



Ярославский УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН КОЛЛЕКТИВА
ЯРОСЛАВСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Издается с 1986 года.

№ 9 (272-273)

25 ИЮНЯ 1992 ГОДА

Выходит один раз в месяц.

Цена договорная.

Здравствуй, лето красное!

Здравствуй, красное солнышко и свежая листва, несмотря ни на что! Ни на, так называемую, либерализацию цен, которая больше смахивает на их баснословное повышение, ибо чего их отпускать-то, если нет частного сектора, не идет приватизация, а следовательно, как не было так и нет свободного рынка, и годится эта либерализация разве что спускать последние штаны с наших ошалевших граждан, что и делается весьма успешно. Ни на, так называемую приватизацию, которая оборачивается в большинстве случаев «приватизацией» для кучки людей; ни на то, что демократические вроде бы реформы ведутся все теми же большевистскими методами и глава нашего правительства Егор Гайдар не стесняется кидать фразы вроде той, что в ходе реформ вроде как и не все выживут, а мы, приговоренный к смертной казни через эти реформы народ, все также безмолвствуем, потому как устали слышать меры. И не до того нам,

чтобы разбираться со спекуляцией, возведенной в ранг закона, хотя везде в мире она контролируется государством, или помочь честному предпринимательству, которое режется налогами под корень, так и не успев встать на ноги. И нет в нас силы пособить крестьянству выйти из крепостной зависимости и стать полноправным хозяином на собственной земле. Нет силы и для многого другого. Усталость, по последним статистическим сводкам, доминирует сегодня во всех нас. И потому единственный шанс для всех нас выйти из кризиса — это хорошо отдохнуть, хотя и Балтийское побережье уже не про нас, и Черноморское и Крымское почему-то не наши, и цены на путевки кусаются. Но все это не беда! Разве нам привыкать довольствоваться малым? Главное — что впереди у нас лето. Давайте посмотрим вначале, где в этом году можно отдохнуть организованно студентам и тем, кто имеет небольшой доход.

На этот вопрос нам отвечает председатель студенческого профкома Е. Г. Дмитриева:

— В этом году с отдыхом студентов дела обстоят намного хуже, чем в прошлом. Для сравнения приведу такие примеры: в 1991 году мы получили 18 путевок на санаторно-курортное лечение (из них 10 — в Ялту по 36 рублей за путевку), 20 путевок на летний отдых в горах, а кроме того, путевки в оздоровительно-спортивный лагерь по 31 рублю за путевку. На это же лето мы имеем всего 8 санаторных путевок, причем все — в местные санатории. Путевки в оздоровительно-спортивный лагерь «Улейма» будут стоить 1406 рублей (причем 420 рублей оплачивает профсоюз), но их стоимость для студентов еще не определена окончательно. Возможно, будут и изменения.

Есть в этом году и новшества. Так, университет Ростова-на-Дону предлагает путевки в свой оздоровительно-спортивный лагерь «Лиманчик», который нахо-

дится под Новороссийском. Эти путевки рассчитаны на 14 дней, а их стоимость — 2800 рублей. Вскоре будет подписан договор по обмену желающими отдохнуть студентами между нашим университетом и Пятигорским институтом иностранных языков. Пятигорский институт предлагает в обмен на наш лагерь «Улейма» — 24 дня отдыха в профилактории в центре города. Эти путевки, в основном, предназначены для студентов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении. На очереди договор по обмену с Калининградским институтом и т. д.

На вопрос о том, каковы будут дотации на путевки для взрослых с детьми, работники профкома преподавателей ответили так: при стоимости путевки в 1500 рублей дотация на путевки в оздоровительно-спортивный лагерь «Улейма» будет составлять 600 рублей (на взрослого и ребенка). В пионерские лагеря путевки реализуются за 10 процентов от их стоимости (то есть где-то в пределах 200—250 рублей).

Вот такие у вас перспективы в этом году. Хорошего вам отдыха, господа!

Д. ТАНИНА

Первый выпуск референтов — переводчиков

В течение 2-х лет на кафедре иностранных языков проводилось обучение референтов-переводчиков английского языка. По окончании курса были выданы свидетельства (только корочки не впечатляют). Курсы были просто замечательные, а преподаватели — еще лучше. 240 часов не прошли даром. Многие не выдерживали. Оставшиеся были рекомендованы для работы в качестве референтов-переводчиков. В конце курса был сдан крутой экзамен крутой комиссии. Пять строгих преподавателей открыли в нас безграничные способности к английскому языку. Прошедшие эту школу могут с уверенностью выходить в будущее море рыночной экономики. Мудрые преподаватели, бескорыстно делись своими знаниями, и не подозревали, что самым трудным для нас окажется написание этой заметки на русском языке, так как мы начисто забыли его. Мы выражаем искреннюю благодарность нашим Учителям и надеемся, что новое поколение студентов порадуется их своим трудом.

Группа студентов

Мнение

Есть аналоги

Споры вокруг проблемы: «Был ли Ленин агентом Германского гештапа?» — ведутся давно, то вспыхивая с новой силой, то затухая на неопределенное время в периоды относительной стабильности. Перо современников уже дало оценку событию и как будто расставило точки над «и». Тема исчерпала себя и скандальные слухи вокруг нее поутихли.

Сейчас новый всплеск эмоций. Дилетанты задают тон и стараются вынести жесткий обвинительный приговор, хотя основываются с нашей точки зрения, на ложных документах. Эти авторы не скрывают, что берут документы из книги, изданной в Америке Сиссоном в 1918 году. Но есть основания полагать, что эти документы были изготовлены сотрудниками контрразведки для шантажа, ведь именно о них Милоков писал: «Так как за эти документы платили деньги, вероятно немалые, то за осуждением подлинных документов, посредники иной раз подкидывали и сочиненные ими».

Но есть и другая литература, которая содержит более веские доказательства.

