



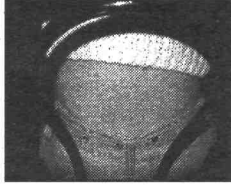
Газета Университетская

№11 декабрь 2002

газета Ярославского государственного университета имени П.Г.Демидова

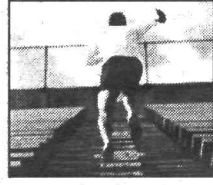


Новый декан
психологического
факультета
стр.4



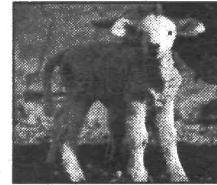
Тусовки

стр.5



Спортивные
события

стр.7



Гог козпа

стр.8

событие

Человек, которые нас удивили

Одержимость. Наукой.

Богатство



Михаил Чепелкин, экология, 4 курс.

Чем удивил: все свободное время тратит на занятия наукой, в том числе и в одном из подмосковных институтов РАН.

Застать Михаила мы смогли только поздним вечером в общежитии, куда он приезжает с родного факультета биологии и экологии. На факультете Миша занимает должность студенческого декана, старосты группы, исполняет обязанности лаборанта кафедры анатомии и морфологии. Но этого ему, по-видимому, кажется недостаточно, и плюс ко всему он занимается наукой в Пушкинском институте Российской академии наук.

"За время моих контактов с "Москвой" я "смайл" туда десять физиков, да и студенты с моего факультета следуют примеру..."

Миша недавно вернулся из своей любимой РАН, но мысли об отдыхе у него нет: кроме научной работы необходимо и хорошо учиться. Например, во время нежданного визита редакции Михаил готовился к занятию по педагогическому блоку:

"На прошлом занятии во время опыта у меня загорелся стол, а еще как-то раз что-то взорвалось..." Ничего не жаль ради науки и новых достижений.



Наталья Павликова, экономиста, 5 курс.

Чем удивила: "Очень яркая личность, на голову выше всех остальных", в связи с чем за последнее время победила во всех возможных и невозможных конкурсах.

Только на страницах "Университетской газеты" Наташа "засветила" наград на несколько тысяч.

"Университетская газета" №1 - стипендия размером в 5000 рублей от концерна "Подати".

"Университетская газета" №2 - в число победителей областного конкурса на луч...

шую студенческую научно-исследовательскую работу вошли... Наталья Павликова... Кроме почета и признания, победители получают и достаточно солидную денежную премию.

"Университетская газета" №4 - ... в число стипендиатов образовательной программы благотворительного фонда В.Потанина вошли ...Н.Павликова (экономический факультет)... студенты-потанинцы будут получать стипендию фонда 1200 рублей ежемесячно помимо своей вузовской стипендии.

"Университетская газета" № 6-7 - Наталья Павликова - "Мисс Экстравагантность"... получила сотовый телефон от фирмы "Ярославль-GSM".

"Университетская газета" №10 - Стипендию президента РФ получили студенты ЯрГУ... Наталья Павликова...

Стойкость

Максим Богданович, поэт
Чем удивил: не смотря ни на что продолжает стоять на своем (месте).

На праздновании дня города в Ярославле в 1994 году гвоздем программы стало открытие памятника белорусскому поэту в сквере у здания главного корпуса ЯрГУ им. Демидова на Красной площади. Историю этого события, а также ответ на главный вопрос: "Почему же рядом с демидовским университетом?" мы предлагаем вашему вниманию.

В 1991 году исполнилось сто лет со дня рождения Максима Богдановича, который долгое время жил в Ярославле, здесь же вышел его единственный прижизненный сборник стихов "Венок". К юбилею было приурочено открытие в Ярославле музея, посвященного поэту. Музей был открыт при участии минского клуба "Спадщина". Тогда же основатель клуба Анатолий Ефимович Белый предложил установить памятник поэту в Ярославле. Предложение Анатолия Белого было услышано скульптором Сергеем Вакарком, согласившимся безвозмездно изваять фигуру поэта, а также несколькими спонсорами, взявшими на себя расходы по доставке и установке памятника.

Место для памятника было выбрано по нескольким причинам. Во-первых, в здании нынешнего главного корпуса ЯрГУ раньше располагалась Ярославская мужская гимназия, где учился будущий поэт. А с 1911 по 1916 год Богданович изучал науки и в самом Ярославском Демидовском юридическом лицее. Лицейский период считается самым плодотворным в творчестве поэта. Таким образом, можно утверждать, что стены нашего университета вдохновляли поэта; и надеяться, что они будут вдохновлять и нынешних его обитателей на творческие и научные успехи.



Везение

Илья Апальков, физика, 3 курс

Чем удивил: Илья Апальков - один из стипендиатов благотворительного фонда Потанина в этом году. Единственный из физиков опоздал на первый тур соревнований на полчаса. Но! Из-за железнодорожной аварии опоздали и организаторы конкурса. И опоздавший физик вошел в число победителей программы.

- Илья, вам так легко все дается?

- Нет, не легко, времени свободного практически нет.

- Все уходит на учебу?

- ... но остается еще и на театральную студию, и на дотряд...

- Как все получилось с потанинским конкурсом?

- Я шел в лабораторию, когда однокурсники сказали "Ты опоздал". "Куда?"-говорю, опоздал. "На потанинский отбор". И я решил: почему бы нет, благо, зачетка была с собой.

- Впечатления от конкурса?

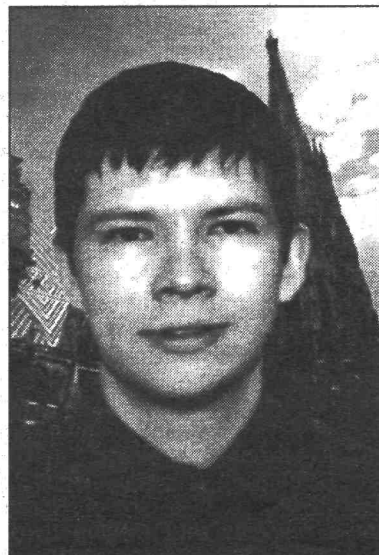
- Жалко было тех, кто не прошел. Неудобно перед ними.

- Нет ощущения, что такие программы проводятся не "просто так"?

- Конечно, они делают это не просто так, но и просто так тоже.

- Что-нибудь наболелее?

- Сессия на носу!



• Новости

ДЕНЬ ДОНОРА в ЯрГУ прошел 26-27 ноября. В этом году добровольно сдали кровь 494 студента (норма, определенная для нашего вуза, составляла 350 человек). Особую активность проявили представители биологического, математического факультетов и факультета информатики и вычислительной техники.

СЕЙЧАС В УНИВЕРСИТЕТЕ проходит самообследование. Самообследование - это вид контроля за качеством образования, направленный на определение соответствия вузов установленным требованиям. Данная процедура осуществляется в рамках подготовки к Государственной аттестации университета, которая состоится 10-14 марта 2003 года.

ЗАВЕРШИЛСЯ ПРИЕМ В АСПИРАНТУРУ ЯрГУ. В этом году решили продолжить свое образование 135 человек. Наибольшей популярностью среди будущих ученых пользовались исторический (21 человек), экономический (19 человек) и юридический (18 человек) факультеты. В прошлом году в аспирантуру было принято 132 человека, а в тройку наиболее популярных кроме юрфака и экономфака входил факультет социально-политических наук.

В УНИВЕРСИТЕТЕ ПОЯВИЛОСЬ новое структурное подразделение. Приказом ректора создан отдел информационно-аналитического обеспечения образовательной деятельности ЯрГУ. Новый отдел будет заниматься разработкой и осуществлением организационных и штатных мероприятий для выполнения функций оформления документов для лицензирования, аттестации и аккредитации образовательных программ. Начальником отдела назначена Н.Н. Пайкова.

ВСТРЕЧА ПРОРЕКТОРА по образовательной деятельности ЯрГУ И.М.Лохановой со студенческим активом состоялась 18 декабря. Темой разговора стала предстоящая сессия. И.М.Лоханина рассказала о правилах заполнения экзаменационных документов, правилах сдачи зачетов и экзаменов и т.д. Студенты имели возможность получить ответы на все интересующие их вопросы, касающиеся сессии.

ЧЕТЫРЕ ФАКУЛЬТЕТА ЯрГУ отметили за прошедший месяц дни факультета. Один за другим прошли День историка, День физика, День биолога, День ИВТ. Все праздники прошли с размахом, впечатляют даже места, где проходили торжества: Дом Офицеров, ДК им. Добрынина, клуб «Партизан», ДК ЯЭРЗ. Материалы о праздничных событиях читайте в этом номере газеты.

СБОРНАЯ ЯРГУ по мини-футболу заняла III место в межвузовском соревновании, которое проходило 12-13 декабря в спорткомплексе Ярославского технического университета.

ВОЗОБНОВИЛО РАБОТУ студенческое научное общество психологического факультета. При кафедрах создано 5 секций. В апреле планируется проведение факультетской конференции СНО.

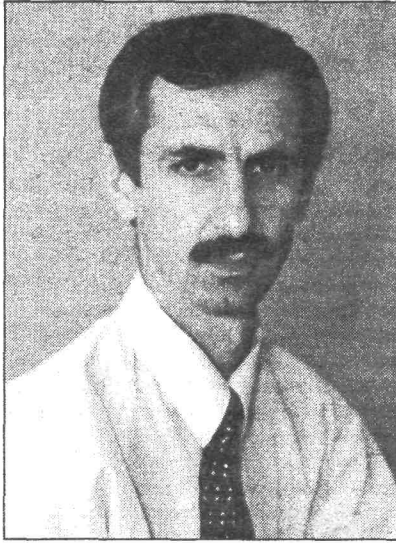


Высокое парение

Елена Сахарова, строго засекречена.
 Чем удивила: запросто общается с сильными мира сего, не говоря уже о рядовых чиновниках или какой-нибудь местной власти. Публикуется в самых известных изданиях Ярославля.
 Последний год вращалась в правительственных кругах области, и даже ездила в Москву на эксклюзивное интервью с председателем Госдумы Селезневым. Кроме того, что она является студенткой нашего университета, она еще и активный корреспондент нескольких крупных ярославских газет (кто их читает, наверняка знает ее).

Достижения

Александр Прохоров, выпускник ЯрГУ, преподает в ЯрГУ.
 Чем удивил: Книга Александра Прохорова "Русская модель управления", опубликованная издательским домом журнала "Эксперт", получила титул "Лучшая книга 2002 года".
 Александр Прохоров, кандидат экономических наук закончил экономический факультет ЯрГУ, является представителем преподавательской династии, преподавал на всех факультетах ЯрГУ и у всех специальностей, кроме социальной работы.



