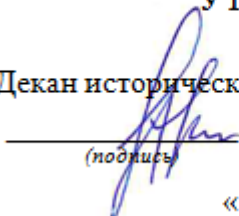


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
Р.М. Фролов

(подпись)
«17» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
«Религии народов мира»

Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль)
«Туризм»

Форма обучения
Очная, заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «19» апреля 2022 года, протокол № 7

Программа одобрена НМК
исторического факультета
протокол № 2 от «22» апреля 2022 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Курс предназначен для студентов направления «Туризм» исторического факультета ЯрГУ им. П.Г. Демидова.

Целью преподавания курса является ознакомление студентов с историческими аспектами возникновения религий, начиная с первобытных религиозных верований и заканчивая современными религиозными конфессиями. Курс предполагает знакомство студентов с основами мифологического мировоззрения, историей становления и развития иудаизма, возникновения и распространения христианства, расколами внутри христианской церкви и такими конфессиями, как католицизм, православие, протестантизм и древневосточное христианство. Вторая часть курса направлена на изучение таких мировых религий, как ислам и буддизм, уделяется внимание индуизму и традиционным китайским религиям.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих практические навыки задач:

- овладение студентами понятийным аппаратом религиоведения, ориентация в комплексах источниковой информации;
- понимание студентами теоретико-методологических проблем религиоведения, получение конкретных знаний по данному курсу;
- выработка представлений о специфике отдельных конфессий, связанных в том числе с такими видами туристской деятельности как паломничество и религиозный туризм;
- стимулирование самостоятельной аналитической работы.

Курс рассчитан на 2 семестра.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина относится части, формируемой участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору и изучается в 3-4 семестрах 2 курса.

Основное содержание курса излагается по разделам, соответствующим отдельным конфессиям: первобытные религиозные верования, иудаизм, христианство, ислам, индуизм, буддизм, конфуцианство и даосизм.

Курс логически и содержательно-методически связан с следующими дисциплинами социального и гуманитарного циклов: История, История стран и народов, Мировая культура и искусство, Культура и искусство России др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	ИД_УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия	Знать - знать историю возникновения религий, основные идеологические установки, догмы и заповеди на основе знакомства

историческом, этическом и философском контекстах	другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	со священными текстами; - основные термины и понятия, используемые в курсе Уметь - выявить и проанализировать комплекс культурных традиций, сформировавшихся в обществе и государстве под воздействием религиозных традиций; - анализировать источники и исследовательскую литературу по курсу; Владеть навыками - толерантно воспринимать конфессиональные и культурные различия
--	---	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	С е м е с т р	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Введение	3	2					3	
2	Первобытные религиозные верования	3	2	2		1		3	К/работа
3	Библия.	3	2					3	
4	Иудаизм.	3	2	2					
5	Возникновение и распространение христианства.	3		2				3	
6	Мифология и догматика христианства.	3		2				3	

7	Христианская обрядность.	3	2	2				3	
8	Христианские святыни и реликвии.	3	2	2		1		3	К/работа
9	Древневосточные церкви	3	2	2				3	
10	Католицизм	3	2	2				3	
11	Протестантизм.	3	2	2		1		3	К/работа
							0,3	2,7	Зачет
	Итого		18	18		3		33	
12	Православное вероучение и религиозная жизнь верующих	4	2					6	
13	Основные вехи истории Русской православной церкви	4	2	2				6	
14	Старообрядческие церкви	4		2				6	
15	Православие в современном мире	4	2			1		6	К/работа
16	Пророк Мухаммед и возникновение ислама. Основы веры и столпы ислама	4	2	2				6	
17	Умма – мусульманская община	4		2				5	
18	Течения в исламе	4	2					8	
19	Шариат – морально-этический кодекс. Запреты и правила ислама в повседневной жизни мусульман	4	2					5	
20	Коран, сунна и хадисы. Праздники ислама	4		2		1		5	К/работа
21	Синтоизм Японии	4	2	2		1		5	К/работа
22	Буддизм	4	2	2					
23	Чань-буддизм и дзен-буддизм	4		2				5	
24	Даосизм и конфуцианство	4	2	2		1		5	К/работа
							0,5	33,5	Экзамен
	Итого		18	18		4		101	

