

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Факультет социально-политических наук

СОГЛАСОВАНО

Проректор  
по воспитательной работе  
и молодежной политики

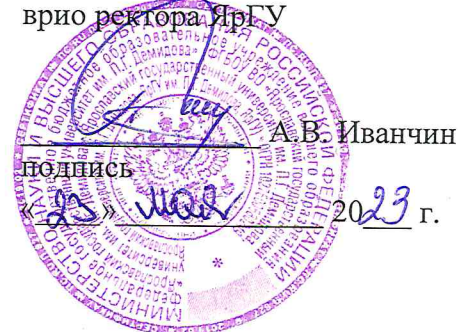
 Е.А. Метелькова

подпись

«23» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

врио ректора ЯрГУ



А.В. Иванчин

подпись

«23» мая 2023 г.

**Рабочая программа воспитания**

Направление подготовки (специальности)  
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль)  
«Управление молодежными проектами»

Форма обучения  
Очная, заочная

Программа одобрена  
ученым советом факультета социально-политических наук

от «23» мая 2023 года, протокол № 10

Декан факультета социально-политических наук

 Т.С. Аكوпова

Ярославль

## 1. Цели и задачи воспитательной работы:

**Цель воспитательной работы** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся ЯрГУ, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

**Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:**

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности перед обществом и государством.
3. Формирование у обучающихся корпоративного патриотизма, преданности Университету, отстаивание его интересов и высокой репутации.
4. Формирование внутривузовской среды, направленной на воспитание и развитие у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.
5. Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям.
6. Организация в университете систематической воспитательной работы со студентами, путем вовлечения обучающихся в научную, учебную, культурную, и спортивную жизнь ЯрГУ, для самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.
7. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности.
8. Воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
9. Содействие созданию толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные личностные и культурные различия.
10. Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
11. Выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
12. Формирование культуры и этики профессионального общения.
13. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
14. Развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.
15. Переход от организации ряда воспитательных мероприятий к созданию системы воспитания, основанной на истории, традициях, ценностях и корпоративной культуре Университета.
16. Реализация ключевых направлений кадровой политики по подготовке специалиста по работе с молодежью.
17. Развитие в системе воспитательной работы потенциала студенческого самоуправления, а также неформальных студенческих объединений, активизация их деятельности.

## 2. Основные направления воспитательной работы

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания:

### 2.1 Духовно-нравственное воспитание

<b>Характеристика</b>	Духовно-нравственное воспитание – процесс, в котором обучающимся передаются духовно-нравственные нормы жизни, создаются условия для усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, для освоения системы общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей. В их числе ценности мира, любви к Родине и народу, человеческой жизни, труда, семьи, творчества, познания, природы.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Содействовать формированию системы общечеловеческих и культурных ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития студенческой молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей;</li><li>2. Формировать готовности обучающихся руководствоваться общечеловеческими, культурными духовно-нравственными ценностями в профессиональной деятельности, в межгрупповом и межличностном общении;</li><li>3. Содействовать в выработке обучающимися собственной гражданской и мировоззренческой позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осмысления истории, духовно-нравственных ценностей и достижений страны;</li><li>4. Формировать умение осуществлять коммуникацию в условиях культурного многообразия с использованием этических норм поведения, не допускать дискриминации представителей различных этносов и конфессий;</li><li>5. Развитие навыков коммуникации с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, в условиях создания инклюзивной среды в сфере образовательной и профессиональной деятельности.</li></ol>
<b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b>	<i>В учебной деятельности:</i> изучение обучающимися дисциплин, способствующих решению задач в области духовно-нравственного воспитания: «Философия» «История России» «Основы дефектологии и принципы социальной инклюзии» «Культурология: основы межкультурного многообразия в обществе» «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» «Валеология» Проведение исследований на тему ценностных ориентаций молодежи, межэтнических отношений в молодежной среде, волонтерства в молодежной среде, национальной идентичности, исторической памяти в ходе выполнения

