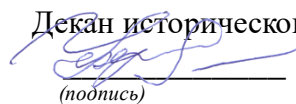


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра рекламы и связей с общественностью

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

(подпись) В.П.Федюк

«18» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«Историческая библиография»

Направление подготовки
46.03.01 История

Направленность (профиль) «История»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «12» апреля 2021 года, протокол № 5

Программа одобрена НМК
исторического факультета
протокол № 4 от «16» апреля 2021 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Историческая библиография» направлена на формирование устойчивой системы знаний в области теории, истории и практики библиографической работы, на выработку целостного представления об эволюции и особенностях подготовки библиографических изданий по отечественной и всеобщей истории, возможностей их использования для научных исследований по истории и смежным областям знания, а также овладеть навыками работы с различными источниками исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Историческая библиография» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

«Историческая библиография» является обязательной составной частью основной образовательной программы и обязательной дисциплиной для студентов, обучающихся по направлению подготовки «История». Преподавание данной дисциплины направлено на установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, с практикой научно-исследовательской работы, с будущей профессиональной деятельностью в гуманитарной сфере.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критически анализировать и синтезировать информацию. Применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-УК-1.1. Осуществляет, систематизирует задачи, выделяя их базовые составляющие	<u>Знать:</u> основные центры библиографирования литературы по гуманитарным дисциплинам; основные ретроспективные и текущие библиографические издания по гуманитарным направлениям. <u>Уметь:</u> - ориентироваться в системе библиографических изданий, выходящих в России и зарубежных странах. <u>Владеть:</u> - навыками составления библиографических обзоров;

		- навыками оформления библиографических списков к исследовательским работам.
Профессиональные компетенции		
ПК-3. Способен к работе в архивах, музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.	ИД-ПК-3.1 Демонстрирует уверенность и самостоятельность в организации целенаправленной деятельности по поиску необходимой информации в архивных, музейных. Библиотечных фондах, в электронных и сетевых ресурсах.	<u>Знать:</u> - возможности электронных ресурсов для результативного библиографического поиска. <u>Уметь:</u> - работать с вспомогательными указателями для осуществления быстрого информационного поиска. <u>Владеть:</u> - навыками оформления научно-справочного аппарата гуманитарных исследований.

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Историческая библиография»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные	самостоятельная работа	
1.	Введение в предмет «Историческая библиография».	1	2	2				3	Контрольная работа
2.	Библиографическая периодика	1	2	2		1		4	
3.	Справочные издания по истории и смежным дисциплинам.	1	2	2				3	
4.	Отечественные	1	2	2		1		3	

	библиографические издания XIX-начала XX вв..								
5.	Библиографические издания по всеобщей истории	1	2	2				4	
6.	Краеведческая библиография	1	2	2				3	
7.	Указатели исторической периодики	1	2	2		1		3	
8.	Электронные ресурсы по исторической библиографии.	1	2	2				3	Контрольная работа
9	Государственные стандарты по оформлению научных работ	1	2	4		1		2	Контрольная работа
							0,3	1,7	Зачет
	Итого: 72 часа		18	20		4	0,3	29,7	

Содержание разделов дисциплины

1. Введение в предмет «Историческая библиография».

- 1.1. Понятия «библиография», «историческая библиография».
- 1.2. Понятие «ретроспективный библиографический указатель»
- 1.3. Понятие «текущий библиографический указатель»
- 1.4. Классификация библиографических изданий

2. Библиографическая периодика

- 2.1 Издания Всероссийской книжной палаты
- 2.2 Издания Института научной информации по общественным наукам
- 2.3 Издания Государственной библиотеки РФ
- 2.4. Издания Национальной библиотеки РФ

3. Справочные издания по истории и смежным дисциплинам.

- 3.1. Понятие «справочные издания».
- 3.2 Классификация справочных изданий
- 3.3 Типология словарей
- 3.4 Типология энциклопедий

4. Отечественные библиографические издания XIX-начала XX вв.

