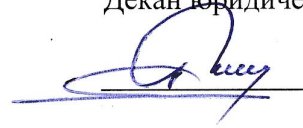


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социального и семейного законодательства

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета



А.В. Иванчин

«18» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«Проблемы правоприменения по гражданским делам»**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Цивилистика, трудовое и финансовое право»

Форма обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
(протокол от 20 апреля 2022 г. № 6)

Программа одобрена НМК  
юридического факультета  
(протокол от 18 мая 2022 г. № 2)

Ярославль  
2022

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Проблемы правоприменения по гражданским делам» являются:

а) обобщение и анализ доктрины, законодательства и правоприменительной практики по актуальным вопросам гражданского, семейного, трудового права, права социального обеспечения;

б) освоение основных элементов судебной конкретизации правовых норм и правоотношений в сфере цивилистики (гражданском, семейном, трудовом, социально-обеспечительном законодательстве).

Примечание о терминологии: цивилистика включает в себя все частно-правовые компоненты – гражданского, семейного, трудового и частично социально-обеспечительного законодательства; в широком смысле конструкция «правоприменение по гражданским делам» подразумевает несколько категорий гражданских дел – из гражданских, семейных, трудовых правоотношений.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к числу вариативных; базируется на знании проблем теории права, конституционного права, гражданского права, гражданского процесса, семейного права, трудового права, права социального обеспечения.

Кроме дисциплин программы бакалавриата, изучение данной дисциплины базируется также на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в процессе освоения дисциплин ООП магистратуры, общих и по профилю: проблемы теории права, правотворческая технология, Ярославская юридическая школа, международно-правовые стандарты социальных и экономических прав, юридическое консультирование по гражданским делам, менеджмент правоприменительной деятельности.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения Компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	<b>И-УК-1.1</b> – Осуществляет системный анализ проблемной ситуации, выделяя ее базовые составляющие и существенные особенности	<b>Знает</b> сущность и методологию системного подхода к анализу проблемной ситуации <b>Умеет</b> анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявлять ее существенные особенности, взаимосвязь с другими явлениями <b>Владеет</b> навыками выявления сущности проблемной

		ситуации, ее системного анализа – с учетом взаимосвязи и взаимообусловленности с другими явлениями
	<b>И-УК-1.2</b> – Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации	<b>Знает</b> правила определения, интерпретации и ранжирования информации, необходимой для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации <b>Умеет</b> отбирать, систематизировать и использовать информацию для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации <b>Владеет</b> навыками дифференциации информации, необходимой для планирования стратегии действий при решении проблемной ситуации
	<b>И-УК-1.3</b> – При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственную позицию, аргументирует свои выводы – для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации	<b>Знает</b> законы мышления, восприятия и правила аналитической оценки информации <b>Умеет</b> применять законы мышления, восприятия и аналитической оценки информации различного уровня и типа для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации <b>Владеет</b> навыками аналитической оценки собранной информации, ее систематизации, формирования собственной аргументированной позиции – в целях решения проблемной ситуации
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-2</b> Способен применять виды, формы, способы толкования и конкретизации правовых норм, разрешения правовых коллизий, субсидиарного применения законодательства, применять аналогию права и за-	<b>И-ПК-2.1</b> – Использует виды, формы и способы толкования правовых норм, способы их конкретизации, формы и способы разрешения правовых коллизий, правила субсидиарного применения законодательства и применения аналогии	<b>Знает</b> виды, формы и способы толкования и конкретизации правовых норм, формы и способы разрешения правовых коллизий, субсидиарного применения законодательства, в том числе цивилистического, гражданско-

<b>кона</b>	права и закона – для рассмотрения и разрешения дел цивилистической природы (гражданских, семейных, трудовых)	процессуального и административно-процессуального, применения аналогии права и закона, иных эффективных технологий правоприменения, в том числе законного и обоснованного административного и судебного усмотрения, – при рассмотрении и разрешении гражданских, семейных, трудовых дел <b>Умеет</b> осуществлять толкование, конкретизацию правовых норм и правоотношений, субсидиарное применение законодательства, применение аналогии права и закона, другие правоприменительные технологии – при рассмотрении и разрешении гражданских, семейных, трудовых дел <b>Владеет</b> навыками правоприменительных технологий – для рассмотрения и разрешения гражданских, семейных, трудовых дел
<b>ПК-3 Способен системно анализировать и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям</b>	<b>И-ПК-3.1</b> – Системно анализирует сущность конкретной жизненной ситуации в сфере цивилистики и применяет нормы гражданского, семейного, трудового права, гражданско-процессуального и административно-процессуального права для оптимального ее разрешения	<b>Знает</b> виды правовых явлений и их сущность, способы системного анализа правовых норм и конкретных жизненных ситуаций в сфере цивилистики, технологии перевода нормативности гражданского, семейного, трудового, гражданско-процессуального, административно-процессуального законодательства в упорядоченность правовых отношений цивилистической природы, тенденции правоприменительной практики рассмотрения и разрешения гражданских, семейных и трудовых дел <b>Умеет</b> системно анализировать сущность конкретной жизненной ситуации в сфере цивилистики, определять и применять правовые нормы, необходимые для ее эффек-

