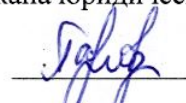


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра уголовного права и криминологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана юридического факультета

 Л.О. Павлова  
«30» апреля 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«Актуальные проблемы Общей части уголовного права (семинар)»**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Уголовное право и его применение»

Форма обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
(протокол от 25 апреля 2024 г. № 7)

Программа одобрена НМК  
юридического факультета  
(протокол от 29 апреля 2024 г. № 4)

Ярославль  
2024

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы Общей части уголовного права (семинар)» являются:

- а) углублённое обобщение и анализ доктрины, законодательства и правоприменительной практики по актуальным вопросам Общей части уголовного права;
- б) получение знаний относительно основных дискуссионных в доктрине и вызывающих сложности на практике вопросах применения институтов Общей части уголовного права;
- в) приобретение навыков и умения применять основные институты Общей части уголовного права при решении конкретных практических казусов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Актуальные проблемы Общей части уголовного права (семинар)» относится к вариативной части образовательной программы (т.е. части, формируемой участниками образовательных отношений).

Курс строится на основе всех учебных дисциплин, ранее изученных студентами. Особое значение имеет знание предмета «Уголовное право (ч. Общая)». Знания и навыки, полученные при изучении курса, могут быть использованы слушателями в последующей практической деятельности в правоохранительных и судебных структурах.

Для освоения данной дисциплиной студенты должны владеть законодательным, научным и практическим материалом, уметь его анализировать и синтезировать, выявлять недостатки и предлагать свои варианты для разрешения актуальных проблем уголовного права, знать основную проблематику в рамках Общей части УК РФ.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения Компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>И-УК-1.1</b> – Осуществляет системный анализ проблемной ситуации, выделяя ее базовые составляющие и существенные особенности	<b>Знает</b> сущность и методологию системного подхода к анализу проблемной ситуации <b>Умеет</b> анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявлять ее существенные особенности, взаимосвязь с другими явлениями <b>Владет</b> навыками выявления сущности проблемной ситуации, ее системного анализа – с учетом взаимосвязи и взаимообусловленности с другими явлениями

	<p><b>И-УК-1.2</b> – Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации</p>	<p><b>Знает</b> правила определения, интерпретации и ранжирования информации, необходимой для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации</p> <p><b>Умеет</b> отбирать, систематизировать и использовать информацию для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации</p> <p><b>Владеет</b> навыками дифференциации информации, необходимой для планирования стратегии действий при решении проблемной ситуации</p>
	<p><b>И-УК-1.3</b> – При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственную позицию, аргументирует свои выводы – для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации</p>	<p><b>Знает</b> законы мышления, восприятия и правила аналитической оценки информации</p> <p><b>Умеет</b> применять законы мышления, восприятия и аналитической оценки информации различного уровня и типа для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации</p> <p><b>Владеет</b> навыками аналитической оценки собранной информации, ее систематизации, формирования собственной аргументированной позиции – в целях решения проблемной ситуации</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p><b>ПК-1</b> Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в области регулирования вопросов Общей части уголовного права</p>	<p><b>И-ПК-1.1</b> Определяет необходимость корректировки действующих нормативных правовых актов или подготовки новых нормативных правовых актов в сфере регулирования вопросов Общей части уголовного права</p>	<p><b>Знает</b> основы построения и функционирования российской системы уголовного права и системы уголовного законодательства, методы выявления в нем пробелов, ошибок, коллизий</p> <p><b>Умеет</b> выявлять пробелы, ошибки, коллизии, иную неэффективность действующих нормативных</p>

		<p>правовых актов, регламентирующих вопросы Общей части уголовного права</p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа и обобщения эффективности законодательства, необходимости его изменения в части регламентации вопросов Общей части уголовного права</p>
	<p><b>И-ПК-1.2</b> – Осуществляет подготовку проекта корректировки отдельных правовых норм Общей части УК РФ – на основе правил юридической техники и выбора оптимальных правотворческих технологий</p>	<p><b>Знает</b> правотворческие технологии корректировки действующего уголовного законодательства и подготовки новых нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы Общей части уголовного права</p> <p><b>Умеет</b> подбирать и применять набор оптимальных правотворческих технологий для корректировки действующих и подготовки новых нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы Общей части уголовного права</p> <p><b>Владеет</b> правотворческими технологиями корректировки действующих и подготовки новых нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы Общей части уголовного права</p>
<p><b>ПК-2</b> – Способен применять виды, формы и способы толкования и конкретизации правовых норм, разрешения правовых коллизий, субсидиарного применения законодательства, применять аналогию права и закона</p>	<p><b>И-ПК-2.1</b> – Использует виды, формы и способы толкования правовых норм Общей части уголовного права, способы их конкретизации, формы и способы разрешения правовых коллизий, правила субсидиарного применения законодательства</p>	<p><b>Знает</b> виды, формы и способы толкования и конкретизации норм Общей части уголовного права, формы и способы разрешения правовых коллизий, субсидиарного применения законодательства, применения аналогии закона, иных эффективных технологий</p>

