


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра новейшей отечественной истории

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан исторического факультета  
  
В.П. Федюк  
(подпись)

«18» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Политический сыск в России конца XIX – начала XX вв.»**

Направление подготовки  
46.03.01 История

Направленность (профиль) «История»

Форма обучения  
очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «15» апреля 2021 года, протокол № 6

Программа одобрена НМК  
исторического факультета  
протокол № 4 от «16» апреля 2021 года

Ярославль

### 1. Цели освоения дисциплины

Курс предназначен для студентов специальности «История» исторического факультета ЯрГУ им. П.Г. Демидова.

Целями освоения дисциплины является знакомство студентов с историей политического сыска в России в конце XIX – начале XX в., структурой и функциями его органов, основными направлениями и методами борьбы с революционным движением. Курс рассчитан на 1 семестр.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политический сыск в России конца XIX – начала XX вв.» является дисциплиной по выбору и относится к блоку - Б.1.В.ДВ, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Названный курс является специальным, он способствует углублению знаний студентов по отечественной истории, акцентирует внимание на политических событиях в России в конце XIX – начале XX в.

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами социального и гуманитарного циклов: «История России», «Источниковедение» и др.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ИД-ПК-1.1 Анализирует и интерпретирует базовые знания археологии, этнологии и других исторических дисциплин в соответствие с задачами исторического исследования.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- хронологию исторических процессов;</li><li>- основные события российской истории и историю политического сыска конца XIX – начала XX в.;</li><li>- терминологию политического сыска;</li><li>- научные подходы в изучении исторических событий;</li><li>- исторические персоналии.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- рассматривать происходившие события, не упуская политический, общественный и социальный аспекты;</li><li>- объяснять значение политического сыска для российского государства и общества в конце XIX – начале XX в.;</li><li>- грамотно аргументировать свою позицию по проблемам политического сыска;</li><li>- пользоваться источниками, научной, научно-популярной литературой и сетью Internet по предмету.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- исследовательскими навыками;</li><li>- историческим научным и терминологическим аппаратом.</li><li>- навыками применения полученных теоретических знаний в самостоятельной научной работе (доклады, рефераты, курсовые и выпускные квалификационные работы).</li></ul>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Се ме ст р	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Вводная лекция	8	2	2		2		4	Задания для самостоятельной работы
2	Департамент полиции	8	2	2					
3	Отдельный корпус жандармов	8	2	2					
4	Охранные отделения	8	2	2					
5	Заграничная агентура	8	2	2				4	Задания для самостоятельной работы
6	Перлюстрация	8	2	2					
7	Служба наружного наблюдения	8	2	2					
8	Секретная агентура	8	2	2				6	Задания для самостоятельной работы
9	Деятели политического сыска и секретные агенты	8	4	4		2		4	Задания для самостоятельной работы
10	Комиссии Временного правительства	8	2	2					Контрольная работа
							0,3	5,7	Зачет
	<b>Итого: 72 часа</b>		<b>22</b>	<b>22</b>		<b>4</b>	<b>0,3</b>	<b>23,7</b>	

#### Содержание разделов дисциплины:

##### 1. Введение.

1.1. Предмет и задачи курса.

1.2. Место политического сыска в России в конце XIX – начале XX в.

1.3. Основные источники и научные исследования по истории политического сыска в России в конце XIX – начале XX в.

## **2. Департамент полиции.**

2.1. История создания Департамента полиции, его функции, структура.

2.2. Особый отдел Департамента полиции и Особое совещание.

2.3. Директора Департамента полиции.

## **3. Отдельный корпус жандармов.**

3.1. Функции, структура, состав и численность Отдельного корпуса жандармов.

3.2. Губернские жандармские управления. ГЖУ на железных дорогах.

3.3. Правила приема офицеров в Корпус жандармов и специальные курсы при Штабе корпуса жандармов.

## **4. Охранные отделения.**

4.1. Охранные отделения (Петербургское, Московское, Варшавское). Их структура и функции.

4.2. Московское (Центральное) районное охранное отделение. Розыскные и сыскные отделения.

4.3. Канцелярии Охранных отделений.

## **5. Заграничная агентура**

5.1. Создание заграничной агентурной сети.

5.2. Руководители заграничной агентуры: П.В. Корвин-Круковский, П.И. Рачковский, Л.А.Ратаев, А.М. Гартинг, А.А.Красильников.

5.3. Серия разоблачений секретной агентуры В.Л.Бурцевым. Справочное бюро «Биттер-Монен» и «Частное сыскное бюро».

## **6. Перлюстрация.**

6.1. Перлюстрационные пункты – «Черные кабинеты» и их сотрудники.

6.2. Процесс и техника вскрытия писем.

6.3. Шифрованные письма и И.А.Зыбин.

## **7. Служба наружного наблюдения**

7.1. Летучий отряд филеров. Центральный филерский отряд.

