

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ярославский государственный университет им. П.Г.Демидова

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

Направление подготовки (специальность):
02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Образовательная программа
Искусственный интеллект и компьютерные науки

очная форма обучения

Составитель:
МУСИН МАРАТ ЗАМИРОВИЧ,
К.Ф.Н., ДОЦЕНТ Ф-ТА СПН
ЯРГУ ИМ. П.Г. ДЕМИДОВА

г. Ярославль

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Пивоев, В.М. Философия и методология науки : учебное пособие. 2-е изд. - Москва: Директ-Медиа, 2014, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652>.
2. Рузавин, Г.И. Философия науки: учебное пособие. - Москва: Юнити-Дана, 2015, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114561>.
3. Философия и методология науки (понятия, категории, проблемы, школы, направления): терминологический словарь-справочник/ сост.: В. А. Степанович, А. В. Климович ; под общ. ред. В. А. Степановича. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017, http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471400&sr=1.

Дополнительная литература:

1. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие. - Москва: Юнити-Дана, 2015, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>.
2. Хаджаров, М.Х. История и философия науки: учебно-методическое пособие. - Оренбург: ОГУ, 2017, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467407>.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная литература:

1. Пивоев, В.М. Философия и методология науки : учебное пособие. 2-е изд. - Москва: Директ-Медиа, 2014, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652>.
2. Рузавин, Г.И. Философия науки: учебное пособие. - Москва: Юнити-Дана, 2015, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114561>.
3. Философия и методология науки (понятия, категории, проблемы, школы, направления): терминологический словарь-справочник/ сост.: В. А. Степанович, А. В. Климович; под общ. ред. В. А. Степановича. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017, http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471400&sr=1.

Дополнительная литература

1. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие. - Москва: Юнити-Дана, 2015, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>.
2. Хаджаров, М.Х. История и философия науки: учебно-методическое пособие. - Оренбург: ОГУ, 2017, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467407>.

Также для подбора учебной литературы рекомендуется использовать интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru) - электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств (*регистрация в электронной библиотеке – только в сети университета. После регистрации работа с системой возможна с любой точки доступа в Internet.).

2. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

3. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

4. Электронная картотека «Книгообеспеченность»

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень информационных справочных систем (при необходимости)

1. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ - http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - www.biblioclub.ru.

3. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://biblio-online.ru>.

4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>.

5. Профессиональные полнотекстовые базы данных - http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/net_res.php.

Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая программное обеспечение

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

для формирования текстов материалов при промежуточной и текущей аттестации – программы Microsoft Office,;

1. Для поиска учебной литературы:

- - электронные каталоги Научной библиотеки ЯрГУ им. П.Г. Демидова (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_one_find.php);
- - личный кабинет в Научной библиотеке ЯрГУ (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php);
- - Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_one_find.php);
- - Электронная картотека «Книгообеспеченность» (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php);
- - Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>;
- - «Университетская библиотека online» – www.biblioclub.ru;
- - Автоматизированная библиотечная информационная система «БУКИ-NEXT» (АБИС «Буки-Next»)
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://www.biblio-online.ru>

Учебно-методические указания и рекомендации к изучению тем лекционных и практических занятий, самостоятельной работе студентов

Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Название темы с кратким содержанием
Научная рациональность как предмет и проблема современной философии науки	1) Определение науки (сущность, структура, функции). 2) Понятие научной рациональности. Философская реконструкция истории науки. 3) Классификация концепций философии науки.
Основные формы и методы научного познания	1) Структура теоретического знания. 2) Классификация методов научного исследования 3) Проблема обоснования научного знания.

Наименование раздела	Название темы с кратким содержанием
Сравнительный анализ классической и неклассической науки	1) Критерии различения двух исторических периодов науки. 2) Сущностные характеристики классической и неклассической науки (классификация признаков). 3) Постнеклассический период науки.
Философские основания неклассической науки	1) Характеристика новой парадигмы в историческом контексте. 2) Анализ методологических оснований. 3) Парадоксы неклассической науки и их значение.
Позитивистские и постпозитивистские модели науки	1) Позитивизм и неопозитивизм (сравнительная характеристика). 2) Концепция К. Поппера. 3) Идеи Т. Куна, И. Лакатоса и др. постпозитивистов.
Феноменология и герменевтика	1) Феноменология Э. Гуссерля. 2) Становление философской герменевтики (от Ф. Шлейермахера до М. Хайдеггера). 3) Основные идеи и проблемы современной герменевтики.
Проблема иррационального в неклассической науке (на примере экзистенциализма и аналитической психологии)	1) С. Кьеркегор и современный экзистенциализм. 2) Ж.-П. Сартр, К. Ясперс и другие экзистенциалисты. 3) Значение философских идей З. Фрейда и К. Юнга.
Постмодернизм	1) Общество постмодерна и его философия. 2) Основные идеи и категории постмодернизма. Проблема языка. 3) Критическое рассмотрение новейших концепций.

Темы рефератов

Проблемы научной рациональности в трудах отечественных и зарубежных философов.

1. Философские идеи А. Эйнштейна и Н. Бора (о сущности неклассической науки).
2. Значение парадоксов в основаниях неклассических наук.
3. Идеи феноменологии как строгой науки в трудах Э. Гуссерля.
4. Идеи герменевтики в трудах Г. Гадамера.
5. Эволюция экзистенциализма от Кьеркегора к Сартру.
6. Спор о сущности бессознательного между З. Фрейдом и К. Юнгом.
7. Критика «логоцентризма» в трудах Ж. Деррида и других философов-постмодернистов.

Вариант контрольной работы № 1.

1. Приведите определение науки и подробно раскройте смысл существенных признаков (из определения). Дайте сравнительную характеристику научного и ненаучных способов познания.
2. Характеризуйте основные формы теоретического знания. Проанализируйте вопрос, поставленный А. Эйнштейном: можно ли утверждать, что новые идеи рождаются путем индуктивного обобщения фактов?
3. Назовите существенные различия между методами теоретического и эмпирического исследования.

Вариант контрольной работы № 2.

1. В чем заключается ограниченность идеи верификации О. Конта: имеют смысл только такие научные высказывания, которые проверяются опытом?
2. Проанализируйте на конкретном примере идею фальсификации К. Поппера.
3. Поясните на примерах из истории науки положение Т. Куна о двух типах задач, решаемых в эволюционный и в революционный период развития науки.