

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Факультет биологии и экологии

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ЯрГУ

СОГЛАСОВАНО  
Проректор  
по воспитательной работе  
и молодежной политике

  
Е.А. Метелькова

«23» мая 2024 г.



А.В. Иванчин

2024 г.

**Рабочая программа воспитания**

Направление подготовки (специальности)  
**06.03.01 Биология**

Направленность (профиль)  
**Экспериментальная биология**

Форма обучения  
**очная**

Программа одобрена  
ученым советом факультета биологии и экологии  
«21» мая 2024 года, протокол №9

Декан факультета биологии и экологии

  
О.А. Маракаев

Ярославль

## **1. Цели и задачи воспитательной работы:**

**Цель воспитательной работы** – является формирование целостной, гармонично развитой, конкурентоспособной личности выпускника, которой присущи профессионально и социально значимые качества: патриотизм, гражданственность, трудолюбие, высокая нравственность и духовность, самостоятельность, ответственность и толерантность, приверженность к общекультурным и корпоративным ценностям, здоровому образу жизни, творческая устремленность и готовность к профессиональной деятельности.

**Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:**

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности перед обществом и государством.
3. Формирование у обучающихся корпоративного патриотизма, преданности Университету, отстаивание его интересов и высокой репутации.
4. Формирование внутривузовской среды, направленной на воспитание и развитие у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.
5. Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям.
6. Организация в университете систематической воспитательной работы со студентами, путем вовлечения обучающихся в научную, учебную, культурную, и спортивную жизнь ЯрГУ, для самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.
7. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности.
8. Воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
9. Содействие созданию толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные личностные и культурные различия.
10. Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
11. Выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
12. Формирование культуры и этики профессионального общения.
13. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
14. Развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.
15. Переход от организации ряда воспитательных мероприятий к созданию системы воспитания, основанной на истории, традициях, ценностях и корпоративной культуре Университета.

16. Развитие в системе воспитательной работы потенциала студенческого самоуправления, а также неформальных студенческих объединений, активизация их деятельности.

## 2. Основные направления воспитательной работы

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональное и трудовое воспитание;
- профилактика асоциального поведения;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- социальная поддержка студентов;
- правовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- психолого-консультационная работа;
- организация работы кураторов студенческих групп;
- экологическое воспитание;
- формирование коммуникативной культуры;
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ.

### 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание

<b>Характеристика</b>	Гражданско-патриотическое воспитание в настоящее время является одной из наиболее значимых сфер воспитания, поскольку здесь формируются не только соответствующие мировоззренческие ориентиры, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях демократического общества.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- целью гражданско-патриотического воспитания в университете является проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, российского национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;</li> <li>- реализация государственной информационной политики, направленной на усиление роли традиционных ценностей в массовом сознании и противодействие распространению деструктивной идеологии;</li> <li>- воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности;</li> <li>- формирование государственного заказа на проведение научных исследований, создание информационных и методических материалов, направленных на сохранение и популяризацию традиционных ценностей, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа</li> <li>- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности</li> <li>- поддержка проектов, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде</li> </ul>

<b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктаж «Правила внутреннего распорядка факультета биологии и экологии ЯрГУ им П.Г. Демидова»;</li> <li>- лекция «Неприемлемость идеологии терроризма и экстремизма, этнической и религиозной нетерпимости»;</li> <li>- инструктажи по правилам работы и поведения в лабораториях</li> </ul>
<b>Технологии взаимодействия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация требований ФГОС ВО, в том числе в сфере формирования компетенций, в сфере достижения личностных результатов обучения;</li> <li>- организация участия студентов в региональных и федеральных конкурсах патриотической направленности;</li> <li>- групповые и индивидуальные беседы по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др.;</li> <li>- проведение в студенческих академических группах мероприятий по изучению научных достижений российских ученых</li> <li>- организация и проведение мероприятий по профилактике терроризма, вопросам противодействия экстремизму и терроризму;</li> <li>- проведение профориентационных лекций и семинаров.</li> </ul>