Так, в книге Фрица Платтена «Ленин из эмиграции в Россию. Март 1917» собраны документы и воспоминания участников проезда, данные о ходе переговоров, ленинские работы с оценкой событий.

В книге Вернера Хальвеца «Возвращение Ленина в Россию в 1917 году», содержатся документы МИД кайзеровской Германии — это документы партий, переписки министерства иностранных дел Германии, посольства, Гештаба. Именно этот документальный материал поможет объективно и непредвзято оценить события.

В основании обвинений Ленина лежат два факта: возвра-

щение в Россию через территорию враждебной страны, а именно Германию; денежная помощь со стороны Германии ленинской группе.

Но нельзя подходить к явлению, событию однозначно. Нужно учитывать, что в той ситуации Германия боролась за свое существование и поэтому считала, что пригодно любое средство. Далее, обе стороны идут на сближение, и немаловажную роль в этом процессе сыграло, конечно же, стремление сторон быстрее достичь намеченной цели. Цель одна — стремление к миру. И каждая сторона использует другую лишь как средство.

Обмен русских эмигрантов на интернированных — лишь маскировочная форма. Пропуск Ленина — это ответ немцев на вступление в войну США, на военную политику Антанты, на отсутствие готовности к миру Временного правительства России. Ленин же, принимая немецкое предложение о поездке, точно знает и насквозь видит немецкую подоплеку. Он всеми силами стремится дать толчок большевистской мировой революции, а для этого нужно быстрее достичь России. И не важно, кто предоставит эту возможность. И как пишет Троцкий: «Ленин использует расчет Людендорфа, имея при этом свой собственный расчет. Людендорф размышлял: Ленин свергнет патриотов, тогда я приду и задую Ленина. Ленин же размышлял про себя: я поеду в железнодорожном вагоне Людендорфа и заплачу ему за услугу на свой лад».

Ленин стремится к власти для проведения определенной политики. Он был убежден, что если он ее осуществит, то сможет проводить нужную ему политику лучше, чем кто-либо другой.

К вопросу о деньгах: деньги нужны были для партии. Не вызывает сомнений и тот факт, что на пути к власти Ленин должен был принять любую помощь, в том числе и поддержку четвертого союза, который противостоял России в I мировой войне.

К тому же факт взятия денег не единичен. Этому есть аналоги. Например, Милокову предоставлялись деньги Англией, чтобы партия кадетов могла вести пропаганду в пользу войны; Гучкову оказывала поддержку Европа, чтобы помочь Балтийскому флоту и генералу Юденичу.

В наше время говорить и писать о Ленине — это прежде всего выражать свое отношение к ленинизму. Ленинизм в нашем понимании сводится к осуществлению революционного слома старого мира и созданию на его обломках новой лучезарной цивилизации. Но на практике оказалось, что новая лучезарная цивилизация — это всего лишь миф, которому нет места в реалиях нашего мира. И ничего не остается нынешнему поколению, как клеймить и втоптать в грязь все то, что связано с прошлым.

Н. ТЕРЕЩЕНКО,
А. КОРАБЕЛЬЩИКОВА,
студенты факультета
психологии

Глазами американских студентов

ОБМЕН — ПРЕКРАСНАЯ ПРОГРАММА

Сравнительно недавно, в конце апреля, вернулась из Америки преподаватель исторического факультета профессор А. А. Севастьянова, где

она читала студентам Стоунхилл — колледжа курс «Главные политические фигуры в русской истории XVI—XVIII вв.». Сегодня мы хотим познакомить наших читателей с некоторыми отзывами американских студентов на этот курс, которые наводят нас на размышление о том, так ли уж неконвертируемы наши дипломы! А в общем, судите сами:

1. Мне по-настоящему понравился этот курс, потому что он значительно отличается от подобных курсов в Стоунхилле. Я ценю работу этого преподавателя высоко и считаю, что она раскрыла материал интересно и глубоко. Я рад, что выбрал именно этот курс. Я выбрал курс «История русского искусства» в прошлом году и тоже остался доволен. Пожалуй, лучше в этих русских курсах то, что вы получаете возможность изучать историю непосредственно через людей, несущих дыхание той жизни, и они дают гораздо больше, чем те, кто только посетил страну или читал о ней.

6. Я получил большое удовольствие от этого курса. Я считаю большой удачей полученную возможность изучать русскую историю у русского профессора, и это был уникальный опыт. Я узнал не только о великих деятелях русской истории, но также получил информацию о культуре, общей истории и языке. Я имел возможность слушать русские термины и слова как на русском, так и на английском. Должен отметить, что профессор Севастьянова владеет языком хорошо, и после первых нескольких дней мы понимали ее отлично. Интенсивный курс был труден тем, что сроки его были очень сжаты. Я хотел бы, чтобы он длился дольше, и я мог бы узнать больше и о других деятелях русской истории. Обмен — прекрасная программа и курс был очень успешным. Я надеюсь, что буду иметь возможность учить-

ся и у других профессоров, приехавших к нам по линии обмена. Было бы большой удачей заполучить русского профессора, который вел бы у нас курс русской политической истории.

8. До того как я выбрал этот курс, я почти ничего не знал о русской истории. Я совершенно уверенно могу сказать, что я узнал за один этот месяц больше, чем когда-нибудь узнаю. Двухчасовая, в течение четырех недель программа — очень напряжена и было трудно справиться с другими курсами. Тем не менее я считаю, что это был замечательный опыт, и подумываю всерьез повторить его. Профессор Севастьянова имеет чрезвычайно глубокие знания в этой области русской истории. Если я научусь говорить по-русски и если у меня будет такая возможность, то я хотел бы прослушать ее курс в Ярославле, но в менее напряженном режиме.

