


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета  
  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Д.Ю. Брюханов

26 апреля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Финансовые системы зарубежных стран»**

Направление подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)  
«Государственные и муниципальные финансы»

Квалификация выпускника  
Магистр

Форма обучения  
очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «05» апреля 2023 г., протокол №9

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол №6 от «26» апреля 2023 г.

Ярославль

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовые системы зарубежных стран» является рассмотрение сущности и роли, которую выполняют финансы в условиях развитой рыночной экономики, изучение современных западных теорий государственных финансов, при этом основное внимание уделяется практическому использованию этих теорий – повышению эффективности налогов, государственного кредита, государственного бюджета, усилению их воздействия на экономические процессы, на темпы экономического роста.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовые системы зарубежных стран» относится к факультативным дисциплинам.

Для освоения данной дисциплины студенты должны владеть общими приемами статистических исследований, уметь систематизировать и анализировать экономическую информацию, в том числе из иностранных информационных источников, выполнять переводы академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.2</b> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников	<b>Знать:</b> - современные западные теории государственных финансов; - информационно-аналитическую базу в рамках исследования финансовых систем зарубежных стран.  <b>Уметь:</b> – выявлять и анализировать актуальные проблемы международных экономических и финансовых отношений; - выявлять, анализировать и разрабатывать варианты решения проблемной ситуации в области организации и функционирования финансовых систем зарубежных стран.

## 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Сущность, роль и функции финансов зарубежных стран	1	2	2				6	Доклад
2	Государственный бюджет и налоговые системы зарубежных стран	1	2	2				6	Устный опрос, доклад
3	Государственный кредит зарубежных стран	1	1	4				10	Устный опрос, доклад
4	Государственные расходы зарубежных стран	1	1	2				5	Устный опрос, доклад
5	Местные финансы	1	1	4				10	Устный опрос, доклад
6	Финансовые системы США, Германии, Франции, Великобритании, Японии	1	1	4				5	Доклад
							0,3	3,7	Зачет
	<b>ИТОГО 72 ч.</b>		<b>8</b>	<b>18</b>			<b>0,3</b>	<b>45,7</b>	

### Содержание разделов дисциплины:

#### Тема 1. Сущность, роль и функции финансов зарубежных стран

- 1.1. Финансовая система зарубежных стран, ее звенья.
- 1.2. Взаимосвязь финансовой системы с банковской системой.
- 1.3. Финансовый контроль, его задачи и сущность.
- 1.4. Современные западные теории государственных финансов.

#### Тема 2. Государственный бюджет и налоговые системы зарубежных стран

- 2.1 Государственный бюджет зарубежных стран.
- 2.2 Налоговые системы зарубежных стран.

#### Тема 3. Государственный кредит зарубежных стран

- 3.1. Современные теории государственного кредита: регулирования экономики, «новой философии» государственного долга, демократизация государственного кредита, неоклассическая теория.
- 3.2. Международный государственный кредит.
- 3.3. Условия предоставления внешних займов развитыми зарубежными странами развивающимися странами.

#### **Тема 4. Государственные расходы зарубежных стран**

4.1. Сущность государственных расходов в промышленно развитых странах, их обусловленность природой и функциями государства.

4.2. Состав расходов зарубежных стран, их деление на производственные и непроизводственные, централизованные и децентрализованные.

4.3. Затраты на военные цели в странах НАТО.

4.4. Расходы на экономические цели.

4.5. Расходы на социальные цели, их состав: расходы на образование, здравоохранение, социальное страхование и социальное обеспечение.

4.6. Расходы на содержание государственного аппарата: содержание органов управления.

#### **Тема 5. Местные финансы**

5.1. Социально-экономическая сущность местных финансов.

5.2. Особенности местных финансов в унитарных и федеральных государствах.

5.3. Распределение расходов зарубежных государств по звеньям бюджетной системы.

5.4. Займы местных органов власти, региональные и муниципальные займы, их сущность и значение.

5.5. Управление внутренним местным долгом.

#### **Тема 6. Финансовые системы США, Германии, Франции, Великобритании, Японии**

6.1 Финансовая система США

6.2 Финансовая система Германии. Финансовая система Франции

6.3 Финансовая система Великобритании. Финансовая система Японии

### **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

**Академическая лекция** – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

**Практическое (семинарское) занятие** – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ

рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

**Консультации** – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов;
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

#### **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы MicrosoftOffice;
- Adobe Acrobat Reader DC.

#### **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система КонсультантПлюс.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

#### **а) основная литература**

1. Мировые финансы в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01876-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470612>

2. Мировые финансы в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01878-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470613>.

