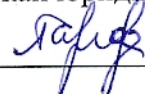


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»**

Кафедра уголовного права и криминологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

 Л.О. Павлова

«21» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

«Актуальные вопросы современного российского уголовно-исполнительного  
законодательства и практики его применения»

программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки

Форма обучения очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры уголовного права и криминологии  
от «10» апреля 2025 года, протокол № 7

Ярославль  
2025

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Актуальные вопросы современного российского уголовно-исполнительного законодательства и практики его применения» являются углубление знаний и навыков обучающихся по актуальным вопросам правового регулирования уголовно-исполнительных отношений и практики применения уголовно-исполнительного права, ознакомление с отдельными тенденциями его развития. Задачами курса является как получение аспирантами упорядоченного массива знаний, так и развития навыков самостоятельного анализа уголовно-исполнительного законодательства и практики его применения с позиций теоретического анализа и обобщений.

## 2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору.

## 3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- актуальные направления исследований и современные научные достижения в области современного российского уголовно-исполнительного законодательства и практики его применения

Уметь:

- проводить критический анализ научных достижений специалистов в области актуальных вопросов современного российского уголовно-исполнительного законодательства и практики его применения

Владеть:

- современными методами проведения теоретических исследований в области уголовно-исполнительного права

## 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	самостоятельная работа	
1	Источники уголовно-исполнительного права: понятие, система, действие	2	2				18	Выполнение индивидуальных заданий
2	Проблемы применения норм Общей части	2	2				18	Выполнение индивидуальных

	уголовно-исполнительного права							заданий
3	Актуальные вопросы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества: законодательное регулирование и практика применения	2	3			1	20	Тестирование
4	Проблемы исполнения наказания в виде лишения свободы	2	3			1	20	Тестирование
5	Актуальные вопросы применения иных мер уголовно-правового характера	2	2				18	Выполнение индивидуальных заданий
	Промежуточная аттестация	2						Зачет
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>12</b>			<b>2</b>	<b>94</b>	

### Содержание разделов дисциплины:

#### **Тема 1. Источники уголовно-исполнительного права: понятие, система, действие**

Понятие, структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации. Нормативные правовые акты по вопросам исполнения наказаний. Принципы действия уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации о времени: теоретические проблемы

#### **Тема 2. Проблемы применения норм Общей части уголовно-исполнительного права**

Правовое регулирование исполнения (отбывания) уголовных наказаний: пробелы в правовом регулировании и способы их преодоления. Средства исправления осужденных и формы (способы) их реализации. Прогрессивная система исполнения наказаний: развитие и реализация в российском законодательстве

#### **Тема 3. Актуальные вопросы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества: законодательное регулирование и практика применения**

Исполнение наказания в виде штрафа: проблема «двойного» регулирования. Отдельные вопросы исполнения наказания в виде обязательных работ; исправительных работ; ограничения свободы.

#### **Тема 4. Проблемы исполнения наказания в виде лишения свободы**

Вопросы реализации режима в местах лишения свободы и способов его обеспечения. Проблемы регулирования условий отбывания наказания в исправительных учреждениях. Законодательные гарантии прав осужденных и проблемы их реализации. Возможности реализации прав осужденных в зависимости от режима исполнения наказания.

#### **Тема 5. Актуальные вопросы применения иных мер уголовно-правового характера**

Особенности исполнения конфискации имущества. Условное осуждение: понятие, исполнение (отбывание), контроль за условно осужденными. Некоторые проблемы обеспечения исполнения принудительных мер медицинского характера.

## **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Академическая лекция с элементами лекции-беседы** – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание аспирантов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

**Проблемная лекция** – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. В лекции сочетаются проблемные и информационные начала. При этом процесс познания аспирантов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к поисковой, исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

**Индивидуальные задания** – готовятся по материалам литературных источников, судебной практики, в устной форме обсуждаются с преподавателем в ходе проблемной лекции или на консультации.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы аспирантов. На консультациях по просьбе аспирантов рассматриваются наиболее сложные разделы дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы аспирантов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный учебный курс «Актуальные вопросы современного российского уголовно-исполнительного законодательства и практики его применения» в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы аспирантов по темам дисциплины;
- представлен список литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в случае их проведения в дистанционном формате в режиме онлайн.

