


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Д.Ю. Брюханов

«26» апреля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Российские и международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудитор-  
ской деятельности»**

Направление подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)  
Государственные и муниципальные финансы

Форма обучения  
очная, заочная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «07» апреля 2023 г., протокол №10

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Ярославль

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Российские и международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудиторской деятельности» является получение теоретических знаний и практических навыков в области основ бухгалтерского учета и аудита, формирования информации в финансовой отчетности по российским стандартам и МСФО и их последующего аудита в соответствии с МСА.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Российские и международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудиторской деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Курс «Российские и международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудиторской деятельности» базируется на знаниях, полученных обучающимися при прохождении дисциплин: «Методология и методы научного исследования», «Основы управления проектами и процессами в органах государственной власти». Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Российские и международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудиторской деятельности» используются в дальнейшем при изучении дисциплин, таких как «Регулирование финансовых рынков», «Анализ внутреннего финансового контроля и аудита».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК (ОУ)-2</b> Способен осуществлять контрольные (надзорные) мероприятия и аудиторские процедуры в финансовой и бюджетной сферах	<b>ПК (ОУ)-2.1.</b> Представляет сущность и специфику контрольных (надзорных) мероприятий и аудит процедур в финансовой и бюджетной сферах	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- законодательство РФ о бухгалтерском учете, российские и международные стандарты учета и финансовой отчетности, основы бухгалтерского учета.</li><li>- основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг;</li><li>- принципы профессиональной этики аудитора;</li><li>- требования международных стандартов аудита и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность;</li><li>- права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита для проведения контрольных(надзорных) мероприятий и аудиторских процедур.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять на практике российские стандарты учета и международные стандарты финансовой отчетности, международные стандарты аудита.</li></ul>

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
	ПК(ОУ)-2.2 Демонстрирует способность осуществлять контрольные (надзорные) и аудиторские процедуры в финансовой и бюджетной сферах	<b>Владеть навыками:</b> осуществления контрольных мероприятий и аудиторских процедур в финансовой и бюджетной сферах на основе знания российских и международных стандартов учета, отчетности и аудита.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

##### Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную ра- боту студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной атте- стации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Основы бухгалтерского учета и формирование фи- нансовой отчетности в соот- ветствии с требованиями российского законодатель- ства	2	2	4		2		26	Групповая дискуссия Материалы в LMS Moodle: Выполнение тестовых заданий
2	Формирование финансовой отчетности в соответствии с МСФО	2	2	5		1		26	Решение ситуационных зада- ний
3	Аудиторская деятельность и ее регулирование	2	2	5		1		29	Решение ситуационных зада- ний
4	Организация аудиторской проверки в соответствии с требованиями МСА	2	2	4		1		28	Решение ситуационных зада- ний
							0,3	3,7	зачет
	<b>ИТОГО 144 ч.</b>		<b>8</b>	<b>18</b>		<b>5</b>	<b>0,3</b>	<b>112,7</b>	

## Заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную ра- боту студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего кон- троля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Основы бухгалтерского учета и формирование фи- нансовой отчетности в соот- ветствии с требованиями российского законодатель- ства	2	0,5	1		1		32	Выполнение тестовых за- даний
2	Формирование финансовой отчетности в соответствии с МСФО	2	0,5	1				32	Решение ситуационных заданий
3	Аудиторская деятельность и ее регулирование	2	0,5	1		1		34	Решение ситуационных заданий
4	Организация аудиторской проверки в соответствии с требованиями МСА	2	0,5	1				34	Решение ситуационных заданий
							0,3	3,7	зачет
	<b>ИТОГО            144 ч.</b>		<b>2</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>0,3</b>	<b>135,7</b>	

### Содержание разделов дисциплины:

#### 1. Основы бухгалтерского учета и формирование финансовой отчетности в соответствии с требованиями российского законодательства

Международная гармонизация бухгалтерского учета и отчетности в условиях нарастания темпов глобализации экономики: состояние и перспективы развития. Концепции бухгалтерского учета и их развитие в законе РФ № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете». Закон о бухгалтерском учете и его содержание, уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета. Основы бухгалтерского учета: пользователи информации бухгалтерского учета, требования к учетной информации. Предмет и метод бухгалтерского учета и их взаимосвязь. Бухгалтерский баланс как способ статического представления информации об объектах бухгалтерского наблюдения, Отчет о финансовых результатах — динамическая бухгалтерская модель. Счета и двойная запись в бухгалтерском учете. Особенности отражения на счетах основных фактов хозяйственной жизни. Оценка объектов бухгалтерского учета. Учетная политика организации, порядок ее формирования и раскрытия. Сравнительный анализ основных принципов подготовки финансовой отчетности в России и по МСФО.

