**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра финансов и кредита

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ  И.О. декана экономического  факультета | |
|  | Т.Ю. Новикова |
| *(подпись)* |  |
| «15» мая 2024 г. | |

**Рабочая программа производственной практики**   
**Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки   
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)   
«Финансы и кредит»

Форма обучения   
очная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программа одобрена  на заседании кафедры  от 03 апреля 2024 г., протокол № 9 |  | Программа одобрена НМК  экономического факультета  протокол № 6 от 24 апреля 2024 г. |

Ярославль

**1. Способ и формы проведения практики**

Способ проведения научно-исследовательской работы (НИР) – стационарный и выездной; форма –

непрерывно. НИР проводится рассредоточено, т.е. параллельно с теоретическим обучением на   
базе кафедры финансов и кредита.

НИР призвана развить аналитические и исследовательские способности обучающихся, сформировать умения работать с различными информационными источниками, научной литературой, отечественными и зарубежными базами статистических и аналитических данных критически оценивать различные научные теории, взгляды, концепции, сформировать собственное научное мировоззрение и профессиональную позицию, а также умение аргументировать полученные выводы и результаты исследований. В рамках прохождения НИР рассматриваются вопросы как общего, так и специального характера, что позволяет сформировать базу для глубокого изучения дисциплин программы бакалавриата и подготовки материалов аналитического и научного характера.

**2. Место практики в структуре ОП бакалавриата**

НИР относится к производственной практике Блока 2, к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель НИР заключается в расширении полученных теоретических знаний и научного кругозора по базовым профессиональным дисциплинам, осуществлении индивидуальной научно- исследовательской работы, развитии теоретической концепции и темы будущей выпускной квалификационной работы (ВКР), овладении современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в процессе принятия финансово-экономических решений.

Основными задачами НИР являются:

- овладение компетенциями исследователя, поисковым инструментарием;

- приобретение навыков работы с научными, статистическими, аналитическими,

официальными, нормативно-правовыми и др. источниками в рамках, решаемых НИР задач;

- осуществление индивидуальной работы в рамках темы научного исследования;

- формирование умений постановки предмета, объекта, целей и задач исследования, выбора и

обоснования методов исследования;

- овладение умениями формулировать научные положения в письменной и устной речи,

правильно писать и оформлять научные работы;

- приобретение навыков публичных выступлений и ведения научной полемики.

**3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формируемая**  **компетенция**  **(код и формулировка)** | **Индикатор достижения**  **компетенции**  **(код и формулировка)** | **Перечень**  **планируемых результатов обучения** |
| **Универсальные компетенции** | | |
| **УК-2**  Способен определять  круг задач в рамках  поставленной цели и  выбирать оптимальные  способы их решения,  исходя из действующих  правовых норм,  имеющихся ресурсов и  ограничений. | **УК-2.1.**  Понимает базовые  принципы постановки  задач и выработки  решений. | **Знать:**  - основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений;  - методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для  выбора оптимального решения;  - природу данных, необходимых для решения поставленных задач.  **Уметь:**  - системно анализировать поставленные цели; - формулировать задачи и предлагать  обоснованные решения; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формируемая**  **компетенция**  **(код и формулировка)** | **Индикатор достижения**  **компетенции**  **(код и формулировка)** | **Перечень**  **планируемых результатов обучения** |
|  |  | - критически оценивать информацию о  предметной области принятия решений;  - использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений.  **Владеть:**  - методами анализа и инструментальными  средствами для разработки и принятия  решений. |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| **ПК(Ф)-2**  Способен проводить  мониторинг финансовой  информации, оценивать  результаты  исследований и  выявлять тенденции  развития финансовых  рынков, рынка  банковских услуг, рынка  ценных бумаг и  иностранной валюты, в  том числе с  применением  информационных  технологий и систем,  математического  аппарата,  коммуникационных  технологий и базовых  знаний в сфере  профессиональной  деятельности | **ПК (Ф) – 2.1.**  Обладает  совокупностью  знаний о системе  требований к  информационному  обеспечению  профессиональной  деятельности, объеме  и степени детализации  данных, необходимых  для ее осуществления. | **Знать:**  - действующую нормативно-правовую базу,  регламентирующую требования к  информационному обеспечению финансово-  экономической деятельности организации.  **Уметь:**  - использовать отечественные и зарубежные  источники информации по теории и практике финансов для формирования информационных обзоров и аналитических отчетов;  - формировать информационные обзоры и  аналитические отчеты по заданной  проблематике.  **Владеть:**  - основами методологии экономического  исследования в области финансовой  деятельности, навыками подготовки  информационного обеспечения (сбора,  систематизации полученной информации,  обобщения и формулировки полученных  результатов). |
| **ПК(А)-2**  Способен анализировать внутренние и внешние  факторы, влияющие на  эффективность  деятельности  организации, для  решения задач бизнес-  аналитики, в том числе с применением  информационных  технологий и систем,  математического  аппарата и базовых  знаний в сфере  профессиональной  деятельности | **ПК(А)-2.1**  Способен выделять  основные внутренние и внешние факторы, влияющие на  эффективность  деятельности  организации | **Знать:**  - действующие нормативно-правовые  документы;  - методики расчета экономических и  социально-экономических показателей  деятельности организаций.  **Уметь:**  - применять действующие нормативно-  правовые документы при расчетах  экономических и социально-экономических показателей деятельности организаций;  - применять методы оценки внешних и  внутренних факторов, влияющих на  эффективность деятельности организации.  **Владеть:**  - навыками оценки внешних и внутренних  факторов, влияющих на эффективность  деятельности организации;  - навыками расчета экономических и  социально-экономических показателей,  характеризующих эффективность  деятельности организации. |

