

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра морфологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биологии и экологии



О.А. Маракаев
«20» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«Правовые основы экологии и природопользования»

Направление подготовки
05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)
«Экологический мониторинг»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «27» апреля 2021 года, протокол № 9

Программа одобрена НМК
факультета биологии и экологии
протокол № 7 от «17» мая 2021 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины.

Целями преподавания дисциплины «Правовые основы экологии и природопользования» являются: показать особенности взаимоотношений природы и общества, правовые основы использования и охраны природных ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Правовые основы экологии и природопользования» относится к обязательной части Блока Б1.О.07.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

| Формируемая компетенция (код и формулировка) | Индикатор достижения компетенции (код и формулировка) | Перечень планируемых результатов обучения |
|---|--|--|
| Универсальные компетенции | | |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной задачи и разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. | Знать: - особенности правовых проблемных ситуаций. Уметь: - анализировать правовую проблемную ситуацию; - выявлять ее составляющие и связи между ними. Уметь: - искать варианты решения поставленной задачи. Владеть: - способами разработки стратегии достижения поставленной цели. |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| ОПК-4. Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики. | ОПК-4.1. Осознанно применяет знания нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики для решения поставленных задач экологической направленности. | Знать: - нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики. Уметь: - осознанно применять знания нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики для решения поставленных задач экологической направленности. |

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ак. часов.

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины, их содержание | Семестр | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ | |
|----------|---|---------|--|--------------|--------------|--------------|--------------------------|------------------------|--|--|
| | | | Контактная работа | | | | | | | |
| | | | лекции | практические | лабораторные | консультации | аттестационные испытания | самостоятельная работа | | |
| 1 | Понятие об экологическом праве. Принципы, структура. Экологическое право как наука. Методы экологического права. | 3 | 2 | 2 | | 2 | | | 20 | Задания для самостоятельной работы 1. Эссе 1 |
| 2 | Экологическое законодательство, источники, субъекты и объекты права. Соотношение экологического законодательства с иными отраслями российского законодательства. Права граждан. Тенденции развития экологического права в РФ. | 3 | 4 | 4 | | 2 | | | 20,5 | Задания для самостоятельной работы 2. Эссе 2 |
| 3 | Объекты и субъекты экологического права. Конституционные основы охраны окружающей среды. Экологические права граждан. Право собственности на природные ресурсы. Экологическое управление, ответственность за нарушения. | 3 | 2 | 2 | | 1 | | | 0,5 | |
| | <i>в том числе с ЭО и ДОТ</i> | 3 | | | | | | | 0,5 | <i>Тестовое задание №1. ЭУК в LMS Moodle</i> |
| 4 | Право собственности на природные ресурсы и право природопользования, ресурсные кодексы, конвенции, договора. Экологическое управление. | 3 | 4 | 4 | | 1 | | | 7,5 | Задания для самостоятельной работы |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|-----------|-----------|--|----------|------------|-------------|--|
| 5 | Правовые вопросы обращения с опасными веществами, отходами, понятие о генетической и экологической безопасности, правовые вопросы защиты здоровья населения, урбанизированных территорий. Новейшие проблемы правовой охраны окружающей среды (правовое регулирование торговли природными ресурсами, экологические требования к производству продукции и продуктов). | 3 | 4 | 4 | | | | 1 | |
| | в том числе с ЭО и ДОТ | 3 | | | | | | 1 | Тестовое задание №2-3. ЭУК в LMS Moodle |
| | Всего | | 16 | 16 | | 6 | | 49,5 | |
| | | | | | | | 0,3 | 20,2 | зачет |
| | Итого за 3 семестр | | 16 | 16 | | 6 | 0,3 | 69,7 | 108 часов |
| | <i>в том числе с ЭО и ДОТ</i> | | | | | | | 1,5 | |

Содержание разделов дисциплины.

