

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
Университетский колледж



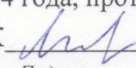
УТВЕРЖДАЮ

Директор
Университетского колледжа
М.П. Семенцова
«18» апреля 2024 г.


**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,
ВКЛЮЧАЯ ФОС ГИА**

по образовательной программе среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности
40.02.04 Юриспруденция

прием 2024 года

Программа рассмотрена
на заседании ПЦК социально- правовых
дисциплин
от «16» апреля 2024 года, протокол №9
Председатель ПЦК  А.В. Яблоков
Подпись *И.О.Фамилия*

Программа одобрена
Советом колледжа
протокол №5 от «18» апреля 2024 года

Программа согласована
Председатель государственной
экзаменационной комиссии,
заместитель министра,
начальник отдела по юридическим и кадровым вопросам,
социально-трудовым отношениям и охране труда
Министерства труда и социальной поддержки населения
Ярославской области
 Швецова О.А.

Ярославль 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА

**3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6 ПРИЛОЖЕНИЯ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа ГИА) является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2 Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (далее – ФГОС СПО);

- Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утвержденными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 № Р-42;

- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»;

- ЯрГУ-СК-П-251-2022 «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации в Университетском колледже», утвержденное приказом ректора от 26.10.2022 № 1181.

1.3 Настоящая программа определяет порядок проведения ГИА (включая ФОС ГИА) выпускников, обучающихся по ОП СПО специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.4 ГИА представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися ОП СПО.

1.5 ГИА проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.6 К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

1.7 В программе ГИА (включая ФОС ГИА) определены:

- материалы по содержанию ГИА (объем времени на подготовку и проведение ГИА, примерная тематика дипломных проектов (работ));

- сроки проведения ГИА;

- условия подготовки и процедуры проведения ГИА;

- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

1.8 Программа ГИА разрабатывается и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.9 Программа ГИА ежегодно обновляется.

2 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС СПО

Программа ГИА является частью ОП СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, в части освоения видов деятельности:

- обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (по выбору);
- правоохранительная;
- правоприменительная.

2.2 Итоговые образовательные результаты Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

□ *правоприменительная.*

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.
- ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
- ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
правоохранительная.
- ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.
- ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.
- ПК 2.3. Выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению.
обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (по выбору)
- ПК 3.1. Осуществлять информирование, прием и консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам обязательного социального страхования, пенсионного обеспечения и социальной защиты, включая прием и регистрацию заявлений и документов.
- ПК 3.2. Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.
- ПК 3.3. Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии.
- ПК 3.4. Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган ПФР, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения.

Общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания по изменению климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующий готовность к профессиональному самоопределению, приобщению к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии	ЛР 18
Проявляющий стремление к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, пропаганде экологических знаний	ЛР 19
Проявляющий творческое мышление и позитивные установки на своё будущее и будущее своей родины (дома, города, деревни, региона, страны), потребности к ответственному, конструктивному обоснованному проектированию и действию	ЛР 20
Демонстрирующий готовность к профессиональному самоопределению, приобщению к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии	ЛР 21