		<p>правоприменения, в том числе законного и судебного толкования норм Общей части уголовного права</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять толкование, конкретизацию правовых норм Общей части уголовного права, subsidiarное применение законодательства, применение аналогии закона,</p> <p><b>Владет</b> навыками правоприменительных технологий норм Общей части уголовного права</p>
<p><b>ПК-3</b></p> <p>Способен системно анализировать и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям</p>	<p><b>И-ПК-3.1</b> – Системно анализирует сущность обстоятельств конкретного преступления и применяет нормы Общей части уголовного права для оптимальной квалификации содеянного и (или) назначения наказания или применения иной меры уголовно-правового характера</p>	<p><b>Знает</b> виды правовых явлений и их сущность, способы системного анализа правовых норм и конкретных жизненных ситуаций в сфере уголовного законодательства, тенденции правоприменительной практики рассмотрения и разрешения уголовных дел в части вопросов, регламентированных Общей частью уголовного права</p> <p><b>Умеет</b> системно анализировать сущность конкретных обстоятельств преступления, определять и применять правовые нормы, необходимые для законной оценки содеянного и назначения справедливой меры уголовно-правового характера</p> <p><b>Владет</b> навыками системного анализа конкретных обстоятельств преступлений, подлежащих квалификации, анализа и подбора необходимого законодательства и правоприменительной практики по соответствующей категории уголовных дел</p>
<p><b>ПК-6</b> Способен организовать обеспечение законности и правопорядка,</p>	<p><b>И-ПК-6.1</b> – Организует деятельность по обеспечению законности и</p>	<p><b>Знает</b> конституционные принципы, принципы и конкретные нормы Общей</p>

<p>безопасности личности, общества и государства при квалификации обстоятельств конкретных преступлений</p>	<p>правопорядка, безопасности личности, общества и государства при квалификации обстоятельств конкретных преступлений</p>	<p>части уголовного права в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  <b>Умеет</b> соблюдать законность и порядок при исполнении своих профессиональных обязанностей, организовывать их соблюдение и исполнение членами профессиональной команды и другими субъектами  <b>Владеет</b> навыками обеспечения законности и порядка членами профессиональной команды и другими субъектами при квалификации обстоятельств конкретных преступлений</p>
<p><b>ПК-7</b>  Способен организовать реализацию мер по предупреждению правонарушений (преступлений), а также управлять процессом выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>	<p><b>И-ПК-7.1</b> – Выявляет и систематизирует причины и условия, способствующие совершению преступлений</p>	<p><b>Знает</b> методы и способы выявления причин преступлений и условий, способствующих их совершению  <b>Умеет</b> выявлять, анализировать и систематизировать причины и условия, способствующие совершению преступлений  <b>Владеет</b> навыками установления, анализа и систематизации преступлений, причин и условий, способствующих их совершению</p>
	<p><b>И-ПК-7.2</b> – Организует планирование и реализацию мер по предупреждению преступлений</p>	<p><b>Знает</b> особенности планирования и способы реализации мер по предупреждению преступлений, формы и способы организации профилактической работы  <b>Умеет</b> организовать свою работу и деятельность других субъектов по профилактике преступлений  <b>Владеет</b> навыками планирования профилактической работы</p>

		правоохранительной направленности
<b>ПК-8</b> Способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	<b>И-ПК-8.1</b> – Проводит аналитические исследования эффективности действующей Общей части УК РФ	<b>Знает</b> действующее уголовное законодательство (Общая часть УК РФ) законодательство и способы анализа его эффективности <b>Умеет</b> выявлять, анализировать и обобщать эффективность норм Общей части УК РФ <b>Владеет</b> навыками анализа нормативно-правовых текстов норм Общей части УК РФ, ясности, обоснованности содержащихся в них правил, обеспечивающих защиту от преступлений
	<b>И-ПК-8.2</b> – Осуществляет экспертизу содержания и планируемой эффективности проектов нормативных правовых актов, регулирующих вопросы Общей части уголовного права	<b>Знает</b> методы и способы анализа содержания правовых норм и степени их эффективности, оптимальные правотворческие технологии корректировки данных норм, особенности проектирования нормативных правовых актов соответствующего типа, призванных регулировать вопросы Общей части уголовного права <b>Умеет</b> оценивать эффективность действующих норм Общей части уголовного права <b>Владеет</b> навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов в области Общей части уголовного права
<b>ПК-9</b> Способен анализировать и обобщать правоприменительную практику по вопросам Общей части уголовного права	<b>И-ПК-9.1</b> – Анализирует и обобщает правоприменительную практику, выявляет правоприменительные коллизии и ошибки по вопросам Общей части уголовного права	<b>Знает</b> формы и способы регулирования вопросов Общей части уголовного права <b>Умеет</b> анализировать и обобщать правоприменительную практику, выявлять ее эффективные образцы, а