- 1. Введение.** Понятие об экологическом праве, его отличие от ресурсного права. Принципы, структура. Особенности взаимодействия общества и природы. Возникновение и формирование ресурсного, экологического права. Экологическая концепция России. Экосистема как объект правового регулирования. Экологическое образование и воспитание.
- 2. Экологическое законодательство,** методы правового регулирования, принципы, система экологического права. Источники ЭП: конституция РФ, федеральные конституционные законы, указы президента, подзаконные нормативно-правовые акты органов исполнительной власти, и др. Экологические правоотношения, их содержание, возникновение и прекращение. Субъекты и объекты права. Права граждан.
- 3. Право собственности на природные ресурсы.** Экологическое управление, ответственность за нарушения. Виды ответственности, их особенности. Система профилактических и экономических мер. Право частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на природные объекты, ресурсы. Понятие о коррупции. Правовые основы противодействия коррупции. Ответственность за коррупционную деятельность.
- 4. Правовой механизм охраны окружающей среды.** Право природопользования, ресурсные кодексы, конвенции, договора. Право экологического пользования, особенности, содержание, возникновение данного права, изменение и прекращение. Государственное регулирование права природопользования. Содержание и компетенции госорганов управления. Обеспечение рационального природопользования и охраны ресурсов РФ. Эколого-правовой режим объектов, составляющих национальную

экологическую систему России. Охрана недр, земли, водных объектов, лесов, животного и растительного мира, атмосферного воздуха, природных объектов и комплексов.

5. Правовые вопросы обращения с опасными веществами, отходами, понятие о генетической безопасности, правовые вопросы защиты здоровья населения, биотехнологического производства, урбанизированных территорий. Охрана объектов природы, находящихся в сфере производственной деятельности, сельского хозяйства, поселений, охраняемых территорий, рекреационных и лечебно-оздоровительных зон. Новейшие проблемы правовой охраны окружающей среды (мировой океан, космос и др.). Основы международного права.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция - дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция с элементами лекции-беседы - последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

Практическое занятие - занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по закреплению полученных на лекции знаний.

Консультации - вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный учебный курс в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;

посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие

между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- операционные системы семейства Microsoft Windows;
- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader;
- браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Анисимов А. П., Рыженков А.Я. Экологическое право России: учебник и практикум для вузов. - М.: Юрайт, 2022. - 428 с. <https://urait.ru/bcode/507358>
2. Земельное право: учебно-методическое пособие / Сост. М. Г. Баумова. - Ярославль: ЯрГУ, 2020. - 67 с. <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20200903.pdf>

б) дополнительная литература:

1. Крассов О.И. Экологическое право: учебник. 4-е изд., пересмотр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 528 с.
2. Боголюбов С.А. Экологическое право. Учебник для вузов. - М.: Норма: ИНФРА, 2007. - 508 с.
3. Боголюбов С.А. Земельное право: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 255 с.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры
морфологии, к.б..н.



И.П. Комарова

Приложение № 1
к рабочей программе дисциплины
«Правовые основы экологии и природопользования»

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине

1. Типовые контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости.

Темы эссе для самостоятельной работы
(данные задания выполняются студентом самостоятельно
и преподавателем в обязательном порядке проверяются).

1. Эссе – Принципы экологического права. Особенности международных конвенций. Студентам предоставляются нормативные материалы (конвенции) для ознакомления, анализа и составления аналитической справки.
2. Эссе – Экологическое законодательство. Право собственности на природные ресурсы и ответственность за правонарушения в сфере природопользования. Студентам предоставляются нормативные материалы (законы, подзаконные акты, кодексы и др.) по природопользованию для ознакомления, анализа и составления аналитической справки.

Примерные тестовые задания для проверки уровня теоретической подготовки
(тесты проводятся в ЭУК «Правовые основы экологии и природопользования» в LMS
Moodle).

Тест 1

- А. К источникам экологического права не относится:
1. международные договора РФ;
 2. соглашения между субъектами РФ по вопросам использования и охраны ресурсов;
 3. договора о пользовании объектами окружающей среды;
 4. соглашения между РФ и ее субъектами об охране ОС;
 5. конвенции о водно-болотной растительности.

Тест 2

- Б. Конституция РФ не гарантирует каждому право на:
1. возмещение ущерба, причиненного здоровью вследствие стихийных;
 2. достоверную информацию о состоянии окружающей среды;
 3. возмещение ущерба, нанесенного имуществу экологическим;
 4. благоприятную окружающую среду;
 5. право собственности на пользование недрами.

Примерные задания к самостоятельной работе 1.

1. Показать особенность экологического права.
2. Проанализировать принципы экологического права.
3. Проанализировать международную конвенцию по водно-болотным угодьям. Показать ее возможности для охраны водных и болотных угодий.
4. Проанализировать Ромсарскую конвенцию, показать особенности ее структуры и

вариантов защиты природной среды.

5. Проанализировать конвенции о защите вод Балтики.
6. Особенности экологического права как науки.
7. Покажите особенности метода экологического права.

Примерные задания к самостоятельной работе 2.