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

СГ.01	История России	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, 2, 4, 13, 18
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13, 14, 15, 16
СГ.04	Физическая культура	ЛР 1, 2, 9, 10, 19
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ЛР 1, 2, 9, 10, 19, 21
СГ.06	Основы бережливого производства	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21
СГ.07	Психология общения	ЛР 1, 2, 4, 10, 21
СГ.08	Русский язык и культура речи	ЛР 8, 11
СГ.09	Логика	ЛР 1, 14, 18
ОП.01	Теория государства и права	ЛР 1, 9, 11
ОП.02	Конституционное право России	ЛР 18, 21
ОП.03	Административное право	ЛР 1, 2, 4, 13, 18
ОП.04	Гражданское право	ЛР 2, 14, 15, 18
ОП.05	Информационные технологии в юридической деятельности	ЛР 2, 11
ОП.06	Документационное обеспечение управления	ЛР 8, 11
ОП.07	Семейное право	ЛР 1, 14, 18
ОП.08	История отечественного государства и права	ЛР 1, 9, 11
ОП.09	Предпринимательское право	ЛР 18, 21
ОП.10	Техника трудоустройства	ЛР 1, 2, 4, 13, 18
ОП.11	Криминальная психология	ЛР 2, 14, 15, 18
ОП.12	Юридическая психология	ЛР 1, 4, 10, 11, 12
МДК.01.01	Административный процесс	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21
МДК.01.02	Трудовое право	ЛР 2, 14, 15, 18
МДК 01.03	Гражданский процесс	ЛР 1, 4, 10, 11, 12
УП.01.01	Учебная практика	ЛР 1, 2, 4, 11
ПП.01.01	Производственная практика	ЛР 1, 2, 4, 5, 10, 11, 19
ПМ.01.01(К)	Экзамен (квалификационный)	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21
МДК.02.01	Судоустройство и правоохранительные органы	ЛР 1, 4, 10, 11, 12
МДК 02.02	Уголовный процесс	ЛР 1, 2, 4, 5, 19
МДК 02.03	Уголовное право	ЛР 2, 5
УП.02.01	Учебная практика	ЛР 5
ПП.02.01	Производственная практика	ЛР 18, 21
ПМ.02.01(К)	Экзамен (квалификационный)	ЛР 8, 13, 14, 18, 21
МДК 03.01	Право социального обеспечения	ЛР 2, 14, 15, 18
МДК 03.02	Правовые основы социальной работы с отдельными	ЛР 1, 4, 10, 11, 12

	категориями граждан	
МДК 03.03	Психология социально-правовой деятельности	ЛР 1, 2, 4, 11
УП 03.01	Учебная практика	ЛР 1, 2, 4, 5, 10, 11, 19
ПП.03.01	Производственная практика	ЛР 13, 14, 18, 21
ПМ.03.01(К)	Экзамен (квалификационный)	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21
ГИА.01	Подготовка дипломного проекта (работы)	ЛР 1, 2, 4, 13, 18
ГИА.02	Защита дипломного проекта (работы)	ЛР 1, 4, 10, 11, 12
ГИА.03	Подготовка к демонстрационному экзамену	ЛР 1, 2, 4, 11
ГИА.04	Проведение демонстрационного экзамена	ЛР 1, 2, 4, 5, 10, 11, 19

2.3 Цели и задачи ГИА

Основной целью ГИА является:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия результатов освоения образовательных программ СПО требованиям ФГОС СПО;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации, выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Основными задачами государственной итоговой аттестации является:

- разработка совместных с представителями работодателей предложений и рекомендаций по совершенствованию освоения современных производственных процессов, приобретению практического опыта по каждому из видов деятельности и профилю подготовки, предусмотренных ФГОС СПО;
- внесение изменений в ОП СПО в части вариативных дисциплин и профессиональных модулей.

2.4 Формы ГИА

ГИА проводится в форме защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена.

2.5 Объем времени и сроки проведения ГИА

Объем времени на подготовку и проведение итоговых аттестационных испытаний составляет 6 недель с 20 мая по 30 июня 2027 г., включая подготовку и проведение демонстрационного экзамена и подготовку и защиту дипломного проекта (работы), в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

3 ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

3.1 Порядок организации и проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного ОП СПО, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Порядок организации и проведения демонстрационного экзамена определяется в соответствии с «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в Университетском колледже», утвержденным врио ректора ЯрГУ.

Уровень демонстрационного экзамена: *профильный уровень*.

Профильный уровень проводится на основе требований к результатам освоения ОП СПО, установленных ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных в Программу ГИА.

Конкретные комплекты оценочной документации для демонстрационного экзамена выбираются колледжем самостоятельно, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Оценочные материалы приведены в приложении А к Программе ГИА.

3.2 Порядок организации и проведения защиты дипломного проекта

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Порядок организации и проведения защиты дипломного проекта (работы) определяется в соответствии с «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в Университетском колледже», утвержденным врио ректора ЯрГУ.

Темы дипломных проектов (работ) определяются колледжем. Перечень тем для дипломного проекта (работы) приведен в приложении Б к Программе ГИА.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОП СПО (форма заявления в приложении В).

Темы дипломных проектов (работ) закрепляются за выпускниками приказом ректора ЯрГУ.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку. Назначение руководителей и консультантов осуществляется распоряжением директора колледжа.