3

**4. Объем практики** составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа**.**

**5. Содержание практики**

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем от университета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы прохождения практики** | **Формы отчетности** |
| 1 | Проведение установочной конференции.  Согласование темы научно-  исследовательской работы и  индивидуального задания с научным  руководителем.  2 Изучение законодательных актов,  нормативных документов и специальной  литературы по направлению научно-  исследовательской работы. | Дневник практики. |
|  |  | Запись в дневнике практики.  Библиографический перечень.  Материалы из информационных  источников. |
| 3 Сбор отечественной и зарубежной  статистической и аналитической  информации по направлению исследования. |  | Запись в дневнике практики.  Приложения к отчету по научно-  исследовательской работе. |
| 4 Проведение систематизации и анализа  собранных данных, формализация и  интерпретация полученных результатов. |  | Отчет по научно-исследовательской  работе. Раздел «Теория исследования». |
| 5 Оформление выводов о выявленных  тенденциях в форме тезисов доклада. |  | Отчета по научно-исследовательской работе. Раздел «Тезисы доклада». |
| 6 | Представление в форме презентации  результатов исследования на семинаре, или  на профильной секции ежегодной  студенческой конференции «Путь в науку»  (ЯрГУ), или на научных студенческих  конференциях молодых ученых-  экономистов других ВУЗах.  7 Оформление отчетной документации и  составление отчета по научно-  исследовательской работе | Запись в дневнике практики. Презентация. |
|  |  | Отчет по научно-исследовательской работе. |
| 8 | Итоговая конференция. Защита отчета по  практике и оценка уровня  сформированности компетенций. | Ведомость деканата.  Лист оценки компетенций. |

**6. Фонд оценочных средств**

**Описание процедуры выставления оценки**

По практике проводится итоговая аттестация студентов в форме дифференцированного зачета,

посредством выставления оценки по 4-х балльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Оценка определяется по результатам проверки руководителем отчета по практике и прилагаемых документов, устных ответов на вопросы.

**Оценка**  **«отлично»** выставляется обучающемуся, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована на высоком уровне.

**Оценка**  **«хорошо»** выставляется обучающемуся, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована не ниже, чем на продвинутом уровне.

**Оценка**  **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, у которого хотя бы одна   
компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована ниже,

4

чем на пороговом уровне.

Критериями выставления той или иной оценки являются:

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии:** |
| «Отлично» | Такая оценка выставляется, если форма и содержание отчета и дневника  полностью соответствуют требованиям к работе подобного рода,  отсутствуют ошибки. Выполненная работа в целом соответствует  направлению образовательной программы, универсальные и  общеобразовательные компетенции раскрыты в полной мере. При устной  защите сделана презентация выполненной работы на высоком уровне,  даны подробные и аргументированные ответы на вопросы |
| **«Хорошо»** | Оценка выставляется, если форма и содержание отчета и дневника в целом  соответствуют требованиям к работе подобного рода, присутствуют  ошибки. Выполненная работа в целом соответствует направлению  образовательной программы, но универсальные и общеобразовательные  компетенции раскрыты не в полной мере. При устной защите сделана  хорошая презентация выполненной работы, даны подробные и полные  ответы на вопросы |
| **«Удовлетворительно»** | Такая оценка выставляется, если форма и содержание отчета и дневника  не соответствуют требованиям к работе подобного рода, присутствуют  ошибки. Выполненная работа в целом соответствует направлению  образовательной программы, но универсальные и общеобразовательные  компетенции не раскрыты. При устной защите презентация выполненной  работы недостаточно подробна, даны ошибочные или недостаточно  подробные ответы на вопросы |
| **«Неудовлетворительно»** | Данная выставляется, если отчетные документы (дневник и отчет по  практике) не предоставлены или их форма и содержание не соответствует  требованиям к работе подобного рода. Выполненная работа не  соответствует направлению образовательной программы. Не подготовлена  презентация выполненной работы, даны ошибочные или недостаточно  подробные ответы на вопросы |

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-** **телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

**а) основная литература**

1. ЯрГУ-СК-П-217-2021 «Положение о порядке проведения практики как компонента

образовательной программы, реализуемого в форме практической подготовки, для студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования», утвержденное приказом ректора ЯрГУ от 25.04.2021 № 149.

2. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489127>.

**б) дополнительная литература**

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей

редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15139-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488707>.

2. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496772>.

5

**8. Образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:   
Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

<http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php>.

ЭУК «Методические материалы по практикам и ВКР для бакалавриата» в LMS Moodle. -

<https://moodle.uniyar.ac.ru/course/view.php?id=1570#section-1>

**9.**  **Перечень**  **лицензионного**  **и**  **(или)**  **свободно**  **распространяемого**  **программного**  **обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

Для осуществления образовательного процесса по прохождению практики используется программное обеспечение:

- операционная система Windows;   
- программы Microsoft Office;

**10.**  **Перечень**  **современных**  **профессиональных**  **баз**  **данных**  **и**  **информационных**  **справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса (при необходимости)**

Для осуществления образовательного процесса по прохождению практики используются:

- справочная правовая система ГАРАНТ;

- справочная правовая система Консультант

**11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по прохождению практики включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств

обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для

представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Автор:

Доцент кафедры финансов и кредита, к.э.н., А.С. Векшин  *(должность, ученая степень) (подпись) (Фамилия И.О.)*

6