		<p>также коллизии и ошибки по вопросам Общей части уголовного права</p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа и обобщения правоприменительной практики рассмотрения уголовных дел</p>
<p><b>ПК-10</b></p> <p>Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам Общей части уголовного права</p>	<p><b>И-ПК-10.1</b> – Анализирует юридически значимые факты конкретных деяний, нарушающих уголовно-правовые запреты, осуществляет поиск правовых норм, регулирующих соответствующие уголовно-правовые отношения, а также правоприменительных актов по сходным ситуациям, формулирует обоснованные заключения или дает профессионально грамотную консультации по квалификации</p>	<p><b>Знает</b> действующее уголовное законодательство, правоприменительную практику, формы и способы анализа деяний, нарушающих уголовно-правовые запреты, и его квалификации</p> <p><b>Умеет</b> составлять квалифицированные юридические заключения и давать соответствующие консультации по деяниям, нарушающим уголовно-правовые запреты</p> <p><b>Владеет</b> навыками подготовки квалифицированного юридического заключения и консультации по конкретному деянию, нарушающему уголовно-правовые запреты</p>
	<p><b>И-ПК-10.2</b> – Осуществляет юридические консультации категориям граждан, нуждающимся в особой социальной защите, в рамках бесплатной юридической помощи – по вопросам применения уголовного законодательства</p>	<p><b>Знает</b> категории граждан, имеющих право на бесплатную юридическую помощь, особенности консультирования граждан по уголовным делам</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять квалифицированное консультирование по конкретному юридическому вопросу граждан из числа категорий, нуждающихся в особой социальной защите, – по вопросам защиты от преступлений и необоснованного обвинения</p> <p><b>Владеет</b> способами корректного и квалифицированного консультирования по юридическому вопросу</p>



		граждан, нуждающихся в особой социальной защите, – в сфере уголовного права
<b>ПК-11</b> Способен осуществлять научно-исследовательское проектирование в соответствии с профилем профессиональной деятельности	<b>И-ПК-11.1</b> – Анализирует сущность явлений уголовно-правовой природы, выявляет тенденции развития уголовного права, а также соответствующей правоприменительной практики и необходимость совершенствования уголовного законодательства и правоприменения	<b>Знает</b> систему права и законодательства, тенденции его развития, тенденции, сущность и значение правоприменительной практики, положения юридической доктрины, методологию правовых исследований – в сфере уголовного права <b>Умеет</b> анализировать и систематизировать необходимый правовой материал – в сфере уголовного права <b>Владет</b> навыками анализа сущности и систематизации правовых явлений, определения насущных потребностей правотворческой и правоприменительной практики, а также научного осмысления ее задач и тенденций – в сфере уголовного права
	<b>И-ПК-11.2</b> – Разрабатывает научно-исследовательские проекты теоретического и прикладного характера и осуществляет их реализацию – по проблемам Общей части уголовного права	<b>Знает</b> методы, способы, технологии проектирования научных исследований теоретического и прикладного характера и особенности реализации проекта того или иного типа – в сфере Общей части уголовного права <b>Умеет</b> разрабатывать научно-исследовательские проекты теоретического и прикладного характера и успешно их реализовывать в соответствии с планом и поставленными задачами – в сфере Общей части уголовного права <b>Владет</b> навыками проектирования научных исследований правовых явлений, способами и средствами успешной

		реализации соответствующего проекта – в сфере Общей части уголовного права
--	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачѐтн. ед., 108 акад. часов.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)							Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа							
			лекции	практические	лабораторные	в т.ч. в интеракт.	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Источники уголовного права	1	2	2		(2)			4	Опрос, дискуссия
2	Принципы уголовного права	1		2		(2)			4	Опрос, дискуссия
3	Диспозиция и санкция уголовно-правовой нормы	1				(1)	1		3	Самостоятельная работа
4	Уголовный закон: действие во времени, пространстве, по кругу лиц	1		2	2	(2)			3	Опрос, дискуссия, решение юрид.казусов
5	Преступление, категория преступления	1		2			1		3	Решение юрид.казусов, Контрольная работа
6	Объективные признаки преступления: актуальные вопросы	1		2		(2)			3	Опрос, дискуссия, решение юрид.казусов
7	Субъективные признаки преступления: актуальные вопросы	1		3		(2)			3	Опрос, дискуссия, решение юрид.казусов
8	Неоконченное и оконченное преступление	1		4	2	(2)			3	Опрос, дискуссия, решение юрид.казусов,

										самостоятельная работа
9	Формы соучастия в преступлении: теоретико-прикладной аспект	1		4		(2)	1		3	Опрос, дискуссия, решение юрид.казусов
10	Обстоятельства, исключаящие преступность деяния: проблемы регламентации и правоприменения	1		3		(2)	1		3	Опрос, дискуссия, решение юрид.казусов
								0,3	5,7	Зачёт
	<b>Всего за 1 семестр</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>(17)</b>	<b>4</b>	<b>0,3</b>	<b>37,7</b>	
11	Множественность преступлений	2	1	4	2	(2)			2	Опрос, дискуссия, решение юрид.казусов, контр.работа
12	Наказание и иные меры уголовно-правового характера	2	1	2		(2)	1		3	Опрос, дискуссия, решение юрид.казусов
13	Назначение наказания	2		4	2	(2)	1		2	Опрос, решение юрид.казусов
14	Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	2		2		(2)	1		2	Опрос, дискуссия, решение юрид.казусов
								0,3	5,7	Зачёт
	<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>(10)</b>	<b>3</b>	<b>0,3</b>	<b>14,7</b>	

