

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра рекламы и связей с общественностью

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета
Р.М. Фролов

(подпись)

«16» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«История Ярославского края»

Направление подготовки
46.03.01 История

Направленность (профиль) «История»

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
от «13» апреля 2023 года, протокол № 5

Программа одобрена НМК
исторического факультета
протокол № 1 от «14» апреля 2023 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Курс предназначен для студентов направления «История» исторического факультета ЯрГУ.

Целью освоения дисциплины «История Ярославского края» является ознакомление слушателей с основными вехами в истории края, с политическим и социально-экономическим развитием региона в различные отрезки времени. Важно выделять специфику и значение края в тех или иных процессах на фоне всей страны. Дисциплина «История Ярославского края» обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, содействует формированию глубоких знаний и развитию теоретического мышления, имеет важное значение в формировании практических навыков в сфере научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Ярославского края» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «История Ярославского края» базируется на начальном, школьном уровне знаний студентов по истории края, преподается на 3 и 4 курсах. Она относится к дисциплинам, связанным с исторической наукой, которые в дальнейшем будут изучаться студентами ВУЗа, либо изучаются параллельно с историей Ярославского края. Знания и навыки, полученные при изучении истории Ярославского края, используются обучаемыми при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ИД-ПК-1.1. Анализирует и интерпретирует базовые знания археологии, этнологии и других исторических дисциплин в соответствие с задачами исторического исследования	Знать: основные этапы истории Ярославского края; историю политического и социально-экономического развития региона в различные отрезки времени; Уметь: характеризовать политические и социально-экономические процессы, происходившие в крае на различных этапах исторического развития; профессионально ориентироваться в периодах в истории края и проблемах, связанных с ее изучением; Владеть: навыками самостоятельного анализа и обобщения затронутых проблем; навыками применения на практике полученных теоретических знаний.

4. Объем, структура и содержание дисциплины «История Ярославского края»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную ра- боту студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего кон- троля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Ярославский край в пер- вобытную эпоху	6	3	3				3	
2	Ярославский край в IX – начале XIII в.	6	3	3		1		3	
3	Ярославский край в пе- риод феодальной раз- дробленности и борьбы с монголо-татарским нашествием.	6	3	3		1		3	Контрольная работа
4	Ярославский край в XVI – начале XVII вв.	6	3	3				3	
5	Социально- экономическое развитие Ярославского края в XVII в.	6	3	3		1		3	Рефераты, тест
6	Ярославский край в XVIII в.	6	3	3				3	
7	Ярославская губерния в Отечественной войне 1812 г.	6	2	2		1		3	
8	Социально- экономическое развитие Ярославской губернии в первой половине XIX в.	6	3	3				4	
9	Ярославская губерния в период проведения ре- форм 1860-1870-х гг.	6	3	3		1		4	Контрольная работа
10	Социально- экономическое и обще- ственно-политическое развитие Ярославской губернии в пореформен- ный период	6	3	3		1		4	
11	Ярославский край в годы первой российской рево-	6	3	3		1		4	

	люции 1905-1907 гг., первой мировой войны и Февральской революции 1917 г.								
	Всего за 6 семестр: 108		32	32		7	0,3	36,7	
12	Октябрьская революция 1917 г. и первые шаги новой власти в Ярослав- ской губернии.	7	4	6				4	
13	Ярославская губерния в годы гражданской войны (1918-1920 гг.).	7	4	6		1		4	
14	Ярославский край в годы восстановления народно- го хозяйства и началь- ного этапа индустриализа- ции и коллективизации	7		4				4	
15	Ярославская область в предвоенные годы (1936- 1941 гг.)	7	4			1		4	
16	Ярославская область в годы Великой Отече- ственной войны 1941- 1945 гг.	7	6	6				4	
17	Ярославская область в послевоенные годы (1945-1965 гг.)	7	4			1		4	
18	Ярославская область в середине 1960-х – сере- дине 1980-х гг.	7	6	6				4	
19	Ярославская область в годы перестройки (1985- 1991 гг.)	7		4		1		3	рефераты
20	Ярославская область в 1990-е гг.	7	2			1		3	
21	Ярославская область в начале XXI века.	7	2			1		4	
						2	0,5	33,5	экзамен
	Всего за 7 семестр:144		32	32		8	0,5	71,5	
	Всего: 252		64	64		15	0,5	108,5	

Содержание разделов дисциплины

1. Ярославский край в первобытную эпоху.

- 1.1. Археологическое изучение территории края в XIX - XX вв.
- 1.2. Начало заселения территории края.
- 1.3. Ярославские стоянки каменного века.
- 1.4. Фатьяновская и дьяковская культуры на территории края.
- 1.5. Меряне на территории края.
- 1.6. Начало славянской колонизации края.