## 2.2. Профессиональное и трудовое воспитание

<b>Характеристика</b>	<p>Профессиональное воспитание представляет собой специально организованный процесс приобщения студентов к будущей профессиональной деятельности и связанным с нею профессиональным и социальным функциям, соотношенными со специальностью и направлениями подготовки.</p>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- целью профессионального воспитания является формирование у обучающихся профессионального самосознания, творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии, понимания необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения.</li> <li>- формирование знаний, навыков межличностного делового общения, социального имиджа, обусловленного не только особенностями личности, но и содержанием, характером приобретаемой профессии;</li> <li>- оказание содействия будущим специалистам в выстраивании стратегии их профессионального и личностного роста;</li> <li>- прохождение производственной практики на профильных предприятиях и в профильных организациях;</li> <li>- вовлечение обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления, руководство общественными объединениями.</li> </ul>
<b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кураторская поддержка;</li> <li>- организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к вузовской системе обучения и студенческой жизни, приобщению к корпоративным традициям;</li> <li>- ведение информационного Портала факультета биологии и экологии, групп в социальных сетях</li> </ul>

<b>Технологии взаимодействия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация встреч с практическими работниками различных отраслей, работодателями и выпускниками вуза;</li> <li>- вовлечение обучающихся в получение оценки надпрофессиональных навыков через Центр оценки компетенций;</li> <li>- реализация федеральной программы «Обучение служением»;</li> <li>- организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения в соответствии с направлениями подготовки и получаемыми специальностями;</li> <li>- проведение профориентационных лекций и семинаров.</li> </ul>
----------------------------------	---

### 2.3. Экологическое воспитание

<b>Характеристика</b>	Экологическое воспитание – создание условий для получения студентами экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка студентов к экологически безопасной профессиональной деятельности.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- целью экологического воспитания в университете является формирование у студентов ответственного отношения к окружающей среде, воспитание личности, готовой к практической деятельности, пропаганде экологических идей, защите и улучшению окружающей среды</li> <li>- формирование экологического мышления</li> <li>- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде</li> <li>- воспитание экологической культуры</li> </ul>
<b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кураторская поддержка;</li> <li>- организация работы со студентами во время проведения летних полевых и городских практик;</li> <li>- проведение и участие в субботниках и экологических праздников</li> </ul>
<b>Технологии взаимодействия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие экологического волонтерства;</li> <li>- подготовка заявок на грантовые конкурсы по сохранению природных ресурсов и территорий;</li> <li>- выполнение научно-исследовательских работ экологического направления</li> <li>- участие в озеленении территории факультета биологии и экологии</li> <li>- взаимодействие с организациями, осуществляющими деятельность по разделному сбору мусора, его переработке, использованию вторсырья;</li> <li>- проведение профориентационных лекций и семинаров.</li> </ul>

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биологии и экологии

\_\_\_\_\_ О.А. Маракаев

«21» мая 2024 года

**Календарный план воспитательной работы**

**на 2024 - 2025 учебный год**

**с обучающимися по основной образовательной программе**

Направление подготовки (специальности)

**06.03.01 Биология**

Направленность (профиль)

