

Университетская Газета

ГАЗЕТА ЯРОСЛАВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА им. П. Г. ДЕМИДОВА.

ИЗДАЕТСЯ С 2001 ГОДА. №46 АПРЕЛЬ 2009 ГОДА.

ХРОНИКА

С 6 по 9 апреля состоялся визит ректора университета А.И. Русакова в университет Сорбонна-Париж-4. Во время визита подготовлено соглашение о взаимодействии двух ярославских университетов – ЯрГУ им. П.Г. Демидова и ЯГТУ и университета Сорбонны по направлениям, включающим в себя: совместное участие в проектах обменов, стажировок студентов, преподавателей и молодых ученых; создание совместных лабораторий в области экологии и природопользования; проекта, связанного с развитием города как социо-экономического культурно-исторического центра. Соглашан план проведения совместных научных конференций и издания совместных сборников научных трудов.

15 апреля 2009 года на базе Ярославского государственного технического университета и Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова состоялась 62 Региональная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и магистрантов высших учебных заведений с международным участием «Молодежь. Наука. Инновации – 2009».

В рамках конференции проведен II тур конкурса по Программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («У.М.Н.И.К.-2009») по направлению «Информационные технологии». По его итогам победителями стали:

Спиридонов Юрий Анатольевич, Белобородов Владимир Евгеньевич, Недоросткова Яна Николаевна (ЯрГУ), Шахназаров Сергей Сергеевич (ЯГПУ), Жилин Антон Вадимович (ЯФ МЭСИ), Виноградов Роман Александрович, Шашков Иван Алексеевич (ЯрГУ), Большаков Олег Сергеевич (РГАТА).

С 15 по 19 апреля в нашем университете с визитом находился профессор Университета Вермонта (США), почетный профессор ЯрГУ Майкл Гордон.

М.Гордон был удостоен звания почетного профессора ЯрГУ в 2001 г. за вклад в развитие и поддержку сотрудничества между двумя университетами. С 1990г. проф. Гордон неоднократно посещал ЯрГУ в составе официальных делегаций и с целью чтения лекций. Благодаря его энтузиазму и активности в укреплении американско-российских связей у студентов нашего университета появились новые возможности для академической мобильности. До настоящего времени сотрудничество между университетами осуществлялось в форме кратковременных визитов преподавателей и двухлетнего обучения выпускников ЯрГУ по программе MBA в Университете Вермонта. С начала следующего учебного года открывается новое направление сотрудничества – академический обмен студентами 2-3 курсов продолжительностью один или два семестра.

Договор об этом с нашей стороны был подписан 17.04. 2009 при встрече проф. Гордона и ректора ЯрГУ Русакова.



5 стр.

К ДНЮ ПОБЕДЫ



6 стр.

В ДЕБРЯХ АМЕРИКИ



7 стр.

КОНКУР



С праздником Победы!

(Читайте на 5 стр.)

В ОБЩЕСТВЕННОЙ ПАЛАТЕ РФ

9 апреля 2009 года член Общественной палаты Ярославской области профессор ЯрГУ им. П.Г. Демидова Ключева Н.В. приняла участие в работе Общественной палаты РФ по вопросам модернизации образования. На слушаниях обсуждались вопросы, связанные с действиями правительства в сфере образования. Среди них: необходимость обеспечения достаточного финансирования образования (планируется увеличить на 40 млрд. рублей по сравнению с 2008 годом ассигнования в образовании); увеличение набора в магистратуру (до 34 500 мест по сравнению с 19 000 в 2008 году); увеличение мест для приема в аспирантуру до 30 000 по сравнению с 20 000 в 2008 году), планируется повышение hfrvthf стипендий студентам вузов и учреждений среднего профессионального образования; необходимость не повышать плату за обучение, сделать ее фиксированной; продол-

жение строительства общежитий при условии не менее 70% освоения.

Особое внимание было уделено трудоустройству выпускников вузов. Разработан проект Федерального закона о создании малых инновационных предприятий при вузах. Для нашего университета это очень актуальный вопрос, так как около 30 % выпускников этого года не уверены в своем трудоустройстве.

Было обращено внимание на то, что количество выпускников по гуманитарному профилю в 1,5 раза превышает спрос, в то время как специалистов технического профиля, специалистов в сфере компьютерной безопасности и информационных технологий недостаточно.

Были обсуждены вопросы о взаимодействии государственного и негосударственного образования. Представители негосударственного образования настаивают

на создании равных с государственными вузами условий, в том числе – на бюджетном финансировании. Это вызвало острую полемику среди приглашенных на общественные слушания ректоров. В Ярославской области работают 14 государственных и 14 негосударственных вузов. Понятно, что качество образования, материально-техническая база, квалификация преподавателей, общеобразовательный и культурный уровень абитуриентов и студентов в негосударственном секторе существенно ниже.

Принято решение о создании глобального информационно-образовательного портала (www.gior.ru), на котором можно будет обсуждать вопросы развития образования, создать банк данных на выпускников, активизировать работу Ассоциаций выпускников, обеспечить взаимодействие разных профессиональных групп (ректоров, деканов, зав. кафедрами, студентов и др.).

БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС

Система «4+2»: мнения студентов и преподавателей ЯрГУ

Высшей школе России, как, впрочем, и всей стране, в начале XXI века «выпало счастье» жить в эпоху больших перемен. Одна из них – присоединение отечественной системы высшего образования к Болонскому процессу в сентябре 2003 года, ознаменовавшая подготовку бакалавров (4 года) и магистров (2 года обучения) в вузах России. Сегодняшних студентов (в каком бы вузе они ни учились) не могут не беспокоить перемены в российской высшей школе. В связи с этим становится интересным мнение самих непосредственных субъектов и объектов образовательного процесса по поводу этой образовательной инновации.

Было проведено социологическое исследование среди студентов ЯрГУ им. П.Г. Демидова (опрошено 80 студентов факультетов биологии и экологии, СПН и ИВТ 2-4 курсов очной формы обучения). Студентам было предложено ответить на вопрос: «Один из законопроектов ГД РФ закрепляет переход к 2010 г. на двухуровневое образование в России (4 года бакалавриата и 2 года магистратуры) с возможным перерывом между ними. В какой степени Вы поддерживаете данную идею?» Полученные результаты говорят о том, что 45,5 % респондентов не поддерживают данную идею (не поддерживают полностью/не поддерживают в большей степени, чем поддерживают). Также необходимо отметить значительное число студентов, относящихся к данной идее лояльно: 34,3 % поддерживают полностью/поддерживают в большей степени, чем не поддерживают.

Студенты, которые отрицательно относятся к идее перехода высшего образования в России на двухуровневое, свою позицию мотивировали следующим образом (ответы приводятся в авторской стилистике):

- «Классическое образование – лучшее» (20 %)
- «4 года недостаточно для получения качественного образования» (18 %)
- «Займет много времени» (10%)
- «Не устраивает перерыв между бакалавриатом и магистратурой» (8 %)
- «Специалист – более адекватно для страны» (4 %)
- «Теряется целостность образовательного процесса, что плохо повлияет на общий уровень, большинство



населения потеряет возможность стать специалистами из-за возможного перерыва и возрастающих средств коррупции»

• «4 года бакалавриата – сокращение учебных программ, следовательно, усиление специализации, потеря основного преимущества образования в РФ – универсальности. Перерыв означает фактический разрыв между процессом образования, которое необходимо осуществлять непрерывно от школы до вуза»

Весьма неоднозначными выглядят мнения преподавателей нашего университета. Вот некоторые из них:

«Похоже, что желание слиться с Западом, подстроиться под него-это самоцель реформаторов, и ради этого они не пожалеют отечественную систему высшего профессионального образования...»

«Российская система – одна из лучших в мире! Отечественная система является более дифференцированной по сравнению с европейской и американской и более структурированной...»

«Разделение на двухуровневую систему лучше всего отвечает потребностям рыночной экономики, в условиях которой рынок труда предъявляет особые требования к качеству рабочей силы. Такая система открывает возможность гармоничного сближения процессов обучения и работы, повышения мобильности, гибких подходов к определению продолжительности времени обучения и его оптимального соотношения с рабочим временем, к выбору форм обучения и занятости. Нормой, по-видимому, станет трудовая деятельность выпускников бакалаврского цикла на производстве

и возвращение их два-три года спустя на магистерский цикл – обдуманное и взвешенное с точки зрения профессионального выбора...»