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	С е м е с т р	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа					
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа
1	Введение	3	1					33
2	Первобытные религиозные верования	3	1					33
3	Библия.	3		1				33
4	Иудаизм.	3		1				33
							0,3	3,7
			2	2				
5	Возникновение и распространение христианства.	4	1					10
6	Буддизм и чань-буддизм	4	1					10
7	Даосизм	4		1				10
8	Конфуцианство	4		1				10
9	Пророк Мухаммад и религия ислама	4						23
			2	2		2	0,5	6,5
	Итого		4	4		2	0,8	195+10,2

Содержание разделов дисциплины:

1. Введение.

1.1. Определение и сущность религии. Функции религии.

1.2. Классификация религий. Мировые и региональные религии. Численность конфессий и ее динамика.

1.4. Религия в современном обществе. Изменения современной религиозности.

1.5. Сакрализация и секуляризация как социально-исторические явления. Свободомыслие и его формы.

1.6. Религиозный модернизм. Нетрадиционные религии.

1.7. Конфессиональный состав России

2. Первобытные религиозные верования.

2.1. Первобытное мифологическое мировоззрение, его специфика.

2.2. Аниматизм и анимизм. Фетишизм.

2.3. Методы иррационального воздействия действительность.

2.4. Культовая практика первобытного общества: погребальный культ, тотемизм, культ предков, хозяйственные культы и др.

2.5. Основные мифологические сюжеты.

3 Библия.

3.1. Датировка библейских текстов.

3.2. Состав Ветхого Завета: Александрийский и Палестинский каноны.

3.3. Состав Нового Завета.

3.4. Апокрифы.

3.5. Переводы Библии.

4. Иудаизм.

4.1. Зарождение и развитие.

4.2. Формирование монотеизма, реформы Исаяи.

4.3. Культовая практика иудаизма.

4.4. Фарисеи, саддукеи, ессеи.

4.5. Иудаизм в средние века. Каббала.

4.6. Современный иудаизм.

5. Возникновение и распространение христианства.

5.1. Римская империя на рубеже нашей эры: идеология, религия, философия.

5.2. Первые христианские общины.

5.3. Историчность и мифологизация образа Иисуса Христа.

5.5. Деятельность апостола Павла.

5.4. Первые вселенские соборы.

6. Мифология и догматика христианства.

6.1. Ветхозаветная парадигма новозаветных идей и сюжетов.

6.2. Эсхатологический миф в Апокалипсисе.

6.3. Символ веры.

6.4. Догмат о пресвятой Троице.

6.5. Споры о сущности Иисуса.

6.6. Борьба с ересями (арианство, несторианство, монофизитство).

6.7. Раскол 1054 года. Догматические различия православия и католицизма.

7. Христианская обрядность.

7.1. Христианские таинства.

7.2. Посты, богослужение.

7.3. Христианские праздники.

8. Христианские святыни и реликвии.

8.1. Раннехристианская символика. Почитание креста.

8.2. Открытие святых мест на территории Палестины. Храм Гроба Господня. Обретение Креста Господня.

8.3. Плащаницы Христа. Копье Лонгина. Риза Христа и др. реликвии.

8.4. Поклонение святым мощам.

8.5. Развитие института паломничества.

9. Древневосточные церкви.

9.1. Ассирийская церковь (несториане).

9.2. Дохалкидонские церкви: армянская, коптская, эфиопская, эритрейская, сирийская, малабарская.

9.3. Специфика догматики и обрядности.

10. Католицизм.

10.1. История и география распространения католицизма.