#### **б) дополнительная литература**

1. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490108>

#### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ ([https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

5. Официальный сайт Министерства Финансов РФ// [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.minfin.ru>.

6. Профессиональный Интернет-портал о банковской деятельности и финансовом рынке РФ // [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.bankir.ru>

7. Банк России // [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

### **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ

Автор:

Профессор кафедры финансов и  
кредита, д-р экон. наук

---

*должность, ученая степень*



---

*подпись*

Л.Б. Парфенова

---

*И.О. Фамилия*

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«Финансовые системы зарубежных стран»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**Тема 1. Сущность, роль и функции финансов зарубежных стран**

Компетенция УК-1, индикатор УК-1.2, в части умения использования информационно-аналитических баз в рамках исследования финансовых систем зарубежных стран.

**Примеры тем докладов**

1. Формирование доходной части бюджетов развитых стран в условиях глобализации.
2. Глобализационные воздействия на источники государственных доходов в странах с неоклассической моделью бюджетно-финансовой политики.
3. Структурные сдвиги в налоговых доходах стран социально ориентированной модели.
4. Управление государственными расходами стран с развитой открытой экономикой.
6. Основные направления глобализационных изменений бюджетной политики в области образования и здравоохранения.
7. Приоритеты бюджетных расходов в обеспечении национальной безопасности в условиях открытой экономики.
8. Основные методы контроля за расходованием бюджетных средств в развитых странах.

**Тема 2. Государственный бюджет и налоговые системы зарубежных стран**

Компетенция УК-1, индикатор УК-1.2, в части умения выявлять, анализировать и разрабатывать варианты решения проблемной ситуации в области организации и функционирования финансовых систем зарубежных стран

**Примеры вопросов к устному опросу**

1. Дайте определение экономической категории «государственный бюджет».
2. Дайте определение экономической категории «налоговая система».
3. Какие элементы включает в себя налоговая система?
4. В чем проявляется связь государственного бюджета и налоговой системы?
5. Какую роль выполняет налоговая система в экономике страны?

**Темы докладов**

1. Принципы построения государственного бюджета. Структура государственного бюджета. Бюджетное устройство и бюджетные системы зарубежных стран. Звенья бюджетной системы в унитарных и федеративных государствах. Проблемы бюджетного федерализма. Основные методы разрешения проблем межбюджетных взаимоотношений.
2. Составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджета. Организация кассового исполнения бюджета. Системы кассового исполнения бюджета в зарубежных странах.



3. Бюджетный дефицит, методы его регулирования в промышленно развитых странах.

### **Тема 3. Государственный кредит зарубежных стран**

Компетенция УК-1, индикатор УК-1.2, в части умения выявлять и анализировать актуальные проблемы международных экономических и финансовых отношений

#### **Примеры вопросов к устному опросу.**

1. В каких случаях зарубежные страны могут прибегать к государственному кредиту?
2. Для каких целей применяется государственный кредит развитыми и развивающимися странами?
3. Какую роль играет мировой рынок долга в современной финансовой системе?

#### **Примеры тем докладов**

1. Особенности и динамика государственного долга США.
2. Применение государственного кредита развитыми странами.
3. Применение государственного кредита развивающимися странами.
4. Проблема долговой экономики.

### **Тема 4. Государственные расходы зарубежных стран**

Компетенция УК-1, индикатор УК-1.2, в части умения выявлять и анализировать актуальные проблемы международных экономических и финансовых отношений

#### **Примеры вопросов к устному опросу.**

1. В чем заключается сущность государственных расходов?
2. Какие статьи государственных расходов являются ключевыми в западных странах?
3. Какие существуют основные теории влияния государственных расходов на экономику?
4. Способы покрытия дефицита бюджета.

#### **Примеры тем докладов**

1. Структура и динамика государственных расходов развитых стран.
2. Структура и динамика государственных расходов стран СНГ.
3. Государственные расходы США.
4. Государственные расходы Японии.
5. Государственные расходы Германии.
6. Государственные расходы Франции.
7. Государственные расходы Китая.

### **Тема 5. Местные финансы**

Компетенция УК-1, индикатор УК-1.2, в части знаний современных западных теорий государственных финансов

#### **Примеры вопросов к устному опросу**

1. Какую роль выполняют местные финансы в экономике?
2. Что в себя включают местные финансы?
3. Какие основные элементы включает в себя бюджетная система страны?

### **Примеры тем докладов**

1. Модели бюджетного федерализма. Централизованная система местных финансов.
2. Перспективные модели (теории) построения местных финансов.