		<p>тивного урегулирования</p> <p><b>Владеет</b> навыками системного анализа конкретной жизненной ситуации в сфере цивилистики, подлежащей рассмотрению и разрешению, анализа и подбора необходимого законодательства и правоприменительной практики по соответствующей категории дел (гражданских, семейных, трудовых)</p>
<p><b>ПК-8</b></p> <p><b>Способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</b></p>	<p><b>И-ПК-8.1</b> – Проводит аналитические исследования эффективности действующего гражданского законодательства (материального и процессуального)</p>	<p><b>Знает</b> действующее гражданское, семейное, трудовое, гражданско-процессуальное и административно-процессуальное законодательство и способы анализа его эффективности</p> <p><b>Умеет</b> выявлять, анализировать и обобщать эффективность действующего гражданского, семейного, трудового, гражданско-процессуального, административно-процессуального законодательства</p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа нормативно-правовых текстов, эффективности содержащихся в них правовых норм гражданского профиля, а также норм гражданско-процессуального и административно-процессуального права, обеспечивающих реализацию, охрану и защиту гражданских, семейных, трудовых прав и интересов</p>
	<p><b>И-ПК-8.2</b> – Осуществляет экспертизу содержания и планируемой эффективности проектов нормативных правовых актов в сфере цивилистики и защиты гражданских, семейных, трудовых прав и интересов</p>	<p><b>Знает</b> методы и способы анализа содержания правовых норм и степени их эффективности, оптимальные правотворческие технологии корректировки данных норм, особенности проектирования нормативных правовых актов соответствующего типа, призванных ре-</p>

		<p>гулировать отношения гражданского оборота, семейные и трудовые отношения, а также защиту прав и интересов в указанных областях</p> <p><b>Умеет</b> оценивать эффективность действующего законодательства и проекты его корректировки – в сфере цивилистики, защиты гражданских, семейных, трудовых прав и интересов</p> <p><b>Владеет</b> навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов для гражданско-правовой, семейно-правовой и трудовая правовой сферы, а также нормативно-правовых актов, обеспечивающих охрану и защиту гражданских, семейных, трудовых прав и интересов, и подготовки соответствующего экспертного заключения</p>
<p><b>ПК-9</b> Способен анализировать и обобщать правоприменительную практику – в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p><b>И-ПК-9.1</b> – Анализирует и обобщает правоприменительную практику, выявляет правоприменительные коллизии и ошибки в сфере цивилистики и защиты гражданских, семейных, трудовых прав и интересов</p>	<p><b>Знает</b> формы и способы защиты прав и интересов субъектов, формы, способы и технологии правоприменения, тенденции и потребности правоприменительной практики в сфере цивилистики</p> <p><b>Умеет</b> анализировать и обобщать правоприменительную практику, выявлять ее эффективные образцы, а также коллизии и ошибки – в сфере цивилистики</p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа и обобщения правоприменительной практики рассмотрения и разрешения гражданских, семейных, трудовых дел</p>
<p><b>ПК-10</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в соответствии с профилем юридической</p>	<p><b>И-ПК-10.1</b> – Анализирует юридически значимые факты конкретной жизненной ситуации цивилистической природы, осуществляет поиск правовых норм, регули-</p>	<p><b>Знает</b> действующее гражданское, семейное, трудовое законодательство, правоприменительную практику, формы и способы анализа конкретной жизненной си-</p>

<b>деятельности</b>	<p>рующих соответствующие отношения (гражданского оборота, семейные, трудовые; гражданско-процессуальные, административно-процессуальные), а также правоприменительных актов по сходным ситуациям, формулирует обоснованные заключения или дает профессионально грамотную консультации по вопросу обеспечения, охраны и защиты гражданских, семейных, трудовых прав и интересов</p>	<p>туации (вопроса) и ее (его) разрешения – в сфере цивилистики и защиты гражданских, семейных, трудовых прав и интересов</p> <p><b>Умеет</b> составлять квалифицированные юридические заключения и давать соответствующие консультации по конкретной жизненной ситуации (вопросу) гражданской направленности</p> <p><b>Владеет</b> навыками подготовки квалифицированного юридического заключения и консультации по конкретному юридическому вопросу в сфере обеспечения, охраны и защиты гражданских, семейных, трудовых прав и интересов</p>
	<p><b>И-ПК-10.2</b> – Осуществляет юридические консультации категориям граждан, нуждающимся в особой социальной защите, в рамках бесплатной юридической помощи – по вопросам применения гражданского, семейного, трудового законодательства, защиты прав и интересов граждан – в цивилистической сфере</p>	<p><b>Знает</b> категории граждан, имеющих право на бесплатную юридическую помощь, особенности консультирования граждан – с учетом специфики их статуса и в пределах своей профессиональной компетентности; гражданское, семейное, трудовое, гражданско-процессуальное законодательство</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять квалифицированное консультирование по конкретному юридическому вопросу граждан из числа категорий, нуждающихся в особой социальной защите, – по вопросам реализации, охраны и защиты гражданских, семейных, трудовых прав и интересов</p> <p><b>Владеет</b> способами корректного и квалифицированного консультирования по юридическому вопросу граждан, нуждающихся в особой социальной защите, – в сфере цивилистики</p>
<b>ПК-11</b> <b>Способен осуществлять</b>	<b>И-ПК-11.1</b> – Анализирует сущность правовых явлений	<b>Знает</b> систему права и законодательства, тенденции его