## **6. Перечень лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7 (10), офисный пакет семейства Microsoft Office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

Справочная правовая система Консультант Плюс.

Справочная правовая система Гарант.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

[http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

### **а) обязательная литература**

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова, В. А. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19081-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559779>
2. Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для вузов / под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20868-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558902>
3. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / С. М. Зубарев. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19034-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561087>
4. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебник для вузов / под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06214-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564334>

### **б) дополнительная литература**

1. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / под ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 6. 2017. 206 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170917.pdf>
2. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / под ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 7. 2018. 212 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180922.pdf>
3. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе: (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / под ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 8. 2019. 224 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190903.pdf>
4. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / гл. ред. А.В. Иванчин; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 9. 2020. 218 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20200901.pdf>
5. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / гл. ред. А.В. Иванчин; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 10. 2021. 238 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20210902.pdf>
6. Бриллиантов А. В., Курганов С. И. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации : учебник. — 2-е изд. / А. В. Бриллиантов, С. И. Курганов ; под ред. А. В. Бриллиантова. — Москва : Проспект, 2018. — 376 с. - ISBN 978-5-392-27685-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23044>
7. Щербаков, А. В. Теоретические, организационные и правовые основы обеспечения безопасности уголовно-исполнительной системы : учебник для вузов / А. В. Щербаков, Д. В. Углицких. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 263 с. — (Высшее образование).

**в) нормативно-правовые акты и практика их применение**

1. Конституция Российской Федерации
2. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации
5. Всеобщая декларация прав и свобод человека и гражданина от 10 декабря 1948 г. // Российская газета. 1995. N 67.
6. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Собрание законодательства РФ. 2001. N 2. Ст. 163.
7. Европейская конвенция против пыток и других жестоких и бесчеловечных или унижающих человеческое достоинство видов обращения или наказания от 26 ноября 1987 г. // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. - М.: Юридическая литература, 1990. С. 109 - 125.
8. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (Принят 17.12.1979 Резолюцией 34/169 на 106-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая литература, 1990. С. 319 - 325.
9. Конвенция о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания (Заключена в г. Москве 06.03.1998) // Бюллетень международных договоров. 2012. N 3. С. 20 - 26.
10. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. (Вместе с «Факультативным протоколом к Международному пакту о гражданских и политических правах»). // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. N 12.
11. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. N 12.
12. Минимальные стандартные Правила обращения с заключенными (Приняты в г. Женеве 30.08.1955) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая литература, 1990. С. 290 - 311.
13. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) (Приняты 14.12.1990 Резолюцией 45/110 Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «КонсультантПлюс» (документ опубликован не был).
14. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (Приняты 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «КонсультантПлюс» (документ опубликован не был).
15. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (Приняты 14.12.1990 Резолюцией 45/113 Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «КонсультантПлюс» (документ опубликован не был).
16. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ "Об органах принудительного исполнения Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 1997. N 30. Ст. 3590 (с изм. и доп.).
17. Закон РФ от 21.07.1993 N 5473-1 "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы" // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. N 33. Ст. 1316 (с изм. и доп.).
18. Указ Президента РФ от 13.10.2004 N 1314 "Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний" // Собрание законодательства РФ. 2004. N 42. Ст. 4109 (с изм. и доп.).



19. Постановление Правительства РФ от 16.06.1997 N 729 "Об утверждении Положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности" // Российская газета. 1997. 25 июня (с изм. и доп.).

