

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра физиологии человека и животных

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биологии и экологии



О.А. Маракаев  
«21» мая 2024 г.

**Рабочая программа**  
**«Технологическая (проектно-технологическая) практика»**

Направление подготовки  
05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)  
«Экологический мониторинг»

Форма обучения  
очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
протокол № 9 от «10» апреля 2024 года

Программа одобрена  
НМК факультета биологии и экологии  
протокол № 6 от «29» апреля 2024 года

Ярославль

### 1. Способ и формы практической подготовки при проведении практики

Вид практики – производственная. Тип практики – технологическая (проектно-технологическая). Практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятиях, в научно-исследовательских институтах, лабораториях.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

### 2. Место практики в структуре ООП магистратуры

Технологическая (проектно-технологическая) практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики». Нацелена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций. Предусматривает закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения, путем углубленного изучения деятельности организации, являющейся базой практики, непосредственного участия в производственном процессе, а также овладение профессиональными навыками, передовым опытом и инновационными технологиями.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП магистратуры

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-2.</b> Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность при организации мониторинга состояния окружающей среды и разработке мероприятий по снижению негативного влияния хозяйственной деятельности.	<b>ПК-2.1.</b> Планирует и организует работу коллектива по поиску и анализу документальных, экспериментальных, статистических, геоинформационных и других данных в соответствии с поставленными экспертно-аналитическими задачами.	<b>Уметь:</b> - организовать работу сотрудников по поиску и анализу данных в соответствии с поставленными задачами. <b>Владеть:</b> - навыками руководства производственным коллективом, необходимыми для организации рабочего процесса; - знаниями в области мониторинга наземных и водных экосистем при экспертно-аналитической деятельности.
	<b>ПК-2.2.</b> Устанавливает соответствие хозяйственной деятельности экологическим требованиям, проводит комплексную оценку экологической и	

	биологической безопасности, осуществляет мониторинг наземных и водных экосистем при экспертно-аналитической деятельности.	оценивания экологической и биологической безопасности при экспертно-аналитической деятельности.
ПК-3. Способен осуществлять организацию и совершенствование системы экологической безопасности человека, природной и производственной среды.	ПК-3.1. Разрабатывает, организует и совершенствует систему управления, анализа и контроля качества на производстве и в лаборатории.	<b>Уметь:</b> - организовать систему управления, анализа и контроля качества на производстве и в лаборатории. <b>Владеть:</b> - знаниями в области управления, анализа и контроля качества на производстве и в лаборатории.
	ПК-3.2. Реализует экологически безопасные технологии, обеспечивает требования экологической безопасности природной и производственной среды, человека с учетом гигиенических и демографических аспектов.	<b>Уметь:</b> - ориентироваться в основных экологически безопасных технологиях. <b>Владеть:</b> - основными знаниями в области гигиенических и демографических аспектов производственной и природной сред.

4. Объем практики составляет 11 зачетных единицы, 7 и 1/3 недели

#### 5. Содержание практической подготовки при проведении практики

№ п/п	Тип(ы) практики, этапы прохождения практики	Формы отчетности
1	Организация практики. Проведение установочной конференции. Распределение студентов по базам практики.	Дневник практики
2	Подготовительный этап. Производственный инструктаж, ознакомление с инструкциями по ТБ и инструкции по видам профессиональной деятельности. Инструктаж по технике безопасности.	Собеседование, запись в дневнике практики
3	Производственный этап. Выполнение производственных заданий, участие в производственном процессе предприятия/организации, сбор экспериментального материала, обработка и систематизация фактического и материала из источников литературы.	Дневник практики
4	Ведение дневника практики. Анализ полученной информации и профессиональных навыков на	Дневник практики

	производстве/в организации.	
5	Подготовка отчета по практике, с подробным анализом и описанием всех видов выполняемых работ (количественная и качественная характеристика).	Презентация по отчету
6	Итоговая конференция. Выступление с докладом о базе практики и видах работ, выполняемых на производстве/в организации.	Выступление на итоговой конференции. Отчет по практике.