Структура дипломного проекта (работы) должна соответствовать утвержденному руководителем плану и состоять из следующих частей: задания на дипломный проект (работу) (Приложение Г), отзыва руководителя на дипломный проект (работу) (Приложение Д), рецензии на дипломный проект (работу) (Приложение Ж), титульного листа (Приложение Е), содержания, введения, основной части (глав и параграфов), заключения, списка использованной литературы, приложений. Общий объем дипломного проекта должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений).

Требования к оформлению дипломного проекта (работы):

- размер бумаги – А4;
- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт – 14, Times New Roman;
- межстрочный интервал – 1,5;
- отступ красной строки – 1,25 см;
- выравнивание – по ширине.

В критерии оценки выполнения и защиты дипломного проекта (работы) входят:

- уровень освоения программ дисциплин и профессиональных модулей;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- качество дипломного проекта (работы);
- уровень знаний по теме дипломного проекта (работы);
- обоснованность, четкость и грамотность выступления и изложенных ответов;
- качество представленных работ.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот

же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

При оценке качества дипломного проекта (работы) следует руководствоваться следующими критериями:

№ п/п	Критерии	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1.	Актуальность темы дипломного проекта (работы)	Обоснована актуальность проблемы и темы дипломного проекта (работы), ее практическая значимость	В основном определена актуальность проблемы, практическая значимость темы дипломного проекта (работы)	Недостаточно обоснованы актуальность проблемы, практическая значимость темы дипломного проекта (работы)	Не обоснована актуальность и практическая значимость темы дипломного проекта (работы)
2.	Структура работы	Структура дипломного проекта (работы) соответствует целям и задачам, содержание соответствует наименованию подразделов, части работы соразмерны	Структура дипломного проекта (работы) соответствует целям и задачам, имеются незначительные рассогласования содержания и наименования подразделов, некоторая несоразмерность частей работы	Имеется ряд нарушений в выборе структуры дипломного проекта (работы)	Структура дипломного проекта (работы) не обоснована
3.	Формулировка выводов и заключения	Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам дипломного проекта (работы). В заключении указаны степень подтверждения гипотезы, в случае ее выдвижения, возможности внедрения результатов исследования и дальнейшей перспективы работы над темой	Выводы и заключение в целом обоснованы. Содержание дипломного проекта (работы) допускает дополнительные выводы	Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность	Выводы и заключение не обоснованы
4.	Глубина теоретического анализа проблемы	Изучены основные теоретические работы, посвященные проблеме дипломного проекта (работы), проведен сравнительно-сопоставительный анализ	Изучена большая часть основных работ, проведен их сравнительно-сопоставительный анализ, определена собственная теоретическая позиция автора	Изучены недостаточно или не полностью основные работы по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора	Не изучены основные теоретические работы, отсутствует анализ источников, сплошное конспектирование работ

		источников, выделены основные теоретические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора			
5.	Обоснованность практической части и результаты ее проведения	Проведена сравнительная характеристика количественных и качественных показателей	Затрудняется провести сравнительный анализ количественных и качественных показателей	Затрудняется интерпретировать результаты практической части работы.	Анализ опытно-практической работы отсутствует
6.	Оформление работы	Ссылки, графики, таблицы, заголовки, оглавление оформлены в соответствии с установленными требованиями	Имеются отдельные нарушения в оформлении	Имеется ряд нарушений в оформлении дипломного проекта (работы)	Содержит оформительские, пунктуационные ошибки
7.	Представление дипломного проекта (работы) на защите	Презентация точно отражает содержание дипломного проекта (работы), иллюстративный материал подобран качественно	Презентация в целом отражает содержание дипломного проекта (работы), иллюстративный материал подобран достаточно качественно	Презентация частично отражает содержание дипломного проекта (работы), иллюстративный материал не характеризует содержание работы	Презентация не отражает содержание дипломного проекта (работы) (или отсутствует), иллюстративный материал отсутствует
8.	Уровень защиты дипломного проекта (работы)	Обучающийся раскрывает сущность своего дипломного проекта (работы), точно отвечает на вопросы, демонстрирует умение вести научную дискуссию, отстаивает свою позицию, признает возможные недочеты	В целом раскрыта сущность дипломного проекта (работы), даны точные ответы на вопросы, отчасти обучающийся испытывает затруднение в ведении научной дискуссии	Сущность дипломного проекта (работы) раскрыта частично, ответы на вопросы недостаточно убедительны	Сущность дипломного проекта (работы) обучающимся осознана недостаточно, обучающийся слабо ориентируется в содержании дипломного проекта (работы)

При определении окончательной оценки по результатам защиты дипломного проекта (работы) учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта (работы);
- умение выпускника отвечать на вопросы и участвовать в дискуссии;
- оформление работы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- степень сформированности компетенций, подтвержденная документально

(отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристика с места прохождения производственной практики).