**г) ресурсы сети «Интернет»**

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uni-yar.ac.ru>;  
Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;  
Наука права. Электронная библиотека - <http://naukaprava.ru/>  
Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>  
Конституции государств мира - <http://worldconstitutions.ru/>  
Права человека в России - <http://www.hro.org/>  
Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>  
Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>  
Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>  
Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>  
Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>  
Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>  
Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>  
Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>  
Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>  
Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>  
Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>  
Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/>  
ФАС Волго-Вятского округа - <http://fasvvo.arbitr.ru/>  
Второй арбитражный апелляционный суд - <http://2aas.arbitr.ru/>  
Арбитражный суд Ярославской области - <http://yaroslavl.arbitr.ru/>  
Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>  
Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>  
КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>  
Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» - <http://www.lawlibrary.ru/>  
Интернет-портал "Авторское право в России" - <http://www.copyright.ru/>  
Портал российского частного права - <http://privlaw.ru/>  
Российский налоговый портал - <http://taxpravo.ru/>  
Правовой портал "Право.ру" - <http://pravo.ru/>  
Национальный юридический портал LEGAL.RU - <http://www.legal.ru/>  
Zakon.ru – социальная сеть для юристов - <http://zakon.ru/>  
Московский клуб юристов - <http://www.femida.ru/>  
Некоммерческое партнерство "Объединение Корпоративных Юристов" - <http://www.rcca.com.ru/>  
Сайт Европейского Суда по правам человека(<http://www.echr.coe.int/>).  
Единая лента новостей экономики и права Polpred.com - <http://www.polpred.com/>;  
Коллекция журналов издательства Оксфордского университета – Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>.  
Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив «Трансперенси Интернешнл». <http://www.transparency.org>.  
Сайт фонда «ИНДЕМ», посвященный коррупции в России и мире. <http://www.anti-corr.ru/>



Арх. 6

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

**Примечание:** в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус и др.); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК.

Автор(ы) :

Зав. кафедрой уголовного  
права и криминологии, к.ю.н., доцент

М.Н. Каплин



**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Актуальные вопросы современного российского  
уголовно-исполнительного законодательства и практики его применения»**

**Оценочные материалы  
для проведения текущей и/или промежуточной аттестации  
аспирантов по дисциплине**

**1. Контрольные задания и (или) иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**Тематика индивидуальных заданий**

**Тема 1.**

1. Определите круг источников уголовно-исполнительного права.
2. В чем заключается принципы действия уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.

**Тема 2.**

1. В чем заключается своеобразие метода регулирования УИП?
2. Проанализируйте принципы уголовно-исполнительного права, раскройте их содержание и приведите примеры их воплощения в действующем УИК РФ. Определите вектор реализации принципа демократизма.
3. Как соотносятся цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства? Каковы методы проверки достижения целей уголовно-исполнительного законодательства?
4. В чем разница между лечебным и лечебно-профилактическим исправительным учреждением. Какие категории осужденных содержатся в каждом из этих учреждений?

**Тема 5.**

1. Какова роль судов при осуществлении контроля за условно осужденными?
2. Возможно ли достижение цели исправления в рамках условного осуждения?
3. В чем специфика контроля за поведением условно осужденных военнослужащих?
4. В чем заключаются особенности исполнения конфискации имущества.
5. Определите проблемы обеспечения исполнения принудительных мер медицинского характера.

**Тестирование к теме 3**

**1. Наказание в виде обязательных работ исполняют:**

- а) судебные приставы по месту жительства осужденного;
- б) уголовно-исполнительные инспекции по месту жительства осужденного;
- в) уголовно-исполнительные инспекции по месту работы осужденного.

**2. Время обязательных работ в выходные дни и в дни, когда осужденный не занят на основной работе, не может превышать:**

- а) четырех часов;
- б) двух часов;
- в) шести часов.

**3. Злостно уклоняющимся от отбывания обязательных работ признается осужденный:**

- а) один раз в течение месяца не вышедший на обязательные работы без уважительных причин;
- б) два и более раза не вышедший на обязательные работы без уважительных причин;
- в) более двух раз не вышедший на обязательные работы без уважительных причин.

**4. Осужденный к штрафу без рассрочки выплаты обязан уплатить штраф:**

- а) в течение 60 дней со дня вступления приговора суда в законную силу; (изначально фигурировало 30 дней)
- б) в течение 15 дней со дня вступления приговора суда в законную силу;
- в) в течение 10 дней со дня вступления приговора суда в законную силу.