- 10.2. Католицизм латинского и восточного обрядов. Католическая диаспора в России.
- 10.3. Феномен паломничества в католической церкви.
- 10.4. Монашеские ордена. Миссионерская деятельность.
- 10.5. Ватикан и институт Папы Римского.¹

11. Протестантизм.

- 11.1. Основные положения протестантизма.
- 11.2. Реформация: лютеранство, кальвинизм. Англиканская церковь.
- 11.3. Баптизм, методизм, квакерство.
- 11.4. Адвентизм и пятидесятничество.
- 11.5. Неопротестантские конфессии.
- 12.6. Синкретические христианские культы

12. Православное вероучение

- 12.1. Священное Писание и Священное Предание, догматы, картина мира.
- 12.2. Религиозная жизнь: таинства, основные обряды, богослужебные циклы и церковный календарь, почитание святых, устройство православного храма, повседневная жизнь верующих.
- 12.3. Православные Церкви и их организационная структура. Духовенство и монашество.

13. Основные вехи истории Русской православной церкви.

- 13.1. Крещение Руси. Церковь и государство в Древней и Московской Руси.
- 13.2. Отношений между государством и Церковью в «синодальный период» (XVIII - начало XX в).
- 13.3. Русская Православная Церковь при Советской власти, гонения.
- 13.4. Православие в современной России.

14. Старообрядческие церкви.

- 14.1. Формирование и характерные черты идеологии старообрядчества.
- 14.2. Церковный раскол в России: его причины, сущность, последствия.
- 14.3. «Поповцы» и «беспоповцы»: появление, внутренняя структура и общие особенности религиозной жизни каждого из течений.
- 14.4. Роль старообрядцев в сохранении культурного наследия Древней Руси.
- 14.5. Взаимоотношения старообрядческих общин и государства в царской России и в СССР.
- 14.6. Современное состояние старообрядчества в России.

15. Православие в современном мире.

- 15.1. Многообразие православных культур в современном мире. Типология.
- 15.2. Автокефальные церкви: история и современность. Константинопольский патриархат. Александрийский, Антиохийский, Грузинский и Иерусалимский патриархаты.
- 15.3. Автономные православные церкви. Непризнанные автокефальные церкви.
- 15.4. Финская, Эстонская, Украинская, Синайская православные церкви. Белорусская, Македонская, Черногорская православные церкви.
- 15.5. Истинно-православные и старостильные церкви. Маронитская церковь. Румынская и Болгарская старостильные церкви.
- 15.6. Православие на Дальнем Востоке. Китай. Япония. Корея.
- 15.7. Православие и экуменизм. Движение за объединение православных церквей.

16. Ислам.

- 16.1. Исторические условия зарождения ислама на территории Аравийского полуострова. Мухаммад ибн Абдаллах.
- 16.2 Умма – мусульманская община
- 16.2. Коран – священная книга мусульман. Источники Корана. Русские переводы Корана. Сунна и хадисы.
- 16.3. Основы веры и столпы ислама: шахада, молитва, пост, хадж, закят
- 16.4. Шариат – морально-этический кодекс мусульман.
- 16.5. Семейно-брачные отношения в исламе
- 16.6. Концепция джихада.
- 16.7. Течения в исламе: суннизм, шиизм, хариджизм

16.8. Праздники в исламе

17. Синтоизм.

17.1. Понятие «синто». Источники.

17.2 Пантеон синтоизма.

17.3. Культы и обряды в синтоизме

18. Буддизм.

18.1. Зарождение и распространение буддизма. Сиддхартха Гаутама Шакьямуни. Будда.

18.2. Буддийская община – сангха и повседневная жизнь монахов.

18.3. Каноническая литература буддизма.

18.4. Идейное наследие Будды.

18.5. Пантеон буддизма.

18.6. Праздники в буддизме.

18.7. Буддизм в России

19. Течения в буддизме.

19.1. Хинаяна – малая колесница.

19.2. Махаяна – большая колесница.

19.3. Чань (дзэн) буддизм в Китае и Японии.

