

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук

Т.С. Аكوпова



«17» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
«Социальная политика»

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)
«Технологии социальной работы»

Форма обучения
Очная/Заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «11» июня 2019 года, протокол № 10

Программа одобрена НМК
факультета социально-политических наук
протокол № 10 от «14» июня 2019 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социальная политика» является формирование у студентов представлений об основных направлениях, формах, методах и проблемах формирования и реализации современной социальной политики в России, а также формирование умений и навыков разрабатывать и реализовывать меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- знакомство с основными идеями и теориями социальной политики;
- изучение основных принципов формирования и реализации социальной политики;
- изучение взаимосвязи социальной политики и социальной работы;
- изучение особенностей формирования и реализации социальной политики в современных российских условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Социальная политика» относится к вариативной части блока 1. Изучение данной дисциплины предполагает использование обучающимися знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения курсов «Основы права», «Основы социального государства и гражданского общества», а также является необходимым для последующего изучения курсов «Современные теории социального благополучия», «Управление в социальной работе». «Социальная политика», «Методы и технологии социальной работы», «Технологии социальной адаптации и реабилитации», «Фандрайзинг», «Экономика», «Психология инвалидности», «Детская психология», «Теория организации», «Социология организации». «Специальные разделы педагогики», «Социальная педагогика», «Психология социальной работы», «Педагогические технологии».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает: <ul style="list-style-type: none">– основы правовых знаний в сфере своей проектной деятельности;– основные нормативные документы в сфере своей проектной деятельности. Умеет: <ul style="list-style-type: none">– находить и использовать

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<p>основные нормативно-правовые документы и ресурсы, регулирующие сферу соответствующей проектной деятельности.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> — разъяснения основных правовых знаний в сфере своей проектной деятельности; — применения нормативных документов, регулирующих сферу своей проектной деятельности. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные парадигмы социальной политики; — имеет представление о методах реализации социальной политики. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — прогнозировать результаты того или иного социально-политического процесса или явления в сфере реализации своей проектной деятельности; <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> — разработки предложений и рекомендаций, основанных на профессиональных знаниях, по решению социальных проблем в сфере своей соответствующей проектной деятельности.
Профессиональные компетенции		
ПК(СТ)-1 способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей	ИПК(СТ)-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан; — основные принципы формирования и реализации социальной политики в современном обществе; — понятие и основные элементы социальной политики — основные принципы формирования и реализации

граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ и предоставления социальных услуг, и мероприятий по социальному сопровождению		<p>социальной политики в современном обществе;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и осуществлять программы предоставления социальных услуг и мероприятия по социальному сопровождению индивида, группы и общества; <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановки социального диагноза; применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в сфере социальной политики.
ПК(СТ)-2 способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК(СТ)-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы социального сопровождения; – технологии социальной работы; – принципы, виды, методы и технологии наставничества; – этические основы социальной работы и делового общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать работу подразделения; – организовывать социальное сопровождение граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов; – определение ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей.
ПК(СТ)-3 способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и	ИПК(СТ)-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального регионального уровней для предоставления социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки,	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей; – перечень документов, необходимых для

[illegible]

	<p>обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>улучшении условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические и социально-педагогические основы социальной работы; – технологии социальной работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг; – организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг; – принимать участие в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг; – разрабатывать меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации предоставления мер социальной защиты; – применения освоенных
--	---	--

		<p>знаний и способов деятельности для решения практических задач в сфере социальной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации направления получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам; – организации социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; – организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					
			лекции	практические	консультации	Аттестация. испытания	самостоятельная работа	
1	Тема 1«Общее представление о социальной политике» <i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>	3	6	4			11	
							3	Задание 1 (Проанализировать 5 определений социальной политики) в ЭУК LMS Moodle
2	Тема 2 «Социальная сфера российского общества как	3	4	4			11	Задание 2

