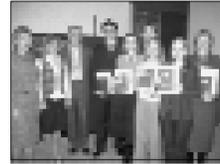


Герои

30 НОЯБРЯ ПРОРЕКТОР ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ А.В. Зафиевский вручил дипломы о присвоении квалификации "Преподаватель высшей школы" семи аспирантам ЯрГУ. Первыми выпускниками дополнительной профессио-



нальной образовательной программы в нашем университете стали О.Дашковская, А.Мойсинович, К.Первушина, Л.Рутковская, М.Савин, Ю.Кардонная, Ф.Мушаев.

НОВЫМИ ОБЛАДАТЕЛЯМИ ПОТАНИНСКОЙ СТИПЕНДИИ стали 20 лучших студентов-отличников нашего университета. В этом году в



число потанинцев вошли: Е. Артеменков, О. Демина, Н. Кочнева, А. Субботина (экономфака), А. Бабаш, Г.Балдасарян, А.Бобровских, Н. Лебедева, М. Папазова, А. Солоникова (ф-т информатики и вычисли-

тельной техники), Е.Билаялова, Ю.Кулакова, Д. Мельников, А. Пухов, Т. Столярова (юрфак), Е. Ратманова, К. Кермедицев (ф-т социально-политических наук), К. Марков (физфак), А. Благин (истфак), В. Кочерова (матфак).

6 ДЕКАБРЯ НА РАСШИРЕННОМ ЗАСЕДАНИИ РЕКТОРАТА состоялось вручение сертификатов на получение поощрительных стипендий, учреденных согласно договору о сотрудничестве между ЯрГУ и



ЛВЗ "Ярославский". Первыми обладателями стипендий (1700 рублей для студентов и 2700 рублей для преподавателей) стали А.М. Козырева, ассистент кафедры мировой экономики и статистики экономфака, И.В. Ястребова, ассистент кафедры экологии и зоологии биофака, А. Волкова, Е.Ясученя, студентка биофака, О. Демина, студентка экономфака и А. Туликowa, студентка юрфака. Сертификаты вручил генеральный директор ЛВЗ "Ярославский" В.И. Добрынин.

ВРУЧЕНИЕ ПРЕМИИ ИМЕНИ ЯРОСЛАВСКОГО КРАВЕДА И. А. ПИХОМИРОВА за успехи в изучении исто-



рии края состоялась 13 декабря на Административном совете университета. В этом году ее удостоены студенты исторического факультета Юлия Образова (1-я премия) и Илья Голотин (2-я премия). Поощрительные призы и дипломы получили Екатерина Нестеренко и Марина Государева. В церемонии принял участие заместитель мэра Ярослава А. А. Ипатов.

26 ДЕКАБРЯ В АДМИНИСТРАЦИИ ОБЛАСТИ состоялось чествование лауреатов премии Губернатора Ярославской области в сфере науки и техники 2005 года и победителей областного конкурса на лучшую научно-исследовательскую работу преподавателей вузов Ярославской области.



Лауреатов губернаторской премии удостоены ученые нашего университета С.П. Зимин, доцент физического факультета, К.С. Саенко, доцент экономического факультета, Ю.А. Брюханов, проректор по научной работе.

Победителями областного конкурса в области гуманитарных наук стали профессор ЯрГУ В.Т. Анисков и А.В. Карпов.

ДЕКАН ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА профессор А. В. Карпов, зав. кафедрой социальной и политической психологии профессор психологического факультета В. В. Новиков и профессор В.В.Козлов стали победителями национального профессионального психологического конкурса "ЗОЛОТАЯ ПСИХЕЯ".

Профессора А.В. Карпова Большого Жюри конкурса (50 самых известных и авторитетных психологов нашей страны) назвали победителем в номинации "Личность года в психологической науке", профессор В. В. Новиков стал победителем в номинации "Патриарх российской психологии". В.В.Козлов - "Психолог года".

В ноябре отметили юбилей Федюк Владимир Павлович Пережигина Нина Валериановна Докучаев Яков Порфирьевич



В декабре отметили юбилей Прокофьева Людмила Васильевна Кормнова Ирина Юрьевна Тимофеев Владимир Авенирович

Поздравляем советника ректора Миронова Германа Севировича с присуждением премии Правительства РФ в области науки и техники

ПОЗДРАВЛЯЕМ сотрудника университета с получением научных грантов! Подведены итоги конкурса 2005 года по совместной российской-германской программе «Михаил Ломоносов»

Спорт

ВОЛЕЙБОЛ

Волейбол! Хороший вид спорта, не правда ли? Ведь недавно волейбол называют самой демократичной игрой.

Вот и в нашем университете недавно прошло первенство по волейболу среди факультетов. Разумеется, принимали участие как мужские, так и женские команды. Первыми состоялись игры за выход в официальную часть соревнований, и уже на этом этапе команды показали себя настоящими спортсменами, имеющими неплохие заявки на победу.

Перед началом соревнований фаворитами у мужчин считались преподаватели, информатики, математики и физики. У женщин тоже все было прогнозируемо: преподаватели, математики, информатики. Но как только раздался свисток судьи, все встало на свои места. Мужская команда физического факультета сразу же заявила о себе, уверенно победив преподавателей со счетом 2:1. Да это и понятно, ведь в этом году на первый курс факультета поступило сразу четверо игроков, которые сейчас составляют костяк сборной Университета. Также стоит заметить, что травмированное одного из лучших игроков математиков Пустовалова Ивана в одном из матчей, серьезно уменьшило шансы математиков на победу в турнире. Хороший волейбол продемонстрировали

игроки и других команд, не попавших в финальную четверку.

Серьезных успехов в освоении техники и тактики игры добились студенты биологического, психологического и факультета социально-политических наук. Приятно то, что команды факультетов обеспечены игровой формой.

У женщин стоит отметить, что второй год подряд финал первенства являет собой по сути противостояние двух поколений: у преподавателей тон игры задает тренер женской сборной ЯрГУ Новожилова С. В., а на факультете математики ей противостоит лучший игрок сборной (по мнению многих), да еще и собственной дочь Новожилова Ольга. Отличную игру продемонстрировали девушки факультетов биологии и информатики. В итоге заслуженной победы добились девушки математического факультета. Поздравляем!

После игр в подгруппах у мужчин в финалы вышли физики, преподаватели, информатики и математики. Если учесть, что в сборной преподавателей почти все либо информатики, либо физики, то можно сказать, что волейбол в Университете - любимой служителей точных наук, что и прослеживается на протяжении последних 7-8 лет.

В финале команды встречались с финалистами соседней



подгруппы. Самое неожиданное ожидало болельщиков в зале после завершения матча ИВТ - физики. Выяснилось, что три команды: физики, преподаватели, информатики заработали одинаковое количество очков, да и к тому же разница между выигранными и проигранными партиями оказалась равной. Вот тут-то напряжение и достигло своего пика! Судейская бригада удалась для подсчета забитых и пропущенных мячей в партии и на протяжении почти 15 минут держала зал в невеселии. Но вот наконец все было подсчитано. Итоги первенства таковы: физики - первые, преподаватели и сотрудники на втором месте, факультет ИВТ на третьем. В заключение стоит сказать, что волейбол в нашем Университете очень динамично разви-

Спорт

Table with sports results, including names like Степанов О.И.

Память Врач, исследователь, педагог Памяти О.И. Степанова

Наша земля богата талантами, тем не менее, это все же в пределах редкости. Особенно когда этих талантов букет. Олег Иванович Степанов. Врачебный обход в районной больнице. Тяжелый сердечный больной. Все исчерпано. Мольба облегчить мучения в глазах родных. Молодой врач, только что получен диплом. И вот она классика: он вспоминает лекцию профессора Василевского, подводит и делает кровопускание. Эффект не заставляет себя ждать. Это врач! Умная воля в окантовке любви к человеку. Первый врачебный акт, и сразу в десятку. Еще не раз белый халат на этом человеке сиял всеми цветами радуги. Аспирант профессора Алаева. Плодотворное для науки рабочее взаимодействие двух людей. Делает честь биофаку ЯрГУ приглашение им зрелого, с широкими интересами ученого и прекрасного педагога, воспитывающего студентов самым надежным способом - личным примером. Его коллеги-медики, конечно, понимали, что тогда медицина потеряла классного хирурга. А сейчас он ушел... И оставил всех без себя. Н.А. Трубикин



Университетская газета

РАЗГОВОР БЕЗ КУПЮР, ИЛИ ВСЯ ПРАВДА О РЕКТОРЕ ЯРГУ



Новый ректор Демидовского университета Александр Ильич Русаков личность в вузе хорошо известная. Но повышение статусе дал нам повод познакомиться с ним подробно, открывено и, что называется, с чистого листа. Наши вопросы и ответы Александра Ильича мы приводим практически без исправлений, с сохранением стиля. Да и сам способ интервьюирования к этому располагает - общение проходило по электронной почте.

Кто вы по специальности? Как рвали, куда пойдете учиться? - Это был непростой выбор для меня. В школе я с одинаковым интересом занимался химией, физикой и математикой. Сам выбор был отчасти продиктован и тем, что мои родители - Марина Саватьевна - химик, Илья Иванович - физик. Оба закончили соответственно Ленинградский и Свердловский университеты. Нашли компромисс - я стал специализироваться в области квантовой химии. Кафедра с именем таким названием на химфаке ЛГУ и стала моей alma mater.

Область научных интересов? - Квантовая химия, физическая органическая химия ион-радикальных частиц. Какую профессию выбрали бы, если бы не химия? - Раньше - стал бы физиком. Если бы выбирал вторую профессию с сегодняшних позиций - подумал бы о компьютерных технологиях, юриспруденции и истории. Ваша студенческая жизнь: кроме учебы, что в ней было интересного? - Спорт (лыжные гонки, биатлон, л.атлетика и др.) Пешие прогулки "первокурсников из провинции" по Ленинграду с Ильей Кормильцевым (помните - Наутилус) по маршрутам "мимо Спаса, мимо Думы", театры, классическая музыка, студенческая дружба. Что-нибудь на тему "Спорт в моей жизни"? - Сначала в школе и универе многолетняя борьба с англичанами, потом победа - лыжи, футбол в школьном дворе, на переменах, в Яковлевском у нас было любимое поле, где организовали чемпионат (!!!) класса в две команды - до сих пор помню их названия на западный лад - Mad dogs и Baby Moon. В университете был в сборной ЛГУ по лыжам, биатлону и многоборью ГТО (если кто помнит). Был выбор "большой комитет" комсомоло университета или спорт. Выбрал вариант учеба + спорт. Многие вас знают как заявдого волейболиста... - Жалею, что поздно, только в 25 лет начал играть в волейбол. Играл и сейчас за сборную преподавателей универа и спортклуба универа в Ярославской лиге любителей волейбола. Самые яркие впечатления этого года - нас обыграли молодые физики на первенстве ЯрГУ - как они радовались!!!! Это греет - значит мы еще уважаемые студентами ветераны :) Ваше отношение к музыке, музыкальные пристрастия? - Окончил музыкальную школу. Пристрастия: классика (Моцарт, Чайковский, Бах, Бетховен, Бриттен, Брукнер, Таривердиев, В.Баснер.). Люблю, как и все, наверное музыку юности - НАУ, Машину, БГ, А. Дольский, Б. Окуджава, Битлз, АББА, Саймон и Гарфанкел, Полис, А.Л. Вэббер, саундтрек фильма "О счастливирик" Алана Прайса и группы Анималз. Из совсем современного - Пугачева без Киркорова.

Уважаемые коллеги! Дорогие друзья! От всей души поздравляем Вас с наступающим Новым Годом! Уходящий год был насыщен важными событиями, смелыми проектами и успешной работой всех подразделений университета. Поэтому хочется сказать Вам огромное спасибо за Ваш вдохновенный труд, преданность лучшим университетским традициям, активную гражданскую позицию и конструктивный подход к решению жизненно важных проблем российского образования. Пусть наступающий 2006-ой год станет для Вас годом добрых перемен, свершения всех Ваших замыслов, исполнения самых заветных желаний. Пусть всегда рядом будут надежные соратники и верные друзья. Счастья, здоровья, полного благополучия Вам и Вашим близким, чтобы в Новом году мы объединили свои усилия и возможности для улучшения жизни каждого из Вас и во имя процветания Демидовского университета. С Новым годом!!! Ректорат

Литературные вкусы. Есть книга, которую вы перечитываете? - С детства - К. Паустовский, А. Конан-Дойл (готов перечитать все, жду когда начнется склероз), Дж. Стэйбек, Поэзия Серебряного века. Часто перечитываю Арс. Тарковского и Давида Самойлова. Как обычно пользователю Интернета какие ресурсы вам интересны? Есть любимые сайты? - Сайт Министерства образования и науки. Если серьезно - в свободное от административных дел время успеваю только залезать в электронные библиотеки по химии. Ваш рецепт снятия стресса? - Пойти в спорт зал и выиграть матч у студентов в волейбол. Попробовать самому написать стихи. Можно уйти далеко и спеть громко арию Мистера Икс из Кальмана. Станет ли депрессия? Как с ней бороться? - Принимаю за час до депрессии лективный роман Российского производства или серию детектива из середины сериала. Потом борюсь уже не с депрессией, а с впечатлениями и отключиваюсь. Какие человеческие качества выводят у вас сипманию? Аппитацию? На ваш взгляд, сильные стороны вашей натуры? - Чувство юмора в сочетании с умением иронизировать над самим собой, открытость, умение играть за команду, здоровый авантюризм, вообще все положительное, но не слишком занудное. Не люблю, когда кто-нибудь всегда прав, неуважения к чужому труду, лицемерие и самоуверенность, возведенную во внутреннюю религию. Сильные стороны - не люблю проигрывать, стараюсь слушать и слышать коллег по работе, не критично считаю себя добрым человеком, изначально верю людям, потом мучительно порою разочаровываюсь. Достаточно часто бываете за границей - есть такое место на земном шаре, где уже были, но хотели бы вернуться? Где мечтаете побывать? - Лондон, Копенгаген, Париж, Стэнфордский университет в Калифорнии. Как удается поддерживать английский в рабочем состоянии? Ваши рекомендации, как добиться успеха в изучении иностранного языка? - Надо просто говорить, читать и слушать. Читать книги в оригинале, развивать музыкальный слух и память. Ничего не стесняться в процессе непростого обучения говорить и понимать. Еще - иметь стимул и приложить МНОГО труда. Будучи первым проректором, вы оставались директором центра Интернет? Такая ситуация сохраняется и теперь? - Хотелся, но не положено. Будем искать иную схему управления, но это мои коллеги по "борьбе" с digital divide, из УЦИ не уйду. Чем займетесь на пенсии? - Уеду в Англию и буду разводить пчел в Сассеке (как Шерлок Холмс), но скорее всего - останусь на Родине и буду брзкожать на тему футбола, образования в стране и нравов на эстраде. А еще буду слушать музыку и читать УГ.