2. Ярославский край в IX – начале XIII вв.

- 2.1. Развитие феодальных отношений на территории края.

2.2. Возникновение городов и их роль в социально-политической и экономической жизни края. Возникновение Ростова. Основание Ярославля. Ярослав Мудрый. Михайловский, Петровский и Тимеревский комплексы. Основание Углича. Древнейший период истории Переславля-Залесского.

2.3. Христианизация в крае.

2.4. Восстания 1024 и 1071 гг.

3. Ярославский край в период феодальной раздробленности и борьбы с монголо-татарским нашествием.

3.1. Образование Ростово-Суздальского княжества и политическая борьба в нем.

3.2. Появление удельных княжеств на территории края.

3.3. Родословная ярославских удельных князей. Князья первой династии.

3.4. Монголо-татарское нашествие на Северо-Восточную Русь. Битва на р. Сить. Взаимоотношения Ярославского княжества с Золотой Ордой.

3.5. Федор Черный – родоначальник второй династии ярославских князей.

3.6. Присоединение ярославских земель к Москве.

4. Ярославский край в XVI – начале XVII вв.

4.1. Социально-экономическое развитие края в XVI в. Начало превращение Ярославля в торгово-ремесленный центр.

4.2. Опричнина и Ярославский край.

4.3. Угличское восстание 1591 г.

4.4. Борьба населения края с польскими интервентами в начале XVII в. Пребывание в Ярославле ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского. Деятельность «Совета всея земли».

5. Социально-экономическое развитие Ярославского края в XVII в.

5.1. Развитие сельского хозяйства края.

5.2. Городское ремесло и торговля в 17 в.: торгово-предпринимательская деятельность купечества.

5.3. Социальный и национальный состав городского населения.

5.4. Спасо-Преображенский монастырь и его хозяйство. Борьба монастыря и посада.

6. Ярославский край в XVIII в.

6.1. Петровские преобразования и Ярославский край.

6.2. Развитие ярославской промышленности в XVIII в. Основание ЯБМ.

6.3. Образование Ярославского наместничества (губернии). А.П. Мельгунов.

6.4. Изменения административно-территориального деления края при Павле I.

7. Ярославская губерния в Отечественной войне 1812 г.

7.1. Создание ярославского ополчения и его участие в боевых действиях.

7.2. Формирование резервов, создание госпиталей, размещение беженцев в Ярославской губернии.

7.3. Генерал-губернатор Г.П. Ольденбургский.

7.4. Ярославский губернатор М.Н. Голицын.

7.5. Декабристы и Ярославский край.

8. Социально-экономическое развитие Ярославской губернии в первой половине XIX в.

8.1. Состояние сельского хозяйства губернии.

8.2. Положение ярославского крестьянства. Крестьянское движение в крае.

8.3. Развитие промышленности, транспорта и торговли в губернии.

8.4. Волнения на мануфактурах.

9. Ярославская губерния в период проведения реформ 1860-1870-х гг.

9.1. Ярославская деревня накануне крестьянской реформы.

9.2. Подготовка и отмена крепостного права в губернии. Отношение ярославских крестьян к реформе. Проведение реформы в крае.

9.3. Судебная, земская и городская реформы.

10. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Ярославской губернии в пореформенный период.

10.1. Состояние сельского хозяйства: торговое земледелие, крестьянский отход и не-земледельческие промыслы.

10.2. Развитие промышленности, транспорта и торговли.

10.3. Изменения в социальном составе населения Ярославской губернии. Всероссийская перепись населения 1897 года в крае.

10.4. Народническое движение и Ярославский край.

10.5. Начало социал-демократического движения в Ярославской губернии.

11. Ярославский край в годы первой российской революции 1905-1907 гг., первой мировой войны и Февральской революции 1917 г.

11.1. Социально-экономическое положение в губернии в начале XX в.

11.2. Революционные события 1905-1907 гг. в крае.

11.3. Губерния в период 1907-1914 гг.

11.4. Положение Ярославского края в годы первой мировой войны.

11.5. Февральская революция в губернии.

12. Октябрьская революция 1917 г. и первые шаги новой власти в Ярославской губернии.

12.1. Переход власти к советам в Ярославле и других городах и уездах губернии.

12.2. Организация, проведение и результаты выборов в Учредительное собрание на территории губернии.

12.3. Первые социально-экономические и политические мероприятия большевиков в губернии.

13. Ярославская губерния в годы гражданской войны (1918-1920 гг.).

13.1. Состояние промышленности и положение рабочих на предприятиях губернии.

13.2. Июльские события 1918 г. в Ярославле: мятеж или восстание? Причины, ход, характер и последствия.

13.3. Ярославская деревня в условиях «военного коммунизма».

13.4. Крестьянские выступления в губернии: причины, масштаб и характер.