Перевод подготовила
Д. ТАНИНА



ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ УЧИТЬСЯ В ЯРГУ

Правила приема

1. В Ярославский университет в порядке, определенном общими положениями о приеме в высшие учебные заведения Российской Федерации в 1992 г. (Постановление № 12 от 26.03.92 Комитета по высшей школе Министерства науки, высшей школы и технической политики России), принимаются имеющие среднее образование граждане Российской Федерации и иностранные граждане, проживающие на ее территории.

2. Ярославский университет обеспечивает при приеме соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством России.

ПРИЕМ ЗАЯВЛЕНИЙ

3. К заявлению о приеме в Ярославский университет абитуриент прилагает документ о среднем образовании, медицинскую справку № 086-V, 6 фотографий размером 3x4 и предъявляет паспорт или удостоверение личности офицера, мичмана, прапорщика и т. п. Копии этих документов, заверенные нотариусом, принимаются технической комиссией только в случае поступления абитуриента на несколько факультетов или специальностей Ярославского университета или в исключительных случаях по согласованию с председателем приемной комиссии.

Решение о зачислении в Ярославский университет принимается только при наличии подлинника аттестата (диплома). Документ должен быть представлен в приемную комиссию за две суток до зачисления.

3.1. Абитурientы Ярославского университета имеют право подавать документы и сдавать вступительные экзамены одновременно на нескольких факультетах, отделениях и специальностях университета.

4. На дневную форму обучения документы принимаются с 25 июня по 15 июля. Зачисление производится не раньше 1 августа и не позднее, чем за 10 дней до начала учебных занятий.

На вечернюю форму обучения заявления принимаются с 10 августа по 31 августа.

4.1. На период вступительных экзаменов Ярославский университет может предоставить абитуриентам общежитие за плату.

4.2. В приемную комиссию могут подать заявления следующие

категории лиц:

— граждане государств СНГ, окончившие среднее учебное заведение (кроме юридического факультета). На юридический факультет — граждане России, окончившие среднее учебное заведение;

— коренное население России, проживающее в государствах Балтии и Грузии и окончившее средние учебные заведения (кроме юридического факультета). На юридический факультет — коренное население России, проживающее в СНГ, Балтии и Грузии и окончившее средние учебные заведения;

— граждане, представители титульных и коренных народов государств Балтии и Грузии, независимо от прописки, окончившие средние учебные заведения (по типовому университетскому договору);

— граждане европейских и афро-азиатских государств, окончившие средние учебные заведения (по специальным договорам).

4.3. При предъявлении документа об образовании, в котором вместо оценок по одному — нескольким предметам имеются прочерки или записи («не аттестован», «не прослушал» и т. п.), приемная комиссия университета имеет право допустить абитуриента к экзаменам.

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

5. Ученый совет Ярославского университета устанавливает количество (2—4) вступительных экзаменов для дневной и вечерней формы обучения, один из которых по русскому языку или русскому языку и литературе (диктант, сочинение или изложение). Исключение допускается лишь для абитуриентов — сотрудников Сбербанка Ярославской области, поступающих на вечернее отделение экономического факультета в группу трехлетнего обучения.

Приемная комиссия Ярославского университета совместно с советами факультетов относит часть экзаменов к профильным (конкурсным) и зачисляет в университет по количеству баллов, набранных абитуриентами только на этих экзаменах, а также устанавливает зачетную оценку остальных экзаменов по системе «зачет» и «незачет» конкретно по специальностям, отделениям и факультетам.

ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ В ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дневное отделение

Факультеты (специальности):
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ (специальности):
математика, прикладная математика

ИНФОРМАТИКИ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ (программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем)
ФИЗИЧЕСКИЙ (физика, радиофизика и электроника, микроэлектроника и полупроводниковые приборы)

БИОЛОГИЧЕСКИЙ (биология)

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ (психология)

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ (бухучет, контроль и анализ хозяйственной деятельности; экономика и управление производством)

ИСТОРИЧЕСКИЙ (история)

ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК (политология)

ЮРИДИЧЕСКИЙ (правоведение)

Вступительные экзамены:

Математика [п.], математика [у.], изложение
1—2-й экзамены — конкурсные (профильные)

Математика [п.], математика [у.], физика [п.], изложение
1—3-й экзамены — конкурсные (профильные)

Физика [у.], математика [п.], сочинение
1—2-й экзамены — конкурсные (профильные)

Биология [у.], химия [у.], изложение
Все экзамены — конкурсные (профильные)

Биология [у.], математика [у.], сочинение
Все экзамены — конкурсные (профильные)

Математика [п.], история Отечества [у.], диктант, иностранный язык [у.]
1—3-й экзамены — конкурсные (профильные)

История Отечества [у.], диктант, иностранный язык [у.]
1—2-й экзамены — конкурсные (профильные)

История Отечества [у.], диктант, иностранный язык [у.]
1—2-й экзамены — конкурсные (профильные)

История Отечества [у.], диктант, иностранный язык [у.], основы государства и права [у.]
1—2-й экзамены — конкурсные (профильные)

История Отечества [у.], диктант, иностранный язык [у.], основы государства и права [у.]
1—2-й экзамены — конкурсные (профильные)

Вечернее отделение

ФАКУЛЬТЕТЫ (специальности):

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ:

ФИЗИЧЕСКИЙ (физика)

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ (бухучет, контроль и анализ хозяйственной деятельности)

ИСТОРИЧЕСКИЙ (история)

ЮРИДИЧЕСКИЙ (правоведение)

6. Награжденные по окончании средней школы золотой (серебряной) медалью или получившие диплом с отличием об окончании среднего специального учебного заведения или среднего ПТУ (на базе 8 или 9 классов), сдают один (первый) экзамен, установленный приемной комиссией.

При получении оценки «отлично» они освобождаются от последующих экзаменов и подлежат зачислению в Ярославский университет при наличии документов-подлинников. При получении иных положительных оценок сдают все экзамены, установленные университетом.

7. Количество и порядок приема вступительных экзаменов не зависят от последующих условий конкурсного зачисления поступающих.

