


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра экологии и зоологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биологии и экологии



О.А. Маракаев
«19» мая 2023 г.

Рабочая программа
«Надзорная деятельность в природопользовании»

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)
«Экологическая безопасность»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
протокол № 7 от «14» апреля 2023 года

Программа одобрена
НМК факультета биологии и экологии
протокол № 8 от «28» апреля 2023 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Надзорная деятельность в природопользовании» является формирование компетенций в соответствии с государственным образовательным стандартом. В результате освоения дисциплины студенты получают представление о экологическом сопровождении деятельности промышленных предприятий и организаций, о необходимом наборе документации по природоохранной деятельности, видах надзорной деятельности, формах защиты юридических ц при проведении проверок, составлении актов проверок, предписаний и протоколов об административных правонарушениях.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина относится к блоку Б1, вариативная часть.

Дисциплина «Надзорная деятельность в природопользовании» относится к числу дисциплин. Основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении профессиональной дисциплины Правоведение, Основы природопользования, Неорганическая химия, Органическая химия, Особенная и специальная часть экологического права.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Надзорная деятельность в природопользовании» используются студентами при изучении дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла, в частности, Прикладная, экология, Экологическое сопровождение производства и природопользование.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ПК - 8	владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска	Знать: <ul style="list-style-type: none">- Основы законодательства в сфере охраны окружающей среды- Требования к оформлению и наличию необходимой документации по охране окружающей среды на предприятиях разных категорий опасности. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- выявлять экологические аспекты деятельности предприятия- составлять отчетность в области ООС. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- Методиками нормирования отходов, сбросов, выбросов.- Программным обеспечением для работы экологов

ПК - 10	<p>способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы надзорной деятельности. Уровни экологического надзора. Виды государственных органов осуществляющих экологический надзор и надзор в смежных областях. - Принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного надзора - Основы законодательства по ответственности (административной или уголовной) за нарушения в области охраны окружающей среды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспроизводить основные положения законодательства в области - Применять чек-листы в надзорной деятельности. - Отличать уровни экологического надзора и определять вид предприятия по подчиненности федеральному или региональному экологическому надзору <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владение навыками составления актов проверок, распоряжения, писем, отзывов на акты проверок, возражений к акту проверки. - Демонстрировать владение законами о защите прав юридических лиц и способы защиты их прав, демонстрировать навыки оформления результатов проверок в случаях отказов предприятия в подписании документации.
---------	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часа (34 ч. лекций, 70 ч. лабораторных занятий, 14 ч. КСР), СРС – 26 часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационн	самостоятель ная работа	
1	Правовые основы экологического контроля	6	4	10		2		8	Опрос
2	Федеральный и региональный государственный экологический надзор	6	6	12		2		8	Опрос, семинар
3	Специальные виды надзора затрагивающие сферу охраны окружающей среды	6	6	12		2		8	Опрос, тест
4	Прокурорский надзор в области охраны окружающей среды. Муниципальный уровень надзора	6	6	12		2		8	Опрос, семинар
5	Защита юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении надзорных мероприятий	6	6	12		3		8	Опрос, тест
6	Правоприменительная практика в экологическом надзоре	6	6	12		3		10	Опрос
	Аттестация	6					0,3	11,7	зачет
	Всего		34	70		14	0,3	61,7	180 часов

Содержание разделов дисциплины:

1. Правовое регулирование экологического контроля и надзора

1.1. Экологический контроль в системе видов контроля (надзора) в области охраны окружающей среды

- 1.2. Понятие экологического контроля (надзора)
- 1.3. Объекты экологического контроля (надзора)
- 1.4. Место и значение муниципального экологического контроля в системе экологического контроля (надзора)

2. Федеральный и региональный государственный экологический надзор

- 2.1. Виды государственного экологического надзора
- 2.3. Органы власти уполномоченные на проведение надзора в сфере ООС.
- 2.4. Права и обязанности должностных лиц в сфере экологического надзора.
- 2.5. Критерии отнесения объектов к федеральному или региональному уровню надзора
- 2.6. Основание проверок
- 2.7. Планы надзорной деятельности и порядок их согласования
- 2.8. Виды проверок
- 2.9. Плановые и внеплановые проверки, особенности их назначения и проведения.
- 2.10. Акты проверок, протоколы, определения, предписания, представления. Сроки их составления, реагирования.
- 2.11. Основания исключения предприятий из планов проверок. Заявление об исключении.
- 2.12. Формы образцы.
- 2.13. Чек листы при проведении надзорных мероприятий.

3. Специальные виды надзора затрагивающие сферу охраны окружающей среды

- 3.1. Надзор в строительстве ОПО
- 3.2. Надзор на территории ООПТ. Инспектора, полномочия.

4. Прокурорский надзор в области охраны окружающей среды. Муниципальный уровень надзора

- 4.1. Цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов в экологической сфере
- 4.2. Объект, предмет и основные направления надзора за исполнением законов в сфере экологии
- 4.3. Состояние законности и прокурорского надзора за исполнением законов в экологической сфере
- 4.4. Особенности мер прокурорского реагирования на нарушения экологического законодательства (ПРИКАЗ от 1 апреля 2014 года N 165)
- 4.5. Муниципальный надзор. Проблемы реализации.