**Тема 6. Финансовые системы США, Германии, Франции, Великобритании, Японии**  
Компетенция УК-1, индикатор УК-1.2, в части знаний современных западных теорий государственных финансов

### **Примеры тем докладов**

1. Финансовая политика США на современном этапе.
2. Финансовая политика Великобритании на современном этапе.
3. Современные направления финансовой политики Германии.
4. Финансовая политика Японии на современном этапе.
5. Тенденции развития финансовой политики Франции на современном этапе.
6. Бюджетно-налоговая политика США на современном этапе.
7. Современные направления развития бюджетно-налоговой политики Великобритании.
8. Бюджетно-налоговая политика Германии: проблемы и пути совершенствования.
9. Современная политика Японии в области доходов и расходов.
10. Бюджетно-налоговая политика Франции на современном этапе.
11. Специфика функционирования финансовой системы США на современном этапе.
12. Специфика функционирования финансовой системы Великобритании на современном этапе.
13. Специфика функционирования финансовой системы Германии на современном этапе.
14. Специфика функционирования финансовой системы Японии на современном этапе.
15. Специфика функционирования финансовой системы Франции на современном этапе.

### **Критерии оценки форм текущего контроля**

#### **Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса**

Опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

### **Критерии оценки доклада**

Итоговая оценка за доклад выставляется с учетом его содержания, успешности выступления студента на семинаре и показанной при ответе эрудиции. Критериями оценки доклада являются: соответствие содержания работы теме, самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы, исследовательский характер, логичность и последовательность изложения, обоснованность и доказательность выводов, грамотность изложения и качество оформления работы, использование наглядного материала.

Оценка «отлично» – учебный материал освоен студентом в полном объеме, студент легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

Оценка «хорошо» – по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

Оценка «удовлетворительно» – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» – сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме.

### **Критерии оценки реферата**

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

## **2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

Компетенция УК-1, способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, индикатор УК-1.2

Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников

### **Список вопросов для подготовки к зачету**

1. Финансовая система зарубежных стран, ее звенья.
2. Взаимосвязь финансовой системы с банковской системой.
3. Финансовый контроль, его задачи и сущность.
4. Современные западные теории государственных финансов.
5. Государственный бюджет зарубежных стран.
6. Налоговые системы зарубежных стран.
7. Современные теории государственного кредита: регулирования экономики, «новой философии» государственного долга, демократизация государственного кредита, неоклассическая теория.
8. Международный государственный кредит.
9. Условия предоставления внешних займов развитыми зарубежными странами развивающимися странами.
10. Сущность государственных расходов в промышленно развитых странах, их обусловленность природой и функциями государства.
11. Состав расходов зарубежных стран, их деление на производственные и непроизводственные, централизованные и децентрализованные.
12. Затраты на военные цели в странах НАТО.
13. Расходы на экономические цели.
14. Расходы на социальные цели, их состав: расходы на образование, здравоохранение, социальное страхование и социальное обеспечение.
15. Расходы на содержание государственного аппарата: содержание органов управления.
16. Социально-экономическая сущность местных финансов.
17. Особенности местных финансов в унитарных и федеральных государствах.
18. Распределение расходов зарубежных государств по звеньям бюджетной системы.
19. Займы местных органов власти, региональные и муниципальные займы, их сущность и значение.
20. Управление внутренним местным долгом.
21. Финансовая система США
22. Финансовая система Германии.
23. Финансовая система Франции
24. Финансовая система Великобритании.
25. Финансовая система Японии

### **Примерные тестовые задания к зачету**

1. *Когда зародилось систематизированное учение о финансах:*
  - А) в 12 веке;
  - Б) в 15 веке;
  - В) в 20 веке.
2. *Где возникла наука о финансах:*
  - А) во Франции;
  - Б) в северной Италии;

В) на Ближнем Востоке.

3. *Что означает правило «pay-as-you-go» в Законе о сбалансированном бюджете США от 1985 года:*

А) все, кто предлагал новые расходы или снижение налогов, обязаны были предложить, какие расходы сократятся или какие налоги увеличатся.

Б) все члены Конгресса обязаны были предложить новые налоги для покрытия бюджетного дефицита;

В) все члены Конгресса должны были указать, какие расходы могут быть сокращены для покрытия бюджетного дефицита.

И т.д.

### **Правила выставления зачета**

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации озвучиваются студентам заранее. На подготовку к ответу дается не менее академического часа.

Оценка выставляется по результатам зачета, который проводится письменно в форме теста.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильные ответы на вопросы в тесте составляют 50% и более.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если правильные ответы в тесте составляют менее 50 % вопросов.