8. Все вступительные экзамены в Ярославском университете проводятся по программам, составленным факультетами в соответствии с учебными программами среднего общего образования.

9. Поступающие сдают вступительные экзамены на русском языке.

10. Не явившиеся без уважительных причин на экзамен («зачет» или получившие оценку «неудовлетворительно» или «незачет» к дальнейшим экзаменам не допускаются и зачислению в Ярославский университет не подлежат.

Не явившиеся по уважительным причинам на экзамен («зачет» допускаются к сдаче последующих и пропущенных экзаменов только по решению приемной комиссии, рассматривающей заявление абитуриента. В случае болезни абитуриента и предъявлении медицинской справки установленного образца экзамен может быть перенесен. Прием экзамена возможен в сроки не позднее, чем за три дня до зачисления в университет.

ЗАЧИСЛЕНИЕ

11. Зачисление в Ярославский университет проводится на основе общего конкурса по количеству баллов, набранных поступающими на вступительных экзаменах.

Вне конкурса при получении положительных оценок на вступительных экзаменах на все формы обучения зачисляются:

— военнослужащие, уволенные в запас и имеющие свидетельство о праве на льготы (участники войны);

— дети — круглые сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

— инвалиды I и II групп;

— лица, получившие или перенесшие лучевую болезнь и другие заболевания, связанные с лучевой болезнью, эвакуированные из зоны отчуждения и переселенные (переселяемые) из зоны отселения вследствие Чернобыльской катастрофы при предъявлении специального удостоверения установленного образца.

12. Выпускники подготовительного отделения Ярославского университета участвуют в конкурсе на общих основаниях с зачетом всех оценок выпускных экзаменов на дневном и вечернем подготовительном отделении по факультетам (специальностям), где проходило обучение. Перенос оценок выпускных экзаменов на подготовительном отделении универси-

Физика [у.], математика [п.], сочинение

1—2-й экзамены — конкурсные (профильные)

Математика [п.], история Отечества [у.], диктант, иностранный язык [у.]

1—3-й экзамены — конкурсные (профильные)

История Отечества [у.], диктант, иностранный язык [у.]

1—2-й экзамены — конкурсные (профильные)

История Отечества [у.], диктант, иностранный язык [у.], основы государства и права [у.]

1—2-й экзамены — конкурсные (профильные)

тета с дневного на вечернее обучение (и наоборот) разрешается, перенос оценок с выпускной специальности (факультета) на другую — запрещается. Факультеты имеют право направить своих представителей на выпускные экзамены подготовительного отделения по своему профилю.

Выпускники подготовительного отделения имеют право сдавать вступительные экзамены на общих основаниях.

13. Выделение (количество) целевых мест для оказания содействия государственным и общественным органам в решении социально-экономических проблем села, отдельных регионов, национально-территориальных и национально-культурных автономий России приемная комиссия университета производит в соответствии с приказом № 68 от 31.03.92 г. Комитета по высшей школе России по заявкам факультетов на каждую специальность не позднее, чем за 1 месяц до начала приема документов от абитуриентов.

Количество целевых мест не может быть увеличено в ходе приема документов, вступительных экзаменов и зачисления.

14. Дополнительно к контрольным цифрам приема (на дневное и вечернее отделения) Ученый совет Ярославского университета выделяет места для конкурса среди лиц, поступающих в университет по договорам с предприятиями, учреждениями и организациями.

14.1. Превод с вечернего отделения на дневное или перевод из других вузов в Ярославский университет и обучение в нем сверх контрольных цифр приема осуществляется, как правило, за оплату по решению советов факультетов.

15. Ярославский университет имеет право проводить весной досрочные вступительные или репетиционные экзамены для профессионально-ориентированной молодежи и для лиц, проявивших интерес к данной специальности.

Результаты (оценки) досрочных вступительных экзаменов могут быть зачтены по пятибалльной системе на дневном и вечернем отделениях университета, в других вузах и в средней школе в качестве выпускного экзамена. При этом абитуриент имеет право вновь сдавать вступительные экзамены в университет на общих основаниях.

Приемная комиссия Ярославского университета учитывает лишь один результат (оценку) досрочных экзаменов или тестирования (по желанию абитуриента).

15.1. Ярославский университет имеет право проводить платное тестирование по предметам вступительных экзаменов (для выпускников средних школ и лиц, имеющих среднее образование), положительный результат которого засчитывается абитуриентам за вступительный экзамен или учитывается в случае набора абитуриентом полупроходного балла. Результат тестирования может засчитываться за выпускной школьный экзамен и за вступительный экзамен в других вузах (по их усмотрению).

15.2. При приеме вступительных экзаменов в Ярославский университет учитывается участие абитуриентов в областных, межрегиональных и республиканских олимпиадах по физико-математи-

ческому циклу. Победителям и призерам (1—3-е место) засчитывается оценка «отлично» за вступительный (устный) экзамен по данной дисциплине.

15.3. Ярославский университет в течение года проводит прием на вечернее отделение экономического факультета работников Сбербанка (имеющих среднее специальное экономическое образование) посредством вступительных экзаменов по перечню, утвержденному советом факультета.

15.4. Приемная комиссия Ярославского университета может допускать к участию в конкурсе лиц, сдававших экзамены в другом вузе (на факультете). При этом в случае недобора срок приема заявлений может быть продлен приемной комиссией в рамках, установленных настоящими правилами сроков зачисления. В случае несоответствия перечня вступительных экзаменов в Ярославском университете (на факультете) приемная комиссия может принять решение о досдаче недостающих экзаменов или принять решение о замене одного родственного экзамена другим (математику устно на математику письменно, сочинение на диктант и наоборот и т. д.). Решение принимается персонально по каждому абитуриенту.

При предъявлении документа с икрой (не пятибалльной) системой оценки знаний, приемная комиссия своим решением вправе устанавливать методику перевода многобалльной системы на пятибалльную.