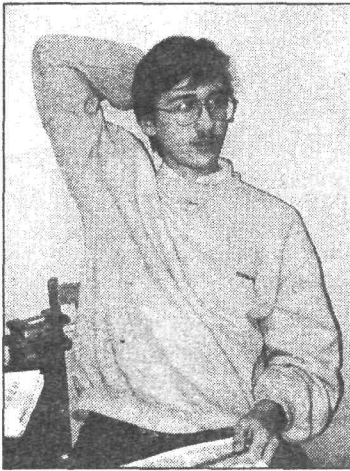
Некоторое время назад г-н Прохоров занимал должность заместителя директора по персоналу одного из крупных ярославских предприятий. Многие из того, что он пишет в книге - диктофонные записи тех лет. Мы решили поинтересоваться, в чем же состоит суть русской модели управления?
 «И сейчас любое министерство может делать вид, что оно принимает важные управленческие решения. На самом деле, наши первичные низовые коллективы всегда самоуправляемы, именно на местах решается самое главное. Централизованное управление наверху и автономное самоуправление внизу - вот стержень нашей модели управления. При этом все друг друга обманывают.
 ...Вообще идеальный русский управленец - это тот, кто может носить две маски. Быть бюрократом, но, когда это необходимо, быстро принимать жесткие решения и нести за это ответственность». Обратной стороной такой нервной работы становится специфический образ жизни.
 Кроме того, что Александр Прохоров является автором книг и преподавателем, он активно занимается общественно-политической деятельностью. И, наконец, Александр Прохоров просто яркая личность и интересный собеседник. В ближайших номерах газеты выйдет большое интервью с г-ном Прохоровым, выдержки из которого приводились выше.

Стремление к знаниям

Сергей Ярусов, бывший студент биологического факультета ЯрГУ.
 Чем удивил: Ярусов против университета
 Сергея дважды отчисляли из университета и один раз восстановили. Уже бывший студент биологического факультета начал свои "приключения" более года назад с "мелкого конфликта с преподавателем". Тогда ни преподаватель, ни г-н Ярусов не проявили гибкости, в результате чего на Сергея Ярусова обрушился весь гнев совета факультета и было принято решение отчислить неугодного. Но Сергей не остался в долгу и обратился с жалобой в Кировский районный суд. Разбирательство окончилось мировым соглашением между Ярусовым и университетом, Сергея восстановили в правах студента на тот же курс, где он учился, утвердили график пересдач зачетов и экзаменов. А около месяца назад снова отчислили. Видимо, кто-то решил, что надо следовать принципу "в одну реку нельзя войти дважды". И Сергей снова обратился в суд...
 Ярусов против университета: кто сильнее...

Универсальность

Олег Караван, физика, 3 курс.
 Чем удивил: практически всесторонне развит.
 Олега порекомендовали в редакцию «Университетской газеты» в качестве корректора. Мы были удивлены, узнав, что Олег совмещает отличную учебу на родном физическом факультете с посещением психологического клуба "Синтон", чтением литературы по психологии и отличным знанием русского языка.
 А уж информация о том, что Олег закончил музыкальную школу, повергла нас просто в шок. Как говорится, «а вам слабо?»



Материал подготовили:
 Сергей МУЗИПОВ
 Николай МАКАРОВ
 Надежда ГРУНЕНКОВА

знай наших!

впивайся

1500 от опигарха. Каждому. В месяц.

МНЕ НЕ ПОФИГ!

На такую сумму стали богаче 20 студентов нашего университета, ставшие стипендиатами программы Владимира Потанина. Отбор среди отличников за две последние сессии проходил 18-20 декабря. Как стало известно

из неофициальных источников, наши студенты не самые умные, но зато самые «креативные». Выразилось это в том, что «услышав «А», они сами додумывали вопрос, не ожидая окончания»

Здесь мы повторяем материал из номера 9 и вкладываем банковскую квитанцию для желающих поучаствовать в проекте.

проекта "Один плюс Один".

Вот уже два года в Ярославле действует проект "Один плюс Один". Ты что-нибудь слышал о нем? Если да, то можешь смело отнестись себя к продвинутой молодежи. А если нет, то не расстраивайся, ведь у тебя еще не все потеряно.

Это благотворительный проект. Он помогает различным некоммерческим организациям нашего города. Так еще недавно это было гематологическое отделение детской клинической больницы № 1. На деньги, собранные благодаря жителям нашего с тобой города, для детей был куплен воздухоочиститель. Сейчас в рамках проекта собираются деньги для Ярославского Хосписа №1. Это единственное в городе учреждение, где находятся люди со страшным диагнозом "рак". Но Хоспис - это не место, где умирают, это, прежде всего, место, где люди продолжают жить, и им необходимы для этого условия. Каждый из нас может помочь им в этом. А главное, что это не отнимет у тебя много времени. Тебе понадобится ровно минута, чтобы отдать в сберкассе квитанцию с любой суммой, пусть даже рубль. Так если к одному рублю прибавится еще один, а потом еще один, то из этих рублей могут получиться тысячи.

Сама идея этого проекта появилась несколько лет назад в московском центре "Подвал". Именно там собрались однажды люди, которые не могли равнодушно смотреть на беды других и стали они этим людям помогать. Потом к Москве присоединился наш город. Теперь же жители ПЯТИ городов нашей страны, Москвы, Ярославля, Екатеринбурга, Воронежа и Ставрополя, могут с гордостью сказать: "НАМ НЕ ПОФИГ!"

Последнее время, мы часто слышим о катастрофах, войнах, стихийных бедствиях. Выходя на улицу, видим сотни больных людей, многие из которых больны неизлечимо. Как же на все это реагировать? Можно, конечно, послушаться "мудрого" совета: "ЗАБЕЙ!" А что делать, если забыть не удается? Может, тогда попробовать что-то изменить?
 "Что я могу? - скажешь ты. - Этим должно заниматься государство". Только у государства на все времени не хватает. Почему бы тогда тебе не попробовать помочь ему, а главное, помочь людям, которые в этой помощи очень нуждаются.

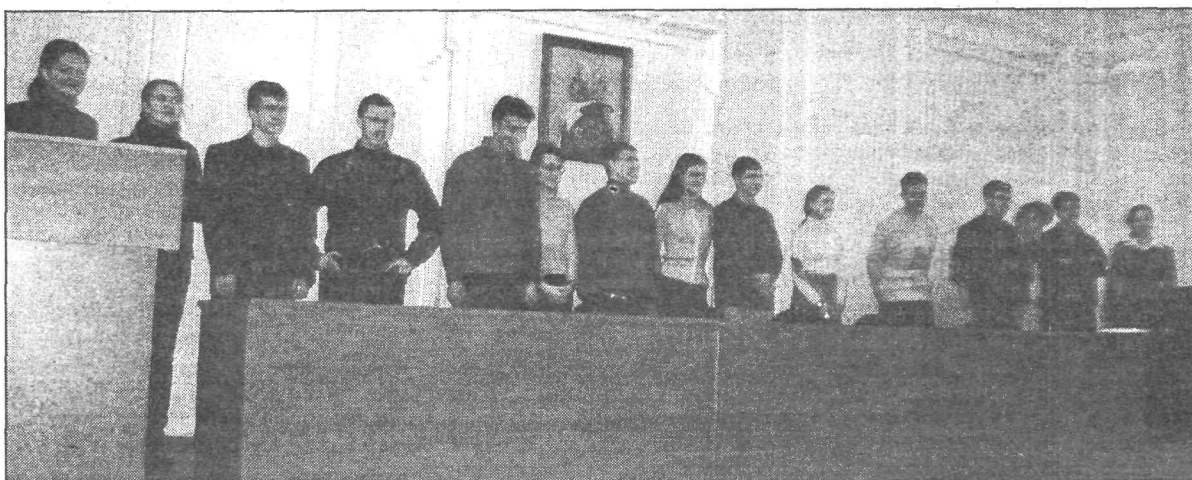
Благотворительность - это дело не только богатых людей. На Западе уже давно простые рабочие, пенсионеры и студенты видят в благотворительности неотъемлемую часть своей жизни. Тем более именно занятие благотворительностью может сделать твою жизнь намного интереснее. Ведь, помимо материальной помощи. Ты, как многие другие участники проекта, можешь проявить и свои творческие способности. Так, например, писать статьи для газеты или устраивать собственные благотворительные концерты. Таким образом, ты доставишь удовольствие себе и поможешь другим людям!

Вот смотри, ты молодой и энергичный. Тебе кажется, что ты способен горы свернуть. Но, может быть, их стоит сворачивать так, чтобы от этого стало кому-нибудь лучше. Именно этим и занимаются участники

Екатерина КОВАНОВА

Список стипендиатов программы

1. Колесникова Анна Васильевна, 3 курс, психология
2. Рябикина Ирина Вячеславовна, 4 курс, психология
3. Шарманов Александр Сергеевич, 4 курс, экономический
4. Соколов Александр Владимирович, 5 курс, СПН
5. Кадочкина Елена Владимировна, 3 курс, СПН
6. Куличкин Антон Сергеевич, 4 курс, СПН
7. Агулина Марина Вячеславовна, 3 курс, биологии и экологии
8. Рассадин Артем Николаевич, 2 курс, биологии и экологии
9. Живаев Николай Геннадиевич, 2 курс, биологии и экологии
10. Фешакова Ольга Николаевна, 3 курс, юридический
11. Дьячков Дмитрий Анатольевич, 4 курс, юридический
12. Хомутова Татьяна Сергеевна, 5 курс, юридический
13. Солопов Артем Германович, 5 курс, ИВТ
14. Советова Ксения Сергеевна, 3 курс, исторический
15. Апальков Илья Владимирович, 3 курс, физический
16. Нестеров Павел Николаевич, 4 курс, математический
17. Кононова Анна Владимировна, 4 курс, математический
18. Белоусова Карина Александровна, 4 курс, экономический
19. Кананыхин Роман Александрович, 5 курс, экономический
20. Демина Ольга Сергеевна, 2 курс, экономический



знакомство

Песочных деп мастер

Давайте проведем небольшой эксперимент. Спросите себя, с чем у вас ассоциируется слово "песок". Наверняка, вы вспомнили песочные часы. Песок перетекает из одной половинки часов в другую, а вы думаете о безостановочном, неумолимом беге времени. Вспомнили вы и летний пляж, когда под пальцами лучами солнца пропускаете горсть песка между пальцами, и эта простая, в общем-то, процедура непременно провоцирует вас на философские размышления. Но ведь песок существует не только для того, то стимулировать наши мысли о вечном. Для студента исторического факультета ЯрГУ Александра Фомичева песок - это универсальный материал, из которого можно создать прекрасную скульптуру.