	<p>обучающимися курсовых работ, выпускных квалификационных работ, в ходе производственной практики</p> <p><i>Во внеучебной деятельности:</i></p> <p>Адаптационный лагерь для первокурсника «Лагуна» Ярославская студенческая весна.</p> <p>Выездные смены на Черноморском побережье.</p> <p>Подготовка и реализация образовательной программы «Образ мысли и пластика мышления» (образовательный модуль «Клуба мышления. Ярославль» Демидовского университета, дискуссионной площадки «Мой взгляд на современный мир», работа студентов в качестве вожатых в Международном детском центре «Артек», лагере им. А.М. Горького в рамках губернаторского проект «Артек Ярославии»</p> <p>Работа в качестве вожатых и реализации образовательных программ в рамках сотрудничества с МДЦ «Артек», лагере им. А.М. Горького в рамках губернаторского проект «Артек Ярославии»</p> <p>Представление обучающимися докладов о результатах исследований по тематике ценностных ориентаций молодежи, межэтнических отношений в молодежной среде, волонтерства в молодежной среде, национальной идентичности, исторической памяти в ходе Межрегиональной научно-практической конференции «Социально-политические проблемы современного общества: новые вызовы и тренды» в рамках Международного форума «Путь в науку»</p>
<b>Технологии взаимодействия</b>	<p>Индивидуальная работа – разработка индивидуальных научных проектов обучающихся под руководством научного руководителя</p> <p>Групповая работа</p> <p>Межфакультетская работа</p> <p>Участие в массовых мероприятиях разного уровня</p>

## 2.2. Культурно-эстетическое воспитание

<b>Характеристика</b>	<p>Культурно-эстетическое воспитание – процесс, формирования общей и профессиональной культуры выпускника вуза, привитие ему культурных потребностей и интересов, совершенствование вербальных и невербальных средств общения, развитие культурного самосознания и творческого потенциала.</p>
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для проявления и развития творческих способностей обучающихся</li> <li>2. Совершенствование форм досуга обучающихся за счет повышения интереса к мировой и отечественной литературе, музыке, кинематографу, театральному искусству</li> <li>3. Поддержка талантливой молодежи, развитие творческих объединений для реализации креативного и личностного потенциала обучающихся, их самореализации и самоактуализации</li> </ol>
<b>Перечень основных реализуемых</b>	<p><i>В учебной деятельности:</i></p> <p>изучение обучающимися дисциплин, способствующих</p>

<b>воспитательных мероприятий</b>	решению задач в области культурно-эстетического развития: «Культурология: основы межкультурного многообразия в обществе» <i>Во внеучебной деятельности:</i> Культурно-творческое мероприятие «Неделя первокурсника» Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна ЯрГУ» Фестиваль «Кубок КВН» Выездные смены на Черноморском побережье
<b>Технологии взаимодействия</b>	Индивидуальная работа – разработка и реализация индивидуальных творческих проектов Групповая работа Межфакультетская работа Участие в массовых мероприятиях разного уровня

### 2.3 Гражданско-патриотическое воспитание

<b>Характеристика</b>	Гражданско-патриотическое воспитание – процесс формирования у студентов патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение, передача исторических и правовых знаний</li> <li>2. Развитие гражданских качеств, таких как свобода выбора, ответственность, патриотизм, толерантность</li> <li>3. Формирование социальных умений, таких как защита своих прав, участие в выборах, помощь нуждающимся</li> <li>4. Содействие в обретении морально-волевой готовности на созидательное преобразование общества</li> </ol>
<b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b>	<i>В учебной деятельности:</i> изучение обучающимися дисциплин, способствующих решению задач в области гражданско-патриотического воспитания «Всеобщая история» «История России» «Правоведение» «Введение в профессию» Встреча с первокурсниками в рамках занятий по дисциплине «Введение в профессию» советника при ректорате В.В. Давыдова, посвященная задачам специалистов социально-политического профиля в сфере противодействия терроризму и экстремизму Проведение исследований на тему политического участия, политического сознания молодежи, национальной идентичности, исторической памяти в ходе выполнения обучающимися курсовых работ, выпускных квалификационных работ, в ходе производственной практики <i>Во внеучебной деятельности:</i> Адаптационный лагерь для студентов-первокурсников «ЛАГУНА» Гражданско-патриотическое мероприятие «Возложение цветов к Демидовскому столпу» Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»

