

ДЕМИДОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Информационное издание Ярославского государственного
университета им. П.Г. Демидова
Экспериментальный выпуск



Основан в 1803 году

№7(74)
1 ОКТЯБРЯ 2012

*До лета
осталось 243 дня...*



ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

Снова в школу?.....	3
Дмитрий Ливанов обозначил основные направления реформ образования.....	4
Быстрее! Выше! Умнее!.....	5
Наши на Селигере.....	6
Горячий финский прием.....	7
Законы спорта.....	8
Будущее начинается в Дёмино.....	9
Проверено на себе: иностранная практика.....	10
Найдется все.....	11
Эврика!.....	12
Даешь когнитивную революцию.....	13
CRDF в России.....	14
Книжный мир Николая Николаевича Пайкова.....	15
Дополнительное образование в ЯрГУ.....	16
Новые возможности образования в сфере IT.....	17
Доигрались.....	18
Это мой город.....	19

Главный редактор - Ксения Зайцева
 Дизайн и верстка - Алла Белова
 Корректор – Мария Никулина
 Над выпуском работали:
 Елена Аминова, Марина Борисова, Светлана Веденева,
 Виктория Ефимова, Евгения Казина, Мария Каряева, Наталья
 Колбнева, Даниил Кузнецов, Антон Лебедь, Анастасия
 Михайлова, Алена Рогова, Анастасия Харченко, Юлия
 Цофина, Дарья Шибанкова, Станислав Яблоков.
 Фото на обложке Дарьи Поляковой

Я знаю, что вы делали этим летом...

Пока готовился первый выпуск «Демидовского университета», на редакционную почту одна за другой приходили летние истории. Насколько это связано со школьным сочинением на тему «Как я провел лето», неизвестно, однако в один прекрасный момент было принято решение полностью изменить запланированный макет номера и увеличить количество полос...

Лето – это, как удачно было подмечено, маленькая жизнь. Наверно, поэтому каждый из нас независимо от пола, возраста и образования в течение девяти месяцев в году с замиранием сердца ждет сезона «отпусков-каникул», а с первого сентября начинает планировать уже следующее лето.

За окном хмурый октябрь, но не стоит поддаваться осенней хандре. Если сей недуг все же настиг вас, рекомендую перечитать «Демидовский университет», в котором мы собрали самые интересные истории лета – молодежные лагеря и форумы от Дёмино до Селигера, летние школы от Ярославля до Ювяскюля, научные конференции от Новочеркасска до Калининграда, иностранная практика в Индии, Всероссийская универсиада в Ханты-Мансийске...



Фото из архива Летней школы

Пользуясь правом главного редактора, расскажу свою летнюю историю.

Самое яркое впечатление моих «каникул» – летняя школа журнала «Русский репортер». Две недели в палаточном лагере под деревней Ручки (ударение на второй слог) Тверской области, походно-полевые условия с полным «самообслуживанием» (теперь я знаю, как приготовить обед на 300 человек на костре), верстка газеты по ночам (типичный досуг редактора) и, конечно же, образовательная программа с участием известных журналистов, фотографов, преподавателей ведущих вузов России, общественных деятелей и даже психиатров, медиков и профессиональных автостоперов.

Летняя школа «РР» – неповторимый проект, поражающий своей междисциплинарностью и формой подачи учебного материала. В расписании занятий можно было найти лекцию под названием «Как писать в местах чрезвычайных ситуаций», «Большой андронный коллаيدر: все, что ты хотел знать, но не знал, у кого спросить», «Почему был неправ Доктор Хаус», а сами занятия могли проходить на речке, на кухне, вообще где угодно.

Словом, лето удалось.

Ксения Зайцева

Снова в школу?

В День знаний десятки первокурсников и студентов ЯрГУ начали учебный год с визита в школу (да-да, именно в школу), которая учила и воспитывала их долгие годы.

В ЯрГУ начинается новая традиция — 1 сентября студенты Ярославского университета отправляются в родные школьные коридоры, чтобы увидеть своих учителей, показать пример сегодняшним старшеклассникам, а также вручить благодарственные письма от ректора за качество знаний и высокий уровень подготовки выпускников.

Ректор ЯрГУ Александр Русаков тоже побывал в школе, выпускником которой является:

— Школа — это, наверно, лучшие воспоминания. А с 37-й школой связана судьба четырех поколений моей семьи: здесь учился сын, мама, я, а бабушка преподавала здесь еще в довоенные годы.

Прямо на торжественной школьной линейке ректор Александр Русаков и проректор по учебной и социальной работе Михаил Ястребов вручили студенческие билеты выпускникам школы № 37, ставшим в этом году первокурсниками ЯрГУ.

Благодарственные письма и визит выпускников оказались приятным сюрпризом для учителей.

— Я была счастлива увидеть своих учителей, которые, несмотря на трудности жизни и профессии, продолжают любить детей, «сеять разумное, доброе, вечное». В такие моменты кажется, что время повернулось вспять и я снова ученица любимой школы, — делится впечатлениями студентка факультета СПН Мария Платонова.

— Я вручала благодарственное письмо директору школы



Мария Платонова и Татьяна Жарова, директор школы №43 им.Пушкина

№43 имени Пушкина Татьяне Жаровой. Среди выступающих на торжественной линейке присутствовали заместители мэра Ярославля и губернатора Ярославской области. Сразу после них выступала я. Это, безусловно, большая ответственность и честь.

Фото Марии Платоновой



В ЯрГУ появился 3D-принтер

В лабораторию «Дискретной и вычислительной геометрии» ЯрГУ был доставлен 3D-принтер, способный изготавливать любые объемные фигуры.

ЯрГУ смог приобрести 3D-принтер благодаря полученному в прошлом году правительственному мега-гранту.

Подобная «оргтехника» встречается нечасто, особенно в университетских стенах. Возможности высокотехнологичной аппаратуры используют в учебных и исследовательских целях, к примеру будут изготавливать учебные пособия, модели молекул для биологов и химиков.

К примеру, наши коллеги из Дальневосточного Федерального университета с помощью подобной аппаратуры изучают и совершенствуют технологии прототипирования в области медицины. 3D-принтер — это одно из ключевых звеньев в инновационной цепочке, которое позволяет сократить временной разрыв между научно-исследовательским и опытно-конструкторским блоком работ и запуском проекта.



Олимпийский призер продолжит учебу в ЯрГУ

Ярославский университет посетил бронзовый призер летних Олимпийских игр в Лондоне пловец Сергей Фесиков.

На протяжении шести лет Сергей учился на факультете социально-политических наук нашего университета; летом этого года, накануне Олимпиады, он получил диплом магистра. Останавливаться на достигнутом Сергей не собирается ни в спорте, ни в учебе: он планирует продолжить обучение в родном вузе уже в качестве аспиранта.

Вместе с Сергеем в Ярославль приехала и его невеста — Анастасия Зуева, серебряный призер нынешних Олимпийских игр. Она отметила необычайно теплый прием, который был оказан ей и ее жениху в Ярославском университете.

Напомним, что национальная команда России с участием выпускника ЯрГУ Сергея Фесикова завоевала 3-е место в полуфинальном заплыве на Олимпийских играх в Лондоне, подняв Россию на 7-е место в общекомандном медальном зачете.



Филком проверил грамотность ярославцев

В рамках Международного дня грамотности «Служба русского языка» факультета филологии и коммуникации ЯрГУ предложила студентам университета, а также всем желающим ярославцам проверить свой уровень грамотности.

Диктант был проведен на нескольких факультетах, в общей сложности его прошли свыше 400 человек. Компания собралась разношерстная — от первокурсников до работников с большим стажем, от представителей СМИ до военнослужащих.

Задания включали в себя 40 словарных слов и максимально сложное предложение. Наибольшее количество ошибок было допущено в словах «баллотироваться», «акклиматизация».

Напоминаем, что жители города могут получить квалифицированную консультацию по интересующим их вопросам в области русского языка и культуры речи по телефону 64-99-13. «Служба русского языка» работает ежедневно, кроме субботы и воскресенья, с 16.00 до 18.15.

Дмитрий Ливанов

обозначил основные направления реформ образования



Дмитрий Ливанов, министр образования и науки России

Министр образования и науки России Дмитрий Ливанов и ректор Московской школы управления «Сколково» Андрей Волков написали совместную статью для газеты «Ведомости» о реформе профессионального образования.

«...Пора говорить о новой парадигме высшего образования. Отметим ее основные тренды на ближайшее десятилетие.

Первый — массовое обновление людей, работающих в высшем образовании. Каждый университет, который будет претендовать на вхождение в международные рейтинги, встанет

перед необходимостью нанимать на международном академическом рынке сотни профессоров, исследователей и администраторов.

Второй тренд — изменение технологий обучения в соответствии с современными техническими и социогуманитарными достижениями. Претерпит существенные изменения лекционно-семинарская модель обучения, будут активно использоваться онлайн-курсы, разработанные лучшими университетами. Университеты перейдут на активные методы обучения. Новые технологии не могут быть навязаны извне, их принесут с собой новые профессионалы, которые придут в наши вузы.

Третье — обновление университетской инфраструктуры. Нынешние здания российских вузов не удовлетворяют даже минимальным требованиям конца XX в. В России должно быть создано несколько передовых университетских кампусов, которые станут центрами притяжения лучших студентов и профессоров со всего мира.

Четвертое. На месте уходящих традиционных учреждений начального и среднего профессионального образования возникнет новая система центров профессионального развития, основанная на частно-государственном партнерстве и новых технологиях обучения и нацеленная на формирование актуальных, востребованных рынком труда компетенций взрослого населения. Это важный ресурс для привлечения инвестиций в сферу профессионального образования...»

Полная версия статьи

http://www.vedomosti.ru/newspaper/article/302741/stavka_na_novoe_soderzhanie.

Фото РИА Новости

Дмитрий Медведев предложил привлечь бизнесменов к управлению вузами

Премьер-министр Дмитрий Медведев призвал включить в управляющие органы учебных заведений представителей бизнеса, чтобы способствовать оздоровлению ситуации.

«Система инновационного менеджмента: один из путей состоит в том, чтобы повышать благотворное влияние представителей бизнеса в управляющих органах высших учебных заведений. Давайте об этом тоже поговорим», — заявил Медведев на заседании экспертного сообщества по развитию предпринимательства при вузах и исследовательских центрах.