## 6. Фонд оценочных средств

### 6.1 Оценка выполнения составляющих практики

№	Составляющая практики, подлежащая оцениванию	Оценка (баллы)*
1.	Ознакомление и изучение деятельности организации, являющейся базой практики	
2.	Участие в производственном процессе организации	
3.	Составление отчета по выполненной работе и его представление в форме очной защиты ходе итоговой конференции	
4.	Представление результатов выполненной работы, анализ полученной информации (дневник практики)	

\*Шкала оценивания составляющих практики:

- 0 баллов – составляющая не выполнена или выполнена на уровне ниже порогового;
- 1 балл – составляющая выполнена на пороговом уровне;
- 2 балла – составляющая выполнена на продвинутом уровне;
- 3 балла – составляющая выполнена на высоком уровне.

### Итоговая оценка за практику

Оценка по практике выставляется в соответствии со шкалой оценивания приобретенных умений и навыков. Баллы по каждой компетенции суммируются, итоговая оценка за практику определяется по следующим правилам:

- «отлично» выставляется при набранной сумме баллов от 24 до 27;
- «хорошо» выставляется при набранной сумме баллов от 15 до 23;
- «удовлетворительно» выставляется при набранной сумме баллов от 9 до 14.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:

- набранная сумма баллов 8 и менее;
- обучающийся не справился с программой практики, нарушал нормы и требования, предъявляемые к работе магистранта, допускал нарушения дисциплины в ходе проведения практики, что подтверждается характеристикой руководителя практики;
- не проявил самостоятельности, не обнаружил сформированных базовых навыков; допустил грубые нарушения программы и графика практики;
- не представил весь перечень отчетной документации по практике.

Фонды оценочных средств практики по профилю профессиональной деятельности предусматривают проверку индикаторов достижения компетенций.

### 6.2. Шкала оценивания сформированности компетенций и ее описание

Оценивание уровня сформированности компетенций в процессе прохождения практики осуществляется по следующей трехуровневой шкале:

**Пороговый уровень** - предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые определяют минимальный набор знаний и (или) умений и (или) навыков, полученных

студентом в результате прохождения практики. Пороговый уровень является обязательным уровнем для студента к моменту завершения практики.

**Продвинутый уровень** - предполагает способность студента использовать знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, полученные при прохождении практики, для решения профессиональных задач. Продвинутый уровень превосходит пороговый уровень по нескольким существенным признакам.

**Высокий уровень** - предполагает способность студента использовать потенциал интегрированных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных при прохождении практики, для творческого решения профессиональных задач и самостоятельного поиска новых подходов в их решении путем комбинирования и использования известных способов решения применительно к конкретным условиям. Высокий уровень превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам.

### **6.3. Критерии оценивания степени овладения знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций**

**Пороговый уровень** (общие характеристики):

Обучающийся выполнил намеченную программу практики, но предоставил отчет о прохождении практики не в срок и с ошибками; в ходе практики обнаружил недостаточную развитость основных навыков, не проявил инициативу в работе, не показал умений на практике применять полученные знания, допускал ошибки в постановке и решении задач. Имеет существенные замечания, что подтверждается характеристикой руководителя практики.

**Продвинутый уровень** (общие характеристики):

Обучающийся выполнил в срок полностью намеченную программу практики, однако отчетная документация содержит отдельные недочеты, связанные с глубиной анализа материала; не имеет серьезных замечаний, что подтверждается характеристикой руководителя практики, представил оформленный соответствующим образом дневник и отчет по прохождению практики. Показал умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не проявил потребности в творческом профессиональном росте. В дневнике и отчете допущены незначительные ошибки.