#### 2. Формирование финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности

Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности общего назначения. Их статус и назначение. Пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности. Цель финансовой отчетности общего назначения. Основополагающее допущение финансовой отчетности. Качественные характеристики полезной финансовой отчетности: фундаментальные и повышающие полезность. Ограничение, связанное с затратами на представление полезной финансовой информации. Элементы финансовой отчетности общего назначения отчитывающейся компании: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы. Признание элементов финансовой отчетности. Оценка элементов финансовой отчетности. Понятие «справедливая стоимость» и ее интерпретация в МСФО. Концепции поддержания капитала. Оценка справедливой стоимости ((IFRS) 13. Состав и содержание международных стандартов финансовой отчетности.

### **3. Аудиторская деятельность и ее регулирование**

Основные концепции управления аудиторской деятельностью в международной практике. Основные уровни нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в РФ. Закон «Об аудиторской деятельности в РФ». Субъекты аудиторской деятельности. Государственное и профессиональное регулирование в области. Уполномоченный государственный орган и его функции. Саморегулируемые организации аудиторов и их функции. Квалификационные требования в аудите. Система аттестации и обучения. Система аудиторских стандартов. Внутрифирменные стандарты аудита

### **4. Организация аудиторской проверки в соответствии с требованиями МСА**

Сущность этапа планирования, процедуры выбора клиентов аудиторами, составление письма о согласии на проведение аудита, договор на аудиторское обслуживание, оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля, существенность и оценка ее уровня, аудиторский риск и его составляющие, взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском, общая стратегия и план аудита. Аудиторское заключение.

### **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Академическая лекция** – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

**Практическое (семинарское) занятие** – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором присутствуют:

- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины.

#### **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- издательская система LaTeX;
- Adobe Acrobat Reader.

#### **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература:**

1. Аудит: учебник для вузов / Н. А. Казакова [и др.]; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10747-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469125>.
2. Аудит : практикум / сост. Т. Ю. Новикова, М. В. Мотолянец ; Яросл. гос. ун-т, Ярославль, ЯрГУ, 2020, 74с. – Режим доступа: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20200801>.
3. Каморджанова, Н. А., Финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Каморджанова, Д. А. Панков, М. Добиа, Ю. Ренкас и др. ; под ред. Н. А. Каморджановой. — М.: Проспект, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/37582> (ЭБС Проспект).
4. Курочкина, И. П., Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. П. Курочкина; Яросл. гос. ун-т, Ярославль, ЯрГУ, 2020, 117с. - Режим доступа: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20200804.pdf>.

## **б) дополнительная литература:**

1. Курочкина, И. П., Бухгалтерский учет и анализ (Раздел 1: Бухгалтерский учет) [Электронный ресурс]: практикум для студентов, обучающихся по направлению Экономика / И. П. Курочкина, Н. Ю. Быстрова; Яросл. гос. ун-т, Ярославль, ЯрГУ, 2014, 135с.- Режим доступа: <http://www.lib.uni Yar.ac.ru/edocs/iuni/20140808.pdf>
2. Аудит в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490244>.
3. Аудит в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13652-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491513>.