пуза, между тем, появились руки, ноги, голова. Народ, проходивший мимо, стал директора "в песке" узнавать. "Похоже!", - вынесла вердикт студенческая братия, и Саша смелые эксперименты решил продолжить.

По настоянию девушек занялся воплощением их светлых образов. Когда слепил ноги, то одна из моделей заявила, что хочет такие же, а вот грудь не одобрила, хотя Саше казалось, что эта часть тела была похожа на оригинал ничуть не меньше вылепленных несколько минут назад ног. А Саша меньше всего думал о том, красивая ли сегодня модель ему позирует. Какая, в конце концов, разница: его девушка сама собой удавалась красивой, он не столько лепил ее, сколько она сама собой получалась, выходила у него из-под рук.

Лепил Саша и песочные замки (а как же без них!). Как настоящий историк, замки свои он пытался максимально приблизить к реальным. Как и полагают, было у них по пять башен, одна из них главная (в ней когда-то жил предок), главное здание, хозяйственные постройки, ров, вал - все на своих местах.

ФОТО С ДЕВУШКОЙ ИЗ ПЕСКА

В России, а особенно в Ярославле, такой вид

творчества как создание песчаных скульптур никогда широкой известности не приобретал. В России, говорит Саша, существует ассоциация



скульпторов снежных, ледовых и песчаных композиций, в Москве и Санкт-Петербурге проводятся фестивали песчаных скульптур. В Ярославле никаких фестивалей и конкурсов, конечно, не проводится, а создают скульптуры из песка, по большому счету, такие же, как и Саша, увлеченные дилетанты.

Вообще, создание скульптуры из песка - процесс достаточно трудоемкий. Лучше всего работать после дождя, когда в воздухе большая влажность. В жаркие дни, когда даже вода не помогает в лепке, у фигур пропадает рельефность, высыхают они быстрее, а прямые солнечные лучи мешают оценить творение.

Те, кто приходили на пляж, пока Саша творил,

обычно пройти мимо просто так не могли. Говорили, что получается здорово, кто-то просто садился рядом и смотрел, некоторые порывались вместе со скульптурой сфотографировать, кто-то говорил, что Саше за это деньги надо брать. Саша на них особенно внимания не обращал, и, конечно, меньше всего думал о том, что они ска-

жут о его творчестве, да и о нем самом тоже.

ТОСКА ПО УШЕДШЕМУ ПЕТУ

Последнюю свою скульптуру Саша слепил уже в конце августа, и теперь конечно тоскует по ушедшему лету. Говорит, что в Ярославле лепить сложнее: у нас песок очень крупный, его просто так кромсать и резать нельзя, а рельефности изображения достичь очень сложно.

Он не знает, когда сможет снова лепить свои скульптуры, но твердо уверен в одном: больше всего ему всегда будет интересен простой человек, его взгляд на мир, его мысли, чувства, то, чем он живет и о чем думает.

Елена САХАРОВА

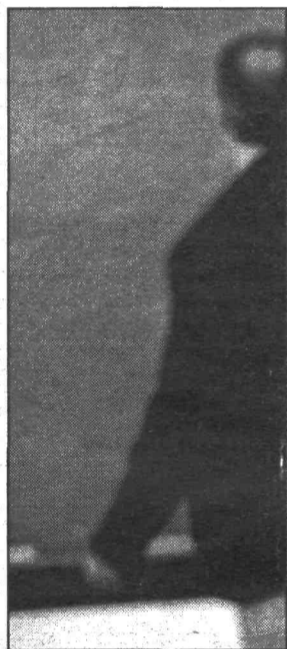
реплика

Статья о ЧУВСТВАХ

Я не знаю, как это сказать и как об этом написать. Почему-то хочется говорить о чувствах, хотя до весны еще далеко. Вот я сижу на лекции. Казалось бы, не первый курс, не второй и пора воспринимать преподавателя как часть интерьера, как заведенный механизм. Как явление, которое приходит, чтобы потом уйти. Навсегда.

И на что мне сдался сейчас этот человек, стоящий сейчас за кафедрой? Ведь мне от него ничего не надо. Он - преподаватель, я - студентка. Придет время, я сдам зачет и должна буду забыть, потому что появятся другие преподаватели, не менее интересные. И почему мне не все равно? Потому, что я не могу так. Потому, что не умею видеть в преподавателе только преподавателя, а всегда вижу в нем еще и человека. И если этот человек вызывает интерес (просто интерес!). Раньше я пыталась как-то выделиться из однородно-пестрой толпы сокурсников, но теперь это прошло. И вот я сижу, смотрю, слушаю и разрываюсь между активным началом интереса и пассивным началом пофигизма. Ну и что из того, что преподаватель, как в театре одного актера, создает потрясающий образ! Он ненастоящий! Стоит только подойти поближе, и вся эта бутафория осыплется как сухая штукатурка, и ты увидишь абсолютно другое. Пустыня с миражами, да и только. А образец дразнит, манит, обаятельно улыбается. Вот когда трижды распрямил свое хорошо развитое изображение. Будь оно развито послабее - стоять бы себе твердо на грешной земле и горя не знать. А тут витаешь в облаках, смотришь вниз и с тоской думаешь: "Боже мой, как же больно я отсюда грохнусь!" Вот такая у меня беда. На ответ не надеюсь, просто решила на страницах газеты чувствами поделиться.

Сидящая на второй парте СЛЕВА



ПОМОГ ДИРЕКТОР

Увлечение песчаной скульптурой, а именно так называют профессионалы создание композиций из песка, началось у Саши с того, что однажды из песка, который он машинально утрамбовывал на пляже, получилась полусфера. "А ведь это пузо, - подумал он. - Пузо директора!"

Директор, в это время безмятежно жарившийся на солнышке неподалеку, даже и не подозревал, что он станет моделью для песчаной скульптуры. А у

хобби преподавателей

Три строчки

Наша жизнь состоит из будней. Таких бесконечных серых дней, проживаемых незаметно и бесцельно. Так можно прожить очень долго, но рано или поздно мы задумываемся о смысле жизни, устройстве мира, пытаемся понять суть вещей. Это называется философией, это, пожалуй, и делает нас людьми разумными, - теми, кем мы привыкли себя считать.

Сегодня мы хотим познакомиться вас с человеком, которого без преувеличения можно назвать философом. Этот человек живет среди нас, он преподаватель нашего университета. Многие, наверняка, видят его и общаются с ним каждый день. Но прочтите эти строки:

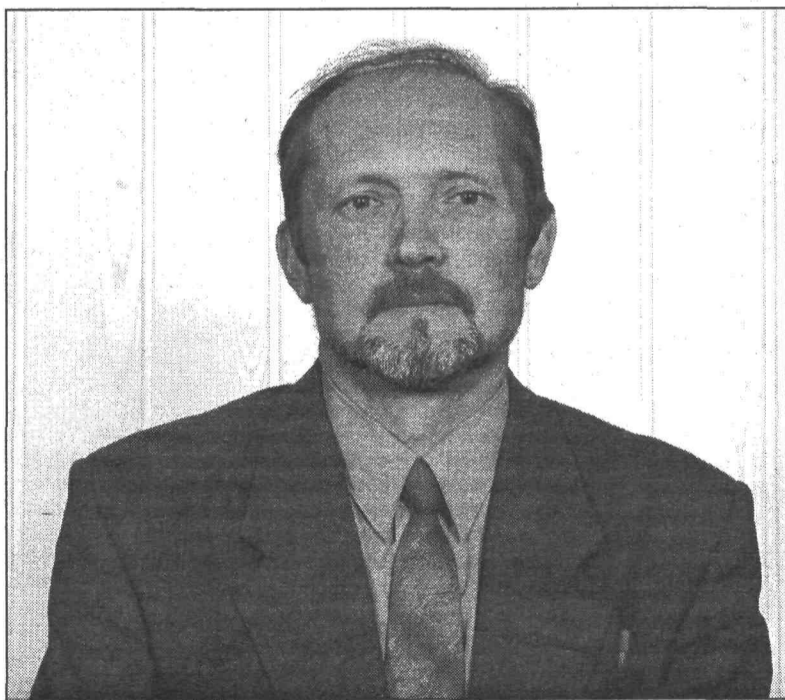
Как одиноко.
Чужой покинув город,
В чужой ты едешь.

Как глубоко, как емко, как много мыслей и чувств в этих трех строках. Эти три строки называются хайку - японские трехстишья. Их автор - Александр Кузнецов, доцент кафедры теоретической физики, говорит, что между хайку и формулами теоретической физики есть аналогия в красоте и ла-

коничности:

"В уравнении Дирака, состоящем всего из трех символов,

стихотворный опыт - акrostих - первые буквы всех строк складывались в ЕЕ имя и фа-

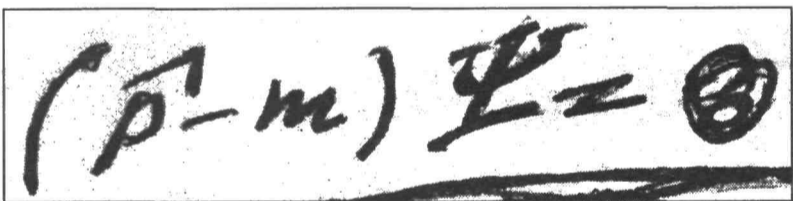


содержится масса информации. И в три строки хайку можно заключить какое-то очень глубокое впечатление, ощущение или мысль."

С НАЧАПА

... Школьные годы, первая любовь. Тогда я о японском стиле понятия не имел. Первый

миллиу. А потом - в жанре переписки, когда лекция была скучная, рука тянулась к перу, перо к бумаге, слагалось какое-то четверостишье. Было нас двое соавторов - я и Саша Осипов, и на лекциях по политэкономии, научному атеизму, листок шел по рядам - все читают, передают от меня ему и обратно.



Стихи сохранены.

Соавтор уехал в Дубну, теперь работает в Португалии как приглашенный профессор...

СПОВО ПОЭТУ

Здесь должно быть заключение, но здесь его не может быть в принципе. Заключение - это завершение, окончание, логическая законченность. А то, о чем мы хотели вам рассказать - начало, повод для размышления, попытка зарезать, быть может. Думать, осмысливать прожитое и строить планы необходимо постоянно. Это делает нас людьми. И напоследок - предоставляем слово поэту...

... а вот это основано на очень глубоком впечатлении из раннего детства:

На крыше храма,
Истерзанного веком,
Березка плачет.