**5. Злостно уклоняющимся от уплаты штрафа признается осужденный:**

- а) не уплативший штраф либо часть штрафа в установленный законом срок и скрывшийся от службы судебных приставов;
- б) не уплативший штраф либо часть штрафа в установленный законом срок без уважительных причин;
- в) не уплативший штраф либо часть штрафа в установленный законом срок.

**6. В период отбывания исправительных работ осужденному предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью:**

- а) 18 рабочих дней;
- б) 24 рабочих дня;
- в) 12 рабочих дней.

**7. Началом срока отбывания исправительных работ является:**

- а) вступление приговора суда в законную силу;
- б) день выхода осужденного на работу;
- в) день выхода осужденного на работу или невыход на работу по уважительной причине.

**8. Злостно уклоняющимся от отбывания исправительных работ признается осужденный:**

- а) допустивший повторное нарушение порядка и условий отбывания наказания после объявления ему предупреждения в письменной форме первое нарушение;
- б) не явившийся на работу без уважительных причин в течение пяти дней со дня получения предписания уголовно-исполнительной инспекции;
- в) появившийся на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.

**9. Какие наказания исполняют уголовно-исполнительные инспекции:**

- а) обязательные и исправительные работы;
- б) Обязательные и исправительные работы, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничение свободы;
- в) Обязательные работы, исправительные работы и лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

**10. Можно ли взыскать штраф путем обращения взыскания на имущество осужденного:**

- а) нет;
- б) да, всегда;
- в) да, но лишь в том случае, если он назначен в качестве дополнительного наказания.

#### Тестирование к теме 4

**1. Осужденные к лишению свободы, по общему правилу, отбывают наказание:**

- а) в исправительных учреждениях в пределах территории субъекта Российской Федерации, в котором они проживали;
- б) в исправительных учреждениях в пределах территории субъекта Российской Федерации, в котором они проживали или были осуждены;
- в) в исправительных учреждениях в пределах территории субъекта Российской Федерации, в котором они проживали или совершили преступление.

**2. Исправительными учреждениями являются:**

- а) исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения, лечебно-профилактические учреждения и следственные изоляторы;
- б) исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения;
- в) исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения и следственные изоляторы.

**3. Считается ли ранее отбывавшим лишение свободы лицо, которому назначенное наказание (например, обязательные или исправительные работы) было заменено на основании уголовного закона лишением свободы:**

- а) да, в любом случае;
- б) да, если санкция статьи, по которой он осужден, предусматривает лишение свободы;
- в) нет.

**4. Лица, осужденные к лишению свободы, могут быть с их согласия оставлены в следственном изоляторе для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию, если им назначено отбывание наказания:**

- а) в исправительной колонии общего режима;
- б) в колонии-поселении или исправительной колонии общего режима;
- в) в колонии-поселении, исправительной колонии общего или строгого режима.

**5. Возможен ли перевод женщин, являющихся злостными нарушителями режима, из исправительной колонии в тюрьму:**

- а) да, любом случае;
- б) да, если они осуждены за преступление при особо опасном рецидиве;
- в) нет.

**6. Отличается ли законный интерес осужденного к лишению свободы от его субъективного права:**

- а) да, законному интересу, в отличие от права, не корреспондирует юридическая обязанность;
- б) да, законный интерес, в отличие от права, прямо не зафиксирован в УИК РФ;
- в) нет.

**7. Разрешается ли осужденным иметь при себе наручные и карманные часы:**

- а) да, в любых учреждениях;
- б) да, кроме тюрем;
- в) нет.

**8. Максимальный срок режима особых условий в исправительном учреждении (с учетом продления) составляет:**

- а) 30 суток;
- б) 45 суток;



в) 60 суток.

**9. Какие меры безопасности применяются в исправительных учреждениях в случаях оказания осужденными сопротивления персоналу исправительных учреждений и тому подобных ситуациях:**

- а) физическая сила, специальные средства и оружие;
- б) физическая сила, специальные средства, служебные собаки и оружие;
- в) физическая сила и оружие.