	Поздравление ветеранов с Днем Победы Возложение цветов к Вечному огню Акция «Георгиевская ленточка» Представление обучающимися докладов о результатах исследований по тематике политического участия, политического сознания молодежи, национальной идентичности, исторической памяти в ходе Межрегиональной научно-практической конференции «Социально-политические проблемы современного общества: новые вызовы и тренды» в рамках Международного форума «Путь в науку»
<b>Технологии взаимодействия</b>	Индивидуальная работа – разработка индивидуальных научных проектов обучающихся под руководством научного руководителя Групповая работа Межфакультетская работа Участие в массовых мероприятиях разного уровня

#### 2.4. Профессиональное и трудовое воспитание

<b>Характеристика</b>	Профессиональное воспитание – специально организованный процесс приобщения студентов к будущей профессиональной деятельности и связанным с нею профессиональным и социальным функциям, соотнесенными со специальностью и направлениями подготовки
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создавать условия для профессионального самоопределения обучающихся</li> <li>2. Способствовать формированию у обучающихся профессионального самосознания</li> <li>3. Формировать готовность работать по избранной профессии</li> <li>4. Формировать понимание необходимости быть конкурентоспособным на рынке труда</li> <li>5. Способствовать содействию обучающемуся в изучении передового профессионального опыта для его переосмысления и последующего применения</li> </ol>
<b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b>	<i>В учебной деятельности</i> 1 Изучение обучающимися дисциплин, способствующих решению задач в области профессионального и трудового воспитания «Введение в профессию» «Технологии самоорганизации личности» «Молодежь на рынке труда» <i>Во внеучебной деятельности</i> Участие обучающихся в подготовке и проведении Дня открытых дверей, Дня с факультетом, Дня знаний (1 сентября) Карьерные мероприятия «Профорientация и профессиональное ориентирование» Прохождение тестирования Центра компетенций АНО «Россия – страна возможностей» Карьерное мероприятие «Цифровая ярмарка вакансий» Анкетирование студентов выпускных курсов Карьерные мероприятия «Дни карьеры» Организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения в соответствии с направлением подготовки

	<p>«Организация работы с молодежью»</p> <p>Работа в качестве вожатых и реализации образовательных программ в рамках сотрудничества с МДЦ «Артек», лагере им. А.М. Горького в рамках губернаторского проект «Артек Ярославии»</p> <p>Участие в анкетировании выпускных курсов по вопросам трудоустройства</p>
<b>Технологии взаимодействия</b>	<p>Индивидуальная работа – консультирование преподавателями выпускающих кафедр обучающихся по выбору индивидуальных профессиональных траекторий</p> <p>Групповая работа</p> <p>Межфакультетская работа</p> <p>Участие в массовых мероприятиях разного уровня</p>

### 2.5 Спортивное воспитание и формирование здорового образа жизни

<b>Характеристика</b>	<p>Спортивное воспитание и формирование здорового образа жизни – процесс формирования физической культуры обучающихся как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры выпускника вуза, призванного сознавать личную ответственность за собственное здоровье.</p>
<b>Задачи</b>	<p>1. Способствовать формированию установки на здоровый образ жизни</p> <p>2. Создавать условия для укрепления здоровья студентов, воспитания морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, самореализации и самоактуализации личности обучающегося</p>
<b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b>	<p><i>В учебной деятельности</i></p> <p>Изучение обучающимися дисциплин, способствующих решению задач в области спортивного восприятия и формирования здорового образа жизни</p> <p>«Физическая культура и спорт»</p> <p>«Прикладная физическая культура»</p> <p>«Валеология»</p> <p><i>Во внеучебной деятельности</i></p> <p>Выездные смены на Черноморском побережье</p> <p>Участие в сборных вуза по массовым видам спорта (лапта, легкая атлетика, волейбол)</p> <p>Международный день сна</p>
<b>Технологии взаимодействия</b>	<p>Групповая работа</p> <p>Межфакультетская работа</p> <p>Участие в массовых мероприятиях разного уровня</p>

### 2.6 Развитие органов студенческого самоуправления

<b>Характеристика</b>	<p>Студенческое самоуправление – направление воспитательной работы, ориентированное на содействие самореализации обучающихся в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и иных сферах деятельности, развитие их гражданского самосознания и лидерского потенциала, формирование активной гражданской позиции</p>
-----------------------	--