## **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ  
[http://www.lib.uni Yar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uni Yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «ПРОСПЕКТ» <http://ebs.prospekt.org>
4. Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»  
<https://www.studentlibrary.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
6. НЭБ Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Авторы:

Д.э.н., профессор  
кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

К.э.н., доцент  
Кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита



И. П. Курочкина

Т.Ю. Новикова

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Российские и международные стандарты учета,  
финансовой отчетности и аудиторской деятельности»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**Тема 1. Основы бухгалтерского учета и формирование финансовой отчетности в соответствии с требованиями российского законодательства (ПК (ОУ) – 2, индикатор ПК (ОУ)-2.1)**

**Перечень вопросов для групповой дискуссии:**

1. Чем объясняется необходимость международной гармонизации бухгалтерского учета и отчетности в условиях нарастания темпов глобализации экономики: состояние и перспективы развития.
2. Проанализируйте концепции бухгалтерского учета и их развитие в законе РФ № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», уровни нормативного регулирования.
3. Кто является основными пользователями информации бухгалтерского учета, их информационные потребности и требования к учетной информации?
4. Охарактеризуйте понятие предмета и метода бухгалтерского учета и их взаимосвязь.
5. Дайте характеристику бухгалтерскому балансу как способу статического представления информации об объектах бухгалтерского наблюдения.
6. Дайте характеристику Отчету о финансовых результатах как динамическому представлению информации об объектах бухгалтерского наблюдения.
7. Счета и двойная запись в бухгалтерском учете. План счетов бухгалтерского учета и логика его формирования.
8. Особенности отражения на счетах бухгалтерского учета основных фактов хозяйственной жизни.
10. Оценка объектов бухгалтерского учета и ее развитие.
11. Учетная политика организации, порядок ее формирования и раскрытия.

**Примеры тестовых заданий (тест проводится в ЭУК в LMS Moodle)**

**1. Филиалы и представительства иностранных организаций, находящиеся на территории РФ, учетную политику:**

- 1) должны формировать по правилам учета, принятым в России,
- 2) могут формировать исходя из правил, установленных в стране нахождения иностранной организации, если они не противоречат МСФО,
- 3) должны формировать исходя из правил учета, установленных в стране нахождения иностранной организации,
- 4) нет правильного ответа.



**2. Как в Отчете о финансовых результатах отражается показатель выручки от продажи:**

- 1) с учетом косвенных налогов;
- 2) без учета косвенных налогов;
- 3) произвольно.

**3. С какого счета берется информация для заполнения в Отчете о финансовых результатах строки «Управленческие расходы»:**

- 1) со счета 26 «Общехозяйственные расходы»;
- 2) со счета 20 «Основное производство»;
- 3) со счета 23 «Вспомогательные производства».

**4. Пояснительная записка входит в состав:**

- 1) ежемесячной отчетности;
- 2) квартальной отчетности;
- 3) годовой отчетности.

**Тема 2. Формирование финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (ПК (ОУ) – 2, индикатор ПК (ОУ) - 2.1, 2.2)**

**Пример ситуационных заданий**

**Исходные данные:**

Основное средство приобретено 01.01. 2020 г. Первоначальная стоимость объекта 46000 долларов. Первоначально установленный срок полезного использования -5 лет.

Ликвидационная стоимость-0 долларов. Способ начисления амортизации равномерный.

01.01.2022 г. принято решение, что оставшийся срок полезного использования сокращен до 2-х лет. Возмещаемая стоимость основного средства оценена в 6000 долларов.

**Требуется:** Определить величину ежегодных амортизационных, начиная с 2022 г.

**Примеры тестовых заданий (тест проводится в ЭУК в LMS Moodle)**

**1. Цель финансовой отчетности общего назначения состоит в представлении достоверной информации о перечисленном ниже, за исключением:**

- 1) финансового положения,
- 2) изменений финансового положения,
- 3) результатов деятельности,
- 4) эффективности управления.

**2. Результаты операций по методу начисления признаются:**

- 1) в момент поступления денег,
- 2) после поступления денег,
- 3) до поступления денег,
- 4) не зависят от движения денег.

**3. Непрерывность деятельности означает, что:**

- 1) предприятие непрерывно будет получать прибыль,
- 2) предприятие будет действовать в обозримом будущем,
- 3) предприятие нормально действует,
- 4) можно иметь дело только с предприятиями, которым не угрожает банкротство.

**4. Согласно МСФО №16 земля и здания учитываются:**

- 1) отдельно;
- 2) вместе.