5. Защита юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении надзорных мероприятий

- 5.1. Федеральный закон о защите юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении надзора
- 5.2. Принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля
- 5.3. Взаимодействие органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля при организации и проведении проверок
- 5.4. Применение риск-ориентированного подхода при организации государственного контроля (надзора)
- 5.5. Ограничения при проведении проверки
- 5.6. Обязанности должностных лиц органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля при проведении проверки
- 5.7. Ответственность органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля, их должностных лиц при проведении проверки
- 5.8. Недействительность результатов проверки, проведенной с грубым нарушением требований настоящего Федерального закона

- 5.9. Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и защита их прав
- 5.10. Особенности организации и проведения в 2016 - 2018 годах плановых проверок при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля в отношении субъектов малого предпринимательства
- 5.11. Привлечение к проведению надзора лабораторий и экспертных организаций

6. Правоприменительная практика в экологическом надзоре

- Разбор судебных решений
- Разбор ошибок в процедурах проведения надзора

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Учебный курс строится на сочетании лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Лекции читаются с использованием мультимедийных презентаций. Они предполагают последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Практические занятия посвящены освоению методов исследований функций растительного организма. Предусмотрено проведение фронтального опроса и контрольных работ по темам занятий, компьютерного тестирования по отдельным темам; использование растений разных экологических групп для исследований на лабораторных работах; обсуждение экспериментальных результатов по итогам каждого задания.

Самостоятельная работа студентов включает использование библиотечного фонда и электронно-библиотечной системы, подготовку рефератов по темам с использованием журналов «Экология производства», «ТБО», «Справочник эколога» и др. В период самостоятельной подготовки студенты имеют возможность обсудить заданные вопросы с преподавателем.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

- операционные системы семейства Microsoft Windows;
- программы Microsoft Office;
- программа Adobe Acrobat Reader;
- браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome.
- для поиска учебной литературы библиотеки ЯрГУ – Автоматизированная библиотечная информационная система "БУКИ-NEXT" (АБИС "Буки-Next").
- Программа (бесплатная) «Модуль природопользования» - с сайта Росприроднадзора <http://rpn.gov.ru/node/5523>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Дубовик О.Л. Экологическое право. - М.: Проспект, 2017. - 584 с.
<http://ebs.prospekt.org/book/32985>
2. Боголюбов С. А., Галиновская Е.А., Жариков Ю.Г., Минина Е. Л., Шуплецова Ю. И. Земельное право: учебник. - 3-е изд. - М.: Проспект, 2015. - 376 с.
<http://ebs.prospekt.org/book/13640>

б) дополнительная литература

1. Баумова М.Г. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум / М. Г. Баумова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Ярославль: ЯрГУ, 2016. - 68 с.
<http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20160917.pdf>
2. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / Волков А. М., Лютягина Е. А. ; под общ. ред. А. М. Волкова — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. <https://biblio-online.ru/book/C927530E-EC3A-45BB-B42A-417FF2E17B7C/pravovye-osnovy-prirodopolzovaniya-i-ohrany-okruzhayushey-sredy>

в) нормативные правовые акты и иные официальные материалы:

9. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире»
 10. ФЗ от 14.03.1995 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»
 11. ФЗ от 31 июля 1998 г. «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации»
 12. ФЗ "О континентальном шельфе Российской Федерации" от 30.11.1995 N 187-ФЗ
 13. Федеральный закон "Об исключительной экономической зоне Российской Федерации" от 17.12.1998 N 191-ФЗ
 14. ФЗ от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе»
 15. ФЗ от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»
 16. ФЗ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
 17. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
 18. Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»
 19. ФЗ «Об отходах производства и потребления» от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ
 20. Федеральный закон "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" от 26.12.2008 N 294-ФЗ
 21. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1
- Кодексы: земельный, водный, лесной
Постановления правительства РФ
Приказы федеральных Министерств и ведомств
Конституция РФ

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ
(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://www.edu.ru> (раздел Учебно-методическая библиотека) или по прямой ссылке <http://window.edu.ru/library>).
3. «Электронная библиотека Юрайт» - www.biblio-online.ru;

4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru).

5. Научная библиотека ЯрГУ им. П.Г. Демидова (доступ к лицензионным современным библиографическим, реферативным и полнотекстовым профессиональным базам данных и информационным справочным системам: реферативные базы данных Web of Science, Scopus; научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; электронно-библиотечные системы IPRbooks, Юрайт, Проспект, издательства «ЛАНЬ»; базы данных Polpred.com, «Диссертации РГБ (авторефераты)», ProQuest Dissertations and Theses Global; электронные коллекции Springer; издательство Elsevier на платформе ScienceDirect; журналы Science (The American Association for the Advancement of Science (AAAS), Nature Publishing Group, Американского химического общества Core Package Web Edition (American Chemical Society – ACS) и др.) http://www.lib.uni Yar.ac.ru/content/resource/net_res.php

6. Сайты:

<http://rpn.gov.ru/node/5523> Модуль природопользователя

<http://rpn.gov.ru/> - сайт РОСПРИРОДНАДЗОРА

<http://минприроды.рф/>

<http://wmprr.ru/> - сайт природоохранная прокуратура

<http://genproc.gov.ru/> - генеральная прокуратура

<https://ofd.nalog.ru/> - фед. реестр субъектов малого и среднего предпринимательства