	основной объект современной социальной политики»						
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>					4	<i>Задание 3 (Сделать подборку электронных ресурсов, посвященных социальной политике) в ЭУК LMS Moodle</i>
3	Тема 3 «Основные модели социальной политики за рубежом»	3	2	4		6	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>					3	<i>Подготовьте эссе на тему: «Обоснуйте необходимость государственной социальной политики» в ЭУК LMS Moodle</i>
4	Тема 4 «Общая характеристика основных направлений социальной политики России»	3	4	4		14	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>					3	<i>Подготовьте эссе на тему «Взаимосвязь социальной политики и социальной работы» в ЭУК LMS Moodle</i>
5	Тема 5 «Социальное страхование и социальная защита в системе социальной политики»	3	4	4		11	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>					3	<i>Подготовьте эссе на тему «Социальное иждивенчество: пути предотвращения» в ЭУК LMS Moodle</i>
6	Тема 6 «Социальная политика в области занятости»	3	4	4	1	6	Коллоквиум
7	Тема 7 «Демографическая политика»	3	4	4		10	Фронтальный опрос
8	Тема 8 «Миграционная политика»	3	4	4		9	Доклад
	Промежуточная аттестация	3			2	0,5	33,5 Экзамен
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>					0,5	<i>Тест для проверки по результатам освоения дисциплины ЭУК в LMS Moodle</i>
ВСЕГО		180	32	32	2	0,5	78
<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>						0,5	16

Примечание: объем (в часах) самостоятельной работы в рамках установленного данной РПД количества часов, выполняемой студентом с применением ЭО и ДОТ (в ЭУК в LMS Moodle), определяется каждым студентом в зависимости от уровня его подготовки и способов выполнения данного вида работ.

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа					
			лекции	практические	консультации	Аттестация. испытания	самостоятельная работа	
1	Тема 1 «Общее представление о социальной политике»	2	1	1	1		18	
	в том числе с ЭО и ДОТ						5	Задание 1 (Проанализировать 5 определений социальной политики) в ЭУК LMS Moodle
2	Тема 2 «Социальная сфера российского общества как основной объект современной социальной политики»	2	1	1			20	Задание 2
	в том числе с ЭО и ДОТ						5	Задание 3 (Сделать подборку электронных ресурсов, посвященных социальной политике) в ЭУК LMS Moodle
3	Тема 3 «Основные модели социальной политики за рубежом»	2	1	1	1		19	
	в том числе с ЭО и ДОТ						5	Подготовьте эссе на тему: «Обоснуйте необходимость государственной социальной политики» в ЭУК LMS Moodle
4	Тема 4 «Общая характеристика основных направлений социальной политики России»	2	1	1			18	
	в том числе с ЭО и ДОТ						5	Подготовьте эссе на тему «Взаимосвязь социальной политики и социальной работы» в ЭУК LMS Moodle
5	Тема 5 «Социальное страхование и социальная	2	1	1			19	

	защита в системе социальной политики»							
	в том числе с ЭО и ДОТ					5	Подготовьте эссе на тему «Социальное иждивенчество: пути предотвращения» в ЭУК LMS Moodle	
6	Тема 6 «Социальная политика в области занятости»	2	1	1		19	Коллоквиум	
7	Тема 7 «Демографическая политика»	2	1		1	19	Фронтальный опрос	
8	Тема 8 «Миграционная политика»	2	1		1	19	Доклад	
	Промежуточная аттестация	2			2	0,5	6,5	Экзамен
	в том числе с ЭО и ДОТ					0,5	1	Тест для проверки по результатам освоения дисциплины ЭУК в LMS Moodle
ВСЕГО		180	8	6	6	0,5	151	
<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>						0,5	26	

Примечание: объем (в часах) самостоятельной работы в рамках установленного данной РПД количества часов, выполняемой студентом с применением ЭО и ДОТ (в ЭУК в LMS Moodle), определяется каждым студентом в зависимости от уровня его подготовки и способов выполнения данного вида работ.

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. «Общее представление о социальной политике»

Понятие социальной политики. Необходимость социальной политики. Развитие идеи о социальной политике. Социальное государство и социальная политика. Социальная политика и рыночная экономика.

Тема 2. «Социальная сфера российского общества как основной объект современной социальной политики»

Подходы к определению социальной сферы. Сферы общества. Взаимосвязь социальной сферы с другими сферами. Структура социальной сферы. Проблемы развития социальной сферы в России.

Тема 3. «Основные модели социальной политики за рубежом»

История возникновения и развития идей социальной политики в Западной Европе. Бевериджская модель. Модель Бисмарка. Скандинавская модель. Шведская модель. Латиноамериканская модель. Восточно-европейская модель. Католическая модель. Проблемы заимствования зарубежного опыта при определении российской модели социальной политики.

Тема 4. «Общая характеристика основных направлений социальной политики России»

Социальное страхование. Социальное обеспечение. Политика доходов населения. Политика занятости. Отрасли социальной политики.