Руководство пользователя 1. Читайте газету. День выхода - последний четверг месяца. 2. Сообщайте нам о предстоящих мероприятиях на вашем факультете или вне его. 3. Пишите или рассказывайте редакция о том, что произошло на вашем факультете, с вами или вашими знакомыми, обо всем, что так или иначе относится к университету. 4. Спрашивайте о том, что вас интересует, делитесь проблемами, задавайте вопросы руководству университета. 5. Приходите в редакцию, если вы готовы работать в газете: писать, рисовать, фотографировать, верстать, корректировать или просто хотите пообщаться. 6. Мы готовы на любые формы сотрудничества, полезные для получателей информации. Распространяется бесплатно среди студентов и сотрудников университета.

Университетская газета - ежемесячное печатное издание Ярославского государственного университета им.П.Г.Демидова. Учредитель газеты - ученый совет ЯрГУ. Ответственные за выпуск: Сергей МУЗИНОВ Г.В. РАЗДЮБРИДИНА Елена ЦЕБАЛЕВА Адрес редакции: Ярославль, ул. Советская, 14, ком. 208. Телефон: 79-77-73 e-mail: univpress@uniya.ac.ru Редакция не всегда согласна с точкой зрения авторов публикуемых материалов Переписка материалов без согласования с редакцией запрещена. Редакция не несет ответственность за достоверность сведений, содержащихся в объявлениях. Тираж 999 экз. Объем - 2 п.л. Печать офсетная. Отпечатано в типографии ОАО «Полиграфия»

Интервью с проректором по учебной работе стр. 2

Ярославские программисты отправятся покорять мир стр. 4

IWOP начинает и... стр. 6

НОВОСТИ

VI МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ "Инновационное развитие экономики: теория и практика" состоялась 1-3 ноября на экономическом факультете ЯрГУ.

В ней приняли участие исследователи, специалисты народного хозяйства, преподаватели высших учебных заведений из Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Уфы, Самары, Челябинска, Воронежа, Краснодара, Нижнего Новгорода, Перми, Череповца, Астрахани.

Среди иностранных участников была профессор Катарина Келлер из университета Саскавана, а также преподаватель Варшавского университета г-жа Данута Столярек и китайский экономист Гао Бо. Свои доклады представили профессор Джон Карвер, известный специалист по корпоративному управлению (г. Атланта), и Вероника Пинкертон (г. Омаха), ее доклад был посвящен взаимосвязи статистики и аудита. Также участники конференции заслушали доклад профессора Грании Йетто-Джилли (университет Саут-бэнк, Лондон).

ШКОЛА ЮНОГО ПСИХОЛОГА при факультете психологии ЯрГУ начала свою работу. 6 ноября состоялась встреча слушателей школы и их родителей с руководством факультета и первое занятие - инновационный семинар "Психология и психология в мире XXI века". В этом году пройти курс обучения решило более 40 учащихся 10 и 11 классов школы города и области. В программе школы юного психолога, кроме лекций, которые читают ведущие преподаватели факультета, тренинги, ролевые и деловые игры. Слушатели, успешно завершившие обучение, получат сертификат и льготу при поступлении в ЯрГУ в виде полупроходного балла. Руководит работой школы профессор психологического факультета Н.В. Ключева, исполнителный директор - психолог высшей категории, обладатель почетного титула "Лучший психолог образования Ярославской области - 2004" А. Ю. Монахова.

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ "РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ" состоялась 15-18 ноября в нашем университете. В ее работе приняли участие студенты и аспиранты российских вузов, прошедшие специальный конкурсный отбор. Конкуре на лучшие научно-технические и инновационные работы по естественным наукам проводился в рамках Федеральной целевой программы "Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития

НОВОСТИ

науки и техники" на 2002-2006 гг. Свои работы представили 282 участника, авторы 50 лучших проектов, отобранных экспертной комиссией, приехали в Ярославль. Участники конференции обсудили следующие проблемы: антропогенное загрязнение воды, воздуха, почвы; мониторинг состояния окружающей среды; влияние загрязнения на биологические ресурсы, состоящие из редких и исчезающих видов растений и животных, пути их сохранения и восстановления численности; экология урбанизированных и промышленных территорий и комплексов; химические вопросы экологии; обращение с отходами и др.

НОВОСТИ ПРОЕКТА MANRU. Совещания по процессному управлению прошли 24-26 октября в рамках осуществления проекта MANRU (Raising Management Quality in a Russian University, что переводится как Повышение качества управления в Российском университете). Ведущий - эксперт Шерфилд Халам университета Фриона Сазерленд. 3-4 ноября состоялся 2-х дневный семинар-тренинг по выполнению самообследования по Модели Совершенствования EFQM для ректора, который провела представитель Шерфилд Халам университета Эрл Стл.

30 ноября 2005г. состоялся торжественный вечер вручения сертификатов всем подразделениям вуза, прошедшим самообследование по модели Совершенствования EFQM в 2005 году.

1 декабря прошло 3-е совещание "Совершенствование в системе высшего образования: практические примеры". Совещание проводилось в рамках Образовательной Сети Совершенствования (Learning Network of Excellence) представителей организации сферы образования, Российской организации качества, Центра Интегрального качества (Великобритания).

ВСТРЕЧА РЕКТОРА А.И. РУСАКОВА с представителями профсоюзной организации вуза состоялась 7 ноября в Актовом зале главного корпуса университета. В ходе встречи обсуждались наиболее актуальные вопросы университетской жизни, в том числе проблема наличия учебных площадей, работы диссертационных советов, студенческой практики. Александр Ильич рассказал о ряде социальных программ, которые начали осуществляться в вузе. В заключение ректор ответил на вопросы представителей профсоюза.

ОБЛАСТНОЙ СЕМИНАР ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ СРЕДНИХ ШКОЛ. "Встреча с авторами учебно-методических пособий по истории родного края для учащихся и учителей", организованный историческим факультетом ЯрГУ и центром образования школьников "Олимп" прошел 9 декабря в нашем университете. Декан факультета Н.П. Рязанцев проинформировал участников семинара о новых направлениях развития факультета и перспективах работы со школами, о пособиях по истории родного края, написанных преподавателями ЯрГУ, рассказал доцент Ю.Г. Салова, доцент И.Ю. Шустрова остановились на проблеме организации исследовательской работы учащихся.

Первые лица

Проректор по учебной работе Александр Зафиевский: ЯРГУ - МАЛЕНЬКИЙ, НО ГОРДЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Досье. Александр Владимирович Зафиевский родился 10 декабря 1947 года в Пензе. Закончил физико-математическую школу-интернат в Новосибирске. Высшее образование получила на математическом факультете Воронежского университета. С 1972 года работает в ЯрГУ. Был первым аспирантом нашего университета. В 1974 защитил кандидатскую диссертацию, в этом же году был назначен заместителем декана физико-математического факультета. Возглавлял факультет информатики и вычислительной техники с момента его открытия в 1986 году. В сентябре 2005 года назначен проректором по учебной работе.

Жена, Лариса Александровна Зафиевская, преподает на математическом факультете ЯрГУ. Сыновья работают в области высоких технологий: старший, Игорь, выпускник Московского института электронной техники, живет в Столце, занимается установкой и настройкой АТС. Младший, Дмитрий, закончил с отличием Ярославский университет, стал проректором, работает в фирме "Тензор".

- Александр Владимирович, поздравляем вас с назначением на должность и не можем не спросить, с чем связано изменение ее названия? Ведь раньше у нас был проректор по образовательной деятельности?

- Лучше спросить, почему оно изменилось в прошлый раз, в 2000 году. Видимо, тогда мой предшественник, Ирина Михайловна Лоханина, хотела подчеркнуть тот факт, что уровень предоставления образовательных услуг (переподготовки, доп.полнительных квалификаций, различных курсов) в нашем университете недостаточен и его следует резко увеличить. Полностью соглашаясь с ней в этом, я бы хотел, возвращая старое название, подчеркнуть, что наш университет - классический, и его главной задачей является не предоставление услуг, а обеспечение нашим выпускникам возможности занять достойное место в обществе, что является комплексной задачей. Полностью соглашаясь с ней в этом, я бы хотел, возвращая старое название, подчеркнуть, что наш университет - классический, и его главной задачей является не предоставление услуг, а обеспечение нашим выпускникам возможности занять достойное место в обществе, что является комплексной задачей.

- У вас есть цель, которой вы хотите добиться в первую очередь?

- Такая цель есть. На мой взгляд, главное и для меня, как проректора, и для руководства

- Что входит в сферу вашей ответственности?

- Как ни банально это звучит, руководство организацией учебного процесса, то есть повышение профессионального уровня студентов и других обучающихся, во всех проявлениях этого процесса; это касается содержания обучения, подбора преподавателей, учебников, лабораторий, внеаудиторной профессиональной деятельности и т.д.

- В течение достаточно длительного времени вы возглавляли факультет информатики и вычислительной техники. Наверняка, за эти годы сроднились и с преподавателями, и со студентами, и, тем не менее, оставили должность декана. Обдумывая этот шаг, вы с кем-то советовались?

- Нет, решение принимал самостоятельно, сам, совета ни у кого не просил.

- А как отреагировали на эту кадровую ротацию коллеги на факультете?

- На мой взгляд, спокойно, по крайней мере, никаких бурных реакций замечено не было.

- Чем вы руководствовались, принимая предложение перебраться из-за Волги на Красную площадь?

- У меня есть надежда, что я смогу оказаться полезным родному университету в новом качестве.

- Покидая пост декана, наверное, мысленно подводили итоги работы на факультете? Если не секрет, за что себя похвалили, за что поругали?

- Я постараюсь уйти от ответа, повторив известную фразу: "Я сделал все, что мог, пусть другие сделают лучше".

- Как коллеги-декан отнеслись к вашему назначению? Не почувствовали, что отношение к вам изменилось?

- Особых перемен не почувствовал, хотя отношение, разумеется, изменилось, поскольку изменились служебные функции, но в личном плане все осталось по-прежнему: как общались, так и общаемся.

- У вас есть цель, которой вы хотите добиться в первую очередь?

- Такая цель есть. На мой взгляд, главное и для меня, как проректора, и для руководства

вуза, раскрыть и поддержать творческие способности и инициативность преподавателей университета. Прежде всего, мне бы хотелось так провести компьютеризацию управления учебным процессом, чтобы люди думали не о том, как оформить бумаги, а как сделать содержание нашей работы лучше; в первую очередь это касается планирования учебного процесса: создания новых дисциплин, специализаций, специальностей и других образовательных программ.

- Сейчас модно рассуждать о миссии организации и каждого отдельно взятого сотрудника. Какова, на ваш взгляд, миссия проректора по учебной работе?

- Вопрос о миссии проректора представляется мне некорректным, поскольку предполагает обособленность его ближнего окружения от остального коллектива. На самом же деле учебная деятельность тесно связана со всеми остальными видами деятельности в университете.

- Как вы оцениваете работу проректора - организации работы всех членов коллектива университета, касающейся учебной сферы, для реализации миссии университета в целом.

- Система распределения преподавательских ставок по факультетам.

- Последнее время много говорят о так называемой "демографической яме", когда резко уменьшается число выпускников школ. Как будем выходить из этой ситуации, у вас есть рецепт?

- Думаю, что нашему университету эта «яма» не грозит: абитуриентов, которые хотят поступить в наш университет, достаточно. Проблему я вижу в другом - как отобрать "наших" абитуриентов - лучших из тех, кто хочет и может у нас учиться.

- Получив новую административную должность, вы продолжаете преподавать. Какие курсы читаете? Нет ли внутренней борьбы между преподавателем и чиновником?

- Мне трудно себе назвать только преподавателем или только чиновником, так как одно



предполагает процесс, а другое, что мне интереснее, результат, поэтому больше во мне, видимо, инженера. А на факультете, как и раньше, читаю теорию информационных систем, теорию баз данных; делаю это с удовольствием: оба курса - любимые.

- Вы участвуете в комиссиях, проверяющих работу других вузов. Интересно, как в сравнении с ними выглядят наш университет?

- ЯрГУ выглядит, как маленький, но гордый университет. Членством в названном сообществе я не горжусь, а всего лишь воспринимаю себя как его естественную и неотъемлемую часть и стараюсь отдавать вузу свои силы и способности.