3.3 Организация ГИА для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Порядок организации и проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяется в соответствии с «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в Университетском колледже», утвержденным врио ректора ЯрГУ.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за три месяца до начала ГИА подают в колледж письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды – оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии

3.4 Перечень источников, необходимых для подготовки к ГИА

Основные источники:

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17454-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540853>

2. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18163-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534449>

Дополнительные источники:

1. Бутуева, З. А. Социальная геронтология : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. А. Бутуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14048-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543950>

2. Буянова, М.О. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования : / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13067-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543122>

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Согласно Приказу Минпросвещения России № 800 от 8 ноября 2021 года часть III п. 21 размещение разработанных комплектов оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена осуществляется не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Вид деятельности согласно ФГОС СПО ППСЗ	Тематика дипломного проекта (работы)
<p>ВД 1. Правоприменительная деятельность</p>	<p>Юридическая ответственность за посягательство на частную жизнь. Гражданско-правовая защита деловой репутации предпринимателя.</p>
	<p>Проблемы гражданско-правовой защиты чести, достоинства и деловой репутации граждан.</p>
	<p>Проблемы гражданско-правовой защиты деловой репутации юридических лиц.</p>
	<p>Гражданско-правовые последствия злоупотребления правом.</p>
	<p>Гражданско-правовые средства защиты имущественных прав.</p>
	<p>Представительство в гражданско-правовых отношениях.</p>
	<p>Коммерческое представительство.</p>
	<p>Юридическая ответственность субъектов на этапе заключения договора.</p>
	<p>Система гражданского процессуального права</p>
	<p>Проблемы становления и развития института исполнительного производства в российском праве.</p>
	<p>Бремя доказывания при рассмотрении гражданских дел по существу в судах общей юрисдикции.</p>
	<p>ВД 2. Правоохранительная деятельность.</p>
<p>Правовые основы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации.</p>	
<p>Федеральная служба исполнения наказаний как центральный орган уголовноисполнительной системы.</p>	
<p>Организация и деятельность службы судебных приставов.</p>	
<p>Правоохранительная деятельность прокуратуры Российской Федерации.</p>	
<p>Правоохранительная деятельность органов Федеральной службы безопасности.</p>	
<p>Система органов внутренних дел Российской Федерации.</p>	
<p>Правоохранительная деятельность таможенных органов Российской Федерации.</p>	
<p>Система органов нотариата в Российской Федерации.</p>	
<p>Адвокатура в правоохранительной системе Российской Федерации.</p>	
<p>Частная детективная и охранная деятельность и их роль в обеспечении правоохраны.</p>	
<p>Принципы организации и деятельности прокуратуры.</p>	

	Функции и основные направления деятельности прокуратуры.
	Сущность прокурорского надзора и основные направления его осуществления.
ВД 3. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (по выбору)	Проблемы защиты прав несовершеннолетних детей в современной России
	Проблемы и перспективы развития ювенальной юстиции в Российской Федерации
	Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей
	Система качества организаций социального обслуживания
	Социальная политика и права человека
	Правовые основы социальной защиты инвалидов
	Нормативно-правовое обеспечение управления персоналом в организации социального обслуживания населения
	Порядок и условия предоставления социальных услуг
	Правовое регулирование алиментных обязательств в российском законодательстве
	Лишение родительских прав в России
	Правонарушение как разновидность социально-правовых отклонений
	Социальное проектирование как важнейшие технологии социальной политики

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Директору Университетского колледжа
М.П. Семенцовой
обучающегося группы _____

(И.О.Ф. обучающегося)

специальность

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему моей дипломного проекта (работы) _____