Он считает включение представителей бизнеса в управляющие органы учебных заведений положительным моментом.

«Может быть, есть и другие точки зрения: бизнес не надо подпускать к органам управления. Мне кажется, что такой симбиоз между предпринимательством и научной средой нам необходим — и не только в смысле коммерциализации тех или иных разработок, но и в смысле управления. Это может оздоровить ситуацию в целом ряде случаев», — заявил глава правительства.

Речь, по его словам, идет прежде всего о введении представителей бизнеса в составы ученых, попечительских и наблюдательных советов.

Аспиранты технических наук могут рассчитывать на повышенные стипендии

Министерство образования и науки России в новый проект приказа о повышенных стипендиях включило аспирантов и докторантов технических и естественных наук, со следующего года они могут рассчитывать на стипендию от 6 до 10 тысяч рублей.

«Утвердить прилагаемый перечень специальностей научных работников технических и естественных отраслей наук, при подготовке диссертаций по которым аспирантам и докторантам федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, образовательных учреждений дополнительного профессионального образования и научных организаций установлены стипендии в размере 6 тысяч рублей и 10 тысяч соответственно», — говорится в документе, размещенном на официальном сайте ведомства, за подписью министра образования и науки России Дмитрия Ливанова.

Предыдущий проект, подготовленный в конце июля, Минобрнауки пришлось отозвать из-за негативной реакции на него молодых ученых. По их мнению, ведомство проигнорировало целый ряд приоритетных специальностей, таких как биохимия и молекулярная биология.

Экономические вузы объединились в ассоциацию

Ведущие российские университеты, готовящие менеджеров и экономистов, для повышения качества образования и проведения мониторинга качества обучения решили объединиться в ассоциацию.

«У нас перепроизводство экономистов и менеджеров, большие проблемы с качеством имеют образовательные программы. Необходимо провести мониторинг. Мы понимаем, что государство и чиновники не смогут этого сделать, поэтому мы приняли решение, что создаем ассоциацию социально-экономических высших учебных заведений в области экономики и менеджмента (АВРЭМ)», — отметил председатель ассоциации, ректор НИУ ВШЭ Ярослав Кузьминов.

Среди возможных направлений деятельности: общественно-профессиональная оценка качества реализации образовательных программ и научных исследований социальное-экономического профиля, разработка и экспертиза федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, координация деятельности образовательных организаций по изданию учебников и обеспечение контроля качества этой литературы, участие в разработке контрольно-измерительных материалов по дисциплинам социально-экономического профиля.

Источник РИА Новости

Быстрее! Выше! Умнее!

Подача документов

Процедура набора студентов в этом году претерпела ряд нововведений: во-первых, абитуриенты-льготники могли использовать свою льготу лишь однажды - в один вуз и на одну специальность; во-вторых, предоставление сертификата с баллами ЕГЭ стало обязательным, поскольку была сформирована единая федеральная электронная база; в-третьих, была изменена процедура зачисления - 30 июля зачислялись «целевики» и те, кто шел вне конкурса. На все остальные бюджетные места зачисление происходило 5 августа.

Появляются и информационные нововведения: анализируется прозрачность процедуры зачисления на сайтах приемных комиссий, все больше вузов открывают «электронные кабинеты» для подачи документов. В ЯрГУ, кроме интернет-кабинета появилась возможность skype-консультации со специалистами приемной комиссии.

Все это значительно облегчило подачу документов, особенно для иногородних студентов, а также сократило очереди в приемной комиссии.

Конкурс

В настоящее время ключевым показателем является не конкурс, а проходной балл, который формируется как сумма трех вступительных испытаний. В прошлом году самый высокий показатель был на специальностях «реклама и связи с общественностью», «юриспруденция», «компьютерная безопасность». В этом году список самых высоких проходных баллов возглавила «прикладная филология».

Хочется отметить, что высокий проходной балл не всегда отражает спрос на специальность, а связан с невысокими (в среднем по стране) оценками ЕГЭ по сложным предметам. И наоборот. Высокий проходной балл нередко формируется не из-за высокого спроса, а из-за малого количества бюджетных мест на данном направлении обучения.

Новые специальности

В прошлом году в ЯрГУ открылся ряд новых специальностей. Как показывает статистика, спрос на них по-прежнему высокий: на специальность «прикладная филология» (бакалавриат) было подано 60 заявлений на 7 бюджетных мест, «организация работы с молодежью» (бакалавриат) - 141 заявление на 10 бюджетных мест, «реклама и связи с общественностью» (бакалавриат) - 157 заявлений на 5 бюджетных мест, «государственное и муниципальное управление» (бакалавриат) - 246 заявлений на 20 бюджетных мест.

На открывшуюся в этом году специальность «зарубежная филология» на факультете филологии и коммуникаций было подано 32 заявления на 3 бюджетных места.

*Материал подготовила Ксения Зайцева,
магистрантка факультета СПН.
Источник riet.uniyar.ac.ru*

Итоги мониторинга качества приема в государственные вузы

РИА Новости и Высшая школа экономики (НИУ ВШЭ) в рамках совместного проекта «Общественный контроль за процедурами приема в вузы как условие обеспечения равного доступа к образованию» по заказу Общественной палаты России опубликовали мониторинг качества приема студентов, зачисленных в 2012 году по результатам ЕГЭ на бюджетные места в государственных вузах.

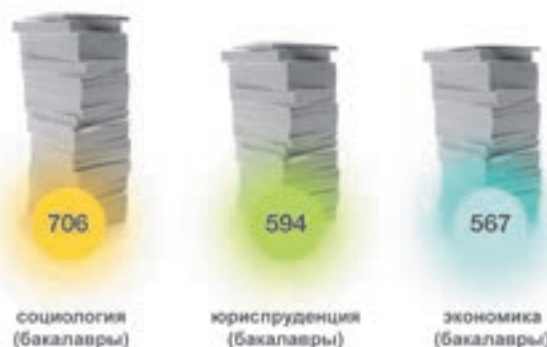
При анализе итогов приемной кампании учитывались баллы ЕГЭ студентов-очников, зачисленных в этом году на первый курс бакалавриата и специалитета, включая целевой набор и льготников, но не учитывались результаты тех, кто поступил по итогам олимпиад.

По итогам мониторинга по профилю «классический университет» ЯрГУ занимает 9-е место в России в рейтинге баллов ЕГЭ - средний балл в расчете на один предмет составил 70,5. При этом разность в средних баллах ЕГЭ среди зачисленных по конкурсу между текущим и прошлым годом составила 2,6 балла.

Самый большой конкурс



Больше всего заявлений



Самый большой проходной балл (в расчете на 1 предмет)



Больше всего бюджетных мест



Отметим, что, кроме вузов Москвы и Санкт-Петербурга, лидирующие позиции в данном профиле занимают Новосибирский, Пермский, Воронежский, Казанский и Кубанский государственные университеты.

По итогам мониторинга по направлениям подготовки ЯрГУ находится в так называемой «зеленой зоне» вузов, средний проходной балл ЕГЭ которых превышает 70 баллов. По направлению подготовки «информационная безопасность» ЯрГУ занимает 5-е место в России по качеству приема, средний балл ЕГЭ в расчете на один предмет – 80,7.

Источник РИА Новости

Наши на Селигере



Сборная инноваторов ЯрГУ на Селигере

Селигер как образ жизни

В этом году от ЯрГУ на смену «Инновации и техническое творчество» отправилась молодая команда: Евгений Потапов, Антон Волохович, Иван Харитонов, Владимир Павлов и я, Евгения Казина. Мы привезли на Селигер два проекта.

Как и в прошлые годы, для проведения лекций и семинаров

Футболка «27faces» теперь и у Путина

30 июля три автобуса инноваторов — победителей смены «Инновации и техническое творчество» — отправились на Селигер. Еще раз.

Это были лучшие из лучших, каждый представлял свой род. Мне посчастливилось представлять Ярославскую область. Изначально в это увлекательное путешествие должна была отправиться Евгения Казина, однако судьба занесла ее в дружественный город Баку.

Теперь, собственно, о цели поездки. Как объяснялось в инфописьмах — мы выбраны как лучшие представители иннообщества России. Встреча инноваторов с Президентом Владимиром Путиным являлась целью и кульминацией этого путешествия.

После прибытия и размещения руководитель Зворыкинского проекта Сергей Блинцов провел с нами секретное совещание в самом отдаленном уголке леса на Селигере. Здесь обсуждался план передвижений главного действующего лица, список вопросов к главе государства, перечень возможных подарков — в общем, всё продумывалось до мелочей. Весь следующий день селигерской жизни инноваторы были предоставлены сами себе. Моя двадцатка занималась стрельбой из лука, вечерним (между прочим, запрещенным) купанием в озере. Самое большое преимущество перед остальными участниками смены заключалось в том, что «победители» не имели образовательной программы и могли не ходить на лекции. Правда, у группы охраны были попытки привлечь нас к «ответственности», но волшебный бейдж «победителя» являлся амнистией.

Что ж, наступил главный день. С утра все тщательно готовились — мужчины брились, вывешивали костюмы, девушки делали макияж и прически. К 14:00 всех инноваторов и политологов загнали в большой образовательный шатер. Битва за VIP-места была жесточайшая. Каждый хотел задать свой вопрос и быть ближе Президенту. Мне удалось отвоевать центральное место в третьем ряду. Путин опоздал на час — прилетел в 16:00. В течение двух часов группа контроля, сотрудники ФСО и даже казачий полк удерживали несколько тысяч молодых активистов на маленькой территории.

Владимир Путин поприветствовал собравшихся. С ответным словом выступил руководитель смены «Политика» Дмитрий Терновский. Его речь оказалась длинной и бессмысленной, поэтому ее прервал сам Владимир Владимирович, чем вызвал овации среди молодежи. Сама главная часть — вопросы. Они были разнообразными: длинными и короткими, острыми и атмосферными, глупыми и актуальными. На каждый, так или иначе, был получен ответ. К сожалению, свой вопрос мне так и не удалось задать.

(обязательной составляющей форума) были приглашены наиболее известные преподаватели в области технического предпринимательства, менеджмента и маркетинга. Самыми интересными и посещаемыми стали мастер-классы, проводившиеся бизнес-тренером Радиславом Гандапасом и бизнесменом Бари Алибасовым-младшим. Традиционно в VIP-лекциях принимали участие представители технопарков, IT-предприятий и госкорпораций. Посетил форум и министр науки и образования России Дмитрий Ливанов, который осмотрел территорию форума и с удовольствием ответил форумчанам на все интересующие вопросы.