- Открываете каких-либо новых специальностей вы стали бы активно поддерживать в университете?

- В первую очередь, классических, которые должны быть в любом классическом университете - химия и филология; во вторую тех, которые называются остродефицитными и открываются по ситуации.

- И в заключение нашей беседы давайте "переидем на личность". Что вы за человек? Можете назвать свои самые яркие качества?

Беседовала Вера ВЛАСОВА

ственные характеристики?

- Лень, неконфликтность, любовь к изысканному слогу.

- Что считаете своей сильной чертой? А слабой?

- Сильная - умение помогать другим людям раскрывать свои способности; слабая - не знаю, поскольку, какая бы она ни была, я уже не успею ее испрavit.

- Чем вы любите заниматься в свободное время?

- Очевидно, как любой нормальный человек - предаваться тайным порокам.

- Вспомните свой любимый анекдот, афоризм?

- Анекдота не расскажу, поскольку это жанр ситуационный, а по своему конкретный анекдот любимым быть не может. А афоризмов приведу несколько, например, «кто хочет ищет пути, кто не хочет - ищет причины»; кроме того, девизы компьютерных фирм «машина должна работать, человек - думать», «дадим клиенту то, что ему нужно, а не то, что он требует» (IBM) и, особенно, «Think different!» (Apple). К сожалению, глобализация сделала последний лозунг неактуальным.

Беседовала Вера ВЛАСОВА

ПРОЕКТ АКАДЕМИЯ CISCO В ЯРГУ

Ярославский университет (центр интернет) стал региональной сетевой академией Cisco. Это означает, что в Ярославском регионе на базе ЯрГУ и других организаций будет создаваться система локальных академий Cisco и вести образовательная деятельность по сетевым технологиям.

Региональная академия уже укомплектована необходимым для обучения оборудованием: в частности, создан класс на 12 рабочих мест (в помещении зала центра интернет), закуплено и смонтировано оборудование. В настоящее время решается вопрос по подбору преподавателей, и я надеюсь, что со следующего семестра академия начнет свою работу.

Основной курс обучения - это курс подготовки специалистов по программе CCNA (Cisco Certified Network Associate), ко-

торый включает теоретические и практические занятия (280 академических часов). После завершения обучения и успешной сдачи экзамена, слушатели региональной академии имеют право на скидку при прохождении официальной сертификации CCNA.

Обучение в региональной академии Cisco для студентов нашего университета будет бесплатным, но поскольку количество учебных мест ограничено, вероятно, отбор будет производиться на конкурсной основе. Для внешних слушателей возможно обучение на платной основе. Подробности можно узнать на сайте проекта: <http://www.cisco.yar.ru/>

Директор ярославской региональной академии Cisco Systems Игорь Алексеев (0852) 79-77-31, E-mail: info@cisco.yar.ru

Студенческая жизнь

ПЕРВОКУРЫ ВСЕХ ФАКУЛЬТЕТОВ - ОБЪЕДИНЯЙТЕСЬ!

Именно такой девиз можно приписать Дню первокурсника ЯрГУ им. П.Г. Демидова. День первокурсника - это грандиозное общеуниверситетское мероприятие. Здесь выступают и зажигают перваки в парках.

День первокурсника - это место встречи новоиспеченных студентов всех факультетов. Это место, где они знакомятся глаза в глаза, улыбаются друг другу, танцуют и получают море новых приятных впечатлений.

Вы пропустили это Событие? Ты многое потерял! Ну, проявив человечность и раскаяжем, что же такое День первокурсника-2005.

Действо происходило 1 и 2 ноября в ДК Нефтяников. Началось все со сладкого воображения: кто же знал, что с воздушными шариками,

Студенческая жизнь

ПЕРВОКУРЫ ВСЕХ ФАКУЛЬТЕТОВ - ОБЪЕДИНЯЙТЕСЬ!

Первая часть мероприятия, согласно традиции, большой концерт, в котором преимущественно презентовали свои таланты сами первокурсники. Здесь тебе и песни душевные, и танцы яркие и зажигательные, и стэм искромётный, и конкурсы различные для лучшего увеселения публики, и приколы ведущих. Все это вкуче с общим приподнятым настроением способствовало созданию дружельмбной атмосферы, пропитанной живыми флюидами. Глаза наши радовали танцы народные, современные и даже классические. Слух ласкали песни лирические, прикольные и зарубежные. Стэм привлёк своей злободневностью. Конкурсная программа поражала воображение: кто же знал, что с воздушными шариками,

скотчем и чупа-чупсами можно вытворять такие вещи... Здесь же были отмечены самые яркие и активные студенты, у которых должен быть талант! И представлен видеоролик мероприятия, в которых многие первокурсники уже успели отметить. Логическим продолжением праздника стала дискотека. Здесь каждый имел возможность показать себя "во всей красе" и познакомиться со своими собратьями. Все было здорово, весело и непринужденно. Поэтому, наверное, многие, пришедшие в первый день, пришли и на второй.

И хоть говорят, что лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать, но лучше один раз услышать, чем не знать вообще. Включайся в активную жизнь и получай удовольствие!

Событие

IWOPE НАЧИНАЕТ И...

Проведение международных конференций в Ярославле является пока для нас чем-то новым и необычным. Поэтому вдобавление приятно отметить, что 17 декабря в нашем университете открылась первая международная научно-техническая конференция "Современные проблемы оптимизации в инженерных приложениях". Наш корреспондент, жертвовав одним из выходных, отправился узнать, что же скрывается за непонятной аббревиатурой IWOPE и какие проблемы волнуют исследователей в начале нового тысячелетия.

Конференция проводилась под эгидой международной научной организации SCALE (Stochastic, Cybernetic and Adaptive Logistic Engineering) Group, совместно с Ярославским государственным университетом имени П.Г. Демидова, при финансовом поддержке ОАО "СевТрансКом" ("ЛАНК Телеком").

Спонсором конференции выступила компания "СевТрансКом" (торговая марка "ЛАНК Телеком"), работающая на ярославском рынке телекоммуникации более сем лет. На сегодняшний день "ЛАНК Телеком" является ведущим альтернативным оператором г. Ярославля, предоставляя своим клиентам услуги телефонной связи, доступа к сети Интернет и передачи данных. Особое внимание компания уделяет развитию перспективных технологий волоконно-оптических и беспроводных сетей связи, позволяющих повысить качество и сократить сроки установки и подключения оборудования. Квалифицированный персонал и новейшее оборудование позволили "ЛАНК Телеком" в короткие сроки занять устойчивое положение на телекоммуника-

ционном рынке Ярославля. Труды конференции включают более 50 докладов, присланных из ведущих научных центров России и мира, в которых нашли отражение результаты фундаментальных и прикладных исследований практически по всем основным направлениям решения оптимизационных задач в инженерных приложениях. Несколько докладов, для более детального обсуждения, были выделены как пленарные. В связи с большим числом заявок часть работ рассматривалась как стендовые.

В мероприятии участвовали специалисты из России, Белоруссии, Литвы, Молдовы, Армении, США, Италии, Германии, Швеции, Финляндии и Нидерландов. Было заявлено 6 секций по различным направлениям: современные проблемы оптимизации моделирования и контроля (ведущий В.И. Левин), цифровая обработка сигналов и изображений (М.К. Чобан, В.И. Джиган), информационно-телекоммуникационные технологии (А. Л. Приоров, А.Н. Тараканов), эволюционные алгоритмы и нейронные сети для обработки информации (Ф. Нери), вычислительная механика (А.В. Синицын), анализ и оптимизация сложных инженерных и промышленных систем (Г. Сеч). На пленарном заседании профессор, академик Международной академии информатизации В.И. Левин подчеркнул, что в зале присутствует большое количество молодежи. По его мнению, это свидетельствует о возросшем интересе молодых людей к науке и новым технологиям. Гости из Москвы отметили также необычайно высокий, для подобного рода мероприятий

Официально

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА кандидата на должность декана факультета ИВТ ЯрГУ им. П.Г. Демидова ПАРФЕНОВА ПАВЛА ГЕННАДЬЕВИЧА

Настоящая программа представляет собой совокупность трех естественно связанных между собой программ: краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной.

Краткосрочная программа (1-е полугодие предполагаемого срока).

1. Организация системы анализа использования внебюджетных средств факультета с естественным соблюдением принципа прозрачности и коллегальности при формировании планов расходов этих средств.

2. Инвентаризация аудиторного фонда факультета и анализ их материального состояния. Составление плана улучшения их материального состояния и возможности увеличения емкости лекционных аудиторий.

3. Инвентаризация фонда компьютерных аудиторий и лабораторий, их материального состояния и программного обеспечения. Составление плана улучшения их качественного состояния, увеличения их емкости и обеспечения доступа в них студентов для самостоятельной учебной и научной работы, с учетом запросов и потребнос-

тей кафедр факультета, а также с учетом реальных возможностей и способов решения этих задач.

4. Инвентаризация материального состояния кафедр факультета, структуры их кабинетного фонда. Составление и конкретизация программ и концепций развития кафедр.

5. Анализ настоящего состояния штатного расписания вспомогательного состава сотрудников факультета.

6. Компонетка, ремонт и обустройство кабинетов деканатского блока.

7. Составление планов, их конкретизация и заявочное оформление потребностей, касающихся реализации научных направлений кафедр.

8. Разработка основных направлений развития аспирантуры. Изучение вопроса облугления процедуры поступления в аспирантуру выпускников специальности ПИЭФ через факультет.

9. Поддержка процесса издания пособий, сборников и научного журнала на факультете.

10. Выработка подходов по формированию контингента молодых сотрудников факультета, поддержки их профессионального развития. Создание базы данных о квалифицированных выпуск-

никах, с которыми возможно сотрудничество в сфере преподавания. Выработать возможные способы мотивации молодых сотрудников с целью переломить тенденцию, когда молодые специалисты воспринимает работу на факультете как промежуточный этап их профессионального роста для последующего ухода в более привлекательные сферы деятельности или уезда за границу.

11. Разработка сценариев возможного освоения новых направлений и специальностей с целью сохранения и упрочения конкурентных способностей факультета. Формирование сбалансированного набора направлений на факультете, их разработка в методическом плане. Рассмотреть возможности освоения новых форм образования.

12. Активизация работы НМК факультета, в частности, по обновлению контрольных материалов для проведения письменного госэкзамена выпускников. Составление плана работы НМК на среднесрочный период. Поддержка и стимулирование научно-методической работы преподавателей.

13. Организация поаказательной работы по со-

трудиям конференции включают более 50 докладов, присланных из ведущих научных центров России и мира, в которых нашли отражение результаты фундаментальных и прикладных исследований практически по всем основным направлениям решения оптимизационных задач в инженерных приложениях. Несколько докладов, для более детального обсуждения, были выделены как пленарные. В связи с большим числом заявок часть работ рассматривалась как стендовые.

В мероприятии участвовали специалисты из России, Белоруссии, Литвы, Молдовы, Армении, США, Италии, Германии, Швеции, Финляндии и Нидерландов. Было заявлено 6 секций по различным направлениям: современные проблемы оптимизации моделирования и контроля (ведущий В.И. Левин), цифровая обработка сигналов и изображений (М.К. Чобан, В.И. Джиган), информационно-телекоммуникационные технологии (А. Л. Приоров, А.Н. Тараканов), эволюционные алгоритмы и нейронные сети для обработки информации (Ф. Нери), вычислительная механика (А.В. Синицын), анализ и оптимизация сложных инженерных и промышленных систем (Г. Сеч).

На пленарном заседании профессор, академик Международной академии информатизации В.И. Левин подчеркнул, что в зале присутствует большое количество молодежи. По его мнению, это свидетельствует о возросшем интересе молодых людей к науке и новым технологиям. Гости из Москвы отметили также необычайно высокий, для подобного рода мероприятий

Дмитрий Вадимович Лапшин, генеральный директор компании "ЛАНК Телеком" - официальный спонсор конференции

Надеемся, что проведение подобных научных конференций привлечет внимание студентов, аспирантов, преподавателей и всего вузовского сообщества к проблемам телекоммуникаций и будет способствовать подготовке квалифицированных специалистов, без которых ус-

пешное развитие связи невозможно.

Владимир Хрячев, зам. председателя оргкомитета конференции

Приятной неожиданностью для нас явилось то, что число докладов, присланных на конференцию, вдобавление к запланированным рубежи. Хочу поблагодарить всех участников за проделанную работу по подготовке и проведению данного мероприятия. Однако работа оргкомитета на этом не останавливается: на очереди создание сайта и регистрация в зарубежных информационных каталогах. Приглашаю всех желающих принять участие в работе конференции на следующий год.

Андрей Приоров, доцент кафедры динамики электронных систем ЯрГУ

Одной из основных задач любой конференции является обмен опытом. Для каждого исследователя чрезвычайно важно знать, над чем работают его коллеги в заданной и смежной областях. Не менее интересно, какое впечатление производит твоя работа, как относится к ней "собраты по цеху", в том ли направлении движешься. Думаю, наша конференция в этом смысле помогла многим участникам "сверить часы" и уточ-



еще большее число участников из ближнего и дальнего зарубежья.

Александр Синицын, инструктор проблем механики РАН, Москва

Я благодарен оргкомитету конференции за возможность выступить здесь, в прекрасном старинном российском городе. Считаю, что Ярославль должен в ближайшее время стать одной из основных площадок в центре России для проведения международных выставок и конференций. Буду рад вернуться сюда на следующий год.