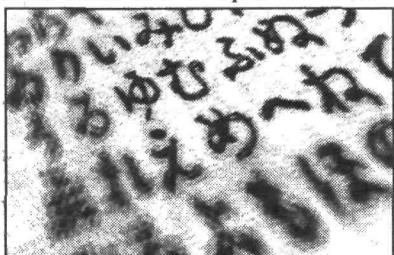
Я увидел это лет в 5 или 6, и впечаталось в память ощущение неправильности. И церковь не должна быть такой, и березки там быть не должно, и жалко ее, и непонятно что делать.

Настроение в дороге:
Ты дом оставил,
Родных любви дыханье
Везде с тобою.

Иногда сочиняются персональный хайку для кого-то из близких. Это - дочери в день рождения:

Июньской ночью
Весь мир наш осветился
Твоим рождением.

Материал подготовили
Николай МАКАРОВ,
Сергей МУЗИПОВ



первые пицца

Мы предлагаем вашему вниманию интервью с новым деканом психологического факультета Анатолием Викторовичем Карповым.

- Анатолий Викторович, еще будучи студентом мечтали ли Вы когда-нибудь о том, чтобы стать деканом факультета? Было ли это для Вас целью?

- Когда я был студентом, то мечтаю, естественно, совсем о другом. Ни тогда, ни много позже это не было для меня целью и тем более - самоцелью. Знаете, в психологии профориентации есть два варианта выбора профессии (должности): либо "человек находит профессию", либо она "находит человека". Второй вариант - это и есть ответ на ваш вопрос.

- В чем Вы видите основную миссию декана психологического факультета?

- Мне представляется, что правильнее было бы говорить не о "миссии декана", а о миссии факультета в целом и о роли декана в ее реализации. При такой постановке вопроса обе его части предполагают простой и ясный ответ. Миссия факультета - подготовка высококвалифицированных психологов прикладного профиля, желающих и способных помочь людям в самых разных сферах их жизни и деятельности. Роль декана - в самом общем виде - состоит в том, чтобы сделать эту миссию осуществимой.

- Какие цели Вы ставите перед собой и перед факультетом?

- Прежде всего, хочу специально подчеркнуть, что те основные цели, о которых я сейчас скажу, имеют не только индивидуальное, но и "коллективное авторство": они были неоднократно обсуждены и скорректированы на факультетском уровне в предвыборный период. И это очень хорошо, поскольку известно, что цели коллектива лишь тогда становятся действительными мотиваторами, когда они не только разделяются им, но и формулируются коллективом (или его активом - руководящей "командой"). Что касается наиболее приоритетных целей, то они были сформулированы в Программе развития факультета на 2002-2006 гг. и их можно резюмировать следующим образом.

- Обеспечение качественной организации учебного процесса на основе Госстандарта нового поколения.

- Расширение спектра образовательных программ и услуг с целью увеличения доходной базы факультета.

- Обеспечение лидирующих позиций факультета в качестве Регионального научного психологического центра для областей Центральной России.

- Создание системы контроля за качеством психологического образования.

- Всемерное укрепление материально-технической базы учебного процесса и научных исследований, развитие материальной инфраструктуры факультета.

- Открытие новой специализации "Консультационная психология".

- Разработка и реализация мероприятий по обеспечению производственной и академической дисциплины.

- Развитие научных школ, сформировавшихся на факультете и возглавляемых его учеными; обеспечение лидирующего положения этих школ в стране по соответствующим научным направлениям.

- Создание на факультете консультинговой группы как центра координации внеш-них обра-



зовательных услуг.

- Разработка комплексной программы мониторинга, профориентации, агитации и прямой "вербовки" в целях подготовки к негативным изменениям демографической ситуации.

- Что для Вас значит психология и каким вы видите ее развитие?

- В профессиональном плане, а, быть может, и не только в профессиональном - почти всё. Судите сами. Сразу же после окончания школы - в 17 лет я поступил на отделение психологии факультета психологии и биологии ЯрГУ. И с этого момента вся моя - сначала учебная, а потом - и профессиональная деятельность связана только с нашим факультетом. Вся история его становления и развития, вся его судьба - это отчасти и моя судьба. Поэтому Ваш вопрос не только глубоко личностен для меня, но и очень обширен; это - тема для отдельного разговора. Но об одном обстоятельстве я все-таки хотел бы сказать. Сейчас уже как-то стало забываться, что само возникновение факультета было логическим продолжением и закономерным итогом развития того феномена, который называется в нашей стране "ЯПШ" - Ярославской психологической школы. Эта школа всегда была и во многом продолжает оставаться уникальным для нашей страны явлением: она первая региональная психологическая школа (после двух "столичных" - московской и ленинградской). Факультет психологии классического университета - и это я хочу подчеркнуть со всей категоричностью - является и должен являться главной "цитadelью" этой школы, носителем ее духа, играть ключевую роль в ее развитии. Мне кажется, что нашим преподавателям (точнее - ученым, занимающимся преподавательской деятельностью) надо это четко осознать, а студентам и аспирантам - просто узнать это. Мало что другое так сильно консолидирует коллектив, как чувство принадлежности к общей школе, к общей "идеологии", если хотите, как чувство корпоративной солидарности.

- Анатолий Викторович, как Вы оцениваете конкурентоспособность нашего факультета?

- Вы поставили один из самых болезненных и злободневных вопросов. Действительно, в последние годы ситуация на региональном рынке образовательных услуг в целом и психологических, в частности, резко изменилась. Если раньше мы были одним из трех факультетов, готовящих профессиональных психологов, а нашими абитуриентами были молодые люди практически со всей страны (причем, не только России, но и Союза в целом), то сейчас вес обстоит иначе. Факультет психологии стало не просто много, а недопустимо много (не только в стране, но даже в самом Ярославле). Круг же потенциальных абитуриентов

Должность находит человека

резко сократился и, видимо, будет сокращаться в дальнейшем. Поэтому привлекательность факультета сегодня - это решающий фактор его конкурентоспособности, а, следовательно, - и просто выживания в современных условиях. И здесь надо, к сожалению, признать, что в последние годы имидж факультета несколько потускнел, к чему "приложили руку" и наши конкуренты. В частности бытует и, более того, целенаправленно насаждается мнение о том, что "в Демидовском трудно учиться"; поэтому проще получить диплом где-нибудь в другом месте. Хотим мы того или нет, но реагировать на все это необходимо.

Формы реагирования могут быть (и будут) разными. Среди них возможны, например, такие, как открытие новых специализаций (скажем, "консультационная психология", "психология рекламы", "спортивная психология"); расширение системы дополнительного образования, в частно-

сти, экстерната; совершенствование содержания учебного процесса и др.

- Как Вам удается сочетать деятельность декана, деятельность ученого и преподавателя?

- При грамотной постановке дела многое в отмеченных Вами позициях либо совпадает, либо согласуется друг с другом. Вместе с тем, совершенно естественно, что первая из позиций заметно выделяется в этом плане. Поэтому именно ей и особенно - сейчас приходится уделять больше внимания и энергии. А вот насчет того, "как удается сочетать...", то здесь, на мой взгляд, лучше всего подходит известная поговорка "Раньше встанешь - больше дня застанешь".

- Что повлияло на Ваш выбор профессии психолога?

- Я вырос в семье профессиональных психологов, и на мой профессиональный выбор решающее воздействие оказали родите-

ли, особенно отец - Виктор Васильевич Карпов. По существу, влияние его личности было настолько определяющим, что вопрос выбора практически не стоял. И мне кажется, что ни он, ни я в этом выборе не ошиблись.

- Есть ли у Вас любимая цитата, мысль, изречение?

- У одного очень известного человека спросили: какие женские имена вам нравятся больше всего, на что он ответил - Алла, Анастасия, Анна и т.д. по алфавиту до конца, потому что, как сказал он, "мне нравятся почти все женщины". Солидаризуясь с ним, я применил бы способ его ответа и к Вашему вопросу: мне нравятся практически все афоризмы, крылатые изречения, "мудрые изречения и т.д. как таковые, то есть как феномен и застывший след", как одно из высших проявлений работы (а часто - игры) человеческого интеллекта.

Беседовала Ирина РЯБИКИНА

Творчество и высвобождение

Недавно мне повезло участвовать в тренинге по развитию творческих способностей (креативности), который проводился по инициативе участников осеннего лагеря студенческого актива ЯрГУ "Лагуна 2002" и состоялся благодаря поддержке ректората.

Сначала о творческих способностях и их роли в нашей жизни. Всем известно, как высоко ценятся в нашем обществе люди, умеющие создавать что-либо существенно новое. Эрих Фромм определил творчество как "способность удивляться и познавать, умение находить решение в нестандартных ситуациях, нацеленность на открытие нового и склонность к глубокому осознанию своего опыта." Таким образом, умение творчески подойти к

проблеме находит применение во всех видах деятельности, в том числе и в сфере межличностного общения. Следовательно, овладение навыками творческого мышления необходимо для каждого.

Как и следовало ожидать, на тренинг пришло много интересных людей, и у каждого была своя цель посещения этих занятий. Кто-то просто хотел найти новых друзей, а кто-то хотел узнать, способен ли он творить. Сначала в группе чувствовалось практически осязаемое напряжение. Однако, благодаря специальным упражнениям, мы научились понимать и чувствовать друг друга, превратились в одну сплоченную команду и дружно взялись за развитие своей креативности.

Как оказалось, творчеству нельзя научиться, можно только

высвободить эту способность из глубин своей личности, что очень не просто. Было много горячих споров и развивающих игр, мы обсудили массу полезных информации, которую закрепляли на практике по принципу "здесь и сейчас". Каждый из нас познал азы творческой реакции на критику, попросил себя в роли руководителя, научился по новому воспринимать окружающий мир, а также узнал, что думают о нем другие. Если кратко подвести итоги этих занятий, мы получили огромное количество положительных эмоций, сделали очередной шаг в профессиональном и личностном развитии (кстати, именно так и называется лаборатория ЯрГУ, на базе которой проводился тренинг под руководством профессора С.М.Кашапова). А самое главное - мы просто были самими собой.

Ольга ШЛЯПНИКОВА

Возможна ли жизнь без конфликтов?

Наше общество постоянно порождает конфликты. Ссора с лучшим другом, с родителями, возникающие порой затруднения в общении с однокурсниками и преподавателями - все это выбивает нас из колеи, мешает спокойно жить и общаться. После подобных ситуаций нас часто мучают вопросы: "Все ли мы сделали правильно? Как на самом деле следовало поступить?" Существует огромное количество литературы, посвященной проблеме конфликтов. Тем не менее, одно дело прочитать, другое - успешно применять свои знания на практике.