19.4. Этика и эстетика чань-буддизма. Искусство чань-буддизма (архитектура, живопись, поэзия)

19.5. Чайная церемония в Японии.

20. Даосизм и конфуцианство.

24.1. Лаоцзы и история развития даосизма.

24.2. Трактат Лаоцзы «Дао дэ цзин» и его философские категории.

20.3. Культы и обряды в даосизме

20.4. Система научных знаний в даосизме. Ученые и философы.

20.5. Учение о бессмертии в даосизме.

20.6. Даосское монашество и монастыри

20.7. Конфуций и его роль в создании учения. Конфуцианские труды.

20.8. Конфуций о человеке, государстве и обществе.

24.9. Система конфуцианского образования. Экзаменационная система в Китае. Ученое сословие шэньши. Ритуал и церемонии.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

Учебная экскурсия – форма организации обучения в условиях музея, выставки, производства, природного ландшафта. Целью экскурсии является наблюдение и изучение

учащимися различных объектов и явлений действительности. Тематические экскурсии проводятся в связи с изучением одной или нескольких тем учебного предмета, обзорные экскурсии охватывают более широкий круг тем. По месту в изучаемом разделе различают экскурсии вводные (предваряющие), текущие (сопутствующие) и итоговые (заключительные).

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

- Электронный учебный курс в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ «**Религии народов мира**» в котором представлены задания для самостоятельной работы обучающихся; презентации к части лекций дисциплины; ссылки на видеоматериалы по теме лекций; список учебной литературы для освоения дисциплины; ссылка на семинары и консультации, проводимые в форме видеоконференции.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира: учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451820> (дата обращения: 28.06.2021).
2. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии: учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст:

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451821> (дата обращения: 28.06.2021).

3. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии: учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451823> (дата обращения: 28.06.2021).

б) дополнительная литература

1. Борисова А.В. История мировых религий [Электронный ресурс]: христианство: учеб. пособие для вузов / А. В.Борисова, О. В. Трофимова, Е. В. Спиридонова; Яросл.гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Науч.-метод. совет ун-та.- Ярославль: ЯрГУ, 2007. - 106 с.

<http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20070122.pdf>

2. Гавристова Т.М. Буддизм. Даосизм. Конфуцианство [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Т. М. Гавристова; Яросл.гос. ун-т им. П. Г. Демидова; Науч.-метод. совет ун-та.- 2-е изд., перераб. и доп. - Ярославль: ЯрГУ, 2010. -139 с.

<http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20110102.pdf>

3. Ислам [Электронный ресурс]: метод. указания / сост.Т. А. Федорова, Д. А. Савин; Науч.-метод. совет ун-та; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Ярославль:ЯрГУ, 2008. - 38 с.

<http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20080112.pdf>

4. Егорова, Е. М. Азбука индуизма / Д. С. Шарма; переводчик Е. М. Егорова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08892-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456021> (дата обращения: 28.06.2021).

5. Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий: учебник и практикум для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08273-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471720> (дата обращения: 28.06.2021).

в) ресурсы сети «Интернет»

1. 1. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/register>

3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

5. Сайт История религий <http://religion.babr.ru/>

6. Атлас религий и национальностей в России <http://sreda.org/ru/arena>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Авторы:

Доцент кафедры всеобщей истории, к.и.н.

Е.В. Спиридонова

Доцент кафедры отечественной средневековой
и новой истории, к.и.н.

Ю.Б. Смирнова

Доцент кафедры регионоведения и туризма, к.и.н.

Д.А. Савин

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Религии народов мира»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей
аттестации**

Контрольная работа № 1 (Тема 2)

1. Антропоморфизация окружающего мира называется
а) анимизм б) аниматизм в) фетишизм
2. Одним из самых древних культов считают
а) погребальный культ б) культ предков в) культ вождя
3. Вера в духов и души называется
а) анимизм б) аниматизм в) тотемизм
4. Одной из самых древних категорий мифов считают
а) мифы о культурном герое б) мифы о животных в) мифы об умирающем и
воскресающем боге
5. Представления о родстве родственного коллектива с животным или растением
называется
а) анимизм б) аниматизм в) тотемизм
6. Характерны лишь для развитой мифологии
а) мифы о животных б) астральные мифы в) эсхатологические мифы
7. Дайте определение терминам: камлание, трикстер, эзотерические мифы, магия.
зоолатрия, табу, мана, реинкарнация, фетишизм.