<https://uoit.fsrpn.ru/> - единая гос. инф. система РОСПРИРОДНАДЗОРА (реестр лицензий ГРОРО, ФККО)

<http://rpn.gov.ru/nadzornaya> - Сайт Росприроднадзора

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, -
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; -
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

доцент кафедры экологии и зоологии



Е.Ю. Зюев

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины
«Надзорная деятельность в природопользовании»

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине

1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций

1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации

Контрольные вопросы по теме 1.
Правовое регулирование экологического контроля и надзора

1. Назвать основные виды экологического контроля. Кто может осуществляться контроль, какие органы власти, общественные организации и предприятия.
2. Рассказать что такое экологический контроль и надзор.
3. Что понимают под объектами экологического контроля, как они выбираются. Какими нормативными документами регламентировано.
4. Муниципальный экологический контроль. Какова его роль в системе экологического контроля.

Контрольные вопросы по теме 2.
Федеральный и региональный государственный экологический надзор

1. Назовите виды государственного экологического надзора. Какими документами он регламентирован.
2. Какие органы власти уполномоченные на проведение надзора в сфере ООС.
3. Права и обязанности должностных лиц в сфере экологического надзора.
4. Критерии отнесения объектов к федеральному или региональному уровню надзора
5. Основание проверок
6. Планы надзорной деятельности и порядок их согласования
7. Виды проверок
8. Плановые и внеплановые проверки, особенности их назначения и проведения.
9. Акты проверок, протоколы, определения, предписания, представления. Сроки их составления, реагирования.
10. Основания исключения предприятий из планов проверок. Заявление об исключении.
11. Формы образцы.
12. Чек листы при проведении надзорных мероприятий.

Контрольные вопросы по теме 3.
Специальные виды надзора затрагивающие сферу охраны окружающей среды

1. Надзор в строительстве опасных производственных объектов.
2. Надзор на территории ООПТ. Инспектора, полномочия.

Контрольные вопросы по теме 4.

Прокурорский надзор в области охраны окружающей среды. Муниципальный уровень надзора

1. Цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов в экологической сфере
2. Объект, предмет и основные направления надзора за исполнением законов в сфере экологии
3. Состояние законности и прокурорского надзора за исполнением законов в экологической сфере
4. Особенности мер прокурорского реагирования на нарушения экологического законодательства (ПРИКАЗ от 1 апреля 2014 года N 165)
5. Муниципальный надзор. Проблемы реализации.

Контрольные вопросы по теме 5.

Защита юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении надзорных мероприятий

1. Федеральный закон о защите юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении надзора
2. Принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля
3. Взаимодействие органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля при организации и проведении проверок
4. Применение риск-ориентированного подхода при организации государственного контроля (надзора)
5. Ограничения при проведении проверки
6. Обязанности должностных лиц органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля при проведении проверки
7. Ответственность органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля, их должностных лиц при проведении проверки
8. Недействительность результатов проверки, проведенной с грубым нарушением требований настоящего Федерального закона
9. Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и защита их прав
10. Особенности организации и проведения в 2016 - 2018 годах плановых проверок при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля в отношении субъектов малого предпринимательства
11. Привлечение к проведению надзора лабораторий и экспертных организаций

Контрольные вопросы по теме 6.

Правоприменительная практика в экологическом надзоре (разбор судебных решений, ошибок в процедурах проведения надзора)

1. Назовите самые распространённые ошибки при проведении надзора с точки зрения судебной практики

Задания для самостоятельной работы

Выполнение заданий является одной из форм самостоятельной работы студентов при освоении курса «Надзорная деятельность в природопользовании». Цель контрольных заданий – выявить знания студентов по дисциплине. Вопросы заданий составлены с учетом требований программы курса «Надзорная деятельность в природопользовании». Они охватывают изучаемые разделы дисциплины, равномерно распределены по сложности в каждом варианте. Вариант контрольного задания студент получает у преподавателя.

Выполненное контрольное задание должно включать титульный лист, ответы на вопросы с указанием их номеров, список использованной литературы.

Ответы на вопросы контрольных заданий могут быть представлены в напечатанном виде, либо аккуратно написаны от руки в отдельной тетради. В любом случае на страницах с ответами должно быть оставлено место для замечаний преподавателя (1/4 часть с правой стороны страницы). Ссылки на использованные источники литературы записываются в квадратных скобках.

Выполненное контрольное задание сдается преподавателю на проверку к указанному сроку. Работа оценивается оценкой «зачтено» или «незачтено». Студент, получивший оценку «незачтено», должен исправить работу в соответствии с замечаниями преподавателя и вновь сдать ее на проверку.