Тема 5. «Социальное страхование и социальная защита в системе социальной политики»

Понятие социального страхования. Социальные риски. Идеи социального страхования в Германии, западноевропейской модели. Принципиальное отличие социального страхования от социальной защиты. Механизмы финансирования социальной защиты.

Тема 6. «Социальная политика в области занятости»

Занятость и безработица. Показатели занятости и безработицы. Характеристика рынка труда. Региональный рынок труда. Федеральные и региональные программы занятости.

Тема 7. «Демографическая политика»

Демографические показатели в РФ. Проблемы повышения рождаемости. Роль государства в формировании репродуктивного поведения. Семейная политика.

Тема 8. «Миграционная политика»

Миграционные процессы в России. Государственное регулирование миграционных потоков. Квоты.

Темы семинарских (практических) занятий

Семинар 1. Концепция социального государства

1. Современное понимание социального государства.
2. Дж. Кейнс и его теория социального государства
3. Идеи государства всеобщего благосостояния
4. Концепция социального рыночного хозяйства Л. Эрхарда
5. Воплощение идей социального рыночного хозяйства в Германии

Семинар 3. Финансирование социальной политики

1. Налоговая система как способ перераспределения доходов
2. Проблемы финансирования социальной политики муниципальных образований
3. Проблемы оценки эффективности финансирования социальной политики

Семинар 4. Пути реформирования социальной политики в России

1. Основные направления социальной политики РФ
2. Приоритетные национальные проекты
3. Социальные программы в Ярославской области

Семинар 5. Политика государства в сфере образования»

1. Основные проблемы образования в России
2. Основные направления образовательной политики в России. Основные положения федерального закона «Об образовании в РФ»
3. Тенденции развития образования в мире (дистанционное, заочное обучение и другие инновации)
4. Переход на двухуровневую систему образования в России: проблемы и перспективы

Семинар 6. Политика государства в сфере здравоохранения

1. Состояние здравоохранения в России: статистика и проблемы
2. Обязательное медицинское страхование. Правовая база и основные принципы
2. Проблемы развития добровольного медицинского страхования

Семинар 7. Миграционная политика государства

1. Миграционные процессы в России
2. Миграционное законодательство: актуальные изменения
3. Необходимо ли ужесточать миграционное законодательство: обзор различных точек зрения

Семинар 8. Пенсионная политика государства

1. Виды пенсионных систем: распределительная, накопительная, смешанная
2. Пенсионная реформа в России по состоянию на 2021 г: актуальные изменения

Семинар 9. Молодежная политика государства

1. Основные законы и программы в сфере молодежной политики
2. Основные направления реализации молодежной политики
3. Молодежная политика Ярославской области

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция (у заочной формы – установочная лекция) – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Проблемная лекция – изложение материала с постановкой проблемы, противоречия, задачи, требующих разрешения, представление обзора теоретических и практических концепций решения поставленной проблемы.

Лекция- дискуссия – изложение материала с представлением различных взглядов, точек зрения, подходов и концепций, предполагает чередование монолога преподавателя с высказываниями обучающихся и диалог между участниками лекции.

Практические (семинарские) занятия – представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В ходе проведения практических занятий по данной дисциплине возможны: традиционный семинар как форма основательной проработки изложенных в лекции вопросов; семинар-исследование как способ совместного исследования слушателями проблем, не имеющих однозначного толкования в источниках и литературе; семинар-дискуссия как форма совместного поиска слушателей и преподавателя разрешения теоретических и практических проблем, изложенных в источниковой базе.

Практическое задание — образовательная технология, направленная на закрепление знаний и формирование практических умений и навыков. Задания выполняются студентом самостоятельно или в аудитории под руководством и по алгоритму, заданному преподавателем, может выступать в качестве оценочного средства предполагает как самостоятельную подготовку студентов, так и консультации с преподавателем.

Тест — форма текущего контроля и оценки знаний студентов, направленная на проверку владения конкретными знаниями, и состоит из небольшого количества элементарных задач; предоставляет собой возможность выбора из перечня ответов.

Коллоквиум — форма текущего контроля и оценки знаний студентов, осуществляется в форме собеседования по заранее заданным вопросам.

Доклад – форма устного изложения реферативного материала по заранее заданной теме в аудитории.

Фронтальный опрос – форма проверки усвоенных знаний, позволяющий осуществлять систематический контроль за знаниями учащихся на любом этапе обучения.