Именно для того, чтобы научить людей оптимальному поведению в конфликтных ситуациях, был проведен тренинг по повышению конфликтостойчивости на базе лабора-

тории личностного и профессионального развития ЯрГУ под руководством доктора психологических наук, профессора С.М.Кашапова. В тренинге "Конфликтологическая компетентность" принимали участие студенты разных курсов и факультетов ЯрГУ.

Каждый из нас пришел со своими проблемами и вопросами, со своим стилем поведения в конфликтных ситуациях. Мы активно делились друг с другом своим опытом, своим пониманием секретов наших радостей и огорчений в общении. Особое внимание обращали на умение создавать конструктивные конфликты (спор, дискуссия), старались научиться предотвращать деструктивные конфликты (соры).

Как оказалось, эффективное разрешение конфликтов не пред-

полагает конкретной, четко выверенной схемы. Это, прежде всего, творческая реакция на возникшую ситуацию. Удачный выход за рамки привычных штампов, стереотипов и дает легкость и непринужденность в преодолении сложностей в общении. Много времени мы уделили моделированию конфликтных ситуаций, в которых наши отражения разнообразные реалии нашей жизни. Напряженная работа сказывалась на нашем состоянии, и расслабиться нам помогли различные психотехнические игры. В течение недели (20 часов учебных занятий по вечерам) мы получили множество интересных впечатлений, вкусили радость общения с интересными людьми, узнали о сильных сторонах своей личности, на которые можно уверенно опереться в трудную минуту жизни, а также приобрели бесценный опыт в оптимальном разрешении конфликтов.

Ольга ПАШКОВА

Место действия: галерка

22 ноября в Доме офицеров праздновался "День историка" Вообще-то, я человек не тусовочный, и поэтому на дне родного факультета была впервые.

Билет на мероприятие стоил 20 рублей, но оказалось, что можно пройти бесплатно - строгого контроля не было. Далее следовало подняться на второй этаж в концертный зал, который вскоре весь затопило народом. Расположившись на одном из последних рядов, я вполне могла насладиться пьяными воплями из галерки - людей, уже начавших отмечать праздник. Вскоре появилась информация, что это первый курс. "М-да, смена растет - здоровые дядьки, а уж по культуре..." - такие мысли пронесли у меня в голове в ожидании начала программы.

Сначала выступили девушки-историки танц-группы Hi-Fi. Танцевали бодренько, правда, ни блеска в глазах, ни улыбок на лицах не было - наверное, после трудного рабочего дня пришли. Бывает.

Очень порадовали математики - их СТЭМ красочно рассказал нам о буднях студенческой жизни. Означенная жизнь, по их

мнению, делится на две равноправные составляющие: университет и все остальное (то есть свободное или не совсем время). В университете студенты, которые умудрились туда поступить учатся (иногда), прикалываются над преподавателями (мысленно), влюбляются (в однокурсниц, конечно). А каждые полгода, в силу физиологической необходимости выброса большого количества адренолина, студенты сдают сессию. После нее каждый прошедший это испытание чувствует себя чемпионом. А как же? Разве не истинные спортсмены?

Другую часть жизни студенты проводят в поисках работы, любви и зрелищ: и опять все с красочными подробностями.

Историки "переплутать" математиков так и не смогли, несмотря на потуги. Впрочем, учитывая, что "тужились" первокурсники, впечатление осталось очень неплохое. Правда, сказку

про Красную Шапочку закончили почему-то без данной особи, которая, по-видимому, загуляла.

Еще из веселого была импровизация с галерки: "Эй, голубые, убирайтесь со сцены!" - кричали не понявшие тенденций современного высокого искусства первокурсники.

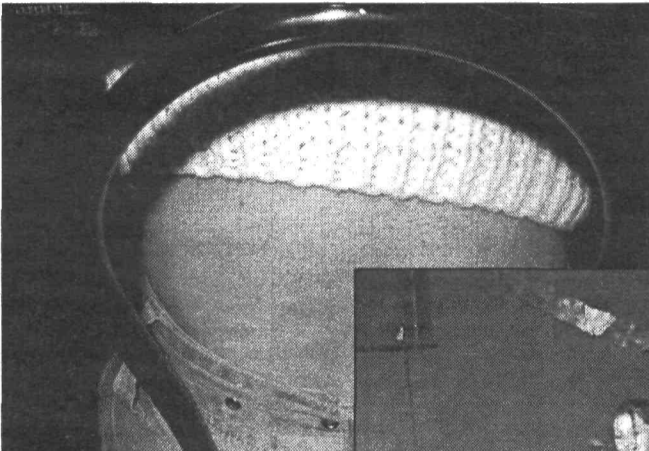
Утихомирить разбушевавшихся молодых людей хотя бы на время смогли девушки, выступавшие последними. Девушки танцевали, притом очень красиво, и что самое главное - с чувством.

После окончания выступления наступила неофициальная часть. Когда послышался хруст пивных банок и внушения диджея "о недопустимости курения в общественных местах", я

засобиралась домой.

О "погроме" услышала на следующий день. Жаль, все так хорошо начиналось... Впрочем, многие люди о возможных событиях так и не узнали и оставили лишь хорошие воспоминания о вечере. Такие, как у меня.

Анна ТАГИНЦЕВА



минут вечера. Бар был открыт с начала, но биологи не гнушались и принесенным с собой. В общем, к началу полуторжественной части публика была уже не так критична ко всему происходящему. Биологи избрали не вполне традиционный путь проведения вечера: номера-выступления прерывались дольбачей музыкой (дискотекой). Впрочем, оригинальности от этого не добавилось, к тому же со временем росла общая неадекватность в поведении, что было заметно даже по репликам ведущей: много-

День Физика 2002

Вполне теплым вечером 4-го декабря в ДК Добрынина прошел ежегодный, уже четвертый, День Физика. Каждый год, в начале декабря студенты Физического факультета нашего университета собираются вместе, чтобы весело отметить свой праздник. Народу собралось много. Это событие знают и любят не только студенты-физики, но и учащиеся других ВУЗов нашего города. Когда я ехал в автобусе на этот самый праздник два молодца очень живо обсуждали, что же и кто же там будет. Это радует. Все действие (если не считать подготовки, которая, кстати сказать, заслуживает отдельного разговора) началось с концерта. Огромная сцена, не менее огромный зал и замечательная компания просто располагала к приятному отдыху.

Выступали все. Начало концерту положила команда третьего курса. Отыграв и спев так, что некоторые преподаватели сидели с закрытыми ушами, бывалые трюкеры уступили место дебютантам - первому. Как они выступали! Их старание и рвение было видно с последних рядов. Конечно, им не хватает опыта, практики, но инициатива есть. По другому и быть не может!

Вспомнив свои молодые годы, запели даже преподаватели! Под гитару и вообще без музыки ими были исполнены очень красивые песни, сразу полюбившиеся внимающему народу. Я думаю, редко можно встретить факультет, на котором преподаватели выступают на сцене наравне со студентами, поют песни. Талант, его ведь не спрячешь!

Веселые ведущие и зажигательные выступления студентов не оставляли равнодушным никого.



Речь Вадима Петровича Алексева, декана Физфака, клятва первокурсников были восприняты с должной серьезностью. В этом году у Физиков кроме Гимна появился еще и собственный Флаг. В завершение концерта выступили выпускники с хитом предыдущего праздника. Народ пришел в совершенный восторг.

В целом концерт получился слегка затянутым. Пару раз некоторые преподаватели вскакивали со своих мест на третьем ряду и бежали к звукорежиссеру с просьбой убавить громкость. Ну еще бы -- ребята старались во всю!

Веселье, танцы и пиво -- традиционная атрибутика Дней Физика. На дискотеке было жарко в прямом и переносном смысле. Физики отрывались на полную. Красиво двигаясь под ритмичную музыку, некоторые успевали еще и фотографировать смешные, разгоряченные физиономии своих друзей. Несмотря на немерянные количества выпитого пива, все прошло вполне гладко и проблем не возникало.

Вообще, ежегодный День Физика стал традиционным местом встречи выпускников физического факультета. Как здорово, что все выпускники, серьезные люди, могут встретиться, отдохнуть, вспомнить студенческие годы!

Кстати, после завершения действия в ДК Добрынина эти самые выпускники (да и не только они) решили продолжить праздник и пошли гулять дальше, распевая Гимн Физического факультета.

Огромное спасибо хочется сказать всем, кто готовил День Физика, в том числе отдельное спасибо преподавателям Физфака: А. Н. Лаптеву, В. А. Папоркову, М. В. Лоханину, В. Ф. Чаплыгину и другим. Спасибо всем, кто пришел поздравить физиков с праздником и принять участие в веселье. Добрая традиция ежегодного Дня Физика нужна и успешно проходит испытание временем!

ХАФТ



День ботаника: темно и прокурено

День биолога начался нелогично с самого начала: начался вечером.

В этом году факультеты нашего университета выбрали в качестве помещения для проведения своих "дней" места не совсем дешевые, и биофак не стал исключением - праздник биологов прошел в "Партизане". По непроверенным данным, на аренду помещения ушло 3 тыс. русских баксов.

Впрочем, "продвинутость" зала оказалась не столь очевидной - первое впечатление при входе - темно и прокурено. Кроме того, весь вечер катастрофически не хватало двух вещей: места и света. Толкучка была ужасная, а в видоискателе фотоаппарата - черная пустота.

Однако, нельзя не признать, что кое-чего и хватало: спиртного и девочек. Самый девушкойнаполненный факультет университета стал "набираться" с первых

словная в начале, к третьему выходу могла вымолвить только "биофак - мы тебя любим". Биофак не отвечал.

Долго дело делается, но прошло и выступление обещанной группы "СЛЭМ", солист которой не сразу, но признался, что на биофаке учится его девочка. Прошел на "биопатию" и КВН, и бардовская песня, и образцы театрального искусства, и смешные до боли конкурсы. Было ли весело? Скорее, да: как уже упоминалось, пиво продавали по 10 рублей и с самого начала праздника.

События развивались недолго: в 19.15, то есть через 1.15 после начала торжества все начали пить водку. Комментарии излишни.

Хорошо это было или плохо? Скорее, хорошо, хотя бы потому, что аренда зала окупилась входными билетами. В общем, это удобно: скидываемся по тридцатке, водка с собой и вечеринка с коллегами в любом месте. К сожалению, день рождения только раз в году...

Добрый ЗРИТЕЛЬ

первые пицца

Александр Ильич Русаков - первый проректор ЯрГУ им П.Г. Демидова - следующий после ректора человек в вузе. Интервью, предлагаемое вашему вниманию, было опубликовано в газете «Юность».

