не сдавайся! Откажись, иначе потом будешь сокрушаться из-за собственной слабости».

КВАДРАТЫ, ТРЕУГОЛЬНИКИ И ДРУГИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФОРМЫ

Ясно одно: вас легко не провести. У вас четкие цели и убеждения. Вы почти никогда не скрываете своего мнения. Вы редко испытываете страх перед своими противниками и конкурентами. Обычно вы сосредоточены. Чем более угловаты геометрические формы, тем более вы агрессивны, хотя внешне это и не всегда заметно. Это качество скрывает вашу фантазию и не позволяет вам расслабиться. Постарайтесь смотреть на вещи проще.

ПЧЕЛИНЫЕ СОТЫ

Они говорят о стремлении к спокойствию, гармонии, к упорядоченной жизни. Они могут означать и желание создать семейное гнездо. Задумайтесь над последним объяснением! Вероятно, ваша проблема — в нежелании признать перед самим собой существование такой мечты. Рисунок выдает ваши скрытые мысли.

ШАХМАТНЫЕ ПОЛЯ

По-видимому, вы оказались в весьма неприятном или по крайней мере затруднительном положении. Вы мечтаете о ясном и надежном пути, который выведет вас из него. В данный момент не следует что-либо скрывать или замалчивать. Если такие изображения появляются часто, то вы, вероятно, страдаете от скрытых комплексов.

ПЕРЕПЛЕТЕНИЕ КРУГОВ

Мысль о стабильной связи? Возможно. Но чаще такой рисунок отражает желание участвовать в чем-либо. В настоящий момент вы чувствуете, что находитесь в чужих событиях. Может быть, хотите кому-то помочь, но не знаете как. Или кто-то справляет праздник, а вас не пригласили. Постарайтесь уяснить, почему вы вне игры, и как-нибудь исправить положение.