<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование активной гражданской позиции обучающихся</li> <li>2. Создание условий для развития ответственности и самостоятельности обучающихся, способности к самоорганизации и саморазвитию</li> <li>3. Представление возможности представления и защиты прав и интересов обучающихся вуза, участия в решении вопросов организации обучения, досуга, быта, работы, поддержки социальных инициатив студенчества</li> <li>4. Вовлечение обучающихся в общественную жизнь вуза, региона, страны в целом</li> </ol>
<b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b>	<p><i>В учебной деятельности</i></p> <p>Изучение обучающимися дисциплин, способствующих развитию молодежных организаций «Молодежные движения в России: история и современность»</p> <p><i>Во внеучебной деятельности</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Конкурсы «Лучший орган студенческого самоуправления», «Правозащитник года»</li> <li>3. Выездная школа «Лагерь актива «Зимний»»</li> </ol>
<b>Технологии взаимодействия</b>	<p>Групповая работа</p> <p>Межфакультетская работа</p>

## 2.7 Правовое воспитание

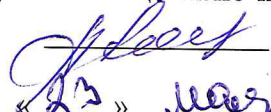
<b>Характеристика</b>	Правовое воспитание – процесс целенаправленного и систематического воздействия на сознание и культуру поведения обучающихся, осуществляемый для достижения необходимого уровня правовых знаний, выработки уважения к закону и привычки точного соблюдения его требований на основе личных убеждений
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать знание основных норм права</li> <li>2. Способствовать формированию уважительного отношения к правовым ценностям</li> <li>3. Содействовать развитию установки на проявление социально-правовой активности, реализации как своих прав и обязанностей, так и отстаивание прав и свобод других граждан</li> </ol>
<b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b>	<p><i>В учебной деятельности:</i></p> <p>изучение обучающимися дисциплин, способствующих решению задач в области правового воспитания: «Правоведение» «Правовые основы профессиональной деятельности» Круглый стол «Правовая защита молодежи»</p> <p><i>Во внеучебной деятельности</i></p> <p>Конкурс «Правозащитник года»</p>
<b>Технологии взаимодействия</b>	<p>Индивидуальная работа – консультирование преподавателями обучающихся для участия в конкурсе</p> <p>Групповая работа</p> <p>Межфакультетская работа</p>

## 2.8 Профилактика асоциального поведения

<b>Характеристика</b>	Профилактика асоциального поведения - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих
-----------------------	--



	поведению, которое противоречит общественным нормам и принципам, выступает в форме безнравственных или противоправных деяний
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать формированию уважительного отношения к правовым ценностям</li> <li>2. Содействовать развитию навыков толкования правовых норм, регулирующих сферу деятельности обучающегося,</li> <li>3. Создавать условия выработки навыков применения правовых норм, регулирующих сферу деятельности обучающегося</li> <li>4. Формирование установок личности, позволяющих противодействовать идеологии экстремизма, ксенофобии, коррупции</li> <li>5. Формировать умение следовать правилам внутреннего распорядка ЯрГУ, правила проживания в общежитии, соблюдать учебную дисциплину, пропускной режим</li> </ol>
<b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b>	<p><i>В учебной деятельности</i></p> <p>Изучение обучающимися дисциплин, способствующих решению задач в области профилактики асоциального поведения:</p> <p>«Девиантология»</p> <p>«Введение в профессию» (темы, направленные на изучение правил внутреннего распорядка ЯрГУ, правил проживания в общежитии, соблюдение мер противопожарной безопасности)</p> <p>Встреча с первокурсниками в рамках занятий по дисциплине «Введение в профессию» советника при ректорате В.В. Давыдова, посвященная задачам специалистов социально-политического профиля в сфере противодействия терроризму и экстремизму;</p> <p>Проведение исследований на темы девиантного поведения, профилактики террористической и экстремистской, иной деструктивной идеологии и практики в ходе выполнения обучающимися курсовых работ, выпускных квалификационных работ, в ходе производственной практики</p> <p><i>Во внеучебной деятельности</i></p> <p>Проведение встреч декана с обучающимися, проживающими в общежитии</p>
<b>Технологии взаимодействия</b>	<p>Индивидуальная работа – индивидуальные беседы с деканом, заведующими кафедрами</p> <p>Групповая работа</p> <p>Межфакультетская работа</p>

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета социально-политических наук  
 Т.С. Аكوпова  
«23» мая 2023г.

