


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра новейшей отечественной истории

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета  
  
(подпись) Р.М. Фролов

«21» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Методы исторических исследований»**

Направление подготовки  
46.04.01. История

Магистерская программа  
«Всеобщая история»

Форма обучения  
очная

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от 17 апреля 2024 г.

Программа одобрена НМК  
исторического факультета  
протокол № 1 от 24 апреля 2024 г.

Ярославль

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методы исторических исследований» является ознакомление магистрантов, обучающихся по направлению подготовки «История» с разнообразными методами исследований, применяющихся в исторической науке. Их углубленное изучение призвано помочь в понимании исторических процессов, а также побудить к их применению, способствовать их грамотному и профессиональному использованию при написании магистерских диссертаций.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы магистратуры

Дисциплина «Методы исторических исследований» является факультативной.

Дисциплина «Методы исторических исследований» базируется на знаниях, которые студенты бакалавриата по направлению «История», получили при обучении таким дисциплинам как «Теория и методология истории», «Математические методы в исторических исследованиях», «Методы исторических исследований».

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Методы исторических исследований», могут использоваться при написании магистерской диссертации и при обучении на третьей ступени высшего образования – аспирантуре.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-2.</b> Способен владеть современными методологическими принципами и методическими приёмами научного исследования в области отечественной истории	<b>ИД-ПК-2.2.</b> Владеет современными методологическими принципами и методологическими приёмами исторического исследования; культурой мышления и навыками оформления результатов мыслительной деятельности.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия, термины дисциплины;</li><li>– основные методы исторических исследований, их особенности и специфику применения в отечественной и зарубежной историографии;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– рассматривать и применять различные методы исторических исследований в соответствии с контекстом и особенностями исследований;</li><li>– анализировать их, давать комплексную характеристику; систематизировать с их помощью необходимую информацию для исторических исследований;</li><li>– правильно различать и оперировать терминами, используемыми при изучении методов исторических исследований;</li></ul> <b>Владеть навыками:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– терминологическим и понятийным аппаратом, используемым в изучении методов исторических исследований;</li><li>–самостоятельной постановки локальной исследовательской проблемы в рамках дисциплины;</li><li>–навыками самостоятельного использования общенаучных и исторических методов в собственных научных исследованиях;</li><li>– применения на практике полученных</li></ul>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Методы исторических исследований: введение в дисциплину	1	2					4	
2	Историческое исследование	1	2					4	
3	Общенаучные методы	1	3					5	
4	Исторические теоретические методы.	1	2			1		4	
5	Исторические эмпирические методы	1	2					5	Контрольная работа 1
6	Методы исследования смежных исторически исследований	1	3					4	
7	Количественные методы в историческом исследовании. Клеометрия	1	2					5	
8	Специфика и методы работы с исследовательским материалом и историческими источниками.	1	1			1		4	
9	Принципы отбора исследовательских методов для конкретных исторических исследований.	1	1					5	Контрольная работа 2
							0,3	11,7	Зачет
	<b>Всего</b>		<b>18</b>			<b>2</b>	<b>0,3</b>	<b>51,7</b>	

Содержание разделов дисциплины:

1. Методы исторических исследований: введение в дисциплину
  - 1.1. Предмет исследования
  - 1.2. Основные проблемы, изучаемые в курсе.
  - 1.3. Основные понятия и определения
  - 1.4. История развития и применения методов исторических исследований
2. Историческое исследование
  - 2.1. Типология исторических исследований
  - 2.2. Структура исследований. Структура магистерской диссертации
  - 2.3. Особенности исторических исследований.

3. Общенаучные методы
  - 3.1. Анализ и синтез
  - 3.2. Описательный метод
  - 3.3. Дедуктивный и индуктивный методы
  - 3.4. Критический метод
  - 3.5. Сравнительный метод
  - 3.6. Эвристический метод
  - 3.7. Методы доказательства
  - 3.8. Аналогия
  - 3.9. Исключение
  - 3.10. Моделирование.
  - 3.11. Абстракция.
  - 3.12. Идеализация.
  - 3.13. Логический метод
  - 3.14. Формализация
  - 3.15. Метод восхождения от абстрактного к конкретному.
4. Исторические методы: теоретические и эмпирические.
  - 4.1. Общая классификация исторических методов.
  - 4.2. Теоретические исторические методы: общая характеристика
  - 4.3. Эмпирические исторические методы: общая характеристика.
5. Исторические теоретические методы
  - 5.1. Биографический
  - 5.2. Герменевтический
  - 5.3. Историко-генетический
  - 5.4. Историко-логический
  - 5.5. Историко-типологический
  - 5.6. Историко-функциональный
  - 5.7. Метод диахронического анализа (элементарный структурно-диахронический анализ, углубленный диахронический анализ, расширенный диахронический анализ)
  - 5.8. Семиотический
  - 5.9. Ретроспективный
  - 5.10. Феноменологический.
6. Исторические эмпирические методы:
  - 6.1. Опросные (беседа, интервьюирование, анкетирование);
  - 6.2. Научная экспедиции.
7. Методы исследования смежных исторически исследований
  - 7.1. Идеографический
  - 7.2. Институциональный
  - 7.3. Информационно-энтропийный
  - 7.3. Культурологический
  - 7.4. Лингвистический (дискурсивный)
  - 7.5. Социальный
  - 7.6. Статистический
  - 7.7. Картографический
  - 7.8. Количественный анализ
  - 7.9. Контент-анализ
  - 7.10. Концептный анализ
  - 7.11. Методы индексации
  - 7.12. Историческая генетика

- 7.13. Психологической реконструкции (переживания)
- 7.14. Методика психоанализа
- 8. Количественные методы исторического исследования. Клеометрия.
  - 8.1. Математическое моделирование
  - 8.2. Формализация и измерение исторических явлений
  - 8.3. Метод группировки в историческом исследовании
- 9. Специфика и методы работы с исследовательским материалом и историческими источниками.
- 10. Принципы отбора исследовательских методов для конкретных исторических исследований.