Очно-заочная форма=аналогично очной форме

Заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)							Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа							
			лекции	практические	лабораторные	в т.ч. в интеракт.	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Источники уголовного права	1	2	1		(1)			2	Опрос, дискуссия

2	Принципы уголовного права	1		1		(0, 5)			2	Опрос, дискуссия
3	Диспозиция и санкция уголовно-правовой нормы	1		1		(0, 5)			2	Опрос, дискуссия; Самостоятельная работа
4	Уголовный закон: действие во времени, пространстве, по кругу лиц	1		1		(0, 5)			2	Опрос, дискуссия, Решение юрид.казусов
5	Преступление, категория преступлений	1		0,5		(0, 5)			2	Опрос, дискуссия, Решение юрид.казусов; Решение юрид.казусов Контрольная работа
6	Объективные признаки преступления: актуальные вопросы	1		1		(1)			2	Опрос, дискуссия; Решение юрид.казусов
7	Субъективные признаки преступления: актуальные вопросы	1		2		(2)			2	Опрос, дискуссия; Решение юрид.казусов
8	Неоконченное и оконченное преступление	1		0,5		(0, 5)			2	Опрос, дискуссия; Решение юрид.казусов; Самостоятельная работа
9	Формы соучастия в преступлении: теоретико-прикладной аспект	1		1		(1, 5)			2	Опрос, дискуссия; Решение юрид.казусов
10	Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы регламентации и правоприменения	1		1		(1)			2	Опрос, Решение юрид.казусов
								0,3	3,7	Зачёт
	<b>Всего за 1 семестр</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		<b>(9)</b>		<b>0,3</b>	<b>23,7</b>	<b>Зачет</b>
11	Множественность преступлений	2		1	2	(2)			14	Опрос; Решение юрид.казусов; Контр.работа
12	Наказание и иные меры уголовно-правового характера	2		3		(1)			14	Опрос, дискуссия
13	Назначение наказания	2		3	2	(1)			14	Опрос; Решение юрид.казусов
14	Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	2		3		(1)			12	Опрос, дискуссия
								0,3	3,7	
	<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>72</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>(5)</b>		<b>0,3</b>	<b>57,7</b>	<b>Зачет</b>

## Содержание разделов дисциплины

### **Тема 1. Источники уголовного права**

Понятие источника права. Дискуссия о видах источников уголовного права. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ (СССР, РСФСР) и постановлений и определений Конституционного Суда РФ в формировании источниковой базы уголовного права. Международные нормативные правовые акты в системе источников уголовного права.

### **Тема 2. Принципы уголовного права**

Принципы уголовного права: виды, содержание и классификация, значение. Особенности содержания и действия отдельных принципов уголовного права: а) запрет аналогии уголовного закона как отражение принципа законности; б) дифференциация и индивидуализация уголовной ответственности, их отражение в УК РФ и современной практике Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ; в) новеллы Общей и Особенной части УК РФ в свете принципа экономии уголовной репрессии; г) реализация принципа неотвратимости уголовной ответственности; д) принцип личной ответственности в уголовном праве.

### **Тема 3. Диспозиция и санкция уголовно-правовой нормы**

Понятие и виды диспозиций, особенности их конструирования. Понятие санкции и виды санкций, влияние последних на дифференциацию уголовной ответственности. Анализ санкций с позиции их современного законодательного построения.

### **Тема 4. Уголовный закон: действие во времени, пространстве, по кругу лиц**

Обратная сила уголовного закона в свете гуманизации законодательства: вопросы теории и практики. Место совершения преступления. Проблема действия уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов России. Экстрадиция: уголовно-правовой аспект.

### **Тема 5. Преступление, категория преступления**

Актуальные вопросы категоризации преступлений: критерии, использованные законодателем при формулировании категорий преступлений, и их содержание, криминологический аспект; новеллы; условно-правое значение категории преступления. Дискуссия о уголовном проступке. Малозначительность деяния: понятие, критерии определения. Критерии отграничения преступления от иных правонарушений.

### **Тема 6. Объективные признаки преступления: актуальные вопросы**

Современные подходы к определению объекта и предмета преступления. Орудия, средства и способ совершения преступления: понятие, соотношение. Причинная связь в уголовном праве: современный подход. Позиция Пленума Верховного Суда РФ по вопросу определения причинно-следственной связи (на примере экологических, транспортных преступлений, преступлений, связанных с нарушением безопасности производства работ, и др.).

### **Тема 7. Субъективные признаки преступления: актуальные вопросы**

Юридическое лицо как субъект преступления: зарубежный, международный опыт и перспективы развития уголовного законодательства России. Проблемы определения формы вины, предусмотренной в составе преступления, установления формы и вида вины в конкретном преступлении. Преступления, совершаемые с двумя формами вины:

содержание, значение. Смешанная форма вины. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды, значение (с аналитикой материалов судебной практики по данному вопросу).

