

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета



Д.Ю. Брюханов

«12» мая 2021 г.

Рабочая программа практики

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Финансовый и управленческий учет, анализ, аудит»

Форма обучения
очная, заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «12» мая 2021 г., протокол №9

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол №6 от «12» мая 2021 г.

Ярославль

1. Способ и формы проведения практики

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения практики: непрерывная

Научно-исследовательская работа (НИР) учитывает научные интересы обучающихся, предусматривая проведение научного исследования в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы. Обучающиеся выполняют НИР на базе кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита. Для апробации научных результатов привлекаются фактические данные экономических субъектов разных видов деятельности и форм собственности.

Научно-исследовательская работа выполняется обучающимися под руководством научного руководителя.

Кафедра определяет специальные требования к подготовке обучающихся по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относятся:

- Владение современной проблематикой данной отрасли знаний.
- Знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении.
- Наличие конкретных специфических знаний по научным проблемам, изучаемым обучающимися.
- Умение практически осуществлять научные исследования в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой и выпускной квалификационной работой.
- Умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами интернета.

НИР осуществляется в следующих формах:

- Научно-исследовательские работы в рамках госбюджетной научно-исследовательской темы кафедры (анализ теоретического материала, сбор эмпирических данных, их интерпретация и оценка и др.).
- Участие в работе научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрами, факультетом и университетом.
- Участие в конкурсах научно-исследовательских работ разного уровня.
- Самостоятельные исследования по проблемам ВКР.
- Работа с литературой с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий.
- Подготовка материалов к публикации в качестве научных статей.
- Участие в работе научно-методологического семинара экономического факультета.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для обучающихся может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерского исследования. Руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе, необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) и их приоритетность в научно-исследовательской работе обучающихся в течение всего периода обучения.

Содержание научно-исследовательской работы обучающихся в каждом семестре указывается в индивидуальном плане обучающихся. План разрабатывается научными руководителями обучающихся, утверждается руководителем магистерской программы и

фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

НИР обучающихся выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. При этом на первом году обучения она осуществляется одновременно с учебным процессом, а на втором - в процессе написания выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре ОП бакалавриата (магистратуры, специалитета) / программы подготовки кадров высшей квалификации

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к «Блоку 2. Обязательная часть. Часть, формируемая участниками образовательных отношений»

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата (магистратуры, специалитета) / программы подготовки кадров высшей квалификации

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знать: приоритеты профессиональной деятельности, а также значимость научно-исследовательской работы для личностного и профессионального роста Уметь: систематизировать и критически оценивать научные исследования и их использовать в своей профессиональной деятельности Владеть: навыками научно-исследовательской работы и их применения в собственной профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции		

<p>ПК (НИ) – 1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления их развития</p>	<p>ПК (НИ) – 1.1. Способен критически оценивать отечественные и зарубежные источники информации в процессе подготовки научных работ и перспективы развития в предметной сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: приемы подбора и критического анализа отечественных и зарубежных методик в предметной сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: адаптировать и применять результаты наиболее перспективных отечественных и зарубежных научных исследований в практической профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками: изложения и критического осмысления методических подходов отечественных и зарубежных исследователей и их практического применения в профессиональной деятельности и научных трудах.</p>
--	--	---

4. Объем практики составляет _3_ зачетных единицы, _108_ часов

5. Содержание практической подготовки при проведении практики

№ п/п	Тип(ы) практики, этапы прохождения практики	Формы отчетности
Тип практики – производственная		
3 семестр		
1.	Согласование с научным руководителем цели, задач и этапов научно-исследовательской работы	Дневник практики
2.	Подбор литературных источников отечественных и зарубежных авторов (законодательных актов, нормативных документов, учебной и специальной научной литературы, в том числе статей из научных профессиональных журналов и рефератов диссертаций) по теме научно-исследовательской работы	Библиографический перечень (не менее 40 источников)
3.	Систематизация изученного методического материала для подготовки второй главы выпускной квалификационной работы	Развернутый план 2 главы ВКР и обзор методических подходов по теме научного исследования
4.	Подготовка научной публикации по теме исследования	Рукопись (скан) публикации
5.	Активное участие в работе научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрами, факультетом и университетом.	Отчет по научно-исследовательской работе
6.	Оформление отчета по научно-исследовательской работе	Отчет по научно-исследовательской работе