<p><b>научно-исследовательское проектирование в соответствии с профилем профессиональной деятельности</b></p>	<p>цивилистической природы, выявляет тенденции развития гражданского, семейного, трудового, гражданско-процессуального, административно-процессуального права, а также соответствующей правоприменительной практики и необходимость совершенствования законодательства и правоприменения</p>	<p>развития, тенденции, сущность и значение правоприменительной практики, положения юридической доктрины, методологию правовых исследований – в сфере цивилистики и защиты гражданских, семейных, трудовых прав и интересов  <b>Умеет</b> анализировать и систематизировать необходимый правовой материал – в сфере цивилистики и защиты гражданских семейных, трудовых прав и интересов  <b>Владеет</b> навыками анализа сущности и систематизации правовых явлений, определения насущных потребностей правотворческой и правоприменительной практики, а также научного осмысления ее задач и тенденций – в сфере цивилистики и защиты гражданских, семейных, трудовых прав и интересов</p>
	<p><b>И-ПК-11.2</b> – Разрабатывает научно-исследовательские проекты теоретического и прикладного характера и осуществляет их реализацию – по проблемам цивилистики и защиты гражданских, семейных, трудовых прав и интересов</p>	<p><b>Знает</b> методы, способы, технологии проектирования научных исследований теоретического и прикладного характера и особенности реализации проекта того или иного типа – в сфере цивилистики и защиты гражданских, семейных, трудовых прав и интересов  <b>Умеет</b> разрабатывать научно-исследовательские проекты теоретического и прикладного характера и успешно их реализовывать в соответствии с планом и поставленными задачами – в сфере цивилистики, защиты гражданских, семейных, трудовых прав и интересов  <b>Владеет</b> навыками проектирования научных исследований правовых явлений, способами и средствами успешной реализации соот-</p>



		ветствующего проекта – в сфере цивилистики, защиты гражданских, семейных, трудовых прав и интересов
--	--	---

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачѐтн. ед., 144 акад. часов.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)							Формы текущего контроля успевае- мости	
			Контактная работа							Форма промежу- точной аттестации (по семестрам)	
			лекции	практические	лабораторные	В т.ч. в интер- акт.форме	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа		
1	Правоприменительная практика: сущность, виды, структура. Судебная практика как особый вид правоприменения.	4	1				1		5	Реферат	
2	Судебное усмотрение как особая форма правоприменения.	4	1			(1)	1		4	Реферат	
3	Конституционный Суд РФ, ЕСПЧ как субъекты правоприменения и правотворчества.	4	2	4		(5)	2		10	Дискуссия. Реферат.	
4	Конкретизация, толкование, субсидиарное применение, коллизии.	4	1	2	2	(4)	2		10	Дискуссия. Реферат. Выполнение задание по лабораторной работе	
5	Конституционный Суд РФ и Верховный Суд РФ: взаимодействие правовых позиций по гражданским делам		1	2			3		10	Анализ судебных актов. Дискуссия. Реферат.	
6	Актуальная судебная практика по гражданским делам.	4		2		(4)	2		10	Анализ судебных решений. Дискуссия.	
7	Актуальная судебная практика по семейным делам.	4		4	2	(8)	2		10	Анализ судебных решений. Дискуссия. Выполнение задания по лабораторной работе. Деловая игра.	
8	Актуальная судебная практика по трудовым делам и социально-обеспечительным делам .	4		2		(2)	2		10	Анализ судебных решений. Дискуссия.	
		4						0,5	33,5	Итоговая контрольная работа. Экзамен.	
	Всего	144	6	16	4	(24)	15	0,5	102,5		