Эссе – произведение небольшого объема, свободной структуры, передающее индивидуальные впечатления, суждения, соображения автора о той или иной проблеме, теме, о том или ином событии или явлении, может использоваться как форма текущего контроля знаний студентов или форма практического занятия

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

Для формирования текстов материалов для промежуточной и текущей аттестации программы:

- Windows Pro
- Microsoft
-

Для поиска учебной литературы:

- Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ
- Электронные каталоги НБ ЯрГУ - http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
- Книгообеспеченность учебного процесса
- «Автоматизированная библиотечная информационная система «БУКИ-NEXT» (АБИС «Буки-Next»)
- Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>;
- «Университетская библиотека online» – www.biblioclub.ru;
- Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru>
- Официальный сайт независимого института социальной политики <http://www.socpol.ru>.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Социальная политика: учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. 344 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://urait.ru/viewer/socialnaya-politika-447669>

б) дополнительная литература

1. Роик В.Д. Социальная политика. Теория и история: учебник для вузов/В.Д. Роик. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 436 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://urait.ru/viewer/socialnaya-politika-teoriya-i-istoriya-477083>
2. Социальная политика государства и бизнеса: учебник для вузов / О.А.Канаева [и др.]; под редакцией О.А. Канаевой. – Москва: Издательство Юрайт , 2021. – 343 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://urait.ru/viewer/socialnaya-politika-gosudarstva-i-biznesa-469189>

в) ресурсы сети «Интернет»

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uniyl.ac.ru>;

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru;

2. Электронная библиотечная система «ЮПАЙТ» <https://biblio-online.ru/>
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - [http://elibrary.ru/](http://elibrary.ru;);
4. Единая лента новостей экономики и права Polpred.com - <http://www.polpred.com/>;
5. Профессиональные полнотекстовые базы данных http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/net_res.php

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Зав. кафедрой социальных технологий, доцент, к.п.н.
должность, ученая степень

А.А. Власова
подпись И.О. Фамилия

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Социальная политика»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

Задание 1:

Проанализировать 5 определений социальной политики с обязательным указанием автора и источника в тетради и сформулировать свое рабочее определение. В УЭК LMS Moodle

Содержание задания оценивается по шкале «зачтено-незачтено»:

- «Зачтено»- задание является оригинальным, содержательным, грамотно выполненным;
- «Незачтено» - задание выполнено несамостоятельно, отсутствует оригинальность, необходимые структурные элементы, выполнено не в полном объеме, не сдано в срок.

Задание 2:

Подготовить устный обзор публикаций в периодической печати по социальной политике России за последний год

Найти 6-7 публикаций, подробно рассмотреть тематику 2-3 статей.

Содержание задания оценивается по шкале «зачтено-незачтено»:

- «Зачтено»- задание является оригинальным, содержательным, грамотно выполненным;
- «Незачтено» - задание выполнено несамостоятельно, отсутствует оригинальность, необходимые структурные элементы, выполнено не в полном объеме, не сдано в срок.

Задание 3:

Сделать подборку электронных ресурсов, посвященных социальной политике (8-10 сайтов). В ЭУК LMS Moodle

Содержание задания оценивается по шкале «зачтено-незачтено»:

- «Зачтено»- задание является оригинальным, содержательным, грамотно выполненным;
- «Незачтено» - задание выполнено несамостоятельно, отсутствует оригинальность, необходимые структурные элементы, выполнено не в полном объеме, не сдано в срок.

Задание 4: Эссе: «Обоснуйте необходимость государственной социальной политики». В ЭУК LMS Moodle

Задание 5: Эссе на тему: «Взаимосвязь социальной политики и социальной работы». В ЭУК LMS Moodle

Задание 6: Эссе на тему: «Социальное иждивенчество: пути предотвращения». В ЭУК LMS Moodle

Критерии оценки заданий 4-6 (эссе).

Эссе – форма для промежуточного контроля. С одной стороны, форма эссе (сочинения) – достаточно свободная, чтобы студенты могли проявить творческие способности (а не только механически воспроизводить заученную информацию). С другой стороны, темы и рамки эссе задаются преподавателем. Студент должен продемонстрировать, что он умеет критически осмысливать материал, т.е. рассуждать на те проблемы и темы, которые включены в изучаемую дисциплину. Эссе пишется в аудитории – для студентов очной формы обучения и самостоятельно в качестве домашнего задания – для студентов заочной формы обучения.

