

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное агентство по образованию
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова
Кафедра всеобщей истории

Новая история стран Европы и Америки (первый период)

Методические указания

*Рекомендовано
Научно-методическим советом университета
для студентов, обучающихся по специальности
История*

Ярославль 2008

УДК 94(4)"15/18"+94(7)(07)
ББК Т 3(4)5я73+Т3(7)5я73
Н 72

*Рекомендовано
Редакционно-издательским советом университета
в качестве учебного издания. План 2008 года*

Рецензент кафедры всеобщей истории
Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова

Составители: канд. ист. наук М.В. Кольцов
канд. ист. наук О.Д. Куликова

**Новая история стран Европы и Америки (первый
Н 72 период):** метод. указания / сост. М.В. Кольцов, О.Д. Куликова; Яросл. гос. ун-т. – Ярославль: ЯрГУ, 2008. – 40 с.

Цель данного издания – оказать помощь студентам при подготовке к семинарским занятиям для освоения ими основных теоретических проблем курса новой истории, а также дальнейшего развития навыков исследовательской работы. Методические указания содержат рекомендации для подготовки студентов к семинарским занятиям по одному из основных учебных курсов, перечень ключевых вопросов, подлежащих самостоятельному изучению, списки источников и исследовательской литературы.

Предназначены для студентов, обучающихся по специальности 030401 История (дисциплина «Новая история», блок ОПД), очной и очно-заочной форм обучения.

УДК 94(4)"15/18"+94(7)(07)
ББК Т 3(4)5я73+Т3(7)5я73

© Ярославский государственный университет, 2008

Тема 1. Предпосылки Английской буржуазной революции

Английская буржуазная революция середины XVII в. – важная веха в истории, повлиявшая на ход не только английской, но и мировой истории. Главная задача данного семинара, во-первых, убедиться в том, что в 1-й пол. XVII в. в Англии назрела необходимость перемен в социально-политическом строе, во-вторых, доказать, что первые Стюарты оказались неспособными вывести страну из кризиса, лишь усугубили его.

В рамках обсуждения первого вопроса студентам предстоит охарактеризовать те новые явления в экономике и социальной структуре страны, которые свидетельствовали о возникновении социальных сил, заинтересованных в серьезных изменениях в системе управления. Особое внимание следует уделить такой особенности социально-экономического развития Англии на рубеже XVI – XVII вв., как опережающие темпы развития капиталистического уклада в аграрной сфере. При анализе социальной структуры необходимо уделить большее внимание таким социальным слоям, как новое дворянство (джентри) и коттеры (см. монографии А.Н. Савина, В.М. Лавровского, М.А. Барга и «Историю Европы»).

При подготовке материала о религиозном вопросе в Англии накануне революции в качестве источников следует опираться на документы, опубликованные в сборнике В.М. Лавровского. Для понимания сути пуританской доктрины необходимо ознакомиться с индипендентским катехизисом Г. Якоба (с. 55–56) и с тезисами В. Сайера (с. 56–57), обратив в последнем источнике особое внимание на п. 3–6. Представление о предлагаемых пуританами направлениях дальнейшего реформирования англиканской церкви дают док. 16–19 (с. 59–62) и «Тысячная петиция» 1603 г. (с. 66–67). Реакция королевской власти на нарастание религиозных разногласий в стране отражена в письме Якова I архиепископу Кентерберийскому (с. 57–58), королевской прокламации и канонах 1604 г. (с. 72–74), актах о подавлении папистских рекюзантов 1606 г. (с. 74–77) и присягах Якова I и Карла I (с. 99–105). Позицию парламента в этом вопросе можно проанализировать по

следующим документам: «Апология палаты общин» 1604 г. (с. 70), петиция палаты общин (июль 1610 г., с. 86), ремонстрация палаты общин (дек., 1621 г., с. 88–89), «Петиция о корнях и ветвях» 1640 г. (с. 122–126).

При подготовке третьего вопроса следует помнить, что кризисные явления в обществе не только способствовали оживлению идеологической борьбы по вопросам прав короны и парламента, но и привели к оформлению самой абсолютистской доктрины. В наиболее ярком виде она представлена в политических трактатах и выступлениях самого Якова I (см. сборники В.М. Лавровского (с. 65) и В.Г. Сироткина (с. 16)). Любопытный вариант абсолютистской доктрины можно найти в сочинениях английского мыслителя Ф. Бэкона.

Наряду с концепциями абсолютистского толка с конца XVI в. в английском обществе начали распространяться и идеи ограниченной, сословно-представительной монархии. Среди идеологов конституционализма первой трети XVII в. следует назвать юриста Дж. Уайтлока (см. сборник В.М. Лавровского, с. 83), инициатора и составителя «Петиции о праве» 1628 г. Э. Кока, одного из лидеров парламентской оппозиции Дж. Элиота.

Рассмотрение истории борьбы прав короны и парламента целесообразно начать с анализа «Апологии палаты общин» 1604 г., где впервые во времена первых Стюартов парламент попытался обосновать незаконность абсолютистских притязаний нового монарха (см. сборники В.М. Лавровского и М.В. Пономарева). Следует обратить внимание на тот факт, что в руках парламента был инструмент, позволяющий в определенной степени воздействовать на монарха – это налоги и субсидии, получение которых зависело от парламента. При знакомстве с текстом «Петиции о праве» 1628 г., студентам предстоит сравнить тон, характер формулировок этого документа и «Апологии» 1604 г., чтобы получить наглядное представление об эволюции парламентской оппозиции и понять причины роспуска парламента Карлом I.

План

1. Социально-экономическое развитие Англии в 1-й пол. XVII в. Внутренняя политика первых Стюартов.

2. Религиозная ситуация в Англии накануне Английской буржуазной революции. Первые Стюарты и пуритане.

3. Идеологическая борьба по вопросам королевской прерогативы и прав парламента.

Источники

Бэкон, Ф. Сочинения: В 2 т. / Ф. Бэкон. – М., 1977. – Т. 2. – С. 242, 379–380, 395, 417.

Лавровский, В.М. Сборник документов по истории Английской буржуазной революции XVII в. / В.М. Лавровский. – М., 1973.

Пономарев, Н.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений: В 3 ч. / Н.В. Пономарев, С.Ю. Смирнова. – М., 2000. – Ч. 1. – С. 152–155.

Сборник документов по истории нового времени: Буржуазные революции XVII – XVIII вв. / под ред. В.Г. Сироткина. – М., 1990.

Рекомендуемая литература

Айзенштат, М.П. Британия нового времени. Политическая история / М.П. Айзенштат. – М., 2007.

Английская буржуазная революция XVII в. / под ред. Е.А. Косминского и Я.А. Левицкого. – М., 1954. – Т. 1.

Барг, М.А. Народные низы в Английской буржуазной революции: Движение и идеология истинных уравниателей / М.А. Барг. – М., 1967.

Барг М.А. Великая английская революция в портретах ее деятелей / М.А. Барг. – М., 1991.

Гизо, Ф. История английской революции / Ф. Гизо. – Ростов-н/Д., 1996. – Т. 1.

История буржуазного конституционализма XVII – XVIII вв. / отв. ред. В.С. Нерсисянц. – М., 1983.

История Европы: в 8 т. – М., 1994. – Т. 4.

История политических и правовых учений XVII – XVIII вв. / отв. ред. В.С. Нерсисянц. – М., 1989.

Лавровский, В.М. Английская буржуазная революция XVII в. / В.М. Лавровский, М.А. Барг. – М., 1958.

Савин, А.Н. Лекции по истории Английской революции / А.Н. Савин. – М., 1937.

Тема 2. Основные этапы Английской буржуазной революции середины XVII века

Подготовка к данному семинару предполагает анализ расстановки социально-политических сил на каждом этапе революции, знакомство с их программными документами. Студентам предстоит ответить на вопросы, почему в борьбе против монархии, феодального дворянства, англиканской церкви английская буржуазия объединилась с «новым дворянством» (джентри), почему именно джентри принадлежала ведущая роль в этом оппозиционном блоке, и как это обстоятельство сказалось на ходе революции и ее результатах.