Вариант 1:

Составить конспект ФЗ №294 ФЗ

Вариант 2:

Написать акт проверки предприятия по формам с соблюдением требований закона

Вариант 3:

Оформить письмо об исключении предприятий из плана проверок

Вариант 4:

Определить предприятия относящиеся к разным уровням надзора по 903 ППРФ

Примерный список рефератов по темам

1. Преступления против экологической безопасности и природной среды.
2. Разработка проекта нормативов образования отходов и лимитов на их размещение на примере предприятия.
3. Разработка программы ПЭК.
4. Декларация по плате за негативное воздействие на окружающую среду.
5. Мониторинг водных биологических ресурсов
6. Договоры водопользования и решения о предоставлении водных объектов в пользование. Аукционы
7. Формы отчетности в области охраны водных ресурсов
8. Способы выявления, мониторинга, контроля и ликвидации разливов нефтепродуктов на предприятиях
9. Защита Предприятий в рамках государственного экологического надзора. Меры по предотвращению нарушений и штрафов
10. Обеспечение работы с опасными отходами на предприятии

Примерные тесты

Тема 3

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов
1	Какой федеральный закон регулирует отношения в сфере взаимодействия общества и природы, возникающие при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, связанной с воздействием на природную среду как важнейшую составляющую окружающей среды, являющуюся основой жизни на Земле, в пределах территории Российской Федерации, а также на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации?	1) Федеральный закон "Об охране окружающей среды" 2) Федеральный закон "Об охране атмосферного воздуха" 3) Федеральный закон "Об экологической экспертизе" 4) Федеральный закон "О континентальном шельфе РФ"
2	Что понимается под термином "охрана окружающей среды", согласно закону "Об охране окружающей среды"?	1) Только деятельность общественных и иных некоммерческих объединений, юридических и физических лиц, направленная на предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду 2) Только деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, направленная на сохранение природной среды 3) Только деятельность юридических и физических лиц, направленная на ликвидацию последствий негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду 4) Деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных и иных некоммерческих объединений, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий
3	Какой установлен срок внесения платы за негативное воздействие на окружающую	1) Не позднее 20 числа месяца, следующего за отчетным периодом 2) Не позднее 28 числа месяца, следующего за

	среду, подлежащей уплате по итогам отчетного периода?	<p>отчетным периодом</p> <p>3) Не позднее 25 числа месяца, следующего за отчетным периодом</p> <p>4) Не позднее 21 числа месяца, следующего за отчетным периодом</p>
4	Что из перечисленного не установлено Правительством Российской Федерации как базовый норматив платы за причинение вреда окружающей среде?	<p>1) Норматив платы за выбросы, сбросы загрязняющих веществ, размещение отходов, другие виды вредного воздействия в пределах установленных лимитов (временно согласованных нормативов)</p> <p>2) Норматив платы за акустическое и вибрационное воздействие в пределах допустимых нормативов</p> <p>3) Норматив платы за выбросы, сбросы загрязняющих веществ, размещение отходов, другие виды вредного воздействия в пределах допустимых нормативов</p>
5	Кем осуществляется государственный экологический надзор в РФ в соответствии с требованиями закона "Об охране окружающей среды"?	<p>1) Только Федеральным агентством по недропользованию</p> <p>2) Любым федеральным органом исполнительной власти</p> <p>3) Уполномоченными федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>4) Общественными организациями, объединениями, занимающимися охраной окружающей среды</p>
6	Что из перечисленного относится к неправомерным действиям государственных инспекторов при проведении государственного экологического надзора (экологической проверки)?	<p>1) Составление протоколов об административных правонарушениях, связанных с нарушениями обязательных требований, рассмотрение дела об указанных административных правонарушениях и принятие мер по предотвращению таких нарушений</p> <p>2) Самостоятельное решение вопросов о возбуждении уголовных дел по признакам преступлений, связанных с нарушениями законодательства в области охраны окружающей среды</p> <p>3) Предъявление в установленном законодательством Российской Федерации порядке исков о возмещении вреда, причиненного окружающей среде и ее компонентам вследствие нарушений обязательных требований</p> <p>4) Запрос и получение на основании мотивированных письменных запросов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан информацию и документы, необходимые в ходе проведения проверки</p>
7	Что из перечисленного включает в себя мониторинг водных объектов?	<p>1) Только внесение сведений, полученных в результате наблюдений, в государственный водный реестр</p>

		<p>2) Только регулярные наблюдения за состоянием водных объектов, количественными и качественными показателями состояния водных ресурсов, а также за режимом использования водоохраных зон, зон затопления, подтопления</p> <p>3) Только сбор, обработку и хранение сведений, полученных в результате наблюдений</p> <p>4) Все перечисленное, включая оценку и прогнозирование изменений состояния водных объектов, количественных и качественных показателей состояния водных ресурсов</p>
8	<p>Что из перечисленного не устанавливается санитарными правилами согласно Федеральному закону "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"?</p>	<p>1) Лимиты забора (изъятия) водных ресурсов из водного объекта</p> <p>2) Предельно допустимые концентрации в воде химических, биологических веществ, микроорганизмов</p> <p>3) Критерии безопасности и (или) безвредности для человека водных объектов</p> <p>4) Уровень радиационного фона</p>
9	<p>Что понимается под термином "охрана атмосферного воздуха"?</p>	<p>1) Система мер, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами в целях улучшения качества атмосферного воздуха и предотвращения его вредного воздействия на здоровье человека и окружающую среду</p> <p>2) Система мер, осуществляемых только органами местного самоуправления, в целях улучшения качества атмосферного воздуха и предотвращения его вредного воздействия на здоровье человека</p> <p>3) Система мер, осуществляемых только юридическими и физическими лицами в целях улучшения качества атмосферного воздуха и предотвращения его вредного воздействия на окружающую среду</p> <p>4) Система мер, осуществляемых только органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, в целях улучшения качества атмосферного воздуха и предотвращения его вредного воздействия на здоровье человека и окружающую среду</p>
10	<p>Что является результатом проведения государственной экологической экспертизы?</p>	<p>1) Сертификат соответствия</p> <p>2) Заключение государственной экологической экспертизы</p> <p>3) Акт государственной экологической экспертизы</p> <p>4) Свидетельство о проведении государственной экологической экспертизы</p>