Татьяна Артемова, доцент кафедры радиопизики ЯрГУ

Важным отличием данной конференции было издание сборника трудов на компакт-диске. Это позволило опубликовать полные версии докладов, а также их аннотации на русском и английском языках. Считаю, что оргкомитет прекрасно справился с поставленными задачами. Хочется отметить также высокий уровень пленарных докладов, который, безусловно, положительно скажется на подготовке высококвалифицированных кадров у нас в университете. Надеемся, что в следующем году в работе конференции примут участие

еще большее число участников из ближнего и дальнего зарубежья.

Мария Мясникова, Елена и Марина Самсонокны, аспирантки Пензенского государственного университета

Нам очень понравились ваш университет и город. С радостью приедем сюда еще раз. Участие в конференции позволило нам приобрести новые знакомства, которые, надеюсь, помогут нам в будущем. Приятно отметить также необычайно низкую стоимость оргзвона, что особенно важно для молодых ученых и аспирантов, для которых часто это оказывается сдерживающим фактором. Ну и, конечно, просто замечательный сборник трудов на компакт-диске!

Денис Куйкин, студент 5-го курса физического факультета ЯрГУ

Это был мой первый опыт выступления на конференции с докладом на английском языке. Скажу честно: немного волновался, тем более, что секция вел иностранец. Думаю, что опыт, приобретенный за эти дни, поможет мне в будущем: как в учебе, так и в карьерном росте в области телекоммуникаций.

возможности реального трудоустройства по специальности. Основными направлениями среднесрочной программы являются:

1. Реализация, конкретизация и коррекция программ, планов и концепций, разработанных в краткосрочном периоде, направленных на достижение основной цели: повышение качества подготовки специалистов.

2. Обеспечение работы деканата, кафедр и подразделений факультета, направленное на успешное прохождение комплексной проверки университета.

3. Модификация разработанных планов и дополнение их мероприятиями, учитывающими возможные изменения шкалы оценок качества работы факультета при комплексной проверке.

4. Осуществление работ и мероприятий, связанных непосредственно с периодом комплексной проверки.

Долгосрочная программа (до конца предполагаемого срока).

1. Коррекция выработанных планов с учетом замечаний и результатов комплексной проверки.

2. Решение задач развития факультета, поставленных на предыдущих этапах.

3. Формирование кадрового задела руководителей факультета для передачи им функций управления.

14. Организация, поддержка и обновление форм профориентационной работы среди школьников, имея в виду две компоненты этой деятельности, а именно: во-первых, привлечение школьников наиболее продвинутых в компьютерно-математическом отношении, и во-вторых, самое широкое привлечение школьников, интересующихся специальностями. Качество образования складывается из многих составляющих: состояние материальной базы, квалификации профессорско-преподавательского состава, методического обеспечения процесса обучения, научной составляющей работы кафедр, как основы вообще всякого качественного знания и прогресса в преподавании этого знания, наличия системы последовательного повышения квалификации преподавателей. Для обучающихся качество образования складывается, как непосредственно из комфортности самого процесса обучения, так и из спокойного безбеднозвенного процесса перехода от довузовской подготовки к вузовскому процессу обучения. Необходимо также естественное включение в научную студенческую работу, качественное руководство курсовыми и дипломными работами, перспективные базы практики,

15. Рассмотреть возможности сотрудничества факультета с промышленностью и бизнесом.

16. Организовать на факультете релаксационную комнату для преподавателей, на основе которой возможно обучение преподавателей в духе своеобразного клубов профессионального близких людей.

17. Продолжить развитие системы кураторов и старост студенческих групп для укрепления студенческого самоуправления.

18. Организация питания

Официально

1. Герман Севринович Миرون: Библиографический указатель / Сост. И.В. Денежника, И.Ю. Кормнова, Г.А. Ткаченко (Серия "Ученые университета").

Исторический факультет
Научная литература
1. Общество. Власть. Политика: Проблемы всероссийской истории: Сб. науч. тр. / Отв. ред. В.В. Дементьева, М.Е. Ерин
2. Методика и организация учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов и аспирантов на историческом факультете ЯрГУ им. П.Г. Демидова: Материалы докладов VII научно-методической конференции исторического факультета / Отв. за вып. А.М. Селиванов, О.В. Трофимова

Методическая литература
1. Лошакова, О.В. Средневековая культура Центральной и Юго-Восточной Европы: метод. указания
2. Спиридонова, Е.В. Первобытные религиозные верования : текст лекций

Юридический факультет
Учебная литература
1. Карташов, В.Н. Теория правовой системы общества : учебное пособие. В 2 т. Т. I (Серия "Ярославская академическая школа начала XXI века")

Научная литература
1. Проблемы защиты субъективных гражданских прав: Сб. науч. тр. / Под ред. доц. В.В. Бутнева; Вып. 5.
2. Законодательная техника и дифференциация ответственности в современном уголовном праве и процессе России: Сб. науч. статей / Под ред. профессора, заслуженного деятеля науки РФ, действительного члена МАН ВШ и РАЕН Л.Л. Кругликова

3. Юридические записки Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. Вып. 9. Юридическая ответственность / Под ред. В.Н. Карташова, Л.Л. Кругликова, В.В. Бутнева
4. Юридические записки студенческого научного общества: сб. статей. Вып. 5. / Отв. ред. канд. юрид. наук Л.А. Чувакова
5. Юридические записки молодых ученых и аспирантов ЯрГУ: Сб. статей / Отв. ред. проф. М.В. Лушников
6. Очерки по торговому праву: Сборник науч. тр. / Под ред. Е.А. Крашенинникова

Методическая литература
1. Теория государства и права: Метод. указания / Сост. В.Н. Карташов, Ю.И. Мельников, Д.В. Васильев, Т.В. Кивленок;
2. Сборник задач по уголовному праву. Особенная часть / Сост.: Л.Л. Кругликов, С.Д. Бражник, Е.В. Благоев, А.В. Иванчин, О.Г. Соловьев; Отв. за вып. О.Г. Соловьев
3. Сборник задач по уголовному праву. Общая часть / Сост. Е.В. Благоев (отв. за вып.), Л.Л. Кругликов, О.Г. Соловьев
4. Сборник задач по семейному праву / Сост. Н.Н. Тарусина, О.И. Сочнева;
5. Крашенинников, Е.А., Вошатко, А.В. Сборник схем по римскому частному праву: Метод. указания / Е.А. Крашенинников, А.В. Вошатко
6. Крашенинников, Е.А., Чуваков, В.Б., Вошатко, А.В. Ценные бумаги: Метод. указания

Экономический факультет
Учебная литература
1. Завьялов, Ф.Н. Цены мирового рынка : учебное пособие

Научная литература
1. Кузьмин, И.Г. Пространство финансовых отношений в регионе: понятия, характеристики

СПИСОК ИЗДАНИЙ, ВЫПУЩЕННЫХ РИО С МАЯ ПО НОЯБРЬ 2005 г.

ка, проблемы развития : монография
2. Экономический вестник Ярославского университета / Под ред. проф. Ф.Н. Завьялова. № 13.

Методическая литература
1. Менеджмент: Метод. указания. Ч. 3 / Сост. Е.И. Орлова
2. Патрушева, Е.Г. Финансовый менеджмент: Рабочая тетрадь
3. Лоханина, И.М., Патрушева, Е.Г. Финансовый менеджмент : Рабочая тетрадь
4. Логистика: Метод. указания, деловые игры и ситуации / Сост. Ю.А. Абакумова
5. Международные информационные системы: Метод. указания / Сост. А.В. Соловьев

Факультет социально-политических наук
Учебная литература
1. Руденко, Л.Д. Методика исследований в социальной работе : учеб. пособие
2. Анисков, В.Т. Россия революционная, красно-белая, изповская в контексте ярославского краеведения: учебно-методологическое пособие

Научная литература
1. Вестник социально-политических наук : Сб. науч. тр. Вып. 5. / Под ред. д-ра социол. наук, доц. И.Ю. Киселева
2. Человек в контексте культуры: Актуальные философские проблемы: сб. науч. тр. / под ред. д-ра филос. наук, проф. Г.М. Намжидунова, д-ра филос. наук, проф. В.В. Томашова

Методическая литература
1. Социальное партнерство: Метод. указания / Сост. В.И. Корнилов
2. Основы современной информационной деятельности: Метод. указания / Сост.: П.В. Шварев, Ф.Ю. Кушнерев
3. Социальная статистика: Метод. указания / Сост. И.Г. Переломова
4. Принятие управленческих решений: Метод. указания / Сост. В.М. Мелиховский
5. Социальный маркетинг: Метод. указания / Сост. В.М. Мелиховский

Факультет психологии
Учебная литература
1. Кашапов, М.М. Консультационная работа психолога: Учебное пособие
Методическая литература
Общая психология (личность, индивидуальность): Метод. указания / Сост. Н.Н. Мехтиханова, И.Ю. Владимиров

Математический факультет
Учебная литература
1. Дурнев, В.Г. Введение в математическую логику : учеб. пособие
2. Колесов, Ю.С. Популярная математическая физика : учеб. пособие
3. Колесов, А.Ю., Куликов, А.Н. Инвариантные торы нелинейных эволюционных уравнений : учебное пособие
4. Климов, В.С. Одномерный математический анализ. Ч. 1 : Учебное пособие
5. Кашенко, С.А. Устойчивость уравнений 2-го порядка с периодическими коэффициентами : Учебное пособие

Научная литература
1. Современные проблемы математики и информатики : Сб. науч. тр. / Отв. ред. Глызин С.Д.

Методическая литература
1. Задачи по курсу "Дискрет-

ная математика" : Метод. указания / Сост. Башкин М.А., Полякова О.П.
2. Информатика : Лабораторной практик / Сост. Власова О.В., Полякова О.П.
Факультет ИВТ
Учебная литература
1. Бродский, Г.М. Избранные вопросы аналитической геометрии и линейной алгебры : Учеб. пособие

Научная литература
1. Кузьмин, Е.В., Соколов, В.А. Вполне структурированные системы переходов : монография
2. Моделирование и анализ информационных систем : Научный журнал. Т. 12, № 1 / Отв. ред. Соколов В.А.

Методическая литература
1. Макроэкономические динамические модели : Метод. указания / Сост. Анфуринко С.Е.

Физический факультет
Учебная литература
1. Брехонов, Ю.А. Цифровые цели и сигналы: учеб. пособие
2. Гвоздев, А.А., Огнев, И.С. Избранные задачи по курсу "Термодинамика"
3. Нарыскаев, Е.Н., Поваров, А.В. Векторное и тензорное исчисление : Учеб. пособие

Методическая литература
1. Методы контроля технологических процессов и электроники : Метод. указания / Сост. Зимин С.П.

Факультет биологии и экологии
Учебная литература
1. Кондакова, Г.В. Санитарная микробиология: Текст лекций
2. Маракеев, О.А. Экологическая физиология растений : фотосинтез и свет : Текст лекций

Методическая литература
1. Введение в биохимию: Метод. указания / Сост. Е.Л. Грачева
2. Экология человека. Ч. 2. Методы оценки физического здоровья: метод. указания / Сост. Н.Н. Титенкова
Межфакультетские дисциплины
1. Безопасность жизнедеятельности. Занятие 14: Метод. указания / Сост.: В.Е. Середяников, Е.В. Шитова

Список изданий, выпущенных РИО за ноябрь 2005 г.

Исторический факультет
1. Педагогическая практика: метод. указания для студентов исторического факультета / Сост. Н.В. Рабинина, Е.В. Спиридонова, Л.В. Федилина; Ярсл. гос. ун-т. - Ярославль : ЯрГУ, 2005. - 39 с.

Методические указания по проведению педагогической практики студентов исторического факультета составлены в соответствии с Государственным образовательным стандартом и учебным планом подготовки специалистов-историков. Предназначены для студентов, обучающихся по специальности 020700 История (дисциплина "Новейшая отечественная история: (1941 - 2004 гг.)", блоки ОПД, ГСЭ), очной и очно-заочной форм обучения.
2. Кадиева, Е.К. Антропогенез: на пути к человеку. Ранние гоминиды : учеб. пособие; Ярсл. гос. ун-т. - Ярославль: ЯрГУ, 2005. - 148 с.

В учебном пособии подробно

рассматриваются основные черты ранних гоминид - австралопитековых; значительное внимание уделяется характеристике их отличительных особенностей и классификации, описанию важнейших окаменелостей данного подсемейства. Затрагиваются вопросы, связанные с образом жизни и орудийной деятельностью ранних гоминид, проблема межвидовых связей. Приводятся нетрадиционные взгляды по вопросам о статусе и морфологии австралопитековых. Пособие предназначено для студентов, обучающихся по специальности История и Музеология (дисциплина "Антропогенез", блок ДС), очной и очно-заочной форм обучения. Табл. 1. Рис. 10. Библиогр.: 26 назв.

3. История первобытного общества: метод. указания для студентов исторического факультета / Сост. Е.К. Кадиева, Е.В. Спиридонова; Ярсл. гос. ун-т. - Ярославль: ЯрГУ, 2005. - 39 с.

Методические указания составлены в соответствии с Государственным образовательным стандартом и учебными планами подготовки специалистов историков и музеологов. Они включают краткое содержание читаемого курса, рабочую программу, списки литературы по каждой теме, вопросы для самоконтроля и список основных понятий и терминов. Работа предназначена для студентов исторического факультета, обучающихся по специальности 020700 История и 021000 Музеология, (дисциплина "История первобытного общества", блок ОПД), очной формы обучения.

4. Рин, М.В. Веймарская республика в новейшей исследовательской литературе (конец XIX - начало XXI века) : текст лекций / М.Е. Ерин ; Ярсл. гос. ун-т. - Ярославль : ЯрГУ, 2005. - 58 с.