Знакомство с первыми законодательными актами Долгого парламента и «Великой ремонстрацией» дает возможность составить ясное представление о программе буржуазно-дворянского блока в Английской революции и путях ее реализации. При этом из статей «Великой ремонстрации» (см. сборник В.М. Лавровского, с. 134–145) студентам необходимо вычленить комплексы социально-экономических, политических и идеологических требований. Следует четко разобраться в вопросе о том, интересы каких социальных слоев обнаруживаются под «пуританской драпировкой» пресвитериан и индепендентов, как происходил процесс эволюции этих группировок из религиозных в политические. Из законодательных актов Долгого парламента необходимо обратить внимание на Трехгодичный акт (с. 12–129), акт об упразднении Звездной палаты (с. 130–131), акт об отмене корабельных денег (с. 131–132). Характеристика индепендентов должна базироваться на их программном документе «Основы предложений, исходящие от армии» 1647 г. (с. 198–201).

Дальнейшее углубление революции связано с выходом на политическую сцену демократической группировки левеллеров.

Для понимания сути и роли левеллерского движения студентам рекомендуется изучить памфлеты его идеолога Дж. Лильбёрна «Новые цепи Англии...» (с. 269–274), «Вторая часть новых цепей Англии...» (с. 274–276), «Соглашение свободного народа Англии...» (с. 280–286), а также несколько редакций программного документа левеллеров «Народное соглашение» (с. 204–296, 224–229), обратив внимание на их отличия и объяснив их.

Изучение материалов конференции в Пэтни (с. 206–217), где развернулась борьба между левеллерами и индепендентами, должно лечь в основу вывода об особой роли парламентской армии в революции как самостоятельной политической силы.

При рассмотрении социальной утопии диггеров следует проанализировать работы их вождя Дж. Уинстенли «Свет, сияющий в Бэкингемшире...» (с. 296–297), «Поднятие знамени истинных уравниателей» (с. 297–303) и «Декларация бедного угнетенного народа Англии...» (с. 303–307), обратить внимание на религиозное обрамление его учения.

План

1. Конституционный период Английской буржуазной революции. Деятельность Долгого парламента. «Великая ремонстрация».

2. Второй этап Английской буржуазной революции: 1-я и 2-я гражданские войны. Парламентская армия и ее роль в революции. Пресвитериане и индепенденты: опора, идеология, тактика. Движение левеллеров.

3. Республиканский период Английской буржуазной революции: индепендентская республика и протекторат Кромвеля. Движение диггеров.

Источники

Великая ремонстрация с сопровождающей её петицией; Основы предложений, исходящие от армии; Народное соглашение; и др. – <http://www.yspu.yar.ru/hreader/5/?in=docs.2>

Кислица, Н.А. Английская буржуазная революция середины XVII в. / Н.А. Кислица. – М., 1963.

Лавровский, В.М. Сборник документов по истории Английской буржуазной революции XVII в. / В.М. Лавровский. – М., 1973.

Лильберн, Дж. Памфлеты / Дж. Лильберн. – М., 1937.

Манифест подполковника Джона Лильберна; Свет, сияющий в Бэкингемшире; Орудие управления и др. – <http://www.yspu.yar.ru/hreader/5/?in=docs.3>

Пономарев, Н.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений: В 3 ч. / Н.В. Пономарев, С.Ю. Смирнова. – М., 2000. – Ч. 1. – С. 155–160.

Сборник документов по истории нового времени: Буржуазные революции XVII – XVIII вв. / под ред. В.Г. Сироткина. – М., 1990. – С. 3–87.

Уинстенли, Дж. Избранные памфлеты / Дж. Уинстенли. – М.; Л., 1950.

Хрестоматия по новой истории / под ред. А.А. Губера, А.Ф. Ефимова. – М., 1963. – Т. 1: 1640–1815. С. 9–56.

Рекомендуемая литература

Айзенштат, М.П. Британия нового времени. Политическая история / М.П. Айзенштат. – М., 2007.

Английская буржуазная революция XVII в.: В 2 т / под ред. Е.А. Косминского и Я.А. Левицкого. – М., 1954.

Барг, М.А. Великая английская революция в портретах ее деятелей / М.А. Барг. – М., 1991.

Барг, М.А. Народные низы в Английской буржуазной революции: Движение и идеология истинных уравниателей / М.А. Барг. – М., 1967.

Бацер, М.И. Левеллеры против Кромвеля (1647 – 1649 гг.) / М.И. Бацер // Новая и новейшая история. – 2002. – № 3.

Вольский, С. Кромвель / С. Вольский. – М., 2002.

Гизо, Ф. История английской революции: в 2 т. / Ф. Гизо. – Ростов н/Д., 1996.

История Европы: в 8 т. – М., 1994. – Т. 4.

Лавровский, В.М. Английская буржуазная революция XVII в. / В.М. Лавровский, М.А. Барг. – М., 1958.

Левин, Г.Р. Демократическое движение в Английской буржуазной революции / Г.Р. Левин. – Л., 1973.

Павлова, Т.А. Кромвель / Т.А. Павлова. – М., 1980.

Павлова, Т.А. Уинстенли / Т.А. Павлова. – М., 1987.

Савин, А.Н. Лекции по истории Английской революции / А.Н. Савин. – М., 1937.

Самсонова, Т.Н. Английская буржуазная революция и представления о равенстве / Т.Н. Самсонова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 18, Социология и политология. – 2002. – № 3–4.

Тема 3. Движение Просвещения

Эпоха Просвещения (2-я пол. XVII – XVIII вв.) – яркая страница в истории общественной мысли и культуры Нового времени. В предшествующий период в духовной жизни общества произошли столь радикальные сдвиги, что их определяют как научную и мировоззренческую революцию. Вместо корпоративного типа сознания утверждался личностный, уходило в прошлое господство теологических представлений, возник и развивался рационализм. Началось «буржуазное просвещение умов», сыгравшее в большинстве стран Европы роль идеологической подготовки будущих революционных и общественных потрясений.

XVII в. в Европе был по преимуществу «веком английским», поскольку именно здесь определилось магистральное направление экономического и социально-политического развития, а также развития общественной мысли. XVIII в. стал «веком французским». Как раз французское Просвещение оказало огромное влияние на общественную мысль в других европейских странах. В процессе подготовки Великой французской революции идеи Просвещения сыграли исключительную роль.

Движение Просвещения в Англии зародилось раньше, чем в странах континентальной Европы и имело ряд ярких отличительных особенностей, которые студентом следует выявить. Особое внимание следует уделить теориям Дж. Локка (о разделении вла-

стей и равновесии сил), Болингброка (теория партийно-парламентской оппозиции и сопротивления тирании), Д. Юма (идея совершенного государства) и др. Особое место в истории экономической мысли Англии занимает деятельность А. Смита. Очень большое значение английские просветители придавали этическим вопросам. Следует обратить внимание на оценку английскими просветителями существующих в Англии порядков (конституционная монархия, экономика, судебно-правовая система, внешняя политика), на их отношение к религии и церкви.

При анализе французского Просвещения следует учитывать, что оно не было однородным явлением. Внутри него может быть выделено «старшее» поколение, умеренно-либеральное (Монтескье, Вольтер) и «младшее», революционно-демократическое (Руссо, энциклопедисты). Политические взгляды первых лучше всего проиллюстрировать «Персидскими письмами» Монтескье и теми фрагментами «Философских писем» Вольтера, которые посвящены анализу английской системы государственного управления. При характеристике политических идей «младшего» поколения следует в первую очередь обратиться к трактатам Руссо и уяснить значение идеи естественного права и теории общественного договора. Студенты должны объяснить закономерность подобной эволюции политических воззрений просветителей 2-й пол. XVIII в. по сравнению с мыслителями 1-й пол. столетия. Экономические взгляды французских просветителей лучше всего рассматривать через творчество физиократов, Гольбаха, Гельвеция, Мабли и др.

Изучение взглядов французских просветителей на религию и церковь должно основываться на материалах сборника «Да скроется тьма». Могут также быть использованы соответствующие разделы «Персидских писем» Монтескье, роман Дидро «Монахиня» и та часть романа Руссо «Эмиль...», которая известна под названием «Исповедь савойского викария». Необходимо разобраться в вопросе о том, почему, остро критикуя католическую церковь, многие просветители полагали целесообразным сохранение религии, отводя ей вполне определенную роль в жизни общества.