Для подготовки к написанию эссе на данную тему студентам необходимо самостоятельно выделить существенное из лекционного материала, обдумать предложенную тему. При написании эссе необходимо акцентировать внимание на тех аспектах, которые наиболее дискуссионны или актуальны в настоящее время.

Критерии оценки задания:

- Оригинальность и самостоятельность работы;
- Наличие аргументации представленной точки зрения;
- Содержание эссе, грамотность письменной речи;
- Четкость изложения;
- Умение самостоятельно выполнять предложенное задание.

Содержание задания оценивается по шкале «зачтено-незачтено»:

- «Зачтено» - задание является оригинальным, содержит в себе авторскую точку зрения и ее аргументацию;
- «Незачтено» - задание выполнено несамостоятельно, отсутствует оригинальность, собственная точка зрения и аргументация;

Примерный перечень вопросов для фронтальных опросов

1. Современное понимание социального государства.
2. Дж. Кейнс и его теория социального государства
3. Идеи государства всеобщего благосостояния
4. Россия как социальное государство
5. Концепция социального рыночного хозяйства Л. Эрхарда
6. Воплощение идей социального рыночного хозяйства в Германии
7. Налоговая система как способ перераспределения доходов
8. Проблемы финансирования социальной политики муниципальных образований
9. Проблемы оценки эффективности финансирования социальной политики
10. Основные направления социальной политики РФ
11. Приоритетные национальные проекты
12. Социальные программы в Ярославской области

Критерии оценки работы студентов во время фронтальных опросов:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он принимает активное участие в обсуждении вопросов, вынесенных на семинарское занятие, при обсуждении опирается на литературу по теме семинара, делает отсылки к авторам, приводит примеры, высказывает собственную позицию, аргументируя ее, хорошо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не принимает активного участия в обсуждении вопросов, вынесенных на семинар, при обсуждении опирается только на собственные суждения, не используя литературу по теме семинара,

затрудняется с отсылками к авторам, с трудом приводит примеры (или не может их привести), высказывает собственную позицию, не аргументируя ее, плохо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме.

Примерные темы докладов

1. Бевериджская модель социальной политики
2. Бисмарковская модель социальной политики
3. Гендерные аспекты социальной политики
4. Демографическая политика как элемент социальной политики государства
5. Демографические проблемы России и пути их решения
6. Жилищная политика государства как элемент социальной политики государства
7. Здравоохранения как одно из направлений социальной политики
8. История развития социальной политики в России
9. Источники финансирования социальной политики
10. Механизмы реализации социальной политики
11. Минимальные государственные социальные гарантии
12. Молодежная социальная политика государства
13. Национальные проекты России в социальной сфере
14. НКО как субъекты социальной политики
15. Нормативно-правовое обеспечение социальной политики в России
16. Основные тенденции развития современной социальной политики в России.
17. Пенсионное обеспечение как одно из направлений социальной политики
18. Перспективы развития социальной политики России
19. Политика российского государства в сфере образования
20. Понятие и сущность социального государства

Требования к докладу

1. При написании доклада следует использовать только тот материал, который отражает сущность темы;
2. Изложение должно быть последовательным и доступным для понимания докладчика и слушателей;
3. Регламент выступления с устным сообщением – 7 минут.

Критерии оценки доклада:

- 1) При составлении доклада следует использовать только тот материал, который отражает сущность темы;
- 2) Изложение должно быть последовательным и доступным для понимания докладчика и слушателей;
- 3) Доклад осуществляется в устной форме
- 4) Регламент выступления с устным сообщением – 7 минут.

Содержание задания оценивается по шкале «зачтено-незачтено»:

- «Зачтено»- задание является оригинальным, содержательным, грамотно выполненным;
- «Незачтено» - задание выполнено несамостоятельно, отсутствует оригинальность, необходимые структурные элементы, выполнено не в полном объеме.

Примерный перечень вопросов к коллоквиуму

1. Современные теории социальной политики
2. Социальная сфера российского общества как основной объект современной социальной политики
3. Основные модели социальной политики за рубежом
4. Общая характеристика основных направлений социальной политики России
5. Социальное страхование и социальная защита в системе направлений

социальной политики России

6. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы

Критерии оценки:

Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Проводится в устной форме.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он принимает активное участие в обсуждении вопросов, вынесенных на коллоквиум, при обсуждении опирается на литературу по теме коллоквиума, делает отсылки к авторам, приводит примеры, высказывает собственную позицию, аргументируя ее, хорошо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не принимает активного участия в обсуждении вопросов, вынесенных на коллоквиум, при обсуждении опирается только на собственные суждения, не используя литературу по теме коллоквиума, затрудняется с отсылками к авторам, с трудом приводит примеры (или не может их привести), высказывает собственную позицию, не аргументируя ее, плохо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме.