Но, как говорится, сколько людей-столько и мнений. Сказать, что введение в вузах системы «4+2» вызвало единодушное одобрение как со стороны студентов, так и преподавателей, значит, мягко говоря, лукавить. Единодушие это решение не вызвало. Одни это приветствуют, полагая, что давно пора было это сделать, другие оценивают как шаг назад, и, как следствие этого, – неизбежное снижение уровня квалификации выпускников высшей школы. Кто-то пытается найти компромисс, считая, что удастся сохранить традиционно высокое качество подготовки в условиях начавшихся интеграционных процессов.

На мой взгляд, принятие положений Болонской декларации, в том числе о двухуровневой системе подготовки высококвалифицированных специалистов, следует рассматривать в контексте национальных интересов России, развития внешнеполитического курса страны, направленного на сотрудничество и интеграцию с Европой. Развитие Болонского процесса заслуживает серьезного внимания как шаг в подготовке России к вступлению в ВТО. С другой стороны, участие нашей страны в этом процессе может позволить добиться равноправного положения наших вузов и специалистов не только в европейском, но и в мировом сообществе, решить проблему признания российских дипломов и укрепить наши позиции на мировом рынке образовательных услуг. Поживем-увидим...

Екатерина ШАРОВА

ПАМЯТИ

Сергея Владимировича ТИХОНОВА

Восьмого апреля факультет биологии и экологии провожал в последний путь своего старшего преподавателя Сергея Владимировича Тихонова. На панихиду пришло много людей разного возраста и положения – преподаватели и сотрудники двух факультетов 4-го здания, студенты-биологи и психологи нынешних курсов, выпускники факультета разных лет, приехали сотрудники Института биологии внутренних вод (п. Борок), друзья из Москвы, Вологды и других мест. Такое внимание, может быть и запоздалое, покойному было оказано не потому, что он был преподавателем, тем более, без степеней и званий, а потому, что он был хорошим другом, умным, много знающим и умеющим преподавателем. Но самое главное, он был исключительно чутким, добрым и абсолютно безотказным в помощи всем, кто к нему обращался с вопросами по учебным, но более всего – по компьютерным делам.



Он был замечательным биологом-зоологом, ихтиологом. Своими знаниями он легко и свободно делился со студентами на полевой практике, на ранних утренних экскурсиях по наблюдению и прослушиванию птиц, сбору и анализу следов жизнедеятельности животных. Он радовался успехам студентов и умел не показывать свое раздражение их неудачами, мог терпеливо объяснять и помогать. Он прекрасно знал компьютер, программное обеспечение, настройки и установки. Он владел несколькими языками программирования, математическими методами в биологии и занимался экологическим моделированием. В общем, был, знал, умел... Но чтобы стать тем, кем он был, он добросовестно и с удовольствием учился сам и охотно учил других.

Сергей Тихонов поступил на биофак в 1978 году после армии и нескольких лет трудовой деятельности. Он стал ихтиологом, потому что любил рыбачить, да еще на кафедре пришел работать выдающийся ученый-ихтиолог Лев Андреевич Жаков, к тому времени уже начавший работать в области моделирования озерных экосистем и ихтиоценозов в частности. Он сразу же вовлек в сферу своих интересов С.Тихонова и его друга Ю.Ладанова, ныне успешного бизнесмена. У Л.А.Жакова был друг и соратник, самый первый и главный наш отечественный специалист по моделированию экосистем и даже процессов или путей эволюции животного мира. Он в то время уже работал на всех, появляющихся тогда в СССР компьютерах. Научил он этому и наших (тогда еще студентов) С.Тихонова и Ю.Ладанова.

Новое дело стало страстью обоих и быстро развивалось с появлением все новых марок компьютеров – от простенькой «Мазовии» до самых современных ноутбуков. Оставшись работать на кафедре после аспирантуры, так и не закончившейся защитой диссертации, С.В.Тихонов постепенно обучил работать на компьютере практически всех сотрудников и преподавателей. Мне, наверное, было легче всех осваивать компьютер, т.к. Сережа находился

в помещении через легкую перегородку и на каждый призыв помочь тут же приходил и помогал. К 1997 году я уже ориентировался в работе на компьютере настолько, что взялся за оформление большой монографии и через три года ее закончил. Но и до последних дней жизни С.В. Тихонова я не мог обходиться без его помощи. Теперь его уход из жизни для меня утрата не только как ученика и друга, но, можно сказать, и учителя.

С.В.Тихонов очень любил р.Улейму, собственно место расположения Биостанции «Улейма», еще со студенчества. Последние лет пятнадцать он с энтузиазмом готовился к проведению полевой практики по зоологии позвоночных. Готовились к работе лодочные моторы, приборы, оборудование. Активно участвовал во всех факультетских мероприятиях во время практики. Анализируя последнее время нашего практически ежедневного общения, нахожу, что не могу вспомнить предметного разговора о предстоящей практике, подготовке к ней, как будто он уже знал, что на практике в этом году его не будет. А мне лично трудно представить Улейму без Сергея Тихонова.

Он в деталях знал всю округу, гнездовья птиц, норы и следы зверей; совершал со студентами ближние и дальние экскурсии. Он каждый день в любую погоду уходил на реку, на свое любимое место, наблюдать закат. Около часа он стоял или сидел и смотрел в сторону места впадения Улеймы в Юхоть на заход солнца. Часто фотографировал красивый закат. Другой любимой привычкой Сергея на досуге было сидеть у костра и слушать песни под гитару М.В.Ястребова. Сам он подпевал редко, хотя мог петь и играть на гитаре. У него были любимые песни и он просил исполнить их меня или Михаила Васильевича. Грустно об этом вспоминать, так как это видишь так ясно, но знаешь, что этого уже никогда не будет...

Неразговорчивый, негромкий, неспешный, вдумчивый и спокойный, но всегда внимательный к людям, откликающийся на малейшую просьбу, – таким его знали, любили и уважали все, с кем он общался. Это и привело множество людей проститься с Сергеем Тихоновым и проводить его в последний путь. А нам остается только помнить его и вспомнить эпизоды нашего общения с ним.

В. П. СЕМЕРНОЙ

О ПОЛЬЗЕ УЧЕНИЯ С УВЛЕЧЕНИЕМ

В 2008 году ЯрГУ им. П.Г. Демидова получил право на реализацию программ курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава университета «Дидактика высшей школы» по образовательной технологии доктора, профессора Вольфа-Дитриха Веблера (Билефельд, Германия) и «Школа профессионального мастера преподавателя вуза».

С 2 по 31 марта на базе отдела дополнительного образования под руководством профессора Кашапова С. М. прошла обучение первая группа преподавателей нашего университета.

В очередной раз не соглашусь с законом Х.Л. Менкена «Кто может – делает. Кто не может – учит». Ярким опровержением этого полурочичного изречения стали недавно прошедшие на базе ЯрГУ курсы повышения квалификации преподавателей высшей школы. Каждый знает, как сложно пытаться научить чему-либо людей, которые сами именно этим и занимаются. В течение шести дней преподаватели всех факультетов изучали педагогический опыт доктора В.Д. Веблера.

Были представлены методики использования активных форм обучения, дидактические и методические правила проведения семинаров, планирования учебного процесса и т.д. Преподаватели сами моделировали различные учебные ситуации и предлагали наиболее интересные формы их реализации.

На эти курсы собрались действительно увлеченные люди, каждый пытался показать другим то интересное, что ему удается использовать на своих занятиях. Среди



нас были как заслуженные, так и совсем молодые преподаватели, и у каждого было чему поучиться. Во время занятий мы штудировали методические рекомендации доктора Веблера, а в перерывах успевали поделиться своими наработками, обсудить перспективы дальнейшего развития высшей школы, поговорить на нерядовые некоторые части студенчества.

Полученные идеи сразу же были опробованы на практике, так как впервые мы проходили повышение квалификации без отрыва от основного учебного процесса.