При анализе итальянского и немецкого Просвещения необходимо учитывать политическую раздробленность этих регионов,

влияние в Италии католической, а в Германии католической и протестантской конфессий. Студентам предстоит выделить основные темы, которые занимали итальянских и немецких просветителей, особенности распространения просветительских идей в обществе, взаимовлияние Просвещения и абсолютной монархии.

План

1. Характерные особенности английского Просвещения. Политические, экономические и этические теории английских просветителей.

2. Французское Просвещение:

а) политические и экономические взгляды французских просветителей. Проблема реализации просветительских идей. Роль Просвещения в подготовке Великой французской революции;

б) французские просветители о религии и церкви.

3. Особенности просветительского движения в итальянских и германских государствах.

Источники

Болингброк, Г. Письма об изучении и пользе истории / Г. Болингброк. – М., 1978.

Величие здравого смысла: Человек эпохи Просвещения. – М., 1992.

Вольтер. Философские письма (*письма 5, 6, 8, 9, 10, 12*) / Вольтер // Философские произведения. – М., 1990.

Вольтер. Философский словарь (*статьи «Атеизм», «Бог, боги», «Религия», «Теология»*) / Вольтер // Философские произведения. – М., 1990.

«Да скроется тьма»: Французские материалисты XVIII в. об атеизме, религии и церкви. – М., 1973.

Дидро, Д. Монахиня (любое издание).

Локк, Дж. Сочинения: в 3 т. / Дж. Локк. – М., 1988.

Монтескье, Ш.Л. Персидские письма (любое издание).

Руссо, Ж.-Ж. Трактаты / Ж.-Ж. Руссо. – М., 1969.

Руссо, Ж.-Ж. Эмиль, или о воспитании / Ж.-Ж. Руссо // Избранные сочинения. – М., 1961. – Т. 1.

Рекомендуемая литература

- Акимова, А.А. Вольтер / А.А. Акимова. – М., 1970.
- Барг, М.А. Историческая мысль английского Просвещения: Болингброк / М.А. Барг // Болингброк Г. Письма об изучении и пользе истории. – М., 1978.
- Волгин, В.П. Развитие общественной мысли во Франции в XVIII в. / В.П. Волгин. – М., 1977.
- Всемирная история: эпоха Просвещения / ред. А.Н. Бадак, И.Е. Войнич, Н.М. Волчек и др. – Минск; М., 2000.
- Дворцов, А.Т. Жан-Жак Руссо / А.Т. Дворцов. – М., 1976.
- Державин, К.Н. Вольтер / К.Н. Державин. – М., 1946.
- История всемирной литературы: в 9 т. – М., 1987. – Т. 4, М., 1988. – Т. 5.
- История Европы: в 8 т. – М., 1994. – Т. 4.
- История Франции: в 3 т. – М., 1972. – Т. 1.
- Лабутина, Т.Л. У истоков современной демократии. Политическая мысль английского Просвещения (1689 – 1714 гг.) / Т.Л. Лабутина. – М., 1994.
- Лабутина, Т.Л. Политическая мысль раннего английского Просвещения / Т.Л. Лабутина // Вопросы истории. – 1991. – № 9–10.
- Мир Просвещения. Исторический словарь / под ред. В. Ферроне и Д. Роша. – М., 2003.
- Момджян, Х.Н. Французское Просвещение XVIII в. / Х.Н. Момджян. – М., 1983.
- Просветительское движение в Англии. – М., 1991.
- Рубинштейн, Е.Б. Болингброк: путь философа / Е.Б. Рубинштейн // Человек эпохи просвещения. – М., 1999. – С. 33–48.
- Сиволап, И.И. Социальные идеи Вольтера / И.И. Сиволап. – М., 1978.
- Французское Просвещение и революция. – М., 1989.

Тема 4. Борьба за независимость английских колоний в Северной Америке и образование США

При подготовке первого вопроса необходимо определить, что так привлекало потенциальных колонистов в Новом Свете (см. «Англия в эпоху абсолютизма. Статьи и источники»), или что вынуждало их на столь серьезное изменение привычных условий жизни. Студенты должны установить, представители каких национальностей, кроме англичан, переселялись на Североамериканский континент, каковы были условия их проживания и взаимоотношения с соседями. Студентам следует также осветить вопрос о способе управления в колониях (избирательное право, полномочия короля и местных органов) и охарактеризовать три типа американских колоний. Не менее важен вопрос о борьбе колонистов с индейцами и о соперничестве Англии и Франции в Северной Америке в XVIII в.

В ходе обсуждения второго и третьего вопросов студенты должны показать, что именно в политике метрополии вызывало наибольшее недовольство североамериканцев; отметить, какие изменения происходили в настроениях и тактике борьбы колонистов; охарактеризовать важнейшие стадии развития их самосознания от лозунга «Нет налогов без правительства» через идею самоуправления к требованию полной независимости; проанализировать, какого рода принципиальные изменения были внесены в проект Декларации независимости, подготовленной Т. Джефферсоном, и чем они были вызваны; определить историческое значение этого документа. Студентам предстоит также ответить на вопрос: почему войну за независимость исследователи называют «двойной революцией» и отметить три этапа и три течения в антиколониальном движении – умеренный, радикальный, революционный (см. работы В.В. Согрина); охарактеризовать основные социальные, экономические и политические реформы, проведенные во время войны за независимость.

В период войны за независимость наметились две взаимоисключающие концепции будущего государственного устройства

страны: федерация и конфедерация. В ходе подготовки к третьему вопросу студенты должны разобраться в том, почему на начальном этапе формирования государственной системы США возобладали сторонники конфедерации. При анализе «Статей конфедерации» студентам следует обратить внимание на следующие вопросы: структура центральной власти, ее полномочия и механизм функционирования, характер взаимоотношения с властями штатов.

Готовясь к четвертому вопросу необходимо определить, почему конфедеративная форма государственности оказалась неэффективной. Активизация сторонников федерации и их аргументация нашла отражение на страницах издания «Федералист. Сборник статей в защиту новой конституции». Анализируя этот источник, следует сосредоточиться на статьях, посвященных достоинствам и недостаткам различных форм государственного устройства (№ 10, 28, 35, 46, 55, 57); необходимости централизованной экономической политики (№ 33, 35, 44); структуре власти и механизме взаимодействия центра и штатов в федеративном государстве (№ 22, 51, 62, 71–75, 78, 80). Студенты должны выделить этапы движения федералистов.

Особого внимания заслуживает и сам текст Конституции 1787 г., где впервые были реализованы многие просветительские принципы. Анализируя Конституцию, необходимо сравнить ее со «Статьями конфедерации» по всем спорным пунктам. А также выявить причины принятия в 1791 г. поправок к Конституции, вошедших в историю под названием Билля о правах.

План

1. Английские колонии в Америке в XVII–1-й пол. XVIII вв.: особенности социально-экономического и политического развития:

а) возникновение колоний в Северной Америке в 1-й пол. XVII в.: политический статус поселений, социальный, национальный и конфессиональный состав населения;

б) экономическое развитие английских колоний во 2-й пол. XVII – 1-й пол. XVIII вв. Колониальная политика Англии после английской революции сер. XVII в.

2. Североамериканские колонии Англии накануне Войны за независимость: причины первой американской революции. Первая декларация прав американских колоний.

3. Война за независимость:

а) деятельность второго континентального конгресса. Вторая декларация прав. Декларация независимости. Ход военных действий в 1775 – 1777 гг.;

б) ход военных действий и заключение мирного договора (1778 – 1783 гг.). «Статьи конфедерации»: структура, прерогативы центральной власти, политический статус штатов, права граждан.

4. Становление американской государственности:

а) социально-экономическая ситуация в США в первые годы независимости;

б) борьба за федеративный принцип государственного устройства в США. «Федералист. Сборник статей в защиту новой конституции»;

в) принятие Конституции 1787 г. и утверждение федеративного принципа. Билль о правах 1791 г.

Источники

Англия в эпоху абсолютизма. Статьи и источники. – М., 1984. – С. 155–163.

Американские федералисты: Гамильтон, Мэдисон, Джей: Избр. статьи. Б.м., 1990. (в прил.: *Декларация независимости, статьи конфедерации, Конституция США*).

Декларация Независимости. Конституция США. Билль о правах. – М., 1991.