Тема 5.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов
1	Что понимается под термином "окружающая среда", согласно закону "Об охране окружающей среды"?	<p>1) Земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух</p> <p>2) Естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства</p> <p>3) Растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле</p> <p>4) Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов</p>
2	На чем основывается и из чего состоит законодательство Российской Федерации в области охраны окружающей среды?	<p>1) Основывается только на нормах международного права и состоит из международных договоров Российской Федерации</p> <p>2) Основывается только на законе "Об охране окружающей среды" и состоит из нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации</p> <p>3) Основывается на Конституции Российской Федерации и состоит из закона "Об охране окружающей среды", других федеральных законов, а также принимаемых в соответствии с ними иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации</p>
3	За какие виды негативного воздействия на окружающую среду исчисляется и взимается плата?	<p>1) выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух стационарными источниками</p> <p>2) сбросы загрязняющих веществ в водные объекты</p> <p>3) хранение, захоронение отходов производства и потребления</p> <p>4) Все перечисленное</p>
4	Какие из перечисленных сведений должна содержать программа производственного экологического контроля?	<p>1) Только сведения о подразделениях и (или) должностных лицах, отвечающих за осуществление производственного экологического контроля</p> <p>2) Только сведения о собственных и (или) привлекаемых испытательных лабораториях (центрах), аккредитованных в соответствии с законодательством Российской Федерации об аккредитации в национальной системе аккредитации</p> <p>3) Только сведения об инвентаризации выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух и их источников</p> <p>4) Только сведения об инвентаризации отходов производства и потребления и объектов их размещения</p> <p>5) Только сведения об инвентаризации сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и их источников</p>

		6) Все перечисленные сведения, включая сведения о периодичности и методах осуществления производственного экологического контроля, местах отбора проб и методиках (методах) измерений
5	Где организация может осуществлять хранение отходов производства и потребления, которые являются источниками загрязнения атмосферного воздуха?	1) В любом месте, удобном для проведения захоронения отходов производства и потребления 2) В специально оборудованных местах для хранения и захоронения отходов производства, расположенных вне территории организаций и населенных пунктов 3) В местах, отведенных для этих целей органом муниципальной власти, на территории которого находится объект 4) На территории организации, в специально отведенном для этого месте, на расстоянии не менее 500 м от производственных помещений
6	Какие объекты из перечисленных не подлежат государственной экологической экспертизе на федеральном уровне?	1) Проекты целевых программ субъектов Российской Федерации, предусматривающих строительство и эксплуатацию объектов хозяйственной деятельности, оказывающих воздействие на окружающую среду, в части размещения таких объектов с учетом режима охраны природных объектов 2) Проекты нормативно-технических и инструктивно-методических документов в области охраны окружающей среды, утверждаемых органами государственной власти Российской Федерации 3) Проекты технической документации на новые технику, технологию, использование которых может оказать воздействие на окружающую среду, а также технической документации на новые вещества, которые могут поступать в природную среду 4) Проекты соглашений о разделе продукции
7	На кого возложены полномочия по осуществлению федерального государственного надзора в области использования и охраны водных объектов?	1) На Ростехнадзор 2) На Росприроднадзор 3) На Роснедра 4) На Росгидромет
8	На какой срок утверждаются нормативы допустимых сбросов при их установлении на уровне нормативов качества вод водного объекта?	1) На один год 2) На три года 3) На пять лет
9	Что понимается под термином "предельно допустимый выброс"?	1) Норматив выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух, который устанавливается для передвижных и стационарных источников выбросов, технологических процессов, оборудования и отражает максимально допустимую

		<p>массу выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух в расчете на единицу продукции, мощности пробега транспортных или иных передвижных средств и другие показатели</p> <p>2) Норматив выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух, который определяется как объем или масса химического вещества либо смеси химических веществ, микроорганизмов, иных веществ, как показатель активности радиоактивных веществ, допустимый для выброса в атмосферный воздух стационарным источником и (или) совокупностью стационарных источников, и при соблюдении которого обеспечивается выполнение требований в области охраны атмосферного воздуха</p> <p>3) Норматив, который устанавливается для каждого источника шумового, вибрационного, электромагнитного и других физических воздействий на атмосферный воздух и при котором вредное физическое воздействие от данного и от всех других источников не приведет к превышению предельно допустимых уровней физических воздействий на атмосферный воздух</p>
10	Какие виды экологической экспертизы существуют в Российской Федерации согласно закону "Об экологической экспертизе"?	<p>1) Только государственная экологическая экспертиза</p> <p>2) Государственная и общественная экологическая экспертиза</p> <p>3) Коммерческая экологическая экспертиза</p> <p>4) Только общественная экологическая экспертиза</p>

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов к зачету:

1. Назвать основные виды экологического контроля. Кто может осуществляться контроль, какие органы власти, общественные организации и предприятия.
2. Рассказать что такое экологический контроль и надзор.
3. Что понимают под объектами экологического контроля, как они выбираются. Какими нормативными документами регламентировано.
4. Муниципальный экологический контроль. Какова его роль в системе экологического контроля.
5. Назовите виды государственного экологического надзора. Какими документами он регламентирован.
6. Какие органы власти уполномоченные на проведение надзора в сфере ООС.
7. Права и обязанности должностных лиц в сфере экологического надзора.
8. Критерии отнесения объектов к федеральному или региональному уровню надзора.
9. Основание проверок.
10. Планы надзорной деятельности и порядок их согласования.
11. Виды проверок.
12. Плановые и внеплановые проверки, особенности их назначения и проведения.