16. Приемная комиссия Ярославского университета устанавливает следующий порядок зачисления на первый курс дневного отделения: 1. Абитурientы, пользующиеся правом внеконкурсного зачисления; 2. Медалисты, получившие на первом экзамене оценку «5»; 3. Абитурientы, участвующие в общем конкурсе.

16.1. Порядок зачисления в Ярославский университет абитуриентов, набравших полупроходной балл на дневном отделении устанавливается решениями советов факультетов.

16.2. Приемная комиссия Ярославского университета устанавливает следующий порядок зачисления на первый курс вечернего отделения (кроме юридического факультета):

1. Абитурientы, пользующиеся правом внеконкурсного зачисления;
2. Медалисты, получившие на первом экзамене оценку «пять»;
3. Лица, имеющие стаж по родственной специальности не менее одного года на момент зачисления и выпускники средних и профессионально-технических учебных заведений, поступающие на родственные специальности;
4. Военнослужащие, уволенные в запас в течение трех последних лет;
5. Лица, имеющие общий трудовой стаж не менее чем два года и момент зачисления;
6. Лица, работающие по родственной специальности менее одного года на момент зачисления;
7. Абитурientы, участвующие в общем конкурсе.

Зачисление на вечернее отделение юридического факультета проводится в порядке, установленном советом факультета:

1. Абитурientы, пользующиеся правом внеконкурсного зачисления;
2. Медалисты, получившие на первом экзамене оценку «пять»;
3. Военнослужащие действительной срочной службы, уволенные в запас в течение трех последних лет; офицеры Вооруженных Сил МВД, МБ России и приравненные к ним; прапорщики и мичман уволенные из указанных органов по состоянию здоровья или сокращения штатов;
4. Выпускники средних специальных учебных заведений, поступа-

щих на родственные специальности (с записью в дипломе «юриста»); 5. Абитуриенты, участвующие в общем конкурсе.

16.3. Порядок зачисления в Ярославский университет абитуриентов-вечерников, набравших по лупроходной балл, устанавлива-

ется решениями советов факультетов.

17. Все прочие вопросы, не отраженные в данных правилах

и не обговоренные в приказах и инструкциях, решаются на заседаниях приемной комиссии Ярославского университета.

Утверждено решением Ученого совета ЯрГУ.

Приемная комиссия находится по адресу: ул. Кирова, д. 8/10, комн. 115, тел. 22-82-10.

Ждем Вас в Ярославском государственном университете и желаем Вам успехов при поступлении в университет.

Программа вступительного экзамена по курсу «Основы государства и права»

Юрфак ЯрГУ, 1992 г.

ТЕМА 1. ПРАВО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ.

Урегулированность отношений между людьми — закономерность развития общества. Нормативное регулирование общественных отношений. Основные признаки социальных норм, их виды и взаимодействие.

ТЕМА 2. ПРАВО (ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ)

Право как система юридических норм. Виды юридических норм. Правоотношение, его разновидности. Понятие субъективного права. Источники права.

ТЕМА 3. ПРАВО И МОРАЛЬ.

Общественное сознание и его структура. Соотношение моральных и юридических требований. Нравственные основы правопорядка. Гуманизм, демократичность как принципы права и юридической деятельности. Профессия юриста и ее роль в жизни общества.

ТЕМА 4. ОБЩЕСТВО И ГОСУДАРСТВО.

Соотношение понятий «общество» и «государство». Государство как продукт исторического развития общественных отношений. Теории происхождения государства и права. Необходимость эффективного государственного механизма для жизнедеятельности современного общества.

ТЕМА 5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА.

Структура политической системы. Место государства в политической системе общества. Общественные объединения: политические партии, общественные организации, массовые общественные движения. Их роль в процессе демократизации. Совершенствование избирательной системы в стране. Роль референдума населения в становлении самоуправления.

ТЕМА 6. ТИПЫ И ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА.

Общественно-экономическая формация как один из важнейших критериев типологии политических и правовых систем. Внутренние и внешние функции государства, их историческая изменчивость.

Формы государственного правления. Разновидности монархии и республики. Политические режимы. Понятие демократии. Народовластие — реальность или утопия? Развитие демократических процессов в стране.

ТЕМА 7. НАЦИОНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО.

Понятие «население», «народ», «нация» и их соотношение. Унитарное государство, федерация, конфедерация. История отечественного государственного строительства: Россия — РСФСР — СССР — Российская Федерация. Национальный вопрос в современный период, тенденции его разрешения.

ТЕМА 8. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АППАРАТ.

Государство как система органов государственной власти, государственного управления и охраны правопорядка. Принципы разделения властей: законодательной, исполнительной и судебной. Механизм формирования государственных органов, понятие представительства.

ТЕМА 9. ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО.

Соотношение государства и права. Признаки правового государства. Суть правовой реформы в стране.

ТЕМА 10. ОТРАСЛИ ПРАВА И ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО.

Характер общественных отношений, регулируемых нормами права. Акты основных отраслей права и законодательства. Общие и специфические отрасли права, их взаимодействие.

ТЕМА 11. ЗАКОННОСТЬ И ПРАВОПОРЯДОК.

Обязательность соблюдения и исполнения юридических норм. Государство как гарант законности и правопорядка. Принцип законности во взаимоотношениях всех субъектов правоотношений. Соотношение убеждения и принуждения в поддержании правопорядка. Понятие правового сознания, правовой культуры и правового воспитания населения.

ТЕМА 12. ПРАВОНАРУШЕНИЯ. ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

Сущность и формы правонарушения. Общественные отношения как объект посягательства. Понятие антиобщественного поведения, его субъекты. Виды юридической ответственности. Общие требования и специальные условия привлечения к ответственности.

ТЕМА 13. КОНСТИТУЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО.

Значение Конституции для жизни общества. Место конституционных норм в системе законов и иных актов. Исторический путь конституционного законодательства в России. Основы конституционного строя суверенного государства, их неизменяемость.

ТЕМА 14. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА.