Декларация Независимости – <http://www.grincevskiy.ru/17-18/deklaraciya-nezavisimosti.php>

Джефферсон, Т. Автобиография. Заметки о штате Виргиния / Т. Джефферсон. – Л., 1990. – С. 28–38.

Конституция США – <http://hist.msu.ru/ER/Etext/cnstUS.htm>

История США. Хрестоматия: пособие для вузов / сост. Э.А. Иванян. – М., 2005.

Пономарев, Н.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений: в 3 ч.

/ Н.В. Пономарев, С.Ю. Смирнова. – М., 2000. – Ч. 1. – С. 255–260.

Сборник документов по истории нового времени стран Европы и Америки (1640 – 1870 гг.) / сост. Е.Е. Юровская. – М., 1990. – С. 46–51.

«Федералист»: Политические эссе А. Гамильтона, Дж. Мэдисона и Дж. Джея. – М., 1993.

Федералист № 10 – <http://www.grinchevskiy.ru/17-18/zapiski-federalista.php>

Рекомендуемая литература

Английская буржуазная революция XVII в.: в 2 т. / под ред. Е.А. Косминского и Я.А. Левицкого. – М., 1954. – Т. 1.

Американский ежегодник. 1975. – М., 1975. – (статьи Г.П. Куропятника, А.Ю. Зубкова, Б.А. Ширяева).

Бурин, С.Н. Конфликт или согласие? Социальные проблемы колониального Юга США (1642 – 1763 гг.) / С.Н. Бурин. – М., 1980.

Бурстин, Д. Американцы: колониальный опыт / Д. Бурстин. – М., 1993.

Война за независимость и образование США / под ред. Г.Н. Севостьянова. – М., 1976.

Ефимов, А.В. Очерки истории США. От открытия Америки до окончания гражданской войны (1492 – 1870 гг.) / А.В. Ефимов. – М., 1958.

Иванян, Э.А. История США / Э.А. Иванян. – М., 2004.

История США: в 4 т. – М., 1983. – Т. 1.

Козенко, Б.Д. История США / Б.Д. Козенко, Г.Н. Севостьянов. – Самара, 1994.

Коммаджер, Г. История США: от английской колонии до мировой державы / Г. Коммаджер, А. Невинс. – N.Y., 1991.

Конституция США: история и современность. – М., 1988.

Печатнов, В.О. Гамильтон и Джефферсон / В.О. Печатнов. – М., 1984.

Севостьянов, Г.Н. Джефферсон / Г.Н. Севостьянов, А.И. Уткин. – М., 1976.

Слезкин, Л.Ю. У истоков американской истории: Виргиния, Новый Плимут. 1606 – 1643 / Л.Ю. Слезкин. – М., 1978.

Слезкин, Л.Ю. У истоков американской истории: Массачусетс, Мэриленд. 1630 – 1643 / Л.Ю. Слезкин. – М., 1980.

Согрин, В.В. Идейные течения в американской революции XVIII в. / В.В. Согрин. – М., 1980.

Согрин, В.В. История США / В.В. Согрин. – СПб., 2003.

Согрин, В.В. Образование Североамериканского государства: новое прочтение / В.В. Согрин // Новая и новейшая история. – 2002. – № 1.

Согрин, В.В. Политическая власть в США: характер и исторические этапы / В.В. Согрин // Новая и новейшая история. – 2004. – № 2.

Согрин, В.В. Политическая история США XVII – XX вв. / В.В. Согрин. – М., 2001.

Согрин, В.В. Революция XVIII в. и развитие американской конституционной системы / В.В. Согрин // Проблемы американистики. Вып. 3. – М., 1985.

Ушаков, В.А. Америка при Вашингтоне (политические и социально-экономические проблемы США в 1789 – 1797 гг.) / В.А. Ушаков. – М., 1983.

Филимонова, М.А. Александр Гамильтон и создание Конституции США / М.А. Филимонова. – М., 2004.

Фурсенко, А.А. Американская революция и образование США / А.А. Фурсенко. – Л., 1978.

Тема 5. Актуальные проблемы Великой французской революции

Великая французская революция – одна из самых дискуссионных тем в современной историографии. Особенно дискутируемым является вопрос о сущности якобинской диктатуры. В советской историографии боролись две точки зрения на природу якобинской диктатуры – А.З. Манфреда и В.Г. Ревуненкова. Студенты должны сформулировать эти концепции и прокомментировать их. Итоги изучения французской революции в советской

историографии были подведены в статье А.В. Адо «Французская революция в советской историографии». Другие взгляды на якобинскую диктатуру представлены в материалах круглого стола (октябрь 1995 г.), объединившего ведущих российских ученых-франковедов (см. Новая и новейшая история, 1996. № 5). Материалы круглого стола, обсуждавшего позицию буржуазии в революции, можно найти в журнале «Новая и новейшая история», 2002, № 1. Также в рамках этого вопроса следует изучить статьи С.Ф. Блуменау и А.В. Гордона. Одна из точек зрения зарубежной историографии представлена здесь знаменитой работой Ф. Фюре «Постижение французской революции».

С проблемой природы якобинской диктатуры органично связан вопрос о революционном терроре. Студентам сначала предстоит определиться с понятием «террор» и с тем, можно ли террор ассоциировать только с якобинской диктатурой. При подготовке данного вопроса следует внимательно изучить соответствующие документы (см. «Документы истории Великой французской революции», т. 1.). Студенты должны проследить государственную систему революционного террора от ее складывания до ликвидации и оценить последствия террора во Франции, используя документы и литературу. Особенно интересен для современных историков вопрос об ответственности за террор лидеров революции. Чтобы студенты могли составить по этому вопросу собственное мнение необходимо тщательно проанализировать речи, статьи и трактаты на эту тему Робеспьера, Кутона, Сен-Жюста и Марата. Следует разобраться в причинах, толкавших этих людей на применение террора, и в том, против кого террор был направлен. Особое внимание нужно уделить борьбе внутри якобинского блока и разобраться в причинах и последствиях репрессий против группировок Дантона и Эбера.

Исторические интерпретации революционного террора и роли в проведении политики террора якобинских лидеров представлены в статьях и работах Б. Бачко, Д.Ю. Бовыкина, П. Гениффе, А.В. Гордона, Э.Х. Лёмея, Н.Н. Молчанова, А.И. Тэвдей-Бурмули, Ф. Фюре, Т.А. Черновой, Е.Б. Черняка, А.В. Чудинова.

Вопрос о политике революционного правительства по отношению к религии и церкви следует рассматривать через призму законодательных актов (в том числе, упоминание религии в Конституциях 1791, 1793 и 1795 гг.) и религиозных воззрений лидеров революции. Необходимо выявить, насколько велико было влияние идей Просвещения на вождей якобинской диктатуры, и как население Франции реагировало на политику своего правительства.

План

1. Дискуссии о сущности якобинской диктатуры в историографии.
2. Революционный террор в историографии и документах.
3. Политика государства по отношению к религии и церкви (1789 – 1795 гг.).

Источники

Документы по истории Великой французской революции: учеб. пособие / отв. ред. А.В. Адо. – М., 1990. – Т. 1. – С. 112–141, 164–181, 208–278, 306–349, 378–441, 498–501.

Кутон, Ж. Избранные произведения 1793 – 1794 / Ж. Кутон. – М., 1994. – Документы № 53, 55, 64, 73, 76, 87, 93, 94, 103, 195, 106, 115.

Марат, Ж.-П. Избранные произведения: в 3 т. / Ж.-П. Марат. – М., 1956. – Т. 2. – С. 184–186, 247–253. – Т. 3. – С. 172–183, 254–255, 289–301.

Пономарев, Н.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений: в 3 ч. / Н.В. Пономарев, С.Ю. Смирнова. – М., 2000. – Ч. 1. – С. 267.

Робеспьер, М. Избранные произведения: в 3 т. / М. Робеспьер. – М., 1965. – Т. 2. – С. 332–337. – Т. 3. – С. 21–23, 36–37, 40–47, 70–76, 89–98, 106–136, 140–156, 161–186, 188–199.

Сен-Жюст, Л.А. Речи. Трактаты / Л.А. Сен-Жюст. – СПб., 1995. – С. 73–170, 214–218, 302–304, 357–358.