В тексте лекций впервые в отечественной историографии дается подробный анализ взглядов российских историков по основным аспектам истории Германии 1918 - 1933 гг. В них критически излагаются наиболее распространенные в новейшей исторической литературе концепции по проблемам возникновения, становления, развития и распада первой немецкой демократической республики. Большое внимание уделяется рассмотрению дискуссионных вопросов, связанных с внешней политикой Веймарской республики. Работа построена по проблемно-хронологическому принципу. Предназначен для студентов, обучающихся по специальности 020700 История (дисциплина "История Веймарской республики", выб.), очной формы обучения.

5. Юридический факультет
1. Программа учебной и производственной (в том числе предквалификационной) практики студентов юридического факультета / Сост. Т.Ю. Барышников, А.В. Иванчин, Р.Н. Лапотькина, А.М. Лушников, А.Ю. Покорина, О.Е. Спиридонова, Л.А. Чувакова ; Ярсл. гос. ун-т. - Ярославль : ЯрГУ, 2005. - 38 с.

Данная программа предназначена для студентов всех форм обучения по специальности 021100 "Юриспруденция". Составлена с руководителями по месту прохождения практики. Принята на заседании Ученого совета юридического факультета Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова 18 мая 2005 г. (протокол № 4).
2. Кругликов, Л.Л. Новое в уголовном законодательстве Рос-

сийской Федерации : Методические материалы по спецкурсу / Л.Л. Кругликов; Ярсл. гос. ун-т. - 2-е изд., доп. - Ярославль: ЯрГУ, 2005. - 36 с.

Предназначены для студентов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" (дисциплина "Уголовное право"), блок ДС) очной и очно-заочной форм обучения, а также экстернов и лиц, получающих второе высшее образование.
3. Налоговые и иные экономические преступления: Сб. науч. статей. Вып. 6 / Под ред. профессора, заслуженного деятеля науки РФ, академика МАН ВШ и РАЕН Л.Л. Кругликова ; Ярсл. гос. ун-т. - Ярославль : ЯрГУ, 2005. - 115 с.

В продолжение проблемы, рассматривавшейся в предыдущих выпусках (1 - 5), исследуются вопросы дифференциации ответственности за налоговые и иные экономические преступления, а также аспекты правоприменения по этой категории уголовно наказуемых посягательств. Вносятся предложения по совершенствованию составов преступлений в главах 21 - 22 УК РФ и по их толкованию. Предназначен для научных работников, преподавателей, консультантов и студентов, а также работников правоохранительной системы.

Факультет психологии
1. Афонин, М.В. Права человека: Учеб. пособие / М.В. Афонин; Ярсл. гос. ун-т. - Ярославль: ЯрГУ, 2005. - 112 с.
Учебное пособие подготовлено в соответствии с Государственным стандартом высшего профессионального образования по специальности Социальная работа. В пособие раскрыты эволюция прав человека, дана их классификация, а также приведены механизмы защиты прав человека в гражданском и уголовном судопроизводстве. Предназначено для студентов специальности 350500 Социальная работа (дисциплина "Права человека", блок ГСЭ) очной формы обучения, а также для аспирантов и специалистов, занимающихся проблемами защиты прав человека.

Факкультет биологии
1. Биохимия и молекулярная биология: Метод. указания. 2-е изд., перераб. и доп. / Сост. Г.А. Урванцева, Е.Л. Грачева; Ярсл. гос. ун-т. ? Ярославль: ЯрГУ, 2005. - 55 с.

Приведены вопросы к контрольным работам и коллоквиумам, описание лабораторных работ, выполняемых студентами при изучении курса биохимии. Предназначены для студентов, обучающихся по специальности 011600 Биология (дисциплина "Биохимия и молекулярная биология", блок ОПД), очной и заочной форм обучения.

Кафедра иностранных языков

1. Учебный англо-русский словарь по древнерусскому, прикладному и изобразительному искусству (с приложением текстов для перевода) / Сост. Т.В. Шульцешова, Л.В. Купцова; Ярсл. гос. ун-т. - Ярославль: ЯрГУ, 2005. - 60 с.
Данное пособие содержит глоссарий по темам, связанным с культурой, историей, искусством и выдающимися памятниками мирового значения. Глоссарий составлен на выборах из оригинальных текстов по соответствующим разделам знаний. Глоссарий дополняется аутентичными текстами, предназначенными для перевода с английского языка на русский и закрепления лексического материала глоссария. Предназначено для студентов 1 - 3-х курсов, обучающихся по специальности 021000 Музеология и туризм (дисциплина "Английский язык", ГСЭ, ФТД), очной формы обучения.

Подготовительные курсы
1. Математика: Методические указания и контрольные работы для слушателей подготовительных курсов / Сост. И.Н. Рябикова; Ярсл. гос. ун-т. - Ярославль: ЯрГУ, 2005. - 24 с.

Предлагаемые обучающимся на заочных подготовительных курсах ЯрГУ контрольные работы по математике содержат в основном задачи вступительных экзаменов в Ярославском университете. По возможности задачи следуют друг за другом в порядке возрастания их трудности, но в первую очередь выдерживается общепринятая в школьной справочной литературе последовательность рассмотрения материала.

2. История России: Методические указания и контрольные работы для слушателей подготовительных курсов / Сост. Н.П. Рязанцев, С.Д. Шокин ; Ярсл. гос. ун-т. - Ярославль : ЯрГУ, 2005. - 48 с.
Данное издание предназначено для тех абитуриентов, которые готовятся к поступлению в университет на заочных подготовительных курсах. Цель этой работы - познакомить абитуриентов с основными требованиями к экзамену по истории России, а также помочь в выполнении письменных контрольных работ. Предлагается программа по истории России, тестовые вопросы и образцы заданий по ЕГЭ, а также список учебной литературы для поступающих на исторический и юридический факультеты университета.

2. История России: Методические указания и контрольные работы для слушателей подготовительных курсов / Сост. И.Н. Рябикова; Ярсл. гос. ун-т. - Ярославль: ЯрГУ, 2005. - 24 с.

Предлагаемые обучающимся на заочных подготовительных курсах ЯрГУ контрольные работы по математике содержат в основном задачи вступительных экзаменов в Ярославском университете. По возможности задачи следуют друг за другом в порядке возрастания их трудности, но в первую очередь выдерживается общепринятая в школьной справочной литературе последовательность рассмотрения материала.

2. История России: Методические указания и контрольные работы для слушателей подготовительных курсов / Сост. Н.П. Рязанцев, С.Д. Шокин ; Ярсл. гос. ун-т. - Ярославль : ЯрГУ, 2005. - 48 с.
Данное издание предназначено для тех абитуриентов, которые готовятся к поступлению в университет на заочных подготовительных курсах. Цель этой работы - познакомить абитуриентов с основными требованиями к экзамену по истории России, а также помочь в выполнении письменных контрольных работ. Предлагается программа по истории России, тестовые вопросы и образцы заданий по ЕГЭ, а также список учебной литературы для поступающих на исторический и юридический факультеты университета.

Данная работа представляет собой описание цикла лабораторных работ по курсу "Общая психология (психология ощущений и восприятия)". В пособии рассматриваются общие вопросы организации психологического исследования, де-

монстрируются методы исследования феноменов, механизмов и закономерностей процессов ощущения и восприятия. Работа предназначена для студентов, обучающихся по специальности 020400 Психология (дисциплина "Общая психология (психология ощущений и восприятия)", блок ОПД), очной формы обучения.

Факультет биологии
1. Биохимия и молекулярная биология: Метод. указания. 2-е изд., перераб. и доп. / Сост. Г.А. Урванцева, Е.Л. Грачева; Ярсл. гос. ун-т. ? Ярославль: ЯрГУ, 2005. - 55 с.

Приведены вопросы к контрольным работам и коллоквиумам, описание лабораторных работ, выполняемых студентами при изучении курса биохимии. Предназначены для студентов, обучающихся по специальности 011600 Биология (дисциплина "Биохимия и молекулярная биология", блок ОПД), очной и заочной форм обучения.

Кафедра иностранных языков

1. Учебный англо-русский словарь по древнерусскому, прикладному и изобразительному искусству (с приложением текстов для перевода) / Сост. Т.В. Шульцешова, Л.В. Купцова; Ярсл. гос. ун-т. - Ярославль: ЯрГУ, 2005. - 60 с.
Данное пособие содержит глоссарий по темам, связанным с культурой, историей, искусством и выдающимися памятниками мирового значения. Глоссарий составлен на выборах из оригинальных текстов по соответствующим разделам знаний. Глоссарий дополняется аутентичными текстами, предназначенными для перевода с английского языка на русский и закрепления лексического материала глоссария. Предназначено для студентов 1 - 3-х курсов, обучающихся по специальности 021000 Музеология и туризм (дисциплина "Английский язык", ГСЭ, ФТД), очной формы обучения.

Подготовительные курсы
1. Математика: Методические указания и контрольные работы для слушателей подготовительных курсов / Сост. И.Н. Рябикова; Ярсл. гос. ун-т. - Ярославль: ЯрГУ, 2005. - 24 с.

Предлагаемые обучающимся на заочных подготовительных курсах ЯрГУ контрольные работы по математике содержат в основном задачи вступительных экзаменов в Ярославском университете. По возможности задачи следуют друг за другом в порядке возрастания их трудности, но в первую очередь выдерживается общепринятая в школьной справочной литературе последовательность рассмотрения материала.

2. История России: Методические указания и контрольные работы для слушателей подготовительных курсов / Сост. Н.П. Рязанцев, С.Д. Шокин ; Ярсл. гос. ун-т. - Ярославль : ЯрГУ, 2005. - 48 с.
Данное издание предназначено для тех абитуриентов, которые готовятся к поступлению в университет на заочных подготовительных курсах. Цель этой работы - познакомить абитуриентов с основными требованиями к экзамену по истории России, а также помочь в выполнении письменных контрольных работ. Предлагается программа по истории России, тестовые вопросы и образцы заданий по ЕГЭ, а также список учебной литературы для поступающих на исторический и юридический факультеты университета.

2. История России: Методические указания и контрольные работы для слушателей подготовительных курсов / Сост. И.Н. Рябикова; Ярсл. гос. ун-т. - Ярославль: ЯрГУ, 2005. - 24 с.

Предлагаемые обучающимся на заочных подготовительных курсах ЯрГУ контрольные работы по математике содержат в основном задачи вступительных экзаменов в Ярославском университете. По возможности задачи следуют друг за другом в порядке возрастания их трудности, но в первую очередь выдерживается общепринятая в школьной справочной литературе последовательность рассмотрения материала.

2. История России: Методические указания и контрольные работы для слушателей подготовительных курсов / Сост. Н.П. Рязанцев, С.Д. Шокин ; Ярсл. гос. ун-т. - Ярославль : ЯрГУ, 2005. - 48 с.
Данное издание предназначено для тех абитуриентов, которые готовятся к поступлению в университет на заочных подготовительных курсах. Цель этой работы - познакомить абитуриентов с основными требованиями к экзамену по истории России, а также помочь в выполнении письменных контрольных работ. Предлагается программа по истории России, тестовые вопросы и образцы заданий по ЕГЭ, а также список учебной литературы для поступающих на исторический и юридический факультеты университета.

Данная работа представляет собой описание цикла лабораторных работ по курсу "Общая психология (психология ощущений и восприятия)". В пособии рассматриваются общие вопросы организации психологического исследования, де-

Знай наших

ЯРОСЛАВСКИЕ ПРОГРАММИСТЫ ОТПРАВЛЯЮТСЯ ПОКОРЯТЬ МИР

Если вы думаете, что все программисты целыми днями сидят перед монитором, пьют пиво и обрывают бородой, то это далеко не так. Они живут насыщенной жизнью и даже находят время для того, чтобы померяться силами в знании своего дела. Различные чемпионаты по программированию проходят во многих уголках мира, включая и Россию.

А успехи программистов из Ярославля дали нам повод вернуться об этом подробнее.



Итак, знакомьтесь, команда ЯрГУ по программированию в составе Вадима Никулина, аспиранта математического факультета, Ивана Семакина и Виктора Виноградова, студентов факультета ИВТ. Они завоевывали право выступать в финале чемпионата мира по программированию среди студентов, который пройдет в весной 2006 года в Америке. Ребята занимаются "спортивным программированием" уже пятый год, у них богатый опыт участия в компьютерных турнирах и олимпиадах, но в финал мирового чемпионата они попали впервые. Мы попросили их ответить на наши вопросы.

- Что представляют собой конкурсные задания?
- Регламент проведения соревнований довольно стабилен. Участникам предлагают несколько задач, которые надо решить в отведенное время. Решение задач происходит индивидуально, но в финале участники решают задачи сообща.

- Наш бессменный тренер - преподаватель факультета информатики и вычислительной техники университета Сергей Геннадьевич Волченков. Именно он пять лет назад начал с нами первые тренировки. Одновременно в кружке тренируется человек двадцать, по результатам тестов определя-

ются лидеры, которые защищают честь университета на различных соревнованиях. В данный момент в качестве "первого состава" выступаем мы.

- Как складывался ваш путь к финалу в этом году?
- Четвертьфинальные соревнования традиционно проходили осенью в Рыбинске, на базе авиационно-технологической академии, и честно сказать, на них мы выступили не очень хорошо. Самое интересное, что мы "завалились" на задачке, которую придумал наш тренер. Но все же это не помешало нам попасть на полуфинал, который проходил в Санкт-Петербурге 1 декабря. Там нашими основными соперниками были представители столичных вузов, а также традиционные сильные команды из Новосибирска, Екатеринбурга, Саратова. В итоге мы заняли 12-е место, что по-

любно!
19-20. Начинается полуфинальная игра. В ней встречаются мед и ... мед! Ну что ж, удачи меду!

