

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета

(подпись) Д.Ю. Брюханов

26 апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Страховая деятельность и ее регулирование»

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
«Государственные и муниципальные финансы»

Форма обучения
очная, заочная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
от 05 апреля 2023 г., протокол № 9

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 6 от 26 апреля 2023 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Страховая деятельность и ее регулирование» являются формирование у студентов целостного представления о теории, практике и правовом регулировании страховой деятельности, функционировании страховых организаций и страхового рынка в целом.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Страховая деятельность и ее регулирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Для освоения данной дисциплиной студенты должны владеть знаниями основ теории финансов и кредита, государственного управления, иметь представление о содержании и финансовых инструментах государственного регулирования экономики.

Полученные в курсе «Страховая деятельность и ее регулирование» знания необходимы для изучения последующих дисциплин «Социальные и финансовые инструменты регулирования пенсионного обеспечения», «Национальные системы социальной защиты населения», «Регулирование финансовых рынков», а также для продолжения обучения в магистратуре по направлению «Государственное и муниципальное управление».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Выпускник должен знать: – сущность страховой деятельности, способы и механизм ее правового регулирования государством, классификацию отраслей и видов страхования; - субъектов страхового рынка и участников страховых правоотношений, их правовой статус и основы взаимодействия. Выпускник должен уметь: - давать самостоятельную оценку принятым управленческим решениям в сфере страхования, заключаемым субъектами страховых отношений договорам. Выпускник должен владеть: - навыками поиска информации для анализа и оценки страховых рисков, а также заключения наиболее выгодных договоров страхования.
ПК(ОУ)-1 Способен оценивать и разрабатывать меры регулирующего воздействия финансовой деятельности	ПК(ОУ)-1.1. Понимает содержание мер регулирующего воздействия финансовой деятельности организаций (учреждений) и	Выпускник должен знать: - методы правового регулирования, приемы, средства и правила ее осуществления; - функции и полномочия органа, осуществляющего регулирование страховой деятельности, содержание нормативных правовых актов,

<p>организаций (учреждений) и финансовых рынков с использованием базовых знаний в области экономики, права, социальной политики, в том числе с учетом международного опыта</p>	<p>финансовых рынков с использованием базовых знаний в области экономики, права, социальной политики, в том числе с учетом международного опыта</p>	<p>оказывающих регулирующее воздействие на субъектов страхового рынка. Выпускник должен уметь: - применять теоретические знания и нормативные правовые акты в ситуациях, связанных со страховыми отношениями и их регулированием. Выпускник должен владеть: - навыками разрешения спорных ситуаций, возникающих у субъектов страхового рынка в связи с возникновением страховых событий; - навыками системного анализа изменений правовых норм, регламентирующих страховую деятельность, и их влияния на деятельность физических и юридических лиц.</p>
--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Мировой рынок страховых услуг	2	1	2		0,5		10	Доклады, проверочные материалы в LMS Moodle: - контрольные вопросы для самоподготовки
2	Страхование как институт права	2	1	4		0,5		10	Доклады, проверочные материалы в LMS Moodle: - контрольные вопросы для самоподготовки
3	Научные подходы к определению страховых обязательств. Обеспечение финансовой устойчивости страховщиков	2	1	4		0,5		10	Доклады, проверочные материалы в LMS Moodle: - контрольные вопросы для самоподготовки
4	Теоретико-правовые подходы к исследованию содержания страховых обязательств		1	4		0,5		10	Доклады, проверочные материалы в LMS Moodle: - контрольные вопросы для самоподготовки
5	Субъекты, участники страховых правоотношений. Определение их правового статуса		2	4		1		10	Доклады, проверочные материалы в LMS Moodle: - контрольные вопросы для самоподготовки
6	Теория риска и ее прикладное использование в страховой деятельности		1	4		0,5		10	Доклады, проверочные материалы в LMS Moodle: - контрольные вопросы для самоподготовки
7	Договорные формы распределения страховых рисков		1	4		0,5		10	Доклады, проверочные материалы в LMS Moodle: - контрольные вопросы для самоподготовки
		2				2	0,5	33,5	Экзамен
	Всего 144 ч.		8	26	0	6	0,5	103,5	

Заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа						
			лекции	Практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Мировой рынок страховых услуг	2	0,4	0,4				10	Доклады, проверочные материалы в LMS Moodle: - контрольные вопросы для самоподготовки
2	Страхование как институт права	2	0,4	0,4		0,5		10	Доклады, проверочные материалы в LMS Moodle: - контрольные вопросы для самоподготовки
3	Научные подходы к определению страховых обязательств. Обеспечение финансовой устойчивости страховщиков	2	1	1		0,5		10	Доклады, проверочные материалы в LMS Moodle: - контрольные вопросы для самоподготовки
4	Теоретико-правовые подходы к исследованию содержания страховых обязательств		0,2	0,2				10	Доклады, проверочные материалы в LMS Moodle: - контрольные вопросы для самоподготовки
5	Субъекты, участники страховых правоотношений. Определение их правового статуса		1	1		0,5		10	Доклады, проверочные материалы в LMS Moodle: - контрольные вопросы для самоподготовки
6	Теория риска и ее прикладное использование в страховой деятельности		0,4	0,4				10	Доклады, проверочные материалы в LMS Moodle: - контрольные вопросы для самоподготовки
7	Договорные формы распределения страховых рисков		0,6	0,6		0,5		10	Доклады, проверочные материалы в LMS Moodle: - контрольные вопросы для самоподготовки
		2				2	0,5	6,5	Экзамен
	Всего		4	4	0	4	0,5	125	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Мировой рынок страховых услуг

Становление мирового страхового рынка и его предпосылки. Уровень и темпы развития страхового рынка зарубежных государств. Перспективы и направления развития мирового страхового рынка.

Тема 2. Страхование как институт права

Правовые институты страхования. Источники страхового права и их классификация.

Тема 3. Научные подходы к определению страховых обязательств. Обеспечение финансовой устойчивости страховщиков

Доходы, расходы и финансовые результаты деятельности страховых организаций. Финансовые ресурсы и капитал страховой организации. Страховые резервы и их влияние на показатели деятельности страховой организации.

Тема 4. Теоретико-правовые подходы к исследованию содержания страховых обязательств

Понятие и содержание страхового обязательства. Права и обязанности страховщика, страхователя и выгодоприобретателя. Сроки страховых обязательств.

Тема 5. Субъекты, участники страховых правоотношений. Определение их правового статуса

Страховой рынок и его участники. Субъекты страхового дела. Организационно-правовые формы страховых организаций. Объединения субъектов страхового дела. Страховые посредники.

Тема 6. Теория риска и ее прикладное использование в страховой деятельности

Структурная характеристика риска и экономические риски. Классификации рисков. Принципы и методы управления рисками. Этапы управления риском.

Тема 7. Договорные формы распределения страховых рисков

Страхование как метод управления риском. Программы управления риском. Страховой аутсорсинг управления риском. Достоинства и недостатки страхового метода управления риском.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе

студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система КонсультантПлюс.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Страхование: учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.]; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12272-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447155>.

б) дополнительная литература

1. Скамай, Л. Г. Страхование: учебник и практикум для вузов / Л. Г. Скамай. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09293-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468422>.

2. Страхование и управление рисками: учебник для бакалавров / Г. В. Чернова [и др.]; под редакцией Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 767 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3042-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426120>.

3. Тарасова, Ю. А. Страхование и актуарные расчеты: учебник и практикум для вузов / Ю. А. Тарасова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12819-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470078>.

4. Белозёров, С. А. Регулирование страховой деятельности: учебник и практикум для вузов / Ж. В. Писаренко, Н. П. Кузнецова; под редакцией С. А. Белозерова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4097-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469066>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры финансов и кредита,
к.э.н., доцент

должность, ученая степень

подпись

Г.Л. Васильева
И.О. Фамилия

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Страховая деятельность и ее регулирование»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

Тема 1. Мировой рынок страховых услуг
(Компетенция УК-1, индикатор УК-1.1)

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения (для очной формы обучения).

Примеры вопросов для самостоятельного изучения (для заочной формы обучения). *Данные задания выполняются студентом самостоятельно и преподавателем в обязательном порядке не проверяются.*

1. Зарождение страховых рынков зарубежных государств и их особенности.
 2. Причины формирования и специфика функционирования мирового рынка страховых услуг на современном этапе.
 3. Уровень и темпы развития страховых рынков экономически развитых зарубежных государств.
 4. Перспективы и направления развития мирового страхового рынка.
- И т.д.