Рекомендуемая литература

Адо, А.В. Французская революция в советской историографии / А.В. Адо // Исторические этюды о французской революции. Памяти В.М. Далина. – М., 1998.

Бачко, Б. Робеспьер и террор / Б. Бачко // Исторические этюды о французской революции. Памяти В.М. Далина. – М., 1998.

Блуменау, С.Ф. Церковные реформы начала революции и французское общество / С.Ф. Блуменау // Современные исследования о французской революции конца XVIII в. – М., 2003.

Блуменау, С.Ф. Французская революция конца XVIII в. в современной научной полемике / С.Ф. Блуменау // Вопросы истории. – 1998. – № 9.

Бовыкин, Д.Ю. Революционный террор во Франции XVIII в.: новейшие интерпретации / Д.Ю. Бовыкин // Вопросы истории. – 2002. – № 6.

История Франции: в 3 т. – М., 1973. – Т. 2.

Генифе, П. Политика революционного террора 1789 – 1794 / П. Генифе. – М., 2003.

Генифе, П. Террор: случайность или неизбежный результат революций? Из уроков Французской революции XVIII в. / П. Генифе // Новая и новейшая история. – 2003. – № 3.

Гордон, А.В. Иллюзии-реалии якобинизма / А.В. Гордон // Сен-Жюст Л.А. Речи. Трактаты. – СПб., 1995.

Лёмей, Э.Х. Как умирали отцы революции / Э.Х. Лёмей // Исторические этюды о французской революции. Памяти В.М. Далина. – М., 1998.

Манфред, А.З. Великая французская революция / А.З. Манфред. – М., 1983.

Молчанов, Н.Н. Монтаньяры: Ж. Дантон, М. Робеспьер, Ж.П. Марат / Н.Н. Молчанов. – М., 1989.

Ревуненков, В.Г. Очерки по истории Великой французской революции: Якобинская республика и ее крушение / В.Г. Ревуненков. – Л., 1983.

Ревуненков, В.Г. Очерки по истории Великой французской революции, 1789 – 1799 / В.Г. Ревуненков. – Л., 1989.

Тэвдей-Бурмули, А.И. Логика торжествующей добродетели / А.И. Тэвдей-Бурмули // Современные исследования о французской революции конца XVIII в. – М., 2003.

Французская революция XVIII в. и буржуазия: Круглый стол // Новая и новейшая история. – 2002. – № 1.

Фюре, Ф. Постигание французской революции / Ф. Фюре. – СПб., 1998.

Черноверская, Т.А. Личность и судьба / Т.А. Черноверская // Сен-Жюст Л.А. Речи. Трактаты. – СПб., 1995.

Черняк, Е.Б. 1794: некоторые актуальные проблемы исследования Великой французской революции / Е.Б. Черняк // Новая и новейшая история. – 1989. – № 1 (или Французский ежегодник. – М., 1989).

Чудинов, А.В. На облаке утопии: жизнь и мечты Жоржа Кутона / А.В. Чудинов // Кутон Ж. Избранные произведения 1793 – 1794. – М., 1994.

Якобинство в исторических итогах Великой французской революции (материалы круглого стола) // Новая и новейшая история. – 1996. – № 5.

Тема 6. Образование независимых государств в Латинской Америке

Война за независимость в английских колониях в Северной Америке оказала большое влияние на соседний латиноамериканский регион, также находившийся в колониальной зависимости.

Анализируя первый вопрос, студентам необходимо обратить внимание на различия в социально-экономическом и политическом развитии разных регионов Латинской Америки, на взаимоотношения этнических и социальных слоев общества между собой и их отношение к жителям метрополии; проследить зарождение и развитие идеи независимости от Испании; оценить влияние на настроения колонистов идей Просвещения и революций в Северной Америке и Франции.

При рассмотрении второго вопроса следует, прежде всего, определиться с хронологическими рамками борьбы за независи-

мость. Интересен вопрос и о том, насколько события в метрополии (вторжение наполеоновских войск в Испанию) способствовали началу революционных событий в Латинской Америке. В ходе изучения первого и второго этапов борьбы за независимость студентам надлежит обратиться к источнику – речам и статьям С. Боливара. Необходимо проанализировать мнение Боливара о поражении первой и второй венесуэльских республик, о событиях в других восставших регионах, проекты Боливара, касающиеся будущего устройства независимой Латинской Америки.

Третий вопрос предполагает знакомство студентов с концепцией Д. Линча относительно революционных событий в Латинской Америке. Противоположная точка зрения высказывается в предисловии к работе Д. Линча «Революции в Испанской Америке 1808 – 1826 гг.». Студенты должны выявить основные дискуссионные вопросы по данной теме и высказать собственное мнение на основании уже проанализированного материала.

Положение Бразилии было тесно связано с теми событиями, которые происходили в Португалии. Анализ четвертого вопроса следует начать с тех изменений, которые произошли в политической и экономической жизни страны после приезда туда португальской королевской семьи. Необходимо выделить особенности национально-освободительного движения в Бразилии, монархического и республиканского движения, их борьбе между собой и причинам поражения республиканцев. В заключение надлежит проанализировать конституцию Бразилии 1824 г. и сравнить ее с конституциями, принятыми в бывших испанских колониях.

План

1. Социально-экономическое и политическое положение испанских колоний в XVII – XVIII вв.:

- а) этнический и социальный состав населения колоний;
- б) политика Испании по отношению к колониям. Экономическое развитие колоний;
- в) освободительное движение в Латинской Америке в XVIII – начале XIX в.

2. Основные этапы борьбы за независимость испанских колоний. Вопрос о будущем независимой Латинской Америки:

а) первый этап борьбы за независимость в Испанской Америке;

б) второй этап борьбы за независимость в Испанской Америке.

3. Дискуссионные вопросы в историографии. Джон Линч о сущности освободительной борьбы испанских колоний.

4. Освободительное движение в Бразилии в 1-й четверти XIX в.

Источники

Боливар, С. Избранные произведения. Речи, статьи, письма, воззвания, 1812 – 1830 гг. / С. Боливар. – М., 1983. – С. 21–27, 37–42, 49–68, 76–96, 137–138, 140–147.

Рекомендуемая литература

Альперович, М.С. Испанская Америка в борьбе за независимость / М.С. Альперович. – М., 1971.

Альперович, М.С. История Латинской Америки с древнейших времен до нач. XX в. / М.С. Альперович, Л.Ю. Слёзкин. – М., 1991.

Америка после Колумба: взаимодействие двух миров: Проблемы индианистики. – М., 1992.

Африканцы в странах Америки: Негритянский компонент в формировании наций Западного полушария. – М., 1987.

Война за независимость в Латинской Америке (1810 – 1826 гг.): сб. статей. – М., 1964.

Забрицкий, Ю.А. Встреча двух миров: открытие и сокрытие Америки / Ю.А. Забрицкий. – М., 1992.

История Латинской Америки: Доколумбова эпоха – 70-е гг. XIX в. – М., 1991.

Линч, Д. Революции в Испанской Америке 1808 – 1826 гг. / Д. Линч. – М., 1979.

Очерки истории Бразилии. – М., 1962.

Помбу, Р. История Бразилии / Р. Помбу. – М., 1962.

Селиванов, В.Н. Латинская Америка: от конкистадоров до независимости / В.Н. Селиванов. – М., 1984.

Томас, А.Б. История Латинской Америки / А.Б. Томас. – М., 1960.

Шемякин, Я.Г. Латинская Америка: традиции и современность / Я.Г. Шемякин. – М., 1987.

Тема 7. Роль личности в истории

Каждый студент в группе должен выбрать одну тему для доклада. Студенты должны самостоятельно подобрать литературу к выбранной теме. При подготовке доклада можно использовать как биографии политических деятелей, так и литературу общего характера (например, «История Европы», «История Франции», «История США» и т.д.). Оформление доклада должно соответствовать оформлению курсовой работы: обязательно наличие сносок и списка литературы. В докладе должны быть отражены основные этапы жизни и деятельности исторической личности, а также мнения различных исследователей на личность и роль данного исторического деятеля в истории.