Очно-заочная форма=аналогично очной форме

Заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)							Формы текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа								
			лекции	практические	лабораторные	В т.ч. в интер-акт.форме	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа		
1	Правоприменительная практика: сущность, виды, структура. Судебная практика как особый вид правоприменения.	3	1						15	Реферат.	
2	Судебное усмотрение как особая форма правоприменения.	3	1			(1)	1		15	Реферат.	
3	Конституционный Суд РФ, ЕСПЧ как субъекты правоприменения и правотворчества. Вопросы международного частного права.	3		2		(2)	1		15	Дискуссия.. Реферат..	
4	Конкретизация, толкование, субсидиарное применение, коллизии.	3			2	(2)	2		15	Дискуссия. Анализ судебной практики. Выполнение задания по лабораторной работе	
5	Конституционгный Суд РФ и Верховный Суд РФ: взаимодействие правовых позиций по гражданским делам	3		2		(1)	1		15	Анализ судебных актов. Дискуссия. Реферат.	
6	Актуальная судебная практика по гражданским делам.	3		2		(1)	1		15	Анализ судебных решений. Дискуссия.	
7	Актуальная судебная практика по семейным делам.	3			2	(2)	1		15	Анализ судебных решений. Дискуссия. Выполнение заданий по лабораторной работе. Деловая игра.	
8	Актуальная судебная практика по трудовым делам.	3					1		16	Анализ судебных решений. Дискуссия.	
								0,5	6,5	Итоговая контрольная работа. Экзамен	
	Всего	144	2	6	4	(8)	8	0,5	123,5		

Содержание разделов дисциплины:

### 1. Правоприменительная практика: сущность, виды, структура. Судебная практика как особый вид правоприменения.

Соотношение с правотворческой практикой. Толкование, конкретизация, применение аналогии права и закона, разрешение коллизий различного типа, субсидиарное применение законодательства.

### 2. Судебное усмотрение как особая форма правоприменения.

Предпосылки и сущность судебного усмотрения. Субъективная сторона. Особое мнение. Формы судебного усмотрения.

### **3. Конституционный Суд РФ, ЕСПЧ как субъекты правоприменения и правотворчества.**

Природа и значение актов Конституционного Суда РФ, ЕСПЧ. Соотношение компетенций. Исполнение актов ЕСПЧ. Актуальные аспекты международного частного права в контексте данного взаимодействия.

### **4. Конкретизация, толкование, субсидиарное применение, коллизии.**

Субъекты и акты толкования. Правила изменения по аналогии. Виды субсидиарного применения законодательства, соотношение с применением законодательства по аналогии. Виды коллизий и способы их разрешения.

### **5. Конституционный Суд РФ и Верховный Суд РФ: взаимодействие правовых позиций.**

Тенденции взаимодействия правовых позиций. Коллизионные позиции.

### **6. Актуальная судебная практика по гражданским делам.**

Тенденции судебной практики по жилищным, наследственным и другим актуальным категориям дел. Особенности применения отдельных технологий.

### **7. Актуальная судебная практика по семейным делам.**

Тенденции судебной практики по делам о расторжении брака, признании брака недействительным, спорам о детях, разделе супружеского имущества, алиментах. Особенности применения отдельных технологий.

### **8. Актуальная судебная практика по трудовым делам.**

Тенденции судебной практики по отдельным категориям трудовых дел. Особенности применения отдельных технологий.

## **5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная проблемная лекция** – дает целостное представление о дисциплине (или ее разделе) и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Дается обзор истории развития науки и практики, достижений в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления доктрины и практики. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы. Лектор по ходу изложения материала осуществляет обратную связь со слушателями, предлагает к их размышлению те или иные дискуссионные аспекты.

**Академическая лекция** – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. В магистратуре, как правило, имеет проблемный характер – с установлением обратной связи с аудиторией.

**Семинар** (семинарское занятие) – форма практического занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно

указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму. **Деловая игра** – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий. Используется моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п. В деловой игре обучение студентов происходит в процессе совместной деятельности. При этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и функцией. Проводится в рамках часов, отведенных для практических занятий.

**Лабораторная работа (практикум)** – занятие, на котором решаются практические кейсы или выполняются другие творческие задания прикладного характера.

#### **Интерактивные образовательные технологии:**

тема 1-2 – проблемная лекция с элементами групповой дискуссии (в рамках обратной связи с аудиторией);

тема 3 – просмотр видеофильма о ЕСПЧ и его обсуждение; встреча с адвокатом-экссотрудником ЕСПЧ от РФ – круглый стол; творческое задание – анализ акта ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ по одному из гражданских дел (РФ); деловая игра по проблеме взаимодействия данных судов.

темы 4-8 – встреча с сотрудником аппарата Уполномоченного по правам человека в ЯО; групповая дискуссия.

#### **Дистанционные образовательные технологии (LMS Электронный университет Mjjdle ЯрГУ)**

По темам 1-5 представлены реферативные тексты проблемных лекций.

По всем темам предложены списки источников, темы рефератов и вопросы для подготовки к экзамену.