#### **Тема 8. Неоконченное и оконченное преступление**

Стадии совершения преступления: виды и их влияние на дифференциацию уголовной ответственности. Особенности конструирования состава неоконченного преступления (приготовления и покушения) и оконченного преступления. Фактическое и юридическое окончание преступления, его значение. Момент окончания преступного поведения, описанного в уголовном законе с помощью отглагольного существительного.

#### **Тема 9. Формы соучастия в преступлении: теоретико-прикладной аспект**

Формы соучастия и групповое преступление: сущность, соотношение. Трактовка группового преступления в современных постановлениях Пленума Верховного Суда РФ. Влияние форм соучастия на дифференциацию уголовной ответственности. Особенности конструирования составов преступлений с признаком «группа лиц». Анализ судебных ошибок в применении норм о формах соучастия.

#### **Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы регламентации и правоприменения**

Дискуссии относительно увеличения в УК РФ круга обстоятельств, исключающих преступность деяния. Предложения по совершенствованию законодательной регламентации уже имеющихся обстоятельств, исключающих преступность деяния. Трактовка необходимой обороны в свете законодательных и правоприменительных новелл (позиция Верховного Суда РФ по вопросу о необходимой обороне, выраженная в постановлении Пленума, и судов общей юрисдикции). Мнимая оборона и правила ее оценки. Вопросы отграничения необходимой обороны от крайней необходимости и причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

#### **Тема 11. Множественность преступлений**

Понятие, виды и значение множественности преступлений. Обстоятельства, исключающие множественность преступлений. Административная преюдиция: сущность, отражение в уголовном законе, обоснованность применения в последнем. Совокупность преступлений и конкуренция норм: понятие, виды (с теоретическим и практическим анализом проблемы в рамках темы магистерской диссертации). Рецидив преступлений и законодательные новации. Обобщение правоприменительной практики по вопросу об уровне рецидива и ошибках в определении последнего (в т.ч. по теме магистерской диссертации).

#### **Тема 12. Наказание и иные меры уголовно-правового характера**

Направления современной уголовно-правовой политики в сфере наказания. Иные меры уголовно-правового характера: понятие, виды и их содержание, коллизии. Исследование частоты использования на практике наказаний различных видов, а также иных мер уголовно-правового характера.

#### **Тема 13. Назначение наказания**

Общие начала и принципы назначения наказания: понятие, виды, соотношение. Соотношение критериев назначения наказания взрослым и несовершеннолетним. Специальные правила назначения наказания при его смягчении (ст. 62,64-66 УК) и усилении (ст. 67-70 УК). Актуальные вопросы совершенствования уголовно – исполнительного законодательства.

#### **Тема 14. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания**

Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды, законодательные новеллы. Особенности применения на практике различных видов освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовного наказания: понятие, виды, законодательные новеллы. Особенности применения на практике различных видов освобождения от уголовного наказания.

## **5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Имеет проблемный характер – предполагает обратную связь с аудиторией.

**Академическая лекция** – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. В магистратуре лекция имеет проблемный характер, предполагает элементы групповой дискуссии, при необходимости – презентации.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму.

**Лабораторная работа (практикум)** – занятие, на котором выполняются кейсы-задания для формирования и освоения профессиональных компетенций.

### **Интерактивные образовательные технологии:**

Темы 4, 8, 10, 11–13 - выполнение практических заданий; темы 3, 5 - выполнение творческих заданий, контрольной работы аналитического типа. При решении ряда практических казусов используются видеофильмы, в которых демонстрируются преступные действия, конкретные материалы уголовных дел (без указания индивидуализирующих признаков).

### **Дистанционные образовательные технологии (LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ)**

По всем темам предложены списки источников, темы рефератов и вопросы для подготовки к зачету.

## **6. Перечень лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7,(10) офисный пакет семейства Microsoft office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Справочная правовая система Консультант Плюс  
Справочная правовая система Гарант.  
Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины**

**а) основная литература**

1. Актуальные проблемы Общей части уголовного права : учебник / Н. В. Артеменко, А. В. Грошев, Л. Г. Литвяк и др. ; отв. ред. И. А. Подройкина, И. А. Фаргиев. – Москва : Проспект, 2019. – 544 с. – (Серия «Магистр. Базовый курс»). - ISBN 978-5-392-29225-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42146>
2. Актуальные проблемы уголовного права. Часть Общая: учебник / под ред. Л. В. Иногамовой-Хегай. М.: Проспект, 2019. 224 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30268>
3. Актуальные проблемы уголовного права. Часть Особенная: учебник / Л. В. Иногамова-Хегай, А. Г. Кибальник, Т. В. Клёнова и др.; под ред. Л. В. Иногамовой-Хегай. М.: Проспект, 2016. 224 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30868>
4. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. М.: Издательство Юрайт, 2023. 410 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513939>
5. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. М.: Издательство Юрайт, 2023. 499 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514815>
6. Благов Е.В., Кругликов Л.Л., Иванчин А.В. Уголовное право. Часть общая. Сборник задач / Л.Л. Кругликов. Ярославль: ЯрГУ, 2018 // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180912.pdf>
7. Кругликов Л.Л. Уголовное право. Часть Особенная. Практикум / Л.Л. Кругликов. Ярославль: ЯрГУ, 2017. 71 с. Электронный ресурс: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170916.pdf>