- 4.1. Библиографирование исторической литературы в XIX веке.
- 4.2. Издания Ламбиных и Межова.
- 4.3 Специфика библиографирования исторической литературы в советский период.
- 4.4. Особенности библиографирования исторической литературы на современном этапе.

5. Библиографические издания по всеобщей истории

- 5.1. Библиография античной истории
- 5.2. Библиография европейского средневековья
- 5.3. Библиография новой и новейшей истории
- 5.4. Страноведческая библиография
- 5.5. Зарубежная историческая библиография

6. Краеведческая библиография

- 6.1. Поиск краеведческой литературы в общих ретроспективных библиографических изданиях
- 6.2. Центры краеведческого библиографирования
- 6.3. Типы краеведческих библиографий, тематическая направленность

7. Указатели исторической периодики

- 7.1. Указатели Российской прессы
- 7.2. Указатели содержания русских исторических журналов
- 7.3. Указатели содержания русских продолжающихся изданий по истории
- 7.4. Специфика поиска продолжающихся изданий по истории

8. Электронные ресурсы по исторической библиографии.

- 8.1. Электронные каталоги библиотек
- 8.2. Электронные библиотеки
- 8.3. Ресурсы удаленного доступа по исторической библиографии

9. Государственные стандарты по оформлению научных работ

- 9.1. ГОСТ 7.1-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления
- 9.2. ГОСТ 7.0.5 – 2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор, излагаются направления исследований в современной библиографии. Обозначаются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность,

убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

В преподавании курса используются активные и интерактивные технологии проведения занятий в сочетании с активной внеаудиторной работой: знакомство с каталогами вузовских и массовых библиотек, освоение навыков работы с электронной библиотекой вуза, знакомство с возможностями и различных отделов областной научной библиотеки, работа с ресурсами удаленного доступа российских библиотек

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный учебный курс в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
 - осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
 - представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
 - представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- имеется список вопросов для проведения промежуточной аттестации.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- издательская система LaTeX;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
- научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Историческая библиография: метод. указания / сост. А. А. Саблина, Ю. Г. Салова. - Ярославль: ЯрГУ, 2007. - 45 с. // Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ. - URL: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20070119.pdf>
2. Парфенов И.Д. Основы исторической библиографии. М.: Высшая школа, 1990. (34 экз.)
3. Информационно-библиографический поиск: Учебное электронное издание для студентов высших учебных заведений / Е.В. Евглевская, О.В. Немцева, Т.В. Щербакова и др. Барнаул, 2011. - URL: <http://www.lib.asu.ru/slasu/arhiv/doc/bbz.pdf>

б) дополнительная литература:

1. Земсков А.И. Электронные библиотеки / А.И. Земсков, Я.Л. Шрайберг. – М.: ГПНТБ России, 2001. (3 экз.)
2. Паршукова Г. Б. Методика поиска профессиональной информации: учебно-метод. пособие. – СПб, 2006. (1 экз.)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор(ы):

Доцент кафедры рекламы
и связей с общественностью,
канд. ист. наук



Ю.Г. Салова

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Историческая библиография»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Задания для самостоятельной работы
*(данные задания выполняются студентом самостоятельно
и преподавателем в обязательном порядке не проверяются)*

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

Контрольная работа №1

1. Объяснение понятия «библиография».
2. Расшифровать понятие «ретроспективный поиск».
3. Перечислить основания классификации библиографических изданий.

Контрольная работа №2

1. Дать характеристику электронного каталога Российской государственной библиотеки.
2. Дать характеристику электронного каталога библиотеки ЯрГУ им. П.Г. Демидова.
3. Найти в системе Интернет полнотекстовые базы данных по отечественной истории.
4. Выявить специализированные исторические справочники по электронным базам данных.