Контрольная работа № 2 (Темы 3-11)

1. В какой из книг Ветхого Завета рассказывается о сотворении мира:
а) Книга Иисуса Навина б) Книга Бытия в) Песнь песен
2. Какое из Евангелий самое позднее по времени создания:
а) от Иоанна б) от Луки в) от Марка
3. Сколько книг входит в состав Ветхого Завета у православных:
а) 39 б) 46 в) 50
4. На каком языке были написаны книги Ветхого Завета
а) греческий б) латинский в) иврит
5. Наиболее ранняя протестантская конфессия?
а) лютеранство б) методизм в) адвентизм
6. В какой из книг Ветхого Завета рассказывается о завоевании евреями Палестины:
а) Книга Иисуса Навина б) Книга Бытия в) Песнь песен
7. Какое из Евангелий самое раннее по времени создания:
а) от Иоанна б) от Луки в) от Марка
8. Септуагинта так называется, потому что

- а) переводили 70 переводчиков б) состоит из 70 глав в) 70 авторов
9. Представители какого течения в иудаизме требовали аскетического образа жизни и ритуальных омовений:
а) фарисеи б) саддукеи в) ессеи
10. К каноническим Евангелиям не относится:
а) Евангелие от Марка б) Евангелие от Иоанна в) Евангелие от Петра
11. Какая из церквей не относится к дохалкидонским:
а) Ассирийская б) Коптская в) Армянская
12. Какая из книг Ветхого Завета представляет собой сборник свадебных песнопений:
а) Книга Иисуса Навина б) Книга Бытия в) Песнь песен
13. В какой из книг Нового Завета рассказывается о конце света:
а) Евангелие от Матфея б) Откровения Иоанна Богослова в) Деяния апостолов
14. Кто из еврейских царей провел в 7 в. до н.э. монотеистическую реформу
а) Давид б) Иосия в) Соломон
15. На каком языке были написаны книги Нового Завета
а) греческий б) латинский в) иврит
16. Католическая Пасха может быть раньше православной на
а) 1 неделю б) 3 недели в) 5 недель
17. Скиния у древний евреев это
а) храм б) подсвечник в) Священное писание
18. В каком году император Константин разрешил свободное исповедание христианства
а) 296 б) 303 в) 313
19. Догмат о чистилище принят
а) католиками б) православными в) баптистами
20. Раскол христианства на православную и католическую церкви произошел в
а) 945 г. б) 1054 г. в) 1238 г.

Контрольная работа № 3 (Темы 12-15)

1. Классификация православных церквей.
2. Структура Русской Православной церкви.
3. Особенности греческого православия.
4. Православие в Японии.
5. Православие в Китае.
6. Старостильные православные церкви.

Контрольная работа № 4 (2 семестр)

1. Ислам –
2. Аллах -
3. Умма -
4. Шахада –
5. Коран -
6. Сунна -
7. Калым -
8. Имам -
9. Дар-аль-ислам -
10. Кади -
11. Салют -
12. Закят -
13. Харам -
14. Халяль -

15. Саум -
16. Джахилийя -
17. Шариат -
18. Хиджра -
19. Хадж –
20. Ансары –
21. Мухаджиры –
22. Азан –
23. Муэдзин –
24. Мечеть –
25. Минарет –
26. Медресе –
27. Михраб -
28. Никах -
29. Талак -
30. Идда -

Особенности ислама:

1. Во что верили арабы до ислама? И кто такие ханифы?
2. Как звали основателя исламской религии, когда появилась эта религия (дата) и на какой территории она зародилась?
3. Что в себя включают основы веры и столпы ислама?
4. Сколько раз в день молятся мусульмане и в чем особенность молитвенного ритуала? Где производится молитва?
5. Как заключается в исламе брак?
6. Каковы причины развода в странах ислама?
7. Каково положение женщины в исламе?
8. Назовите основные религиозные праздники в исламе

Контрольная работа № 5 (2 семестр)

Терминология:

1. Будда –
2. Бодхисаттва –
3. Архат –
4. Асуры –
5. Дхармапалы –
6. Дхарма –
7. Карма –
8. Нирвана –
9. Сансара –
10. Сангха –
11. Бхикшу –
12. Сангити –
13. Сутра –
14. Джатаки –
15. Коан –
16. Хинаяна –
17. Махаяна –
18. Дзэн-буддизм –
19. Лама -
20. Ступа –
21. Пагода –
22. Медитация –

Имена:

Сиддхартха Гаутама Шакьямуни -

Царь Ашока –

Царь Канишка -

Будда Майтрейя –

Будда Кашьяпа –

Будда Шакьямуни –

Бодхидхарма –

Эйсай –

Догэн –

Идеология

Какие 4 истины постиг Гаутама Шакьямуни?

Сколько ступеней насчитывает путь постижения истины? Назовите их

Что включал в себя канон «Типитака»?

В чем разница между Махаяной и Хинаяной?

Из каких божеств состоит буддийский пантеон?

Какими способами монахи достигали озарения в монастырях Китая и Японии?

Какие требования предъявлялись к желающему стать монахом?

Какие языки считались каноническими в буддизме?

Контрольная работа № 6 (2 семестр)

1. Даосизм -

2. Дао –

3. Сяо –

4. Дэ –

5. Ян –

6. Инь-

7. Ци –

8. Даоши –

9. Ба-сянь –

10. Юйди -

Имена:

Лаоцзы –

Чжуан-цзы -

Сиванму –

Паньгу –

Идеология:

1. Что собой представляет трактат «Дао-дэ-цзин»? В чем смысл диалектики Лаоцзы?

2. В чем заключается этика даосизма? Перечислите обеты и добродетели

3. Кто такой мудрец с точки зрения даосизма?

4. Что в себя включала система научных знаний в даосизме?

5. Что с точки зрения даосов явилось материалом для создания вселенной и человека?

6. Что лежало в основе учения даосов о бессмертии?

7. Назовите категории почитаемых в даосизме божеств

Контрольная работа № 7 (2 семестр)

1. Конфуций -

2. Лун-Юй -

3. Жень -

4. Сяо-жень -

5. Цзюнь-цзы -
6. Сюцай -
7. Цзиньши -
8. Цзюйжень -
9. Шеньши -
10. Вэнь -
11. И –
12. Ли –
13. Чжен -
14. Чи –

Идеология:

1. Из каких сочинений состоят сборники «Пятикнижие» и «Четверокнижие»?
2. Когда жил Конфуций?
3. Кто автор первой биографии Конфуция?
4. Каков идеал человека у Конфуция и на какие категории он подразделял людей?
5. Кто, по мнению Конфуция, относится к категории «маленький человек»?
6. Каковы идеалы государственного устройства по Конфуцию?
7. Кто в Китае считался образованным человеком во времена Конфуция?
8. Охарактеризуйте систему конфуцианского образования? Каким наукам отдавался приоритет?
9. Кто в Китае мог претендовать на занятие чиновничьей должности? Какие требования предъявлялись на экзаменах к желающим занять чиновничью должность?
10. Формула порядка по Конфуцию – это:
А) Когда младшие подчиняются старшим; Б) Когда старшие правят государством;
В) Когда ученые правят государством; Г) Когда отец является отцом, сын-сыном, чиновник-чиновником, а государь –государем

Контрольная работа № 7.

1. Религиозная жизнь: таинства, основные обряды, богослужебные циклы и церковный календарь, почитание святых, повседневная жизнь верующих.
2. Православные церкви и их организационная структура.
3. Православное духовенство и монашество.