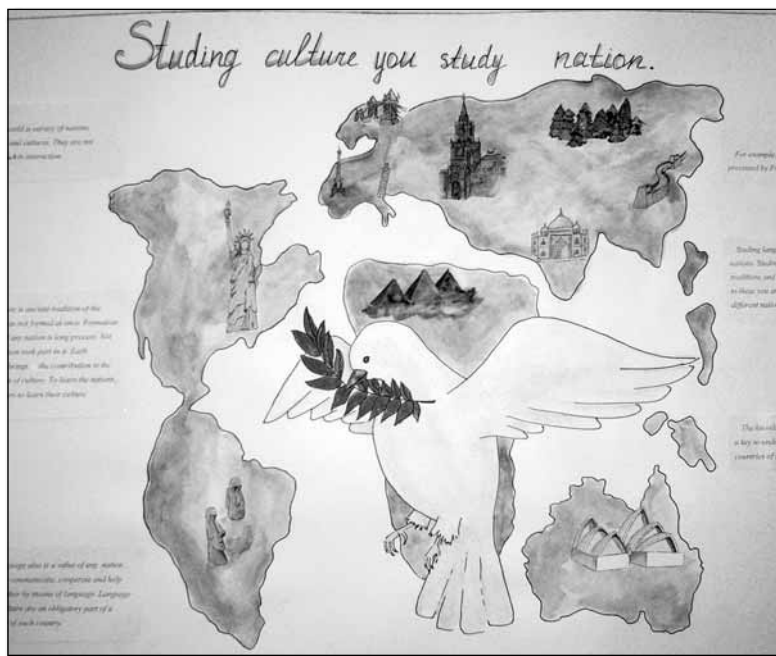
Курсы удались. Мы, слушатели, узнали много нового, осознали, что и сами кое-что и неплохо умеем. И в очередной раз я позавидовала «белой» завистью нашим студентам – как много интересных и увлеченных людей стараются дать им свои знания.

М. Г. БАУМОВА,
доцент юридического факультета,
слушатель программы

ДНИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Буквально в самые последние деньки этого холодного и снежного марта (с 27 по 31) в главном корпусе нашего университета прошли Дни иностранных языков. Организаторами мероприятия выступили кафедра иностранных языков и управление международных связей ЯрГУ, а участниками стали многие студенты и преподаватели разных факультетов университета, а также зарубежные гости.

Само мероприятие включало в себя две части. Первая представляла собой конкурс студенческих работ, а вторая – международную научно-практическую конференцию «Полилог культур: один мир – многообразие языков». Три секции конференции – «Язык и межкультурные коммуникации», «Проблемы поликультурного общества и пути их решения», «Методика преподавания иностранных языков в вузе» – объединили более 170 участников из научных институтов и вузов России (Москва, Санкт-Петербург, Ярославль, Сыктывкар, Оренбург), Латвии,



Беларуси, Молдовы, Болгарии, Казахстана, США.

В конкурсе же студенческих работ о себе заявили не только представители Университета им. П.Г. Демидова, но и ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, МУБИНТа и ЯГТУ (всего 181 участник!). Студенты участвовали в «Конкурсе презентаций Power Point», что подразумевало

выступление ребят с различными проектами на две основные темы: «Будущее моими глазами» и «Кампус» и конкурсе творческих работ, в котором участники могли показать все свои таланты. Кроме того, независимо от проектов презентаций и концерта, в актовом зале проходил конкурс тематических плакатов.

Все работы были настолько оригинальными, что было совершенно непонятно, как из всего этого великолепия можно выбрать лишь несколько работ, которые смогут занять призовые места. Выбор у судей действительно был тогда не из легких. Однако жюри смогли поразить не только студенты, участвовавшие в конкурсе плакатов, но и в конкурсе презентаций. Практически все проекты, которые были представлены, были выполнены на английском языке, и лишь две группы решили выразить свои свежие идеи на немецком. Ребята сумели настолько умело и по-разному преподнести свои проекты, что некоторые даже невозможно было сравнивать. Например, проекты студенческого городка и один из проектов «Будущее моими глазами» в форме поэзии, читаемой на фоне безумно приятной, чувственной музыки, который был выполнен девушкой, занявшей в итоге первое место. Несомненно, все участники подошли к своим работам очень творчески и, в то же время, с большой серьезностью, что дало в конечном итоге хорошие результаты.

А вслед за показом презентаций в актовом зале прошел конкурс творческих работ. Участники

продемонстрировали просто потрясающие номера, начиная от песен и танцев, заканчивая различными сценками и умопомрачительным выступлением рок-группы «Катиллов Михаил и Ко». Ребята безумно «зажгли» публику, исполнив настоящий рок, со всеми его характерными движениями головы, так что остаться с ним равнодушным было совершенно невозможно. Но и классика никогда не будет нами забыта: сонет 56 Шекспира, который был представлен Анастасией Урсол, также занял призовое место в конкурсе. Зажигательный танец «Буги-вуги», восточная нотка «Танца живота», известные песенные композиции в исполнении прекрасных, талантливых девушек – все это присутствовало в тот вечер, что делало его очень запоминающимся для всех гостей и участников.

Награждение прошло после завершения конкурса творческих работ, где абсолютно все участвовавшие в нем получили приятные подарки.

Мы все очень надеемся, что Дни иностранных языков проводятся не в последний раз, чтобы все мы смогли и в следующем году показать свои таланты и идеи!

Майя УСКОВА

Незнающему человеку трудно найти 3-й корпус ЯрГУ им. П.Г.Демидова и находящийся в нем факультеты: исторический и социально-политических наук. Неприметное красно-белое, требующее ремонта здание. В нем находится банк «Югра». Этот корпус расположен по адресу: ул. Советская, д.10.

За двухвековое существование это здание обросло легендами. Их придумывали и придумывают студенты. Одна из самых популярных легенд – история о том, что в корпусе раньше был морг. Ее сочинили, когда в подвале во время ремонта нашли кости. Потом в одной из аудиторий оставили на ночь включенный диктофон. При прослушивании записи были обнаружены странные шумы. Из этого сделали вывод, что по пустому зданию ходят привидения. И к этому прибавили то, что здание очень старое. Получилась неплохая легенда. Она многим понравилась... все-таки интересно учиться в морге. Хоть и в прошлом. Но как бы ни была правдива на вид эта история – это всего лишь выдумка учащихся. За достоверной же информацией по дому № 10 по улице Советской я обратилась к работам Землянской Натальи Сергеевны. В ее статье, посвященной «Слову о полку Игореве» упоминается о А.И. Мусине-Пушкине, брате Федосьи Ивановны (вторая жена Коновницына), часто бывавшем в Ярославле по делам, связанным со «Словом...», и по семейным обстоятельствам.

Дом этот построен коллежским асессором, вологодским губернским прокурором Антипатром Петровичем Коновницыным не позднее 1786 года. После его смерти (в марте того же года) усадьба на Пробойной (ныне Советской) улице досталась дочери от второго брака (с Федосьей Ивановной Мусиной-Пушкиной) Наталье. И вскоре был куплен ее дом Иваном Яковлевичем Мусиным-Пушкиным за 3000 рублей.

«РОЗОВСКИЙ» ДОМ



В 1805 году сын Ивана Яковлевича Алексей продает дом Карлу Петровичу Добкуру, который умирает в 1809 году, не успев оформить купчую, но заплатив весь долг. В июле 1816 года граф Алексей Иванович повторно продает дом П.А.Розову за 5000 рублей. Вскоре выясняется, что Добкур завещал усадьбу жене, и ее кредиторы требуют продажи дома с аукциона. Началась долгая судебная тяжба. Она длилась вплоть до 1820 года. В этом году семья покойного графа возместила

убытки госпоже Добкур, выплатив ее кредиторам 3000 рублей. В 1823 году по завещанию М.К. Добкур дом отошел Московской мещанке Х.Н. Соловьевой. К началу сороковых годов XIX века дом был в ведении Приказа общественного призрения, а в 1844 году передается Городскому обществу для размещения в нем уездного и городского приходского двухклассного (мужского и женского) училищ. С 1872 по 1913 года здесь располагается Мариинская гимназия.

В советский период здесь располагалась общеобразовательная школа № 55. В 1973 году здание передали ЯрГУ им. П.Г.Демидова. В нем располагались биологический и психологический факультеты. Но в 1987 году выехали, так как здание было признано аварийным, и любая эксплуатация его была запрещена. В начале девяностых банкиры из Ханты-Мансийска предложили отремонтировать здание за свои деньги с условием, что первый этаж здания будет их на ближайшие 25 лет. В от-

ремонтированное здание въехал факультет истории и права. А в 1992 году юристы переехали в корпус на улице Собинова.

С XVIII века многое изменилось в облике здания. Сначала это был каменный неотделанный трехэтажный дом с деревянными пристройками в раннем классическом стиле. К нашему времени здание значительно расширилось за счет каменных пристроек. Архитектор-реставратор Е.А. Богородицкая провела натурное обследование здания и сделала выводы: «Трехэтажный корпус дома первоначально был спроектирован в виде прямоугольного объема с балконом на западном фасаде. Характерна обработка западного главного и восточного фасадов нишами и пилястрами в раннеклассицистическом стиле. Перестройки исказили первоначальную объемную композицию здания и планировку его интерьеров, однако западный и восточный фасады сохранили под слоем штукатурки следы первоначальной архитектуры конца XVIII века, первоначальную общую композицию фасада».