13. Акты проверок, протоколы, определения, предписания, представления. Сроки их составления, реагирования.
14. Основания исключения предприятий из планов проверок. Заявление об исключении. Формы образцы.
15. Чек листы при проведении надзорных мероприятий.
16. Надзор в строительстве опасных производственных объектов.
17. Надзор на территории ООПТ. Инспектора, полномочия.
18. Цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов в экологической сфере.
19. Объект, предмет и основные направления надзора за исполнением законов в сфере экологии.
20. Состояние законности и прокурорского надзора за исполнением законов в экологической сфере.
21. Особенности мер прокурорского реагирования на нарушения экологического законодательства (ПРИКАЗ от 1 апреля 2014 года N 165).
22. Муниципальный надзор. Проблемы реализации.
23. Федеральный закон о защите юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении надзора.
24. Принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
25. Взаимодействие органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля при организации и проведении проверок.
26. Применение риск-ориентированного подхода при организации государственного контроля (надзора).
27. Ограничения при проведении проверки.
28. Обязанности должностных лиц органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля при проведении проверки.
29. Ответственность органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля, их должностных лиц при проведении проверки.
30. Недействительность результатов проверки, проведенной с грубым нарушением требований настоящего Федерального закона.
31. Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и защита их прав.
32. Особенности организации и проведения в 2016 - 2018 годах плановых проверок при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля в отношении субъектов малого предпринимательства.
33. Привлечение к проведению надзора лабораторий и экспертных организаций.
34. Назовите самые распространённые ошибки при проведении надзора с точки зрения судебной практики.

1.3 правила выставления оценки:

Правила выставления оценки за опрос

- *Отлично* выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

- *Хорошо* выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме рассказа (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

- *Удовлетворительно* выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.
- *Неудовлетворительно* выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы, или обучающийся отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Правила выставления оценки за тест:

При написании контрольной работы оценка выставляется следующим образом:

количество верных ответов:

55-70%%- удовлетворительно (зачет)

71-85%%- хорошо (зачет)

86-100%%- отлично (зачет)

Правила выставления оценки за самостоятельную работу

- *Отлично* выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы, демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме.

- *Хорошо* выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме, допуская незначительные неточности.

- *Удовлетворительно* выставляется, если обучающийся в целом освоил материал, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы, обучающийся затрудняется с правильным ответом, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

- *Неудовлетворительно* выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала.

Правила выставления оценки за семинар

- *Отлично* выставляется обучающемуся, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом обучающийся должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области изучаемой дисциплины, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

- *Хорошо* выставляется обучающемуся, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.

Оценка

«хорошо» может выставляться обучающемуся, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

- *Удовлетворительно* выставляется обучающемуся, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Обучающийся, ответ которого оценивается «удовлетворительно», должен опираться в своем ответе на учебную

литературу.

- *Неудовлетворительно* выставляется обучающемуся, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется обучающемуся, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара.

Реферат

- *Отлично* выставляется, если реферат оформлен с учётом всех требований, подготовлен кратко, научно, логично, в дискуссии по реферату обучающийся может ответить на все вопросы оппонентов.

- *Хорошо* выставляется, если реферат оформлен с учётом всех требований, имеются замечания по подготовке доклада к реферату, в дискуссии по реферату обучающийся ответил на часть вопросов оппонентов.

- *Удовлетворительно* выставляется, если реферат оформлен с замечаниями по требованиям, имеются замечания по подготовке доклада к реферату, в дискуссии по реферату обучающийся не ответил на вопросы оппонентов.

- *Неудовлетворительно* выставляется, если реферат оформлен с замечаниями по требованиям, имеются замечания по подготовке доклада к реферату, либо доклад отсутствует, в дискуссии по реферату обучающийся не ответил на вопросы оппонентов, либо отказался участвовать в дискуссии, реферат отсутствует.

Правила выставления оценки на зачете:

Устный ответ студента на зачете оценивается по 2-х балльной системе.

Отметка «зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы к зачету, так и на дополнительные;

- студент свободно владеет научной терминологией;

- ответ студента структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов;

- ответ студента логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную для решения;

- ответ студента характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;

- ответ студента иллюстрируется примерами, в том числе из собственной научно-исследовательской деятельности;

- студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию;

- студент демонстрирует навыки поиска и обработки научной информации и экспериментальных данных.

Отметка «незачтено» ставится, если:

- ответ студента обнаружил незнание или непонимание сущностной части дисциплины;

- содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;

- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов;

- студент не демонстрирует навыки поиска и обработки научной информации и экспериментальных данных.

2. Перечень компетенций, этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

2.1 Шкала оценивания сформированности компетенций и ее описание

Оценивание уровня сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины осуществляется по следующей трехуровневой шкале:

Пороговый уровень - предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые определяют минимальный набор знаний и (или) умений и (или) навыков, полученных студентом в результате освоения дисциплины. Пороговый уровень является обязательным уровнем для студента к моменту завершения им освоения данной дисциплины.