### **Тема 3. Аудиторская деятельность и ее регулирование (ПК (ОУ) – 2, индикатор ПК (ОУ) - 2.1, 2.2)**

#### **Вопросы для подготовки к семинарскому занятию**

1. Что такое аудиторская деятельность?
2. Что включает в себя аудиторская деятельность?
3. Кто является пользователем информации аудита?
4. Какие уровни нормативного регулирования аудиторской деятельности существуют на данном этапе развития аудита в России?
5. В чем основное предназначение международных стандартов аудита?
6. Какие государственные органы осуществляют регулирование аудиторской деятельности в России?
7. Какие саморегулируемые аудиторские организации существуют в России, и какова их роль в регулировании аудиторской деятельности?
8. Кто имеет право заниматься аудиторской деятельностью?
9. Какие требования предъявляются к аудиторским организациям?
10. Каковы обязательные требования к претендентам на получение квалификационного аттестата аудитора?
11. В каких случаях возможно аннулирование аттестата аудитора?
12. В каких документах, регулирующих аудиторскую деятельность, приведены этические нормы аудита?
13. Для каких заданий должны применяться Правила независимости?
14. Что такое «концептуальный подход»?

#### **Примеры ситуационных заданий**

##### **Ситуация 1.**

Руководство организации, подлежащей обязательной аудиторской проверке, предложило аудиторской фирме офисное помещение в здании, собственником которого является. Данная аудиторская организация оказывает на регулярной основе консультационные услуги.

Возможно ли принятие предложения со стороны аудиторской фирмы? Подтвердите Ваш ответ с указанием регламентирующего нормативно-правового документа и Кодекса Этики.

##### **Ситуация 2.**

Руководство акционерного общества заключило договор на проведение аудита расчетов с бюджетом по уплате налогов в связи с предстоящей налоговой проверкой. При этом в качестве условия заключения договора выступало проведение проверки по программе предложенной руководством аудируемого лица.

Оцените данное предложение с точки зрения возможности возникновения конфликта интересов?

##### **Ситуация 3.**

Аудиторская организация в прошлом году провела обязательную аудиторскую проверку бухгалтерской финансовой отчетности ООО «ВФК» и не получило оплату за оказанные услуги согласно заключенному договору на долговременное обслуживание. Перед проведением аудиторской проверки в текущем году руководством аудиторской организации было поставлено условие о том, что проверка не будет начата без полной оплаты за предыдущий год и 50% процентного аванса за текущий год. Однако руководство аудируемого лица объяснило факт неоплаты получением модифицированного заключения с оговоркой о

нарушении принципа действующего предприятия. Это обстоятельство привело к отказу в получении дополнительного финансирования

Определите действия руководства аудиторской фирмы и аудируемого лица с указанием регламентирующих документов.

Ситуационные задания из раздела 1 Теория аудита (Аудит : практикум / сост. Т. Ю. Новикова, М. В. Мотолянец ; Яросл. гос. ун-т, Ярославль, ЯрГУ, 2020, 74с. – Режим доступа: <http://www.lib.uni Yar.ac.ru/edocs/iuni/20200801.pdf>), в том числе, ситуации 2.5, 2.6. для самостоятельного решения.

### **Примеры тестовых заданий (тест проводится в ЭУК в LMS Moodle)**

#### **1. Аудит-это:**

- 1) функция управления деятельностью экономических субъектов;
- 2) метод осуществления вневедомственного финансового контроля;**
- 3) основное средство контроля деятельности предприятий и организаций со стороны государства;
- 4) основное средство контроля за полнотой поступления средств в бюджеты всех уровней;
- 5) верны все варианты ответов.

#### **2. Аудиторская организация для проведения обязательной аудиторской проверки:**

- 1) выбирается по решению собрания акционеров;
- 2) назначается вышестоящей организацией;
- 3) назначается собственником имущества для государственных предприятий;
- 4) выбирается экономическим субъектом самостоятельно;**
- 5) верны все варианты ответов.

#### **3. Какой деятельностью могут заниматься союзы, ассоциации и другие объединения аудиторов?**

- 1) координировать деятельность своих членов и защищать их интересы;**
- 2) непосредственно заниматься аудиторской деятельностью;
- 3) заниматься и тем и другим одновременно.

#### **4. Саморегулируемые организации аудиторов:**

- 1) имеют право проводить обязательный аудит;
- 2) имеют право проводить только инициативный аудит;
- 3) имеют право проводить обязательный аудит, если это оговорено в перечне уставных видов деятельности;
- 4) аудиторской деятельностью не занимаются.**

#### **5. Для организаций, подлежащих ежегодному обязательному аудиту, критерии устанавливает:**

- 1) Указ Президента РФ;
- 2) Федеральный закон «Об аудиторской деятельности»;**
- 3) Постановление Правительства Р.Ф.