**Высокий уровень** (общие характеристики):

Обучающийся выполнил в срок, качественно и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики; выполнил в процессе практики все задания, предусмотренные программой практики; показал при этом высокий уровень профессиональной компетентности в рамках практики, а также проявил в работе самостоятельность, творческий подход. Представил оформленный в соответствии с требованиями дневник и отчет по прохождению практики и положительную характеристику от руководителя практики.

#### **Примерные тестовые задания для проверки сформированности компетенций**

1. При большом объеме полученных данных рекомендуется использование:

- а) пакета программ статистической обработки данных
- б) составление таблиц, графиков и диаграмм
- в) верны оба варианта

2. Причинно-следственный анализ позволяет:

- а) определить причинные связи между условиями и событиями, что позволяет решить проблемную ситуацию
- б) сделать вывод о наличии какого-либо признака у исследуемого объекта по аналогии с уже изученным
- в) определить степень загрязненности поверхностных вод и донных отложений

3. Проверить возможность применения знаний, полученных в учебном заведении, при непосредственной работе по осваиваемой профессии можно на:
- а) технологической (проектно-технологической) практике
  - б) учебной практике
  - в) полевой практике
4. При большом объеме полученных данных рекомендуется использование:
- а) пакета программ статистической обработки данных
  - б) составление таблиц, графиков и диаграмм
  - в) верны оба варианта
5. Отчет о научно-исследовательской работе включает:
- а) формулировку научно-технической проблемы, решаемые в ходе работы задачи, описание процесса исследования, результаты исследования
  - б) сведения о периодичности и методах осуществления контроля ПДВ, местах отбора проб
  - в) отложенные налоговые обязательства, активы и постоянные налоговые обязательств, сумму налога на прибыль
6. Если распределения данных выборки отлично от нормального следует применять методы:
- а) непараметрические методы обработки данных
  - б) параметрические методы обработки данных
  - в) верны оба варианта
7. Какие из перечисленных направлений применимы в области охраны водных ресурсов:
- а) создание и развитие оборотных и повторно-последовательных систем водоснабжения, систем локальной очистки и повторного использования производственных сточных вод, замкнутых систем водообеспечения отдельных предприятий и производств
  - б) создание систем очистки и использования сбросных вод, в том числе шахтно-рудничных, дренажных и промывных, а также доочищенных и обеззараженных городских сточных вод
  - в) верны оба варианта
8. Временное складирование отходов (на срок не более чем шесть месяцев) в местах, обустроенных в соответствии с требованиями законодательства в области охраны окружающей среды и законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в целях их дальнейшего использования, обезвреживания, размещения, транспортирования – это:
- а) накопление отходов
  - б) утилизация отходов
  - в) захоронение отходов
9. К направлениям снижения негативного воздействия производственных процессов на окружающую среду в области охраны атмосферного воздуха относится:
- а) сокращение в технологических процессах выбросов специфических токсичных веществ
  - б) создание и внедрение новых технологий обеззараживания питьевой воды
  - в) увеличение мощностей по сбору и использованию различных видов вторичного сырья
10. Основой контроля и прогнозирования возникновения опасностей различного вида является:
- а) мониторинг окружающей среды
  - б) биоиндикация и биотестирование
  - в) гидробиологический анализ
11. Основными задачами органов контроля и наблюдения за опасными природными явлениями и негативными последствиями хозяйственной деятельности являются:
- а) своевременное обнаружение и оповещение о возникновении и развитии чрезвычайной ситуации
  - б) разработка нормативов загрязнения окружающей среды
  - в) организация работы по обеспечению выполнения работниками требований охраны труда
12. Предупреждение возможности возникновения чрезвычайных ситуаций и их последствий основано на:

- а) мониторинге окружающей природной среды, потенциально опасных объектов
- б) прогнозировании угроз возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и последствий их воздействия на окружающую среду и человека
- в) верны оба варианта

13. Проведение работ по рекультивации нарушенных земель включает:

- а) локализацию загрязнений
- б) очистку территории от загрязнений
- в) верны оба варианта