Темы для докладов

1. Кардинал Мазарини, первый министр Франции при Людовике XIV.
2. Людовик XIV, король Франции.
3. Людовик XV, король Франции.
4. Людовик XVI, король Франции.
5. Маркиза Помпадур, фаворитка французского короля Людовика XV.
6. Мария-Антуанетта, королева Франции, супруга Людовика XVI.
7. Яков I, король Англии.
8. Карл I, король Англии.
9. Карл II, король Англии.
10. Вильгельм Оранский, король Англии.
11. Фридрих II Великий, король Пруссии как военачальник.

12. Фридрих II Великий, король Пруссии как дипломат и государственный деятель.
13. Мария-Терезия, императрица Австрии.
14. Иосиф II, император Австрии.
15. Наполеон I, император Франции как военачальник.
16. Наполеон I, император Франции как дипломат и государственный деятель.
17. Горацио Нельсон, английский адмирал.
18. Оливер Кромвель, вождь индепендентов во время английской революции XVII в.
19. Максимилиан Робеспьер, французский государственный деятель, вождь якобинцев.
20. Жорж Жак Дантон, французский политический деятель, участник Великой французской революции.
21. Жан-Поль Марат, журналист и общественный деятель времен Великой французской революции.
22. Антуан Сен-Жюст, французский государственный деятель, соратник М. Робеспьера.
23. Гракх Бабёф, руководитель заговора «Во имя равенства» (1796 г.).
24. Шарль-Морис Талейран, министр иностранных дел при Наполеоне I.
25. Симон Боливар, генерал, один из руководителей борьбы за независимость Испанской Америки.
26. Хосе Сан-Мартин, генерал, один из руководителей борьбы за независимость Испанской Америки.
27. Бернардо О'Хиггинс, руководитель борьбы за независимость Чили.
28. Франсиско де Миранда, один из борцов за независимость Испанской Америки.
29. Джордж Вашингтон, первый президент США.
30. Томас Джефферсон, третий президент США.
31. Бенджамин Франклин, американский ученый и государственный деятель.

Приложения

Приложение 1

Великая ремонстрация^{*}

(выдержки)

1 декабря 1641 г.

Корень всех этих бедствий мы усматриваем в злонамеренном и пагубном стремлении ниспровергнуть основные законы и начала управления, на которых прочно покоились религия и правосудие английского королевства. Виновниками и вдохновителями этого были:

1. Иезуиты-паписты, которые ненавидят законы, как препятствия для той перемены и ниспровержения религии, какого они столь долго добиваются.

2. Епископы и испорченная часть клира, которые покровительствовали обрядностям и суеверию, как естественным средствам и наиболее надежной опоре для их собственной церковной тирании и узурпации.

3. Те советники и придворные, которые для целей личной выгоды стали содействовать интересам некоторых иностранных правителей или государств ко вреду для его величества несобственного государства...

В начале царствования его величества эта партия вновь начала оживать и процветать, будучи несколько ослаблена разрывом с Испанией в последний год царствования короля Иакова и вследствие брачного союза его величества с Францией; интересы и советы этого последнего государства не являются столь противоречащими благосостоянию, религии и преуспеянию английского королевства, как испанские; английские паписты, будучи всегда более привержены к Испании, чем к Франции, все же не оставляли намерения и стремления к ослаблению протестантских партий

^{*} Кислица Н.А. Английская буржуазная революция середины XVII века. М., 1963. С. 24–38.

во всех странах и даже во Франции, открыв этим путь для перемены религии, к которой они стремились в своей стране.

1. Первым последствием и показателем их возрождения и усиления был роспуск парламента в Оксфорде после того, как им были предоставлены две субсидии его величеству; и ранее, чем была удовлетворена хотя бы одна жалоба, возникли многие другие более удручающие происшествия.

2. Потеря флота в Рошеле при содействии наших судов... это привело не только к потере этого важного пункта, но также и к утрате сил и опоры протестантской религии во Франции.

3. Поворот военной политики его величества от Вест-Индии, которая была в высшей степени легким и надежным способом для королевства одолеть испанцев, к разорительным и безуспешным операциям у Кадикса, которые производились таким образом, как будто нарочно хотели ослабить нас войной, а не обогатиться на ней... <...>

7. Роспуск парламента во второй год правления его величества после заявления об его готовности предоставить пять субсидий.

8. Собрание сумм, соответствующих по своему размеру пяти субсидиям, после роспуска парламента путем займа, причем ряд джентльменов и других лиц был посажен за нежелание внести этот заем в тюрьму, где многие из них приобрели себе такие болезни, которые стоили им жизни... <...>

10. Незаконная и гибельная попытка исторгнуть значительные платежи от подданных путем акциза, причем для этой цели был издан указ за (королевской) печатью.

11. Петиция о праве, которая была признана в присутствии всего парламента, искажена незаконной декларацией, делающей ее вредной для ее самой, для власти парламента, для свободы подданных, и напечатанная с этой целью вместе с ней петиция не нашла себе применения, кроме разве того, что доказала дерзкую и надменную несправедливость тех министров, которые жаждали нарушить законы и подавлять вольности королевства...

12. Другой парламент был распущен в четвертый год (правления Карла I), причем привилегии парламента были нарушены, вследствие заключения нескольких членов его в тюрьму... <...>

14. И держали их в этом стесненном положении, не дозволив им представить поручительство, согласно закона, но мучая их допросами в низших судах, осудив и оштрафовав некоторых из них за действия, совершенные ими в парламенте... <...>

17. После роспуска парламента в четвертый год правления его величества произвол, притеснения и насилия обрушились на нас без каких-либо ограничений и сдержек, и первым проектом было взимание значительных сумм в пределах всего королевства за отказ от рыцарского звания, что представляло собой лишь видимость и тень права, и если бы даже считать, что оно правильно осуществлялось согласно устаревшего закона, на основании которого оно производилось, оно тем не менее являлось противоречащим всем законам справедливости как в отношении лиц, с которых взыскивалось, так и размеров требуемых штрафов и абсурдного и неразумного способа взимания.

18. Бочоночный и фунтовой сбор взимался без всякой видимости или претензии на закон, и многие другие тяжкие поборы продолжали взиматься вопреки закону, причем; некоторые из них настолько неразумны, что сумма платежей превышала ценность товаров. <...>

20. Под предлогом охраны морей было введено еще и новое неслыханное взыскание корабельных денег, и хотя в результате того и другого подданные были обложены суммой около 700 тыс. ф. ст. в год, купцы настолько оказались беззащитны против нападения турецких пиратов, что много больших кораблей с ценным грузом и тысячи подданных его величества были захвачены в плен и до сих пор еще пребывают в злосчастном рабстве.

21. Увеличение площади королевских лесов, вопреки лесной хартии, и взимание за это возмещения.

22. Взимание обмундировочного и сторожевого сборов и разных других военных поборов. <...>

25. Всеобщее расхищение королевского строевого леса, особенно в проданных папистам деканских лесах, которые были лучшими складами в королевстве для нужд нашего судоходства.

26. Отнятие у населения прав под видом королевского титула на заливные земли.

27. Монополии на мыло, соль, вино, кожу, морской уголь и в одинаковой степени на все предметы первой необходимости. <...>

31. Обращение пахотных земель в пастбища, продолжение огораживаний, известное под именем обезлюдения, исторгло много миллионов из карманов подданных, не дав сколько-нибудь значительной выгоды его величеству.

32. Обширные пространства общинных и иных земель были отобраны у подданных под предлогом статута об улучшениях и путем злоупотреблений дренажированием без их согласия и вопреки ему. <...>

37. Суд звездной палаты много раз допускал вынесение приговоров, присуждавших к непомерным наказаниям, не только для поддержания и содействия монополиям и связанным с ними незаконным сборам, но и по различным другим предметам, где налицо вовсе не имелось правонарушения или оно было незначительно. Посредством этого подданные его величества были притесняемы путем наложения отяготительных штрафов, задержания, клеймения, изувечения, наказания плетью, выставления к позорному столбу, забивания кляпа, тюремного заключения, изгнания. Производилось это столь жестоко, что люди не только лишались общества своих друзей, возможности заниматься своей профессией, пользования книгами, употребления бумаги и чернил, но даже расторгался тот тесный союз, который бог установил между мужьями и их женами, посредством насильственного и принудительного разлучения...