13.5. Ярославская губернская чрезвычайная комиссия.

13.6. Ярославский военный округ. Губерния – тыл Северного фронта.

13.7. Ярославцы на фронтах гражданской войны.

14. Ярославский край в годы восстановления народного хозяйства и начального этапа индустриализации и коллективизации.

14.1. Переход от войны к миру. Трудности восстановления. Введение НЭПа в крае.

14.2. Начало индустриализации. Крупные стройки 1-ой пятилетки (1928-1933 гг.).

14.3. Ярославская деревня в 1920-е – начале 1930-х гг. Проведение коллективизации в ярославской деревне.

15. Ярославская область в предвоенные годы (1936-1941 гг.).

15.1. Достижения и просчеты в индустриальном развитии области.

15.2. Последствия коллективизации в крае. Сельское хозяйство накануне войны.

15.3. Строительство волжских электростанций на территории края.

15.4. Массовые репрессии в Ярославской области в 1937-1938 гг.

16. Ярославская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

16.1. Ярославская область в последние предвоенные годы.

16.2. Область в начальный период войны (формирование воинских соединений, строительство оборонительных сооружений, эвакуация промышленных предприятий).

16.3. Ярославская промышленность и сельское хозяйство в годы войны.

16.4. Ярославцы на фронтах Великой Отечественной войны.

17. Ярославская область в послевоенные годы (1945-1965 гг.).

17.1. Восстановление и развитие ярославской промышленности.

17.2. Сельское хозяйство края – повороты аграрной политики.

17.3. Социальное развитие края.

18. Ярославская область в середине 1960-х – середине 1980-х гг.

18.1. Структура и изменения в ярославской промышленности.

18.2. Ухудшение ситуации в сельском хозяйстве области.

18.3. Областное руководство в условиях «застоя».

19. Ярославская область в годы перестройки (1985-1991 гг.).

19.1. Ярославская промышленность во второй половине 1980-х гг. Нарастание социальной напряженности на ярославских предприятиях.

19.2. Упадок в сельском хозяйстве края.

19.3. Рост общественно-политической активности населения. Организация и деятельность Ярославского Народного фронта.

20. Ярославская область в 1990-е гг.

20.1. Положение ярославской промышленности в постсоветский период.

20.2. Ситуация в сельском хозяйстве края.

20.3. Общественно-политическое развитие Ярославской области.

20.4. Социальное развитие и демографическая ситуация в крае.

21. Ярославская область в начале XXI века.

21.1. Ярославская промышленность: трудности и перспективы развития.

21.2. Сельское хозяйство края.

21.3. Общественно-политическое развитие области.

21.4. Подготовка к 1000-летию Ярославля: проекты и результаты.

5. Образовательные технологии

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

В преподавании курса используются активные и интерактивные технологии проведения занятий в сочетании с активной внеаудиторной работой: экскурсии по историческим достопримечательностям г. Ярославля, посещение экспозиций музеев города. На занятиях допустимо применение ролевых игр, в которых участвуют «персонажи» ярославской истории.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный учебный курс в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- имеется список вопросов для проведения промежуточной аттестации.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7, офисный пакет семейства Microsoft office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

- для поиска учебной литературы библиотеки ЯрГУ используется Автоматизированная библиотечная информационная система "БУКИ-NEXT" (АБИС "Буки-Next");
- Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uni Yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php);
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>);
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru/>);
- НЭБ Национальная электронная библиотека (<https://rusneb.ru/>).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. История Ярославского края: метод. указания / сост. А. В. Лебедев, Ю. Г. Салова, Н. В. Тихомиров; Яросл. гос. ун-т, Ярославль, ЯрГУ, 2010, 67с. 88 экз.
2. История Ярославского края в XX столетии: хрестоматия. / сост. А. Ю. Данилов, Ю. Ю. Иерусалимский, А. В. Лебедев, В. М. Марасанова, Ю. Г. Салова, Н. В. Тихомиров, В. П. Федюк; под ред. В. М. Марасановой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Науч.-метод. совет ун-та - Ярославль: ЯрГУ, 2010. - 266 с. // Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ. URL: <http://www.lib.uni Yar.ac.ru/edocs/iuni/20100137.pdf>

б) дополнительная литература:

1. Тихомиров Н. В. История Ярославского края во второй половине XX - начале XXI век: учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлениям История, Туризм. / Н. В. Тихомиров; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Науч.-метод. совет ун-та - Ярославль: ЯрГУ, 2015. - 66 с. 39 экз.

2. Салова Ю. Г. История культуры Ярославского края (XIX - XX вв.) [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. / Ю. Г. Салова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2004. - 259 с. // Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ.
URL: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20040198.pdf>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор(ы):

Доцент

кафедры рекламы и связей с общественностью, к.и.н.