Примерные темы докладов

1. Страховые рынки зарубежных государств (США, Великобритания, Китай, Германия и др.) их особенности, недостатки и перспективы.
 2. Формирование мирового страхового рынка, национальные и межнациональные страховые рынки.
 3. Тенденции развития мирового рынка страховых услуг на современном этапе.
- И т.д.

Тема 2. Страхование как институт права
(Компетенция ПК(ОУ)-1, индикатор ПК(ОУ)-1.1)

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения (для очной формы обучения).

Примеры вопросов для самостоятельного изучения (для заочной формы обучения). *Данные задания выполняются студентом самостоятельно и преподавателем в обязательном порядке не проверяются.*

1. Правовые институты страхования.
2. Сущность и направления государственного регулирования страховой деятельности.
3. Основные исполнительные органы, осуществляющие государственное регулирование страховой деятельности в России.
4. Формы государственного регулирования страховых отношений.
5. Саморегулируемые организации в сфере страхования.
6. Свойства страховых правоотношений и система страхового законодательства.

7. Страхование право, его группы и признаки классификации.
8. Правовой статус международных правовых актов в системе российского страхования.

И т.д.

Примерные темы докладов

1. Особенности и результаты деятельности отечественных саморегулируемых организаций в сфере страхования.
2. Органы, осуществляющие государственное регулирование страховой деятельности в России и их полномочия.
3. Основные положения источников страхового права в России.
4. Зарубежный опыт государственного регулирования страховой деятельности.

И т.д.

Тема № 3. Научные подходы к определению страховых обязательств. Обеспечение финансовой устойчивости страховщиков

(Компетенция УК-1, индикатор УК-1.1)

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения (для очной формы обучения).

Примеры вопросов для самостоятельного изучения (для заочной формы обучения). *Данные задания выполняются студентом самостоятельно и преподавателем в обязательном порядке не проверяются.*

1. Понятие дохода страховой организации и элементы его формирующие.
2. Понятие заработанной и незаработанной премии страховщика, особенности их использования.
3. Расходы на ведение дела страховой организации.
4. Доходы и расходы от операций перестрахования.
5. Фактическая и нормативная прибыль страховщика.
6. Источники образования прибыли страховой организации.
7. Состав и структура финансовых ресурсов страховой организации.
8. Собственный капитал страховщика.
9. Страховые резервы и их влияние на показатели деятельности страховой организации.
10. Какие требования к минимальной величине уставного капитала установлены в текущем году.

И т.д.

Примерные темы докладов

1. Страховые резервы страховых компаний, порядок их формирования и использования.
2. Инвестиционные ресурсы страховых организаций и их роль в экономике.
3. Финансовый мониторинг страховой организации.

И т.д.

Тема 4. Теоретико-правовые подходы к исследованию содержания страховых обязательств

(Компетенция УК-1, индикатор УК-1.1)

1. Виды публичных договоров страхования и их характеристика.
2. В каких случаях страхование может осуществляться без заключения договора?
3. Стороны договора страхования и иные участники страховой сделки.
4. Понятие «период охлаждения» и его назначение.

5. Охарактеризуйте понятия: договор страхования, правила страхования, страховой полис.
 6. Существенные условия договора страхования и их характеристика.
 7. Срок действия договора страхования и основания для его досрочного прекращения.
 8. Страховщик, страхователь и выгодоприобретатель и их права и обязанности.
- И т.д.

Примерные темы докладов

1. Договоры страхования, их виды и особенности.
 2. Стороны и участники договора страхования. Страховщик и страхователь, застрахованное лицо и выгодоприобретатель.
 3. Правила страхования и существенные условия договора страхования.
- И т.д.