19-20. Что-то долго они играют. В розыгрыше уже 6 очков (их количество растет по мере увеличения количества неотвеченных обеими командами вопросов). Ну, ЯГМА, разберитесь уж как-нибудь между собой!

19-30. Все.Финал. С кем-кем? С МАПОМ? Вот тебе и невиданный зверь! Как выяснилось, просто Московская Академия предпринимательства. Постепенно в мозгах наступает ступор, а в розыгрыше уже 5 очков. Надо отыгрываться!

19-45. Да! Мы сделали это! 1 место и призы от дисконтной системы "Будь собой"! Ну и адреналин, эти интеллектуальные игры!!! Надо будет при случае поиграть еще!

Р.С. А конкурс для зрителей выиграл тоже демидовцев!

абсолютно беспристрастно, и вмешаться в распределение мест судьи попросту не могут, только если не произойдет что-то сверхъестественное.

- Насколько участие в чемпионатах позволяют повысить навыки практического программирования?
- Соревновательные задачи довольно абстрактны и имеют мало общего с написанием прикладных программ. Но они требуют от программиста безукоризненного знания языка C++

и также стимулируют стремление находить самый короткий и простой путь в решении любой проблемы. Конечно, это положительно сказывается на практических навыках.

Подготовительные курсы
1. Математика: Методические указания и контрольные работы для слушателей подготовительных курсов / Сост. И.Н. Рябикова; Ярсл. гос. ун-т. - Ярославль: ЯрГУ, 2005. - 24 с.

Предлагаемые обучающимся на заочных подготовительных курсах ЯрГУ контрольные работы по математике содержат в основном задачи вступительных экзаменов в Ярославском университете. По возможности задачи следуют друг за другом в порядке возрастания их трудности, но в первую очередь выдерживается общепринятая в школьной справочной литературе последовательность рассмотрения материала.

2. История России: Методические указания и контрольные работы для слушателей подготовительных курсов / Сост. Н.П. Рязанцев, С.Д. Шокин ; Ярсл. гос. ун-т. - Ярославль : ЯрГУ, 2005. - 48 с.
Данное издание предназначено для тех абитуриентов, которые готовятся к поступлению в университет на заочных подготовительных курсах. Цель этой работы - познакомить абитуриентов с основными требованиями к экзамену по истории России, а также помочь в выполнении письменных контрольных работ. Предлагается программа по истории России, тестовые вопросы и образцы заданий по ЕГЭ, а также список учебной литературы для поступающих на исторический и юридический факультеты университета.

2. История России: Методические указания и контрольные работы для слушателей подготовительных курсов / Сост. И.Н. Рябикова; Ярсл. гос. ун-т. - Ярославль: ЯрГУ, 2005. - 24 с.

Предлагаемые обучающимся на заочных подготовительных курсах ЯрГУ контрольные работы по математике содержат в основном задачи вступительных экзаменов в Ярославском университете. По возможности задачи следуют друг за другом в порядке возрастания их трудности, но в первую очередь выдерживается общепринятая в школьной справочной литературе последовательность рассмотрения материала.

2. История России: Методические указания и контрольные работы для слушателей подготовительных курсов / Сост. И.Н. Рябикова; Ярсл. гос. ун-т. - Ярославль : ЯрГУ, 2005. - 48 с.
Данное издание предназначено для тех абитуриентов, которые готовятся к поступлению в университет на заочных подготовительных курсах. Цель этой работы - познакомить абитуриентов с основными требованиями к экзамену по истории России, а также помочь в выполнении письменных контрольных работ. Предлагается программа по истории России, тестовые вопросы и образцы заданий по ЕГЭ, а также список учебной литературы для поступающих на исторический и юридический факультеты университета.

Данная работа представляет собой описание цикла лабораторных работ по курсу "Общая психология (психология ощущений и восприятия)". В пособии рассматриваются общие вопросы организации психологического исследования, де-

зволито нам впервые попасть в финал.

- Как вы думаете, что позволило вам добиться такого результата?
- Во-первых, мы больше готовились. Если в прошлом году перед соревнованиями мы прорешивали порядка 100 задач, то в этом году более 300. Но и фактор везения нельзя отрицать.

- Где пройдет финал, на какие результаты вы рассчитываете?
- Финал пройдет весной в Америке, в Сан-Антонио, там соберется около 80 команд со всего мира. Наш результат спрогнозировать пока очень трудно, хотелось бы попасть в тридцатку, но мы уверены, что какая-то команда из России обязательно будет в тройке призеров. Хотя в прошлом году победил китайцы, от которых никто не ожидал высоких результатов.

- Не секрет, что на подобных соревнованиях присутствуют представители компаний, по-высказывающих талантывые кадры. Если предложат, уедете за рубеж работать?
- Действительно Чемпионат мира проходит под патронажем IBM, и теоретически возможность получить предложение имеется, но пока их поступило. Вообще для нас это неактуально: никто из нас не хочет уезжать из России. Здесь мы работаем и учимся, и наеемся добиться результатов на родине. В конце-концов, у крупных международных компаний есть представительства и в России.

- Да, будем делать заграничные паспорта и получать визы... А если серьезно, надо будет очень много готовиться, подучить язык. Вообще, этот финал - практически наш первый и последний шанс добиться каких-то результатов. На следующий год двое членов команды уже не будут учиться в университете и не смогут выступать в чемпионате.

Напоследок остается только пожелать нашим программистам успехов, и ждать от них приятных сюрпризов и добрых вестей из Америки.

В ТЕМУ

Чемпионаты мира по программированию среди студентов - это самые престижные в мире состязания молодых программистов, они проводятся с 1977 года. Организатор чемпионата - международная организация ACM - Association for Computing Machinery. Для ведущих компьютерных фирм эти соревнования являются источником наиболее квалифицированных кадров и традиционно поддерживают крупнейшими компьютерными корпорациями мира. По регламенту соревнований, каждой команде, состоящей из трех участников, предоставляется один компьютер, на котором в течение пяти часов нужно решить максимальное число из девяти предложенных задач. Решение задачи является составленная программа на одном из разрешенных языков программирования, то есть исходный текст файла объемом до 256 Кбайт. Побеждает команда, решившая наибольшее число задач, а если количество решенных задач одинаково, - команда, затратившая меньше времени на их решение. Чемпионат мира проводится в три этапа: четвертьфинальный, полуфинальный и финальный. На полуфинальном этапе команды соревнуются в 30 региональных группах, на всех континентах, кроме Антарктиды. В финале принимает участие около 70 команд из ведущих университетов мира. По результатам соревнований определяется команда - чемпион мира, а также команды - чемпионы континентов. В последние годы чемпионат мира получает все большую популярность и известность. В сезоне 2004/2005 гг. приняли участие свыше 2000 команд из более 1500 ведущих вузов 75 стран мира.

Акция

А СПИД НЕ СПИТ! И МЫ ТОЖЕ!

Со дня выхода в свет нашего последнего университетского печатного издания прошло довольно много времени, в общем - то, как и соблазн. Одним из них стала акция "СПИД не спит", проведенная в рамках Весеннего Дня Борьбы со СПИДом 1 декабря в клубе "Joy party".

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА ИВТ КАНДИДАТА НА ДОЛЖНОСТЬ ДЕКАНА ФАКУЛЬТЕТА МОРОЗОВА АНАТОЛИЯ НИКОЛАЕВИЧА

Главным условием успешной деятельности и развития факультета считаю его современность. Компьютерные и информационные технологии являются одними из ключевых направлений в мировом развитии; темпы обновления в этих областях феноменальны. Соответствие требованиям времени – очень сложная и многосторонняя задача, решение которой необходимо найти в рамках сложившихся обстоятельств и имеющихся ресурсов. Речь не идет о том, чтобы угнаться за всеми новинками и течениями. Основной работы факультета, на мой взгляд, должна являться фундаментальное образования, получаемого студентами на младших и средних курсах, и его конкретная прикладная направленность на старших курсах. Выпускник должен уметь хорошо делать то, что уже есть спрос на рынке труда или начинает появляться; быть готов влиться в создающийся коллектив и двигаться в нем дальше. Для достижения таких целей считаю необходимым предпринять следующие шаги.

1. Организовать систематические занятия со старшими школьниками – потенциальными абитуриентами факультета, – по математике и информатике, т.к. нынешний уровень школьной подготовки не отвечает требованиям к учащимся для успешного освоения университетских курсов. Постараться найти в этом

вопросе поддержку у руководства университета и наладить взаимодействие с организациями, искренне заинтересованным в объективных результатах.

В последние годы за счёт ухудшения преподавания в школе и демографического спада произошло заметное снижение среднего уровня абитуриентов. Этот фактор прямо отражается на качестве подготовки выпускаемых факультетом специалистов. Далее ситуация может ещё ухудшиться. Низкий уровень математической подготовки серьезно затрудняет освоение математических дисциплин (что неминуемо сказывается в дальнейшем), создает напряженность при сдаче зачетов и экзаменов и т.д.

Возможна и индивидуальная работа с наиболее одаренными школьниками, поскольку именно из них затем получаются студенты, являющиеся лицом факультета.

2. Усилить контроль за текущей успеваемостью студентов младших курсов. С самого начала первого семестра налаживать связь с родителями студентов, особенно внебюджетных. Твердо установить планы минимумов по знаниям и умениям для разных специальностей. Организовать за счёт внебюджетных средств дополнительную работу преподавателей с договорными студентами.

На факультете возрастает

количество внебюджетных студентов. Деньги, получаемые от них, играют важную роль в жизни факультета. Фактически это единственный источник для финансирования многих текущих нужд, но нужно хорошо осознавать, что повышение доли таких студентов влечёт за собой ряд отрицательных последствий. Если учесть, что для них проводится отдельный вступительный экзамен, то очевидно, что поступают очень слабые абитуриенты, объективно не готовые к обучению в ВУЗе. Как следствие, происходит ухудшение учебной дисциплины в целом, уменьшается привлекательность преподавательского труда, снижаются уровень преподавания и требований к студентам, качество получаемых знаний и умений, обесценивается диплом выпускника факультета ИВТ.

3. Направить значительные усилия на формирование и обеспечение стабильной хоздогворной деятельности на факультете. Всемерно поддерживать и развивать существующие творческие группы и лаборатории по обработке изображений, компьютерной графике, верификации программ и систем. Создавать стенды факультета на соответствующих выставках, искать заказы на предприятия и в компаниях, в том числе, используя ресурсы бывших выпускников и работников факультета.

Представляется, что серьезные хоздоговоры способны в значительной степени сгладить существующие проблемы и открыть дополнительные возможности развития факультета. Отметим важные сопутствующие факторы.

А. Увеличение доходов преподавателей и сотрудников факультета в целом. Очевидно, что без решения различного сорта материальных проблем, говорить о поступательном развитии бессмысленно.

Б. Рост профессиональной квалификации преподавателей и сотрудников, овладение передовыми технологиями в информатике и программировании. Понятно, что выполнение договорных проектов потребует детального освоения имеющихся в соответствующих темах подходов и развития новых. Необходимым образом развиваются навыки использования программных средств и программирования.

В. Техническое и программное обновление.

Разработки высокого уровня требуют использования самых современных продуктов в области вычислительной техники, организации специализированных лабораторий. Возможно налаживание контактов на взаимовыгодных условиях с ведущими компьютерными компаниями.

Г. Развитие научной деятельности, новых направлений в исследованиях. Реше-

ние поставленных задач приводит к поиску и осмыслению необходимых теоретических основ; изучение новых разделов науки подталкивает к формированию новых тем курсовых и дипломных работ, организации семинаров (в более отдалённой перспективе – постановке тем для кандидатских диссертаций, появлению научных школ).

Д. Совершенствование учебного процесса, подготовка востребованных кадров. На базе проводимых исследований логична разработка новых специальных теоретических и практических курсов для студентов по актуальным направлениям, тем самым решается проблема прикладной направленности образования; более того, возможна целевая подготовка специалистов для предприятий, с которыми заключаются договоры. Во время проведения договорных работ также происходит стажировка преподавателей для открытия новых специализаций и специализаций.

Е. Подготовка кадров для работы на факультете.

При выполнении постоянных договорных работ появляется возможность привлечь к их выполнению наиболее способных студентов. Это заменит им подработки в других местах, позволит влиться в творческие коллективы. Вообще, появление оплачиваемых интересных видов деятельности на факультете способно в корне изменить отношение

выпускников к выбору дальнейшего места работы.

4. Открывать новые яркие специальности и специализации.

Их появление – необходимое условие поддержания имиджа факультета и интереса со стороны абитуриентов. Впрочем, часто есть обстоятельства внешнего характера, обуславливающие ротацию специальностей. Главные проблемы, которые нужно разрешить при появлении новых специальностей, находятся в создании и обеспечении учебных планов. Преподаватели уже сильно загружены, а порой и перегружены текущими предметами. У них сейчас нет объективных стимулов для разработки и освоения новых курсов. Привлечение специалистов со стороны имеет свои существенные трудности. Поэтому открытие новой специальности должно быть тщательно продумано и тесно связано с другими действиями. Ставку можно сделать на будущих выпускников, при условии появления у них заинтересованности. Некоторые конкретные пути решения этих проблем указаны выше. Кроме специальности "Информационные технологии", вопрос об открытии которой является принципиально решённым, считаю, что пристального внимания заслуживает, сначала как специализация, "Компьютерный дизайн".