#### **6. Перечень лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7,(10) офисный пакет семейства Microsoft office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

#### **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Справочная правовая система Консультант Плюс

Справочная правовая система Гарант.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература**

1. Проблемы правоприменения по гражданским делам: учебно-методическое пособие / Тарусина Н.Н., Миролубова О.Г., Сочнева О.И.; ЯрГУ, 2016. 48 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20160913.pdf>
2. Гражданское право: учебник: в 3 т. Т. 2 / Е. Н. Абрамова, Н. Н. Аверченко, К. М. Арсланов [и др.]; под ред. А. П. Сергеева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2017. - 880 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170950.pdf>
3. Гражданское право: учебник: в 3 т. Т. 3 / Е. Н. Абрамова, Н. Н. Аверченко, Ю. В. Байгушева [и др.]; под ред. А. П. Сергеева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. - 736 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20160931.pdf>
4. Бутнев В.В., Тарусина Н.Н. Очерки по теории гражданского процесса: монография. – М.: Проспект, 2015. — 240 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20150934.pdf>
5. Тарусина Н. Н. Семейное право: в «оркестровке» суверенности и судебного усмотрения: монография. – М.: Проспект, 2014. - 288 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20140934.pdf>
6. Актуальные проблемы трудового права /Под ред. Н.Л.Лютова. Учебник. М.: Проспект, 2017. - 688 с. (10 экз.) // СПС КонсультантПлюс // <http://ebs.prospekt.org/book/34557>
7. Трудовые права в XXI веке: современное состояние и тенденции развития: монография / А. М. Лушников, М. В. Лушникова. – М.: Проспект, 2015. - 272 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20150935.pdf>
8. Тарусина Н. Н. Судебная практика по семейным делам: проблемы усмотрения на грани судебного правотворчества // Lex Russica. 2019. № 5. С. 40-48. <https://elibrary.ru/item.asp?id=37633668>
9. Тарусина Н. Н. Конституционное правосудие: о некоторых поправках в законодательство // Вестник Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки. 2021. Том 15. № 1. С. 64-75. <http://j.uniyar.ac.ru/index.php/vyrgu/article/view/1095/886>

#### **б) дополнительная литература**

1. Абашидзе, А. Х. Защита прав человека в ЕСПЧ : практ. пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 97 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04434-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/66F31A52-F403-4047-BEAE-F6D608AB955A](http://www.biblio-online.ru/book/66F31A52-F403-4047-BEAE-F6D608AB955A)
2. Проблемы гражданского права и процесса: сборник науч. трудов / под ред. В. В. Бутнева; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 6. - Б.м.: Б.и., 2016. - 111 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20160906.pdf> Проблемы гражданского права и процесса: сборник науч. трудов / под ред. В. В. Бутнева; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 7. - Б.м.: Б.и., 2017. - 96 с <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170938.pdf>
3. Проблемы гражданского права и процесса: сборник науч. трудов / под ред. В. В. Бутнева; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 8. - Б.м.: Б.и., 2018. - 124 с <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180925.pdf>
4. Проблемы гражданского права и процесса: сборник науч. трудов / под ред. В. В. Бутнева; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 9. - Б.м.: Б.и., 2019. - 126 с <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190906.pdf>
5. Проблемы гражданского права и процесса: сборник науч. трудов / под ред. В. В. Бутнева; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 10. - Б.м.: Б.и., 2020. - 104 с <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=66971>
6. Социально-юридическая тетрадь. Научный журнал / Под ред. Н.Н. Тарусиной. 2015. № 5 // <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1445623>
7. Социально-юридическая тетрадь. Научный журнал / Под ред. Н.Н. Тарусиной. 2016. № 6 // <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1675264>

8. Социально-юридическая тетрадь. Научный журнал / Под ред. Н.Н. Тарусиной. 2017. № 7 // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37146>
9. Социально-юридическая тетрадь. Научный журнал / Под ред. Н.Н. Тарусиной. 2018. № 8 <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=36324463>
10. Социально-юридическая тетрадь. Научный журнал / Под ред. Н.Н. Тарусиной. 2019. № 9 <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=41272461>
11. Социально-юридическая тетрадь. Научный журнал / Под ред. Н.Н. Тарусиной. 2020. № 10 <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=37146>
12. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушников, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2015. Вып. 9 // <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1523781>
13. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушников, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2016. Вып. 10 // <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1588492>
14. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушников, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2017. Вып. 11 // <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1898255>
15. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушников, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2018. Вып. 12 // <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=36665445>
16. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушников, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2019. Вып. 13 // <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=41471526>
17. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушников, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2020. Вып. 14 // <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=51054>

**в) нормативно-правовые акты и практика их применения, см. СПС Консультант Плюс**

Конституция РФ;  
Семейный кодекс РФ;  
Гражданский кодекс РФ;  
Гражданско-процессуальный кодекс РФ;  
Жилищный кодекс РФ;  
Трудовой кодекс РФ;  
Федеральный закон "О Конституционном Суде Российской Федерации" от 21.07.1994 N1-ФКЗ(с изм. и доп.)//Российская газета. N 138 – 139;  
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 N 15 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака" (с изм. и доп.)/ Российская газета, N 219, 18.11.1998;  
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 N 10 "О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей" (с изм. и доп.)/ Российская газета. N 110. 10.06.1998;  
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 N 8 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей"/ Российская газета. N 92. 03.05.2006;  
Постановление Пленума Верховного Суда РФ №16 от 16.05.2017 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей»;  
Постановление Пленума Верховного Суда РФ №44 от 14.11.2017 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе жизни и здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав»;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ №56 от 26.12.2017 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов»;  
Определение Конституционного Суда РФ от 22 января 2004г. №14-0;  
Определение Конституционного Суда РФ от 19 февраля 2004г. №58-0;  
Определение Конституционного Суда РФ от 23 июня 2005г. №228-0;  
Определение Конституционного Суда РФ от 15.05.2012 №880-0;  
Определение Конституционного Суда РФ от 27 сентября 2018 г. № 2318-0;  
Постановление Конституционного Суда РФ от 29 июня 2021 г. № 30-П.

