

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

В.П. Федюк
(подпись)

«18» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«Гугенотские войны во Франции»

Направление подготовки
46.03.01 История

Направленность (профиль) «История»

Форма обучения
Очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
от «6» апреля 2021 года, протокол № 6

Программа одобрена НМК
исторического факультета
протокол № 4 от «16» апреля 2021 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Цель – ознакомление студентов с политической, социальной, экономической и религиозной историей Франции в XVI – XVII вв.

Образовательные задачи включают в себя:

- развитию умения логично излагать и аргументировано отстаивать собственное мнение;
- овладение приемами ведения дискуссии и полемики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина является курсом по выбору и относится к вариативной части Блока 1. Ее преподавание опирается на курсы истории средневековья и новой истории стран Европы. Перед изучением курса студент должен иметь общее представление об историческом развитии данного региона в XVI – XVII вв.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД_УК-5.1 Осмысливает события и явления в контексте межкультурного взаимодействия, культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации	Знать: об историческом развитии Франции в XVI – XVII вв., о влиянии экономических, политических, социальных и др. факторов на развитие ситуации во Франции в период религиозно-политической конфронтации. Уметь: логично излагать и аргументировано отстаивать собственное мнение, понимать и анализировать источники и исследовательскую литературу по Новой истории. Владеть: приемами ведения дискуссии и полемики, самостоятельного осмысления изученного материала; самостоятельного ориентирования в поисках необходимой литературы по курсу.
Профессиональные компетенции		
ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ИД-ПК-1.1 Анализирует и интерпретирует базовые знания археологии, этнологии и других исторических дисциплин в соответствие с задачами исторического исследования.	Знать: - основные понятия; - ключевые этапы. Уметь: - анализировать события гугенотских войн во Франции; - давать оценку гугенотских войн во Франции. Владеть: - исследовательскими навыками; - историческим научным и терминологическим аппаратом. - навыками применения полученных

	теоретических знаний в самостоятельной научной работе (доклады, рефераты, курсовые и выпускные квалификационные работы).
--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Се ме ст р	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Предпосылки религиозный войн во Франции	5	5			1		4	устный опрос
2	Гражданские войны	5	5	2				4	устный опрос
3	Окончание религиозно-политической борьбы во Франции	5	5	2		1		4	устный опрос
4	Итоги религиозно-политической конфронтации	5	5	2		1		4	устный опрос
5	Историография религиозных войн во Франции	5	6	2		1		4	устный опрос
6	Роль личности в истории гугенотских войн	5		2				4	дискуссия
	Всего за семестр		26	10		4	0,3	31,7	Зачет
	Итого: 72 часа		26	10		4	0,3	31,7	

Содержание разделов дисциплины:

1. Предпосылки религиозный войн во Франции.

- 1.1. Экономическое и политическое состояние государства.
- 1.2. Положение католической церкви во Франции.
- 1.3. Социальная структура французского общества: дворянство, духовенство, средние и низшие слои.
- 1.4. Распространение протестантизма во Франции

2. Гражданские войны.

- 2.1. Первый период религиозных войн (1562-1572).
- 2.2. Варфоломеевская ночь.
- 2.3. Развитие конфликта в 1572-1594 гг.
- 2.4. Нантский эдикт.

3. Окончание религиозно-политической борьбы во Франции.

- 3.1. Правление Генриха IV и Людовика XIII. Утрата политической самостоятельности гугенотами.

3.4.Религиозная политика Людовика XIV. Отмена Нантского эдикта.

4. Итоги религиозно-политической конфронтации.

4.1.Экономические, политические, социальные последствия религиозных войн.

5. Историография религиозных войн во Франции.

5.1.Гугенотское движение в освещении историков XIX в.

5.2.Историки советского периода о гугенотском движении.

5.3.Современная зарубежная и отечественная историография религиозных войн.

6. Роль личности в истории гугенотских войн.

6.1.Оценка личности и деятельности Екатерины Медичи

6.2. Генрих III

6.3.Генрих IV

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы

Электронный учебный курс «История зарубежного искусства» в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

– для формирования текстов материалов для промежуточной и текущей аттестации – программы Microsoft Office, издательская система LaTeX;

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Новейшая история стран Европы и Америки (второй период): метод. указания. / сост. Г. Н. Канинская, М. В. Кольцов; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Науч.-метод. совет ун-та - Ярославль: ЯрГУ, 2007. - 39 с. - URL.: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20070112.pdf>
2. Михайловский Е. Г. Новейшая история в политических портретах: метод. указания к спецсеминару. / Е. Г. Михайловский; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2004. - 16 с. - URL.: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20041320.pdf>