**б) дополнительная литература**

1. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / отв ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 5. 2016. 188 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20160905.pdf>
2. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / под ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 6. 2017. 206 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170917.pdf>
3. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / под ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 7. 2018. 212 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180922.pdf>



4. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе: (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / под ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 8. 2019. 224 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190903.pdf>

5. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / гл. ред. А.В. Иванчин; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 9. 2020. 218 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20200901.pdf>

6. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / гл. ред. А.В. Иванчин; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 10. 2021. 238 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20210902.pdf>

7. Рубцова А.С. Актуальные проблемы уголовного права: Особенная часть. Учебное пособие для магистрантов. М.: Проспект, 2015. 110 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/27680>

8. Актуальные проблемы уголовного права. Курс лекций / Под ред. Капинус О.С. М.: Проспект, 2019. 483 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/31144>

9. Зацепин А.М. Дополнительная квалификация преступления: общие и специальные вопросы: монография. М.: Проспект, 2016. 304 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/31304>

10. - Юрчак Е.В. Теория вины в праве: монография /отв. Ред. Т.В. Кашанина., М.: Проспект, 2016. 158 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/31005>

11. Уголовное право. Научный журнал // [http://mars.arbicon.ru/?mdl=journal\\_info&id\\_journal=363](http://mars.arbicon.ru/?mdl=journal_info&id_journal=363)

#### **в) нормативно-правовые акты и практика их применения (см. СПС «Консультант Плюс»)**

Уголовный кодекс Российской Федерации.

Иные нормативные правовые акты и практику применения УК РФ, рекомендованные для изучения конкретных тем, см. в методических рекомендациях: Спиридонова, О.Е. Актуальные проблемы уголовного права (Общая часть) [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для студентов, обучающихся по направлению Юриспруденция / О. Е. Спиридонова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Науч.-метод. совет ун-та. - Ярославль: ЯрГУ, 2013. 51 с.

#### **г) ресурсы сети «Интернет»:**

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uniyar.ac.ru>;

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>

Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>

Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>

Генеральная прокуратура РФ - <https://www.genproc.gov.ru/>

Прокуратура Ярославской области - <http://www.yarprok.ru/>

Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>

Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>

Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>

Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>

Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>

Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/>

ФАС Волго-Вятского округа - <http://fasvvo.arbitr.ru/>

Второй арбитражный апелляционный суд - <http://2aas.arbitr.ru/>

Арбитражный суд Ярославской области - <http://yaroslavl.arbitr.ru/>

Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>

Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>

КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>

#### **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийная система: проектор, экран).


Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

**Примечание:** в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус и др.); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Автор(ы) :

Доцент кафедры уголовного права и криминологии,  
кандидат юридических наук



М.В. Ремизов

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Актуальные проблемы Общей части уголовного права (семинар)»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущей аттестации**

**Вопросы для подготовки к опросу, самостоятельной работе и юридические казусы см.:** Спиридонова О.Е. Актуальные проблемы уголовного права (Общая часть): метод. рекомендации для студентов, обучающихся по направлению Юриспруденция / О. Е. Спиридонова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Науч.-метод. совет ун-та. - Ярославль: ЯрГУ, 2013. 51 с. Электронный ресурс: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20130918.pdf>

В процессе текущей аттестации проводятся также самостоятельные и контрольные работы следующего содержания:

**А. Примерный перечень вопросов для дискуссий в рамках изучаемых тем**

1. Являются ли акты амнистии и помилования разновидностью уголовного закона?
2. Возможна ли обратная сила постановлений Пленума Верховного Суда РФ при производстве по уголовным делам?
3. В каком соотношении находятся понятия «орудие», «средство», «способ», «место», «время», «обстановка» совершения преступления?
4. Юридическое лицо как субъект преступления
5. Пределы необходимой обороны
6. Группа лиц как форма соучастия в преступлении
7. Конфискация имущества как мера уголовного наказания

**Б. Задания для контрольных работ**

**Тема 5.**

На основе нормативного материала, научных подходов и судебной практики (Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ) сформулировать авторскую позицию о том, является ли общественная опасность исключительно признаком преступления или она свойственна и административным правонарушениям.

**Тема 11.**

1. Что такое административная преюдиция и образует ли она множественность преступлений?
2. Каково уголовно-правовое значение административной преюдиции?
3. Что такое криминологический рецидив (ответ проиллюстрировать примерами)?
4. А. совершил изнасилование 13-летней девочки при следующих обстоятельствах. Угрожая убийством, он преодолел ее сопротивление, а затем совершил половой акт. Какие виды конкуренции налицо в данном случае? Как они разрешаются?