38. Судьи удалялись со своих мест за отказ поступать вопреки данной им присяге и своей совести; другие были столь запуганы, что не осмеливались поступать согласно своим обязанностям...

39. Юристам ставились препятствия для честного исполнения обязанностей перед своими клиентами...

40. Новые виды присяг были навязаны гражданам вопреки закону.

41. Новые судебные органы были созданы вопреки закону. Королевский совет путем своих указов препятствовал гражданам

в распоряжении их правами свободного земельного держания (фригольд), поместьями, исками и сделками. <...>

43. Суд канцлера, суд казначейства, палата феодальных сборов, а равно и другие английские суды допускают вредное превышение пределов своей юрисдикции.

44. Имущества многих семей были подорваны, а некоторые вовсе разорены вследствие непомерных поборов, взимаемых с них в качестве опекунских платежей.

45. Все аренды на срок свыше 100 лет подвергались опеке вопреки закону. <...>

48. Почетные титулы, судейские места, звания серджентов и другие должности предоставлялись за значительные суммы денег, вследствие чего правосудие королевства подвергалось большой опасности, причем не только открывалась возможность замещения должностей, требующих большого доверия, людьми ненадежными и продвижения последних, но также открывалась возможность для взяточничества, вымогательства, пристрастия... <...>

52. Высокая комиссия допустила такие эксцессы в отношении жестокости и суровости, которые немногим менее, чем те, которые допускала римская инквизиция, и вдобавок; во многих случаях власть архиепископов сделалась еще более сильной, будучи поддерживаема и укрепляема авторитетом королевского совета.

53. Епископы и их суды отличались таким же рвением. Хотя их юрисдикция и не могла быть такой сильной в суровости и строгости наказаний, все же эти суды являются не менее отягощенными в отношении неопределенности и многочисленности досаждений, которые, обрушиваясь на более низкие слои торговцев и ремесленников, разорили много тысяч людей.

54. И столь это причиняло страдания и беспокоило иных, что значительное количество лиц, с целью избежать нищеты, эмигрировало из королевства, одни в Новую Англию и иные части Америки, а другие в Голландию.

55. Туда же они перевезли и свои суконные мануфактуры, и это было не только убыточно, вследствие уменьшения наличного капитала в королевстве, но и являлось большим злом, так как

ухудшало и подвергало риску в особенности торговлю сукном, которая была обильным источником богатства и чести английской нации. <...>

83. Принудительный денежный заем был предпринят в Сити г. Лондона.

84. Лорд-мэр и ольдермены различных кварталов получили предписание составить список тех лиц, каких, по их мнению, надлежит подвергать займу, а также определить и суммы, какие они должны ссудить. Тех же ольдерменов, которые отказались выполнить это, приказано было заключить в тюрьму. <...>

95. Казна его величества была опустошена, его доходы собраны за будущее время. <...>

98. Тюрьмы были переполнены заключенными. Много шерифов было вызвано в Звездную палату, и некоторые из них были подвергнуты заключению за недостаточно энергичное взимание корабельной подати. <...>

107. Хозяйство короля нуждалось в поддержке, ибо его довели до такого разорения, что король не мог покрыть своих обычных и необходимых издержек без поддержки со стороны народа. <...>

110. Затруднения казались непреодолимыми, но с божьей помощью мы их преодолели...

111. Было дано шесть субсидий, и, кроме того, издан билль о подушном налоге...<...>

113. Корабельная подать была уничтожена, а она составляла около 200 тыс. ф. ст. в год.

114. Обмундировочный и сторожевой сборы и другие военные повинности были отменены, а это во многих графствах составляло не меньше, чем корабельный сбор.

115. Все монополии были уничтожены, поскольку на их основании немногие лица причиняли ущерб подданным на сумму свыше 1млн. ф. ст. ежегодно. <...>

120. Но благодетельнее всего этого было то, что самый корень этих зол был устранен; ограничена власть от имени его величества облагать подданных и обременять платежами их имения без согласия парламента, что в настоящее время объявлено противным закону на основании постановлений обеих палат... <...>

125. Перерывы в деятельности парламентов предотвращены путем билля о трехгодичном парламенте, а внезапный роспуск настоящего парламента – путем другого билля, которым предусмотрено, что парламент не может быть распущен или отсрочен без согласия на то обеих палат. <...>

129. Суды председателя и совета севера, причинявшие много бедствий, притеснений и насилий, все упразднены, вследствие чего граждане являются более обеспеченными в своей личности, вольностях и имуществе...

130. Неумеренные полномочия тайного совета и злоупотребления этими полномочиями столь упорядочены и ограничены, что мы можем вполне надеяться, что никакие мероприятия, которые нередко производились ими к ущербу для общественной свободы, не могут осуществляться в будущем... <...>

132. Непомерная власть епископов и их суды упразднены, путем соответствующих постановлений в билле об отмене суда высокой комиссии... <...>

134. Леса, посредством издания надлежащих законов, введены в их настоящие границы. <...>

136. И принуждения граждан принять патент на рыцарское звание, вопреки их желанию, с уплатой штрафа за непринятие и отяготительные процедуры по этому поводу о взыскании указанных выше штрафов отменены... <...>

141. (Необходимо) принятие ряда надлежащих мер для предотвращения вывоза золота и серебра и неравности вексельных курсов между нами и другими нациями для содействия вывозу туземных товаров, возрастанию наших мануфактур и достижению благоприятного торгового баланса... <...>

182. В народе распространяются слухи, что мы стремимся упразднить всякий церковный строй и предоставить каждому отправлять службу и почитание бога по его усмотрению, освободив его от того повиновения, какое он обязан оказывать, под властью бога, его величеству, которое, как известно, уполномочено церковными законами, так же как и светскими, управлять всеми членами английской церкви путем тех правил распорядка и дисциплины, которые установлены парламентом, являющимся его великим советом во всех делах как церкви, так и государства. <...>

184. И мы настоящим заявляем, что не соответствует нашим намерениям или желаниям упустить из своих рук золотую узду церковной дисциплины и управления церковью, предоставив отдельным лицам или частным конгрегациям устанавливать тот порядок божественной службы, который им желателен... И мы желаем освободить совесть людей от бесполезных и суеверных обрядов, пресечь нововведения и удалить памятники идолопоклонства.

185. И для лучшего достижения предложенной реформации мы желаем, чтобы был учрежден генеральный синод из самых серьезных, благочестивых, ученых и рассудительных духовных лиц этого острова, с присоединением к ним лиц из иностранных государств, исповедующих одинаковую с нами религию, которые могли бы судить о всех предметах, необходимых для установления мира и хорошего управления церковью... <...>

187. И мы намереваемся подобным же образом реформировать и очистить рассадники учености, два университета, чтобы потоки, текущие оттуда, были бы светлы и чисты, служа для чести и удобства всей страны. <...>

195. Для лучшего охранения законов и свобод королевства необходимо, чтобы все противозаконные злоупотребления и требования были судимы и наказываемы. <...>

197. Чтобы его величество, согласно почтительной просьбе обеих палат, назначал тех советников, послов и прочих должностных лиц для ведения его дел дома и за границей, которым парламент имел основание доверять, без чего мы не можем предоставить его величеству... субсидий для подкрепления его собственных средств... <...>

204. Чтобы его величество действовал сообразно добрым советам и в согласии с добрыми людьми, которые почтительно и по чувству долга указывали бы ему, насколько выгодно для него самого видеть свое собственное состояние снабженным всем для поддержания чести; видеть свой народ объединившимся в исполнении своего долга перед ним и в усилиях, направленных к общему благу, видеть, как счастье, богатство, мир и безопасность водворяются в его королевстве...

Приложение 2

Декларация независимости США*

Конгресс, 4 июля 1776 г.

**Принята единогласно
тринадцатью Соединенными Штатами Америки**

Когда ход событий приводит к тому, что один из народов вынужден расторгнуть политические узы, связывающие его с другим народом, и занять самостоятельное и равное место среди держав мира, на которое он имеет право по законам природы и ее Творца, уважительное отношение к мнению человечества требует от него разъяснения причин, побудивших его к такому отделению.