Контрольная работа №3

1. Составить библиографический список по теме индивидуальной научной работы.
2. Сделать библиографическое описание многотомного издания.
3. Составить реферат на обозначенную журнальную статью.

Оценка по результатам контрольной работы считается по следующему принципу: 80% верно выполненных заданий – оценка «отлично», 70% - оценка «хорошо», 60% - оценка «удовлетворительно», 50% - «неудовлетворительно».

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

На зачете проверяется сформированность компетенций УК-1 (индикатор ИД-УК-1.1) и ПК-3 (индикатор ИД-ПК-3.1) на основе проверки теоретического материала. При этом учитывается сформированность навыков и умений на практических занятиях во время работы в семестре.

Оценка «зачет» выставляется студенту, у которого сформированы обе компетенции, получены достаточно полные ответы во время устного собеседования по вопросам.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, у которого не сформированы обе или одна компетенция.

Вопросы к зачету:

Проверка сформированности УК-1, индикатор ИД-УК-1.1

1. Понятия «библиография», «историческая библиография».
2. Понятие «ретроспективный библиографический указатель».
3. Понятие «текущий библиографический указатель».
4. Классификация библиографических изданий.
5. Издания Всероссийской книжной палаты.
6. Издания Института научной информации по общественным наукам.
7. Издания Государственной библиотеки РФ.
8. Издания Национальной библиотеки РФ.
9. Понятие «справочные издания».
10. Классификация справочных изданий.
11. Типология словарей.
12. Типология энциклопедий.
13. Библиографирование исторической литературы в XIX веке.
14. Издания Ламбиных и Межова.
15. Специфика библиографирования исторической литературы в советский период.
16. Особенности библиографирования исторической литературы на современном этапе.
17. Библиография античной истории.
18. Библиография европейского средневековья.
19. Библиография новой и новейшей истории.
20. Страноведческая библиография.
21. Зарубежная историческая библиография.
22. Поиск краеведческой литературы в общих ретроспективных библиографических изданиях.
23. Центры краеведческого библиографирования.
24. Типы краеведческих библиографий, тематическая направленность.
25. Указатели Российской прессы.
26. . Указатели содержания русских исторических журналов.
27. Указатели содержания русских продолжающихся изданий по истории.
28. Специфика поиска продолжающихся изданий по истории.

Проверка сформированности ПК-3, индикатор ИД-ПК-3.1

29. Электронные каталоги библиотек.
30. Электронные библиотеки.
31. Ресурсы удаленного доступа по исторической библиографии.
32. ГОСТ 7.1-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Историческая библиография»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

В ходе изучения поставленных в курсе вопросов студент должен познакомиться с основными источниками, раскрывающими различные аспекты исторической библиографии: официальными документами, регламентировавшими библиографическую деятельность, периодическими изданиями, посвященными библиотечному делу и библиографии. Неотъемлемой частью освоения дисциплины являются ретроспективные и текущие библиографические указатели, раскрывающие разные исторического процесса, а также смежных с историей областей гуманитарного знания: литературоведения, музейного дела, педагогики, искусствоведения, политологии, культурологи.

Освоение навыков работы с разными типами изданий, позволит сформировать профессиональный подход к исследованию отдельных сторон исторического процесса, выявить наименее изученные аспекты отечественной истории, истории зарубежных стран в разные исторические эпохи. Для подготовки к практическим занятиям студент должен проводить работу со справочными изданиями для освоения специальных терминов, получения информации по персоналиям, событиям, датам, а также для получения библиографических справок.

Для самостоятельной работы особенно рекомендуется использовать учебную и учебно-методическую литературу, к которой относятся:

- I. Паршукова, Г. Б. Методика поиска профессиональной информации: учебно-метод. пособие. – СПб, 2006.
- II. Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария: практ. руководство / А. Т. Хроленко, А. В. Денисов. – М.: Флинта, 2007.

В конце курса студенты сдают зачет в форме устного собеседования. При этом учитывается текущая работа студента в семестре на практических занятиях.