Содержание контрольных работ оценивается по шкале «зачтено-незачтено»:

«Зачтено» - студент знает основную терминологию по изучаемой теме и на основе знаний, полученных в ходе изученных ранее источников и исследовательской литературы, показывает достаточно полные и систематизированные знания.

«Не зачтено» – студент не может дать четкого определения ранее изученным терминам, не может аргументировано ответить на вопросы контрольной работы, демонстрирует отсутствие интереса к теме.

Или ответ на вопрос полностью отсутствует.

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации ***Проверка сформированности УК-5, индикатор ИД-УК-5.2***

Вопросы к зачету:

1. Определение и сущность религии. Классификация религий.
2. Функции религий. Роль религии в жизни современного общества
3. Методология изучения религии в контексте исторических исследований
4. Конфессиональный состав России
5. Первобытное мифологическое мировоззрение, его специфика.
6. Аниматизм и анимизм. Фетишизм. Методы иррационального воздействия действительность.
7. Культовая практика первобытного общества: погребальный культ, тотемизм, культ предков, хозяйственные культы и др.
8. Основные мифологические сюжеты.
9. Библия (состав, датировка, переводы)
10. Зарождение и развитие иудаизма.
11. Современный иудаизм.
12. Историко-социальный фон возникновения христианства. Раннехристианские общины.
13. Разработка христианской обрядности.
14. Историчность образа Иисуса Христа.
15. Христианская мифология и догматика
16. Христианские святыни и реликвии.
17. Христианские праздники.
18. Ассирийская церковь
19. Дохалкидонские христианские церкви.
20. Католицизм латинского и восточного обрядов. Католическая диаспора в России.
21. Феномен паломничества в католической церкви. Монашеские ордена.
22. Ватикан и институт Папы Римского.
23. Протестантизм: лютеранство, кальвинизм. Англиканская церковь.
24. Протестантизм: баптизм, методизм, адвентизм, пятидесятничество.
25. Неопротестантизм.
26. Синкретические христианские культы

Вопросы к экзамену:

Проверка сформированности УК-5, индикатор ИД-УК-5.2

1. Православное вероучение.
2. Таинства, основные обряды, богослужебные циклы и церковный календарь.,
3. Почитание святых, устройство православного храма.
4. Православные Церкви и их организационная структура.
5. Православное духовенство и монашество.

6. Церковь и государство в Древней и Московской Руси.
7. Отношений между государством и Церковью в «синодальный период» (XVIII - начало XX в).
8. Русская Православная Церковь при Советской власти, гонения.
9. Православие в современной России.
10. Формирование и характерные черты идеологии старообрядчества.
11. Церковный раскол в России: его причины, сущность, последствия.
12. Взаимоотношения старообрядческих общин и государства в царской России и в СССР.
13. Современное состояние старообрядчества в России.
13. Типология православных культур в современном мире.
14. Автокефальные церкви: история и современность.
15. Автономные православные церкви.
16. Истинно-православные и старостильные церкви.
17. Православие на Дальнем Востоке.
18. Мухаммад и его роль в создании ислама
19. Умма – мусульманская община
20. Основы веры и столпы в исламе
21. Коран – священная книга мусульман.
22. Сунна и хадисы
23. Шариат – морально-этический кодекс мусульман
24. Концепция джихада
25. Семейно-брачные отношения в исламе.
26. Течения в исламе: суннизм, шиизм, хариджизм
27. Праздники в исламе
28. Происхождение буддизма и история его развития. Личность Сиддхартхи Гаутамы Шакьямуни.
29. Буддийская община – сангха и повседневная жизнь монахов
30. Каноническая литература буддизма
31. Идеи наследие Будды
32. Течения в буддизме: хиньяна, махаяна, дзэн-буддизм
33. Пантеон буддизма
34. Праздники в буддизме
35. Буддизм в России
36. Лаоцзы и история развития даосизма
37. Трактат Лаоцзы «Дао дэ цзин» и его философские категории
38. Пантеон даосизма
39. Культы и обряды в даосизме
40. Учение о бессмертии в даосизме
41. Даосское монашество и монастыри
42. Развитие естественнонаучных знаний в даосизме
43. Конфуций и его учение о человеке, обществе и государстве
44. Конфуцианские храмы и обряды
45. Синтоизм в Японии