Мы исходим из той самоочевидной истины, что все люди созданы равными и наделены их Творцом определенными неотчуждаемыми правами, к числу которых относятся жизнь, свобода и стремление к счастью. Для обеспечения этих прав людьми учреждаются правительства, черпающие свои законные полномочия из согласия управляемых. В случае, если какая-либо форма правительства становится губительной для самих этих целей, народ имеет право изменить или упразднить ее и учредить новое правительство, основанное на таких принципах и формах организации власти, которые, как ему представляется, наилучшим образом обеспечат людям безопасность и счастье. Разумеется, благоразумие требует, чтобы правительства, установленные с давних пор, не менялись бы под влиянием несущественных и быстротечных обстоятельств; соответственно, весь опыт прошлого подтверждает, что люди склонны скорее сносить пороки до тех пор, пока их можно терпеть, нежели использовать свое право упразднить правительственные формы, ставшие для них привычными. Но когда длинный ряд злоупотреблений и насилий, неизменно подчиненных одной и той же цели, свидетельствует о коварном замысле вынудить народ смириться с неограниченным деспотиз-

* США: Конституция и законодательство. М., 1993. С. 25–28.

мом, свержение такого правительства и создание новых гарантий безопасности на будущее становится правом и обязанностью народа. Эти колонии длительное время проявляли терпение, и только необходимость вынуждает их изменить прежнюю систему своего правительства. История правления ныне царствующего короля Великобритании – это набор бесчисленных несправедливостей и насилий, непосредственной целью которых является установление неограниченного деспотизма. Для подтверждения сказанного выше представляем на беспристрастный суд всего человечества следующие факты.

Он отказывался давать свое согласие на принятие законов, в высшей степени полезных и необходимых для общего блага.

Он запрещал своим губернаторам проводить неотложные и чрезвычайно важные законы, если только их действие не откладывалось до получения королевского согласия, но когда они таким способом приостанавливались, он демонстративно оставлял их без всякого внимания.

Он разрешил проводить другие законы, важные для жизни населения обширных округов, только при условии, что оно откажется от права на представительство в легислатуре, то есть от права, бесценного для него и опасного только для тиранов.

Он созывал законодательные органы в непривычных и в неудобных местах, находящихся на большом удалении от места хранения их официальных документов, с единственной целью измором заставить их согласиться с предлагаемой им политикой.

Он неоднократно распускал палаты представителей, мужественно и твердо противостоявшие его посягательствам на права народа.

Он в течение длительного срока после такого роспуска отказывал в выборах других депутатов, в результате чего законодательные полномочия, которые по своей сути неуничтожаемы, возвращались для их осуществления народу в целом; штат тем временем подвергался всем опасностям, проистекавшим как от внешнего вторжения, так и от внутренних беспорядков.

Он пытался помешать заселению этих штатов, игнорируя по этой причине законы о натурализации иностранцев, отказывая в

принятии других законов, направленных на поощрение иммиграции, а также затрудняя выделение новых земельных участков.

Он создавал препятствия для осуществления правосудия, отказываясь давать согласие на принятие законов об организации судебной власти.

Он поставил судей в исключительную зависимость от своей воли путем определения сроков их пребывания в должности, а также размера и выплат им жалования.

Он создавал множество новых должностей и присылал к нам сонмища чиновников, чтобы притеснять народ и лишать его средств к существованию.

Он в мирное время содержал у нас постоянную армию без согласия наших легислатур.

Он стремился превратить военную власть в независимую и более высокую по отношению к гражданской власти.

Он объединялся с другими лицами, чтобы подчинить нас юрисдикции, чуждой нашей конституции и не признаваемой нашими законами, утверждал их акты, претендовавшие стать законодательством и служившие:

- для расквартирования у нас крупных соединений вооруженных сил;
- для освобождения посредством судебных процессов, являющихся таковыми только по видимости, от наказаний военных, совершивших убийства жителей этих штатов;
- для прекращения нашей торговли со всеми частями света;
- для обложения нас налогами без нашего согласия;
- для лишения нас по многим судебным делам возможности пользоваться преимуществами суда присяжных;
- для отправки жителей колоний за моря с целью предания их там суду за приписываемые им преступления;
- для отмены свободной системы английских законов в соседней провинции путем установления в ней деспотического правления и расширения ее границ таким образом, чтобы она служила одновременно примером и готовым инструментом для введения такого же абсолютистского правления в наших колониях;

— для отзыва предоставленных нам хартий, отмены наших наиболее полезных законов и коренного изменения форм нашего правительства;

— для приостановления деятельности наших легислатур и присвоения себе полномочий законодательствовать вместо нас в самых различных случаях.

Он отказался от управления колониями, объявив о лишении нас его защиты и начав против нас войну.

Он грабил нас на море, опустошал наши берега, сжигал наши города и лишал наших людей жизни.

Он в настоящий момент посылает к нам большую армию иностранных наемников с тем, чтобы окончательно посеять у нас смерть, разорение и установить тиранию, которые уже нашли свое выражение в фактах жестокости и вероломства, какие едва ли имели место даже в самые варварские времена, и абсолютно недостойны для главы цивилизованной нации.

Он принуждал наших сограждан, взятых в плен в открытом море, воевать против своей страны, убивать своих друзей и братьев либо самим погибать от их рук.

Он подстрекал нас к внутренним мятежам и пытался натравливать на жителей наших пограничных земель безжалостных ди-карей-индейцев, чьи признанные правила ведения войны сводятся к уничтожению людей, независимо от возраста, пола и семейного положения.

В ответ на эти притеснения мы каждый раз подавали петиции, составленные в самом сдержанном тоне, с просьбой о восстановлении наших прав: в ответ на наши повторные петиции следовали лишь новые несправедливости. Государь, характеру которого присущи все черты, свойственные тирану, не может быть правителем свободного народа.

В равной степени не оставляли мы без внимания и наших британских братьев. Время от времени мы предостерегали их от попыток парламента незаконным образом подчинить нас своей юрисдикции. Мы напоминали им о причинах, в силу которых мы эмигрировали и поселились здесь. Мы взывали к их прирожденному чувству справедливости и великодушию и заклинали их, ради наших общих кровных уз, осудить эти притеснения, кото-

рые с неизбежностью должны были привести к разрыву наших связей и общения. Они также оставались глухими к голосу справедливости и общей крови. Поэтому мы вынуждены признать неотвратимость нашего разделения и рассматривать их, как мы рассматриваем и остальную часть человечества, в качестве врагов во время войны, друзей в мирное время.

Поэтому мы, представители Соединенных Штатов Америки, собравшись на общий Конгресс, призывая Всевышнего подтвердить честность наших намерений, от имени и по уполномочию доброго народа этих колоний, торжественно записываем и заявляем, что эти соединенные колонии являются и по праву должны быть свободными и независимыми штатами, что они освобождаются от всякой зависимости по отношению к британской короне и что все политические связи между ними и Британским государством должны быть полностью разорваны, что в качестве свободных и независимых штатов они полномочны объявлять войну, заключать мирные договоры, вступать в союзы, вести торговлю, совершать любые другие действия и все то, на что имеет право независимое государство. И с твердой уверенностью в покровительстве Божественного Провидения мы клянемся друг другу поддерживать настоящую Декларацию своей жизнью, своим состоянием и своей незапятнанной честью.

Оглавление

Тема 1. Предпосылки Английской буржуазной революции	3
Тема 2. Основные этапы Английской буржуазной революции середины XVII века	6
Тема 3. Движение Просвещения.....	9
Тема 4. Борьба за независимость английских колоний в Северной Америке и образование США	13
Тема 5. Актуальные проблемы Великой французской революции	17
Тема 6. Образование независимых государств в Латинской Америке	21
Тема 7. Роль личности в истории	24
Приложения.....	26

Учебное издание

Новая история стран Европы и Америки (первый период)

Методические указания

Составители: **Кольцов** Михаил Вячеславович
Куликова Ольга Дмитриевна

Редактор, корректор И.В. Бунакова
Компьютерная верстка Е.Л. Шелеховой

Подписано в печать 27.06.2008 г. Формат 60х84/16.
Бумага тип. Усл. печ. л. 2,32. Уч.-изд. л. 1,52.
Тираж 100 экз. Заказ .

Оригинал-макет подготовлен
в редакционно-издательском отделе ЯрГУ.

Отпечатано на ризографе.

Ярославский государственный университет.
150000 Ярославль, ул. Советская, 14.

Новая история стран Европы и Америки (второй период)