Тема 5. Субъекты, участники страховых правоотношений. Определение их правового статуса

(Компетенция УК-1, индикатор УК-1.1)

1. Понятие страхового рынка и его особенности на современном этапе.
 2. Дайте понятие и охарактеризуйте различия участников страхового рынка: страховые организации, организации перестрахования, страховые агенты, страховые брокеры.
 3. Особенности страховых услуг на современном этапе.
 4. Основные организационно-правовые формы страховых организаций.
 5. Преимущества и недостатки заключения договоров страхования через посредников.
 6. Особенности деятельности обществ взаимного страхования на отечественном страховом рынке.
 7. Полномочия страховых посредников при наступлении страхового случая.
- И т.д.

Примерные темы докладов

1. Страховой рынок России на современном этапе, проблемы и направления развития.
 2. Организационно-правовые формы страховых организаций.
 3. Страховые посредники и условия их деятельности.
- И т.д.

Тема 6. Теория риска и ее прикладное использование в страховой деятельности

(Компетенция УК-1, индикатор УК-1.1)

1. Сущность понятий «страховая защита» и «страхование», их сфера применения и различия.
 2. Различия самострахования и страхования, их достоинства и недостатки.
 3. Понятие раскладки ущерба в страховых отношениях.
 4. Критерии и понятие страхового риска.
 5. Как соотносятся понятия: страховой риск, страховое событие и страховой случай.
 6. Социально-экономические функции, осуществляемые посредством страхования.
 7. Место страхования в системе управления рисками.
- И т.д.

Примерные темы докладов

1. Подходы к классификации страхования и рисков на современном этапе.
 2. Принципы и методы управления рисками.
- И т.д.

Тема 7. Договорные формы распределения страховых рисков

(Компетенция УК-1, индикатор УК-1.1)

1. Причины популярности страхования как метода управления рисками.
 2. Какова последовательность этапов принятия решений об использовании страхования.
 3. Приведите ограничения по использованию страхования как метода управления риском.
 4. Раскройте понятия «неблагоприятный отбор» и «оппортунистическое поведение» охарактеризуйте их проявления в страховании.
 5. Поясните принятие решения о страховании рисков.
 6. Достоинства и недостатки страхования как метода управления риском.
 7. Страховой аутсорсинг управления риском.
- И т.д.

Примерные темы докладов

1. Страхование как метод управления рисками.
 2. Ограничения по использованию страхования как метода управления рисками.
- И т.д.

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения по шкале зачтено / не зачтено

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и обучающегося посредством получения от студента устных ответов на заранее предложенные вопросы для самостоятельного изучения с последующим их обсуждением. Критерии оценивания: полный развернутый ответ на поставленный вопрос; аргументация; умение дискутировать по теме, относящейся к вопросу; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

Критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения по шкале зачтено / не зачтено

Вопросы для самостоятельного изучения (для заочной формы обучения) – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и обучающегося посредством получения от студента письменных ответов на заранее предложенные вопросы. Критерии оценивания: полный и правильный развернутый ответ на поставленный вопрос.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

Критерии оценки доклада

Выступления с докладами выполняются на семинарских занятиях в процессе изучения дисциплины по предложенным темам или по желанию студента по наиболее актуальным проблемам стратегии и современной модели управления в сфере нормативно-правового обеспечения государственного и муниципального управления. Основная цель выступления с докладом – углубление теоретических и практических знаний по рассматриваемой тематике, наработка студентами навыков экономического анализа, проверка усвоения учебного материала по дисциплине в целом, а также получение навыка публичного выступления.

Выбор темы, подбор литературных источников следует осуществлять с учетом современных тенденций развития экономики России, а также интересов студента и возможностей продолжения исследований в рамках курсовых и выпускной квалификационной работы.

Выступление с докладом носит исследовательский характер и должно являться результатом самостоятельной творческой работы студента, содержать выводы и конкретные предложения. При подготовке доклада нельзя ограничиваться изучением общей теории

рассматриваемых вопросов, изложенной в учебных пособиях. Обязательным требованием является привлечение информации из специальной литературы (монографии, статьи, авторефераты и др.), изучение нормативно-правовой базы, по исследуемой тематике, федерального, регионального и муниципального уровня. По большинству предложенных тем наиболее ценная правовая, статистическая и аналитическая информация содержится на официальных сайтах органов исполнительной власти Российской Федерации (www.government.ru) и др. Также рекомендуется использовать текущую статистическую информацию из периодических изданий и информационных сборников.