#### **6. Какие виды работ имеет право проводить аудиторская фирма по заключенному договору с экономическим субъектом:**

- 1) оказывать помощь в ведении бухгалтерского учета и проводить обязательную аудиторскую проверку;
- 2) обучать учетный персонал экономического субъекта;**
- 3) проводить консультации по налоговому законодательству, составлять отчетность и проводить обязательную аудиторскую проверку

## **7. Аудитор – это:**

- 1) любой сотрудник аудиторской организации, участвующий в проведении аудита;
- 2) **физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора, и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов;**
- 3) сотрудник, участвующий в проведении аудита, но не несущий ответственности за его результаты.

## **Тема 4. Организация аудиторской проверки в соответствии с требованиями МСА (ПК (ОУ) – 2, индикатор ПК (ОУ) - 2.1, 2.2)**

### **Вопросы к проведению диалога-собеседования**

1. Назовите общее в подходах к ведению переговоров между аудиторской организацией и клиентом.
2. На основании каких критериев аудиторская организация принимает решение о заключении договора с клиентом?
3. Какие условия влияют на стоимость договора?
4. Каковы основные условия договора на оказание аудиторских услуг?
5. С какой целью на этапе планирования оценивается приемлемый уровень существенности и аудиторский риск?
6. Какие этапы включает планирование аудита?
7. Что может служить основанием для изменения аудиторской организацией системы базовых показателей и порядка нахождения уровня существенности?
8. Какова взаимосвязь между аудиторским риском и уровнем существенности?
9. Каковы структура и содержание аудиторского заключения?
10. Какие виды аудиторских заключений вы знаете?
11. Каковы основные различия аудиторских заключений?
12. Что понимается под модифицированным мнением в аудиторском заключении?

### **Ситуационные задания**

#### **Ситуация 1.**

Аудитор-предприниматель в начале отчетного года заключил договор на абонентное консультационное обслуживание компании с поэтапной оплатой оказываемых услуг. В начале следующего за отчетным годом, аудитор не получил причитающуюся ему сумму гонорара за последний этап работы. Руководство компании объяснило задержку оплаты проблемами финансирования и предложило аудитору в сжатые сроки провести аудиторскую проверку бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью подтвердить баланс и выдать немодифицированное заключение к общему собранию акционеров. Руководство также предложило заключить новый договор на проведение обязательной аудиторской проверки и в сумму гонорара включить сумму неустойки за задержку выплаты по последнему этапу работы.

Обоснуйте действия аудитора.

#### **Ситуация 2.**

Аудиторской фирмой проведен аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности компании. Исходя из методики, применяемой в компании рассчитан общий уровень существенности 3 000 000 – 5 000 000 руб. (для остатков по счетам); 3 000 000 – 7 000 000 руб. (для оборотов по счетам).

Заключение аудиторской фирмы, подписанное 21 марта текущего года передано заказчику аудита 4 апреля текущего года. Собрание акционеров состоялось 20 мая текущего года.

До подписания аудиторского заключения аудитор получил информацию о фальсификации результатов инвентаризации, проводимой в аудируемой организации в декабре отчетного года. При этом недостача товарно-материальных ценностей на центральном складе составила 8 000 000 руб.;

После подписания аудиторского заключения и передачи его заказчику аудитором получена информация о решении арбитражного суда о присуждении штрафа в размере 2 000 000 руб. за нарушение условий договора поставки.

Смоделируйте порядок действия аудиторской фирмы по следующим, ставшим ей известным событиям.

### **Ситуация 3.**

В ходе обязательной аудиторской проверки, проведя все необходимые процедуры, аудитор не нашел существенных нарушений в бухгалтерской (финансовой) отчетности клиента. Завершая проверку, в частной беседе с одним из служащих компании аудитор получил конфиденциальную информацию о случаях хищений из цеха обработки драгоценных металлов.

Проанализируйте ситуацию и обоснуйте действия аудитора.

