

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана экономического факультета



Т.Ю. Новикова

«24» апреля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
«Балансоведение»

программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения очная

Программа одобрена
на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита
от «03» апреля 2024 года, протокол №7

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения курса по выбору «Балансоведение» является формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков по балансоведению на основе исследования тенденций развития бухгалтерской учетной мысли в контексте различных направлений и школ.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Балансоведение» является дисциплиной по выбору и относится к Блоку 2.1.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- теоретические основы балансоведения как науки и этапы ее эволюции;
- важнейшие принципы составления бухгалтерского баланса;
- основополагающие концепции формирования балансов;

Уметь:

- использовать полученные знания для выработки профессионального суждения по вопросам формирования информации в целях построения баланса;
- профессионально обосновывать подходы к ведению бухгалтерского учета и построению балансового отчета;

Владеть:

- навыками использования полученных знаний для обоснования приемов и методов учетной политики организации.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	практические	консультации	контрольные	самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Исторический аспект формирования балансоведения	2	1				16	Задания для самостоятельной работы
2.	Основные классические балансовые теории.	2	1		1		16	Задания для самостоятельной работы
3.	Сущность и классификация балансов	2	2				16	Задания для самостоятельной работы
4.	Основные концепции балансоведения	2	1		1			
5	Балансовая политика	2	1				16	Задания для

	организации							самостоятельной работы
								Зачет
	Всего 108 часов	72	6		2		64	

Содержание разделов дисциплины:

1. Исторический аспект формирования балансоведения

Появление науки «Балансоведение», ее связь с бухгалтерским учетом. Исторические предпосылки ее возникновения. Основные этапы развития. Предмет и метод балансоведения. Теория отчетности. Современное состояние балансоведения.

2. Основные классические балансовые теории

Теория статического понимания баланса. История развития статической концепции баланса. Теория динамического баланса. Особенности отражения кругооборота капитала в динамическом балансе. Эволюция формы бухгалтерского баланса. Баланс как элемент бухгалтерского учета и как составляющая бухгалтерской отчетности. Преимущества и недостатки классических балансовых теорий. Их сравнительная характеристика.

3. Сущность и классификация балансов

Трактовка термина «баланс». Его назначение и сущность. Классификация балансов по различным классификационным признакам. Требования к бухгалтерскому балансу. Первичные и вторичные балансы.

4. Основные концепции балансоведения

Основополагающие теории отчетности и концепции балансоведения. Концепция непрерывности деятельности организации требование объективности как элемент статической трактовки баланса.

5. Балансовая политика организации

Понятия «балансовой политики» и «креативного учета». Способы и приемы реализации балансовой политики и креативного учета. Взаимосвязь учетной политики и баланса. Экономическая сущность балансовой политики. Меры и средства учетной политики экономического субъекта. Моделирование бухгалтерского баланса. Балансовая политика как инструмент воздействия на финансовое положение экономического субъекта.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой литературы.

Академическая лекция с элементами лекции-беседы – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание аспирантов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, связанные с

различными моделями интерпретации изучаемого материала. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. В лекции сочетаются проблемные и информационные начала. При этом процесс познания аспирантом в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к поисковой, исследовательской деятельности.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы аспирантов. На консультациях по просьбе аспирантов рассматриваются наиболее сложные разделы дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы аспирантов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный учебный курс «Балансоведение» в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы аспирантов по темам дисциплины;
- представлен список литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в случае их проведения в дистанционном формате в режиме онлайн.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3575-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487752>

2. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11602-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489218>

б) дополнительная литература

1. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11999-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489576>

2. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12002-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493434>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Прспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав следующие помещения:

- учебные аудитории для проведения лекций;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЯрГУ.

Автор:

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита
доктор экономических наук, профессор

Курочкина И.П.

**Приложение к №1 рабочей программе дисциплины
«Балансоведение»**

**Оценочные материалы
для проведения текущей и/или промежуточной аттестации
аспирантов по дисциплине**

**1. Контрольные задания и (или) иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Исторический аспект формирования балансоведения

Темы рефератов

1. Вклад ученых мира в развитие балансоведения (по персоналиям).
2. Теория отчетности.
3. Цели и содержание баланса: историческая ретроспектива.
4. Современное состояние балансоведения.