На факультетском сайте создать специальный раздел "для абитуриентов", где будет выкладываться и по мере необходимости обновляться информация о факультете, специальностях, конкурсах, а также варианты вступительных экзаменов прошлых лет и доска объявлений для абитуриентов.

Для повышения качества подготовки будущих абитуриентов предлагается при одной из кафедр (например – ИСТ) создать лабораторию информационных технологий для работы со школьниками. В обязанности этой лаборатории будет входить поддержание сайта, подготовка и проведение олимпиад, чтение лекций для школьников на избранные темы математики и информатики, возможно издание методической литературы, разработка, распространение (например – рассылка через Интернет) и проверка заданий и т.п. Олимпиады будут проводиться на базовом уровне, лекции, дополнительные занятия и семинары могут быть платными. Для повышения заинтересованности учащихся результаты проводимых лабораторий олимпиад будут учитываться при поступлении на факультет.

Правила приема и стоимость обучения на условиях полного возмещения затрат по специальности ПИЭ необходимо согласовать с экономическим факультетом так же, как в настоящее время есть определенное взаимодействие с математическим факультетом при этом надо дать возможность поступления на две (экономическую и математическую) специальности в рамках факультета ИВТ.

Образовательные программы

Как уже отмечалось, на факультете ИВТ в настоящее время ведется подготовка специалистов по одному направлению и двум направлениям и двум специальностям. Все они являются вполне актуальными и привлекают студентов. Правда, направление ПМИ пользуется несколько меньшей популярностью, что вызвано недостаточной информированностью об условиях и сроках обучения, а также некоторым недоверием к относительно новой для нашей страны двухуровневой системе образования. Тем не менее, опыт других ВУЗов показывает, что факультету нельзя останавливаться на достигнутом, необходимо внедрять новые специальности и формы образования, что позволит привлечь еще больше желающих обучаться именно на факультете ИВТ.

В этой связи чрезвычайно актуальным представляется вне-

чества потенциальных студентов и усиливающейся конкуренции между ВУЗами и даже факультетами за наиболее подготовленных абитуриентов следует активизировать работу по приему и подготовке будущих студентов. Необходимы следующие действия:

Активизировать рекламную деятельность в средствах массовой информации. Причем это должно исходить не от отдельно взятого факультета, а проводиться в рамках общей концепции рекламной кампании университета. Наиболее эффективной представляется ненавязчивая реклама в виде разрывных бесед в информационных передачах на городских и областных телеканалах.

Использовать рекламный буклет с информацией о факультете, специальностях, сроках и формах обучения, получаемой квалификации, прошедшего конкурсы и проходных баллах, текущей стоимости обучения и т.п., который будет выдаваться каждому заинтересованному лицу во время кампании по приему документов и на Дне открытых дверей. Веч записку на первый курс выдавать "памятку" с информацией о знаниях, кафедрах, руководстве факультета, телефонах и общих вопросах организации учебного процесса.

На факультетском сайте создать специальный раздел "для абитуриентов", где будет выкладываться и по мере необходимости обновляться информация о факультете, специальностях, конкурсах, а также варианты вступительных экзаменов прошлых лет и доска объявлений для абитуриентов.

Для повышения качества подготовки будущих абитуриентов предлагается при одной из кафедр (например – ИСТ) создать лабораторию информационных технологий для работы со школьниками. В обязанности этой лаборатории будет входить поддержание сайта, подготовка и проведение олимпиад, чтение лекций для школьников на избранные темы математики и информатики, возможно издание методической литературы, разработка, распространение (например – рассылка через Интернет) и проверка заданий и т.п. Олимпиады будут проводиться на базовом уровне, лекции, дополнительные занятия и семинары могут быть платными. Для повышения заинтересованности учащихся результаты проводимых лабораторий олимпиад будут учитываться при поступлении на факультет.

Правила приема и стоимость обучения на условиях полного возмещения затрат по специальности ПИЭ необходимо согласовать с экономическим факультетом так же, как в настоящее время есть определенное взаимодействие с математическим факультетом при этом надо дать возможность поступления на две (экономическую и математическую) специальности в рамках факультета ИВТ.

Образовательные программы

Как уже отмечалось, на факультете ИВТ в настоящее время ведется подготовка специалистов по одному направлению и двум направлениям и двум специальностям. Все они являются вполне актуальными и привлекают студентов. Правда, направление ПМИ пользуется несколько меньшей популярностью, что вызвано недостаточной информированностью об условиях и сроках обучения, а также некоторым недоверием к относительно новой для нашей страны двухуровневой системе образования. Тем не менее, опыт других ВУЗов показывает, что факультету нельзя останавливаться на достигнутом, необходимо внедрять новые специальности и формы образования, что позволит привлечь еще больше желающих обучаться именно на факультете ИВТ.

В этой связи чрезвычайно актуальным представляется вне-

дрение на факультете нового направления 010400 "Информационные технологии" (бакалавриат и магистратура; академическая степень: "Бакалавр информационных технологий", "Магистр информационных технологий"). Формы и сроки обучения: очная - 4 и 2 года соответственно.) В содержательном плане факультет практически готов к внедрению этой специальности: преподаватели могут обеспечить выпускника фундаментальными знаниями по основным направлениям информационных технологий, включая технологии разработки программных систем, информационную безопасность, компьютеры, интернет-технологии, распределенные и параллельные сети, корпоративные системы управления и др. Выпускник направления "Информационные технологии" будет подготовлен к работе в отделах информационных технологий предприятий и организаций различных сфер деятельности. После получения ученой степени бакалавра выпускник может поступить на работу в информационно-вычислительные и компьютерные отделы промышленных предприятий, банков, коммерческих структур, государственных органов управления и др. и занимать должность сотрудника отдела информационных технологий, программиста, системного администратора, системного администратора, администратора баз данных, веб-дизайнера, эксперта-консультанта по современным информационным системам и т.п. Магистр информационных технологий сможет занимать должность начальника отдела информационных технологий, руководителя проектов, главного программиста, главного системного администратора и др. По окончании магистратуры возможно дальнейшее обучение в аспирантуре с последующей защитой кандидатской диссертации по информационным технологиям. Несомненно, выпускники данного направления будут пользоваться большим спросом на рынке труда Ярославской области и соседних регионов. Кроме того, в настоящее время лишь несколько ведущих университетов страны готовят бакалавров и магистров в области ИТ, и пока в этом списке нет ни одного ярославского ВУЗа. В силу указанных обстоятельств это направление является чрезвычайно привлекательным для внедрения в учебный процесс факультета второй год не может набрать полноценную группу на данное отделение. Правда, отчасти здесь сказывается общая тенденция к снижению интереса и необходимости получения второго высшего образования.

Резкое падение рождаемости в 90-х гг. неизбежно скажется на уменьшении числа потенциальных студентов в ближайшие 5-10 лет. В связи с чем опять возникает вопрос обострения конкуренции между ВУЗами за абитуриентов, а также проблема снижения качества их довузовской подготовки.

Пути решения проблем и направления развития факультета ИВТ.

1. Приемная кампания.

Как уже отмечалось, факультет ИВТ пользуется определенным спросом среди поступающих и до сих пор проблем с набором на данное отделение не испытывал. Более того, конкурсы на все специальности – один из самых высоких по университету, а проходной балл стабильно выше, чем на математическом факультете при объективно внедрять новые специальности и формы образования, что позволит привлечь еще больше желающих обучаться именно на факультете ИВТ.

В этой связи чрезвычайно актуальным представляется вне-

дрение на факультете нового направления 010400 "Информационные технологии" (бакалавриат и магистратура; академическая степень: "Бакалавр информационных технологий", "Магистр информационных технологий"). Формы и сроки обучения: очная - 4 и 2 года соответственно.) В содержательном плане факультет практически готов к внедрению этой специальности: преподаватели могут обеспечить выпускника фундаментальными знаниями по основным направлениям информационных технологий, включая технологии разработки программных систем, информационную безопасность, компьютеры, интернет-технологии, распределенные и параллельные сети, корпоративные системы управления и др. Выпускник направления "Информационные технологии" будет подготовлен к работе в отделах информационных технологий предприятий и организаций различных сфер деятельности. После получения ученой степени бакалавра выпускник может поступить на работу в информационно-вычислительные и компьютерные отделы промышленных предприятий, банков, коммерческих структур, государственных органов управления и др. и занимать должность сотрудника отдела информационных технологий, программиста, системного администратора, системного администратора, администратора баз данных, веб-дизайнера, эксперта-консультанта по современным информационным системам и т.п. Магистр информационных технологий сможет занимать должность начальника отдела информационных технологий, руководителя проектов, главного программиста, главного системного администратора и др. По окончании магистратуры возможно дальнейшее обучение в аспирантуре с последующей защитой кандидатской диссертации по информационным технологиям. Несомненно, выпускники данного направления будут пользоваться большим спросом на рынке труда Ярославской области и соседних регионов. Кроме того, в настоящее время лишь несколько ведущих университетов страны готовят бакалавров и магистров в области ИТ, и пока в этом списке нет ни одного ярославского ВУЗа. В силу указанных обстоятельств это направление является чрезвычайно привлекательным для внедрения в учебный процесс факультета второй год не может набрать полноценную группу на данное отделение. Правда, отчасти здесь сказывается общая тенденция к снижению интереса и необходимости получения второго высшего образования.

Резкое падение рождаемости в 90-х гг. неизбежно скажется на уменьшении числа потенциальных студентов в ближайшие 5-10 лет. В связи с чем опять возникает вопрос обострения конкуренции между ВУЗами за абитуриентов, а также проблема снижения качества их довузовской подготовки.

Пути решения проблем и направления развития факультета ИВТ.

1. Приемная кампания.

Как уже отмечалось, факультет ИВТ пользуется определенным спросом среди поступающих и до сих пор проблем с набором на данное отделение не испытывал. Более того, конкурсы на все специальности – один из самых высоких по университету, а проходной балл стабильно выше, чем на математическом факультете при объективно внедрять новые специальности и формы образования, что позволит привлечь еще больше желающих обучаться именно на факультете ИВТ.

В этой связи чрезвычайно актуальным представляется вне-

дрение на факультете нового направления 010400 "Информационные технологии" (бакалавриат и магистратура; академическая степень: "Бакалавр информационных технологий", "Магистр информационных технологий"). Формы и сроки обучения: очная - 4 и 2 года соответственно.) В содержательном плане факультет практически готов к внедрению этой специальности: преподаватели могут обеспечить выпускника фундаментальными знаниями по основным направлениям информационных технологий, включая технологии разработки программных систем, информационную безопасность, компьютеры, интернет-технологии, распределенные и параллельные сети, корпоративные системы управления и др. Выпускник направления "Информационные технологии" будет подготовлен к работе в отделах информационных технологий предприятий и организаций различных сфер деятельности. После получения ученой степени бакалавра выпускник может поступить на работу в информационно-вычислительные и компьютерные отделы промышленных предприятий, банков, коммерческих структур, государственных органов управления и др. и занимать должность сотрудника отдела информационных технологий, программиста, системного администратора, системного администратора, администратора баз данных, веб-дизайнера, эксперта-консультанта по современным информационным системам и т.п. Магистр информационных технологий сможет занимать должность начальника отдела информационных технологий, руководителя проектов, главного программиста, главного системного администратора и др. По окончании магистратуры возможно дальнейшее обучение в аспирантуре с последующей защитой кандидатской диссертации по информационным технологиям. Несомненно, выпускники данного направления будут пользоваться большим спросом на рынке труда Ярославской области и соседних регионов. Кроме того, в настоящее время лишь несколько ведущих университетов страны готовят бакалавров и магистров в области ИТ, и пока в этом списке нет ни одного ярославского ВУЗа. В силу указанных обстоятельств это направление является чрезвычайно привлекательным для внедрения в учебный процесс факультета второй год не может набрать полноценную группу на данное отделение. Правда, отчасти здесь сказывается общая тенденция к снижению интереса и необходимости получения второго высшего образования.

Резкое падение рождаемости в 90-х гг. неизбежно скажется на уменьшении числа потенциальных студентов в ближайшие 5-10 лет. В связи с чем опять возникает вопрос обострения конкуренции между ВУЗами за абитуриентов, а также проблема снижения качества их довузовской подготовки.

Пути решения проблем и направления развития факультета ИВТ.

1. Приемная кампания.

Как уже отмечалось, факультет ИВТ пользуется определенным спросом среди поступающих и до сих пор проблем с набором на данное отделение не испытывал. Более того, конкурсы на все специальности – один из самых высоких по университету, а проходной балл стабильно выше, чем на математическом факультете при объективно внедрять новые специальности и формы образования, что позволит привлечь еще больше желающих обучаться именно на факультете ИВТ.