Образец теста по дисциплине

1. Государство является...
 - А) субъектом социальной политики
 - Б) объектом социальной политики
 - В) субъектом и объектом социальной политики
2. Какая из моделей социальной политики предполагает самый высокий уровень расходов на социальные нужды
 - А) консервативная модель
 - Б) либеральная модель
 - В) социал-демократическая модель
 - Г) модель Бисмарка
3. Основоположителем идеи социального государства является:
 - а) Дэвид Истон
 - б) Макс Вебер
 - в) Карл Маркс
 - г) Лоренц фон Штейн
4. Государство, стремящееся к обеспечению каждого гражданина достойными условиями существования, социальной защитой, соучастием в управлении, одинаковыми жизненными шансами, называется:
 - а) правовое
 - б) социальное
 - в) монархическое
 - г) фашистское
5. В социальной сфере первостепенной задачей социального государства является:
 - а) борьба с бедностью
 - б) создание групп интересов
 - в) воспитание молодёжи
 - г) экологическая политика
6. К функциям социального государства не относится:
 - а) обеспечение занятости и постоянного роста доходов населения
 - б) обеспечение социального страхования для всех членов общества
 - в) обеспечение права на экономическую прибыль

- г) обеспечение доступности образования, здравоохранения и духовно-культурного развития
7. Первой страной, начавшей проводить политику социального страхования, стала:
- Франция
 - Великобритания
 - Германия*
 - Россия
8. Одной из главных целей социальной политики является:
- полное устранение социального неравенства
 - установление контроля государства над экономикой
 - создание постиндустриального общества
 - развитие человеческого потенциала*
9. Социальная политика – это деятельность политических и социальных институтов, направленная на:
- прогрессивное развитие социальной сферы общества*
 - поддержку социально необеспеченных слоёв населения*
 - реформирование общественных организаций и процессов
 - верные варианты отсутствуют
10. Институтом социальной политики не является:
- социальное партнерство
 - рыночная экономика*
 - социальная работа
11. Социальная сфера – это
- совокупность социальных групп и классов в обществе
 - социальные учреждения и организации
 - сфера воспроизводства субъектов социального процесса*
12. В социальную сферу не входит:
- социальная структура
 - социальная инфраструктура
 - социальные потребности
 - экономические потребности*
13. Патерналистская модель социальной политики предполагает:
- большую роль государства в решении социальных вопросов*
 - минимальную роль государства в решении социальных вопросов
 - максимальное участие гражданского общества в решении социальных вопросов
 - самостоятельное решение социальных проблем гражданами страны
14. Жесткую связь между уровнем социальной защиты и длительностью профессиональной деятельности предполагает
- социалистическая модель
 - бисмарковская модель*
 - беверидджская модель
15. Государственное регулирование социальных процессов в обществе на принципах всеобщности и единообразия характерно для
- социалистической модели
 - бисмарковской модели
 - беверидджской модели*
16. Политика полной занятости характерна для
- скандинавской модели*
 - бисмарковской модели
 - беверидджской модели