Все пристройки к зданию появились в XIX веке. Последняя из них – в 1897 году (в ней сейчас находится исторический факультет). Сначала построили 2 этажа, а в девяностые годы XX века пристроили третий.

Здание постоянно изменялось. Даже за последние 50 лет оно очень сильно изменилось. Еще 40 лет назад в 109 и 110 аудиториях был спортзал, а за корпусом вместо стоянки был стадион. Позже при входе в здание поставили чучело медведя. А еще через несколько лет вместе с историками здесь появилась археологическая лаборатория. Совсем недавно в 108а аудитории была кладовка, но из-за нехватки места ее «переселили» в соседнюю комнату.

Мне, к сожалению, еще не известно, какие изменения запланированы в нашем корпусе на следующий год, но в коридоре уже лежат стройматериалы...

Юлия ВОРОНKOBA

АСПИРАНТУРА

АСПИРАНТУРА: ВРЕМЯ ПОЗНАНИЯ

После окончания университета большинство моих однокурсников вдохновенно порхали с собеседования на собеседования в поисках работы. Я же успокоилась, подав документы в аспирантуру и продолжая заниматься начатыми во время учебы проектами. При этом я ловила удивленно-сочувственные взгляды знакомых при произнесении слов «диссертация», «наука», «аспирантура»... И вот на последнем году моего пребывания в роли аспиранта хочется поделиться своими мыслями, немного порассуждать об этом явлении.

Разберемся с понятиями. Аспирантура – «aspiration», «aspire» – в корне – слово «устремленность». Вопрос: устремленность – к науке, к заветной степени кандидата наук, к другим «бонусам» аспирантской жизни?... Учитывая то, что к защите диссертации подходит лишь где-то треть аспирантов (факт), становится интересно, что же происходит с остальными. Не хватает терпения, времени, желаний? В чем-то разочаровываются? Или просто силы свои изначально переоценивают?

И следующий вопрос: как отслеживать и удерживать в аспирантуре именно тех самым по-настоящему устремленных и увлеченных людей? В связи с этим хочется видеть высокие критерии уже для поступления в аспирантуру. Например, в Гол-

ландии одно из требований к постбакалавриату – публикация на английском языке, то есть доступность твоего труда в международном академическом сообществе (то, что есть опубликованные работы, само собой разумеется). Какой процент обучающихся в аспирантуре ЯрГУ, вне зависимости от специальности, соответствуют этому критерию?

Однако аспирант далеко не сугубо научное существо, ибо жизнь на три года не остановишь, даже если временами очень хочется поселиться в библиотеках и что-то поизучать. В этом смысле, университет как раз дает возможность не только аспирантам работать в практике, но даже и студентам пробовать себя в проектах. В научных, социальных, деловых.

Ведь полученное образование – не только знания, это принадлежность к особой интеллектуальной и духовной когорте людей активных и ответственных.

И тогда что есть результат окончания аспирантуры? Критерии того, получилась диссертация, или нет? Количество страниц, объем прочитанных источников, изощренность используемых методов, или... насколько прожита исследователем выбранная тема?

Например, моя тема – «жизненная успешность». Успешность – это авторство выбранного пути и воля в реализации важных для человека смыслов. Как я могу лишь рассуждать на эту тему, не пробуя различных вариантов жизни собственной, которые могут привести меня к воплощению задуманного?

Для меня аспирантура – уникальное время в жизни человека, когда есть возможность жить и работать рядом с учителями, пробовать новое в «безопасном варианте». С другой стороны – ты уже не студент, для них ты немного старше и опытнее. Для некоторых – ты уже преподаватель, и вести курсы по своей теме очень важ-

но, на мой взгляд: свою тему понимаешь намного лучше через вопросы и суждения студентов.

Хотелось бы, чтобы перед поступлением, а затем перед каждой осенней аттестацией мы, аспиранты, задавали себе вопрос – зачем я здесь? Ради

чего и во имя чего? Вопрос на самом деле очень внутренний и часто – не для публичной огласки. Потому, что правильных ответов на него много, а единственный неверный – «Не знаю»...

Надежда ГОЛОВЧАНОВА

DE FACTO

• Согласно опросу Всероссийского центра исследования общественного мнения (ВЦИОМ), проведенному в апреле 2007 года, 2/3 опрошенных россиян затруднились назвать хотя бы одну фамилию отечественного ученого. Среди видных российских ученых респонденты указали Сергея Королева (10%), Жореса Алфорова (8%), Андрея Сахарова (6%), Святослава Федорова (3%).

• По данным Института проблем развития науки РАН, в 1991 году исследователей со степенью «кандидат наук» было 118011 человек, со степенью «доктор наук» – 16165 человек. В 2007 году эти показатели составили: 78512 и 25213 человек соответственно.

• По данным исследования проф. А. Тодосийчука (консультант комитета по науке и наукоемким технологиям Госдумы РФ), всего лишь около 25 % защитивших диссертации аспирантов на момент защиты работали в системе науки и высшего образования.

(По материалам публикаций «Независимой газеты», «Российской газеты».)

КОММЕНТИРУЕТ НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА ПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ЯРГУ ЕЛЕПИНА ЕЛЕНА БОРИСОВНА

– Елена Борисовна, успешно заканчивают аспирантуру порядка трети поступивших. Является ли реальной эта цифра? Если да – почему, в чем вы видите причину?

– Во-первых, сам набор в аспирантуру ЯрГУ достаточно большой – ежегодно примерно 130 – 140 человек, а подготовленных к получению послевузовского профессионального образования людей не так много. Далеко не все из поступивших в аспирантуру привыкли со студенчества серьезно заниматься научной работой. Слабость молодых аспирантов и в том, что многие из них не умеют работать самостоятельно и до середины аспирантуры внутренне остаются студентами, ожидающими ежедневного руководства. А в аспирантуре нужна кропотливая самостоятельная работа, стратегически направляемая научным руководителем.

Во-вторых, молодым аспирантам не всегда удается целесообразно организовать свою повседневную жизнь и свой труд, ведь, кроме науки, надо еще и деньги зарабатывать. Немногие находят золотую середину – чтобы и на «хлеб с маслом заработать», и написать диссертацию в срок.

Не могу обойти молчанием и несомненно присутствующий нравственный аспект одной из причин низкого процента защиты в аспирантуре. Имеется определенное число поступающих в аспирантуру, которые очень активны при поступлении, неплохо сдают вступитель-

ные экзамены, регулярно получают стипендию и материальную помощь от родного вуза, а в последствии забывают, что кроме прав, в том числе и права на отсрочку от службы в армии, у аспирантов есть и серьезные обязанности. Обязанности – перед научным руководителем, перед кафедрой, перед университетом, подразумевающие написание и защиту диссертации. И, к сожалению, в отношении таких горе-аспирантов не всегда срабатывают наши механизмы контроля.

Эти, на мой взгляд, причины невысокого процента защит внутренних, со стороны аспирантов. Но есть и внешние причины. Например то, что в последние годы постоянно возникают проблемы с выбором места защиты уже готовых диссертаций. Сеть действующих диссертационных советов реорганизуется, число диссертационных советов в настоящий момент значительно сократилось. Для аспирантов университета настоящим благом в прошлые годы была работа диссертационных советов при экономическом и историческом факультетах. Сейчас их, к большому сожалению, нет.

Кроме того, существует финансовая сторона вопроса – публикации в журналах из перечня ВАК, организация защиты диссертации, как правило, требуют существенных вложений.

– Не секрет, что одна из целей аспирантуры – подготовка вузом квалифицированных преподавательских

кадров. Существует ли статистика – сколько выпускников аспирантуры остается в Университете в качестве преподавателей?

Статистики нет, но это, скорее единицы. Кафедры практически укомплектованы, в том числе и выпускниками аспирантуры прошлых лет. Может быть, молодые кандидаты наук из числа бывших аспирантов и хотели бы остаться работать в университете, но на некоторых факультетах нет возможности предложить им места преподавателей. Мы сталкиваемся с процессом старения наших преподавательских кадров. Оно уже происходит, и многие кафедры хотели бы видеть в своем штате молодежь. Но даже при наличии свободной преподавательской ставки на кафедре молодому преподавателю для постоянной работы в вузе необходима дополнительная финансовая поддержка, которая позволила бы ему достойно содержать свою молодую семью. Полагаю, что в нашем вузе сейчас активно разрабатываются меры поддержки молодых преподавателей.

– Одной из инициатив могло бы стать создание ассоциации аспирантов. Видите ли необходимость в этом? Это позволило бы в том числе и реализовывать междисциплинарные проекты...

– Вполне. Сейчас, по-моему, такого реально нет.

– Что для этого нужно – активность самих аспирантов, шаги руководства, еще что-то?