1. Экологическое законодательство, его особенности.
2. Источники, субъекты и объекты права, их особенности.
3. Трактовка прав граждан в экологическом законодательстве.
4. Тенденции развития экологического права в РФ.

Фонды оценочных средств по дисциплине предусматривают проверку индикаторов достижения компетенций.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации.

Список примерных вопросов к зачету.

1. Введение. Понятие об экологическом праве, его отличие от ресурсного права.
2. Принципы, структура. Особенности взаимодействия общества и природы.
3. Возникновение и формирование ресурсного, экологического права.
4. Экологическая концепция России. Экосистема как объект правового регулирования.
5. Экологическое образование и воспитание.
6. Экологическое законодательство, методы правового регулирования, принципы, система экологического права.
7. Источники ЭП: конституция РФ, федеральные конституционные законы, указы президента, подзаконные нормативно-правовые акты органов исполнительной власти, и др.
8. Экологические правоотношения, их содержание, возникновение и прекращение.
9. Субъекты и объекты права. Права граждан.
10. Право собственности на природные ресурсы. Экологическое управление, ответственность за нарушения.
11. Виды ответственности, их особенности. Система профилактических и экономических мер.
12. Право частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на природные объекты, ресурсы.
13. Понятие о коррупции. Правовые основы противодействия коррупции.
14. Ответственность за коррупционную деятельность.
15. Правовой механизм охраны окружающей среды. Право природопользования, ресурсные кодексы, конвенции, договора.
16. Право экологического пользования, особенности, содержание, возникновение данного права, изменение и прекращение.
17. Государственное регулирование права природопользования. Содержание и компетенции госорганов управления.
18. Обеспечение рационального природопользования и охраны ресурсов РФ. Эколога-правовой режим объектов, составляющих национальную экологическую систему России.
19. Охрана недр, земли, водных объектов, лесов,
20. Охрана животного и растительного мира, атмосферного воздуха,
21. Охрана природных объектов и комплексов.

21. Правовые вопросы обращения с опасными веществами, отходами.
22. Понятие о генетической безопасности, правовые вопросы защиты здоровья населения, биотехнологического производства.
23. Охрана урбанизированных территорий.
24. Охрана объектов природы, находящихся в сфере производственной деятельности.
25. Охрана объектов сельского хозяйства.
26. Охрана поселений.
27. Охрана особо охраняемых территорий.
28. Охрана рекреационных и лечебно-оздоровительных зон.
29. Новейшие проблемы правовой охраны окружающей среды (мировой океан, космос и др.).
30. Вопросы международного права.

Правила выставления оценки на зачете.

Устный ответ студента на зачете оценивается по 2-х балльной системе. Для решения задач разрешено пользоваться раздаточным материалом, содержащим немые формулы и стандартные значения.

Отметка «зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ как на основные вопросы к зачету, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- ответ студента структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов;
- ответ студента логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную для решения;
- ответ студента характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- ответ студента иллюстрируется примерами, в том числе из собственной научно-исследовательской деятельности;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию;
- студент демонстрирует навыки поиска и обработки научной информации и экспериментальных данных.

Отметка «незачтено» ставится, если:

- ответ студента обнаружил незнание или непонимание сущностной части дисциплины;
- содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов;
- студент не демонстрирует навыки поиска и обработки научной информации и экспериментальных данных.

Приложение № 2
к рабочей программе дисциплины
«Правовые основы экологии и природопользования»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины.

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине являются лекции, в достаточно большом объеме. По большинству тем предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем применения его к конкретным задачам и отработка навыков работы с юридическими документами.

Для успешного освоения дисциплины очень важно решение достаточно большого количества правовых задач, как в аудитории, так и самостоятельно в качестве домашних заданий. Примеры решения задач разбираются на лекциях и практических занятиях, при необходимости по наиболее трудным темам проводятся дополнительные консультации. Основная цель решения задач – помочь усвоить фундаментальные понятия и основы права.

Задания для самостоятельного решения формулируются на лекциях и практических занятиях. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются задачи, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач. Полный список заданий для самостоятельной работы по темам (разделам) дисциплины приведен в ЭУК в LMS Moodle. Вопросы, возникающие в процессе или по итогам решения этих задач, можно задать на консультациях или в форуме (чате) в ЭУК в LMS Moodle.

В конце семестра изучения дисциплины студенты сдают зачет. Зачет по итогам первого семестра выставляется по итогам тестов, эссе, работы на практических занятиях, самостоятельной работы. На зачете проверяются умения и навыки студентов, полученные в ходе занятий по дисциплине.