Переход к рыночному хозяйству: свобода экономической деятельности, поощрение инициативы и предпринимательства, разнообразие и равноправие форм собственности. Участие государства в регулировании хозяйственной жизни. Формы социальной защиты немужей части населения. Проблемы занятости.

Общие представления о разгосударствлении и приватизации имущества.

ТЕМА 15. ЛИЧНОСТЬ, ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО.

Человек как высшая ценность. Принципы взаимодействия личности и государства. Единство прав

и обязанностей гражданина. Понятие гражданства.

ТЕМА 16. ОСНОВНЫЕ ПРАВА, СВОБОДЫ И ОБЯЗАННОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА.

Гражданские (личные) права и свободы: право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность; неприкосновенность частной жизни и жилища; свобода передвижения и выбора места жительства; свобода слова, свобода совести и вероисповедания и др.

Политические права гражданина: избирать и быть избранным на выборные должности; собираться в любой форме для выражения общего мнения с предварительным уведомлением властей; право на объединение в партии, организации и движения; право на обращение в государственные органы и к должностным лицам и др.

Социально-экономические и социально-культурные права: право собственности, право на труд, отдых, социальное обеспечение, охрану здоровья, жилища, образование, свободу творчества и др.

Обязанность соблюдать Конституцию и законы, беречь природу, заботиться о сохранении культурного и исторического наследия и т. д. Защита Отечества — долг гражданина.

ТЕМА 17. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА.

Понятие правоспособности и дееспособности гражданина. Понятие юридического лица. Содержание права собственности: владение, пользование и распоряжение имуществом. Договор и обязательство. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.

ТЕМА 18. ОСНОВЫ БРАЧНО-СЕМЕЙНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА.

Понятие семьи и брака. Порядок и условия заключения брака. Взаимные права и обязанности супругов. Юридические основы взаимоотношений родителей и детей. Ответственность за неисполнение родительских обязанностей. Наследование имущества по закону.

ТЕМА 19. ОСНОВЫ ЖИЛИЩНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА.

Виды жилого фонда. Право собственности на жилое помещение. Договор найма жилого помещения, права и обязанности нанимателя и наймодателя.

ТЕМА 20. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА.

Юридические нормы в сфере труда, их необходимость. Трудовой договор и контракт. Понятие рабочего времени. Вознаграждение за труд. Реализация права на отдых, охрану здоровья, безопасные условия труда.

Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.

Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.

ТЕМА 21. ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА.

Понятие и признаки административного правонарушения. Виды административных взысканий, условия привлечения к ответственности. Ответственность за мелкое хищение, мелкое хулиганство, злоупотребление спиртным, оказание неповиновения работникам милиции. Нарушения правил охраны природы и ответственность за них.

ТЕМА 22. ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА.

Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Обязательства, исключющие уголовную ответственность. Наказание и его цели. Виды уголовного наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного характера.

Программа составлена к. ю. н., доц. В. С. ВЛАСОВИЧ Утверждена на заседании Совета юридического факультета ЯрГУ 17 января 1992 г.

ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция РСФСР.
2. Проект Конституции Российской Федерации. — Российская газета, 1991. 11 октября.
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина. — Северный край, 1991. 24 декабря.
4. Новые законы СССР. — Выпуск 1—4. — М., Юридическая литература, 1991.
5. Сборник законодательных актов ВС РСФСР.
6. ВС РСФСР, КЗоТ РСФСР, КобС РСФСР, Жилищный кодекс РСФСР, Кодекс РСФСР об административных правонарушениях, УК РСФСР.
7. Конституция РСФСР. — М.: Сов. Россия, 1991. Закон РСФСР от 15 декабря 1990 года «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) РСФСР». — Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР, 1990, № 22, ст. 395.
8. Закон РСФСР от 24 мая 1991 года «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) РСФСР». — Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР, 1991, № 22, ст. 776.
9. Закон РСФСР от 24 мая 1991 года «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) РСФСР в связи с реформой местного самоуправления». — Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР, 1991, № 22, ст. 778.
10. Проект Конституции РФ. — Аргументы и факты, 1992, № 12.
11. Соглашение о создании СНГ. — Северный край, 1991, 12 декабря.
12. Закон РСФСР от 24 апреля 1991 года «О Президенте РСФСР». — Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР, 1991, № 17, ст. 512.
13. Основы гражданского законодательства Союза ССР и республик от 31 мая 1991 года. — Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР, 1991, № 26, ст. 733.
14. Основы уголовного законодательства Союза ССР и республик от 2 июля 1991 года. — Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР, 1991, № 30, ст. 862.
15. Закон РСФСР от 6 мая 1991 года «О Конституционном Суде РСФСР». — Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР, 1991, № 30, ст. 1017.
16. Закон РСФСР от 25 декабря 1990 года «О собственности в РСФСР». — Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР, 1991, № 30, ст. 416.
17. Закон РСФСР от 25 декабря 1990 года «О предприятиях и предпринимательской деятельности». — Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР, 1991, № 30, ст. 418.
18. Закон РСФСР от 6 июля 1991 года «О местном самоуправлении в РСФСР». — Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР, 1991, № 29, ст. 1010.
19. Закон РСФСР от 4 июля 1991 года «О приватизации жилищного фонда в РСФСР». — Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР, 1991, № 28, ст. 959.
20. Закон РСФСР от 24 октября 1991 года «О выборах главы администрации». — Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР, 1991, № 45, ст. 1491.
21. Закон РСФСР от 28 ноября 1991 года «О гражданстве РСФСР». — «Российская газета», 1992, 6 февраля.
22. Федералы законов о труде РСФСР. — М.: Юрид. лит., 1990.
23. Кодекс РСФСР об административных правонарушениях. — М.: Юрид. лит., 1990.
24. Уголовный кодекс РСФСР. — М.: Юрид. лит., 1990.
25. Гражданский кодекс РСФСР. — Жилищный кодекс РСФСР. — М.: Советская Россия, 1990.
26. Постановление Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 года «О Декларации прав и свобод человека и гражданина». — «Российская газета», 1991, 25 декабря; «Северный край», 1991, 24 декабря.
27. Г. П. Давыдов. Основы Советского государства и права. Методическое пособие. М., 1989.
28. Основы правовых знаний. Пробное учебное пособие для 9 класса/под ред. С. С. Алексеева. М., 1989.
29. Советское право. Материалы к курсу «Основы Советского государства и права» под ред. Н. А. Сыродоева. М., 1989.
30. Советское право. Под ред. Л. В. Лазарева. М., 1989.
31. А. Ф. Никитин, Я. В. Соколов, Н. А. Сыродоев. Советское право. Материалы к курсу «Основы Советского государства и права». М.: Просвещение, 1991.
32. Ведомости Съезда и Верховного Совета народных депутатов РФ. — 1992 — № 23.