### **Ситуация 4.**

При проведении аудиторской проверки акционерного общества за отчетный год было установлено, что организация получила краткосрочный кредит в банке на приобретение нематериального актива. Проценты по полученному краткосрочному кредиту были включены в состав себестоимости продукции и учтены в налогооблагаемой базе по налогу на прибыль. Во всех остальных аспектах проверяемая бухгалтерская финансовая отчетность оценена аудитором как достоверная и правильно составленная в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, регулирующими бухгалтерскую деятельность.

Оцените правильность действий аудитора и аудируемого лица. Примите обоснованное решение о форме аудиторского заключения.

Ситуационные задания из раздела 1 Теория аудита (Аудит : практикум / сост. Т. Ю. Новикова, М. В. Мотолянец; Яросл. гос. ун-т, Ярославль, ЯрГУ, 2020, 74с. – Режим доступа: <http://www.lib.uni Yar.ac.ru/edocs/iuni/20200801.pdf>), в том числе, ситуации 5.5-5.6, задание 5.2. для самостоятельного решения.

## **Критерии оценки форм текущего контроля**

### **Критерии оценки теста**

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

### **Критерии оценки устного опроса (диалога-собеседования)**

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

### **Критерии оценки решения практических (ситуационных) заданий**

При решении практических заданий разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Оценка «отлично» - студент ясно изложил условие решения задания с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - студент изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - студент в целом изложил условие решения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

## **2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

### **Список вопросов для подготовки к зачету по дисциплине**

1. Международная гармонизация бухгалтерского учета и отчетности в условиях нарастания темпов глобализации экономики: состояние и перспективы развития.
2. Концепции бухгалтерского учета и их развитие в законе РФ № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
3. Закон о бухгалтерском учете и его содержание, уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета.
4. Основы бухгалтерского учета: пользователи информации бухгалтерского учета, требования к учетной информации.
5. Предмет и метод бухгалтерского учета и их взаимосвязь.
6. Бухгалтерский баланс как способ статического представления информации об объектах бухгалтерского наблюдения.
7. Отчет о финансовых результатах — динамическая бухгалтерская модель.
8. Счета и двойная запись в бухгалтерском учете.
9. Особенности отражения на счетах основных фактов хозяйственной жизни.
10. Оценка объектов бухгалтерского учета.

11. Учетная политика организации, порядок ее формирования и раскрытия.
12. Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности общего назначения. Их статус и назначение.
13. Пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности. Цель финансовой отчетности общего назначения. Основополагающее допущение финансовой отчетности.
14. Качественные характеристики полезной финансовой отчетности: фундаментальные и повышающие полезность.
15. Ограничение, связанное с затратами на представление полезной финансовой информации.
16. Элементы финансовой отчетности общего назначения отчитывающейся компании: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы.
17. Признание элементов финансовой отчетности.
18. Оценка элементов финансовой отчетности. Понятие «справедливая стоимость» и ее интерпретация в МСФО.
19. Концепции поддержания капитала. Оценка справедливой стоимости ((IFRS) 13).
20. Состав и содержание международных стандартов финансовой отчетности.
21. Основные концепции управления аудиторской деятельностью в международной практике.
22. Основные уровни нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в РФ.
23. Закон «Об аудиторской деятельности в РФ».
24. Субъекты аудиторской деятельности. Государственное и профессиональное регулирование аудиторской деятельности.
25. Уполномоченный государственный орган и его функции.
26. Саморегулируемые организации аудиторов и их функции.
27. Квалификационные требования в аудите. Система аттестации и обучения.
28. Система аудиторских стандартов. Внутрифирменные стандарты аудита.
29. Планирование аудиторской проверки. В соответствии с требованиями МСА.
30. Стандартизация аудиторской деятельности
31. Договор на аудиторское обслуживание.
32. Этапы проведения аудиторской проверки
33. Существенность и аудиторский риск
34. Аудиторское заключение; структура, виды и формы в соответствии с требованиями МСА.

Зачет проводится в форме тестирования.

**Пример теста для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Российские и международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудиторской деятельности» (ПК (ОУ) – 2, индикатор ПК (ОУ) - 2.1, 2.2)**

**1. К мнимым объектам бухгалтерского учета не относятся:**

- 1) неосуществленные расходы,
- 2) несуществующие обязательства,
- 3) не имевшие места факты хозяйственной жизни,
- 4) объект, отраженный в бухгалтерском учете вместо другого объекта с целью прикрыть его.