При подготовке доклада студенту целесообразно воспользоваться следующими рекомендациями:

1. Уяснить для себя суть темы, которая предложена.
2. Подобрать необходимую литературу (стараться пользоваться несколькими источниками для более полного получения информации).
3. Тщательно изучить материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой литературе и не сделать элементарных ошибок.
4. Изучить подобранный материал.
5. Составить план сообщения (доклада).
6. Написать текст сообщения (доклада). Следует помнить, что для привлечения внимания аудитории следует выбирать только интересную и понятную информацию. Регламент выступления – 10-15 минут.
7. При оформлении доклада следует использовать только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы.
8. В конце сообщения (доклада) следует составить список литературы, которая была использована при подготовке.
9. Следует прочитать написанный текст заранее и постараться его пересказать, выбирая самое основное.
10. Необходимо говорить громко, отчётливо и не торопясь. В особо важных местах следует делать паузу или менять интонацию – это облегчит её восприятие для слушателей. Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, т.е. соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией). Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%). Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели). Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров. Если использование специальных терминов и

слов, которые часть аудитории может не понять, необходимо, то постарайтесь дать краткую характеристику каждому из них, когда употребляете их в процессе презентации впервые. Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей.

К докладу предъявляются следующие основные требования:

1. Высокий научный уровень.
2. Должен быть представлен обзор литературы по теме, сформулировано свое отношение к дискуссионным проблемам.
3. Должны содержаться фактические данные, подчерпнутые из литературных источников, статистических справочников, текущей прессы, данных органов исполнительной власти различных уровней, государственных организаций, в том числе информации с их сайтов.
4. Должны присутствовать аргументированные самостоятельные выводы.
5. Желательно проиллюстрировать выступление статистическими данными, доступными для восприятия аудиторией. Также необходимо быть готовым ответить на возникшие у товарищей вопросы, на которые следует отвечать кратко и по существу, подкрепляя ответы аргументами.

Итоговая оценка за доклад выставляется с учетом его содержания, успешности выступления студента на семинаре и показанной при ответе эрудиции. Критериями оценки доклада являются: соответствие содержания работы теме, самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы, исследовательский характер, логичность и последовательность изложения, обоснованность и доказательность выводов, грамотность изложения и качество оформления работы, использование наглядного материала.

Оценка «отлично» – учебный материал освоен студентом в полном объеме, студент легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет-ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

Оценка «хорошо» – по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

Оценка «удовлетворительно» – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» – сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для подготовки к экзамену (оценка сформированности компетенций УК-1, ПК(ОУ) и индикаторов УК-1.1, ПУ(ОУ)-1.1)

1. Зарождение страховых рынков зарубежных государств и их особенности.
2. Причины формирования и специфика функционирования мирового рынка страховых услуг на современном этапе.
3. Сущность и направления государственного регулирования страховой деятельности.
4. Основные исполнительные органы, осуществляющие государственное регулирование страховой деятельности в России.
5. Формы государственного регулирования страховых отношений.
6. Саморегулируемые организации в сфере страхования.
7. Страховое право, его группы и признаки классификации.
8. Правовой статус международных правовых актов в системе российского страхования.
9. Понятие дохода страховой организации и элементы его формирующие.
10. Расходы на ведение дела страховой организации.
11. Доходы и расходы от операций перестрахования.
12. Состав и структура финансовых ресурсов страховой организации.
13. Собственный капитал страховщика.
14. Страховые резервы и их влияние на показатели деятельности страховой организации.
15. Виды публичных договоров страхования и их характеристика.
16. Стороны договора страхования и иные участники страховой сделки.
17. Понятие «период охлаждения» и его назначение.
18. Охарактеризуйте понятия: договор страхования, правила страхования, страховой полис.
19. Существенные условия договора страхования и их характеристика.
20. Срок действия договора страхования и основания для его досрочного прекращения.
21. Страховщик, страхователь и выгодоприобретатель и их права и обязанности.
22. Понятие страхового рынка и его особенности на современном этапе.
23. Дайте понятие и охарактеризуйте различия участников страхового рынка: страховые организации, организации перестрахования, страховые агенты, страховые брокеры.
24. Основные организационно-правовые формы страховых организаций.
25. Особенности деятельности обществ взаимного страхования на отечественном страховом рынке.
26. Полномочия страховых посредников при наступлении страхового случая.
27. Сущность понятий «страховая защита» и «страхование», их сфера применения и различия.
28. Различия самострахования и страхования, их достоинства и недостатки.
29. Критерии и понятие страхового риска.
30. Место страхования в системе управления рисками.