Реформа и деньги

Для проведения любой реформы нужны как минимум две вещи. Во-первых, понимание того, к чему она приведет, а, во-вторых, деньги, на которые реформа, собственно, и будет проводиться. Похоже, что для реформы системы отечественного образования у нас нет ни того, ни другого. Поговорить на эту тему мы решили с Александром Русаковым, первым проректором Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова.

Церковь ЯрГУ: быть или не быть...

Александр Ильич, вы неоднократно встречались с министром образования Владимиром Филипповым, присутствовали на его встрече с ярославскими работниками образования. Как вы относитесь к проводимым им реформам, которые сегодня резко критикуются и воспринимаются далеко неоднозначно? Мое личное впечатление от происходящего таково, что Филиппов и его команда, если таковая существует, не инициаторы, а заложники реформ. Что делать и как делать диктуется не в Министерстве образования, а значительно выше. То, что мы наблюдаем, это проведение в жизнь инициатив Правительства, возможно, это выражение идеологии чиновников Администрации Президента.

Самое печальное в реформе высшей школы, что официально не прокламирована ее стратегическая и понятная обществу цель, мы до сих пор не знаем, чего хотим. Абстрактные разговоры о повышении качества образования ведутся со времени образования университета в Болонье, но они сами по себе ни к чему не ведут. Коллективы вузов не могут понять, как себя вести. Ждет ли вузы жесткое категорирование (если вуз не соответствует определенному уровню, то его просто закрывают), переход ли на платное образование, выживание в условиях жесткой конкурентной борьбы с негосударственным сектором образовательных услуг? Государство могло бы сказать честно: ряд вузов мы будем закрывать, потому что на их содержание нет денег, готовьтесь, коллеги! Но ведь этого не делается. А как можно реформировать систему образования, если зарплата профессора в

сочинение, поступить в хороший вуз. Но, с другой стороны, у нас есть ВГИК, ГИТИС, где есть творческий экзамен: он является профильным и сдать его посредством ЕГЭ невозможно. Реформа порождает двойные стандарты: сдать профильный предмет в эти учебные заведения посредством ЕГЭ нельзя, а вот в любой другой вуз - можно. А еще у нас есть МГУ, МФТИ, МВТУ, МГИМО, которые вряд ли когда-либо будут при-

Мы понимаем, что отказ от ЕГЭ, возможно, повлечет за собой потерю части наших потенциальных абитуриентов, но готовы пойти на это, так как для нас очень важен уровень подготовки наших студентов. Ведь мы - единственный университет, выпускающий профессиональных математиков.

Кстати, в Америке уже давно признали, что тест не является единственным объективным показателем

церковь святой Татьяны. Кроме того, Российская Федерация - это светское государство, где религия отделена от государственных институтов: такого рода

инновации просто-напросто противоречат Конституции.

Королева не заставит

Мы часто киваем на Запад: у них хорошее образование, на их стоит

временного оборудования явно не хватает. Получается, что по большому "гамбургскому" счету мы должны либо сворачивать некоторые направления подготовки, либо найти такие, где можно будет готовить специалистов на хорошем, действительно университетском уровне.

Плюс англичан в том, что они редко не оглядываются на других. У них есть свои традиции-тот самый здоровый консерватизм: Невозможно представить, что в Оксфорде или Кембридже приказом сверху начнется нечто вроде экспериментов с ЕГЭ и ГИФО. Они этого никогда не допустят, если только их аналоги Ученого совета университетов сами не примут такое решение. В противном случае проводить эксперименты над национальной гордостью страны - высшим образованием - и не заставит и сама королева.

Унизительный кредит

Сейчас много говорится о том, что количество платных мест в вузах будет расти, образование постепенно станет полностью платным. Возможно ли будет в таком случае получить в Ярославской области образовательный кредит?

Количество студентов, которые учатся платно, действительно, растет, но ведь и количество бюджетных мест не сокращается. Думаю, что это самое главное. Сейчас в ЯрГУ два факультета, где готовят математиков - это порядка 200 бюджетных мест. Если абитуриент не попадает в 200 лучших математиков по городу, он должен задуматься - нужна ли ему математика? Если нет, то и на платное отделение он поступать никогда не будет.

Что касается кредитов, то по этому поводу мы вели переговоры со Сбербанком, но реальных результатов достичь не удалось. Конечно, они предлагают студентам образовательный кредит, но процедура его получения, как и кредитование в российских банках вообще, оставлена настолько унизительно, сопровождается такой массой ограничений и требований, что сегодня ни одно здравомыслящее "физическое лицо" на это не пойдет. Будем надеяться, что в ближайшее время ситуация изменится. Мы будем продолжать эту работу и со Сбербанком и с другими банками.

А образование платным может стать только тогда, когда в государстве есть множество фондов, грантов, стипендий и т. п., которые позволят талантливому, но бедному студенту получить хорошее образование. У нас ничего подобного в массе нет, нет даже нормального законодательства, которое сделало бы такого рода образовательную лаготоривательность хотя бы не убыточной.

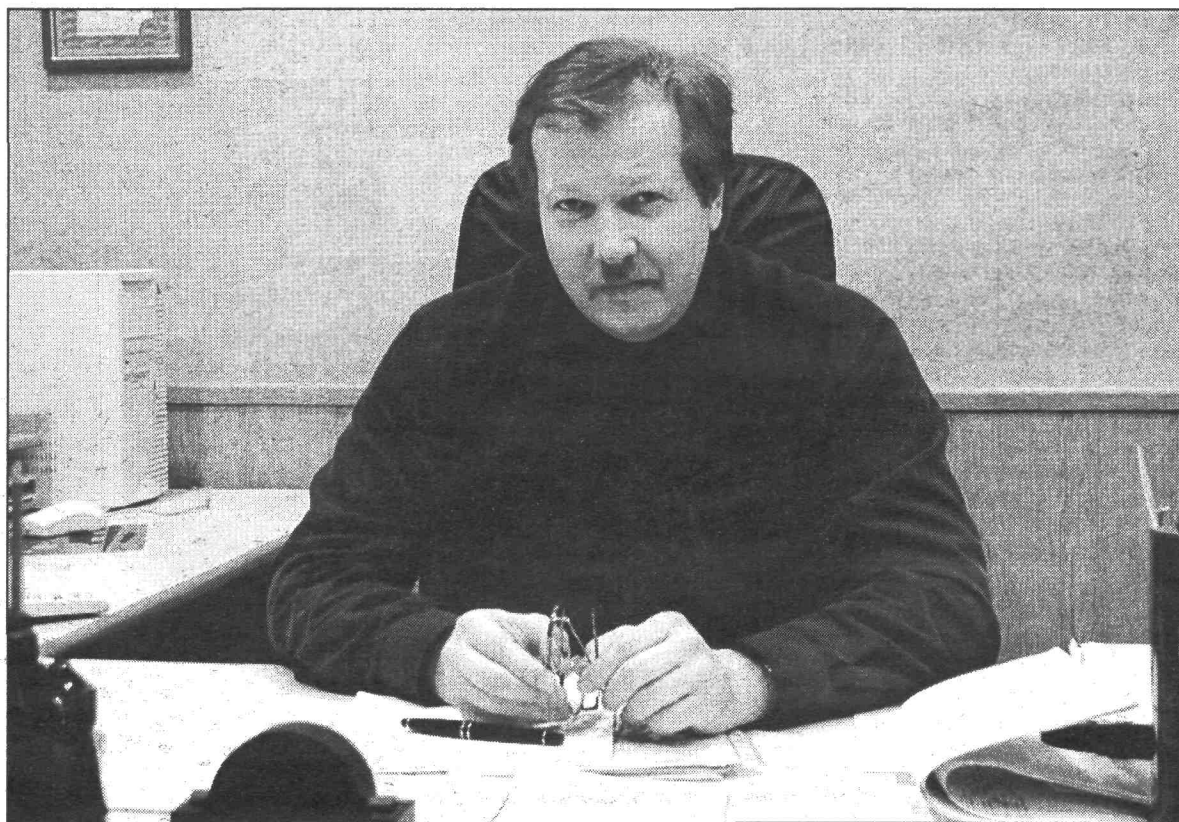
Через несколько лет реформу образования высшей школы проводить будет не с кем. Молодые преподаватели сегодня недолго хранят верность альма-матер, предпочитая работать в коммерческих фирмах.

Как можно удержать их в стенах вуза?

Единственный стимул, наверное, материальный. Вспомните, в 70-е гг. зарплата директора завода не превышала, как правило, тысячи с чем-то рублей, при этом зарплата профессора составляла около 600 рублей, доцента - 320. Конечно, они отличались, но ведь не на порядки, как сейчас.

Думается, что молодым надо давать возможность зарабатывать деньги, не сильно отдаляясь от университета в профессиональном смысле. Например, мы будем создавать при университете консалтинговые, инновационные высокотехнологичные фирмы, где могли бы работать и студенты и аспиранты и молодые преподаватели. Это лучше, чем, если они будут торговать на рынке или охотиться за случайными заработками. Пока, например, только один российский фонд занимается целевой поддержкой молодых ученых - это РФФИ.

Елена САХАРОВА



Первый проректор о будущем, о деньгах, и о деньгах в будущем...

нимать студентов только по результатам ЕГЭ. Тестирование, как основная технология ЕГЭ, позволяет определить базовый уровень абитуриента, но ведь это еще не все. С ним нужно и беседовать, прочитать, поверить его оригинальную работу по профилю избранной специальности.

ЯрГУ готов поучаствовать в экс-

урвня знаний. Получается, что мы на современном этапе хотим пройти путь, который Америка прошла ровно 10 лет назад и признала сейчас неэффективным.

Широко обсуждается сейчас еще один проект министра образования: обязательное изучение закона Божия в школах. В вузы такого предложения не поступало?

равняться. Вы часто бываете за границей: сопоставим ли уровень европейского и российского образования?

Мне сложно судить о гуманитарном образовании, а вот то, что у нас сильнее естественнонаучное образование - факт, признанный во всем мире. С другой стороны, по некоторым дисциплинам у нас вообще нет специалистов, например, в Ярославле вообще не готовят специалистов в области международных отношений. А вообще, нам уже давно стоит признаться себе, что чего-то мы делать категорически не умеем. Не умеем мы, например, делать автомобили, пора в этом признаться и не инвестировать огромные средства в эту отрасль. Развитие науки, образование - это то, что у нас хорошо получается, так давайте это развивать.

Какая модель образования кажется вам наиболее эффективной?