– Для начала нужна инициативная группа, а народ, я думаю, откликнется. У нас много достойных людей, даже из числа выпускников аспирантуры – они могли бы выступить консультантами проектов. Я думаю, это хорошая мысль. На этом можно построить развитие университета.

– Как увеличение числа мест в аспирантуре в 2009 году скажется на нашем университете? Каков общий контекст этой новой ситуации?

– Будем надеяться, что это увеличение действительно произойдет. 2009-й год покажет. В предыдущие годы, начиная с 2003 года, по России, наоборот, шло сокращение числа мест в аспирантуре. Приоритетными были естественные и технические науки – здесь наши заявки по контрольным цифрам приема в аспирантуру Рособразования удовлетворяло полностью, а по гуманитарным наукам постоянно шло сокращение, и в целом наши заявки урезались на 20-30 % в год. Если увеличение коснется гуманитарных наук, то это даст возможность большему числу выпускников вузов связать свою жизнь с наукой. А для университета рост аспирантуры – это всегда благо. Это новые научные исследования, публикации, дополнительные ставки для преподавателей.

– Какие факторы Вы порекомендовали бы «взвесить» поступающим в аспирантуру, вне зависимости от специальности?

– По моему глубокому убеждению, счастлив тот человек, который занимается любимым делом. Поэтому надо спросить себя: нравится ли тебе заниматься наукой в той отрасли, в которой учишься? Хотел бы ты не просто прийти на работу, выполнить свои обязанности и уйти, а ставить новые задачи и искать их решения, развиваться в той области, которая привлекательна. Естественно, надо взвесить и свои реальные возможности, ведь аспирантура потребует сил, времени, упорства в достижении цели. И эти затраты не всегда хорошо оплачиваются. Но жизнь намного богаче и интереснее у человека, который все время в своей профессиональной области идет вперед!

– Каковы «подводные камни» в процессе обучения?

– Они как раз в том, что почти всем будущим аспирантам нужно выйти из студенчества в самостоятельную взрослую жизнь, содержать себя и совмещать это с научной работой. Но если человек чувствует в себе и желание, и силу – тогда надо обязательно идти в аспирантуру.

– В чем, на ваш взгляд, предназначение аспирантуры в целом?

– Если кратко, это, на мой взгляд, развитие творческого начала в человеке, увлеченном наукой. Это творческое начало потом он сможет приложить ко всей своей жизни – на благо общества и всей страны.

ДЕНЬ ПОБЕДЫ

«ВСПОМНИМ МЫ ПЕХОТУ...»

– Иосиф Михайлович, мы знаем, что вы – человек с очень интересной судьбой. Могли бы вы поделиться с нами и рассказать историю своей жизни.

– Не секрет, что я уже очень старый, я с 1924 года рождения. Ровесников осталось очень мало. Как-то я был в госпитале, встречался там со своим полком, из нашего взвода было только 2 человека. Было 23, осталось 2.

До войны я закончил 8 классов. Родился в Брянской области, школу заканчивал в городе Клиницы, Брянской области, это в Гомельском направлении. Война меня застала там. Как всех нашу семью эвакуировали в восточном направлении. Отец у меня работал ломовым извозчиком, а сын вот его стал профессором! И мой сын тоже кандидат наук, дочь работает в техническом университете.

– Что происходило с вами во время эвакуации?

– Когда нас эвакуировали, я потерялся и 8 дней шел один по лесу. Стоял июль, на огородах полно всего, но воспитание не позволяло мне сорвать чужого. Дошел до станции Ворожбы, зашел на эту станцию, определился, что денег у меня было мало, и вышел. Только вышел, налетел немецкий самолет и разбил станцию. Отсиделся у дуба и пошел дальше.

На 8-й день оказался на станции Сама. Открываю дверь на вокзале с одной стороны, а отец – с другой... Вот так произошла встреча. Дальше мы поехали вместе. Доехали мы до Ташкентской области, совхоза Байюрт, там мы стали жить и работать, собирали хлопок. Через месяц, как мы приехали, я с другом, таким же 17-летним мальчишкой, решили поехать в военкомат, чтобы нас призвали в армию. В военкомате нас отчитали, а через 3 месяца прислали повестку. Нас увезли в Ашхабад, где я стал курсантом ашхабадского пехотного училища.

– Иосиф Михайлович, мы знаем, что вы – непосредственный участник боевых действий, расскажите, пожалуйста, подробнее об этом.

– В начале 1942 года нас отправили на фронт, без всяких званий, на направление,



DE FACTO

МАЙОРОВ Иосиф Михайлович, доктор экономических наук, профессор кафедры мировой экономики и статистики, Почетный преподаватель ЯрГУ, действительный член Академии естественных наук.

Преподает курсы по маркетингу, менеджменту, экономике, управлению предприятием, является членом двух диссертационных советов.

Родился в 1924 году.

Закончил Московский технологический институт легкой промышленности в 1952 году.

С 1957 по 1963 г.г. был заместителем начальника управления текстильной и легкой промышленности Ярославского совнархоза.

С 1963 по 1973 г.г. – генеральный директор кожевенно-обувного объединения «Североход» (в течение этого времени объединение занимало первое место среди предприятий легкой промышленности страны).

За трудовые и боевые заслуги награжден 17 орденами и медалями, в том числе, Орденами Ленина, Трудового Красного Знамени, Отечественной войны I степени и двумя орденами Красной Звезды.

Награжден нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» за заслуги в области образования, почетным знаком города Ярославля III степени.

Почетный гражданин Ярославля (2007).

обеспечивавшее оборону Москвы. Там нас выгрузили, дали автоматы. Вот тут мы и начали воевать. Здесь же, в марте, я получил первое ранение. Меня ранило в ногу. Было 6 часов утра, а вылезать я стал в 6 часов вечера. Когда вылез, ошибся с направлением и чуть было не попал в немецкие окопы, хорошо, что услышал немецкую речь. Один, без сил и без оружия, решил возвращаться обратно, ведь дома ждала девушка, с которой мы вместе учились и письма от которой у меня были тогда с собой.

И еще одна девушка спасла меня – санитарка, помогавшая мне добраться до госпиталя, совсем молоденькая девушка. Очень сожалею, что сейчас ничего о ней не знаю.

– Как быстро вы «вернулись в строй» после этого ранения?

– Уже в госпитале на распухшую ногу наложили гипс. Увезли в город Кулебаки Горьковской области. Не знаю на какой день, ночью почувствовал боль, которую невозможно было терпеть, взял и разрезал ножом этот гипс. На утро пришел главный врач, сначала отругал, но потом отправил на рентген и, как оказалось, пуля под кожей прошла 20 сантиметров. После операции я начал быстро поправляться и через 2 месяца по распределению отбыл в запасной полк на танк. Это была моя первая встреча с войной.

– Что происходило дальше?

– Потом на Брянском фронте меня назначили командиром развед. группы. Запомнилось одно: война – это страшное дело. Когда мы двигались, дошли до какой-то лесной опушки, я велел солдату пройти и посмотреть, нет ли впереди немца. А он отошел в сторону и не идет. Я подошел к нему, спросил: «Ты чего не идешь?», а он мне прямо и ответил: «Буюсь». Тогда пришлось пойти мне. Впереди открытое поле, немец может быть где угодно, и тут на меня напало такое чувство страха, но я подумал, что, кроме страха, у меня есть честь и обязанность, я же командир.

– Иосиф Михайлович, безусловно, война – это страшно, но, скажите, откуда русские люди черпали силы?

– Силы черпали из воспитания преданности Родине. Семья, коммунистические идеалы, общий дух всей страны воспитывали любовь

к Родине. И я сейчас боюсь, что мы это потеряли.

– Но ведь и во время войны все проявляли себя по-разному: мы все слышали про «власовцев»...

– Видел я этих власовцев... Когда на брешь шли, и вдруг раздается голос: «А сколько можно еще идти?», – и они как вдарят из автоматов. Полсотни поубивало, наверно! Сейчас придумать можно, что власовцы чуть ли не на нашу разведку работали. Пусть придумывают, что я могу сделать!

– Вы были участником операции по взятию Бреста...

– Мы наступали на Белорусском фронте. Я был батальонным разведчиком, (хотя по штатному расписанию нам не положена батальонная разведка) так вот в результате этого наш батальон имел меньше потерь по сравнению с остальными.