**2. Согласно МСФО в отчете о финансовом положении величина Капитала равна:**

- 1) Активы + Обязательства;
- 2) Активы - Обязательства;
- 3) Активы + Пассивы; 4) Активы- Пассивы.

**3. Какие термины используются для обозначения сторон баланса?**

- 1) дебет и кредит;
- 2) актив и пассив;
- 3) валюта и раздел.

**4. Какие документы относятся к области регулирования бухгалтерского учета?**

(несколько вариантов ответа)

- 1) федеральные стандарты;
- 2) федеральный закон;
- 3) рекомендации в области бухгалтерского учета;
- 4) методические пособия в области бухгалтерского учета.

**5. При использовании метода ФИФО остаток запасов на складе состоит из:**

- 1) товаров, закупленных в последнюю очередь;
- 2) товаров, закупленных в первую отчетность;
- 3) товаров с самой высокой стоимостью за единицу;
- 4) товаров с самой низкой стоимостью за единицу.

**6. Бухгалтерский учет – это:**

- 1) система быстрого своевременного отражения хозяйственных процессов с целью воздействия на них,
- 1) система сплошного непрерывного и документального отражения хозяйственной деятельности организаций
- 3) система количественного и качественного отражения массовых явлений и хозяйственных операций.

**7. Аудит – это**

- 1) функция управления деятельностью экономических субъектов;
- 2) метод осуществления вневедомственного финансового контроля;
- 3) основное средство контроля деятельности предприятий и организаций со стороны государства;
- 4) основное средство контроля за полнотой поступления средств в бюджеты всех уровней;
- 5) верны все варианты ответов

**8. Внешний контроль качества аудиторских проверок осуществляет:**

- 1) уполномоченный федеральный орган;
- 2) саморегулируемая аудиторская организация;
- 3) оба названных органа.

**9. Обязательный аудит проводится:**

- 1) аудиторами, имеющими квалификационный аттестат аудитора, по договору трудового найма с проверяемой организацией;
- 2) аудиторами – предпринимателями без образования юридического лица;
- 3) аудиторскими организациями

**10. Функции внутреннего аудита, в числе прочих включают:**

- 1) независимую экспертизу обстоятельств, приведших к злоупотреблениям;
- 2) проверку бухгалтерской и оперативной информации;
- 3) экспертизу средств и способов, используемых для оценки и составления отчетности;
- 4) оценку используемого экономическим субъектом программного обеспечения;

**11. Проверяемый экономический субъект имеет право получать от аудитора:**

- 1) информацию о требованиях законодательства, касающегося проведения аудиторской проверки;



- 2) консультации по управлению организации;
- 3) подписку о соблюдении конфиденциальности.

#### **12. Что включается в понятие «аудиторская тайна»?**

- 1) это обязанность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов хранить тайну о том, с помощью каких методов и приемов они проводят аудиторские проверки и оказывают сопутствующие аудиту услуги;
- 2) это обязанность аудиторов не разглашать сведения о методах проверки бухгалтерской отчетности, применяемых в одной аудиторской организации, при переходе аудитора на работу в другую аудиторскую компанию;
- 3) это обязанность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов хранить тайну об операциях аудируемых лиц и лиц, которым оказывались сопутствующие аудиту услуги.

#### **13. Обязательный открытый конкурс по отбору аудиторских организаций проводится для проверки:**

- 1) банков и кредитных организаций;
- 2) фондов, источниками образования средств которых являются добровольные отчисления физических и юридических лиц;
- 3) унитарных предприятий.

#### **14. Саморегулируемые организации аудиторов:**

- 1) имеют право проводить обязательный аудит;
- 2) имеют право проводить только инициативный аудит;
- 3) имеют право проводить обязательный аудит, если это оговорено в перечне уставных видов деятельности;
- 4) аудиторской деятельностью не занимаются.