17. В либеральной модели социальной политики упор делается на
- А) *организованное и частично субсидируемое государством социальное страхование в сочетании с частной благотворительностью*
 - Б) на решения, связанные с рынком труда, где наниматели и нанимаемые заключают соглашения, вступающие в силу, например, в случае незанятости, болезни или старости.
 - В) церковь, семью и частную благотворительность
18. Пенсионная модель в современной России
- А) распределительная
 - Б) накопительная
 - В) *распределительно-накопительная*
 - Г) нет правильного ответа
19. По какой формуле рассчитывается пенсия по старости в России в настоящий момент
- А) Базовая часть+страховая часть+накопительная часть
 - Б) *страховая пенсия+накопительная пенсия*
 - В) сумма всех пенсионных баллов, начисленных на дату назначения гражданину страховой пенсии* стоимость пенсионного балла в году назначения страховой пенсии+фиксированная выплата.
20. Как называется форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья, выражающаяся в гарантии получения медицинской помощи при возникновении страхового случая за счёт накопленных средств
- А) медицинское обеспечение
 - Б) медицинская помощь
 - В) *медицинское страхование*
21. К внебюджетным фондам в России НЕ относится
- А) Фонд социального страхования
 - Б) Пенсионный фонд
 - В) *Фонд занятости*
 - Г) Фонд обязательного медицинского страхования
22. Безработный гражданин – это
- А) трудоспособный гражданин, который не имеет заработка
 - Б) *трудоспособный гражданин, который не имеют работы и заработка, зарегистрированный в органах службы занятости и ищет работу и готовый приступить к подходящей работы*
 - В) гражданин ищущий работу и готовый приступить к ней.
 - Г) нет правильного ответа
23. Коэффициент Джини вырос с 0,22 до 0,35. Это означает, что:
- А) среднедушевые реальные доходы уменьшились
 - Б) *дифференциация доходов усилилась*
 - В) лица с фиксированными номинальными доходами стали богаче
 - Г) доля семей, доход которых ниже прожиточного минимума, выросла
24. Социальное обеспечение – это:
- а) особая форма распределительных отношений;
 - б) функция государства;
 - в) государственная система и форма материального обеспечения граждан в старости, при потере кормильца и нетрудоспособности и т.д.;
 - г) отрасль права;

д) верно все перечисленное.

Критерии оценки теста.

Оценка «отлично» выставляется студенту, правильно ответившему на 100-75% от общего числа вопросов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, правильно ответившему на 74-65% от общего числа вопросов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, правильно ответившему на 64-50% от общего числа вопросов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, правильно ответившему менее, чем на 50% от общего числа вопросов;

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине «Социальная политика»

1. Понятие и сущность социальной политики
2. Цели, задачи, функции и основные направления социальной политики
3. Эволюция теоретических концепций социальной политики
4. Основные модели социальной политики в современном мире (Бевериджская и бисмарковская модели)
5. Демографическая политика как элемент социальной политики государства
6. Социальная сфера как основной объект современной социальной политики
7. Механизм реализации социальной политики
8. Субъекты и объекты социальной политики
9. Концепция государства всеобщего благосостояния
10. Скандинавская модель социальной политики
11. Континентальная модель социальной политики
12. Американо- британская модель социальной политики
13. Модель социальной политики в рамках Европейского Союза
14. Основные направления социальной политики России
15. Проблемы и перспективы разработки и реализации социальной политики России
16. Особенности социальной политики на различных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном)
17. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы
18. Минимальные государственные социальные гарантии
19. Пенсионное обеспечение как одно из направлений социальной политики
20. Финансирование социальной политики
21. Социальная защита и ее роль в реализации социальной политики государства
22. Социальное страхование в системе социальной политики государства
23. Социальная политика государства в сфере занятости
24. Социальные программы как механизм реализации социальной политики
25. Социальное рыночное хозяйство как модель социальной политики
26. Медицинское страхование в системе социальной политики
27. Пенсионное страхование в системе социальной политики государства
28. Миграционная политика в современной России

Зачет проводится в устной форме, студент отвечает на один случайно выбранный вопрос. В общей оценке учитываются результаты текущей аттестации и теста.

**2. Методические рекомендации преподавателю
по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

Целью процедуры оценивания является определение степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения (знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности).

Процедура оценивания степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения осуществляется с помощью методических материалов, представленных в разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций»

2.1 Критерии оценивания степени овладения знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций

Пороговый уровень (общие характеристики):

- владение основным объемом знаний по программе дисциплины;
- знание основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы без существенных ошибок;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- знание базовых теорий, концепций и направлений по изучаемой дисциплине;

Продвинутый уровень (общие характеристики):

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы дисциплины;
- использование основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;

Высокий уровень (общие характеристики):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;

- точное использование терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- безупречное владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;

2.2 Описание процедуры выставления оценки

В зависимости от уровня сформированности компетенций по окончании освоения дисциплины студенту выставляется оценка.

Оценка «зачет» выставляется студенту, у которого указанные компетенции (полностью или частично формируемые данной дисциплиной) сформированы не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, у которого указанные компетенции (полностью или частично формируемые данной дисциплиной) сформированы ниже, чем на пороговом уровне.

Приложение №3 к рабочей программе дисциплины «Социальная политика»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

При прохождении курса учебной дисциплины «Социальная политика» студенты обязаны:

- систематически посещать учебные (теоретические и практические) занятия по предмету в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- выполнять необходимые контрольные мероприятия для определения уровня освоения теоретического материала;
- активно овладевать знаниями по основам теории и методики дисциплины, используя специальную литературу;
- заниматься на учебных практических занятиях и выполнять соответствующие задания по совершенствованию практических навыков.