Подошли к Бресту. Вызывает меня командир полка. Дает мне знамя, чтобы я его водрузил над Брестской крепостью. По пути в Брест мы захватили два ДОТа и вошли в город. Тогда мне было 18 лет. Я решил сам водрузить знамя. После водружения знамени, я спустился вниз, где меня уже ждали. Мне предложили выпить за «Героя Советского Союза». Сначала я отказывался, но потом меня все же уговорили. На следующее утро Брест был полон нашими войсками. Только тогда я понял, какую совершил ошибку: я не сообщил нашей дивизии о выполненном задании.

Взяли Брест и пошли дальше. После Бреста был бой. В нем участвовало много частей. В одном из боев я получил осколочное ранение. Меня, как и остальных офицеров того времени, вывезли на самолете в госпиталь. Здесь мне сделали операцию. После госпиталя меня отправили в Баку.

Я хочу ответить на вопрос «Страшно ли на войне?». Почему-то стоит побывать две недели вне фронта и передовой, как становится страшно. Когда переходишь край, страшно бывает до того момента, пока не перейдешь этот край. После его перехода не бывает страшно. Чувствуешь себя, как дома.

– Иосиф Михайлович, спасибо за столь исчерпывающий рассказ!



ЗА МОРЯМИ

Самолет Нью-Йорк – Москва авиаконпании Delta бесшумно скользил сквозь ночную гладь, с каждым часом становясь все ближе и ближе к русским березкам, к России, Родине, где меня ожидала совсем другая жизнь, от которой я совсем отвыкла за год безумных странствий в дебрях Америки и к которой мне еще как-то предстояло приспособиться...

Закрываю глаза, в сотый раз пытаюсь заставить себя заснуть, но... никак не получается... И я пытаюсь вспомнить все, что было со мной, понимаю – я уже скучаю...

Один год. Всего один год американской жизни, в которой было все: и радость, и разочарование, и новые открытия, потери, расставания, Любовь...

Америка – страна грез, мечта, цель, к которой я стремилась, но которая постоянно срывалась... Не по моей вине... И вот все удалось! И я вместе с тысячами таких же очумелых студентов со всех уголков необъятной России, я оказалась здесь, в Нью-Йорке. Здесь же решила и остаться – все, что надо для счастья, у меня тут было: отличная погода, веселая жизнь, друзья, шикарный пляж на берегу Атлантического океана неподалеку от дома и множество интереснейших мест, которые мы и изучали на протяжении всего года странствий...

НЬУ-ЙОРК – ГОРОД КОНТРАСТОВ

Итак, мы оказались в Нью-Йорке! Сначала о прозе жизни... – маленькая комната в подвале старого дома на Брайтон Бич, бесконечные поиски работы, когда вместе с тобой по городу в поисках хорошего денежного местечка ошивается еще несколько тысяч таких же безработных студентов, мечта-

БЕЗУМНЫЙ ГОД В ДЕБРЯХ АМЕРИКИ



за один доллар... И много-много всего интересного.

Нью-Йорк – город, где живет больше сотни различных национальностей: китайцы, украинцы, мексиканцы, африканцы, турки, узбеки... Сюда бежали все подряд в поисках лучшей жизни – Америка принимала всех, а вот нашли ли они там эту самую лучшую жизнь – это еще загадка... Ответ на которую они, вряд ли, знают и сами.

АМЕРИКАНЦЫ – КАКИЕ ОНИ?

Ладно, не скрою: когда я ехала в эту чудесную страну, то мечтала, что в один прекрасный нью-йоркский день или вечер – не важно, я встречу того самого,

мне: велосипед, диеты и домашняя кухня стали моими вечными спутниками, которые себя не подвели.

Это о калориях. А вот с разговорами о их тупости я совершенно не согласна. Просто разные мы очень, а Михаил Задорнов, видимо, это так и не понял, увы. Образ жизни, менталитет, традиции, отношение к работе и всему остальному окружающему миру...

А вот одеваться у них мало кто умеет – даже несмотря на то, что хорошая одежда у них гораздо ближе и доступнее простому человеку. Как говорила моя подруга: «В России – идешь за джинсами, а покупаешь хлеб... В Америке – идешь за хлебом, а покупаешь джинсы...» Жалко, конечно, обидно за Россию-матушку, но это факт.

Какие еще они, эти американцы?... Практичные – просто так не сделают ничего, в том числе и в вузе учиться не будут. А зачем, если и без него можно себе beautiful life построить?... Может поэтому больше половины американцев и живут себе прекрасно без «вышки»...

И О ПАДШИХ МИРА СЕГО...

Геи, проститутки, массажистки и другие нечисти...

А, еще раз о симпатичных... Они там есть, но большинство из них – геи... Да, в Нью-Йорке их так много, что потом просто перестаешь обращать на них какое-либо внимание... Еще бы, в USA официально даже браки двух голубков разрешили, правда, всего в двух штатах, но, думаю, им и этого достаточно. Так что наблюдать сцену нежного прощания двух любящих сердец мне пришлось не раз... Так сладко, что даже слеза иной раз наворачивалась... Эх, чудеса природы...

И проституцию в стране грез легализовали в некоторых штатах, дав право жрицам любви вести честный бизнес в торговле. А там, где данный вид дохода еще не получил легального статуса, то пожалуйста – массаж и GO-GO дэнсинг. По желанию клиента – с доведением последнего до полного расслабления, то есть «хэппи энд» обеспечен. За дополнительную плату, конечно, но это же Америка – здесь все возможно. Обидно только, что много там наших русских девчонок деньги зараба-

делью поработать успела. На жизнь хватало. Поправлюсь – на очень хорошую жизнь: жилье, рестораны, кино, бродвейские шоу, поездки по всей стране, шопинг – все было наше...

АМЕРИКА: ТАКАЯ БОЛЬШАЯ И РАЗНАЯ

План по покорению Америки был такой: купить машину и на ней исколесить всю страну вдоль и поперек, но в действительности все оказалось гораздо сложнее. Вот здесь, в путешествиях, и проходили самые незабываемые моменты нашей американской жизни. Особенно прекрасно было окунуться в теплые и соленые воды Тихого океана, позагорать под пальмой на теплом песочке и пройтись по травке с мороженым в руке с осознанием того, что в Нью-Йорке сейчас морозно, ветрено и серо, а в России... Об этом даже думать не хотелось. А еще невесомость в маленьком четырехместном самолете, когда на несколько секунд полностью отключается двигатель, и вы в свободном падении; поход в ночной клуб в Майами, а потом встреча рассвета на пляже; а Голливудские холмы с Бевебли Хиллз, где все вокруг дышит историей звездного кино и Оскарами; а романтика поездки на велосипедах по мосту через Тихий океан в Сан-Франциско, когда перед тобой простираются зеленые холмы, а позади – набережная самого красивого в мире города. Захватывает дух, когда вспоминаешь все это. А плеск, брызги, солнце Ниагарского водопада, а студия Юниверсал в Орландо, где снимали самые знаменитые фильмы США, Капитолий Вашингтона, где уважение вызывают даже ступеньки, невообразимые казино Лас-Вегаса и Атлантик-сити, бесконечные пляжи Нью-Джерси, музеи Филадельфии, яхты Балтимора, гигантский аквапарк Пеннсилвании, серфинг в Сан-Диего. И еще много всего...

Но сроки подошли – и я села в самолет... То ли русские березки поманили, то ли бабушкины блинчики – я еще не поняла. Но выбор сделан. Я летела. Москва была уже очень рядом, и почему-то я ни о чем не жалела...