В этой связи чрезвычайно актуальным представляется вне-

дрение на факультете нового направления 010400 "Информационные технологии" (бакалавриат и магистратура; академическая степень: "Бакалавр информационных технологий", "Магистр информационных технологий"). Формы и сроки обучения: очная - 4 и 2 года соответственно.) В содержательном плане факультет практически готов к внедрению этой специальности: преподаватели могут обеспечить выпускника фундаментальными знаниями по основным направлениям информационных технологий, включая технологии разработки программных систем, информационную безопасность, компьютеры, интернет-технологии, распределенные и параллельные сети, корпоративные системы управления и др. Выпускник направления "Информационные технологии" будет подготовлен к работе в отделах информационных технологий предприятий и организаций различных сфер деятельности. После получения ученой степени бакалавра выпускник может поступить на работу в информационно-вычислительные и компьютерные отделы промышленных предприятий, банков, коммерческих структур, государственных органов управления и др. и занимать должность сотрудника отдела информационных технологий, программиста, системного администратора, системного администратора, администратора баз данных, веб-дизайнера, эксперта-консультанта по современным информационным системам и т.п. Магистр информационных технологий сможет занимать должность начальника отдела информационных технологий, руководителя проектов, главного программиста, главного системного администратора и др. По окончании магистратуры возможно дальнейшее обучение в аспирантуре с последующей защитой кандидатской диссертации по информационным технологиям. Несомненно, выпускники данного направления будут пользоваться большим спросом на рынке труда Ярославской области и соседних регионов. Кроме того, в настоящее время лишь несколько ведущих университетов страны готовят бакалавров и магистров в области ИТ, и пока в этом списке нет ни одного ярославского ВУЗа. В силу указанных обстоятельств это направление является чрезвычайно привлекательным для внедрения в учебный процесс факультета второй год не может набрать полноценную группу на данное отделение. Правда, отчасти здесь сказывается общая тенденция к снижению интереса и необходимости получения второго высшего образования.

Резкое падение рождаемости в 90-х гг. неизбежно скажется на уменьшении числа потенциальных студентов в ближайшие 5-10 лет. В связи с чем опять возникает вопрос обострения конкуренции между ВУЗами за абитуриентов, а также проблема снижения качества их довузовской подготовки.

Пути решения проблем и направления развития факультета ИВТ.

1. Приемная кампания.

Как уже отмечалось, факультет ИВТ пользуется определенным спросом среди поступающих и до сих пор проблем с набором на данное отделение не испытывал. Более того, конкурсы на все специальности – один из самых высоких по университету, а проходной балл стабильно выше, чем на математическом факультете при объективно внедрять новые специальности и формы образования, что позволит привлечь еще больше желающих обучаться именно на факультете ИВТ.

В этой связи чрезвычайно актуальным представляется вне-

дрение на факультете нового направления 010400 "Информационные технологии" (бакалавриат и магистратура; академическая степень: "Бакалавр информационных технологий", "Магистр информационных технологий"). Формы и сроки обучения: очная - 4 и 2 года соответственно.) В содержательном плане факультет практически готов к внедрению этой специальности: преподаватели могут обеспечить выпускника фундаментальными знаниями по основным направлениям информационных технологий, включая технологии разработки программных систем, информационную безопасность, компьютеры, интернет-технологии, распределенные и параллельные сети, корпоративные системы управления и др. Выпускник направления "Информационные технологии" будет подготовлен к работе в отделах информационных технологий предприятий и организаций различных сфер деятельности. После получения ученой степени бакалавра выпускник может поступить на работу в информационно-вычислительные и компьютерные отделы промышленных предприятий, банков, коммерческих структур, государственных органов управления и др. и занимать должность сотрудника отдела информационных технологий, программиста, системного администратора, системного администратора, администратора баз данных, веб-дизайнера, эксперта-консультанта по современным информационным системам и т.п. Магистр информационных технологий сможет занимать должность начальника отдела информационных технологий, руководителя проектов, главного программиста, главного системного администратора и др. По окончании магистратуры возможно дальнейшее обучение в аспирантуре с последующей защитой кандидатской диссертации по информационным технологиям. Несомненно, выпускники данного направления будут пользоваться большим спросом на рынке труда Ярославской области и соседних регионов. Кроме того, в настоящее время лишь несколько ведущих университетов страны готовят бакалавров и магистров в области ИТ, и пока в этом списке нет ни одного ярославского ВУЗа. В силу указанных обстоятельств это направление является чрезвычайно привлекательным для внедрения в учебный процесс факультета второй год не может набрать полноценную группу на данное отделение. Правда, отчасти здесь сказывается общая тенденция к снижению интереса и необходимости получения второго высшего образования.

Резкое падение рождаемости в 90-х гг. неизбежно скажется на уменьшении числа потенциальных студентов в ближайшие 5-10 лет. В связи с чем опять возникает вопрос обострения конкуренции между ВУЗами за абитуриентов, а также проблема снижения качества их довузовской подготовки.

Пути решения проблем и направления развития факультета ИВТ.

1. Приемная кампания.

Как уже отмечалось, факультет ИВТ пользуется определенным спросом среди поступающих и до сих пор проблем с набором на данное отделение не испытывал. Более того, конкурсы на все специальности – один из самых высоких по университету, а проходной балл стабильно выше, чем на математическом факультете при объективно внедрять новые специальности и формы образования, что позволит привлечь еще больше желающих обучаться именно на факультете ИВТ.

В этой связи чрезвычайно актуальным представляется вне-

ПРОГРАММА развития на 5 лет факультета Информатики и вычислительной техники Ярославского государственного университета им. П.Г.Демидова кандидата на должность декана факультета, доцента кафедр информационных и сетевых технологий, кандидата экономических наук, доцента СПИРИДОНОВОЙ Елены Михайловны.

Факультет ИВТ сегодня. Достижения и сильные стороны.

Факультет информатики и вычислительной техники был создан в 1986 г. с целью подготовки специалистов в области вычислительной техники и программного обеспечения, и главной задачей в настоящее время является закрепление его статуса как ведущей учебной и научной организации региона в области компьютерных наук. Более того, в связи с развитием информационных и коммуникационных технологий в разных областях знаний и различных сферах деятельности, эта задача не только не теряет своей актуальности, но и наоборот – становится все популярнее и многограннее.

В настоящее время 5 кафедр факультета ведут подготовку: по одному направлению: 510200 "Прикладная математика и информатика" (ПМИ) – бакалавриат и магистратура; академическая степень. "Бакалавр прикладной математики и информатики", "Магистр прикладной математики и информатики". Формы и сроки обучения: очная - 4 и 2 года соответственно.

и по трем специальностям: 1. 010200 "Прикладная математика и информатика" (ПМИ). Специализации: математическое и программное обеспечение вычислительных машин; программное обеспечение вычислительных (компьютерных) сетей; математические методы и программное обеспечение защиты информации. Квалификация: "Математик, системный программист". Формы и сроки обучения: очная - 5 лет.

2. 351500 "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем"

(МОАИС). Введена в 2002 г. Квалификация: "Математик-программист". Формы и сроки обучения: очная - 5 лет.

3. 351400 "Прикладная информатика (в экономике)" (ПИЭ). Специализации: информационные системы в бухгалтерском учете и аудите; корпоративные экономические информационные системы. Квалификация: "Информатик-экономист". Формы и сроки обучения: очная - 5 лет; заочная, на базе высшего образования (при условии набора группы) - 3,5 года.

Необходимо отметить, что все указанные специальности являются востребованными на рынке труда и выпускники с дипломами ф-та ИВТ легко находят себе престижную и неплохо оплачиваемую работу. Это является одной из наших сильных сторон, и эти специальности необходимо развивать дальше.

Престижность факультета в целом подтверждается и тем фактом, что последние 3 года удается набирать по 60-70 платных студентов сверх 100 плановых. При этом конкурсы на бюджетные места один из самых высоких по университету и по городу в целом – в среднем более 5 человек на место. В настоящее время на факультете обучаются 687 студентов (193 из них – внебюджетные), 24 магистранта и около 20 аспирантов.

Другим несомненным достоинством факультета является вполне сложившаяся высокопрофессиональный коллектив преподавателей и сотрудников.

На факультете ведут работу 5 кафедр, каждая из которых является "выпускающей" по определенному направлению или специальности.

1. Кафедра вычислительных и программных систем (ВПС).

Заведующий кафедрой - к.т.н., доц. Васильчиков Владимир Васильевич. Кафедра отвечает за специализацию 010209 "Математическое и программное обеспечение вычислительных машин" специальности "Прикладная математика и информатика".

2. Кафедра дискретного анализа (ДА). Заведующий кафедрой - д.ф.-м.н., проф. Бондаренко Владимир Александрович. Кафедра отвечает за специализацию 510208 "Математическая кибернетика" направления "Прикладная математика и информатика".

3. Кафедра информационных и сетевых технологий (ИСТ). Заведующий кафедрой - к.ф.-м.н., доц. Зафеевский Александр Владимирович. Кафедра отвечает за специальность "Прикладная информатика (в экономике)".

4. Кафедра компьютерных сетей (КС). Заведующий кафедрой - д.ф.-м.н., проф. Майоров Вячеслав Владимирович. Кафедра отвечает за специализацию 010213 "Математические методы и программное обеспечение защиты информации" специальности "Прикладная математика и информатика".

5. Кафедра теоретической информатики (ТИ). Заведующий кафедрой - к.ф.-м.н., проф. Соколов Валерий Анатольевич. Кафедра отвечает за специализацию 351503 "Технологии программного обеспечения" специальности "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем".

В общей сложности на факультете постоянно работают 33 штатных преподавателя и 17 совместителей и почасовиков, из которых 4 доктора наук, профессора, 1 кандидат наук, профессор, 22 кандидата наук, доцента и 8 кан-

дидатов наук.

Научная работа сотрудников факультета охватывает различные направления, связанные с разработкой и применением аппаратных и программных вычислительных средств, моделированием информационных систем (в том числе - в экономике и социальной сфере), а также построением и исследованием эффективных вычислительных алгоритмов.

Научные школы проф. Соколова В.А., Майорова В.В. и Бондаренко В.А. широко признаны в мировой научной среде, под их руководством регулярно защищаются кандидатские диссертации аспирантов и соискателей, некоторые из которых остаются работать в университете.

Еще одним несомненным достоинством факультета ИВТ являются студенты: умные, самостоятельные, с активной жизненной позицией, что позволяет им в дальнейшем занимать достойное место в обществе. Отчасти это и заслуга преподавателей факультета, которые, применяя современные методические приемы, поощряют студентов к самообучению и самосовершенствованию.

В целом деятельность факультета ИВТ под руководством бессменного декана Зафеевского Александра Владимировича в последние годы была достаточно успешной и в дальнейшем следует поддерживать тех же принципы.

Проблемы ф-та ИВТ, внешние риски и угрозы.

1. Быстрое устаревание знаний в области компьютерных наук. В связи с чем недостаточно быстро корректируются учебные программы, особенно по общепрофессиональным и специаль-

ным дисциплинам, преподаватели не всегда успевают адаптировать свои курсы к новым требованиям. По этой же причине ощущается нехватка современной специальной литературы по вновь вводимым специальностям.

2. Естественное выживание специалистов в силу старения основной массы профессорско-преподавательского состава и недостаточного притока молодежи в ряды преподавателей. Это объясняется прежде всего недостаточным уровнем оплаты труда молодых сотрудников. Получив диплом ф-та ИВТ, выпускники могут рассчитывать на высокую зарплату в коммерческих структурах, превышающую зарплату ассистента в несколько раз.

3. Перевод специальности "Прикладная информатика в экономике" в блок экономических специальностей, хотя ранее она числилась в разряде междисциплинарных и даже некоторое время - физико-математических специальностей. Следует отметить, что внебюджетные доходы факультета от этой специальности составляют: в текущем 2005/06 учебном году - 39,6%, в прошлом 2004/05 учебном году - 44,4% от общего дохода факультета, в то время как план набора по этой специальности лишь 20% от общего набора. То есть на данный момент эта специальность является для факультета наиболее выгодной с финансовой точки зрения. Если она будет выведена за рамки факультета, то это приведет не только к существенным финансовым потерям, но и к оттоку ряда специалистов экономического и смешанного профиля.

4. Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг. Особенно это касается специальности "Прикладная информатика

в экономике", подготовкой по которой занимаются еще несколько образовательных учреждений Ярославской области, в т.ч. и на бюджетной основе. Коммерческие ВУЗы привлекают абитуриентов низкими ценами на свои образовательные услуги и более удобными условиями оплаты, а также - активной, иногда даже агрессивной рекламой. В результате факультет второй год не может набрать полноценную группу на данное отделение. Правда, отчасти здесь сказывается общая тенденция к снижению интереса и необходимости получения второго высшего образования.

5. Резкое падение рождаемости в 90-х гг. неизбежно скажется на уменьшении числа потенциальных студентов в ближайшие 5-10 лет. В связи с чем опять возникает вопрос обострения конкуренции между ВУЗами за абитуриентов, а также проблема снижения качества их довузовской подготовки.

Пути решения проблем и направления развития факультета ИВТ.

1. Приемная кампания.

Как уже отмечалось, факультет ИВТ пользуется определенным спросом среди поступающих и до сих пор проблем с набором на данное отделение не испытывал. Более того, конкурсы на все специальности – один из самых высоких по университету, а проходной балл стабильно выше, чем на математическом факультете при объективно внедрять новые специальности и формы образования, что позволит привлечь еще больше желающих обучаться именно на факультете ИВТ.

В этой связи чрезвычайно актуальным представляется вне-

дрение на факультете нового направления 010400 "Информационные технологии" (бакалавриат и магистратура; академическая степень: "Бакалавр информационных технологий", "Магистр информационных технологий"). Формы и сроки обучения: очная - 4 и 2 года соответственно.) В содержательном плане факультет практически готов к внедрению этой специальности: преподаватели могут обеспечить выпускника фундаментальными знаниями по основным направлениям информационных технологий, включая технологии разработки программных систем, информационную безопасность, компьютеры, интернет-технологии, распределенные и параллельные сети, корпоративные системы управления и др. Выпускник направления "Информационные технологии" будет подготовлен к работе в отделах информационных технологий предприятий и организаций различных сфер деятельности. После получения ученой степени бакалавра выпускник может поступить на работу в информационно-вычислительные и компьютерные отделы промышленных предприятий, банков, коммерческих структур, государственных органов управления и др. и занимать должность сотрудника отдела информационных технологий, программ