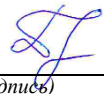


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета



Д.Ю. Брюханов

(подпись)

26 апреля 2023 г.

Рабочая программа практики

Тип практики: научно-исследовательская практика

Вид практики: учебная практика

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

«Государственные и муниципальные финансы»

Форма обучения

очная, заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «05» апреля 2023 г., протокол № 9

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Ярославль

1. Цели практики

Цели практики: разработка теоретической и методической концепции темы будущей выпускной квалификационной работы; исследовании различных аспектов, связанных с выявлением и обоснованием актуальных проблем, направлений совершенствования, обоснований пунктов научной новизны; овладении современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации.

2. Место практики в структуре ООП магистратуры

Научно-исследовательская практика относится к учебной практике обязательной части Блока 2.

Для прохождения научно-исследовательской практики студенты должны иметь базовые знания основ государственного и муниципального управления, иметь представление об информационно-аналитических технологиях государственного и муниципального управления, о методологии и методах научных исследований.

В результате прохождения научно-технологической практики выпускник должен разработать теоретическую и методическую концепцию темы будущей выпускной квалификационной работы; овладеть современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации в рамках исследуемой проблематики.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП магистратуры

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ОПК-7.1 Демонстрирует способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере	Знать: – основы организации и осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере; – методы научного исследования, особенности их применения в рамках исследуемой проблематики. Уметь: – анализировать, обобщать и систематизировать научно-экономическую информацию в рамках осуществления научно-исследовательской деятельности; – оформлять библиографический список по результатам анализа информационных источников; – обосновывать результаты исследования, обладающие элементами научной новизны; – осуществлять подготовку статьи (научного доклада) для научной конференции и (или) рецензии на научную статью.

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
	ОПК-7.3. Демонстрирует способность осуществлять педагогическую деятельность в профессиональной сфере	Знать: – основы осуществления педагогической деятельности в рамках донесения информации о результатах научного исследования. Уметь: – систематизировать результаты научного исследования в целях учебно-методического обеспечения; – вести научную дискуссию с аудиторией в рамках исследуемой научной проблемы.

4. Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов, 2 недели

5. Содержание практической подготовки при проведении практики

№ п/п	Этапы прохождения практики	Формы отчетности
1.	Проведение установочной конференции. Получение индивидуального задания от научного руководителя.	Дневник практики.
2.	Анализ, обобщение и систематизация научно-экономической информации по направлению исследования.	Дневник практики. Отчет по практике: аннотации к информационным источникам.
3.	Уточнение библиографического списка по теме выпускной квалификационной работы.	Дневник практики. Библиографический список.
4.	Обоснование результатов исследования, обладающие элементами научной новизны.	Дневник практики. Отчет по практике.
5.	Подготовка статьи (научного доклада) для научной конференции и (или) рецензия на научную статью.	Научная статья (рецензия на научную статью).
6.	Оформление отчетной документации и составление отчета по практике.	Отчет по практике.
7.	Итоговая конференция. Защита отчета по практике в комиссии и оценка уровня сформированности компетенций.	Ведомость деканата.

6. Фонд оценочных средств

Типовые вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Основные информационные источники в рамках выбранного направления исследования.
2. Наиболее значимые научные статьи в отечественной и зарубежной литературе, их основное содержание и дискуссионные позиции.
3. Результаты исследования, обладающие элементами научной новизны.
4. Основное содержание подготовленной статьи (научного доклада) для научной конференции и (или) рецензии на научную статью.
5. Основные результаты научно-исследовательской деятельности в рамках выбранной темы исследования в целях их доступного тезисного донесения до аудитории.
6. Какие полученные научные результаты и в каком формате целесообразно использовать при совершенствовании учебно-методического обеспечения дисциплин по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

И т.д.

Правила выставления оценки по итогам прохождения научно-исследовательской практики

По результатам защиты отчета по практике выставляется зачет с оценкой.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся проявил высокий уровень знаний основных результатов новейших исследований в рамках выбранного направления исследования, опубликованных в ведущих профессиональных журналах; полностью овладел первичными навыками самостоятельной исследовательской работы, организации сбора, систематизации, изучения и обобщения информационных материалов; грамотно и обоснованно изложил основные результаты исследования, обладающие элементами научной новизны; подготовил статью (научный доклад) для участия в конференции; умеет содержательно и аргументировано вести научную дискуссию.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся проявил в целом качественный уровень знаний основных результатов новейших исследований в рамках выбранного направления исследования, опубликованных в ведущих профессиональных журналах; достаточно хорошо овладел первичными навыками самостоятельной исследовательской работы, организации сбора, систематизации, изучения и обобщения информационных материалов; изложил, не достаточно аргументировал основные результаты исследования, обладающие элементами научной новизны; подготовил статью (научный доклад) для участия в конференции; умеет достаточно аргументировано вести научную дискуссию.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся представил недостаточно полный список литературы по теме исследования, дал недостаточно полный ее обзор, проявил неполные знания основных результатов новейших исследований в рамках выбранного направления, опубликованных в ведущих профессиональных журналах; при значительной помощи научного руководителя в целом овладел первичными навыками самостоятельной исследовательской работы, организации сбора, систематизации, изучения и обобщения информационных материалов; не достаточно грамотно изложил основные результаты исследования, обладающие элементами научной новизны; подготовил рецензию на научную статью; не всегда аргументировано может вести научную дискуссию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не показал тот минимум знаний, которые необходимы для освоения компетенций по научно-исследовательской практике, не разобрался с основными теоретическими вопросами

направления исследования. При защите отчета материал излагал непоследовательно, сбивчиво и не показал определенной системы знаний, умений и владений навыками в области освоения первичных навыков самостоятельной исследовательской работы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для прохождения практики

а) основная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468947>.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1000.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

4. ЯрГУ-СК-П-217-2021 «Положение о порядке проведения практики как компонента образовательной программы, реализуемого в форме практической подготовки, для студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования», утвержденное приказом ректора ЯрГУ от 25.04.2021 № 149.

б) дополнительная литература

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437120>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

4. Официальный сайт Министерства Финансов РФ// [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.minfin.ru>.

8. Образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

В процессе прохождения научно-исследовательской практики используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся;
- средства текущего контроля успеваемости студентов;
- презентации;
- список учебной литературы, рекомендуемой при прохождении практики;
- информация о форме и времени проведения консультаций в режиме онлайн;

- синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в период прохождения практики.

9. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

В процессе осуществления образовательного процесса при прохождении практики используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов:

- программы MicrosoftOffice;
- Adobe Acrobat Reader DC.

10. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса

В процессе осуществления образовательного процесса при прохождении практики используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uni Yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система КонсультантПлюс.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса при прохождении практики включает в свой состав специальные помещения:

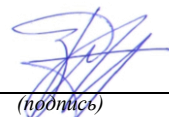
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Профессор кафедры финансов и кредита,
докт. экон. наук, профессор



Д.С. Вахрушев