Презентаций было много. Одни из них проходили экспертизу в рамках ежегодного конкурса инновационных проектов для молодых ученых и специалистов «Зворыкинская премия»; по результатам этого испытания наш проект «27Faces» вошел в число 50 лучших разработок, после чего команда получила приглашение на встречу с Президентом России. Другая наша разработка — туристический проект «24hoursguide» прошел экспертизу в «Системе – Саров» (Молодежный инновационный центр), о результатах которой мы узнаем совсем скоро.

Но уже сейчас мы можем сказать, что нашей разработкой заинтересовались инвесторы и представители бизнеса, желающие проверить прототип продукта.

*Евгения Казина,
студентка физического факультета.
Фото автора*

Вместо встречи с представителями инновационной элиты Путин прошелся вдоль стендов с несколькими проектами, сделал краткие комментарии и направился к вертолету. В этот момент мне удалось прорваться сквозь несколько рядов сотрудников ФСО и вручить знаменитую майку с логотипом 27faces лично Президенту, услышав в ответ благодарность. ... И он улетел.

*Елена Аминова,
магистрантка физического факультета.
Фото автора*



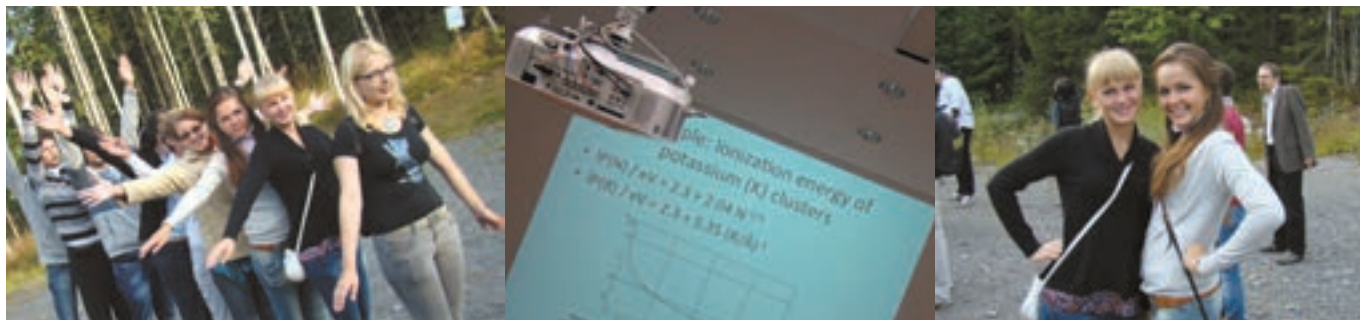
Елена Аминова нашла подход к президенту

Горячий финский прием

Вот уже в 22-й раз университет города Ювяскюля принял гостей со всего мира на традиционную научную Летнюю Школу.

Деятнадцать курсов по восьми темам были предложены более чем четырёмстам участникам. Как и в былые годы, в мероприятии приняли участие множество студентов и аспирантов из России. Солидной была и группа из нашего университета: порядка двадцати человек, многие из которых участвовали в мероприятии не первый раз и успешно осваивали материалы курсов Летней Школы.

Но... обо всём по порядку.



Особенности финского образовательного процесса

Ювяскюля

Ювяскюля – средний по финским (и небольшой по российским) размерам город, расположенный в центре Финляндии с населением 130 тысяч человек. Интересным для нас его делает не столько тот факт, что основан он был по указу императора Николая Первого в 1837 году, сколько его родство с Ярославлем. С 1966 года Ярославль и Ювяскюля являются городами-побратимами. К слову, в городе есть площадь Ярославля.

Около трети населения города составляют студенты, что делает его очень привлекательным для обучения. Крупнейший ВУЗ города – университет города Ювяскюля – является одним из самых престижных и популярных учебных заведений Финляндии. В нём обучаются как местные студенты, которым курсы читаются на финском языке, так и приезжие из других стран, для которых рабочим языком является английский. Учатся там и выпускники ЯрГУ. Замечу, что английским языком здесь владеет значительная часть населения, поэтому проблем в общении у приезжих обычно не возникает.

Можно многое выделить, говоря об этом городе, но, пожалуй, первое, что бросается в глаза, – это ориентированность города на велосодвижение. Велосипед здесь позиционируется как основное транспортное средство, которым пользуется более половины жителей. Велосипеды можно увидеть припаркованными, поставленными, положенными, кинутыми, пристёгнутыми на замок и не пристёгнутыми в каждом дворе, в любой части города. Увидеть мужчину в костюме и галстуке, возвращающегося с работы на велосипеде, или женщину в вечернем платье, едущую в ресторан, крутя педали, не редкость для Ювяскюля. Соответственно и студенты, как местные, так и приезжие, активно пользуются велосипедами.

Летняя Школа

Как пояснили организаторы мероприятия, каждый год они стараются делать набор курсов как можно более широким и интересным. При этом основной упор делается на актуальные научные исследования, что даёт возможность участникам Летней Школы ознакомиться с последними достижениями науки и лично пообщаться с ведущими учёными.

В этом году были освещены следующие темы: биология, химия, физика, математика, статистика, возобновляемая энергия и вычислительные курсы. Особой популярностью пользовались последние, которых было аж 5 штук. На них студентам предлагалось ознакомиться с разнообразными вычислительными алгоритмами, построением сложных сетей, основами инфор-

мационной безопасности. Не менее популярным был математический курс по цепям Маркова, который вызвал значительные сложности у посещавших его студентов, а также 3 физических курса по квантовой хромодинамике и физике высоких энергий.

Обычное занятие в Финляндии вообще и в рамках Летней Школы в частности длится 2 академических часа с перерывом в 15 минут. Интересно, что перерыв отсчитывается с начала занятия. То есть, если в расписании указано, что лекция начинается в 8:00, это означает, что первая четверть часа – перерыв и только в 8:15 начнётся непосредственно само занятие.

Как студенты, так и преподаватели – «ребята без комплексов». Учебный процесс не предполагает какого-либо официоза, дресс-кода или строгих правил поведения. Увидеть половину аудитории во главе с преподавателем попивающими во время лекции кофе – обычное дело. Кроме того, как преподаватели, так и студенты могут прийти на лекцию в шортах или в шапке, что не будет из ряда вон выходящим явлением. На одном из занятий местный финский лектор в перерыве даже сел на ступеньку лестницы в аудитории и стал проверять работы студентов, так как его кресло занял напарник. Говорю же – без комплексов!

Кроме учёбы

В день начала каждого курса было неформальное знакомство друг с другом и с преподавателями, которое обычно сопровождалось походом в сауну. Про финские сауны можно было бы написать отдельную статью, но отмечу лишь, что сауны здесь являются особой частью культуры. Оказалось, что и у местного физического факультета есть своя сауна. И неформальная вечеринка, приуроченная к открытию курсов по теоретической физике, прошла именно в ней.

Естественно, не обошлось и без церемоний открытия и закрытия.

Первая прошла в Музее Центральной Финляндии, в котором была представлена жизнь финнов в разные эпохи. Участники Школы из разных стран имели возможность познакомиться как друг с другом, так и с преподавателями и организаторами мероприятия. Заботливые организаторы обеспечили всех едой и напитками.

Последняя же состоялась в единственном в мире вырубленном в скале планетарии. Да-да, вы не ослышались. Вместо стен и потолка – отбёсанные скалы. Благодаря этому, в зале под куполом создаётся хорошая акустика и даже тишайший разговор слышно в другом конце зала.

Станислав Яблоков,
студент физического факультета.
Фото участников Летней школы

Законы спорта

Наверное, каждого в конце весны мучает вопрос - куда бы поехать этим летом? Мне повезло, я точно знала ответ. У меня была удивительная возможность провести весь июль в Зальцбурге.

Ежегодно с 1 по 31 июля в Австрии проходит Летняя правовая школа (в 2012 году была 12-я), которая проводится Зальцбургским университетом им. Париса Лодрона совместно с Московским госуниверситетом им. Ломоносова. Темы, обсуждаемые студентами, ежегодно меняются. В этом году Летняя школа была посвящена актуальным вопросам спортивного права. Лекции читали на немецком и английском языках преподаватели Зальцбургского университета, представители органов местного самоуправления, правоохранительных органов, а также сами студенты.

Одним из преподавателей был профессор Зальцбургского университета Михаэль Гастлингер, который по совместительству является еще и одним из судей Спортивного арбитражного суда в Лозанне.

Участниками Летней правовой школы были студенты из России, Австрии, Словакии, Чехии, Польши, поэтому за лето я смогла не только расширить свои знания в области права, но и «подтянуть» немецкий язык.

Все участники Летней школы жили в студенческом общежитии, которое мало чем отличается от хорошего трехзвездочного отеля. Например, там есть бассейн под открытым небом, в кото-



Алена Рогова знает все о спортивном праве

ром может поплавать любой житель.

Эта поездка дала мне много знаний (возможностей) для моей будущей профессии. Но еще она дала мне новых друзей, с которыми мы еще обязательно увидимся.

*Алена Рогова,
студентка юридического факультета.
Фото автора*

Юридические берега Волги

«ЮрВолга-2012» – наука и практика, вдохновленная молодость и признанная опытность, уверенность и профессионализм, победы и искания – таким увидели студенты ЯрГУ молодежный юридический форум, который – все к этому ведет – станет знаменательной традицией российского юридического сообщества.

С 15 по 18 августа на базе санаторно-оздоровительного комплекса «Чайка» в Ульяновской области прошел Второй Всероссийский летний молодежный юридический лагерь-форум «ЮрВолга».

Проводимый во второй раз, форум окончательно укрепил тенденцию активного диалога – профессионального и культурно-просветительского – между молодым поколением, возвращаемым лучшими юридическими школами России, и ярчайшими специалистами правовой сферы.

Мероприятие, заявленное как «лагерь-форум», в полной мере оправдало свое название: три насыщенных дня участники были задействованы в тематических секциях-обсуждениях, посвященных актуальным проблемам.