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Религии народов мира»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Историю религии можно представить как последовательный процесс эволюции, перехода от ранних примитивных верований первобытного человека к ее современным сложным формам. Проблему происхождения религии характеризуют различные подходы. Сторонники религиозного похода считают, что религия была дарована людям сверхъестественной силой и затем открыта в истинах священных текстов. Примером богословского подхода может служить теория «прамонотеизма». Научный подход не дает однозначного ответа на вопрос о происхождении религии. Большинство научных теорий исходит из предположения о том, что мировосприятие человека, перенесенное на окружающий мир, стал основой для представлений о сверхъестественных силах и богах. Существует немало теорий происхождения религии: натуралистическая, социологическая, этнологическая, психологическая. Сегодня в науке проблема происхождения религии рассматривается как комплексная, результат взаимодействия материальных, социально-экономических, духовных факторов.

Современная отечественная наука уделяет значительное внимание изучению истории религии. Этот интерес возник после длительного периода неприятия советским государством и обществом религии, оценки ее роли в жизни общества только как негативной. Традиции по изучению религиозной жизни, сформировавшиеся в России до Октябрьской революции, были насильственно прерваны. В учебной, да и научной литературе, речь шла в лучшем случае о средневековых ересьях как оппозиции феодализму.

Сейчас активно развиваются развились междисциплинарные исследования, введены в научный оборот ранее закрытые источники, появились новые методики изучения источников. Историческая антропология, которая изучает не абстрактного непосредственного производителя, а так называемого исторического человека в его повседневном бытовании, позволила исследователям сделать настоящие открытия в области миропонимания человека. Признано влияние религиозного фактора на формирование национального самосознания, а также на семейную жизнь, положение женщины, детей, лиц старшего поколения.

Проблема сосуществования христианства и ислама, а также сосуществования различных ветвей христианства в едином культурно-религиозном пространстве приобрела актуальный характер в современных условиях. Немалый интерес представляют и восточные религии, которые, хоть и не относятся к мировым, но в последнее столетие активно завоевывают сторонников за пределами традиционных регионов распространения. Оценка числа адептов мировых религий весьма затруднительна и в литературе представлена различными, подчас не совпадающими данными. Изучение истории мировых религий приобретает все большую актуальность в быстро меняющемся мире, в процессе глобализации, явного или скрытого соперничества европейской, американской, восточной культур и цивилизаций.

Полученные знания позволят студенту ориентироваться в сложнейшей религиозной, политико-культурной и иной обстановке, характеризующей специфику духовной среды различных частей света в разные периоды истории человечества, и на научной базе прогнозировать характер и направленность его развития и значения в будущем.

Курс предполагает наличие только практических занятий в ходе которых студентами будут рассматриваться в первую очередь проблемы современной религиозной ситуации как в России, так и за ее пределами. В ходе практических занятий особое внимание уделяется практическому использованию полученных знаний для туристской

деятельности, рассматриваются вопросы, связанные с религиозным туризмом и паломничеством.

«Религии народов мира» предполагает усвоение теоретических знаний и практических навыков научного анализа исторических феноменов религий мира в широком хронологическом диапазоне применительно к особенностям профессиональной деятельности. Основная цель - ознакомление студентов с историей возникновения и формирования основных религиозных феноменов в исторической ретроспективе, анализом преемственности идей и традиций народно-национальных религий в мировых и современных религиозных феноменах. От студентов требуется посещение семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу текстов и документов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также степень подготовки к промежуточным и итоговым тестам и контрольным работам.