**Экспериментальная биология**

Форма обучения

**очная**

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Название	Кол-во обучающихся (учебная группа)	Ответственный за проведение	Примечание
<b>сентябрь</b>					
Социальная поддержка студентов Правовое воспитание	Инструктаж	Правила внутреннего распорядка факультета биологии и экологии ЯрГУ	147	Маракаев О.А.	
Гражданско-патриотическое воспитание	Лекция	Неприемлемость идеологии терроризма и экстремизма, этнической и религиозной нетерпимости	147	Тарнуев С.В.	
Профилактика асоциального поведения	Анкетирование	Ранняя диагностика «групп риска» в студенческой среде	147	Маракаев О.А.	
гражданское, духовно-нравственное, культурно-просветительское	Презентация	Адаптационная программа Всероссийского проекта «Твой ход»	150	Штыхина А.В. (заместитель начальника управления по молодежной политике)	
<b>октябрь</b>					
Гражданско-патриотическое воспитания Профилактика асоциального поведения	Лекция	Профилактика терроризма	147	Давыдов В.В.	
Культурно-эстетическое воспитание	Культурно-творческое мероприятие	Неделя первокурсника	147	Метелькова Е.А.	
Развитие органов студенческого самоуправления	Онлайн-школа	Школа студенческих научных обществ «СНОсень»	5	Лисина О.В.	
<b>ноябрь</b>					
Профессиональное и трудовое воспитание, развитие органов студенческого самоуправления	Фестиваль	Фестиваль науки Ярославской области	147	Сабитов А.А.	
<b>декабрь</b>					
противодействие терроризму и экстремизму	лекции	Лекции по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	ЭП -1БО Х – 4БО	Моднов И.С. (ассистент кафедры морфологии, ведущий	

			Б – 4 БО 100	сотрудник Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов)	
<b>март</b>					
Культурно-эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание	Культурно-творческое мероприятие	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна ЯрГУ»	10	Метелькова Е.А.	
<b>апрель</b>					
Профессиональное и трудовое воспитание, духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, формирование коммуникативной культуры	Конференция	Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы биологии, экологии и химии» факультета в рамках Международного форума «Пусть в науку»	147	Нерыдаева В.С. Леднев С.Н.	
<b>май</b>					
Профессиональное и трудовое воспитание, развитие органов студенческого самоуправления	Акция	Стройотряд биофака	5	Шатилович О.А.	
<b>июнь</b>					
Профессиональное и трудовое воспитание	Инструктаж	Ознакомительная практика (взаимодействия в коллективе в полевых условиях)	147	Ястребов М.В.	
<b>в течение года</b>					
гражданское, духовно-нравственное, трудовое	Иное	Общественный проект «Обучение служением»	Х-ЗБО (32)	Тихонов И.В. (доцент института фундаментальной и прикладной химии) Фомичева Е.М.	



	Иное			(доцент кафедры физиологии человека и животных, заместитель декана по воспитательной работе)	
		Учебная дисциплина «Экологические исследования и обучение служением»	ЭП-3 БО (6)	Маракаев О.А. (декан факультета биологии и экологии, доцент кафедры физиологии растений)	
		Учебная дисциплина «Биологические исследования и обучение служением»	Б-3 БО (40)	Фомичева Е.М. (доцент кафедры физиологии человека и животных, заместитель декана по воспитательной работе)	
Гражданско-патриотическое воспитание	Лекции	История России с XIX века	150	Шокин С.Д.	
		История России с древнейших времен до конца XVII века			
		Основы российской государственности		Цымбал О.Г., Попова А.В.	
Развитие органов студенческого самоуправления		Работа студенческого научного общества	10	Лисина О.В.	
Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Работа спортивных направлений, регулярные занятия	Сборные вуза по массовым видам спорта (волейбол, баскетбол, легкая атлетика, беговой клуб, спортивное ориентирование, оздоровительное плавание)	5	Тренеры по видам спорта	
Экологическое воспитание	Организация работы эковолонтеров	«ЭКОотряд ЯрГУ»	15	Ковалева М.И.	
Профессиональное и трудовое воспитание	Инструктаж	Правила работы и поведения в лабораториях	147	Заведующие лабораториями	
Социальная поддержка студентов	Консультирование	Кураторская поддержка	147	Кондакова Г.В.	
Социальная поддержка	Служба	Решаем вместе	147	Маракаев О.А.	

студентов	обратной связи				
Профессиональное и трудовое воспитание	Информирование Консультирование Организация работы	Портал факультета биологии и экологии, группы в социальных сетях	147	Тарнуев С.В.	
Психолого-консультационная работа	Проект	Самое время	147	Клюева Н.В.	