Обсуждалось формирование легитимного, действенного и высококвалифицированного корпуса наблюдателей, что особенно актуально в свете последних событий политической жизни нашей страны. Два ярославских делегата, работавшие наблюдателями на выборах в декабре прошлого года и марте текущего, поделились своими впечатлениями с заведующим кафедрой права МФТИ (г. Москва) Борисом Надеждиным и руководителем Организационного отдела Аппарата Ассоциации юристов России Михаилом Поляковым. Последний проявил заинтересованность грядущими ярославскими выборами в муниципалитет города и обещал организовать визит московских представителей Ассоциации в Ярославль.

Кроме того, велось обсуждение – в диалоге с Президентом Адвокатской палаты Москвы, вице-президентом Федеральной палаты адвокатов Генри Резником – необходимых юристу судебных навыков в ключе проблемы достижения истины в процессе (на примере уголовного судопроизводства). Участники сошлись во мнении, что современный российский уголовный процесс далек от совершенства: «Судебные ошибки неизбежны, и никакой справедливости в процессе адвокаты не ищут – закон им этого просто не позволяет. Издержки профессии в том, что адвокат не ищет истину, а лишь выполняет функцию защиты. Состязательный процесс неидеален, но ничего лучше еще не придумано», - под одобрительные аплодисменты молодых юристов подытожил Генри Резник. Наравне с другими участниками форума представители ярославской делегации вступили в обсуждение проблемы связи адвоката с позицией подзащитного в ситуациях, когда защитник уверен в самооговоре своего клиента, а также при отрицании подзащитным своей вины при наличии достаточных для вынесения обвинительного приговора доказательств. Ярославцы (следуя теории, выработанной во время обучения с преподавателем уголовного процесса ЯрГУ Риммой Ласточкиной) предложили форумчанам алгоритм действий адвоката при подобных обстоятельствах, и их предложения были поддержаны.

Психологический тренинг, организованный Ульяновским центром развития предпринимательства, посвященный развитию навыков профессионального общения юриста, позволил окунуться в тонкости эффективного воздействия на собеседника. Уже на следующий день форумчанам-ярославцам представилась прекрасная возможность применить полученные знания на практике, а именно принять участие в дебатах, посвященных проблемам противодействия коррупции, ликвидации коррупционных факторов и снижению коррумпированности административной сферы.

На тренинге, проведенном директором правовой клиники Санкт-Петербургского государственного университета Еленой Доброхотовой, посвященном организации деятельности правовых клиник по оказанию юридической помощи, участники получили представление о том, как дать старт и успешно развивать собственную юридическую клинику – на примере достижений указанной правовой клиники. Советы специалиста ярославские участники форума готовы реализовать в рамках Юридической клиники при юридическом факультете ЯрГУ.

*Светлана Веденева,
студентка юридического факультета*

Будущее начинается в Дёмино

Долгожданный день настал, и вот мы с чемоданами ищем на вокзале Ярославль-Главный автобус, который должен отвезти нас в Дёмино, где с 25 июля по 1 августа проходил Лагерь молодого экономиста ECOFuture, проект Фонда Егора Гайдара и Международной ассоциации корпоративного образования.



Не учебой единой живут молодые экономисты



Для прибывших издалека была проведена игра «Ралли по Ярославлю», в процессе которой гости тысячелетнего города могли познакомиться с его главными достопримечательностями и знаковыми местами. Но у игры был существенный минус – сильно ограниченное время. Нельзя за час полностью познакомиться с тем количеством жемчужин Ярославля, которые располагаются в его историческом центре.

В лагерь приезжали выдающиеся гости: известный политик Мария Гайдар рассказала о возможностях сотрудничества власти и бизнеса. Банкир и промышленник Борис Минц провел параллели между менеджером и бизнесменом. Яков Уринсон, который был одним из помощников Егора Гайдара, поведал нам о препятствиях для развития бизнеса в России. Ну и наконец, зажигательную лекцию провел один из лидеров «Правого Дела» Леонид Гозман на тему «Психология в политике. Легитимность власти от Рюрика до Путина».

Перед глазами разворачивалась настоящая битва между представителями австрийской школы экономики и кейнсианцами. Все было, разумеется, в мирных рамках, никаких боев без правил, лишь интеллигентный диспут. Но действие было действительно эпичным. Ребятам можно было слушать бесконечно – такие интересные аргументы они приводили.

Мы играли в деловую игру «Город будущего» («Future city game»), созданную при поддержке британского правительства. Все участники лагеря были разделены на три потока: бизнес, молодёжь и город, туризм. Задачей каждого потока было проанализировать ситуацию отрасли, которую они представляют, и предложить проект по ее совершенствованию. Разнообразные лекции были посвящены проектированию и управлению проектами, личностному развитию. И все это вело нас к кульминационному моменту лагеря – презентации проектов для высокого жюри. Ожидали мэра, но у него, видимо, нашлись более важные дела.

Итоги нашей работы были представлены в последний день и по достоинству оценены. Первое место занял проект «Граффити-Рай», который среди прочих готовил студент экономического факультета ЯрГУ Виталий Бушуев. Он вместе со своими единомышленниками сможет принять участие во всемирном этапе «Future City Game» в Риге.

Финалом насыщенной недели стал концерт, на котором молодые студенты-экономисты показали, что они талантливы не только в экономике. Вокальные композиции, стихи, танцы, театральные постановки и тщательно подготовленный флешмоб

стали достойным завершением смены.

Мы надолго запоем ребят, с которыми удалось здесь познакомиться, бессонные ночи, проведенные за работой над проектами, и ежевечерние театральные собрания.

Лирическое отступление от спортивного корреспондента «Демидовского университета»

Нельзя сказать, что на Летней школе не было места физической активности, тут речь не только о купании в Волге. В Дёмино все создано для активных занятий спортом, приехав на неделю, можно было бы каждый день осваивать новый вид. Вот и я освоил сначала горный велосипед, а затем ролики. Никогда не думал, что впервые встану на роликовые коньки в таком необычном месте. И тем более не догадывался, что в Рыбинском районе найдутся такие высокие и крутые склоны, на которые не так-то просто заехать на велике.

Анастасия Михайлова,
студентка экономического факультета;
Даниил Кузнецов,
студент факультета СПН.
Фото из архива лагеря



Найдется все

6 августа в Ярославле стартовала 6-я Российская летняя школа по информационному поиску - RuSSIR 2012 (Russian Summer School in Information Retrieval).



RuSSIR 2012: гармоничное сочетание учебы и отдыха

Проведение такого крупного мероприятия на базе ЯрГУ стало большой честью для нашего города (до этого принимающей стороной выступали такие крупные города, как Екатеринбург, Санкт-Петербург и другие).

В отличие от прошлых лет, в этот раз участие в школе было совершенно бесплатным. Чтобы пройти отбор, необходимо было написать учебное резюме о своих научных достижениях, объяснить, почему именно тебя должны выбрать для участия в школе, приложить к резюме рекомендательное письмо и самое главное - сделать постер в виде проекта или научного наблюдения, сделанного самим участником.

Английский язык является официально принятым на RuSSIR. Такая установка позволяет приглашать преподавателей и студентов со всего мира, а также расширять круг знаний, делиться опытом с коллегами из-за рубежа (в этом году прибыло много учеников из разных уголков мира: из Норвегии, Бразилии, Турции, Австрии). Как участник школы, могу сказать, что пройти отбор было не так уж и сложно, главное - приложить немного усилий, стараний.

На протяжении шести дней мы были заняты с утра до вечера: занятия, лекции... Последний учебный час обычно посвящался постерной сессии, где участники обсуждали свои постеры, делились идеями и задавали друг другу интересные вопросы, связанные с темами проектов. Кроме того, в ходе работы школы состоялась конференция молодых ученых, на которой будущие ученые получили полезные отзывы о научной работе.

Лекции читали самые успешные и высококвалифицированные специалисты в сфере IT. Например, первый вводный день проводил Андрей Аксенов, основатель и разработчик системы полнотекстового поиска Sphinx. Многие преподаватели рассказывали про свои исследования и давали новые знания, которые невозможно отыскать в обычных книгах. Это, безусловно, бес-

ценный опыт для будущего специалиста в области информационного поиска, потому что данная сфера только начинает свое развитие. Информационный поиск близок не только людям, связанным с информационными технологиями, но и лингвистам, специалистам, изучающим языки. Машинный перевод представлял особый интерес на школе.

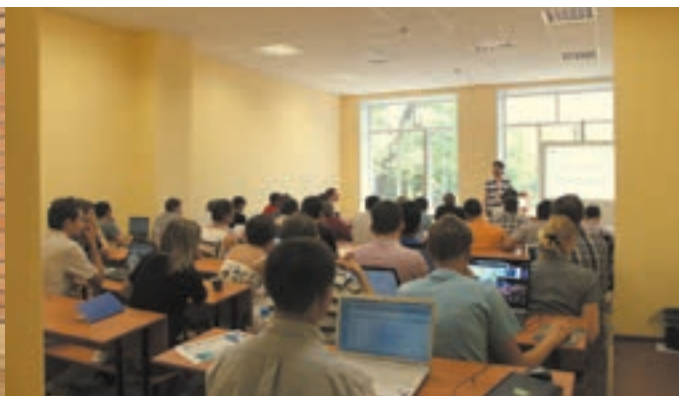
Было интересно узнать, как сейчас работают такие компании, как Yandex, Google, Abbyu. Многие из этих компаний проводили лекции и делились не только своими успехами в разработке поисковых систем и различных алгоритмов, но и текущими проблемами и подходами к их решению.

Помимо учебы, почти каждый день проходили развлекательные мероприятия, на которых участники и преподаватели смогли пообщаться, отдохнуть и интересно провести время. Все участники были в восторге от нашего города, памятников архитектуры и необычайно красивой набережной. После каждого вечера студенты и преподаватели делились своими впечатлениями в твиттере: огромное количество положительных отзывов, связанных не только с лекциями, но и с проведением и организацией мероприятий.

В следующем году планируется провести школу в Казани, и, хотя до начала школы еще много времени, пора начинать готовиться к такому мероприятию прямо сейчас!

Оргкомитет школы выражает искреннюю признательность всем службам университета за помощь в организации школы. Отдельную благодарность хочется выразить юридическому факультету ЯрГУ и лично декану факультета Надежде Тарусиной за гостеприимный прием участников школы.

*Мария Каряева,
студентка факультета ИВТ.
Фото автора*



Проверено на себе: иностранная практика

Если перспектива поездки к бабушке на дачу или на юг с родителями уже не является заманчивой, а возможность получить драгоценный опыт работы по специальности хоть и привлекательна, но торчать в душном городе как-то не хочется.