**В. Задания для лабораторных работ**

#### **Тема 4.**

Подготовить аналитическую справку изменения приговоров судов в связи с неправильным применением судами первой инстанции положения ст. 9 и 10 УК РФ. Какие ошибки в применении указанных норм допускались судами при вынесении приговоров?

(-Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 04.03.1929 г. «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям»,

- п. 16 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже, разбое»,

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2005 г. «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса РФ об административных правонарушениях»;

- ответы на вопросы, поступившие из судов, по применению Федеральных законов от 07.03.2011 г. «О внесении изменений в УК РФ» и от 07.12.2011 г. «О внесении изменений в УК РФ и отдельные законодательные акты РФ», утвержденные Президиумом Верховного Суда РФ от 27.06.2012 г.)

#### **Тема 8.**

Подготовить аналитическую справку:

- о тенденциях осуждения за совершение неоконченного преступления,

- об изменении приговоров в связи с неверной квалификацией судами первой инстанции содеянного как оконченного или неоконченного преступления.

(- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 г. «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг»;

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.04.2008 г. № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы»;

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.11.2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранении водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ)»;

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»;

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 N 14 (ред. от 16.05.2017) "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами")

#### **Тема 11.**

Подготовить аналитическую справку изменение приговоров судов в связи с неверной квалификацией судами первой инстанции содеянного как единого преступления или как совокупности преступлений

(- Постановление 23 Пленума Верховного Суда СССР от 04.03.1929 (ред. от 14.03.1963) "Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям"

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 (ред. от 29.06.2021) "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое"

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 48 (ред. от 29.06.2021) "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате"

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 N 48 (ред. от 11.06.2020)  
"О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности"

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 N 48  
"О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления")

### **Тема 13.**

Подготовить аналитическую справку изменения приговоров в связи с неверным применением судами первой инстанции правил назначения наказания

- Какие правила назначения наказания чаще всего в практике неверно избираются и (или) применяются судами (постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (ред. от 18.12.2018) "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания")

## **2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

### **Вопросы к зачету по Актуальным проблемам Общей части уголовного права (семинар)**

1. Источники уголовного права: понятие, дискуссия о видах источников
2. Принципы уголовного права: виды, содержание и классификация, значение
3. Принцип законности и аналогия в уголовном праве
4. Принципы дифференциации и индивидуализации уголовной ответственности, их отражение в УК РФ и современной практике Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ
5. Принцип экономии уголовной репрессии: содержание, новеллы Общей и Особенной части УК РФ в свете данного принципа
6. Принцип неотвратимости уголовной ответственности: содержание, проблемные моменты
7. Особенности содержания и действия принципа личной ответственности в уголовном праве
8. Диспозиция и санкция уголовно-правовой нормы: виды, анализ конструкций с позиции их современного законодательного построения
9. Обратная сила уголовного закона в свете гуманизации законодательства: вопросы теории и практики
10. Место совершения преступления. Проблема действия уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов России
11. Преступление: актуальные вопросы категоризации преступлений и малозначительности деяния. Критерии отграничения преступления от иных правонарушений
12. Современные подходы к определению объекта и предмета преступления, их уголовно-правовое значение
13. Орудия, средства и способ совершения преступления: понятие, соотношение, уголовно-правовое значение
14. Причинная связь в уголовном праве: современный подход (теория и практика)

15. Юридическое лицо как субъект преступления: зарубежный, международный опыт и перспективы развития уголовного законодательства России
16. Должностное лицо как субъект преступления: проблемные моменты законодательного формулирования, актуальные вопросы ответственности
17. Преступления, совершаемые с двумя формами вины: содержание, значение
18. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды, значение
19. Стадии совершения преступления: виды и их влияние на дифференциацию уголовной ответственности. Момент окончания преступного поведения, описанного в уголовном законе с помощью отглагольного существительного
20. Формы соучастия и групповое преступление: сущность, соотношение, влияние форм соучастия на дифференциацию уголовной ответственности. Трактовка группового преступления в современных постановлениях Пленума Верховного Суда РФ
21. Необходимая оборона: актуальные проблемы теории и практики
22. Понятие, виды и значение множественности преступлений. Обстоятельства, исключающие множественность преступлений
23. Совокупность преступлений и конкуренция норм: понятие, виды
24. Рецидив преступлений и законодательные новации
25. Направления современной уголовно-правовой политики в сфере наказания
26. Иные меры уголовно-правового характера: понятие, виды и их содержание, коллизии
27. Назначение наказания: соотношение общих начал и принципов назначения наказания. Соотношение критериев назначения наказания взрослым и несовершеннолетним
28. Специальные правила назначения наказания при его смягчении (ст. 62,64-66 УК) и усилении (ст. 67-70 УК): специфика, новеллы
29. Освобождение от уголовной ответственности: теория, закон и практика его применения
30. Освобождение от уголовного наказания: закон, теория и практика

Билет на зачет включает в себя два теоретических вопроса (или один теоретический вопрос и тестовое задание) и юридический казус.