**10. Обнаруженные у осужденных деньги:**

- а) изымаются и хранятся администрацией исправительного учреждения до освобождения осужденного;
- б) обращаются в доход государства в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- в) зачисляются на лицевой счет осужденного с одновременным применением к нему взыскания.

**11. Осужденные, отбывающие наказание в колониях особого режима в строгих условиях, проживают:**

- а) в помещениях камерного типа или общежитиях в зависимости от тяжести совершенного преступления;
- б) в общежитиях;
- в) в помещениях камерного типа.

**12. Осужденные к пожизненному лишению свободы размещаются, как правило:**

- а) по три человека в камере;
- б) по два человека в камере;
- в) в одиночных камерах.

**13. Могут ли содержаться в одной колонии-поселении осужденные мужчины и осужденные женщины?**

- а) да, в любом случае;
- б) да, если только они не состоят в семейных отношениях;
- в) нет.

**14. Осужденные в колониях-поселениях пользуются деньгами:**

- а) без ограничения;
- б) не более 2 тысяч рублей в месяц;
- в) не более 3 тысяч рублей в месяц.

**15. В целях дифференциации исполнения наказания в тюрьмах устанавливаются:**

- а) общий, строгий и льготный режимы;
- б) общий, строгий и облегченный режимы;
- в) общий и строгий режимы.

**16. Осужденные к лишению свободы могут содержаться в тюрьмах:**

- а) в запираемых общих камерах;
- б) в одиночных камерах;
- в) в запираемых общих камерах либо в одиночных камерах.

**17. Продолжительность выхода за пределы воспитательной колонии как меры поощрения устанавливается начальником данной колонии, но не может превышать.**

- а) четырех часов;
- б) шести часов;
- в) восьми часов.

**18. За нарушение режима в воспитательных колониях к несовершеннолетним осужденным может применяться следующая мера взыскания:**

- а) лишение права просмотра кинофильмов в течение двух недель;
- б) водворение в дисциплинарный изолятор на срок до семи суток с выводом на учебу;
- в) водворение в дисциплинарный изолятор на срок до семи суток без вывода на учебу.

**19. С ходатайством об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания вправе обратиться в суд:**

- а) осужденный, его адвокат или законный представитель;
- б) осужденный или его адвокат;
- в) администрация исправительного учреждения.

**20. Испытательный срок при условном осуждении, согласно УИК РФ, исчисляется:**

- а) с момента вступления приговора суда в законную силу;
- б) с момента оглашения приговора суда;
- в) с момента получения уголовно-исполнительной инспекцией копии приговора суда.

**Для подбора аспирантом литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:**

**1. Электронно-библиотечная система «Проспект»** (<http://ebs.prospekt.org/books>)- является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

**2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»** (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

**3. Электронно-библиотечная система SOCHUM** – (<https://sochum.ru/>) обеспечивает доступ к актуальным научным и учебно-методическим материалам, отражающим результаты современных исследований в области социально-гуманитарных наук. Все размещённые материалы проходят обязательную экспертизу в ведущих научно-исследовательских институтах Российской академии наук, что гарантирует их научную достоверность и высокое качество. Целью функционирования электронной библиотеки является предоставление пользователям удобного и оперативного доступа к авторитетным источникам знаний для обеспечения образовательного процесса и научно-исследовательской работы. Использование ресурсов SOCHUM в рамках учебного процесса способствует развитию у студентов навыков работы с современными научными источниками, расширению теоретической базы знаний и формированию исследовательской компетентности.

**4. Научная электронная библиотека eLIBRARY (<http://elibrary.ru>)** - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. **Личный кабинет ([http://lib.uniylar.ac.ru/opac/bk\\_login.php](http://lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_login.php))** - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. **Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ ([http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php))** - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. **Электронная картотека «Книгообеспеченность» ([http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk\\_bookreq\\_find.php](http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php))** - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. **Новые поступления литературы ([http://www.lib.uniylar.ac.ru/content/resource/new\\_post.php](http://www.lib.uniylar.ac.ru/content/resource/new_post.php))** - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. **Подписка на периодические издания (<http://www.lib.uniylar.ac.ru/content/resource/podpis.php>)** - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

6. **Комплектование (<http://lib.uniylar.ac.ru/content/userinfo/complect/>)** – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

7. **Справочная служба (<http://www.lib.uniylar.ac.ru/content/help/bitekar/>)** - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.