7.	Защита отчета по научно-исследовательской работе и оценка уровня освоения соответствующих компетенций	Лист оценки уровня освоения компетенций. Оценочная ведомость.
----	---	---

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1) для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
5. ЯрГУ-СК-П-217-2021 «Положение о порядке проведения практики как компонента образовательной программы, реализуемого в форме практической подготовки, для студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования», утвержденное приказом ректора ЯрГУ от 25.04.2021 № 149.
6. Курочкина, И.П. Научно-исследовательская работа магистрантов: виды, организация, содержание, аттестация: учебно-методическое пособие / сост.: Курочкина И.П., Маматова Л.А.; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Ярославль: ЯрГУ, 2023. - с.53.

б) дополнительная литература

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437120>

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)
5. Сайт по вопросам бухгалтерского учета www.audit-it.ru
6. Сайт по вопросам бухгалтерского учета Сайт www.klerk.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по прохождению практики включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Иные сведения (материалы)

Автор:

Канд. экон. наук, доцент
кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита _____ (О.И. Векшина)

**Приложение № 1 к рабочей программе
производственной практики
Научно-исследовательская работа**

Содержание отчета по научно-исследовательской работе в 3 семестре:

1. Библиографический перечень литературных источников (расширенный углубленный вариант).
2. Развернутый план второй главы ВКР с реферативным обзором по ее пунктам.
3. Критический обзор научной статьи одного из ключевых авторов по теме исследования (текст научной статьи должен быть помещен в приложения).
4. Текст научной публикации по теме исследования.
5. Приложения (при их наличии).

Содержание отчета по научно-исследовательской работе в 4 семестре:

1. Библиографический перечень литературных источников (практически заверченный вариант).
2. Вторая глава ВКР с оценкой возможности реализации предлагаемых методик по теме научного исследования на материалах выбранной базовой организации.
4. Текст научной публикации по теме исследования.
5. Приложения (при их наличии).

**Фонд оценочных средств
для проведения аттестации студентов по практике**

Описание процедуры выставления оценки

По научно-исследовательской работе проводится итоговая аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета, посредством выставления оценки по 4-х балльной

шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Оценка определяется по результатам проверки руководителем отчета по практике и прилагаемых документов, устных ответов обучающегося на вопросы комиссии, а также уровня освоения компетенций: УК-1 критерии УК-1.1, УК-1.2; ПК(НИ)-1 критерий ПК-1.1.

В зависимости от уровня сформированности каждой компетенции по итогам прохождения практики обучающемуся выставляется оценка.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована не ниже, чем на продвинутом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована ниже, чем на пороговом уровне.

Критериями выставления той или иной оценки являются:

Оценка	Критерии:
«Отлично»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающийся собрал картотеку литературных источников по теме исследования объемом не менее, чем отражено в Программе практики. Список изученной литературы охватывает все необходимые аспекты изучаемой проблемы и позволяет раскрыть тему магистерского исследования на высоком уровне. 2. Обучающийся рассмотрел практически все научные школы по теме исследования, выявил тенденции, проблемы, сформулировал обоснованные выводы, привел полный реферативный обзор теоретических разделов будущей ВКР. 3. Обучающийся проявил творческий подход к анализу и обобщению данных на основе современных методов и научных достижений. 4. Обучающийся показал высокий уровень теоретической, научной и практической подготовки, умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам в рамках тематики исследования. 5. Обучающийся принимал активное участие научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрами, факультетом и университетом, другими вузами 6. Подготовил и опубликовал научные статьи по тематике своей научно-исследовательской работы 5. Отчет по практике оформлен в точном соответствии с действующими требованиями, соблюдена логика изложения материала. 6. При защите Отчета по практике обучающийся проявил уверенное владение материалом, умение дать четкие аргументированные ответы на заданные вопросы.
«Хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающийся собрал картотеку литературных источников по теме исследования объемом не менее, чем отражено в Программе