Н.В. Тихомиров

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины «История Ярославского края»

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплине

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, харак- теризующих этапы формирования компетенций

1.1 Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Задания для самостоятельной работы

Темы рефератов:

1. Ярославское ремесло и торговля в 17 веке.
2. Ярославское купечество 17 века.
3. Социальный состав населения г. Ярославля в 17 веке.
4. Спасо-Преображенский монастырь г. Ярославля и его хозяйство в 17 веке.
5. Положение в ярославской промышленности в годы перестройки.
6. Упадок в сельском хозяйстве Ярославской области в годы перестройки.
7. Общественное движение в Ярославской области в годы перестройки.

Критерии оценивания рефератов

Написание реферативной работы следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяется. План обязательно должен включать в себя введение и заключение.

Во введении формулируются актуальность, цель и задачи реферата; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в современных политических, экономических и социальных условиях; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения.

Реферат завершается списком использованной литературы.

Задачи студента при написании реферата заключаются в следующем:

1. логично и по существу изложить вопросы плана;
2. четко сформировать мысли, последовательно и ясно изложить материал, правильно использовать термины и понятия;
3. показать умение применять теоретические знания на практике;
4. показать знание материала, рекомендованного по теме.

Работа, в которой дословно переписаны текст учебника, пособия или аналогичная работа, защищенная ранее другим студентом, не оценивается, а тема заменяется на новую.

Необходимо соблюдать сроки и правила оформления реферата. План работы составляется на основе программы курса. Работа должна быть подписана и датирована, страницы пронумерованы; в конце работы дается список используемой литературы.

Объем реферата должен быть не менее 12-18 стр. машинописного текста (аналог – компьютерный текст Time New Roman, размер шрифта 14 через полтора интервала), включая титульный лист.

Оценка **«отлично»** выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Вопросы к промежуточным контрольным работам:

Контрольная работа:

1. Проследите процесс образования Ростово-Суздальского княжества.
2. Что Вы знаете о политической борьбе в данном княжестве?
3. Назовите удельные княжества, возникшие на территории края.
4. Охарактеризуйте борьбу населения края с монголо-татарским нашествием.
5. Что Вы знаете о битве на р. Сить?
6. Дайте характеристику деятельности князя Федора Черного.
7. Проследите процесс присоединения ярославских земель к Москве.

Контрольная работа:

1. Охарактеризуйте положение ярославского крестьянства накануне отмены крепостного права.
2. Что Вы знаете о подготовке крестьянской реформы в крае.
3. Проследите ход крестьянской реформы в крае. Как изменилось положение ярославского крестьянства?
4. Охарактеризуйте реакцию ярославских крестьян на реформу.
5. Земская реформа в губернии.
6. Судебная реформа в крае.
7. Городская реформа в губернии.
8. Контрреформы в Ярославской губернии.

Примерный тест (по темам 1-5):

1. Заселение людьми территории современного Ярославского края началось
 - а) 20-15 тыс. лет назад
 - б) 15-10 тыс. лет назад
 - в) 12-8 тыс. лет назад
 - г) 8-6 тыс. лет назад

2. Самым известным дьяковским поселением на территории края является поселение:

- а) Золоторучье
- б) Березняки
- в) Золоторучье II
- г) Попадьинское селище

3. Общепринятой датой основания Ярославля принято считать:

- а) 1024 г.
- б) 1071 г.
- в) 1010 г.
- г) 1147 г.

4. Дата первого упоминания Ростова в летописи:

- а) 907 г.
- б) 862 г.
- в) 1071 г.
- г) 947 г.

5. Время правления князя Ярослава Владимировича (Мудрого) в Ростовской земле:

- а) 988-1010 гг.
- б) 1010-1019 гг.
- в) 1019-1054 гг.
- г) 1054 – 1093 гг.

6. Крещение Ростовской земли относится к :

- а) 988 г.
- б) 990 г.
- в) 991 г.
- г) 992 г.

7. Основание первых удельных княжеств на территории Ярославского края относится к:

- а) 1215 г.
- б) 1218 г.
- в) 1216 г.
- г) 1221 г.