Мне более всего симпатичны образовательные модели Америки и Англии. Конечно, американское образование часто вполне справедливо критикуется, но вот чего у американцев не отнять, так это, так это здорового прагматизма. Технические вузы и университеты, например, готовят своих студентов к работе на вполне определенных позициях, со знанием соответствующих технологий в реальном секторе индустрии. Они учат их на самой лучшей технике, которая поставляется им теми самими фирмами, куда потом пойдут работать их выпускники. Предприятия готовы сотрудничать с университетами, потому что понимают, что эти кадры готовят под них. В ЯрГУ такие примеры редки. Например, для физического факультета, факультета биологии и экологии со-

в тему

В 1976 году Александр Ильич поступил в Ленинградский государственный университет им. Жданова, в 1981 году его закончил. Поступил в вуз довольно легко, может быть, потому что, учась в школе, он не стремился получить золотую медаль, а все свободное время тратил на изучение тех предметов, которые были ему действительно интересны. Одновременно с получением основного общего образования Александр Ильич заочно закончил физико-техническую школу при МФТИ и математическую школу при МГУ.

При поступлении на химический факультет ЛГУ Александр Ильич набрал 24 балла из 25 возможных. По результатам вступительных испытаний Александр Ильич оказался в особой теоретической группе. Лекции им читались отдельно от всего потока, на семина-

рах их, конечно же, тоже спрашивали гораздо строже. На первом и втором курсе приходилось очень серьезно работать, чтобы выйти на приемлемый уровень. Уже со второго курса учиться стало легче: пришло понимание, как можно и должно учиться, чтобы считаться студентом талантливым и многообещающим.

Диплом Александр Ильич писал у Андрея Ивановича Панина, доктора наук, профессора ЛГУ. Даже для ЛГУ он был выдающимся явлением. Спецкурсы он читал по своим последним работам, так что студенты были в курсе всех последних направлений развития химической науки. Во время защиты диплома он, шутя, сказал фразу, которая запомнилась его подопечному на всю жизнь: «В области математики я вышел на такой уровень, когда меня уже не понимает средний физик-теоретик».

провинциальном вузе ниже зарплата дворника в Москве - это факт, признаваемый официально.

Государство хочет реформировать систему, которую она не в силах содержать. И при этом вузы постоянно упрекают в коррупции:

Кстати, по мысли реформаторов, заслон коррупции при поступлении вуз должен поставить ЕГЭ. Будет ли ЯрГУ, как единственный классический университет в области, участвовать в этом эксперименте?

С одной стороны, ЕГЭ позволит талантливым ребятам из провинции, которые, возможно, талантливы в математике, но не умеют писать

перименте, хотя против этого возражает практически весь профессорско-преподавательский состав. В 2003 году ЕГЭ будет проводиться только по математике устно, результаты его будут засчитываться при поступлении пока только на два факультета - математический и ИВТ. При этом мы готовы полностью отказаться от участия в этом эксперименте, если у вуза не будет оставлено право включить в состав вступительных испытаний экзамен по математике письменно, принимать который будут наши преподаватели, кому потом и учить отобранных лучших школьников.

Нет, такого не поступало. Зато владыка Кирилл предложил руководству ЯрГУ открыть при университете церковь. Идею эту пока не сможем осуществить: нет подходящего здания, а самое главное, интереса к созданию церкви не выразили ни студенты, ни преподаватели. Думается, что искусственно насаждать православие в вузе нет никакой необходимости. Вера - сугубо индивидуальна. Нет такой традиции и в современной истории ЯрГУ, мы не сохранили исторических зданий Демидовского лица - в отличие, например, от МГУ, где при университете с момента его создания существует

вредные советы

Как встречать год черной овцы

1 февраля 2003 года наступает год Черной Овцы. Чтобы Хозяин года проявил к вам благосклонность, окружите себя предметами, любимыми Овцой.

В убранстве дома должны присутствовать вода, зелень, цветы.

Пища должна подаваться на деревянной или белой посуде. Обязательно - хлеб, теплая вода, сладко-кадо, персик, апельсин.

Если нет елки, то до ветками любимых цветов. Поставьте пять свечей - золотых или фиолетовых или

В праздничном используйте изображения

Хорошо встречать вам будут искренне коллективе, семье, среди любимых людей, настоящих друзей. Создавайте настроение. Все должны веселиться. Играйте с детьми, танцуйте. Смейтесь без фальши - важно быть собой.

Год Черной Овцы - это год превращений, поэтому стоит быть стремительным и сильным, как Овца, уметь устраиваться в любом месте, находить общий язык со всеми, уметь выждать, работать и отдыхать. Радоваться тому, что дает жизнь. А главное - помнить, что когда удача позовет вас, нужно радоваться, но когда придут невзгоды, уметь терпеть и надеяться.

Цвет года - цвет ночного неба, ультрамарин.

вредные советы

Озаботьтесь!

Не стоит расценивать новогоднюю ночь как время осуществления любых ваших прихотей: конечно, это ваше право, но учтите, что после этой волшебной ночи вы весь следующий год можете провести либо в процессе развода, либо в вендиспансере, либо в местах не столь отдаленных.

Если вы в Новый Год одиноки - не отчаивайтесь! И не стремитесь любыми способами встретить его с кем попало.

Лучше уделите в эту ночь внимание... самому себе. Это очень полезное и приятное занятие. Украсьте для себя елочку, себя сервируйте стол, зажгите ароматные свечи... Побудьте наедине с собой: может быть, в наступающем году у вас и не окажется такой возможности! Постарайтесь почувствовать в эту ночь не озлобленность и отчаяние, а теплое чувство любви - хотя бы к самому себе. И под бой курантов за-

гадайте желание пронести это чувство любви через весь год и подарить его тому достойному, кто обязательно встретится на вашем пути!

Влюбленным, которые встречают новый год вдвоем, не стоит забывать, что сделать это можно и в постели. И не надо беспокоиться о том, в чем встретитесь праздник; можете надеть одну только смешную карнавальную маску. В этом есть свой смысл: маска на лице поможет вам раскрепоститься, если такое празднество для вас непривычно, а также отойти от привычных устоев своего сексуального общения, попробовать что-то новое, ощутить себя немножко другими, может быть, даже незнакомыми.

И самое главное - разрешите себе в новогоднюю ночь побыть немножко детьми. Ведь по большому счету Новый год - это праздник детства, пусть даже оно давным-давно закончилось.

Ну, а если вы все-таки провели Новый год не так, как мечтали, и считаете, что допустили какие-то ошибки - их можно исправить! Самый простой способ - встретить Новый год еще раз: ведь кроме просто Нового, есть еще и Старый Новый год, и до сих пор не решено, какой же из них настоящий. По крайней мере, лично вы можете считать настоящим Новым Годом тот из двух, который вам удастся больше - так же, как всегда из двух попыток засчитывается лучшая!



внимание

Международный отдел объявляет о начале конкурса на

Президентские стипендии для обучения за рубежом

в 2003/2004 учебном году

Дополнительная информация в международном отделе ЯрГУ, Советская, 14, ком. 317

интернет-разведка

Новогодняя сеть

2003 год особенный. Если сложить все цифры, входящие в него, то получится число 5, а эта как раз та оценка, получить которую на грядущих экзаменах желают все студенты, читающие этот номер университетской газеты (забудем на время, что он одиннадцатый по счету). Приняв это во внимание, и немного подумав (для солидности), я решил походить по просторам интернета с целью узнать, как надо отметить год довольно подозрительно выглядящей черной козы (или овцы?) и что же интересного ждет всех нас в новом 2003 году...

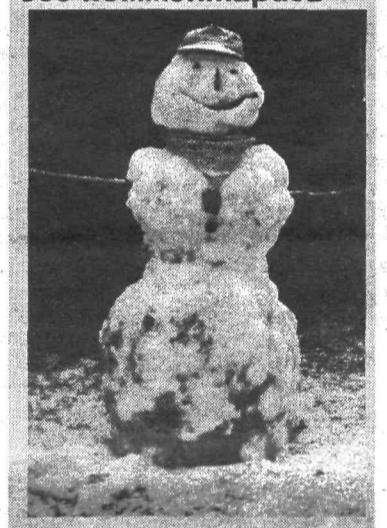
Но начинать надо всегда с истории вопроса, а потому отправляемся сюда...

1. http://www.christmas.ru/history_new_year.htm

Исторические сведения о праздновании нового года в России. Повысился ли политический рейтинг Петра Великого после новогодней реформы? И многое другое...

Теперь пора подумать о том,

без комментариев



внимание

Информационный сайт ЯрГУ

«Университетская газета» и ректорат университета объявят о начале нового масштабного информационного проекта - информационного сайта ЯрГУ в сети Internet.

Цель проекта - создание единой информационной системы в университете - простого способа получения достоверной и оперативной информации. Сайт, наряду с университетской газетой, одна из частей системы.

Сфера отражаемой информации - все, что так или иначе связано с Демидовским университетом.

Информационная база: материалы редакции «Университетской газеты», официальные материалы, материалы пользователей.

Всех заинтересованных в участии в проекте, а также людей, располагающих любой информацией, готовой к публикации в рамках сайта просим обращаться по e-mail: univpress@uniyar.ac.ru тема письма: Интернет-проект.

что мы будем есть в новогоднюю ночь, тут тоже не все так просто...

2. <http://www.7r.ru/ny2003/index.shtml?stol>

Год черной овцы - новогоднее меню. Нога ягненка, фрикадо, рулет из ягнатины, котлеты из ягнатины, почки ягненка по - бургундски, шиш-кебаб, и даже hunkiev beyandy.

Все это, конечно, хорошо и наверное вкусно, но вот на всякий случай еще одна полезная ссылка для простых русских студентов...

3. <http://www.eda-server.ru/static/eda/00002672.htm>

Как приготовить настоящий салат «Оливье»

А как нам хочется узнать, что же там в будущем году с нами случится, поэтому пора уже читать свой новогодний гороскоп...

4. <http://www.happynewyear.ru/content/8.asp>

Гороскопы для знаков зодиака. Разделы: здоровье, личная жизнь, карьера.

Ну а кому этого покажется мало, загляните вот сюда, ну а остальное подскажет сердце...

5. <http://2003.petersburgonline.ru/index.shtml?inc=goroskop>

Астрологический прогноз Алексея Вазира, прогноз по знакам зодиака, что кому подарить на Новый Год, новогодний

прогноз от Тамары Глоба, предстоящие мировые события нового года, предсказания на 2003 год по картам Таро.

Сбылись ли прогнозы астрологов на 2002 год?

Еще всем настоящим кавалерам нужно запастись несколькими поздравлений, лучше в стихах, поэтому учим заранее новогодний тост...

6. <http://www.etost.ru/day/newyear.shtml>

Тосты и стихи к Новому Году Ну а какой же Новый Год без очаровательных дам??? А они то уж наверно сейчас голову ломают не над всем этим, а

теряются в догадках, что же такое надеть на празднование года черной овцы...