б) Дополнительная литература

1. Проблемы новой и новейшей истории [Электронный ресурс]: сборник статей / под ред. М. Е. Ерина, Г. Н. Канинской, С. Ю. Тороповой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Ярославль: ЯрГУ, 2000. - 99 с. URL.: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20000135.pdf>
2. Проблемы новой и новейшей истории [Электронный ресурс]: сборник науч. трудов. Вып.5 / под ред. М. Ерина, Г. Н. Канинской; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Ярославль: ЯрГУ, 2003. - 80 с. URL.: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20030109.pdf>
3. Проблемы новой и новейшей истории [Электронный ресурс]: сборник статей. Вып.2 / под ред. М. Е. Ерина и др; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Ярославль: ЯрГУ, 2001. - 107 с. URL.: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20010103.pdf>
4. Проблемы новой и новейшей истории [Электронный ресурс]: сборник науч. трудов. Вып.4 / под ред. М. Ерина, Г. Н. Канинской; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Ярославль: ЯрГУ, 2002. - 136 с. URL.: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20020108.pdf>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

10.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры всеобщей истории, к.и.н.



Куликова О.Д.

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Гугенотские войны во Франции»
Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Задания для самостоятельной работы
*(проверка сформированности УК-5, индикатор ИД-УК-5.2;
проверка сформированности ПК-1, индикатор ИД-ПК-1.1)*

1. Доклад по теме «Генрих IV, король Франции и Наварры»
2. Доклад по теме «Генрих III»
3. Доклад по теме «Екатерина Медичи».

Критерии оценивания доклада

Написание доклада следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяются. План обязательно должен включать в себя введение и заключение.

Во введении формулируются актуальность, цель и задачи доклада; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в современных политических, экономических и социальных условиях; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения.

Доклад завершается списком использованной литературы.

Задачи студента при написании доклада заключаются в следующем:

1. логично и по существу изложить вопросы плана;
2. четко сформировать мысли, последовательно и ясно изложить материал, правильно использовать термины и понятия;
3. показать умение применять теоретические знания на практике;
4. показать знание материала, рекомендованного по теме.

Работа, в которой дословно переписаны текст учебника, пособия или аналогичная работа, защищенная ранее другим студентом, не оценивается, а тема заменяется на новую.

Необходимо соблюдать сроки и правила оформления доклада. План работы составляется на основе программы курса. Работа должна быть подписана и датирована, страницы пронумерованы; в конце работы дается список используемой литературы.

Объем доклада должен быть не менее 12 стр. машинописного текста (аналог – компьютерный текст Time New Roman, размер шрифта 14 через полтора интервала), включая титульный лист.

Оценка «**отлично**» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент в ходе доклада выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Список вопросов к зачету

1. Экономическое состояние Франции в 1-й пол. XVI в.
2. Внешняя политика французских королей в 1-й пол. XVI в.
3. Династическая ситуация во Франции 1-й пол. XVI в.
4. Французское дворянство.
5. Католическая церковь и французское духовенство.
6. Положение средних и низших слоев французского общества.
7. Распространение протестантизма во Франции.
8. Политика французских королей в религиозном вопросе.
9. Первый период религиозных войн (1562-1572). Варфоломеевская ночь.
10. Развитие конфликта в 1572-1594 гг. Нантский эдикт.
11. Правление Генриха IV и его религиозная политика.
12. Правление Людовика XIII. Утрата политической самостоятельности гугенотами.
13. Религиозная политика Людовика XIV. Отмена Нантского эдикта.
14. Экономические, политические, социальные последствия религиозных войн.
15. Гугенотское движение в освещении историков XIX в.
16. Историки советского периода о гугенотском движении.
17. Современная зарубежная и отечественная историография религиозных войн.
18. Оценка личности и деятельности Екатерины Медичи, Генриха III, Генриха IV

Правила выставления оценки на зачете.

В экзаменационный билет включается два теоретических вопроса. На подготовку к ответу дается не менее 30 минут

По итогам зачета выставляется одна из оценок: «зачтено» или «незачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «незачтено» выставляется также студенту, который взял экзаменационный билет, но отвечать отказался

**Приложение №2 к рабочей программе дисциплины
«Гугенотские войны во Франции»**

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Теоретические вопросы студент выбирает из предложенного списка по собственному желанию по разным темам. Минимальный объем текста по каждому вопросу - 5-6 страниц. Обязательно должен быть приложен список использованной литературы (не менее трех источников – учебников, журнальных статей и других публикаций).

Вся работа должна быть напечатана на обычной белой бумаге формата А4(написанное в тетрадях не принимается). Страницы обязательно нумеруются. На титульном листе должны быть указаны названия учебного заведения, кафедры, название работы, фамилия исполнителя (выполнил студент группы, Ф.И.О.) и преподавателя.