## **5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

**Академическая лекция** (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

## **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1. Атоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»:

[http://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>.

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://urait.ru/>.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. 2-е изд., доп. М.: Наука, 2003. – 486 с. - <http://www.hist.msu.ru/Science/IDK/research.htm>

### **б) дополнительная литература**

1. Голиков, А. Г., Методика работы с историческими источниками: учеб. пособие для вузов / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова; под ред. проф. А. Г. Голикова, М., Академия, 2014, 224 с. 10 экз.

Соколов, А. Б. История исторической науки. Современные западные направления: учебное пособие для вузов / А. Б. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 166 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/538177>

Меншиков, И. С. Методология истории: учебное пособие для вузов / И. С. Меншиков. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/543830>

### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://www.edu.ru> (раздел Учебно-методическая библиотека) или по прямой ссылке <http://window.edu.ru/library>).

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ).

4. Научная электронная библиотека «elibrary» <http://elibrary.ru/>

5. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Профессор кафедры новейшей отечественной истории, д.и.н. \_\_\_\_\_ Урядова А.В.  
(подпись)

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«Методы исторических исследований»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций  
(проверка сформированности ПК-2, индикатор ИД-ПК-2.2):**

**Контрольная работа 1:**

Магистрантам необходимо максимально полно раскрыть один из общетеоретических научных методов, привести пример его использования в историческом исследовании, проанализировать возможность его использования в своей диссертации:

1. Анализ
2. Синтез
3. Описательный метод
4. Дедуктивный метод
5. Индуктивный методы
6. Критический метод
7. Сравнительный метод
8. Эвристический метод
9. Метод доказательства
10. Аналогия
11. Исключение
12. Моделирование.
13. Абстракция.
14. Идеализация.
15. Логический метод
16. Формализация
17. Метод восхождения от абстрактного к конкретному.

Полное(частичное) раскрытие содержания термина, адекватный пример его использования в историческом исследовании, краткий анализ возможности его использования в своей диссертации позволяет получить «зачет» по контрольной работе

**Контрольная работа 2:**

Магистрантам необходимо максимально полно раскрыть два вопроса: по специальным историческим методам и по методам других дисциплин, применяемых в исторических исследованиях; привести пример их использования в историческом исследовании, проанализировать возможность их использования в своей диссертации:

1. Биографический
2. Герменевтический
3. Историко-генетический

4. Историко-логический
5. Историко-типологический
6. Историко-функциональный
7. Метод диахронического анализа
8. Семиотический
9. Ретроспективный
10. Феноменологический.

1. Идеографический
2. Институциональный
3. Информационно-энтропийный
4. Лингвистический (дискурсивный)
5. Картографический
6. Количественный анализ
7. Контент-анализ
8. Концептный анализ
9. Методы индексации
10. Психологической реконструкции (переживания)

Полное(частичное) раскрытие содержания двух методов, адекватный пример их использования в историческом исследовании позволяет получить «зачет» по контрольной работе.

## **2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация выставляется по результатам контрольной работы № 1 и посещаемости занятий магистрантами.

### **Зачет выставляется по результатам двух контрольных работ и домашней письменной работы.**

Письменная работа является итогом посещения лекционных занятий и самостоятельной работы студентов. Она представляет часть введения магистерской диссертации, раскрывающей методы научных исследований, применяемых магистрантами в своей работе.



## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Методы исторических исследований»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Дисциплина «Методы исторических исследований» теснейшим образом связана с материалами таких курсов бакалавриата по направлению «История» как «Методология истории», «Математические методы исторических исследований», «Методы исторических исследований». Задачей курса является ознакомление магистрантов со всем разнообразием научных методов, применяемых в исторических исследованиях. В ходе курса они изучают общенаучные и специальные исторические научные методы, методы других дисциплин, используемые в исторических трудах. Их углубленное изучение призвано помочь в понимании исторических процессов, а также побудить студентов к их применению, способствовать их грамотному и профессиональному использованию при написании магистерских диссертаций.

Одной из форм изложения учебного материала по дисциплине «Методы исторических исследований» являются лекции. Это связано в первую очередь с большим объёмом теоретической информации, обилием терминов и самих методов научных исследований. Предусмотрен большой блок самостоятельной работы, в ходе которого студенты знакомятся с дополнительной литературой по проблематике курса, учатся распознавать используемые методы в исторических трудах и применять их на практике в своих магистерских исследованиях.

От магистрантов требуется посещение лекций, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Материал, полученный магистрантами в ходе лекционных занятий, требует дополнительной самостоятельной проработки и при необходимости дополнение его информацией, полученной на консультациях или из учебной литературы. Особо внимание уделяется подготовке к контрольным работам.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде контрольных работ. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

В конце обучения магистранты сдают зачет, который выставляется по результатам двух контрольных работ и домашней письменной работы. Письменная работа является итогом посещения лекционных занятий и самостоятельной работы студентов. Она представляет часть введения магистерской диссертации, раскрывающей методы научных исследований, применяемых магистрантами в своей работе.