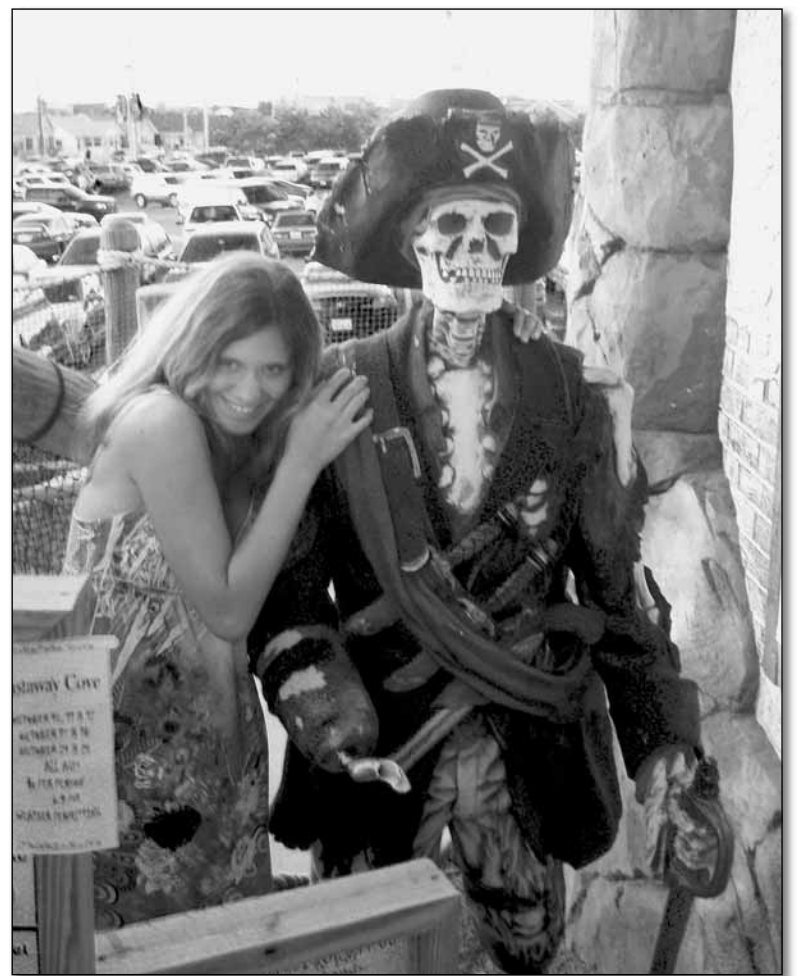
Анна НЕЧАЕВА



ющих собрать все золото Америки, небоскребы, поглотившие весь Манхэттен и спасающие нас от жгучего и палящего солнца, лабиринты старого, грязного метро, разобраться в принципах работы которого мне было столь же трудно, как получить зачет по Римскому праву на первом курсе юрфака (кто знает – тот поймет), а еще музеи, знаменитые Бродвейские шоу, притягивающие в себя по вечерам сотни туристов со всех уголков земного шара, центральный парк в самом центре Манхэттена, когда после каменного царства и бесконечной суеты вдруг попадаешь в мир спокойствия, зелени и прохлады, а вокруг тебя бегают дикие белочки, пытаюсь отобрать последний гамбургер, купленный в вездесущем «МакДоналдсе»

своего единственного и неповторимого American boy и буду жить с ним долго и счастливо где-нибудь на побережье Тихого океана, но... В первый же день пребывания в Америке все мои самые чистые мечты потерпели полный крах: симпатичных там не было вообще. И не только мальчиков, но и девочек, и вообще никого... Конечно, они обитают где-то, но... Появляются очень редко и в строго определенных местах, о которых я узнала гораздо позже... А на тот момент с мечтой о нью-йоркском принце я попрощалась...

Да, не зря меня генно-модифицированной пищей пугали – ее влияние отразилось практически на всех. И мне пришлось приложить нечеловеческие усилия, чтобы ее влияние не отразилось и на



ЗА ДОЛАМИ

Само собой разумеется, что жить за границей нелегко, это правда. Все по-другому – культура, еда, законы, менталитет и язык. Это все отличается от того, к чему ты привык на Родине, но человек, конечно, может ко всему привыкнуть, если он желает стараться. Так я пытаюсь жить в России, чтобы лучше понимать русских, хотя мне иногда не удается.

Быть иностранцем в России – трудное дело. Видно по лицу и слышно по акценту, что я не русский, и именно поэтому на меня смотрят как в зоопарке, когда я гуляю по городу и когда я езжу на троллейбусе, говоря с однокурсниками по-английски. Я прекрасно понимаю, что многие русские никогда не ездили за границу и, может быть, ни разу не видели иностранца, понимаю, что они просто любознательны, тем не менее, это неприятно. Но так я даже со многими русскими познакомился, которые потом стали очень хорошими друзьями!

Есть моменты, когда я очень рад жить в России: когда все покрыто снегом, и все выглядит сказочно, когда мы празднуем с русскими друзьями, когда я хожу на хоккейный матч и там есть такая классная атмосфера, когда русские мне рассказывают про свою жизнь. Мне так нравится сгущенка, что я обязательно привезу полный чемодан банок сгущенки, когда вернусь в Анг-

ЧЕМОДАН СГУЩЕНКИ

Наблюдения англичанина в России



лию в конце мая. Больше всего мне нравится куча праздников у вас в России – у нас нет так много. Это все я люблю, но есть также моменты, когда я просто схожу с ума и устаю от России. Например, когда продавщица в «Продуктах» смеется надо мной за то, что я иностранец, и за то, что я ошибся в ударении или просто сердится, если она не сразу поняла, что я сказал. Еще при-

мер: когда я хожу на рынок и продавец хочет меня обобрать, так как будучи иностранцем я, должно быть, богат. (Это совсем не правда, даже наоборот. Все студенты из всех стран вообще небогаты, не правда ли?) Еще одно: так называемый «технический» перерыв. Что тебе еще надо сказать? Надоедает всегда обходить огромные лужи! Хотя все это время от времени достаёт, я рад,

что могу сказать: плюсы перевешивают минусы!

Мне иногда кажется, что вся Россия парадокс: на улице у тебя сложилось впечатление, что все грубы, невежливы и несчастны. Представь себе: никто не улыбается, много людей кое-как плюют, пьют на улице и в троллейбусе. Понятно, что турист может так думать потому, что он видит это. Приехав в Россию в октябре, я сначала так думал и задал себе вопрос: Боже мой, где же я? Оказалось, что я ошибся: после знакомства русский человек очень приятен, добр и щедр, и он готов все делать, чтобы ты чувствовал себя, как дома. Чтобы понимать полностью народ и страну, я могу сказать, надо долго жить в этой стране и общаться с жителями. Жить в России и быть туристом в России – разные вещи.

Мне кажется, что русский соблюдает правила, но нарушает их, если он может. Например, при гаишнике он ждет зеленый свет, но если нет гаишника, он переходит через улицу просто так. Конечно, это, по-моему, ничего страшного, просто мне интересное наблюдение. Также, кажется, существует такой менталитет:

если нет штрафа, значит, можно или если тебе очень хочется, значит, можно. Например: курение в университете запрещено, но все, даже преподаватели, курят в туалете!

Меня спрашивают, хочу ли я жить и работать в России после окончания университета? Этот вопрос очень трудный для ответа: человек, конечно, временами по своей семье и Родине скучает, хочу жить, может быть, в Санкт-Петербурге когда-нибудь. Самый идеальный вариант: я буду жить в России только с апреля по декабрь!

Так как весна наконец-то наступила и зима прошла, не хочу домой. Только одна проблема: срок визы скоро истечет! Что делать?

Джонатан



СПОРТ

КОНКУР: ПОПЫТКА ИЗУЧЕНИЯ

«Тяжела и неказиста жизнь в России конюриста» – хохма, но на самом деле отражение современной действительности нашего отечественного конного спорта. Верить этому стоит, поскольку сказано людьми, хорошо знакомыми со всей, так сказать, «кухней изнутри», немало повидавшими за десять лет, посвященных любимому занятию.

Ввели нас в курс дела – Илья Большаков, Алексей Скворцов, Евгений Шарунов.

Их спортивное досье:

Шарунов Евгений: кандидат в мастера спорта, неоднократный участник чемпионатов и первенств Ярославля и Ярославской области, удачно совмещающий менеджерскую профессию со своим любимым занятием.

Скворцов Алексей: обладатель 1 разряда участник первенства России, чемпионатов области, Кубка Федерации ЦФО.

Илья Большаков: кандидат в мастера спорта, серебрянный призер чемпионата России, абсолютный чемпион Ярославской области, лауреат спорта Ярославской области. Он один из пяти действующих курс-дизайнеров нашей страны, а также тренер подрастающего поколения конников.

Недавно в Москве проходило одно из наиболее престижных соревнований России «Первенство Москвы по конному спорту», которое было организовано в манеже (где в 1980 году проводилась Олимпиада). Наш Илья Большаков увез с них две золотых медали, виртуозно и безукоризненно



преодолев все заранее заготовленные препятствия, составленные пытливым умом коллег по курс-дизайну. «Нашим» Илью мы назвали очень даже не случайно: этот отважный юноша – будущее и настоящее, как минимум, ярославского конного спорта, учится во всеми хорошо знакомом и любимом университете (барабанная дробь – Ура!!!) – ЯРГУ! Да, причем на серьезной специальности – физике, скажем прямо, довольно разносторонне одаренный молодой человек. А если вернуться к тому, почему

мы все же так пессимистично начали разговор, то следует добавить: в наше время очень мало средств выделяется на поддержку конного спорта, поэтому этот род занятий в России воспринимается сейчас скорее как хобби, нежели профессиональный вид деятельности.