	<p>практики. Список изученной литературы охватывает большинство необходимых аспектов изучаемой проблемы и позволяет раскрыть тему магистерского исследования на хорошем уровне.</p> <p>2. Обучающийся рассмотрел основные научные школы по теме исследования; выявил тенденции, проблемы; сформулировал достаточно обоснованные выводы; привел реферативный обзор теоретических разделов будущей ВКР.</p> <p>3. Обучающийся показал хороший уровень теоретической, научной и практической подготовки, умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам в рамках тематики исследования.</p> <p>5. Обучающийся принимал участие научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрами, факультетом и университетом, другими вузами</p> <p>6. Подготовил и опубликовал научные статьи по тематике своей научно-исследовательской работы</p> <p>5. Отчет по практике оформлен в соответствии с действующими требованиями, соблюдена логика изложения материала.</p> <p>6. При защите Отчета по практике обучающийся проявил хорошее владение материалом, умение дать ответы на заданные вопросы</p>
«Удовлетворительно»	<p>1. Обучающийся собрал картотеку литературных источников по теме исследования объемом не менее, чем отражено в Программе практики. Список изученной литературы охватывает основные аспекты изучаемой проблемы и позволяет раскрыть тему магистерского исследования на приемлемом уровне.</p> <p>2. Обучающийся рассмотрел незначительное количество научных школ по теме исследования; в целом выявил тенденции, проблемы, сформулировал выводы; выполнил реферативный обзор теоретических разделов будущей ВКР при помощи научного руководителя. При этом значительная часть исходных данных упущена.</p> <p>3. Обучающийся произвел систематизацию современных методов и научных достижений по избранной тематике исследования недостаточно качественно и полно.</p> <p>4. Обучающийся не смог своевременно подготовить к публикации научную статью.</p> <p>4. Обучающийся не показал достаточный уровень теоретической, научной и практической подготовки, а также не смог обосновать свою позицию по избранной тематике исследования, ответить на поставленные вопросы при защите.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>1. Обучающийся собрал картотеку литературных источников по теме исследования объемом не менее, чем отражено в Программе практики.</p> <p>2. Обучающийся не привел примеры научных школ по теме исследования; выполнил реферативный обзор теоретических разделов будущей ВКР при помощи научного руководителя и то, в незначительном объеме.</p> <p>3. Обучающийся не произвел систематизацию современных методов и научных достижений по избранной тематике.</p> <p>4. Обучающийся не подготовил для публикации научную статью.</p> <p>5. Обучающийся не показал достаточный уровень теоретической,</p>

	научной и практической подготовки, не смог ответить на вопросы в рамках темы исследования.
--	--

**Приложение №2 к рабочей программе
по производственной практике
Научно-исследовательская работа**

Методические указания для студентов по прохождению практики

Студент-практикант выполняет все виды работ, предусмотренные программой практики, в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Следует заранее ознакомиться с программой практики, посетить установочное организационное собрание, обсудить с научным руководителем содержание индивидуального задания.

Студенты в период прохождения практики:

- проходят предусмотренные инструктажи,
- выполняют индивидуальные задания,
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности,
- ведут дневник практики,
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики студенты обращаются к научному руководителю при возникновении затруднений в выполнении индивидуального задания в часы консультаций.

По окончании практики студент подготавливает письменный отчет по указанным в программе пунктам и сдает его научному руководителю одновременно с дневником практики. Научный руководитель в дневнике практики отмечает выполнение студентом всех этапов календарного плана-графика, а также степень освоения соответствующих компетенций и критериев.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по 4-балльной системе – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Студент должен присутствовать на заключительной конференции, где обсуждаются содержательные результаты практики, а также положительные и отрицательные моменты в ее организации. Студент имеет право вносить предложения по совершенствованию организации практики.

Содержательные и организационные аспекты практики детально изложены в учебно-методическом пособии: Научно-исследовательская работа магистрантов: виды, организация, содержание, аттестация: учебно-методическое пособие / сост.: Курочкина И.П., Маматова Л.А.; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Ярославль: ЯрГУ, 2023. - с.53.