Летняя практика может быть интереснее, чем вы думаете

Многие задумываются о путешествиях за границу, но идея часто не осуществима, поскольку требует больших вложений капитала... А тем временем вполне возможно объединить альтернативы посещения дальних стран и получения профессиональных навыков – речь идет о практике или стажировке за границей.

Конечно, самостоятельно организовать себе практику в другой стране не так просто, тем не менее это проще, чем может показаться на первый взгляд. Давайте вместе пройдемся по этапам, предшествующим подъему по трапу самолета, готового унести вас за тысячи километров от родного города.

Первый этап: найти практику

Что Вы делаете, когда хотите узнать, как сварить борщ или как пройти в библиотеку? Наверняка открываете Google или Яндекс и ищите ответ на просторах Интернета. Здесь от вас требуется то же самое, ни больше ни меньше – открыть поисковик и ввести запрос. Конечно, придется перекопать горы бесполезной информации, прежде чем вы наткнетесь на долгожданную иголку в стоге сена. Чтобы упростить вам работу, привожу два весьма полезных проверенных сайта: goabroad.com – инструмент поиска стажировок и практик в любой точке земного шара. Выбираете регион, интересующую специальность и просматриваете все по порядку, idealist.org – здесь только волонтерская, неоплачиваемая работа, зато есть из чего выбрать.

Второй этап: связаться с представителями принимающей компании

Просто пишете им короткий e-mail и получаете подробные и понятные инструкции. Наверняка придется заполнить анкету и заплатить в районе \$150 за обработку вашего запроса. Поэтому с самого начала максимально четко и открыто излагайте ваши пожелания – высока вероятность, что они будут учтены, ведь принимающая компания нуждается в вас не меньше, чем вы в них.

Третий этап: получить визу

Здесь стоит отметить – чем менее экономически развита выбранная страна, тем меньше головной боли вам принесет этот этап. Важно заранее обсудить с принимающей стороной, какие документы вам потребуются, и периодически напоминать им о себе, ведь откладывание на завтра – эпидемия воистину мирового масштаба.

Четвертый этап: собрать чемодан.

В результате

Очень рекомендую, даже призываю отойти от банального Work and Travel, по которому в США съездила уже добрая половина ваших мало-мальски говорящих по-английски знакомых. Почему бы не попробовать нечто более экзотическое, окутанное тайной? Вы получите гораздо больше неизгладимых впечатлений, профессионального опыта, а в придачу еще и сэкономите денег.

Пройдя все вышеописанные этапы, этим летом я оказалась в аэропорте города Бангалор в Индии. Для подробного описания двух месяцев в одной из самых загадочных стран мира не хватит и всей газеты. Однако в этой статье уместно отметить, что ехала я туда заурядным волонтером от International Cultural Alliance (ICA India), а обнаружила себя активно практикующим психологом-стажером в одном из лучших их реабилитационных центров многомиллионного города. И это отнюдь не моя заслуга – это было достигнуто стараниями моего координатора и заинтересованностью начальства. И так может случиться с каждым, кто осмелится взять и приехать, кинуть себя в водоворот обычаев, традиций, непонятных языков и непривычного образа жизни и никогда не пожалеть об этом.

*Дарья Шибанкова,
студентка факультета психологии.*

Фото автора



Эврика!

Давно известно, что ученый люд летом если и отдыхает, то весьма условно: «в рамках» летних школ, научно-практических конференций, конкурсов.



Наталья Колбнева (в центре), победитель III степени «Эврики-2012»

Вот я, Наталья Колбнева, магистрантка тогда еще первого года обучения физического факультета ЯрГУ, не считаясь с календарем, полетела в начале июля в Новочеркасск, чтобы представить свой научный проект на финальном туре Всероссийского смотра-конкурса научно-технического творчества студентов высших учебных заведений «Эврика-2012». Поездка получилась успешной и интересной.

На мой взгляд, «Эврика-2012» – перспективный конкурс, как в плане науки, так и саморазвития. Я познакомилась с ребятами из самых разных уголков России. Было очень интересно узнать, на каком уровне в других городах развивается то или иное научное направление. Например, в Тамбовском государственном техническом университете разработали многофункциональный технологический модуль, который позволяет методами разделения и соединения обработать зерно в агропромышленном комплексе. Эта разработка уже внедрена в производство. Аспирантка Дагестанского технического университета разработала собственную технологию колорирования шерстяной ткани растительными красителями. Теперь «элитную» ткань будут использовать московские модельеры.

Конкурс дает возможность продвижения научной карьеры. Он помогает показать разработки широкому кругу специалистов, которые выявят как достоинства, так и недостатки работы. Организаторы конкурса сумели удачно совместить и научную, и развлекательную программы конкурсных дней. В первый день у нас проходила экскурсия по столице Донского казачества с посещением Вознесенского кафедрального собора, третьего по величине в России. Второй день конференции был самым насыщенным. К торжественному открытию конкурса готовился весь институт. После презентации работ по направлениям конкурса нас ждал круглый стол «Роль молодых ученых в инновационном развитии России», на котором проходило обсуждение насущных вопросов молодых ученых. Например, как прожить молодой семье на зарплату преподавателя вуза и где взять средства для развития и внедрения собственных научно-технических разработок. Каждый участник конференции имел возможность высказаться. Мероприятия второго дня завершились посещением Донского казачьего драматического театра.

Третий день конкурса начался с экскурсии в Геолого-минералогический музей ЮРГТУ, который считается самым крупным в России. В нем представлены самые разные минералы со всего мира. Считается, что самый редкий минерал в природе – сиреневого цвета. Каждый участник конкурса получил уникальную возможность поддержать в руках кусочек везучей жизни – метеорит – и загадать желание. В палеонтологической части музея мне удалось поддержать зуб самого мамонта и потрогать его шерсть.

Далее участников Всероссийского смотра-конкурса ожидала встреча с прессой и торжественная церемония награждения и подведения итогов конкурса.

Результаты конкурса, на мой взгляд, были более чем объек-

тивны. Призовые места заняли именно те участники, чьи работы отличались не только новизной и актуальностью поставленной задачи, но и тем, что разработчик смог объяснить перспективность внедрения собственного проекта и его огромную значимость для окружающих.

Я выступала в секции «Информационно-телекоммуникационные системы и технологии» с работой на тему «Исследование определения местоположения абонента сотовой связи с помощью метода UL-TOA». Этой темой я занимаюсь с третьего курса, получаю, полных три года. Идея была и остается актуальной, поскольку и сейчас требуется повышение точности определения географических координат мобильного абонента. Иногда жизненно важно определить, где в данный момент находится человек. Например, если человек попал в аварию или требуется срочная медицинская помощь. Также технология поможет вычислить преступника.

На сегодняшний день в сфере определения местоположения активно используется технология GPS навигатора, задействующая спутники. Такая система обладает множеством недостатков: требуется прямая видимость спутников, но в условиях рельефа и городской застройки это не всегда возможно. Если требуется, например, вычислить конкретную машину, в которую заложена бомба, то необходима точность до пары метров. Именно поэтому я модифицирую технологию UL-TOA, дающую минимальную погрешность и максимально качественный сигнал приема.

Зарубежные аналоги, конечно, существуют (самый известный – система 911), но у нас имеется ряд отличий: я модернизирую свой метод, исследую его для подвижного абонента, который передвигается в городе. В городе наиболее трудно организовать такую систему, поскольку при распространении сигнала он подвергается значительным переотражениям от зданий.



По итогам конкурса моей разработкой очень заинтересовалась экспертная комиссия и предложила внедрить разработку в Краснодарском крае. Я стала победителем III степени, было очень приятно вернуться в свой город с такой наградой.

В дальнейшем я планирую продолжать разработку этой технологии, для чего хочу поступить в аспирантуру. Сейчас я занимаюсь педагогической деятельностью, поэтому придется совмещать и преподавание, и научную деятельность в области разработки технологии определения местоположения. Непросто. Но если есть цель – найдутся и силы ее реализовать!

*Наталья Колбнева,
магистрантка физического факультета.
Фото автора*

Даёшь когнитивную революцию!

Для многих участников именно под таким девизом прошла 5-я Международная конференция по когнитивной науке в Калининграде.



Мысль, следовательно, существует

Место было выбрано весьма символично: во-первых, этот город может считаться связующим звеном между Россией и Европой (как и участники, ставшие тем самым звеном в рамках науки), во-вторых, на этом самом месте когда-то жил и творил великий мыслитель и просто хороший человек Иммануил Кант (именем которого, кстати, назван институт, в котором по большей части и проходила конференция).

На конференцию собрались ученые практически со всего мира. 30 стран-участников постарались на славу, выдвинув блестящие умы и лучшие научные школы. Исследователи были разными как в сфере работ (участвовали в «познании познания» нейрофизиологи, психологи, лингвисты, философы, представители «компьютерных» наук), так и по характеру. Однако все мы были объединены одним предметом исследований – сознанием в целом и познанием в частности – и совершенно колоссальной тягой к истине и знанию.

Что забыли в одном месте столь разномастные исследователи? Этот вопрос весьма справедлив. Вроде есть различные дисциплины, каждая из них с собственным понятийным и методологическим аппаратом, что крайне затрудняет коммуникацию между ними. Вроде каждый занимается своим делом и все при месте. Зачем же прикладывать усилия, тратить ресурсы, чтобы воссоединить их? Ответ исходит из соображений системного подхода – все мы разные исследователи и знания добываемся разными (хотя зачастую очень схожими) путями. Но только представьте себе тот вклад в науку, который мы можем внести, объединив усилия и взглянув на проблему с точек зрения друг друга! Он не просто велик, он не оценим! Это и была цель конференции – даешь междисциплинарные исследования!

К слову о сложности взаимодействия различных ученых и иностранцев: рабочими языками конференции являлись русский и английский. В режиме online переводчики посредством радионаушников транслировали русские доклады на английском и наоборот. Перевести с одного методологического аппарата (скажем, физиологов) на другой (скажем, лингвистов) возможности просто-напросто не существует, а посему понятность каждого отдельного доклада зависела от сочувствия и желания автора донести суть своей работы не только своим прямым коллегам, но и всем остальным. Хочется подметить, что выполнена была такая работа весьма и весьма немногими, и периодически приходилось изрядно напрягаться, чтобы понять ход исследования все тех же физиологов. Не может не радовать, что самые адаптированные исследования для публики были у психологов. У многоуважаемого Владимира Спиридонова, доцента кафедры общих закономерностей развития психики РГГУ (г. Москва), даже выводы были разделены для разных представителей когнитивной науки.