**Календарный план воспитательной работы**

**На 2023 – 2024 учебный год**

**с обучающимися по основной образовательной программе:**

Направление подготовки (специальности)  
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль)  
«Управление молодежными проектами»

Форма обучения  
Очная, заочная

Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Название	Кол-во обучающихся (учебная группа)	Ответственный за проведение (университет /факультет/институт)	Примечание
<b>Сентябрь</b>					
Профессиональное и трудовое воспитание, профилактика асоциального поведения, духовно-нравственное воспитание	Культурно-творческое мероприятие	День знаний	35	Акопова Т.С., Кушнарера Г.М., Бекмуханбетов Т.А.	
Профессиональное и трудовое воспитание, профилактика асоциального поведения, духовно-нравственное воспитание	Культурно-творческое мероприятие, адаптационное мероприятие	Посвящение в первокурсники	35	Кушнарера Г.М., Бекмуханбетов Т.А.	
гражданское, духовно-нравственное	Инструктаж	Правила внутреннего распорядка и пропускного режима факультета	35	Акопова Т.С. Кушнарера Г.М. Чуй Ю.В.	
Развитие студенческого самоуправления	Мероприятие	Вертушка направлений профсоюзного бюро ФСПН в рамках посвящения в первокурсники	7-8	Бекмуханбетов Т.А.	
Профессиональное и трудовое воспитание	Мастер-классы, встречи, презентации	Карьерные мероприятия «Профориентация и профессиональное ориентирование»	20	Палачева Ю.А. Серова Е.А.	
духовно-нравственное	Анкетирование	Ранняя диагностика «групп риска» в студенческой среде	35	Акопова Т.С.	
гражданское, патриотическое	Серия круглых столов	«Профилактика экстремизма и терроризма в студенческой среде»	35	Давыдов В.В. Акопова Т.С.	
духовно-нравственное	Школа	Медийный пленэр «Оттенки города»	10	Журов М.Д.	
<b>Октябрь</b>					
Культурно-эстетическое; Духовно-нравственное; Гражданско-патриотическое воспитание	Выездная школа	Адаптационный лагерь для студентов-первокурсников «ЛАГУНА»	7-8	Метелькова Е.А., Козлов К.А, профбюро факультета МПН	
Культурно-эстетическое воспитание	Культурно-творческое	«Неделя первокурсника»	30	Метелькова Е.А., Кушнарера	

	мероприятие			Г.М., Бекмуханбетов Т.А., профбюро факультета	
Профессиональное и трудовое воспитание	Карьерное мероприятие	Цифровая ярмарка вакансий	25	Палачева Ю.А. Серова Е.А.	
<b>Ноябрь</b>					
Профессиональное и трудовое воспитание, духовно-нравственное воспитание	Образовательн ое мероприятие	Деятельность в качестве вожатых, подготовка и реализация образовательной программы в рамках сотрудничества в МДЦ «Артек», лагере им. А.М. Горького в рамках губернаторского проект «Артек Ярославии»	15	Чуй Ю.В.	
Физическое воспитание и формирование ЗОЖ, культурно-эстетическое воспитание	Спортивно- массовое мероприятие, культурно- массовое мероприятие	Неделя «Для тех, кто любит...»	50	Бекмуханбетов Т.А.	
Профилактика асоциального поведения, культурно- эстетическое воспитание	Адаптационное мероприятие, культурно- творческое мероприятие	Выезд профсоюзного бюро и актива первокурсников в развлекательно- образовательный факультетский лагерь «РОФЛ»	20	Бекмуханбетов Т.А., профбюро факультета СПН	
Культурно-эстетическое воспитание, развитие студенческого самоуправления	Культурно- творческое мероприятие	Областной фестиваль молодежного творчества «М.АРТ»	10	профбюро факультета СПН	
Развитие студенческого самоуправления	Школа	Школе молодого профорга ЯрГУ	2	профбюро факультета СПН., профбюро факультета СПН	
Правое воспитание, развитие студенческого самоуправления	Школа	Школе правовой активности студенческой молодежи ЯрГУ «ШПАтель - 2023»	2	Козлов К.А., профбюро факультета СПН	
Развитие органов студенческого самоуправления, правовое воспитание	Конкурс	Правозащитник года ФСПН - 2023	3	профбюро факультета СПН	
<b>Декабрь</b>					
Развитие органов студенческого самоуправления	Конкурс	Лучший орган студенческого самоуправления и	5	Пономарева А.А., профбюро факультета СПН, Профбюро	