## **1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

### **Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Понятие, структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства РФ.
2. Нормативные акты по вопросам исполнения наказаний и их соотношение с уголовно-исполнительным законодательством
3. Действие уголовно-исполнительного законодательства РФ во времени
4. Понятие пробела в уголовно-исполнительном праве
5. Способы преодоления пробелов уголовно-исполнительного законодательства
6. Подзаконные правовые акты в системе способов преодоления пробелов уголовно-исполнительного права
7. Акты Конституционного Суда РФ в системе способов преодоления пробелов уголовно-исполнительного права
8. Пробелы в уголовно-исполнительном законодательстве и судебная практика
9. Понятие и правовое регулирование исполнения и отбывания уголовных наказаний.



10. Понятие и функции режима исполнения (отбывания) наказания.
11. Понятие и правовое регулирование применения к осужденным средств исправления.
12. Виды средств исправления осужденных.
13. Прогрессивная система исполнения уголовных наказаний: понятие и признаки
14. История развития прогрессивной системы исполнения наказаний в России и за рубежом
15. Цели и формы реализации прогрессивной системы исполнения наказаний
16. Отражение элементов прогрессивной системы исполнения наказаний в уголовно-исполнительном законодательстве РФ
17. Сущность и порядок исполнения наказания в виде обязательных работ.
18. Условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ.
19. Исчисление срока обязательных работ.
20. Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы.
21. Обязанности уголовно-исполнительных инспекций при исполнении наказания в виде обязательных работ.
22. Ответственность осужденных к обязательным работам.
23. Исполнение наказания в виде штрафа. Роль закона «Об исполнительном производстве».
24. Условия отбывания исправительных работ, обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам.
25. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам.
26. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных к исправительным работам.
27. Меры поощрения и взыскания (ответственности), применяемые к осужденным к исправительным работам.
28. Места отбывания ограничения свободы и направление в них осужденных к этому наказанию.
29. Исчисление срока ограничения свободы. Порядок отбывания ограничения свободы.
30. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к ограничению свободы.
31. Условия труда осужденных к ограничению свободы.
32. Обязанности администрации исправительного центра. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к ограничению свободы.
33. Меры поощрения и взыскания (меры ответственности), применяемые к осужденным к ограничению свободы. Порядок их применения.
34. Классификация осужденных к лишению свободы.
35. Виды исправительных учреждений.
36. Правовое положение лиц, лишенных свободы (условия отбывания наказания в исправительных учреждениях).
37. Структура исправительного учреждения. Отряд как основное организационное звено в структуре исправительного учреждения.
38. Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания и их перемещение.
39. Распределение и прием осужденных в исправительных учреждениях.
40. Понятие, принципы организации и значение режима в местах лишения свободы.
41. Содержание режима отбывания лишения свободы.
42. Способы обеспечения режима в исправительных учреждениях.
43. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
44. Исполнение конфискации имущества
45. Порядок исполнения наказания в виде условного лишения свободы
46. Принудительные меры медицинского характера: порядок исполнения

## 2.1 Описание процедуры выставления оценки

По итогам зачёта выставляется одна из оценок: «зачтено», или «не зачтено».

**Оценка «Зачтено»** выставляется аспиранту, который дает недостаточно полные и последовательные ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, но при этом демонстрирует умение выделить существенные и несущественные признаки и установить причинно-следственные связи. При ответах аспирант допускает ошибки в определении и раскрытии отдельных понятий, формулировке положений, которые аспирант затрудняется исправить самостоятельно. При аргументации ответа аспирант не обосновывает свои суждения. На часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

**Оценка «Не зачтено»** выставляется аспиранту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой, не устанавливает межпредметные связи; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов аспиранта.

**Оценка «Не зачтено»** выставляется также аспиранту, который взял билет, но отвечать отказался.