Продвинутый уровень - предполагает способность студента использовать знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, полученные при освоении дисциплины, для решения профессиональных задач. Продвинутый уровень превосходит пороговый уровень по нескольким существенным признакам.

Высокий уровень - предполагает способность студента использовать потенциал интегрированных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных при освоении дисциплины, для творческого решения профессиональных задач и самостоятельного поиска новых подходов в их решении путем комбинирования и использования известных способов решения применительно к конкретным условиям. Высокий уровень превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам.

**2.2 Перечень компетенций, этапы их формирования,
описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования**

Код компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (№ темы (раздела))	Показатели оценивания	Шкала и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
				Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Общепрофессиональные компетенции						
ПК - 8	Опрос, Тест Зачет		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы законодательства в сфере охраны окружающей среды - Требования к оформлению и наличию необходимой документации по охране окружающей среды на предприятиях разных категорий опасности. <p>Уметь:</p>	<p>1. Воспроизведение основных требований природоохранного законодательства, знать основные законы их наименования</p> <p>2. Знание перечня отчетов по ООС на предприятии</p>	<p>1. Воспроизведение основных требований природоохранного законодательства, знать основные законы их наименования. Иметь представление о сути основных законов. Умение дать тезисно формулировки законов</p> <p>2. Знание перечня отчетов по ООС на предприятии. Уметь подготовить документацию по деятельности предприятия</p>	<p>1. Воспроизведение основных требований природоохранного законодательства, знать основные законы их наименования. Иметь представление о сути основных законов. Умение дать тезисно формулировки законов, подзаконных актов (приказы МПР, Росприроднадзора)</p> <p>2. Знание перечня отчетов по ООС на предприятии. Уметь подготовить документацию по деятельности предприятия и отчетность в</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - выявлять экологические аспекты деятельности предприятия - составлять отчетность в области ООС. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методиками нормирования отходов, сбросов, выбросов. - Бесплатным программным обеспечением для работы экологов (модуль природопользователя) 	<p>3. Владение методикой выявления экологических аспектов деятельности предприятия, уметь выделять виды отходов, источники воздействия на водные ресурсы и атмосферный воздух</p> <p>4. Владение методами составления отчетности в области ООС</p>	<p>3. Владение методикой выявления экологических аспектов деятельности предприятия, уметь выделять виды отходов, источники воздействия на водные ресурсы и атмосферный воздух. Знать принципы оформления данных инвентаризаций отходов, сбросов, выбросов.</p> <p>4. Владение методами составления отчетности в области ООС. Статистическая отчетность 2-ТП (воздух). Отходы, водхоз</p>	<p>государственные органы</p> <p>3. Владение методикой выявления экологических аспектов деятельности предприятия, уметь выделять виды отходов, источники воздействия на водные ресурсы и атмосферный воздух. Знать принципы оформления данных инвентаризаций отходов, сбросов, выбросов. И умение оформление результатов инвентаризации</p> <p>4. Владение методами составления отчетности в области ООС. Статистическая отчетность 2-ТП (воздух). Отходы, водхоз, отчетность в области водопользования и финансовые отчеты по природоохранной деятельности. Умение планировать расходы на ООС и оформлять отчеты о результатах природоохранной деятельности за отчетные периоды</p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p>5. Демонстрировать владение методами экологического нормирования отходов, выбросов, сбросов</p> <p>6. Демонстрировать владение работой в бесплатных программах для работы эколога «Модуль природопользователя»</p>	<p>5. Демонстрировать владение методами экологического нормирования отходов, выбросов, сбросов на конкретных примерах проекты НООЛР</p> <p>6. Демонстрировать владение работой в бесплатных программах для работы эколога «Модуль природопользователя» на примере декларации по плате за негативное воздействие на ОС</p>	<p>5. Демонстрировать владение методами экологического нормирования отходов, выбросов, сбросов на конкретных примерах проекты НООЛР, инвентаризация выбросов, сбросов.</p> <p>6. Демонстрировать владение работой в бесплатных программах для работы эколога «Модуль природопользователя» на примере декларации по плате за негативное воздействие на ОС, 2-Тп отходы, отчетность МСП, расчет экологического сбора.</p>
ПК- 10	Опрос, Тест Зачет	1 – 3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы законодательства в сфере охраны окружающей среды и надзорной деятельности - Требования к 	1. Воспроизведение основных требований природоохранного законодательства, знать основные законы их наименования	1. Воспроизведение основных требований природоохранного законодательства, знать основные законы их наименования	1. Воспроизведение основных требований природоохранного законодательства, знать основные законы их наименования