На этом моменте может стать немного грустно, дескать, ученые слушают, но не понимают друг друга. Но тут можно вставить жи-

вой пример, как молодая исследовательница-философ из Ирана очень заинтересовалась докладом Андрея Фомина, доцента кафедры психологии развития и образования КГПУ им. К.Э. Циолковского (г. Калуга) на тему когнитивной метарегуляции, но у нее физически не было психологического понятийного аппарата, чтобы понять суть доклада. И что же вы думаете? Совместными усилиями, при помощи нескольких коллег с обеих сторон, они разобрались и докопались-таки до истины! Тут же мгновенно были проведены параллели в исследованиях, а метарегуляция была сравнена с «искусством об искусстве» (в оригинале art of art). В такие моменты сердце воистину ликует. Вот оно – торжество междисциплинарных исследований!

Хотелось бы немного сказать о ярославской делегации на конференции. А она была одной из самых внушительных. Свои доклады представляли трое преподавателей факультета психологии ЯрГУ Илья Владимиров, Сергей Коровкин, Владимир Солондаев и четверо студентов Александра Болонкина, Антон Лебедь, Александра Чистопольская, Дарья Шибанкова. Дело мы делаем нелегкое и новое: на исследования динамики мышления не у многих исследователей вообще поднимается рука. Прогнозы были не самые радужные: посетив доклады и постеры других участников, мы обнаружили, что ученых, занимающихся схожими исследованиями, можно пересчитать по пальцам на одной руке. Однако, едва вывесив постер, иллюстрирующий флагманскую (да-да, не побоюсь этого слова) работу нашей кафедры общей психологии, мы создали буквально людскую пробку в радиусе 10 метров! Желающих ознакомиться с новыми способами исследования мышления оказалось столько, что Сергей Коровкин и Илья Владимиров (авторы исследования) всё отведенное на постеры время вдвоем описывали жаждущей толпе все нюансы исследования. Это и закономерно: это уже не первая конференция, где вышеуказанные исследователи от Ярославля вносят весомый инновационный вклад в умы присутствующих.

Ярославская школа уже не на шутку стала той авторитетной силой и двигателем прогресса, с которой приходится считаться, что уже давно заметили и делают наши московские коллеги из РГГУ, МГУ и ИПРАНа. Теперь же круг интересов и связей расширился и вышел за пределы России, что, несомненно, сулит одни лишь плюсы и подтолкнет когнитивную часть ярославских ученых к новым свершениям и открытиям.

Надеюсь, что данный отчет о состоянии когнитивной науки на данный момент в мире и о достижениях ярославцев в частности воодушевит вас стать частью той силы, что двигает науку так же сильно, как воодушевил меня.

*Антон Лебедь,
студент факультета психологии.
Фото автора*

CRDF в России: программа завершается, деятельность продолжается

20-21 сентября в Ярославле состоялась заключительная Международная конференция Научно-образовательных центров (НОЦ) Pan-REC, которые были созданы в рамках совместной Программы Минобрнауки России и Американского фонда гражданских исследований и развития CRDF «Фундаментальные исследования и высшее образование - BRHE». Одним из соорганизаторов этого мероприятия выступил ЯрГУ.



Алена Волкова на мероприятиях CRDF



В связи с тем что действие Программы BRHE в России завершается, на конференции ожидалось более масштабное подведение итогов. Традиционно итогами конференций Pan-REC является представление результатов работы НОЦ; в этом году участники мероприятия говорили и о результативности Программы в целом, о том, что изменилось в сфере образования в России за время действия этого проекта в нашей стране. Программа BRHE была нацелена не только на деятельность, связанную с созданием и развитием НОЦ, но и на поддержку молодых ученых. Лучшие из них получили возможность поучиться в языковых школах, пройти профильные стажировки за рубежом, принять участие в международных выставках и т.д. Мы решили предоставить слово тем, кому посчастливилось поучаствовать в подобных мероприятиях; на наш взгляд, их оценка лучше любых статистических данных передаст впечатления от стажировок, тренингов, выставок.

Алена Волкова, ведущий эксперт УНИ: «Благодаря полученному от CRDF гранту, я смогла дважды съездить в Америку и изучить американский опыт коммерциализации технологий. CRDF подготовил программу для менеджеров по трансферу технологий университетов и молодых предпринимателей, желающих коммерциализовать свои научные разработки. Для нас были организованы встречи с представителями американских университетов, занимающихся трансфером технологий, с реальными инвесторами и бизнес-ангелами, вкладывающими деньги в инновационные компании, с юристами, практикующими в области защиты интеллектуальной собственности. Мы получили возможность представить свои разработки на масштабной выставке «TechConnect». Было очень познавательно посетить студенческие лаборатории Массачусетского технологического института, бизнес-инкубаторы для малых инновационных компаний, к примеру, Plug&Play. Для нас были открыты двери Стен-

форда, Кэмбриджа и некоторых компаний Силиконовой долины. В общем, это было очень полезно, и мы надеемся использовать полученный опыт для развития малых инновационных предприятий нашего университета».

Виталий Бушуев, студент экономического факультета: «В Екатеринбурге мне сумасшедше понравилось. Это был английский лагерь, который каждый год (на протяжении многих лет) организует Американский фонд гражданских исследований и развития CRDF в разных уголках России. Кстати, несколько лет назад этот лагерь проходил и в Ярославле. Для участия в лагере съехались студенты со всей России и съехались не просто так: по итогам трех учебных недель мы должны были защитить свои исследовательские работы, естественно, на английском. Все эти три недели лучшие преподаватели учили нас правильной презентации материала и вообще рассказывали много нового, интересного и полезного. За время, проведенное в лагере, мы не только улучшили свой английский, но и сдружились, в том числе и с преподавателями. Они просто высший класс! Со многими мы до сих пор поддерживаем связь. В общем, это были идеально потраченные три недели каникул, о которых я ни разу не пожалел!»

Несмотря на то что действие Программы BRHE завершилось, CRDF не планирует сворачивать деятельность в России, а это значит, что впереди – новые программы, новые возможности для тех, кто стремится к саморазвитию и успеху.

Материал подготовила Юлия Цофина,
ведущий специалист
по связям с общественностью ЯрГУ.
Фото Алены Волковой

Книжный мир Николая Николаевича Пайкова

Библиотека – это зеркало Николая Николаевича Пайкова. И это важная заповедь современному учёному: мы все изучаем важные и нужные вещи, но наука всегда едина, настоящие открытия рождаются тогда, когда учёный не ограждает себя искусственной стеной, когда он видит весь мир в его духовном и материальном, физическом и метафизическом единстве.



Николай Николаевич Пайков

Так и нашему университету вместе с книгами Николая Николаевича Пайкова, переданными его женой Натальей Николаевной весной этого года, повезло приобрести целый мир, который дополнит фонд научной библиотеки ЯрГУ.

Библиотека насчитывает более 3000 книг и даёт представление об интересах ярославского филолога: она включает в себя книги не только по литературоведению и лингвистике, но и художественную литературу, литературные журналы; здесь можно найти и книги по философии, которую любил Николай Николаевич, а также по психологии и логике.

Николай Николаевич должен был стать первым заведующим кафедрой общей и прикладной филологии на только что открывшемся факультете филологии и коммуникации, но не успел. Мне в руки попался сборник воспоминаний «Память сердца», памяти Николая Николаевича Пайкова, написанный его друзьями и коллегами с такой душевной теплотой и любовью, что я, никогда его не знавшая, через книгу прочувствовала, как любили, ценили и уважали Николая Николаевича и какого масштаба была его личность. Некоторые воспоминания я хочу донести до вас.

«Он трогал нравственной целостностью своего характера. Характера доброго, мягкого и в то же время сильного, настойчивого, волевого. В нем всегда был некий дух беспокойства, неспособность жить в науке и творчестве успокоено-умиротворенной жизнью». (М.Г. Ваняшова. «Я жил, я был – за все на свете я отвечаю головой».)

«Общением с людьми он, казалось, решал внутреннюю задачу, стремясь к некоему идеалу совершенства, соотнося себя с этим идеалом и, как казалось со стороны, легко обычно с ним совпадая. В нем были органичная уместность и искренность в любой ситуации – в общении и со студентами, и с колхозным бригадиром, со всяким даже хамлом и быдлом, – были безошибочная трезвость, внятность и гуманная мягкость, нисколько не похожая на мягкотелость и беспринципную уступчивость, которые злопыхатели приписывают русским интеллигентам. Никто и не заблуждался на сей счет. Использовать Пайкова можно было только апеллируя к чему-то важному и возвышенному, свободному от примитивной корысти и мелкой пользы. Для других надобностей он как-то слишком явно не годился. Успех, слава, благополучие и прочие фетиши не имели над ним совсем никакой власти. Да и просто формальные нормы не вдохновляли в отсутствие миссии... Он был невероятно отзывчив, щедр и нежен,

*Я многого тогда
Ещё не передумал,
Некрепок был,
Не пробовал, не знал,
Я только чувствовал:
Чего-то не хватало,-
Я - молод был,
Я сам
Собой
Не стал.*

*А ждать?
Кто б ждать стал десять лет,
Ревнуня, мучась, видя и не видя?
Да и любовь была б то разве,
Сидя
Ждать у моря погоды?
Нет и нет.*

Пока окрепнет кто-то и

*созреет
Для жизни, для любви и для
труда,
Увянет молодость, поблекнут
чувства,
Фея,
Став памятью,
Сама уйдёт в года.*

*Пусть чист и искренен,
Пусть нежен был с любимой,
От слов людских пусть
ограждал плечом.
Но был далёк я духом
И бессилён.
Во всём виновен,
Без вины во всём.*

Н.Н. Пайков, 18 марта 1975 г.

если в нем нуждались, – но когда проходила у тебя в нем прямая нужда, он без обиды отходил в сторону, не претендуя на внимание и вполне игнорируя всякие формальные знаки благодарности. Умел оставаться один». (Е.А. Ермолин, «Мои воспоминания о Н.Н. Пайкове».)