14. Отличительными признаками полигона твердых бытовых отходов от свалки мусора являются:

- а) изоляция отходов при хранении, для обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности
- б) возможность использования земли после прекращения работы полигона
- в) верны оба варианта

15. Повторное применение отходов по прямому назначению это:

- а) рециклинг
- б) обезвреживание
- в) хранение

16. Мониторинг окружающей среды это:

- а) комплексная система наблюдений, оценки и прогноза изменений окружающей среды под влиянием антропогенных воздействий
- б) перечень показателей контроля и допустимых областей их изменения
- в) разработка предельно-допустимых концентраций

17. Технологии, обеспечивающие производство продукции с минимально возможным потреблением топлива и других источников энергии, сырья, материалов и других ресурсов, являются:

- а) ресурсосберегающими технологиями
- б) энергосберегающими технологиями
- в) информационными технологиями

18. Основными принципами малоотходного производства являются:

- а) цикличность материальных потоков
- б) рациональная организация производства
- в) верны оба варианта

19. Какой из методов проведения ОВОС позволяет наглядно отразить возможные воздействия на окружающую среду:

- а) матричный метод Л.Леопольда
- б) метод диаграмм потоков
- в) картографическое моделирование

20. Экологический ущерб может выражаться как:

- а) исчезновение биологического вида
- б) рост заболеваемости экономически активного населения
- в) потери от недополучения продукции

21. Принцип альтернатив при оценке воздействия на окружающую среду заключается в:

- а) выявлении и анализе альтернативных вариантов достижения целей планируемой деятельности
- б) признании за всеми сторонами общества, интересы которых затрагивает планируемая деятельность, прав на непосредственное участие в решениях по проекту
- в) презумпции потенциальной экологической опасности любого вида хозяйственной деятельности

22. Экологическое нормирование основано на

- а) разработке, утверждении экологических нормативов и обеспечению их соблюдения хозяйствующими субъектами

б) оценке соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности нормативно-правовых требований в области охраны окружающей среды

в) оценке и прогнозе состояния окружающей среды под действием природных и антропогенных факторов

23. Проверка отчетности организации в части соблюдения требований законодательства в сфере охраны окружающей среды, анализ экологических рисков, а также в целом деятельности предприятия в области обеспечения экологической безопасности, является сферой:

а) экологического аудита

б) экологического нормирования

в) оценки воздействия на окружающую среду

24. К мероприятиям, направленным на оптимизацию окружающей среды относятся:

а) соблюдение величины защитных зон между очистными сооружениями и домами

б) создание производств, сводящих к минимуму возможные загрязнения и улучшение технологий обеззараживания отходов

в) верны оба варианта

25. Программа производственного экологического контроля содержит сведения:

а) об инвентаризации сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и их источников

б) об инвентаризации отходов производства и потребления и объектов их размещения

в) верны оба варианта

26. К мероприятиям по охране окружающей среды, направленным на защиту атмосферного воздуха относятся:

а) удаление неорганизованных и сокращение организованных источников выбросов

б) очистка, нейтрализация сточных вод

в) внедрения более эффективных систем и способов разработки месторождений полезных ископаемых

27. Программа производственного экологического мониторинга подлежит пересмотру в случае:

а) изменения технологических процессов

б) замены технологического варианта

в) верны оба варианта

28. Закономерности географического распространения и распределения животных, растений и микроорганизмов изучает:

а) экология

б) биогеография

в) этология

29. Присутствие каких видов беспозвоночных говорит о повышенной сапробности водоема:

а) масса трубочника, мотыля, мокрецов

б) личинки веснянок, плоские личинки поденок

в) крупные двусторчатые моллюски, вилхвостки

30. Аутоэкология – это раздел экологии, изучающий:

а) взаимоотношения отдельного организма с окружающей средой

б) отношения популяций с окружающей средой

в) отношения сообществ с окружающей средой

### **Критерии оценки сформированности компетенций:**

Оценка сформированности компетенции определяется по следующим правилам:

– «отлично» (высокий уровень) выставляется при количестве правильных ответов от 80 до 100%;

– «хорошо» (продвинутый уровень) выставляется при количестве правильных ответов от 60 до 79%;



- «удовлетворительно» (пороговый уровень) выставляется при количестве правильных ответов от 40 до 59%;
- «неудовлетворительно» выставляется при количестве правильных ответов 39% и менее.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для прохождения практики.**

### **А) Основная литература**

1. Хаустов А.П., Редина М.М. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды: учебник. М.: Издательство Юрайт, 2016. 387 с.  
<https://biblio-online.ru/book/BAB362D5-1F93-467C-AAE1-091F938C40FA/normirovanie-i-snizhenie-zagryazneniya-okruzhayushey-sredy>
2. Программа практики с приложением образцов отчетной документации (дневник, памятка студенту), при необходимости литература по теме выполняемой работы на производстве.

### **б) Дополнительная литература**

Дополнительная литература по теме научного исследования, предоставленная по базам практики.

### **в) Ресурсы сети «Интернет»**

1. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ ([http://www.lib.uni Yar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uni Yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://www.edu.ru> (раздел Учебно-методическая библиотека) или по прямой ссылке <http://window.edu.ru/library>).
3. Научная библиотека ЯрГУ им. П.Г. Демидова (доступ к лицензионным современным библиографическим, реферативным и полнотекстовым профессиональным базам данных и информационным справочным системам: реферативные базы данных Web of Science, Scopus; научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; электронно-библиотечные системы IPRbooks, Юрайт, Проспект, издательства «ЛАНЬ»; базы данных Polpred.com, «Диссертации РГБ (авторефераты)», ProQuest Dissertations and Theses Global; электронные коллекции Springer; издательство Elsevier на платформе ScienceDirect; журналы Science (The American Association for the Advancement of Science (AAAS), Nature Publishing Group и др.) [http://www.lib.uni Yar.ac.ru/content/resource/net\\_res.php](http://www.lib.uni Yar.ac.ru/content/resource/net_res.php)

## **8. Образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса.**

Образовательные технологии, используемые на практике:

1. Традиционные образовательные технологии:
  - консультации преподавателя по возникающим у студентов вопросам;
  - индивидуальная работа обучающихся;
  - самостоятельная работа обучающихся вне аудитории, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием.
2. Информационные технологии:
  - методы анализа информации и интерпретации результатов;
  - презентационный метод (защита отчета по практике с использованием презентаций);
  - работа с операционными системы семейства Microsoft Windows; программы Microsoft Office; программа Adobe Acrobat Reader; браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome; AtteStat for Excel; Antiplagiat,
3. Технологии электронного обучения (LMS MOODLE, Zoom).

## **9. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса.**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- операционные системы семейства Microsoft Windows;
- программы Microsoft Office;
- программа Adobe Acrobat Reader;
- браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome.

## **10. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1. Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)
2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ  
[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт»  
<https://www.biblio-online.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  
<http://elibrary.ru/>

## **11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.**

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения;
- лаборатории, оснащенные научно-исследовательским оборудованием, измерительными и вычислительными комплексами, компьютерной техникой, другим материально-техническим обеспечением, необходимым для полноценного прохождения практики в структурных подразделениях факультета биологии и экологии или на базе профильных организаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Авторы:

доцент, к.б.н.



Е.М. Фомичева

ассистент



А.П. Кузьмичева



## Содержание дневника учебной и производственной практики

### 1. Памятка студенту с указанием его прав и обязанностей.

Практика проводится для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятиях, в учреждениях различных организационно-правовых форм и в структурных подразделениях ЯрГУ.

Задачами практики являются:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- применение теоретических знаний на производстве;
- получение профессиональных умений и навыков;
- ознакомление с новейшими экспериментальными методами исследований и современными производственными технологиями.