## **Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы Общей части уголовного права (семинар)»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине «Актуальные проблемы Общей части уголовного права (семинар)» являются практические (семинарские) занятия. Это связано с тем, что студенты обладают уже теоретическими знаниями по предмету «Уголовное право», а курс нацелен на отработку навыков решения наиболее сложных и спорных уголовно-правовых проблем, правовой оценке новелл уголовного закона. По большинству тем предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала и оценка качества проведенной студентом самостоятельной работы путем применения их к конкретным казусам, и совершенствование навыков работы с уголовным законом.

Для успешного освоения дисциплины очень важно читать дополнительный материал, рекомендованный к каждой теме занятия, сопоставлять различные мнения ученых по дискуссионным вопросам темы, анализировать практику применения уголовного закона. Все это поможет выявить недостатки как законодательного плана, так и правоприменительной практики и предложить варианты разрешения обнаруженных коллизий.

В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются задачи, как правило, составленные на основе ошибок, допускаемых судами и правоохранительными органами при оценке той или иной правовой ситуации. Кроме того, для самоподготовки перед студентом ставятся спорные уголовно-правовые вопросы, которым нужно дать правую оценку, выработав и свою позицию по ним. Как правило, по таким вопросам устраивается диспут на семинаре. По его результатам преподаватель подводит итог проделанной работы и дает оценку уровню знаний магистрантов с анализом допущенных ими ошибок. Поэтому для более качественной подготовки к подобного рода семинарским занятиям рекомендуется не ограничиваться только учебной литературой, а обращаться и к судебной-следственной практике, в т.ч. региональной, и к научным трудам ученых по соответствующей тематике.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала, приобретенных практических навыков работы с уголовным законом, в т.ч. путем решения казусов, в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде контрольной работы и самостоятельных работ (в аудитории). Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

В конце первого семестра изучения дисциплины студенты сдают зачет, в конце второго семестра – зачет, в конце всего курса – зачет. Зачет по итогам первого семестра выставляется по итогам работы на семинарских занятиях и результатам ответов на билеты с вопросами и казусами по вопросам пройденных тем.

Зачет принимается по билетам, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса (или тестовое задание) и один практический казус. На самостоятельную подготовку к зачету выделяется от 3 до 5 дней, во время подготовки к зачету предусмотрена групповая консультация. По итогам работы в течении изучения всего курса студенты, хорошо освоившие курс, могут быть освобождены от сдачи зачета или от решения казусов, или теоретических вопросов.

Освоить вопросы, излагаемые в процессе изучения дисциплины «Актуальные проблемы Общей части уголовного права (семинар)» самостоятельно студенту крайне сложно. Это связано со сложностью изучаемого материала и большим объемом курса. Поэтому посещение всех аудиторных занятий является совершенно необходимым.



## **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине**

Для самостоятельной работы особенно рекомендуется использовать учебную литературу, в частности, следующие издания:

1. Грошев А. В., Подройкина И. А., Серегина Е. В., Улезько С. И. Актуальные проблемы уголовного права: учебник для магистрантов / отв. ред. И. А. Подройкина. М.: Проспект, 2015. 560 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/27641>
2. Актуальные проблемы уголовного права. Часть Общая: учебник / под ред. Л. В. Иногамовой-Хегай. М.: Проспект, 2019. 224 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30268>
3. Актуальные проблемы уголовного права. Часть Особенная: учебник / Л. В. Иногамова-Хегай, А. Г. Кибальник, Т. В. Клёнова и др.; под ред. Л. В. Иногамовой-Хегай. М.: Проспект, 2016. 224 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30868>
4. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. М.: Издательство Юрайт, 2023. 410 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513939>
5. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. М.: Издательство Юрайт, 2023. 499 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514815>
6. Благоев Е.В., Кругликов Л.Л., Иванчин А.В. Уголовное право. Часть общая. Сборник задач / Л.Л. Кругликов. Ярославль: ЯрГУ, 2018 // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180912.pdf>
7. Кругликов Л.Л. Уголовное право. Часть Особенная. Практикум / Л.Л. Кругликов. Ярославль: ЯрГУ, 2017. 71 с. Электронный ресурс: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170916.pdf>

**Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:**

1. **Электронно-библиотечная система «Проспект»** (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.
2. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»** (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).
3. **Научная электронная библиотека eLIBRARY** (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

**Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:**

1. **Личный кабинет** ([http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_login.php](http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php)) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный



каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации

**2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** - ([http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

**3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»** - ([http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk\\_bookreq\\_find.php](http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php)) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

**4. Новые поступления литературы** - ([http://www.lib.uniyl.ac.ru/content/resource/new\\_post.php](http://www.lib.uniyl.ac.ru/content/resource/new_post.php)) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

**5. Подписка на периодические издания** - (<http://www.lib.uniyl.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

**2. Комплектование** (<http://lib.uniyl.ac.ru/content/userinfo/complect/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

**3. Справочная служба** (<http://www.lib.uniyl.ac.ru/content/help/bitekar/>) – работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.