Оценка «не зачтено» выставляется также студенту, который взял билет, но отвечать отказался.

## **Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Финансовые системы зарубежных стран»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Изучение студентами курса «Финансовые системы зарубежных стран» начинается с ознакомления ими рабочей программы преподавателя, особое внимание студенты уделяют списку основной и дополнительной литературы, а так же количеству часов лекционных и практических (семинарских) занятий, структуре распределения этих часов внутри каждой темы и последовательности проведения контрольных мероприятий. Одновременно студенты согласовывают с преподавателем график индивидуальных консультаций в течение семестра. На индивидуальных консультациях студенты получают необходимые разъяснения со стороны преподавателя по вопросам, которые они не смогли усвоить во время аудиторных занятий.

Лекционный материал студентов строится на основании актуальной нормативно-правовой базы. Свободный доступ к полной информационно-справочной системе «КонсультантПлюс» предоставляется всем студентам экономического факультета в ауд. 205–207. Весь лекционный материал строится в виде последовательного разъяснения преподавателем курса «Финансовые системы зарубежных стран». При чтении лекции преподаватель и студенты могут находиться в режиме диалога, если конкретные позиции являются сложными для их понимания.

Практические (семинарские) занятия строятся на методическом обеспечении, разработанном преподавателем для данной дисциплины. Для всех студентов группы преподаватель предоставляет их в электронном формате либо студенты снимают ксерокопии этих же материалов самостоятельно. По результатам каждого проведенного практического занятия студенты в обязательном порядке получают домашнее задание, которое разбирается при последующей встрече. Если домашнее задание носит достаточно сложный и объемный характер, то по согласованию с группой выбираются студенты, которые, посетив индивидуальные консультации преподавателя, будут на последующем практическом занятии выступать перед аудиторией с комментариями по домашней работе.

Самостоятельная работа студентов состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle презентаций, конспектов лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены тестовые задания для самопроверки.

Задания для самостоятельного изучения представляются студентам как в рамках аудиторной работы, так и в системе Moodle. Впоследствии решение этих задач при наличии вопросов со стороны студентов разбирается на последующих занятиях и/или обсуждается в чате.

В течение семестра преподаватель осуществляет промежуточный контроль знаний студентов.

### **Рекомендации для написания реферата**

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В

зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

### **Рекомендации для подготовки доклада**

Выступления с докладами выполняются на семинарских занятиях в процессе изучения дисциплины по предложенным темам. Основная цель выступления с докладом – углубление теоретических и практических знаний по рассматриваемой тематике, наработка студентами навыков экономического анализа, проверка усвоения учебного материала по дисциплине в целом, а также получение навыка публичного выступления.

При подготовке доклада студенту целесообразно воспользоваться следующими рекомендациями:

1. Уяснить для себя суть темы, которая предложена.
2. Подобрать необходимую литературу (стараться пользоваться несколькими источниками для более полного получения информации).
3. Тщательно изучить материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой литературе и не сделать элементарных ошибок.
4. Изучить подобранный материал.
5. Составить план сообщения (доклада).
6. Написать текст сообщения (доклада). Следует помнить, что для привлечения внимания аудитории следует выбирать только интересную и понятную информацию. Регламент выступления – 10-15 минут.
7. При оформлении доклада следует использовать только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы.
8. В конце сообщения (доклада) следует составить список литературы, которая была использована при подготовке.
9. Следует прочитать написанный текст заранее и постараться его пересказать, выбирая самое основное.
10. Необходимо говорить громко, отчетливо и не торопясь. В особо важных местах следует делать паузу или менять интонацию – это облегчит её восприятие для слушателей. Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, т.е. соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией). Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%). Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели). Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров. Если использование специальных терминов и слов, которые часть аудитории может не понять, необходимо, то постарайтесь дать краткую характеристику каждому из них, когда употребляете их в процессе презентации впервые. Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей.

К докладу предъявляются следующие основные требования:

1. Высокий научный уровень.
2. Должен быть представлен обзор литературы по теме, сформулировано свое отношение к дискуссионным проблемам.
3. Должны содержаться фактические данные, почерпнутые из литературных источников, статистических справочников, текущей прессы, данных финансовых органов и кредитных организаций, в том числе информации с их сайтов.
4. Должны присутствовать аргументированные самостоятельные выводы.
5. Желательно проиллюстрировать выступление статистическими данными, доступными для восприятия аудиторией. Также необходимо быть готовым ответить на возникшие у товарищей вопросы, на которые следует отвечать кратко и по существу, подкрепляя ответы аргументами.