				факультета	
Профессиональное и трудовое воспитание	Опрос	Анкетирование студентов выпускных курсов	28	Метелькова Е.А., Палачева Ю.А.	
физическое, патриотическое	Спортивно-патриотические сборы	«Лагерь, который люблю»	2	Козлов К.А.	

#### Январь

Духовно-нравственное воспитание	Культурно-творческое мероприятие	День российского студенчества	5	Акопова Т.С., председатель профбюро факультета профбюро факультета СПН	
гражданское, культурно-просветительское, научно-образовательное	Конкурс	«Студенческий лидер ЯрГУ»	1	профбюро факультета СПН	
Гражданско-патриотическое воспитания	Гражданско-патриотическое мероприятие	Возложение цветов к Демидовскому столпу	3	Пономарева А.А., профбюро факультета СПН	

#### Февраль

Гражданско-патриотическое воспитания, духовно-нравственное воспитание	Гражданско-патриотическое мероприятие	День защитника Отечества	10	Кушнарера Г.М., профбюро факультета СПН	
Развитие органов студенческого самоуправления	Выездная школа	Лагерь актива «ЗИМНИЙ»	3	Метелькова Е.А., профбюро факультета СПН	

#### Март

Культурно-эстетическое; Духовно-нравственное; Гражданско-патриотическое воспитание	Культурно-творческое мероприятие	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна ЯрГУ»	15	Акопова Т.С., Кушнарера Г.М., профбюро факультета СПН	
Профессиональное и трудовое воспитание	Опрос	Анкетирование студентов выпускных курсов	28	Метелькова Е.А., Палачева Ю.А.	
Профессиональное и трудовое воспитание	Мастер-классы, встречи, презентации	Карьерные мероприятия «Дни карьеры»	25	Палачева Ю.А. Серова Е.А.	
Профилактика асоциального поведения	Профилактическое мероприятие	Проведение встреч с обучающимися, проживающими в общежитии	10	Акопова Т.С.	

#### апрель

культурно-просветительское, духовно-нравственное гражданское,	Культурно-творческое мероприятие	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна	40	Метелькова Е.А., Кушнарера Г.М., профбюро факультета СПН	
---	----------------------------------	--	----	--	--

патриотическое		ЯрГУ»			
Профессиональное и трудовое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Гражданско-патриотическое воспитание	Конференция	Конференция факультета в рамках Международного форума «Пусть в науку»: Межрегиональный научно-практической конференции «Социально-политические проблемы современного общества: новые вызовы и тренды»	10	Загребин В.В.	
<b>Май</b>					
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция	Поздравление ветеранов с Днем Победы	4	Пономарева А.А., профбюро факультета СПН	
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция	Возложение цветов к Вечному огню	5	Пономарева Кушнарера Г.М., А.А., профбюро факультета СПН	
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция	Георгиевская ленточка	10	Метелькова Е.А., Кушнарера Г.М., профбюро факультета СПН	
<b>Июнь</b>					
<b>Июль</b>					
Культурно-эстетическое; Духовно-нравственное; Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Лагерь	Выездные смены на Черноморском побережье	1-2	Метелькова Е.А.	
Профессиональное и трудовое воспитание	опрос	Анкетирование студентов выпускных курсов	28	Метелькова Е.А., Палачева Ю.А.	
<b>Август</b>					
Организация работы кураторов студенческих групп	Школа	Школа куратора	2-3	Пономарева А.А., профбюро факультета СПН	
<b>Весь год</b>					
Духовно-нравственное воспитание	Лекция	«Философия»	42	Нажмудинов Г.М.	Февраль-июнь
Гражданско-патриотическое воспитание	Лекция	«Всеобщая история»	42	Кольцов М.Ю.	Сентябрь-декабрь
Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание	Лекция	«История России»	42	Заец С.В.	Февраль-июнь
Духовно-нравственное воспитание	Лекция	«Основы дефектологии и	24	Власова А.А.	Сентябрь-декабрь