7.2. «Инструкция филерам Летучего отряда и филерам розыскных и охранных отделений». Правила и требования найма на службу агентов наружного наблюдения.

7.3. Обучение агентов наружного наблюдения и основные методы наблюдения.

Заведующий наружным наблюдением Департамента полиции - Е.П.Медников.

## **8. Секретная агентура**

8.1. Агентурный отдел.

8.2. Инструкция по организации и ведению внутреннего наблюдения в жандармских и розыскных учреждениях.

8.3. Вербовка секретных сотрудников.

## **9. Деятели политического сыска и секретные агенты.**

9.1. Г.П. Судейкин и С.П. Дегаев.

9.2. С.В.Зубатов и Г.Гапон.

9.3. А.В. Герасимов и Е.Ф. Азеф.

9.4. В.Ф. Джунковский и Р.В.Малиновский.

## **10. Комиссии Временного правительства.**

10.1. Чрезвычайная следственная комиссия для расследования противозаконных по должности действий бывших министров и прочих должностных лиц (как гражданских, так и военного и морского ведомства) (Петроград).

10.2. Комиссия по заведованию архивом заграничной агентуры в Париже.

10.3. Комиссия по обеспечению нового строя (Москва)

## **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

**Академическая лекция с элементами лекции-беседы** – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по закреплению полученных на лекции знаний.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный учебный курс в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- имеется список вопросов для проведения промежуточной аттестации.

## **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» [http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)
- Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>).
- Государственная публичная историческая библиотека России (<http://www.shpl.ru/>).

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Мойсинович А. М. Политический сыск в России в конце XIX - начале XX в: текст лекций. / А. М. Мойсинович; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Науч.-метод. совет ун-та - Ярославль: ЯрГУ, 2010. 86 с. 43 экз.;  
- URL: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20100138.pdf>

### **б) дополнительная литература**

1. Перегудова, З.И Политический сыск в России (1880-1917) / З. И. Перегудова. - Москва: РОССПЭН, 2000. - 430 с.  
- URL: <https://elibrary.ru/books.asp>.
2. Сватиков, С.Г. Русский политический сыск за границей : (по документам Парижского архива заграничной агентуры Департамента полиции) / С. Г. Сватиков. - Ростов н/Д : Первое паевое рабоч. т-во печат. дела, 1918. - 75, [1] с.  
- URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/50277>.
3. Логачева Н.В. Перлюстрация в системе методов органов политического сыска Российской империи в борьбе с революционным движением во второй половине XIX века // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2010. № 2 (6). С. 46-49. ISSN 1997-292X.  
URL: [http : // www.elibrary.ru: https://elibrary.ru/download/elibrary\\_15190264\\_87538430.pdf](http://www.elibrary.ru:https://elibrary.ru/download/elibrary_15190264_87538430.pdf)
4. Чудакова М.С. Провокация и ее роль в деятельности органов политического сыска России // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2011. № 4(10): в 3-х ч. Ч. III. С. 196-200. ISSN 1997-292X.  
URL: [http : // www.elibrary.ru: https://elibrary.ru/download/elibrary\\_16856418\\_51077554.pdf](http://www.elibrary.ru:https://elibrary.ru/download/elibrary_16856418_51077554.pdf)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:


- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:  
доцент кафедры новейшей  
отечественной истории, к.и.н.

---

*(подпись)*

А.М. Мойсинович

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«Политический сыск в России конца XIX – начала XX вв.»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**Задания для самостоятельной работы**  
*(проверка сформированности ПК-1, индикатор ИД-ПК-1.1)*

**Задания по теме № 1 «Вводная лекция»:**

1. Изучите основные научные работы по теме и дайте их характеристику.
2. Определите наиболее важные источники по истории политического сыска в России в конце XIX – начале XX в.
3. На основании изученных источников и литературы определите цели и задачи, стоящие перед политическим сыском на рубеже XIX – начала XX века.

**Задания по теме № 5 «Заграничная агентура»:**

1. Объясните причины создания заграничной агентурной сети.
2. Дайте характеристику и оценку деятельности руководителей заграничной агентуры: П.В. Корвин-Круковского, П.И. Рачковского, Л.А. Ратаева, А.М. Гартинга, А.А. Красильникова.
3. В.Л. Бурцев и его методы борьбы с политическим сыском в начале XX в.

**Задания по теме № 8 «Секретная агентура»:**

1. Особый отдел Департамента полиции: его структура и функции.
2. «Инструкция по организации и ведению внутреннего наблюдения в жандармских и розыскных учреждениях» 1907 г. Перечислите основные правила работы сотрудников политической полиции с агентами.
3. Вербовка секретных сотрудников: приемы и методы.

**Задания по теме № 9 «Деятели политического сыска и секретные агенты»:**

1. «Зубатовщина» как система провокации и «полицейский социализм» как попытка обеспечить необходимые социальные условия для общественной и государственной безопасности.
2. Провокаторство в среде партии социалистов-революционеров. Евно Азеф.
3. В.Ф. Джунковский и его отношение к нелегитимным способам получения информации, используемым политической полицией.