Нужна ли студенту политология?

В конце апреля в Воронежском университете состоялось заседание Круглого стола по проблемам преподавания политологии в вузах. Инициатором проведения встречи была Российская ассоциация политических наук и журнал «Государство и право». Собрались политологи, социологи, юристы из разных городов России, в том числе и Ярославля. Основной вопрос, по поводу которого собрались участники «Круглого стола» — как улучшить преподавание политологии.

Заседание открыла доцент кафедры государственного права Воронежского университета Н. В. Бутусова. Цель встречи, как пояснила она, обсудив программу, опубликованную в журнале «Государство и право», выработать ее оптимальный вариант, четко определить цели и задачи преподавания политологии, которая не должна одинаково преподаваться на всех факультетах. Главное — учесть особенности студентов различных специальностей.

Редактор журнала «Государство и право» Л. И. Гецелевич в своем выступлении подчеркнула, что XX век ознаменовался бурным развитием политологии за рубежом. Наука политологии сделала немало успехов. Была, например, за много лет вперед предсказана великая депрессия в США... У нас же долгое время политология игнорировалась, и результаты — налицо. Поправки к Конституции России свидетельствуют о некомпетентности не столько депутатов, сколько юристов и политологов, предлагающих проекты законов и поправки

к ним. В данный момент мы переживаем политическое отчуждение, характерное для рядовых граждан.

Сравнительно недавно в вузах Москвы ввели политологию. На некоторых специальностях это факультативный курс, однако студенты охотно посещают занятия. Примечательно, что многопартийную систему анализируют в основном физики и биологи! Юристы же весьма консервативны.

В некоторых городах, например в Томске, политологию начинают обучать с раннего возраста на сказках о царях и царицах... Открыт даже гуманитарной лицей! Однако, в целом, развитие политологической науки в России пока находится где-то на ранних этапах, и журнал «Государство и право» постарается на своих страницах в дальнейшем отражать все направления политической мысли, отечественной и зарубежной, и хотя бы таким образом помочь науке политологии. Журнал нуждается в молодых авторах.

Доцент кафедры социологии и политологии Воронежского университета Н. П. Поливаева свое сообщение посвятила ответу на вопрос: для чего студенту политология? Он всех волнует, особенно студентов. Однако и ведущие политологи испытывают трудности в анализе происходящих процессов. Политология же пока не имеет своих методов, а главное — что до сих пор не могут определить, что такое политология. Отсюда и все трудности, в частности при переводе теоретических знаний в практическую плоскость. Если последнее удаст-

ся, то будет ясно, для чего нужна политология.

Не столь, правда, были пессимистичными другие выступления. Тон, конечно же, задавали воронежцы!

Заведующий кафедрой социологии и политологии ВГУ профессор В. С. Рахманин выразил сожаление по поводу скептицизма, проявляемого со стороны не только простых граждан, но и ученых-юристов. «Политика — дело грязное!» — заявил один из них, когда речь зашла о введении курса политологии на юридическом факультете. (Всеми, конечно, это было воспринято как шутка.) Профессор В. С. Рахманин подчеркнул, что задача преподавания политологии не должна сводиться только к комментированию политических событий. Политика — это наука управления государством. Русских царей готовили к такому управлению. Мы не учли уроков политической истории... Основная идея профессора заключалась в том, что в России всегда финалом политических реформ было укрепление государственности, а с другой стороны — разрушение гражданского общества. Наши историки этим не занимались. Все политические программы нами восприняты с Запада, но стоит осмыслить и собственный опыт, перечитать «Русскую правду» и другие древние произведения. И в то же время профессор Рахманин далек от мысли, что нужно отгородиться от остального мира стеной. В США — не дилетанты, заметил он. Многие наши политики учились у американских политологов, прежде чем пришли к управлению.

В. С. Рахманин упрекнул юристов в том, что у них преобладает политико-правовой подход, в то время, как более перспективным является, на его взгляд, социологический.

Доцент Академии управления О. Ф. Шафров (Москва) выразил несогласие с мнением Н. П. Поливаевой, будто бы наука политологии не имеет своих методов. Политология — это включенная система. И не нужно бояться того, чему мы научим. На самом деле здесь нет проблемы. Знание не должно быть достоянием узкой элиты. Чем больше людей будет знать основы политологии, тем труднее будет манипулировать ими. Номенклатуре наука никогда не была и не будет нужна. Специалистов не так уж много, и нужно объединять усилия.

В необходимости снятия покрова священности с политологии убежден и Л. М. Савушкин, заведующий кафедрой социологии и политологии Воронежского аграрного университета. Это одна из самых важных наук, поскольку нам сейчас нужна профессиональная политика. Нет ни учебников, ни справочников, ни множительной техники!