«Николай Николаевич и студенты – это особая тема. Относились к нему по-разному, но все же неизменным было одно – его уважали, знали, что он не способен игнорировать аудиторию и каждого, кто к нему обратится. Он не считал, что с учениками нужно заигрывать, популистски завлекать, работы, которые делались под его руководством второкурсниками, были высокими образцами студенческих исследований. Важно, что каждый видел заинтересованность Пайкова в студенческих работах. Часто научные руководители говорят своим «подопечным» о том, что на конференции, конкурсе, защите и т.д. бояться нечего, так как только автор и знает свой материал, всегда можно защититься, всегда можно найти лазейку... У Николая Николаевича таких лазеек не было. Каждая студенческая работа для него была своей, он знал их все досконально, знал не «лазейки», знал ходы и выходы, всегда предугадывая, что может вызвать нарекания, а что – вопросы, что будет сложно защитить, а что может стать спасением в трудную минуту... Для Николая Николаевича ничто не могло остаться незаконченным. И студенты вместе с ним учились видеть весь мир творением – и творить в этом мире. За это его любили... Сделать филологию популярной и раскрыть ее необходимость для человека – одна из высоких целей преподавателя-словесника. Николай Николаевич постоянно шел к ее достижению... Одно только имя Пайкова было охранной грамотой. И он сам страдал, болел за своих учеников. В самый, казалось бы, беспросветный момент, когда руки опускаются, когда все хочется бросить, он мог взять за руку и сказать: «Я вас не брошу». И одно дело вдохновлять: после разговора с ним всегда хотелось бежать работать, трудиться – он околдовывал. А в такие моменты – ты чувствовал ответственность, ты знал, что, пожалуй, можешь спастись для себя, но все же сделаешь из-за того, что этот человек в тебя верит. А он верил в каждого» (Д.Л. Карпов. «Первый год без Николая Николаевича Пайкова».)

*Виктория Ефимова,
студентка факультета филологии
и коммуникаций.
Фото из архива семьи Пайковых*

Дополнительное образование в ЯрГУ

Во всем мире принцип «Life Long Learning» («Обучение в течение всей жизни») уже давно стал нормой. Современный человек объективно нуждается в мобильном образовании - постоянном воспроизводстве знаний и умении пользоваться ими на практике. Именно для этого создана и активно развивается система дополнительного образования, которая позволяет адаптироваться к быстро меняющемуся спросу деловой жизни.

Институт государственного, муниципального и корпоративного менеджмента – структурное подразделение ЯрГУ, реализующее все виды программ дополнительного образования: профессиональной переподготовки специалистов, повышения квалификации руководящих работников и специалистов, различных дополнительных образовательных услуг.

Одно из важных направлений деятельности института – профессиональная переподготовка и повышение квалификации государственных и муниципальных служащих. На сегодняшний день более двух тысяч слушателей данной категории прошли обучение на базе института по программам, затрагивающим самый широкий спектр вопросов государственного и муниципального управления. С 2006 года университет является региональным учебно-методическим центром «Системы подготовки кадров, поддержки и сопровождения органов местного самоуправления», действующим на базе Института государственного, муниципального и корпоративного менеджмента.

Традиционной стала реализация программы подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства России, так называемая «Президентская программа», задачей которой является подготовка руководителей нового типа для реального сектора экономики, способных эффективно работать в рыночных условиях.

Ежегодно на базе института проходят повышение квалификации преподаватели нашего университета по программам

«Дидактика высшей школы», «Школа профессионального мастера преподавателя вуза», «Создание электронных учебно-методических комплексов».

Будущим выпускникам университета и тем, кто имеет высшее или среднее специальное образование, институт предлагает пройти переподготовку для выполнения нового вида профессиональной деятельности. При условии успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке.

Программы профессиональной переподготовки:

1. «Управление персоналом» (504 час.)
2. «Бухгалтерский учёт и налогообложение» (502 час.)
3. «Информационные технологии: программирование и администрирование информационных систем» (504 час.)

У студентов университета есть уникальная возможность приобрести новые знания, умения и навыки по следующим дополнительным образовательным программам:

1. «Социально-культурный сервис и туризм: подготовка гидов-сопровождающих и экскурсоводов на внутренних маршрутах» (72 час.)
2. «Правовые и организационные аспекты открытия бизнеса. Бизнес-планирование» (72 час.)
3. «Кадровое делопроизводство» (44 час.)
4. «Бухгалтерский учёт и «1С: Бухгалтерия» (106 час.)
5. «Ландшафтный дизайн» (72 час.)
6. «Эффективные технологии работы с информацией» (44 час.)

Прием заявлений осуществляется до 15 октября 2012 г.

по адресу:

г. Ярославль, ул. Кирова, д. 8/10, комната 116.

Телефон/факс: (4852)30-86-67, e-mail: cdodmr@uniyar.ac.ru.

Более подробная информация на сайте:

www.dpo.uniyar.ac.ru



Программа подготовки молодых специалистов в Банке ВТБ24

В марте 2012 года стартовала Программа подготовки молодых специалистов ВТБ24 - «Современный банковский бизнес», направленная на ознакомление с основами банковской деятельности. Она призвана содействовать в подготовке молодых специалистов банковской сферы и созданию кадрового резерва ВТБ24.

В роли преподавателей выступили директора операционных офисов и начальники отделов, ежедневно находящиеся в живом общении с клиентами Банка и поэтому как никто другой знающие все тонкости и нюансы банковского бизнеса и безупречного сервиса.

15 студентов высших учебных заведений Ярославля (ЯрГУ, ЯГТУ, ЯГПУ, МИБиНТ, ЯГСХА) прошли 50-часовой курс теоретической подготовки, летнюю стажировку и зачислены в кадровый

резерв Банка, что впоследствии дает преимущество кандидатам при отборе на вакантные должности. Двое студентов, прошедших подготовку, уже успешно работают в Банке – менеджером отдела прямых продаж и кредитным аналитиком отдела малого бизнеса. Остальные участники программы смогут продолжить обучение с 15 октября 2012 года, направленное на развитие практических навыков, и трудоустроиться в Банк после окончания ВУЗа.

С 1 октября 2012 года Банк ВТБ24 рад предоставляет возможность заинтересованным студентам пройти подготовку по программе «Современный банковский бизнес».

Материал подготовлен при участии Ярославского филиала банка ВТБ24

Новые возможности образования в сфере ИТ

В новом учебном году Образовательный центр «ИТ Парк» при ЯрГУ расширил спектр предлагаемых учебных программ для студентов университета.



С этого года студенты ЯрГУ имеют доступ к образовательным программам Oracle и EMC

Какие преимущества получили студенты от открытия этих образовательных программ, и почему подобное обучение пользуется широкой популярностью среди студентов всего мира?



Открытие «Oracle academy»

Корпорация Oracle является крупнейшим в мире производителем программного и аппаратного обеспечения корпоративного класса. «Oracle academy» - это набор учебных программ, материалов и ресурсов для обучения студентов передовым ИТ-технологиям, к которым относятся разработанные корпорацией Oracle технологии хранения, обработки и управления большими объемами информации, а также разнообразные бизнес-приложения для предприятий.

Учебная программа «Oracle academy» состоит из профессиональных курсов по программированию на Java, проектированию, администрированию и программированию СУБД, а также по продуктам Fusion Middleware, Solaris, MySQL, OpenOffice. Участие в образовательных проектах компании Oracle позволяет студентам более глубоко изучать и эффективно использовать продукты Oracle.

Рассказывает Олег Горбунов, кандидат физико-математических наук, инструктор «Oracle academy» в ЯрГУ, старший преподаватель факультета ИВТ.

— Как появилась идея о создании Oracle academy?

— Курс «Система управления базами данных Oracle» преподается на факультете ИВТ уже довольно продолжительное время, около 10 лет. Начинать его вести профессор Вадим Рублев. Для получения актуальной информации преподаватели и студенты кафедры теоретической информатики ездили на ежегодный форум Oracle Day, на одном из которых у нас возникла идея сотрудничества. Началась довольно продолжительная «бумажная» работа по оформлению участия ЯрГУ в программе Oracle academy.



Академическая программа EMC

Корпорация EMC – мировой лидер в разработке технологий и решений в области управления информацией и хранением данных. В июне 2012 года ЯрГУ вступил в EMC Academic Alliance, Академическое партнерство ведущих университетов мира в области информационных технологий. Существует Академическое партнерство с мая 2006 года и охватывает более 16 стран. В русскоязычный кластер Партнерства входит более 40 университетов России и Казахстана.

Направления обучения Академической программы EMC: виртуализация, облачные вычисления, аналитика больших данных, а также системы хранения информации и управления ими. Курсы направлены на изучение концепций и принципов технологий, используемых в средах любых производителей.

Рассказывает Игорь Алексеев:

— Постоянный рост объема информации и сложности данных диктуют необходимость в эффективном регулировании всей информационной системы организации. Вступление нашего университета в Академическое партнерство EMC позволяет студентам значительно повысить качество образования в сфере хранения и управления информацией.

Для учебных заведений, входящих в Программу, корпорация EMC предоставляет доступ к ряду образовательных ресурсов (лекциям, упражнениям, кейсам и т.п.) и программным симуляторам аппаратного и программного обеспечения систем хранения данных, выпускаемых корпорацией, а также информационную поддержку. Дополнительно студентам и преподавателям, участвующим в обучении или реализации профильных курсов, предоставляются значительные скидки на сертификацию.

Марина Борисова,
специалист по обучению
Образовательного центра «ИТ Парк».
Фото ИТ Парка

Доигрались

Сборная ЯрГУ по русской лапте успешно дебютировала этим летом на III Всероссийской универсиаде в Ханты-Мансийске. О крупнейших студенческих спортивных соревнованиях страны и о «демидовской» лапте «Демидовскому университету» рассказал руководитель сборной Александр Карнов.



Сборная ЯрГУ по русской лапте

— Универсиада собрала 9 команд по русской лапте со всех уголков страны, среди них были и уже признанные лаптисты из Воронежского государственного архитектурно-строительного университета (ВГАСУ), Башкирского государственного педагогического университета им. Акмуллы (БГПУ), Сибирского государственного университета физической культуры (СибГУФК). А как сформировалась наша сборная?

— Лучшие игроки отбирались в ходе межфаков Студвесны по лапте, а также при подготовке к Кубку Ярославской области среди вузов и сузуов (Кубок «Буревестник» - А.К.), по итогам которого, кстати сказать, команда ЯрГУ заняла 2-е место.