Задания для самостоятельной работы выполняются после прохождения указанных тем и проверяются в ходе устного опроса студентов на лекционном занятии. Задания не оцениваются по привычной системе и направлены лишь на закрепления пройденного материала и служат дополнительной подготовкой к контрольным работам и зачету.

**Задания для контрольной работы:**  
(проверка сформированности ПК-1, индикатор ИД-ПК-1.1)

**Вариант 1.**

1. Дайте определение термину «сыскная полиция».
2. Перечислите основные методы политического сыска.
3. Организационная структура Департамента полиции.
4. Что означает термин «перлюстрация»?

**Вариант 2.**

1. Дайте определение термину «политический сыск»
2. Перечислите основные методы наблюдения.
3. Организационная структура охранных отделений.
4. Что обозначает термин «филер»?

**Содержание контрольной работы оценивается по шкале «зачтено-незачтено»:**  
**«Зачтено»** - студент знает основную терминологию по изучаемой теме и на основе знаний, полученных в ходе изученных ранее источников и исследовательской литературы, дает достаточно полные и систематизированные знания по истории политического сыска.  
**«Не зачтено»** – студент не может дать четкого определения ранее изученным терминам, не может аргументировано ответить на вопросы контрольной работы, демонстрирует отсутствие интереса к теме.

**Или** ответ на вопрос полностью отсутствует.

**2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

На зачете проверяется сформированность компетенции ПК-1 (индикатор ИД-ПК-1) на основе проверки теоретического материала. При этом учитывается сформированность навыков и умений на практических занятиях во время работы в семестре.

Оценка «зачет» выставляется студенту, у которого сформирована компетенция, получены достаточно полные ответы во время устного собеседования по вопросам.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, у которого не сформированы обе или одна компетенция.

**Список вопросов к зачету**

(проверка сформированности ПК-1, индикатор ИД-ПК-1.1)

1. Основные источники по истории «Политического сыска в России».
2. Историография «Политического сыска в России».
3. Департамент полиции: создание, функции.
4. Департамент полиции: структура.
5. Отдельный корпус жандармов.
6. Охранные отделения.
7. Заграничная агентура.
8. Перлюстрация.
9. Наружное наблюдение.
10. Секретная агентура.
11. Г.П.Судейкин и С.П. Дегаев.
12. С.В. Зубатов и Г. Гапон.

13. А.В. Герасимов и Е.Ф. Азеф.
14. В.Ф. Джунковский и Р.В. Малиновский.
15. Комиссии Временного правительства.

**Приложение №2 к рабочей программе дисциплины  
«Политический сыск в России конца XIX – начала XX вв.»**

**Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Целью данного курса является знакомство студентов с историей политического сыска в России в конце XIX – начала XX вв., его становлением, развитием, основными этапами. Большое внимание уделяется структуре и функциям органов политического сыска, его основным направлениям и методам борьбы с революционным движением, деятелям политического сыска и секретным агентам. Соответственно, задачами курса являются овладение студентами исходным терминологическим аппаратом по истории политического сыска, понимание ими его теоретико-методологических проблем, получение конкретных знаний по данному курсу.

Крайне важным является знакомство с источниками и исследовательской литературой по данной теме. В последнее время количество их неуклонно растет и для студентов важно разбираться во всем этом многообразии, находить в источниках не только интересные факты и информацию, но и понимать объективные и субъективные оценки авторов, знать разнообразные научные взгляды и концепции по тому или иному вопросу.

Студентам необходимо понимать, что роль политического сыска в конце XIX – начале XX вв. в России была крайне значительна и важна. Политический сыск не просто поддерживал порядок в Российской империи, стоя на страже государственных интересов, он являлся важным инструментом государства в борьбе с оппозицией и инакомыслием. Полицейские органы являлись неотъемлемой составной частью политической структуры Российской империи и оказывали значительное влияние на общественное сознание и поведение граждан.

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине **«Политический сыск в России конца XIX – начала XX в.»** являются лекции, причем в достаточно большом объеме. В конце курса предусмотрена контрольная работа для проверки и контроля знаний, которая показывает, насколько студенты усвоили материал в течение обучения. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору наиболее сложных проблем по истории политического сыска.

В конце изучения дисциплины студенты сдают зачет. Зачет проводится в устной форме в виде собеседования по предлагаемому перечню вопросов. Кроме того, студенты обязаны письменно законспектировать одну из предлагаемых преподавателей книг (источник или научная работа по теме курса), и после собеседования с преподавателем дать ее аналитическую оценку.

Посещение всех аудиторных занятий является совершенно необходимым. Без упорных и регулярных занятий в течение семестра сдать зачет по итогам изучения дисциплины студенту практически невозможно.