Опыт преподавания политологии на историко-филологическом факультете ВГУ поделилась доцент А. В. Глухова, которая основную цель предмета (спекурса «Теория и практика демократии») видит в воспитании гражданина. По ее глубокому убеждению, поданный не может быть гражданином, имеющим свои взгляды, позиции. У нас же в данный момент нет системы ценностей

переходного общества... И студенты-историки болезненно переживают распад государственности. Политологию воспринимают с интересом. Но слишком мало у нас переводят иностранных авторов, совсем не переиздаются в последние годы труды П. Новгородцева, Б. Чичерина и ряда других русских мыслителей.

Неожиданно о кризисе в науке, и в частности юриспруденции, заговорил один из юристов А. В. Василенко, доцент ВГУ. Юриспруденция тесно связана с политологией. Напрасно многие пугаются юридизации политологии. Проблема явно надуманная. В политике много юридического, подрыв последнего означает и крах политики.

В ходе дискуссии затронуты были и такие вопросы, как, например: нужны ли лекции студенту или их нужно заменить только семинарскими занятиями. Пришли к выводу, что запись лекции — это искусство. Не стоит отказываться от традиционных форм так же, как и возводить их в абсолют. Были даны оценки и современным политикам, причем весьма противоречивые.

Замечания и предложения участников заседания будут учтены для выработки более современной программы по политологии для студентов. Делается, что и сами студенты могли бы принять участие в составлении как общего курса политологии, так и отдельных спецкурсов, выразив через газету свои мысли, пожелания или даже предложив самостоятельно проект новой программы.

Н. ЩЕРБАКОВА, доцент ЯрГУ

Литература русского зарубежья

Продолжение. Начало в № 7.

И, конечно, говоря о З. Н. Гиппиус, нельзя не сказать о ее духовном спутнике и единомышленнике, ее муже, крупнейшем русском писателе Дмитрии Сергеевиче Мережковском. Его произведения до недавнего времени тоже были неизвестны широкому читателю. А теперь библиотека может предложить вам не только отдельные издания его романов, таких, например, как трилогия «Христос и Антихрист», но и собрание сочинений Д. С. Мережковского в 4-х томах, куда помимо его романов, вошли новеллы и стихотворения.

Возможно, имя Дон-Аминадо вам ничего не скажет, а между тем эмигрантский народ знал Дон-Аминадо куда лучше, чем скажем Цветаеву или Ходасевича. Он был просто популярен. А скрывался под этим именем Аминад Петрович Шполянский — поэт, писатель-сатирик. К сожалению, в библиотеку поступило пока только одно крупное произведение писателя — его книга «Поезд на треть-

ем пути». А оценить Дон-Аминадо как поэта вы сможете, прочитав подборку его стихов в антологии «Литература русского зарубежья» (т. I кн. I).

В богатой именованной русской литературе нашего века оставил свой заметный след Борис Константинович Зайцев. Но до недавнего времени его произведения были известны лишь немногим, ведь главные книги Зайцева написаны в эмиграции. Он создал художественную прозу, преимущественно лирическую, без желчи, живую и теплую. Мы предлагаем вам три его сборника «Осенний свет», «Улицы Святого Николая» и «Дальний край».

Набоков однажды заметил: «И Зинаиде Гиппиус, и Георгию Иванову, двум незаурядным поэтам, никогда не следовало бы баловаться прозой.» Действительно, все, что ни выходило из-под пера Георгия Владимировича Иванова в виде прозы, приносило ему только «антиславу», в то время как, наоборот, в поэзии, особенно после войны, его стали называть лучшим

русским зарубежным поэтом.

Убедиться, так ли это, вы сможете, прочитав его сборник «Третий Рим», куда, кроме одноименного романа, вошли стихи, мемуары и литературные портреты, написанные Г. Ивановым в эмиграции.

Рядом с именем Георгия Иванова нельзя не назвать и Ирину Владимировну Одоевцеву, его жену, прекрасную писательницу и поэта. Ирина Одоевцева (урожденная Гейнике Иранда Густавовна, литературный псевдоним выбран по имени матери) была ученицей Николая Гумилева. С 1922 года, находясь в эмиграции, она не знала многих представителей русского зарубежья. Все это нашло отражение в ее воспоминаниях, составивших книгу «На берегах Навы» и «На берегах Сены». К сожалению, кроме этих книг, мы пока ничего не можем предложить нашим читателям из обширного литературного наследия Ирины Одоевцевой.

И, конечно, говоря о литературе русского зарубежья, нельзя

пройти мимо творчества Владимира Владимировича Набокова, ставшего известным в эмиграционных кругах уже в самом начале своей литературной деятельности. Книжки Набокова в нашей стране раньше не издавались (если не считать самиздата). Теперь мы можем предложить вам большой выбор его произведений, включенных в четырехтомное собрание сочинений; различные сборники; отдельные издания романов (в том числе нашумевшую «Лолиту»), поэзию и драматургию талантливого писателя.

Необычна судьба еще одного представителя русского зарубежья. Михаил Андреевич Осоргин (настоящая фамилия Ильин) был не только свидетелем, но и активным участником трех русских революций. После Октябрьской революции Михаил Андреевич остался в России и все свое время отдавал сплочению творческих сил Республики Советов. Однако, это не помешало советскому правительству в 1922 году выселить Осоргина за границу вместе со 160-ю пред-

ставителями старой русской интеллигенции.

Книжки, написанные Осоргиным в эмиграции, имели успех не только среди зарубежных русских читателей, но и у иностранцев. Библиотека может предложить вам пока только один сборник М. А. Осоргина «Времена», куда входят его романы «Свидетель истории», «Сивцев Вражек» и автобиографическое повествование.

В 1921 году покинул Россию, но духовно с ней так и не расстался, Алексей Михайлович Ремизов — русский писатель, тончайший знаток и пропагандист живого русского языка. Библиотека может вам предложить не только два его крупных произведения «Взвешенная Русь» и «В розовом блеске», написанные Ремизовым в эмиграции, а также изданную отдельной книгой повесть «Крестовые сестры».

Обзор подготовила работник художественного абонемента библиотеки ЯрГУ Е. НИКИТИНА