**г) ресурсы сети «Интернет»:**

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uni Yar.ac.ru>;

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>

Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>

Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>

Генеральная прокуратура РФ - <https://www.genproc.gov.ru/>

Прокуратура Ярославской области - <http://www.yarprok.ru/>

Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>

Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>

Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>

Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>

Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>

Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/>

ФАС Волго-Вятского округа - <http://fasvvo.arbitr.ru/>

Второй арбитражный апелляционный суд - <http://2aas.arbitr.ru/>

Арбитражный суд Ярославской области - <http://yaroslavl.arbitr.ru/>

Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>

Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>

КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>

## **8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие



тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (видео-фильм о Европейском Суде по правам человека).

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийная система: проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

**Примечание:** в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Автор(ы) :

Зав. кафедрой социального и

семейного законодательства, к.ю.н. , профессор



Н.Н. Тарусина



**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Проблемы правоприменения по гражданским делам»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**А. Темы для дискуссии**

**К теме 3**

1. Соотношение судебного правоприменения и судебного усмотрения.
2. Пределы судебного усмотрения.
3. Судебное усмотрение – право и/или обязанность?
4. Судейское или судебное усмотрение: только ли вопрос терминологии?
5. Конституционный Суд РФ как субъект правотворчества.
6. Пределы компетенции ЕСПЧ: конвенционные установки и практика их применения.
7. Конституционный Суд РФ: решения об исполнимости актов ЕСПЧ.

**К теме 4**

1. Неопределенность в праве: благо или зло? Примеры из области цивилистики.
2. Конкретизация: узкая и широкая трактовка.
3. Конкретизация правовых норм и правоотношений.
4. Конкретизация, толкование и аналогия – соотношение. Примеры из области цивилистики.
5. Аналогия и субсидиарное применение законодательства: соотношение. Примеры из области цивилистики.

**К теме 5**

1. Судебный прецедент в российской правовой системе. Примеры из области цивилистики.
2. Судебное правотворчество как проблема доктрины и практики.
3. Принцип процессуальной активности суда при рассмотрении гражданских дел.
4. Верховный Суд РФ как субъект правотворчества.
5. Проблема взаимодействия актов Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ (на примере одного из гражданских дел).

**Б. Тематика ролевой игры (К теме 7)**

1. Дело об установлении отцовства: толкование законодательства, конкретизация правоотношения, применение аналогии.
2. Дело о расторжении брака при наличии спора и двух несовершеннолетних детей: толкование, разрешение коллизии, процессуальная активность суда.

## **Общие правила проведения ролевых игр по кейсу**

1. Предлагается тематический казус.
2. Распределяются роли истца, ответчика, 3-го лица, свидетелей, в необходимых случаях – экспертов, а также прокурора. (Роль судьи – за руководителем семинара).
3. Готовится правовая позиция истца – на базе искового заявления, ответчика – в виде возражений материально-правового и/или процессуального характера.
4. Проводится процедура возбуждения дела, его подготовки к слушанию и судебного разбирательства, включая исследование обстоятельств дела и прения сторон.
5. Выносится судебное решение.
6. Проводится обсуждение ошибок и позитивных результатов.

## **В. Тематика рефератов к темам 1-5**

1. Сущность ситуационной нормы. Неопределенность права как благо.
2. Неопределенность права как проблема.
3. Дефинирование понятий: плюсы и минусы /на примере любого института/.
4. Предпосылки судебного усмотрения.
5. Судебное усмотрение: положительное и отрицательное.
6. Правоприменение и усмотрение: соотношения понятий.
7. Буквальное толкование: плюсы и минусы.
8. Систематическое толкование как творческая компонента судебного усмотрения.
9. Логическое толкование.
10. Применение аналогии права в цивилистике/трудовом праве. /В зависим.от профиля./
11. Применение аналогии закона внутри отрасли.
12. Межотраслевая аналогия.
13. Недопустимость аналогии: мифы и реальность.
14. Субсидиарное применение законодательства: критерии допущения.
15. Субсидиарное применение законодательства и применение по аналогии.
16. Субсидиарное применение гражданского законодательства к трудовым правоотношениям.
17. Субсидиарное применение гражданского законодательства к семейным правоотношениям.
18. Субсидиарное применение семейного законодательства к гражданским правоотношениям.
19. Коллизия материального и процессуального закона: сущность, причины, способы разрешения /на примере любых цивилистических институтов, включая семейно-правовые и трудовые/.
20. Внутриотраслевая коллизия: сущность, причины, способы разрешения.
21. Коллизия с международно-правовыми актами: сущность, причины, разрешение /на любом примере из частно-правовой сферы/.
22. Судебное правотворчество: плюсы и минусы.
23. Формы судебного правотворчества.
24. Руководящие разъяснения Верховного Суда РФ: природа, значение, юридическая сила.
25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ: противоречие закону.
26. Правовые позиции Верховного Суда РФ: формы закрепления, юридическое значение.
27. Судебный прецедент: присутствие в российской правовой системе.
28. Правовые позиции и судебный прецедент: соотношение.
29. Сущность правотворчества Конституционного Суда РФ.