Тема 2. Основные классические балансовые теории

Темы рефератов

1. Пробный баланс как фактор распространения двойной бухгалтер\ии в Европе, его группировки и критика.
2. Счет Баланса и его устранение.
3. Балансирование на капитал.
4. Теория двух рядов счетов.
5. Теория баланса Н.С. Лунского., анализ его теоретических тезисов.
6. Оценка теоретических тезисов Г.А. Бахчисарайцева.
7. Консервативный и новаторский подход к структуре баланса, рационализация формы баланса.
8. Современное состояние балансовых теорий, их влияние на формирование принципов МСФО и концептуальные основы учета США
9. Содержание капитальной теории баланса и ее незавершенность.
10. Структурирование источников капитала в российском, американском балансе и согласно требованиям МСФО
11. Эволюция формы бухгалтерского баланса
12. Теория динамического баланса Шмаленбаха.

Тема 3. Сущность и классификация балансов

Темы рефератов

1. Особенности построения балансовых отчетов в англо-американской и франко-немецкой балансовых системах.
2. Особенности построения балансовых отчетов на этапах создания организации.
3. Бухгалтерские балансы на этапе реорганизации организаций. Построение разделительных балансов, передаточного акта.
4. Бухгалтерские балансы на этапе ликвидации организации.: промежуточный и окончательный ликвидационный баланс.

Тема 5. Балансовая политика организации

Темы рефератов

1. Сущность балансовой политики: интерпретация различных авторов.
2. Эволюция науки о балансовой политике

3. Роль профессионального суждения при формировании балансовой политики
4. Статистический и динамический подходы к определению стоимости активов и пассивов.
5. Определение стоимости предприятия как имущественного комплекса

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов к зачету:

1. Балансоведение как наука, его место в теории учета (счетоведении)
2. Исторические предпосылки возникновения балансоведения
3. Формирование балансоведения как науки. Эволюция его становления и развития
4. Основные научные подходы к пониманию сущности балансоведения
5. Юридическое и экономическое направления в развитии теории учета и балансоведения
6. Предмет балансоведения
7. Метод балансоведения
8. Бухгалтерская мысль и эволюция воззрений на содержание и структуру бухгалтерского баланса
9. Вклад в развитие теории бухгалтерских балансов зарубежных и отечественных ученых
10. Парадоксы бухгалтерского учета как логическая основа возникновения теории учета и теории балансов
11. Понятие балансовых теорий. Сущность теории статического баланса
12. Вклад в понимание статического баланса И.Ф. Шера, Г. Никлища, Н.С. Лунского
13. Особенности определения реальной стоимости имущества (ценностей) , формирования статей актива и пассива в статическом балансе
14. Сущность теории динамического баланса. Вклад в создание теории динамического баланса Э. Шмаленбаха, А.П. Рудановского
15. Особенности отражения фаз кругооборота капитала, расходов и доходов будущих периодов, резервов и финансовых результатов в динамическом балансе
16. Понятие и содержание статико-динамического баланса
17. Обеспечение тождественности данных статического и динамического баланса (постулат Пизани)
18. Теория органического баланса. Его понимание в трудах Ф. Шмидта
19. Понятие балансовых отчетов, схемы их построения в международной и российской практике
20. Сравнительный анализ англо-американской и франко-немецкой балансовых систем
21. Балансовые отчеты на этапе создания организации: начальный, вступительный, учредительный бухгалтерские балансы
22. Бухгалтерские балансы на этапе функционирования организации: периодические балансы, их содержание
23. Бухгалтерские балансы на этапе реорганизации организации. Нормативно-правовая и методологическая база объединительного и разделительного балансов
24. Алгоритм проведения реорганизационных процедур и оценка активов и обязательств при реорганизации организаций
25. Формирование заключительной бухгалтерской отчетности при реорганизации организации
26. Понятие, цели и сущность балансовой политики организации
27. Основные приемы и способы осуществления балансовой политики организации, пути ее реализации
28. Влияние балансовой политики на финансовые результаты деятельности организации

29. Искажения в балансовых отчетах и их влияние на правдивость (достоверность) балансовых данных
30. Вуалирования и фальсификации балансов, их особенности, приемы и последствия осуществления
31. Пробный баланс как фактор распространения двойной бухгалтерии в Европе
32. Критика Баланса
33. Экономическая трактовка И.Ф. Шера теории двух рядов счетов
34. Теория баланса Н.С. Лунского
35. Анализ теоретических тезисов Н.С. Лунского
36. Исторический баланс
37. Теоретические тезисы Г.А. Бахчисарайцева
38. Проблема авторства отечественной балансовой теории

2.1 Описание процедуры выставления оценки

Оценка «Зачтено» выставляется аспиранту, который демонстрирует владение содержанием материала и понятийным аппаратом дисциплины; осуществляет межпредметные связи; умеет связывать теорию с практикой. Аспирант дает полные и четкие ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует научную терминологию.

Оценка «Не зачтено» выставляется аспиранту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой, не устанавливает межпредметные связи; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов аспиранта.

Оценка «Не зачтено» выставляется также аспиранту, который взял билет, но отвечать отказался.