А вообще конный спорт по возрастным критериям считается молодежным. Как и в любом молодом коллективе, уж точно не обойтись без всяческих казусов и подкололов, тем более, когда тебя окружает привычная веселая компа-

ния. Нередко единомышленники становятся твоими лучшими друзьями. А если учесть тот факт, что география конного спорта охватывает большую часть нашей страны, то соревнования – это не только борьба за первенство, но и встреча старых друзей.

Итак, ожидания подтвердились: довольно драйвовые, веселые ребята поведали нам не одну забавную историю. Как вам, например, понравится идея оседлать в степях дикую лошадь, которая от «такой наглости» даже не сопротивилась, да еще пригнать ее к

конюшне (представьте лица тренеров). Но наибольшее удивление вызвали у нас необычные межличностные отношения в тандеме «человек – лошадь». Представьте себе, как застенчивая, очень аккуратная и осторожная лошадь Ильи Большакова по кличке Героополь, которую в буквальном смысле пугает каждый кустик, в моменты соревнований под чутким руководством своего наездника без боязни лихо преодолевает любые препятствия!..

В заключение, для особо интересующихся, указываем несколько мест, где вы сможете не только покататься верхом, но и понаблюдать за процессом тренировки:

СДЮШОР по конному спорту, т.24-27-51;

«Парково» – частная школа верховой езды, т.97-44-43;

«Кабриолет» КСК, Мостецкая ул., д.8А, т.24-02-16;

Городской парк культуры и отдыха «Конно-карьерный двор», наб. реки Которосль, д.48, т.72-93-97.

Памятка для типичного «чайника» конного спорта:

Конкур – один из основных видов состязаний по конному спорту, который входит в обязательную программу соревнований.

Курс-дизайнер – довольно редкая встречающаяся профессия в современной жизни, суть которой заключается в планировании и расстановке препятствий для соревнований по конному спорту.

Писали «чайники» – Анастасия ЗАЛУЦКАЯ, Александра ЩЕРБАКОВА

ВЕСНА ИДЕТ, ВЕСНЕ ДОРОГУ!



Весна таинственно медлит со своим приходом, но этого нельзя сказать о драйве студенческого актива ЯрГУ по подготовке «Студенческой весны». Тем более, в этом году «Студенческая весна» встречает свой 35-летний юбилей!

Среди мероприятий фестиваля успешно прошли фотовыставка (номинации «Подарки к юбилею», «Праздник каждый день», «Ред@ктору»), игра «Дневной дозор», благотворительная акция «Помо-

жем детям!», в рамках которых студенты всех факультетов собрали игры, игрушки, а также суммы реальных денег для поддержки детей из нуждающихся семей, интеллектуальная игра «Вспомнить все», конкурс фильма факультета «Студенческая весна: вчера, сегодня, завтра», конкурс рекламных плакатов фестиваля.

Завершающим «аккордом» праздничных мероприятий, по традиции, станет Гала-концерт в ДК Нефтяников.



«СОРЕВНОВАНИЯ ПО РОЛИКОВОМУ СПОРТУ»

8 – 9 августа 2009 года

ГОТОВИМСЯ ЗАРАНЕЕ – тренируйтесь, дамы и господа!

Яркое многоплановое спортивно-массовое мероприятие. Соревнования организуются Управлением по физической культуре и спорту мэрии г. Ярославля, Федерацией Роллер Спорта и МУП «Старый город» г. Ярославля. Данное мероприятие является масштабным и зрелищным как для участников соревнования, так и для посетителей мероприятия, и проводится в целях популяризации активного образа жизни среди молодежи, регулярных занятий физической культурой и активными видами спорта. Оценивать данное мероприятие будут судьи международного уровня.

По материалам www.exroyar.ru

Весна – время новых открытий. Кто-то путешествует, кто-то делает ремонт в квартире, а я болею за любимую хоккейную команду – «Локомотив»! В финал, как многие знают, «Локомотив» вышел с «АК барсом». Первый матч проходил в Казани, туда то я и отправилась (14 часов в автобусе, и я уже была там). Матч состоялся в ТАТНЕФТЬ Арена, на противоположном берегу от нашей гостиницы. Доставляли нас туда в первый раз на автобусе за три часа, дабы не произошло чего-нибудь... При входе в арену нас ощупывали, осматривали и проверяли на возможное наличие гранат в карманах, в ботинках и сумках. С трибуны по окончании каждого периода нас выпускали, после того, как выйдут местные жители. В общем, чувствовала я себя, как заключенная под конвоем. Второй день был более увлекательным: мне удалось побывать в Кремле, прогуляться по центру и заглянуть в казанское метро (хоть и на 5 минуточек). Добрались мы в этот день до «Арены» самостоятельно...)



ПРОБА ПЕРА

ДЕМЧИНСКАЯ Александра Петровна родилась и живет в г. Москве. Преполагает английский язык в средней и высшей школе, кандидат педагогических наук. В нашем университете училась заочно в аспирантуре на психологическом факультете по кафедре педагогики и педагогической психологии. Увлекалась философией, психологией, литературой, музыкой, живописью. Стихи начала писать в семнадцать лет. Новый век, в который вступила Россия, открыл широкие возможности для творчества и внутренней свободы. После тридцатилетнего перерыва появился новый взгляд на устройство мироздания, родились новые стихи, которые вселяют оптимизм, дают положительный импульс к деятельности, помогают преодолеть негативные тенденции и радоваться жизни.

Недавно вышла в свет книга стихов Александры Демчинской, и некоторые из них мы предлагаем вниманию читателей.

О, БОЖЕ

Ответь мне на вопрос: «Я кто же?».
Я ощущаю себя то мастером.
То подмастерьем, учителем, а то учеником.
Я – связь времен и поколений.
Иль, может быть, безвестный гений?
За мною прадед, предо мною – внуки.
Я постигаю всевозможные науки,
Которые указывают путь,
Чтоб с истинной дороги не свернуть.
Я – продолжение матери, отца,
Которых вспоминаю без конца,
Учась искусству жить на их примере.
Я открываю книги, словно двери
В хранилище людских переживаний,
Страстей, ошибок и страданий,
И где причинно-следственные связи
Представлены во всем многообразии.
Мне биографии людей известных,
Их взлеты и падения безумно интересны.
Из них плетется кружево судьбы,
Которую, возможно, повторяем мы.
Я мучаюсь вопросом о своем предназначении.
Об этот камень преткновения
Споткнулись многие умы,
И обойти его нельзя, увы...
Я многое умею, много знаю,
Я прочное единство ощущаю
Со всем живым и сущим на Земле.
Я – Ной, плывущий в шторм на корабле.
У человека много назначений,
Но замысел творца
Не может быть разгадан до конца.
Но все-таки, о, Боже!
Ответь мне на вопрос: «Я кто же?».

18 июля 2007 года

Я ПОМНЮ

Когда переверну страницы жизни назад:
На сорок лет или на сорок пять,
Испытываю чувство умиления,
И вместе с этим сожаление,
О том, что мир меняется быстрее,
Чем мы становимся мудрее,
И что возможности сегодняшнего дня,
Тогда закрыты были для меня.
Я помню ручку деревянную с пером,
Как в коммуналке жили в восьмером,
Чернилницу-непроливайку,
Воробышков, пшено клюющих, стайку,
Чулочки бежевые на резинке,
Коньки-снегурки, грубые ботинки,
Печатную машинку и копирку,
Спиртовку, а над ней пробирку,
Корыто, алюминиевую ванну,
И как ходили мыться в баню,
И телевизор – только две программы,
Газетою заклеенные рамы.
В тетрадке помню промокашку,
И старенькую серую рубашку,
Которая хранилась в сундуке,
О деде память, без вести пропавшем на войне.
Я представляю старый патефон,
На стенке с диском круглым телефон.
И помню я, как старшие ребята
Торжественно нас принимали в октябрята,
На школьной форме белый был воротничок,
Храню я галстук пионерский и значок,
Рисунки детские и грамоты с работы,
Альбом, где много черно-белых фото.
Мне день сегодняшний милее,
И в будущее я смотрю смелее.
Вся наша жизнь окрашена в цвета,
Записана на видео она.
И время убаюргается, так надо,
Свободен дух, душа свободе рада.
А прошлое, как старое кино,
На полке в вечности лежит оно.

21 ноября 2007 года



Университетская газета – ежемесячное печатное издание Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова.
Учредитель газеты – ученый совет ЯрГУ.

Главный редактор:
Надежда Головчанова

Адрес редакции: г. Ярославль,
ул. Советская, 14, комн. 218.
E-mail: gazeta@uniyar.ac.ru.
Тираж: 999 экз. Заказ
Объем – 1 п.л.

Отпечатано в ОАО «Полиграфия».

Распространяется бесплатно среди студентов и сотрудников университета.