- 30.Последствия признания нормы/норм права неконституционными: желаемое и действительное.
- 31.Анализ конкретного акта Конституционного Суда РФ /граждан.право, семейное право, трудовое право, право соц.обеспечения/.
- 32.Особое мнение судьи как гражданско-процессуальный институт.
- 33.Особое мнения судьи Конституционного Суда РФ: плюсы и минусы.
- 34.Анализ конкретного особого мнения судьи Конституционного Суда.

Примечание: 1) титул реферата оформляется по аналогии с титулом НИР; текст – не более 3-5 стр., без учета списка источников; 2) текст должен быть творческим, содержать собственную авторскую позицию; 3) каждая тема может быть взята максимум двумя студентами; их тексты должны различаться (преподавателем проводится экспертиза оригинальности текста); 4) в теме с анализом акта/дела не следует злоупотреблять пересказом нормативного материала/фабулы – она должна быть изложена максимально кратко; 5) работы представляются на кафедру; при дистанционном обучении - высылаются в портал (на специальный групповой чат); после проверки и одобрения оценкой текст должен быть размещен в портале ЯрГУ в личном кабинете магистранта.

#### **Г. Задание для лабораторных работ. К темам 4 и 7.**

##### **Тема 4. Использование правоприменительных технологий по гражданскому делу.**

Задание: по теме своей магистерской диссертации подготовьте аналитическую записку о наиболее актуальных правоприменительных технологиях, которые должны/могут использоваться при разрешении гражданского дела соответствующей категории (толкование, конкретизация, аналогия права и закона, субсидиарное применение законодательства, разрешение коллизии и др.).

Примечание: если тема диссертации имеет преимущественно теоретический характер, можно подготовить аналитический материал по вопросам реализации правоприменительных технологий – с точки зрения доктрины и рекомендаций высших судебных инстанций – по согласованию с преподавателем или запросить задание непосредственно у преподавателя.

##### **Тема 7. Проблемы судебного правотворчества по семейным делам.**

Задание: На основе предварительного обсуждения в группе составьте аналитическую записку о природе и сущности правовых позиций Верховного Суда РФ, фиксированных в постановлениях №16 от 16.05.2017 г. (п.29 или п.31) – в соотношении с правовыми позициями Конституционного Суда РФ – определение № 880-0 от 15.05.2012 г., определение № 2318-0 от 27.09.2018 г., постановление № 30-П от 29.06.2021 г.. При обосновании необходимости корректировки соответствующего законодательства спроектируйте свои предложения .

#### **Д. Контрольная работа (итоговая)**

Контрольная работа проводится по итогам курса – перед экзаменом, на последнем практическом занятии или в период консультации перед экзаменом. Вопросы – аналогичны списку вопросам к экзамену, однако конкретизируются. Ответы должны быть творческими, содержать аргументы прикладного характера (примеры из законодательства, судебной практики и т.п.). Положительная оценка по ее результатам, в совокупности с положительной оценкой за реферат, может быть засчитана в качестве итоговой оценки промежуточной аттестации (экзамена) – по согласованию со студентом.

## **2. Список вопросов для проведения промежуточной аттестации**

1. Соотношение правоприменительной и правотворческой практики.
2. Особое мнение судьи: статус и судьба института. Примеры.
3. Соотношение правоприменительной и правотворческой практики.
4. Понятие судебного усмотрения.
5. Пределы судебного усмотрения.
6. Ситуационные нормы цивилистики как предпосылки судебного усмотрения.
7. Семейно-правовые, гражданско-правовые, трудовые, социально-обеспечительные и гражданско-процессуальные нормы в контексте судебного усмотрения. Примеры.
8. Неопределенность в сфере цивилистики, в том числе гражданско-правовой и трудовой, как предпосылка судебного усмотрения.
9. Особенности судебного толкования норм гражданского, семейного, трудового, социально-обеспечительного законодательства.
10. Особенности применения цивилистических норм, в том числе трудового права, на субсидиарной основе.
11. Соотношение межотраслевой аналогии и субсидиарного применения цивилистических норм, в том числе норм трудового права.
12. Коллизия и коллизионная норма в гражданском, семейном и трудовом законодательстве.
13. Коллизионность материально-правового и гражданско-процессуального законодательства.
14. Процессуальная активность суда: стратегические и тактические аспекты (на примере одной из отраслей цивилистики).
15. Акты Конституционного Суда РФ: природа и значение.
16. Судебные правовые позиции.
17. Постановления Верховного Суда РФ обобщающего характера: природа и значение, проблема судебного правотворчества.
18. Взаимодействие актов Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ как проблема.
19. О возможности прецедентного значения судебных решений по конкретным делам. Примеры из области цивилистики.
20. Понятие и значение судебной практики.
21. Акты Конституционного Суда РФ и ЕСПЧ: природа, соотношение. Примеры из области цивилистики.