7. http://solo.hobi.ru/news_newyear.htm

Здесь 4 варианта как угодить черной овце. Но если они вам уважаемые девушки не подойдут, то вспомните, что овца очень капризна. И если вы хотите одеть что-нибудь свое, топните ножкой и смело одевайте! ... но постарайтесь все-таки добавить блеска, меха, шерсти и, главное, не будьте скучной!

А потом я попал на следующую страничку и понял, что зря я это все писал, потому что каждый из вас может зайти вот сюда и сам заняться поиском интересующей его новогодней интернет - информации...

8. <http://www.newwoman.ru/ng.html>

Очень подробный новогодний и рождественский каталог ссылок...

Ну а узнав обо всем отвлекитесь немного от предпраздничных хлопот и зайдите вот сюда...

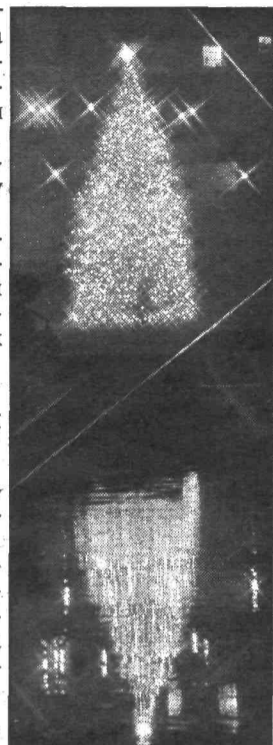
9. <http://bfg.com.ru/sven/>

Ну а то, о чем вы здесь прочтаете, возьмите здесь...

10. http://www.gonzo2k1.de/downloads/Setup_Sven-Oster-Edition.exe

Только не пропустите из-за этой милой игрушки сам приход года черной овцы! И пусть белые овцы (или козы?) почаще встречаются вам в новом 2003 году!

По интернету гулял Александр ГОРБУНОВ



Ректорат ЯрГУ им. П.Г.Демидова поздравляет всех учащихся и сотрудников Ярославского демидовского университета

С Новым Годом и Рождеством

желает успешно провести экзаменационную сессию и зимние каникулы, а также достигнуть новых успехов в новом году!

В следующем номере

- Размышления о сессии
- Интервью с Александром Прохоровым - автором одной из «Лучших книг 2002 года»
- Вступление в силу закона «о запрете курения...»

Номер выйдет после сессии

Руководство пользователя

1. Читайте газету. День выхода - последний четверг месяца.
2. Сообщайте нам о предстоящих мероприятиях на вашем факультете или вне его.
3. Пишите или рассказывайте редакции о том,

что произошло на вашем факультете, с вами или вашими знакомыми, обо всем, что так или иначе относится к университету.

4. Спрашивайте о том, что вас интересует, делитесь проблемами, задавайте вопросы руководству

5. Приходите в редакцию, если вы готовы работать в газете: писать, рисовать, фотографировать, верстать, корректировать или просто хотите почувствовать.
6. Мы готовы на любые формы сотрудничества, полезные для получателей информации.

Университетская газета - ежемесячное печатное издание Ярославского государственного университета им. П.Г.Демидова. Учредитель газеты - ученый совет ЯрГУ. Распространяется бесплатно среди студентов и сотрудников университета. Ответственные за выпуск: Сергей МУЗИПОВ

Г.В. РАЗДОВУДИНА
Елена ЩЕБАЛЕВА
Адрес редакции: Ярославль, ул. Советская, 14, ком. 208.
Телефон: 79-77-73
e-mail: univpress@uniyar.ac.ru
Редакция не всегда согласна с точкой зрения авторов публикуемых материалов.
Перепечатка материалов без согласования с редакцией запрещена.

Редакция не несет ответственность за достоверность сведений, содержащихся в объявлениях.
Тираж 999 экз. Усл.пл. - 2
Печать офсетная.
Отпечатано в типографии ООО «Рико-Экспресс»
Подписано в печать 26.12.2002

официально

Встреча с ректоратом

28 октября в Актовом зале главного корпуса ЯрГУ состоялась встреча студенческого актива с ректоратом вуза. Подобного мероприятия не было в стенах университета последние несколько лет. В зале собралось около ста человек - старосты, председатели факультетских профкомов, просто заинтересованные студенты. В президиуме - руководство вуза во главе с ректором и для многих стало неожиданностью - появление в зале мэра Ярославля Виктора Владимировича Волончунаса. Правда, его присутствие объяснилось довольно просто. Заранее назначенная встреча ректората была использована для вручения Тихомировских премий студентам-историкам, добившимся успехов в изучении местной истории. Процедуру выдачи подарков продолжили представители компании "Инкап", которые поздравили победителей III турнира по мини-футболу на приз своей компании. А потом начались вопросы - на которые ректор и проректор отвечали обстоятельно и конкретно. Увы, не всегда ответы были такими, как бы хотелось студентам. Но жизнь есть жизнь. Приятно, что встреча прошла в конструктивном ключе, без бьющих через край эмоций.

На вопросы отвечает проректор по образовательной деятельности ЯрГУ И.М. Лоханина.

Вопрос первокурсника-музеолога:

"Нас готовят к экскурсионной работе, а языковая подготовка недостаточна. Нельзя ли увеличить количество часов по английскому языку?"

Специальность "Музеология" не предусматривает присвоение квалификации "экскурсовод". Квалификация по диплому звучит как "музеолог" и иностранный язык изучается строго в соответствии с часами, предусмотренными государственным образовательным стандартом. Тем не менее, студенты не используют такую возможность университетского образования как освоение дополнительной к высшему образованию программы. В течение обучения в вузе студент может получить квалификацию переводчика в сфере профессиональной деятельности. Это касается практически всех специальностей в университете. Правда, обучение на такой программе платное.

Вопрос студента-историка:

"Учебники в университетской библиотеке выдают старые, поэтому к занятиям готовлюсь по лекционным записям и в библиотеку не хожу. Изменится ли ситуация с учебниками?"

До недавнего времени действительно ввиду отсутствия бюджетного финансирования на комплектование фондов учебной литературы университет испытывал трудности с обновлением литературы. Сейчас ситуация улучшилась. За последние два года в библиотеку закуплено учебников на сумму свыше 2,5 миллионов рублей, и, прежде всего, акцент делается на те дисциплины, которые носят в подготовке общеуниверситетский и профессиональный характер. Кроме того, Министерством образования РФ введены лицензионные нормативы по срокам издания учебной литературы, поэтому мы просто вынуждены следить за этим показателем и постоянно обновлять литературу. Так что советую побывать в библиотеке.

Вопрос представителя математического факультета:

"На математическом факультете учиться сложнее, чем на гуманитарных специальностях. По итогам сессии студенты с одной "тройкой" не получают стипендию. Как исправить это положение?"

Стипендия, назначаемая студентам по итогам сессии, относится к понятию академической, и порядок ее назначения определяется не каждым вузом по своему усмотрению, а министерским положением. В нем сказано, что студенту, сдавшему сессию даже без троек, обязательно следует назначать академическую стипендию. Необходимо иметь еще результаты в научно-исследовательской работе, заниматься общественной деятельностью. Однако, независимо от результатов учебы у студента остается право на получение социальной стипендии в зависимости от уровня доходов в семье.

в тему

Вопросы остались

На встрече с ректоратом не удалось обсудить все волнующие студентов вопросы. Поэтому студенты пожелали продолжить общение с ректоратом через "Университетскую газету" и задали свои вопросы первому проректору ЯрГУ А.И.Русакову.

Читатели «УГ» хотели бы получить ответы на следующие вопросы:

Где студенты могут узнать о своих правах? В деканате очень не любят, когда студенты об этом спрашивают.

Мы постараемся организовать такой сервис в Студенческом клубе, который открывается при профкоме студентов.

Существует ли идея об открытии какого-либо нового факультета? Если да, то какого и какие дисциплины будут включены в программу?

В 2003 году - нет, дальше, возможно. Возможные направления - иностранные языки, филология, межкультурные коммуникации, информационные технологии.

Хотелось бы улучшить интернет-канал. А то это какая-то подачка факультету! Любой текст грузится по два часа. (вопрос истфака)

К историческому факультету прокладываем оптоволокно. Весной 2003 все будет реализовано. Проект уже утвержден.

Возможно ли поставить в университетской библиотеке ксерокс и сканер?

Да. К студенческой весне сделаем

общественная жизнь

Слово о Полку Игореве: еще ближе к потомкам

28 ноября в 14 часов в зале «Классика» Ярославского государственного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника состоялась презентация мультимедийного компакт-диска «Слово о полку Игореве». Диск был создан в 2002 году Ярославским музеем-заповедником и Ярославским государственным университетом им. Демидова при поддержке Института «Открытое общество» (Фонд Сороса), Министерства образования РФ. Тираж осуществлен на средства «Севергазбанка».



На снимках: Директор ЦНИТ Д.К. Морозов рассказал собравшимся о работе над созданием мультимедийной системы и представил исполнителей проекта.

Ректор ЯрГУ Г.С. Миронов и директор Ярославского музея-заповедника Е.А. Анкудинова.

Сотрудник Ростовского музея-заповедника С.Ойнас исполняет песни и баллады под гусли.



На презентации прошло вручение компакт-дисков представителям школ, библиотек и музеев Ярославской области; было показано его содержание и возможности его использования в школьной программе и внеклассной работе с учащимися, представлены участники и исполнители проекта. Логическим завершением презентации стало выступление сотрудника Ростовского музея-заповедника С. Ойнас, реконструирующее звучание музыки времени «Слова...», и открытие выставки памяти Д.С. Лихачева «Слово о полку Игореве» как уникальный памятник древнерусской литературы уже давно занимает важное место в гуманитарном образовании: по широте исторических перспектив и образов произведение не знает себе равных... Мультимедийная система даст дополнительную возможность учащимся получить углубленные знания о памятнике древнерусской литературы.

На диске собраны лучшие переводы «Слова», комментарии, пояснительные и научные статьи, раскрывающие значение «Слова» для развития русской литературы и искусства прошлого и настоящего.

Это не просто литературный памятник — это живое чудо нашей поэзии.

спорт

Закончился турнир по волейболу в зачет спартакиады университета.

Места распределились следующим образом:

Мужские команды

1. ИВТ
2. Математика
3. Преподаватели и сотрудники (на фото)
4. Физики
5. Юристы
6. Экономисты
7. Психологи
8. Историки
9. ФСПН
10. Биологи



Женские команды

1. Физики (на фото, с первым проректором)
2. Математики
3. Психологи
4. Экономисты
5. ИВТ
6. Преподаватели и сотрудники
7. Биологи
8. Юристы
9. ФСПН



Судейский состав