В качестве руководителя ДП(Р) прошу назначить _____

(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, занимаемая должность)

Подпись обучающегося _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата

Подпись руководителя ДП(Р) _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Заместитель директора по учебной работе

_____ О.С. Шляхтина

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

О.С. Шляхтина

«___» _____ 201_ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

Обучающегося группы _____ специальности _____
(код, наименование)

(фамилия, имя, отчество полностью)

Тема дипломного проекта (работы):

Руководитель ДП(Р) _____
(ФИО)

Рассмотрено на заседании ПЦК _____
(название ПЦК)

«___» «_____» 20___ г., Протокол № _____

Председатель ПЦК _____
(ФИО) Подпись

Календарный план выполнения ДП(Р)

Этапы работы	Разделы ДП (Р)	Сроки выполнения разделов	Подпись, дата		Заключение руководителя
			Раздел сдал (обучающийся)	Раздел принял (руководитель)	
I	Введение	дата			
II	Глава I	дата			

III	Глава II	дата			
IV	Приложения, список источников и литературы	дата			
V	Заключение и тезисы выступления	дата			
VI	Мультимедийная презентация	дата			
VII	Представление ДП(Р)в учебную часть (текст и диск)	дата			

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель ДП(Р) _____
(ФИО)

Подпись

Обучающийся задание принял _____
(ФИО)

Подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ Д
ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ (РАБОТУ)

Обучающегося _____

группы _____, специальности _____
код, наименование

Тема:

Руководитель _____

Ф. И.О. , ученая степень, ученое звание, должность

КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Параметры	Качественные характеристики и критерии оценки
1	Актуальность проблемы исследования	
2	Степень выполнения задач исследования	
3	Студент умеет конструктивно взаимодействовать и работать в сотрудничестве с научным руководителем	
4	Практическая значимость работы и готовность к апробации или внедрению	
5	Научная и теоретическая значимость исследования, возможность отражения в печати	
Итоговая характеристика		

Критерии оценки:

Каждый параметр может быть отмечен качественной характеристикой – «**высокая** степень соответствия», «**достаточная** степень соответствия», «**не оценивается**»

Отмеченные достоинства личностных характеристик выпускника («самостоятельность», «ответственность», «умение организовать свой труд» и т.д.)

Замечания

Рекомендации

Заключение: Задание на дипломный проект (работу) выполнено

(полностью/не полностью)

Подготовка обучающегося _____ - _____
(соответствует, в основном соответствует, не соответствует)
требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности _____

он(а) _____ (может/не может) быть допущен(а) к процедуре
защиты.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____
(подпись) (Ф. И.О.)

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

Университетский колледж

«Допустить к защите»

Председатель ПЦК

(ФИО)

(подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

(название темы без кавычек)

Выполнил(а): _____

(ФИО)

группа _____

(наименование)

специальность _____

(код, наименование)

(подпись)

Руководитель: _____

(ФИО)

(ученая степень, звание)

(подпись)

Ярославль 20 _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж
РЕЦЕНЗИЯ
НА ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ (РАБОТУ)

Обучающегося

группы _____, специальности _____

Код, Наименование

Тема:

Рецензент _____
(Ф.И.О., должность, место работы, если имеется - ученая степень, ученое звание)

ОЦЕНКА ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

№ п/п	Параметры и критерии оценки	Оценка
1.	Обоснование актуальности тематики работы	
2.	Полнота, корректность и соответствие научного аппарата теме исследования	
3.	Полнота, корректность и соответствие понятийного аппарата теме исследования	
4.	Соответствие содержания работы теме исследования	
5.	Отражение степени разработанности проблемы	
6.	Ясность, логичность и научность изложения содержания	
7.	Уровень и корректность использования методов исследования	
8.	Анализ результатов и выводы	
9.	Практическая значимость результатов	
10.	Оформление работы	
Итоговая оценка		

Критерии оценки: «отлично» - высокий уровень разработанности параметра оценки; «хорошо» - достаточно высокий уровень, есть незначительные недочеты; «удовлетворительно» - средний уровень разработанности параметра, есть значимые недочеты; «неудовлетворительно» - низкий уровень разработанности, серьезные и «грубые» недочеты, либо отсутствие данного параметра оценки.

Отмеченные достоинства