Студент при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности **обязан**:

- участвовать в работе установочной конференции на факультете;
- получить от руководителя практики от факультета дневник практики;
- вносить в дневник практики сведения о выполняемой работе;
- полностью выполнять индивидуальное задание;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- подготовить и представить руководителю практики от предприятия заполненный дневник практики и отчет о выполненной работе в письменном виде;
- предоставить до итоговой конференции руководителю от факультета оформленный дневник, отчет и отзыв руководителя практики от предприятия, с необходимыми подписями и печатями;
- подготовить отчет для выступления на итоговой конференции.

**Отчет** студента по практике состоит из дневника и письменного отчета, которые по окончании практики сдаются руководителю практики от факультета.

При прохождении производственной практики **на предприятии** студент обязан:

- явиться к руководителю практик от предприятия, ознакомить его с дневником и индивидуальным заданием, уточнить календарно-тематический план-график и задание в соответствии с условиями работы на данном предприятии;
- при прохождении производственной практики за пределами города Ярославля необходимо в отделе кадров (имея при себе паспорт) отметить в дневнике практики дату прибытия на предприятие. При необходимости получить соответствующий документ (удостоверение, пропуск) практиканта на предприятии;
- установить с руководителем от предприятия конкретное рабочее место и основные обязанности, которые должны выполняться практикантом, обсудить с ним график работы, порядок пользования приборами, материалами, литературой и др.;
- пройти инструктаж по технике безопасности и сделать соответствующую запись в дневнике. При смене рабочего места или вида работы необходимо прохождения повторного инструктажа с соответствующими записями в дневнике практики;
- соблюдать существующие на предприятии правила внутреннего распорядка;
- соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- соблюдать трудовую и учебную дисциплину;
- выполнять требования руководителей практики от предприятия и от факультета;
- выполнять программу практики, установленные руководителями;
- ежедневно фиксировать в дневнике практики результаты проделанной работы;
- представлять дневник практики на подпись руководителям не реже одного раза в неделю;

- оформить отчет о проделанной работе, согласовав его с руководителем практики от предприятия;

- представить дневник и отчет руководителю от предприятия и получить от него заключение в дневнике и отчете (с оценкой работы), заверенные подписью и печатью.

2. Сведения об инструктаже по технике безопасности и охране труда.

3. Календарно-тематический план-график практики, сведения о выполняемой работе:

№ п/п	Вид деятельности	Календарный срок предполагаемого выполнения (в т.ч. кол-во часов)	Дата (число месяц год)	Наименование работы	Кол-во отработанных часов	Оценка по итогам выполнения работы	Подпись руководителя практики от организации
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							
2.							
...							

4. Индивидуальное задание.

Тема задания:

\_\_\_\_\_

Краткая аннотация:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_

Задачи: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Теоретические занятия и экскурсии в ходе практики:

Дата (число, месяц, год)	Вид и содержание деятельности	Количество отработанных часов	Подпись руководителя практики от организации
1	2	3	4

6. Оценка руководителем от профильной организации работы студента в процессе прохождения практики, его способности применять знания и умения при решении профессиональных задач.

**Оценка работы студента на предприятии в процессе прохождения практики, его способности применять знания и умения при решении профессиональных задач**

---

---

---

---

---

**Оценка** \_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

**Подпись руководителя  
практики от предприятия** \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**ПЕЧАТЬ**

**7. Результаты защиты отчета на итоговой конференции по практике**

---

---

---

---

**Оценка** \_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

**Подпись руководителя практики от факультета** \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**Приложение № 2**  
**к программе технологическая**  
**(проектно-технологическая) практика**

Образец оформления титульного листа

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

**ОТЧЕТ**

по технологической (проектно-технологической) практике

в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

База практики: \_\_\_\_\_

Студент группы \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Руководитель от предприятия

«\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Руководитель от факультета

«\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Ярославль \_\_\_\_\_ г.