Образец билета

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» Кафедра финансов и кредита Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Магистерская программа «Государственные и муниципальные финансы» Дисциплина: «Страховая деятельность и ее регулирование»		
БИЛЕТ № 1		
1. Зарождение страховых рынков зарубежных государств и их особенности. 2. Виды публичных договоров страхования и их характеристика.		
Зав. кафедрой финансов и кредита		
д-р экон. наук, профессор		Л.Б. Парфенова

Правила выставления оценки на экзамене

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации озвучиваются студентам заранее. На подготовку к ответу дается не менее академического часа.

Оценка выставляется по результатам экзамена, который проводится в письменной форме по билетам, включающим два теоретических вопроса.

Оценка «Отлично» выставляется студенту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой. Студент дает развернутые, полные и четкие ответы на вопросы экзаменационного билета, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует терминологию.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, ответ которого на экзамене в целом соответствуют указанным выше критериям, но отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой. В ответе имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки).

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, который дает недостаточно полные и последовательные ответы на вопросы экзаменационного билета, но при этом демонстрирует умение выделить существенные и несущественные признаки и установить причинно-следственные связи. Ответы излагается с использованием корректного терминологического аппарата, но при этом допускаются ошибки в определении и раскрытии некоторых основных понятий, формулировке положений.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется также студенту, который взял экзаменационный билет, но отвечать отказался.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Страховая деятельность и ее регулирование»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение студентами курса «Страховая деятельность и ее регулирование» начинается с ознакомления с рабочей программой преподавателя, особое внимание студенты уделяют списку основной и дополнительной литературы, а также количеству часов лекционных и практических (семинарских) занятий, структуре распределения этих часов внутри каждой темы и последовательности проведения контрольных мероприятий. Одновременно студенты согласовывают с преподавателем график индивидуальных консультаций в течение семестра. На индивидуальных консультациях студенты получают необходимые разъяснения со стороны преподавателя по вопросам, которые они не смогли усвоить во время аудиторных занятий.

Лекционный материал студентов строится на основании актуальной нормативно-правовой базы. Всем студентам при первой же встрече предоставляется бесплатно DVD-диск «КонсультантПлюс: Высшая школа», выпускаемый Компанией «КонсультантПлюс» к началу каждого семестра в рамках поддержки российской науки и образования. Свободный доступ к полной информационно-справочной системе «КонсультантПлюс» предоставляется всем студентам экономического факультета в установленных аудиториях. Весь лекционный материал строится в виде последовательного разъяснения преподавателем теоретических и практических аспектов страховой деятельности и ее регулирования. При чтении лекции преподаватель и студенты могут находиться в режиме диалога, если конкретные позиции являются сложными для их понимания.

Практические (семинарские) занятия строятся на методическом обеспечении, разработанном преподавателем для данной дисциплины. Для всех студентов группы, преподаватель предоставляет их в электронном формате либо студенты снимают ксерокопии этих же материалов самостоятельно. По результатам каждого проведенного практического занятия студенты в обязательном порядке получают домашнее задание, которое разбирается при последующей встрече. Если домашнее задание носит достаточно сложный и объемный характер, то по согласованию с группой выбираются студенты, которые, посетив индивидуальные консультации преподавателя, будут на последующем практическом занятии выступать перед аудиторией с комментариями по домашней работе.

Студенты должны понимать, что спецификой дисциплины «Страховая деятельность и ее регулирование» является достаточно часто меняющееся законодательство и макроэкономические условия, влияющие на деятельность страховых компаний. В отдельных случаях полученная в библиотеке университета литература может не соответствовать текущим требованиям курса. В связи с чем, преподаватель постоянно обновляет методическое обеспечение дисциплины. Преподаватель может предложить студентам в электронном формате новую редакцию учебно-методического материала или отдельных ее фрагментов.

В течение семестра преподаватель осуществляет промежуточный контроль знаний студентов.