8. Родоначальником второй династии ярославских князей являлся:

- а) Юрий Долгорукий
- б) Андрей Боголюбский
- в) Федор Черный
- г) Всеволод Константинович

9. Последним ярославским удельным князем был:

- а) Александр Федорович Брюхатый
- б) Иван Васильевич Большой
- в) Василий Васильевич
- г) Федор Васильевич

10. Первым каменным приходским храмом Ярославля, построенным в 17 веке был:

- а) храм Рождества Христова
- б) храм Николы Надеина

- в) храм Ильи Пророка
- г) храм Иоанна Златоуста

Шкала оценивания:

Тест пройдет на «отлично» при 9-10 правильных ответах
Тест пройден на «хорошо» при 7-8 правильных ответах
Тест пройдет на «удовлетворительно» при 6 правильных ответах
Тест не пройден при 5 и менее правильных ответах

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Темы курсовых работ:

1. Монголо-татарское нашествие и Ярославский край.
2. Социально-экономическое развитие Ярославского края в 16 веке.
3. Борьба населения Ярославского края с польскими интервентами в начале 17 века.
4. Социально-экономическое развитие Ярославского края в 17 веке.
5. Ярославский край в период Отечественной войны 1812 г.
6. Развитие ярославской промышленности в первой половине 19 века.
7. Сельское хозяйство края в первой половине 19 века.
8. Отмена крепостного права в Ярославской губернии.
9. Социально-экономическое развитие края в пореформенный период: промышленность и сельское хозяйство.
10. Социально-экономическое развитие Ярославского края в начале 20 века.
11. Первая российская революция в Ярославском крае.
12. Февральская революция в Ярославском крае.
13. Социально-экономическое положение в Ярославской губернии в период с марта по октябрь 1917 г.
14. Крестьянские выступления в Ярославской губернии в годы Гражданской войны.
15. Взаимоотношения государства и церкви в Ярославской губернии в годы Гражданской войны.
16. Антирелигиозные мероприятия Советской власти в Ярославском крае в 1920-е – 1930-е гг.
17. Проведение коллективизации в Ярославском крае, ее итоги и последствия.
18. Ярославская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Вопросы к зачету (Проверка сформированности ПК-1, индикатор ИД-ПК-1):

1. История археологического изучения Ярославского края в 19-20 вв.
2. Стоянки каменного века в крае.
3. Фатьяновская и дьяковская культуры в крае.
4. Меряне на территории края.
5. Славянская колонизация территории края.
6. Развитие феодальных отношений в Северо-Восточной Руси. Возникновение городов на территории края.
7. Образование княжеств на территории края.
8. Монголо-татарское нашествие и Ярославский край. Битва на р. Сить.
9. Родословная ярославских удельных князей. Ф. Черный.
10. Присоединение ярославских земель к Москве.
11. Социально-экономическое развитие Ярославского края в 16 веке.
12. Ярославский край в эпоху Смутного времени.
13. Борьба населения Ярославского края с польскими интервентами в начале 17 века.

14. Социально-экономическое развитие края в 17 веке.
15. Ярославский край в первой четверти 18 века.
16. Социально-экономическое развитие края в 30-90 гг. 18 века.
17. Ярославский край в период Отечественной войны 1812 г.
18. Декабристы-ярославцы.
19. Развитие ярославской промышленности в первой половине 19 века.
20. Сельское хозяйство края в первой половине 19 века.
21. Отмена крепостного права в Ярославской губернии.
22. Судебная, земская и городская реформы в крае.
23. Социально-экономическое развитие края в пореформенный период: промышленность и сельское хозяйство.
24. Народническое движение в Ярославском крае.

Вопросы к экзамену (Проверка сформированности ПК-1, индикатор ИД-ПК-1):

25. Социально-экономическое развитие Ярославского края в начале 20 века.
26. Первая российская революция в Ярославском крае.
27. Ярославский край в 1907-1914 гг.
28. Ярославский край в годы первой мировой войны.
29. Февральская революция в Ярославском крае.
30. Социально-экономическое положение в Ярославской губернии в период с марта по октябрь 1917 г.
31. Приход к власти большевиков в Ярославской губернии.
32. Выборы в Учредительное собрание и их итоги в Ярославской губернии.
33. Первые мероприятия Советской власти в Ярославской губернии. Нарастание политической напряженности в крае.
34. Июльский мятеж 1918 года в Ярославле.
35. Состояние промышленности и положение рабочих на предприятиях Ярославской губернии в годы Гражданской войны.
36. Ярославская деревня в условиях «военного коммунизма».
37. Крестьянские выступления в Ярославской губернии в годы Гражданской войны.
38. Ярославская губернская чрезвычайная комиссия.
39. Ярославский военный округ. Губерния – тыл Северного фронта.
40. Ярославцы на фронтах Гражданской войны.
41. Взаимоотношения государства и церкви в Ярославской губернии в годы Гражданской войны.
42. Антирелигиозные мероприятия Советской власти в Ярославском крае в 1920-е – 1930-е гг.
43. Переход от войны к миру. Трудности восстановления ярославской промышленности после Гражданской войны.
44. Начало индустриализации в Ярославском крае. Крупные стройки 1-ой пятилетки.
45. Возникновение и деятельность политических организаций в ярославской деревне: ячейки РКП(б) и РКСМ.
46. Крестьянские организации: селькомы, кресткомы, кооперация.
47. Крестьянство и Советы. Выборы в советы в первые годы нэпа (1921-1923 гг.).
48. Политический кризис середины 1920-х гг. в деревне. Избирательная кампания в советы 1924-1925 гг.
49. Проведение коллективизации в Ярославском крае, ее итоги и последствия.
50. Строительство волжских электростанций в Ярославском крае в 1930-е гг.
51. Репрессии в Ярославской области в 1930-е гг.
52. Ярославская область накануне Великой Отечественной войны.