#### **15. Целью операционного аудита является:**

- 1) проверка процедур и методов функционирования организации, оценка производительности и эффективности ее деятельности;
  - 2) выявление соблюдения организацией конкретных правил, норм, законов, инструкций, договорных обязательств, оказывающих влияние на результаты ее деятельности;
  - 3) оценка достоверности внутренней отчетности организации.
16. Если в соответствии с суждением аудитора субъект не сможет продолжать свою деятельность непрерывно, и отчетность подготовлена на основе допущения непрерывности деятельности, аудитору следует:
- а) выразить мнение с оговоркой или отрицательное мнение;
  - б) включить в заключение абзац, привлекающий внимание;
  - в) выразить отрицательное мнение;
  - г) надлежащим образом модифицировать аудиторское заключение.

#### **16. Если допущение непрерывности деятельности уместно при наличии существенной неопределенности, и в финансовой отчетности сделано адекватное раскрытие информации, аудитору следует:**

- а) выразить немодифицированное мнение;
- б) включить в заключение абзац, привлекающий внимание;
- в) верно (а) и (б) одновременно;
- г) надлежащим образом модифицировать аудиторское заключение.

#### **17. Если заявления руководства противоречат другим аудиторским доказательствам, аудитору следует:**

- а) рассмотреть необходимость модификации аудиторского заключения;
- б) провести альтернативные аудиторские процедуры;

- в) провести дополнительные процедуры и заново учесть надежность других заявлений руководства;
- г) выразить мнение с оговоркой и включить в заключение абзац, привлекающий внимание.

**18. Если главный аудитор приходит к выводу о том, что работу другого аудитора нельзя использовать, и не может выполнить достаточные дополнительные процедуры, ему следует:**

- а) выразить мнение с оговоркой или отказаться от выражения мнения в связи с ограничением объема аудита;
- б) включить в заключение абзац, привлекающий внимание;
- в) выразить отрицательное мнение или мнение с оговоркой;
- г) верно (б) и (в) одновременно.

**19. Если аудитор считает, что представление и раскрытие ожидаемой финансовой информации не является адекватным, ему следует:**

- а) выразить мнение с оговоркой или отрицательное мнение;
- б) отказаться от задания;
- в) верно (а) и (б) одновременно;
- г) провести дополнительные аудиторские процедуры.

### **Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования**

Тест–инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

### **Правила выставления оценки на зачете**

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок за тест («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено»- параметрам оценки «неудовлетворительно».

## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Российские и международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудиторской деятельности»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Поэтому необходимо постоянно осуществлять контроль над систематической работой студентов. В начале изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием разделов дисциплины, с целями и задачами курса, связями с другими дисциплинами, списком основной и дополнительной литературы, графиком консультаций преподавателя.

Чтение лекций предполагает изложение структуры темы и краткого содержания ее основных вопросов, в основном, сложных для усвоения и (или) имеющих дискуссионный характер. Лекционный курс, в основном, строится на основных положениях в области основ бухгалтерского учета, представленных в научных трудах российских и зарубежных ученых, имеющихся в наличии в библиотеке Университета, ЭБС и упомянутых в списке основной и дополнительной литературы программы. После лекции студенты обращаются к данным источникам для закрепления знаний по рассмотренным на лекции вопросам. В случае затруднения необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

До очередного практического занятия по рекомендованным источникам студентам необходимо проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия. При подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и комментарии к ним (доступ возможен через сайты справочно-информационных систем КонсультантПлюс, Гарант). На практическом занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов, с которыми необходимо ознакомиться заранее, а также в решении ситуационных задач и тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle презентаций, конспекта лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены тестовые задания для самопроверки.

Задачи для самостоятельного решения формулируются на лекциях и практических занятиях. В качестве них дома студентам предлагаются задачи, аналогичные разобранным на практических занятиях. Впоследствии решение этих задач при наличии вопросов со стороны студентов разбирается на последующих занятиях и/или обсуждается в чате.

Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании проведенных опросов, решения задач и промежуточных контрольных мероприятий. Ситуационные задания для самостоятельного решения формулируются на лекциях и практических занятиях. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются задачи, аналогичные разобранным на лекциях и семинарских занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач. Полный список заданий для самостоятельной работы по темам (разделам) дисциплины приведен в ЭУК в LMS Moodle. Вопросы, возникающие в процессе или по итогам решения этих задач, можно задать на консультациях или в форуме (чате) в ЭУК в LMS Moodle.

Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании проведенных опросов, подготовленных докладов, презентаций, решения ситуационных, тестовых заданий.