## **Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Проблемы правоприменения по гражданским делам»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

При изучении курса необходимо использовать весь арсенал знаний по юриспруденции в области правоприменительной практики – и в первую очередь по вопросам о ее месте и значении в практической юриспруденции (особенно судебной практики), содержании конструкций «усмотрение», «толкование», «субсидиарное применение», «аналогия», «коллизия», «процессуальная активность».

Весьма значимыми являются вопросы о сущности правовых позиций Конституционного Суда РФ и соотношении его актов с актами ЕСПЧ. Рекомендуется проанализировать в этой связи наиболее известные дела (например, дело К.Маркина), которые активно дискутируются (дискутировались) в юридической литературе и СМИ. В качестве интересного и оригинального источника следует использовать «особое мнение судьи» КС РФ (информационные ориентиры по данному вопросу содержатся в монографиях и научных статьях Н.Н.Тарусиной – по вопросам судебного правотворчества, судебного усмотрения). В качестве особого источника информации студентам будет предложен видеофильм о ЕСПЧ – с комментариями преподавателя, прошедшего стажировку при аппарате ЕСПЧ.

При анализе сущности конкретизации преподавателями будут предложены студентам не только юридические основы таковой, но и базовые филологические предпосылки.

Особо следует обратить внимание на соотношение субсидиарного применения законодательства и применения его по аналогии: по мнению ряда ученых некоторые варианты первого способа правоприменения являются тождеством межотраслевой аналогии. Ключ к пониманию различия состоит в том, что предпосылкой субсидиарности является не пробел, а осознанные решения законодателя, основанные на соображениях об оптимизации законодательной техники.

Все способы правоприменения исследуются не только на теоретическом материале, но и на основе анализа конкретных гражданских (в широком смысле) дел различных категорий. Их необходимо подобрать самостоятельно (в том числе с учетом своих научно-исследовательских интересов), предложить на семинарском занятии для обсуждения с коллегами либо же воспользоваться рекомендациями преподавателя по подбору актуального и интересного материала.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине**

**При подготовке к семинарским занятиям и экзамену рекомендуется использовать издание:**

1. Проблемы правоприменения по гражданским делам: учебно-методическое пособие / Тарусина Н.Н., Миролюбова О.Г., Сочнева О.И.; ЯрГУ, 2016. 48 с. // <http://www.lib.uniylar.ac.ru/edocs/iuni/20160913.pdf>
2. Гражданское право: учебник: в 3 т. Т. 2 / Е. Н. Абрамова, Н. Н. Аверченко, К. М. Арсланов [и др.]; под ред. А. П. Сергеева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2017. - 880 с. // <http://www.lib.uniylar.ac.ru/edocs/iuni/20170950.pdf>
3. Гражданское право: учебник: в 3 т. Т. 3 / Е. Н. Абрамова, Н. Н. Аверченко, Ю. В. Байгушева [и др.]; под ред. А. П. Сергеева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. - 736 с. // <http://www.lib.uniylar.ac.ru/edocs/iuni/20160931.pdf>
4. Бутнев В.В., Тарусина Н.Н. Очерки по теории гражданского процесса: монография. – М.: Проспект, 2015. — 240 с. // <http://www.lib.uniylar.ac.ru/edocs/iuni/20150934.pdf>

5. Тарусина Н. Н. Семейное право: в «оркестровке» суверенности и судебного усмотрения: монография. – М.: Проспект, 2014. – 288 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20140934.pdf>

**Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:**

**1. Электронно-библиотечная система «Проспект»** (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

**2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»** (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

**3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»** (<http://www.iprbookshop.ru/>) - содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061). Подборки состоят из книг различных издательств и периодических изданий по теме.

**4. Научная электронная библиотека eLIBRARY** (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

**Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:**

**1. Личный кабинет** ([http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_login.php](http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php)) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации

**2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** - ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

**3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»** - ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_bookreq\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php)) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

**4. Новые поступления литературы -**

([http://www.lib.uniya.ac.ru/content/resource/new\\_post.php](http://www.lib.uniya.ac.ru/content/resource/new_post.php)) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

**5. Подписка на периодические издания -**

(<http://www.lib.uniya.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

**7. Комплектование** (<http://lib.uniya.ac.ru/content/userinfo/complect/>) –

представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

**8. Справочная служба** (<http://www.lib.uniya.ac.ru/content/help/bitekar/>) –

работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.