53. Ярославская область в начальный период Великой Отечественной войны. (формирование воинских частей, строительство оборонительных сооружений, эвакуация промышленных предприятий).
54. Ярославская промышленность и сельское хозяйство в годы Великой Отечественной войны.
55. Ярославцы на фронтах Великой Отечественной войны.
56. Восстановление и развитие Ярославской промышленности в 1945-1964 гг. Сельское хозяйство.
57. Структура и изменения в ярославской промышленности в 1960-е – 1980-е гг.
58. Ухудшение ситуации в сельском хозяйстве Ярославской области в 1960-е – 1980-е гг.
59. Социально-экономическое положение в Ярославской области в 1985-1991 гг.
60. Общественно-политическая жизнь в Ярославской области в 1985-1991 гг.
61. Ярославская область в 1990-е гг.
62. Ярославская область в начале XXI века.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «История Ярославского края»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

1. **Ярославский край в первобытную эпоху.** При изучении данной темы особое внимание следует уделить основным этапам истории археологических исследований в Ярославском крае: дореволюционному, советскому и современному. Необходимо выделить специфику археологических работ в каждом из выделенных периодов и дать характеристику основных направлений исследований археологов. Важным сюжетом данного семинара является вопрос о заселении территории Верхнего Поволжья в эпоху каменного века и развитии различных культур на территории края. Студенты должны уметь охарактеризовать каждую из археологических культур, их отличительные особенности и специфику.
2. **Ярославский край в IX – начале XIII вв.** Рассмотрение истории Ярославского края в эпоху раннего средневековья требует от студентов знаний об изменениях в этническом составе населения на территории Верхнего Поволжья, умения выделить динамику развития отдельных этносов и охарактеризовать влияние славянской колонизации на этнополитическую обстановку. Необходимо знать имеющиеся в исследовательской литературе расхождения по вопросам датировки и периодизации славянской колонизации и её основным направлениям. Особое внимание следует уделить изучению христианизации Ярославского края. Студенты должны уметь выделить специфику распространения христианства в Северо-Восточной Руси. При рассмотрении восстаний XI века необходимо рассмотреть их причины, ход и характер.
Для студентов важно проследить процесс обособления Владимиро-Суздальской Руси. Необходимо дать характеристику деятельности князей Юрия Долгорукого и Андрея Боголюбского. Студенты должны проанализировать причины, масштабы и последствия княжеских усобиц для дальнейшего развития Северо-Восточной Руси. Необходимо обратить особое внимание на значение битвы на р. Липице 21 апреля 1216 года. Важно проследить процесс выделения Ростовского, Ярославского, Угличского, Мологского и других княжеств на территории края. По результатам изучения данной темы студенты должны самостоятельно сформулировать итоги и последствия раздробленности для дальнейшего развития русских земель.
3. **Ярославский край в период феодальной раздробленности и борьбы с монголо-татарским нашествием.** Данный раздел посвящён изучению монголо-татарского нашествия и его последствий для Северо-Восточной Руси. Студенты должны проанализировать ход боевых действий, знать соотношение сил противоборствующих сторон. Важно уметь охарактеризовать действия владимирского князя Юрия и оценить правильность выбранной им тактики. Студенты должны проанализировать причины поражения русских войск в битве на р. Сить. Особое внимание следует уделить борьбе населения против монгольского ига и восстаниям 1257 и 1262 гг. Следует дать характеристику и сравнение деятельности князей Александра Невского и Фёдора Чёрного, а также их взаимоотношений с Золотой Ордой. Студенты должны проанализировать процесс присоединения ярославских земель к Московскому государству.
4. **Ярославский край в XVI – начале XVII вв.** При изучении данного раздела особое внимание следует уделить основным причинам Смутного времени. Студентам необходимо дать оценку опричнины и вычленить её воздействие на развитие Ярославского края. Важным сюжетом данной темы является изучение обстоятельств смерти царевича Дмитрия и событий 1591 года в Угличе. Студенты должны продемонстрировать навыки и умения аналитического обобщения всего спектра имеющихся по данному вопросу мнений исследователей. Нужно дать оценку борьбе населения края с поль-

ско-литовскими интервентами и раскрыть роль Ярославля в событиях Смутного времени.