		принципы социальной инклюзии»			
Духовно-нравственное воспитание, культурно-эстетическое воспитание	Лекция	«Культурология: основы межкультурного многообразия в обществе»	24	Кудрина С.А.	Февраль-июнь
Духовно-нравственное воспитание	Лекция	«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»	33	Метелькова Е.А.	Февраль-июнь
Духовно-нравственное воспитание, спортивное воспитание и формирование здорового образа жизни	Лекция	«Валеология»	42	Чуй Ю.В.	Сентябрь-декабрь
Гражданско-патриотическое воспитание, правовое воспитание	Лекция	«Правоведение»	42	Кушнарв Ф.Ю.	Сентябрь-декабрь
Гражданско-патриотическое воспитание, профессиональное и трудовое воспитание, профилактика асоциального поведения	Лекция	«Введение в профессию»	42	Чуй Ю.В.	Сентябрь-декабрь
Профессиональное и трудовое воспитание	Лекция	«Технологии самоорганизации личности»	18	Галанова-Долматович А.-А.В.	Сентябрь-декабрь
Профессиональное и трудовое воспитание	Лекция	«Молодежь на рынке труда»	54	Кушнарв Ф.Ю.	Сентябрь-декабрь
Спортивное воспитание и формирование здорового образа жизни	Лекция	«Физическая культура и спорт»	25	Воронов Н.А.	Сентябрь-декабрь
Спортивное воспитание и формирование здорового образа жизни	Практическое занятие	«Прикладная физическая культура»	70	Воронов Н.А.	Сентябрь-июнь
Правовое воспитание	Лекция	«Правовые основы профессиональной деятельности»	18	Кушнарв Ф.Ю.	Сентябрь-декабрь
Правовое воспитание	Лекция	«Правовая защита молодежи»	28	Кушнарв Ф.Ю.	Сентябрь-декабрь
Профилактика асоциального поведения	Лекция	«Девиантология»	36	Чуй Ю.В.	Сентябрь-декабрь
Развитие органов студенческого самоуправления	Заседание	Заседание Профбюро ФСПН, информационное направление	3	Бемуханбетов Т.А.	

Развитие органов студенческого самоуправления	Заседание	Заседание Профбюро ФСПН, интеллектуальное направление	2-3	Бемуханбетов Т.А.	
Развитие органов студенческого самоуправления	Заседание	Заседание Профбюро ФСПН, волонтерское направление	2-3	Бемуханбетов Т.А.	
Развитие органов студенческого самоуправления	Заседание	Заседание Профбюро ФСПН, социально-бытовое направление	2	Бемуханбетов Т.А.	
Развитие органов студенческого самоуправления	Заседание	Заседание Профбюро ФСПН, танцевальное направление	2-3	Бемуханбетов Т.А.	
Развитие органов студенческого самоуправления	Заседание	Заседание Профбюро ФСПН, культурно-массовое направление	2-3	Бемуханбетов Т.А.	
Развитие органов студенческого самоуправления	Заседание	Заседание Профбюро ФСПН, вокальное направление	2-3	Бемуханбетов Т.А.	
Развитие органов студенческого самоуправления	Заседание	Заседание Профбюро ФСПН, театральное направление	2	Бемуханбетов Т.А.	
Развитие органов студенческого самоуправления	Заседание	Заседание Профбюро ФСПН, физкультурно-спортивное направление	2-3	Бемуханбетов Т.А.	
Профессиональное и трудовое воспитание	Сбор информации, работа с социальными сетями	Сбор и публикации вакансий от работодателей	28	Палачева Ю.А. Серова Е.А.	
Профессиональное и трудовое воспитание	консультации	Прием и консультирование по вопросу составления резюме	28	Палачева Ю.А. Серова Е.А.	
Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Работа спортивных направлений, регулярные занятия	Сборные вуза по массовым видам спорта (волейбол, баскетбол, легкая атлетика, беговой клуб, спортивное ориентирование, оздоровительное плавание)	5	Тренеры по видам спорта	