Окончательно состав университетской сборной закрепился в марте текущего года, после бронзы на Чемпионате области по мини-лапте (в залах), и на Областном первенстве по мини-лапте на открытых площадках в мае, где команда стала вице-чемпионом соревнований.

Хочу отметить, что освещавшие Универсиаду интернет-порталы, например studentsport.ru, изначально причисляли нашу команду к фаворитам турнира, несмотря на статус дебютанта.

— Как команда готовилась к таким серьезным соревнованиям?

— Во-первых, подготовкой к Универсиаде смело можно считать выступления на различных областных первенствах, именно они во многом способствовали сплочению коллектива, осознанию того, что мы являемся одними из сильнейших игроков в нашем регионе. Во-вторых, непременным элементом любой подготовки являются тренировки и теоретические занятия, анализ и разбор тактических схем, построений, игровых ситуаций. Без этого нельзя добиться высоких результатов на любых

соревнованиях, особенно таких крупных и престижных, как летняя Универсиада. Все это, наверное, и предопределило высокий итоговый результат.

— Где вы обычно тренируетесь?

— Основным и главным местом наших тренировок остается стадион «Спартак-Ковец». Забавно, но когда мы тренируемся, на трибунах и по периметру стадиона собираются прохожие, чтобы посмотреть на непривычную для ярославцев игру. Кстати, когда мы вернулись из Ханты-Мансийска, корреспонденты телеканала «Россия-24 (Ярославль)» сняли о нас сюжет как раз на нашем любимом месте для тренировок.

— Для лапты нужен довольно экзотический инвентарь – биты, еще их называют лаптинами. Где вы их берете? Сами делаете?

— Нет, конечно. Игровые биты для Универсиады нам любезно предоставили областная федерация русской лапты и один из сильнейших клубов России по русской лапте «Борисоглебская застава». Мячи покупали сами.

— Будем честными - не каждый представляет себе в деталях матч по лапте. Что бы ты рассказал об этой игре новичкам?

— Многие специалисты по русской лапте считают этот вид спорта очень доступным. При желании ему можно обучиться буквально за несколько месяцев. Конечно, при условии, что до прихода в русскую лапту у человека имелся достаточный уровень физической подготовки. В русскую лапту часто приходят люди, до этого занимавшиеся самыми разными видами спорта: легкой атлетикой, футболом, бейсболом и так далее.

*Беседовал Даниил Кузнецов,
студент факультета СПН.
Фото Александра Карнова*

Хроники игры

Сборная ЯрГУ уже в одной из первых игр с командой ВГАСУ (г. Воронеж) подтвердила негласный статус фаворита соревнований. Несмотря на итоговый проигрыш, нашим спортсменам удалось набрать больше очков, чем какой-либо другой команде, игравшей по ходу турнира с будущими чемпионами Универсиады из ВГАСУ. Стоит также учесть, что состав воронежской команды полностью состоял из игроков, регулярно принимающих участие в различных первенствах страны, многократных обладателей Кубка России, мастеров и кандидатов в мастера спорта.

Полностью освоившись, ярославцы в последующих двух играх в группе камня на камне не оставили от хозяев Универсиады, Сургутского государственного университета (СГУ) и Алтайского государственного агротехнического университета (АГАУ), выиграв у них с общим счетом 99:14 (!), что позволило занять сборной ЯрГУ 3-е место в группе с положительной разницей очков. В этих встречах демидовские лаптисты показали яркую, интересную и очень выразительную игру, полностью доминировали на игровом поле.

После этого нашим студентам предстояло встретиться с крепкой, но, как утверждали специалисты, абсолютно равной по силе командой Сибирского федерального университета (СФУ) в матче за 5-е место. В последней трети встречи нашей команде совсем чуть-чуть не хватило для достижения победы. В итоге почетное для новичка таких крупных соревнований, как Всероссийская летняя Универсиада, 6-е место и положительная разница очков, добытых во всех 5 матчах.

Чемпионами III Всероссийской летней Универсиады 2012, как и ожидалось, стала команда из Воронежа, вторыми стали представители Башкортостана, а замкнули тройку призеров спортсмены из СибГУФКа (г. Омск).

Это мой город



Свежий взгляд на тысячелетний город

«Открыть для себя нетронутое городское пространство» и «присвоить город» предлагают нам организаторы фестиваля «Архитектура движения». О том, зачем все это нужно ярославцам и о способах «присвоения города», читайте ниже.

«Имена на слуху», или Команда

Организаторами фестиваля, а точнее кураторами этого праздника новаторских идей, вот уже пятый год являются Юлия Кривцова и Сергей Кремнев, супружеский и творческий союз культуролога и архитектора. Помимо Юлии и Сергея, коллектив «Архитектуры движения» включает в себя координаторов направлений фестиваля и команду волонтеров под руководством выпускника нашего университета Виталия Лобана.

«Субъект», или Идея

Идея этого проекта была заимствована. В европейских и крупнейших российских городах подобные мероприятия проводятся уже довольно давно. Для Ярославля это, безусловно, новинка, несмотря на то, что «Архитектура движения» проходит в нашем городе в пятый раз. С каждым годом количество зрителей, слушателей и посетителей (одним словом, увлеченных) становится все больше. «Нацеленность» на определенную социальную группу или аудиторию в рамках фестиваля отсутствует, организаторы стараются всколыхнуть самые широкие слои населения нашего города. Все площадки открыты для посещения, какого-либо ценза тоже нет, поэтому зрителем или слушателем может стать любой желающий, причем каждый может получить «карту» фестиваля с подробным описанием событий и мероприятий.

«Объект», или Аудитория

На площадках фестиваля можно встретить абсолютно разных людей. В составе публики присутствует, как говорится, и стар, и млад. Молодежные компании, группы школьников и студентов, семьи и влюбленные пары разных возрастов – аудитория действительно пестрая. На воркшопы, выставки и пикники доступ, как правило, открыт для всех, однако для участия в некоторых мероприятиях нужна регистрация. Так, например, чтобы попасть на очередную экскурсию Яна Левина – «знатока и коллекционера ярославских деталей», необходимо заранее зарегистрироваться на сайте фестиваля, так как количество желающих послушать «нестандартную» экскурсию увеличивается с каждым годом. Единственный минус этой системы, пожалуй, лишь в том, что посетить

мероприятия может действительно кто угодно – порой среди «сознательной» публики появляются люди с бутылками пива и полными семечек карманами, попавшие на фестиваль как будто бы случайно.

«Человек из толпы», или Портрет

Можно ли составить типичный портрет человека, который становится частью «Архитектуры движения»: посещает воркшопы, слушает лекции, участвует во флешмобах? Мы задали этот вопрос куратору нескольких площадок фестиваля Наталье Николаевой, которая с радостью поделилась своими мыслями по этому поводу.

— В первую очередь это сознательный горожанин. Возраст абсолютно разный, чаще это молодежь и люди средних лет. Но всех без исключения участников «Архитектуры» объединяет одно – они любят свой город и хотят принимать участие в его жизни.

«Зачем», или Аргументы

В самом начале статьи мы задались вопросом – зачем Ярославлю «архитектура движения»? Поразмыслив и пообщавшись с организаторами фестиваля, мы составили свой список аргументов.

Прежде всего, фестиваль преобразует Ярославль и ярославцев – добавляет в повседневную жизнь тысячелетнего города «европейских специй» в виде непривычных форм досуга: воркшопов, кинопоказов под открытым небом или перформансов, призывая тем самым любить свой город, быть вовлеченным в его жизнь.

Мероприятия проводятся, как правило, в периферийных районах, благодаря чему ярославцы отвыкают от мысли, что все самое интересное происходит лишь в центре города.

Финальный аргумент – фестиваль объединяет горожан разного достатка, возраста и статуса, позволяя выйти за рамки будничных социальных преград.

Анастасия Харченко,
студентка исторического факультета.
Фото из архива фестиваля



Пресс-центр студентов ЯрГУ

В ЯрГУ стартовал новый проект в рамках программы развития студенческих объединений - Пресс-центр студентов ЯрГУ. В его состав могут войти все учащиеся Ярославского государственного университета вне зависимости от формы обучения.

Чем занимается Пресс-центр:

- Обучает дополнительным профессиональным компетенциям в сфере журналистики, связей с общественностью, фотографии,
- а также создает условия для реализации профессиональных интересов учащихся;
- Осуществляет информационное сопровождение текущих мероприятий университета, факультетов, кафедр;
- Готовит материалы для публикации в информационных ресурсах университета;
- Развивает информационную открытость университета, работает над публикациями для внешних средств массовой информации.

Дополнительная информация по телефону +7 (4852) 79-77-96
И в социальной сети «ВКонтакте» http://vk.com/uniyar_info

Научный конкурс

Конкурсы пресс-центра

Лучший учащийся-изобретатель ЯрГУ
Конкурс аспирантов студентов



с **1/09** 2012 по **1/11** 2012

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Заявка на изобретение
- Заявка на полезную модель
- Заявка на программу для ЭВМ
- Заявка на базу данных

Награды:
премии за регистрацию результата интеллектуальной деятельности и гранты за лучшие проекты.

Место приема заявок: ул. Советская 14, каб. 303 (первый корпус ЯрГУ)

Контактные данные: Аладька Алла Александровна, начальник патентно-лицензионного отдела УНИИ тел. 79-77-72, почта aza@uniyar.ac.ru

Конкурсы
Лучшая статья в «Демидовском университете»
Лучшее информационное издание факультета



с **1/10** 2012 по **1/04** 2013

Дополнительная информация на http://vk.com/uniyar_info



«Демидовский университет» - ежемесячное печатное издание Ярославского государственного университета

Учредитель издания – ученый совет ЯрГУ
Главный редактор – Ксения Зайцева

При перепечатке ссылка на «Демидовский университет» обязательна. Рукописи не возвращаются и не рецензируются. Мнение автора может не совпадать с точкой зрения редакции. За достоверность фактов, фамилий, цифр ответственность несет автор публикуемого материала.

Адрес редакции: служба по связям с общественностью ЯрГУ, г.Ярославль, ул.Советская, 14, к.215
Тел. +7(4852)79-77-96.
E-mail: pr@uniyar.ac.ru
Тираж: 999 экз. Заказ № ____ Объем - 2 п.л.
Отпечатано в ОАО «Полиграфия».

Распространяется бесплатно среди студентов и сотрудников университета.