5. **Социально-экономическое развитие Ярославского края в XVII в.** При характеристике социально-экономического развития Ярославского края в XVII веке студентам необходимо проследить процесс превращения Ярославля в крупный торгово-ремесленный центр и дать характеристику деятельности ярославского купечества. Наряду с этим должное внимание следует уделить развитию церковного хозяйства.
6. **Ярославский край в XVIII в.** При изучении истории Ярославского края в XVIII веке студенты должны обратить особое внимание на характер и глубину петровских преобразований, проследить изменения в социально-экономическом развитии края, ярославской промышленности и сфере торговли. Важное значение студенты должны уделить изменениям в территориально-административном делении России, рассмотреть процесс образования Ярославской губернии и изучить основные направления деятельности ярославских губернаторов.
7. **Ярославская губерния в Отечественной войне 1812 г.** В данном разделе основное внимание студенты должны уделить изучению роли Ярославля в событиях войны 1812 года. Проследить процесс формирования воинских частей на территории края и их участие в боевых действиях. При этом следует проанализировать процесс создания госпиталей и размещение беженцев на территории губернии. Важным сюжетом данного семинара является вопрос о декабристах, связанных с ярославской землёй.
8. **Социально-экономическое развитие Ярославской губернии в первой половине XIX в.** Основное внимание следует уделить развитию сельского хозяйства и первым попыткам его модернизации. Для этого необходимо исследовать деятельность Ярославского общества сельского хозяйства. Анализируя состояние промышленности и транспорта, следует проследить динамику их развития и процесс внедрения технических новшеств и приспособлений. Важным сюжетом данного семинара является вопрос о положении крестьян и рабочих и их борьбе за свои права.
9. **Ярославская губерния в период проведения реформ 1860-1870-х гг.** Обращаясь к изучению крестьянской реформы 1861 года студентам необходимо проанализировать состояние сельского хозяйства Ярославской губернии накануне отмены крепостного права, сравнив основные тенденции развития крестьянских и помещичьих хозяйств, выяснить позицию представителей ярославского дворянства по проводимой реформе и сопоставить её с ожиданиями крестьян. Студентам нужно проследить ход реализации реформы. На основании этого необходимо сделать выводы о результатах освобождения крестьян Ярославской губернии. При изучении буржуазных реформ 60-70-х годов XIX века студентам необходимо обратить основное внимание на механизмы их реализации. При этом следует заострить интерес на сложностях, возникших в ходе осуществления городской, земской и судебной реформ. Очень важно проследить отношение различных слоёв российского общества к проводимым нововведениям и оценить политику контрреформ.
10. **Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Ярославской губернии в пореформенный период.** Студентам следует уделить основное внимание новым явлениям в промышленности, транспорте и сельском хозяйстве региона: торговому земледелию, крестьянскому отходу и неземледельческим промыслам, увеличению концентрации производства, строительству железных дорог и многоукладности экономики. Важное значение следует уделить изменениям в социальном составе населения Ярославской губернии.
11. **Ярославский край в годы первой российской революции 1905-1907 гг., первой мировой войны и Февральской революции 1917 г.** При изучении данного раздела особое внимание следует уделить основным тенденциям развития ярославской промышленности на рубеже XIX - начала XX веков. При этом необходимо проследить изменения в её отраслевой структуре и обозначить темпы развития производства.

Важным сюжетом данной темы является вопрос о качественных и количественных изменениях в структуре работников ярославских предприятий. Студенты должны уметь выделить специфику их состава и объяснить особенности формирования потомственных и кадровых рабочих. Студенты должны обратить особое внимание на социально-экономическое положение в крае накануне революции и в ходе ее, на эволюцию характера требований рабочих в стачечной борьбе, определить масштабы и результаты этой борьбы в губернии с целью определения положения Ярославского края в общероссийском стачечном движении. Студентам необходимо выявить спектр политических партий, заявивших о себе в ходе революции в крае, и проследить их практическую деятельность. Студенты должны определить динамику изменений социально-экономического положения в крае, обусловленных первой мировой войной, выявить специфику функционирования ярославской промышленности в условиях военного времени. Студентам необходимо охарактеризовать принципиально новые политические условия в крае, сложившиеся в результате свержения самодержавия, изучить практическую деятельность местных органов власти, советов и политических партий в февральско-октябрьский период 1917 г., ее результаты и последствия для последующего развития края.