Успешное овладение дисциплиной предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Социальная политика» и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Студентам необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на ключевые понятия и формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Конспектирование позволяет систематизировать и глубже усваивать излагаемый на лекциях материал, а также повторить пройденную информацию перед текущим контролем. Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам или проконсультироваться с преподавателем.

3. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. Изучая литературу, следует уяснить основное содержание той или иной социальной проблемы, причины ее возникновения и последствия для общества.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.
- б) монографии, сборники научных статей, публикаций в гуманитарных журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития общества;
- в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально-понятийный аппарат.
- г) аналитические материалы, представленные ведущими экспертными организациями

3. В процессе обучения требуемый учебный материал студенты получают на лекциях по установленному регламенту, а также при самостоятельном изучении предлагаемой им литературы по данной дисциплине.

4. Практические занятия, проходят в форме обсуждения пройденного материала, представления докладов, выполнения письменных заданий, дискуссий, круглых столов, коллоквиумов, фронтальных опросов. Также на практических занятиях осуществляется текущий контроль освоения материала.

Студентам следует до практического занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, в ходе практического занятия давать конкретные, четкие

ответы по существу вопросов. Фронтальный опрос проводится в устной по теме занятия (в соответствии с программой дисциплины и охватывают всех присутствующих на занятии студентов. Вопросы задаются преподавателем по примерному перечню вопросов для фронтальных вопросов.

Подготовка докладов должна проводиться с использованием научной литературы, выполняться студентом самостоятельно (обязательна проверка на сайте www.antiplagiat.ru, оригинальность текста – не менее 65%), регламент выступления 7-10 минут, желательно сопровождать доклад иллюстративным материалом, презентацией.

Рекомендации по выполнению практических заданий

Задание 1: Анализ определений

Студент на основе изучения научной литературы и учебников, выписывает в свою рабочую тетрадь не менее 5 определений социальной политики с обязательным указанием автора и источника в тетради и сформулировать свое рабочее определение

Задание 2: Обзор публикаций

На основе изучения периодической печати студент индивидуально готовит устный доклад об основных затрагиваемых в них темах, касающихся социальной политики, рекомендуется рассмотреть тематику не менее 3 статей.

Задание 3: Обзор интернет-ресурсов

Используя веб-поиск студент делает подборку электронных ресурсов, посвященных социальной политике (3-5 сайтов)

Задание 4 - 6: Эссе

Студент индивидуально пишет произведение небольшого объема, свободной структуры, передающее индивидуальные впечатления, суждения, соображения автора по заданной проблеме. Эссе должно быть полностью оригинальным (рекомендуемая оригинальность текста не менее 85% на сайте www.antiplagiat.ru) и составлять 3-5 страниц.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

В процессе изучения дисциплины применяются следующие основные виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов: работа с учебниками и учебной литературой; выполнение заданий; исследовательские работы; работа с информационными компьютерными технологиями. Работа с учебной литературой и книгами предполагает конспектирование, составление плана текста, составление тезисов, цитирование, аннотирование, рецензирование и др. Исследовательские работы предполагают включение в обучение следующих форм работы: письменное задание и доклад.

Для самостоятельной работы рекомендуется использовать учебную литературу в соответствии с рекомендуемой литературой, представленной в рабочей программе дисциплины:

а) основная литература

основная литература

1. Социальная политика: учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.]; под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2016. 395 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/AB320740-3AC7-4F60-B4EC-E9B50032A880>

б) дополнительная литература

1. Моисеев, В.В. Социальная политика России / В.В. Моисеев. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 348 с. [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232656>

2. Хохлова, М.М. Социальная политика: практикум / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2010. - 118 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256>

в) ресурсы сети «Интернет»

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uniyl.ac.ru>;

6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru;

7. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>

8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;

9. Единая лента новостей экономики и права Polpred.com - <http://www.polpred.com/>;

10. Профессиональные полнотекстовые базы данных http://www.lib.uniyl.ac.ru/content/resource/net_res.php

Также для подбора учебной литературы рекомендуется использовать интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru) - электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств (*регистрация в электронной библиотеке – только в сети университета. После регистрации работа с системой возможна с любой точки доступа в Internet.).

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

(http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»

(http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла

дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.