			<p>проведению проверок в сфере ООС</p> <p>Уметь: Составлять акты проверок</p> <p>Владеть: - Методиками проведения контрольных мероприятий - Уметь применять чек-листы для проведения проверок</p>	<p>2. Владение законами в области надзорной деятельности (знать «что-где взять»)</p> <p>3. Владение навыками составления актов проверок.</p> <p>4. Демонстрировать владение законами о защите прав юридических лиц</p> <p>5. Демонстрировать знание законодательства о проведении проверок федерального уровня</p>	<p>2. Знать принципы экологической ответственности физических лиц и юридических лиц</p> <p>3. Владение законами в области надзорной деятельности знать перечни нормативной документации и органы ее выпускающие</p> <p>4. Владение навыками составления актов проверок, распоряжения, писем</p> <p>5. Демонстрировать владение законами о защите прав юридических лиц и способы защиты их прав</p>	<p>2.Знать принципы экологической ответственности физических лиц и юридических лиц</p> <p>3.Владение законами в области надзорной деятельности знать перечни нормативной документации и органы ее выпускающие</p> <p>4.Владение навыками составления актов проверок, распоряжения, писем, отзывов на акты проверок, возражений к акту проверки</p> <p>5. Демонстрировать владение законами о защите прав юридических лиц и способы защиты их прав, демонстрировать навыки оформления результатов проверок в случаях отказов предприятия в подписании документации</p>
--	--	--	---	--	--	---

					б. Демонстрировать знание законодательства о проведении проверок федерального уровня, регионального уровня и муниципального уровня	б. Демонстрировать знание законодательства о проведении проверок федерального уровня, регионального уровня и муниципального уровня, прокурорский надзор
--	--	--	--	--	--	---

3. Методические рекомендации преподавателю по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Целью процедуры оценивания является определение степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения (знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности).

Процедура оценивания степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения осуществляется с помощью методических материалов, представленных в разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций»

3.1 Критерии оценивания степени овладения знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций

Пороговый уровень (общие характеристики):

- владение основным объемом знаний по программе дисциплины;
- знание основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы без существенных ошибок;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- знание базовых теорий, концепций и направлений по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

Продвинутый уровень (общие характеристики):

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы дисциплины;
- использование основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Высокий уровень (общие характеристики):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;

- точное использование терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- безупречное владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

3.2 Описание процедуры выставления оценки

В зависимости от уровня сформированности каждой компетенции по окончании освоения дисциплины студенту выставляется оценка. Для дисциплин, изучаемых в течение нескольких семестров, оценка может выставляться не только по окончании ее освоения, но и в промежуточных семестрах. Вид оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «незачтено») определяется рабочей программой дисциплины в соответствии с учебным планом.

Оценка «зачет» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована ниже, чем на пороговом уровне.

Критерии оценки сформированности компетенций:

Оценка сформированности компетенции определяется по следующим правилам:

- «отлично» выставляется при количестве правильных ответов от 80 до 100%;
- «хорошо» выставляется при количестве правильных ответов от 60 до 79%;
- «удовлетворительно» выставляется при количестве правильных ответов от 40 до 59%;
- «неудовлетворительно» выставляется при количестве правильных ответов 39% и менее.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Надзорная деятельность в природопользовании»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине «Надзорная деятельность в природопользовании» являются лекции. Практические занятия проводятся по всем темам и связаны с освоением методов экологического нормирования и отчетности. По темам выполняются практические работы, которые оформляются в индивидуальных журналах и представляются преподавателю на проверку.

Для успешного освоения дисциплины очень важно самостоятельное изучение большого количества теоретического законодательного материала. Основные Законы и подзаконные акты разбираются на лекциях и практических занятиях, при необходимости по наиболее трудным темам проводятся дополнительные консультации. Для решения экспериментальных задач при выполнении лабораторных работ необходимо знать и понимать лекционный материал. Поэтому в процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз проработать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагается описать физиологические механизмы и показать значение для растений определенных процессов их жизнедеятельности. Они аналогичны разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, так как являются интегральными процессами и требуют знаний по нескольким темам.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала, приобретенных практических навыков работы по темам, в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде фронтального опроса, контрольных работ и тестирования. Также проводятся консультации по разбору наиболее трудных вопросов рассматриваемых разделов.

В конце изучения дисциплины студенты сдают экзамен. Он принимается по экзаменационным билетам, каждый из которых включает в себя три теоретических вопроса. На самостоятельную подготовку к экзамену выделяется три дня, во время подготовки к экзамену предусмотрена групповая консультация.

Освоить вопросы, излагаемые в процессе изучения дисциплины «Надзорная деятельность в природопользовании» самостоятельно студенту крайне сложно. Это связано со сложностью изучаемого материала и большим объемом курса. Поэтому посещение всех аудиторных занятий является совершенно необходимым. Без упорных и регулярных занятий в течение семестра сдать экзамен по итогам изучения дисциплины студенту практически невозможно.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

Для самостоятельной работы рекомендуется использовать учебную литературу, указанную в п.7 программы и содержащую краткое изложение теоретического материала и подробные описания объектов исследования и методов их изучения.

Также для подбора литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru) – электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств (*регистрация в электронной библиотеке – только в сети университета. После регистрации работа с системой возможна с любой точки доступа в Internet.).

2. Научная электронная библиотека e-library: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Правовая система Консультант плюс (www.consultant.ru) содержит обширную базу данных правовой информации, аналитические материалы, удобную и быструю систему поиска. Все нормативные акты снабжены информацией, содержащей данные о том, действует документ или нет, в текст включены замечания, разъяснения и консультации об особенностях, которые необходимо учитывать.

4. Справочно-поисковая система Гарант (www.garant.ru) - база данных по законодательству РФ с удобным для пользования интерфейсом и дизайном. Система включает различные виды правовой информации: акты органов власти федерального, регионального и муниципального уровня, судебную практику, международные договоры, комментарии.