- 12. Октябрьская революция 1917 г. и первые шаги новой власти в Ярославской губернии.** При изучении темы студенты должны ориентироваться в политической и социально-экономической ситуации, сложившейся в крае осенью 1917 г. Студентам необходимо знать причины, обусловившие, в целом, мирный характер перехода власти к советам в губернии. Рассматривая первые социально-экономические и политические мероприятия большевиков, студенты должны иметь четкие представления о методах, масштабах и последствиях такой политики для развития края и положения самих большевиков, об отношении к ней различных слоев населения губернии.
- 13. Ярославская губерния в годы гражданской войны (1918-1920 гг.).** В рамках темы студенты должны особо акцентировать внимание на вопросе о причинах, характере и последствиях июльских событий 1918 г. в Ярославле. Для определения характера данного события (мятеж или восстание?) студентам необходимо попытаться рассмотреть вопрос о социальной базе выступавших против советской власти и большевиков в июле 1918 г. Студентам необходимо знать различные точки зрения на данное событие, содержащиеся в постсоветской литературе и местных печатных СМИ. Изучая положение ярославской деревни в годы «военного коммунизма», студенты должны дать оценку методам и масштабам большевистской политики по отношению к крестьянству, уметь объяснить причины и масштаб крестьянских выступлений в губернии.
- 14. Ярославский край в годы восстановления народного хозяйства и начального этапа индустриализации и коллективизации.** При изучении темы студенты должны обладать знаниями о масштабах последствий гражданской войны для экономики края. Студентам необходимо рассмотреть процесс восстановления промышленных предприятий, пути выхода из топливного и сырьевого кризиса в губернии. Студенты должны проанализировать изменения положения в промышленности и сельском хозяйстве края в годы НЭПа. Изучая начальный этап индустриализации, студенты должны получить знания о процессе, масштабах и значении строительства в крае промышленных предприятий в годы 1-й пятилетки. Студентам необходимо получить знания о процессах, происходивших в ярославской деревне в годы коллективизации, и их последствиях.
- 15. Ярославская область в предвоенные годы (1936-1941 гг.).** Изучая тему, студенты должны получить комплексное представление о положении в промышленности и сельском хозяйстве области накануне Великой Отечественной войны. Особое внимание необходимо уделить вопросу о строительстве волжских электростанций в Рыбинске и Угличе, их значении для экономики края, последствиях создания Рыбинского водохранилища. В вопросе о репрессиях в Ярославской области студенты должны об-

ратить внимание на масштабы данного явления и социальный состав репрессированных.

- 16. Ярославская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.** В данном разделе студенты должны выявить роль и значение Ярославской области в условиях военного времени. Особое внимание студентам необходимо обратить на изучение процесса перехода ярославской экономики на военный лад, создание воинских соединений, строительство оборонительных сооружений в крае. Необходимо также сделать акцент на трудностях военной поры, повлиявших на положение ярославской деревни. Студенты должны предпринять попытку оценить масштабы вклада области в победу в Великой Отечественной войне.
- 17. Ярославская область в послевоенные годы (1945-1965 гг.).** При изучении данного раздела студенты должны уметь оценить масштабы ущерба, который область понесла в годы Великой Отечественной войны. Исходя из этого, нужно определить круг первоочередных проблем, стоявших перед областью в первые послевоенные годы, и пути их решения. Студентам необходимо изучить процесс перехода экономики области на мирные рельсы. Особое внимание следует обратить на изменения в сельском хозяйстве, произошедшие в 1950-е гг., рассмотреть динамику и последствия «кукурузной эпопеи» в области.
- 18. Ярославская область в середине 1960-х – середине 1980-х гг.** Студентам необходимо обратить особое внимание на реформирование в промышленности и сельском хозяйстве, его значение и последствия. Студенты должны уметь обосновать причины возраставшего дисбаланса между промышленным и сельскохозяйственным развитием области, проследить появление кризисных тенденций в сельскохозяйственном производстве и объяснить их причины. В последнем вопросе студенты должны дать комплексную оценку деятельности Ф.И. Лощенкова.
- 19. Ярославская область в годы перестройки (1985-1991 гг.).** Особое внимание студентам необходимо обратить на причины нарастания социальной напряженности на ярославских предприятиях и активизацию общественно-политической жизни в крае. Последняя во многом была связана с возникновением Ярославского Народного фронта. Студенты должны подробно изучить практическую деятельность этой организации и ее значение в решении ряда насущных проблем области и г. Ярославля в частности.
- 20. Ярославская область в 1990-е гг.** Изучая данный раздел, студенты должны уметь анализировать принципиальные изменения, произошедшие во всех сферах жизни, вызванные сменой политической ситуации в стране. Студенты должны обратить особое внимание на процессы социально-экономического реформирования, его трудности и его последствия для развития края.
- 21. Ярославская область в начале XXI века.** Изучая данный раздел, студентам необходимо проследить динамику позитивных изменений в экономическом развитии области в период 2000-2008 гг. Нужно обратить внимание на изменения в социальной сфере, предпринять попытку анализа демографической ситуации в области. В рамках изучения последнего вопроса данного раздела студенты должны обратить внимание на коррективы в реализации проектов к 1000-летию Ярославля, обусловленные финансово-экономическим кризисом.