**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук

Т.С. Акопова

(*подпись*)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_21 «мая»\_\_2024 г

**Рабочая программа дисциплины**

**«Сетевые структуры и организации»**

Направление подготовки

41.04.04 Политология

Направленность (профиль)

«Политический менеджмент»

*наименование направленности (профиля)*

Форма обучения: очная

|  |  |
| --- | --- |
| Программа одобрена  на заседании кафедры  социально-политических теорий  от «26» марта 2024 года, протокол № 9 | Программа одобрена НМК  факультета социально-политических наук  протокол № 7 от «26» апреля 2024 года |

Ярославль

**1. Цели освоения дисциплины**

Цели дисциплины «Сетевые структуры и организации»развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению (специальности) подготовки; в рамках дисциплины сетевые структуры и организации студент получит знания о сетевых формах организации, сетевом анализе и проявлениях сетевой гражданской активности в современной России.

**Задачи курса:**

1. Понимать содержание основных понятий дисциплины «Сетевые структуры и организации»;

2. Знать особенности деятельности общественных организаций и движений, функционирующих на сетевых принципах;

3. Ориентироваться в процессах становления и развития современных форм сетевых структур и организаций;

4. Обладать знаниями о значении и роли интернет–пространства в функционировании современных общественных движений и организаций.

**2. Место дисциплины «Сетевые структуры и организации» в структуре ООП магистратуры**

Дисциплина «Сетевые структуры и организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплина «Сетевые структуры и организации» является базовой для подготовки студентов-политологов.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП магистратуры**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Перечень планируемых результатов обучения** | |
| **Универсальеные компетенции** | | | |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | И-УК-5.1. Выбирает и использует необходимую для межкультурного взаимодействия информацию об особенностях отдельных этнических, религиозных, социальных групп | | **Уметь**  выбирать и использовать необходимую для межкультурного взаимодействия информацию об особенностях отдельных этнических, религиозных, социальных групп |
| **Профессиональные компетенции** | | | |
| ПК(НИ)-1. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки. | И-ПК(НИ)-1.1. Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий. | | **Знать**  актуальные проблемы современной политологии и специфику научной дискуссии  **Уметь**  Анализировать социально-значимые политические проблемы  **Владеть**  Навыками использования методов аргументации в политическом исследовании |

**4. Структура и содержание дисциплины «Сетевые структуры и организации»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Темы(разделы)дисциплины, их содержание** | **Семестр** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость**  **(в академических часах)** | | | | | | **Формы текущего контроля успеваемости**  **Форма промежуточной аттестации**  **(по семестрам)**  **Формы ЭО и ДОТ**  **(при наличии)** |
| **Контактная работа** | | | | |  |
| лекции | практические | лабораторные | консультации | Аттестационные испытания | Самостоятельная работа |
| 1 | Тема 1. Движения и организации: теоретический аспект. Подходы к изучению основ гражданской активности. | 1 | 4 | 5 |  | 2 |  | 15 | Фронтальный опрос |
| 2 | Тема 2. Сетевой подход в политической науке. Сетевые формы организации: сущность и особенности деятельности. | 1 | 3 | 7 |  | 2 |  | 15 | Фронтальный опрос |
| 3 | Тема 3. Практики сетевой гражданской активности в современной России. | 1 | 3 | 12 |  | 3 |  | 26 | Фронтальный опрос |
| 4 | Промежуточная аттестация | 1 |  |  |  |  | 0,3 | 10,7 | Зачёт |
| 5 | **Всего** | **1** | **10** | **24** |  | **7** | **0,3** | **66,7** | **108** |

**Содержание разделов дисциплины**

**Тема 1. Движения и организации: теоретический аспект. Подходы к изучению основ гражданской активности.**

Термин «Организация». Формальные и неформальные организации. Коммерческие и некоммерческие организации. Законодательство России о некоммерческих организациях. Типология некоммерческих организаций. Подходы к определению понятия «Общественное движение». Подходы к определениям понятий «Сеть», «Сетевое движение», «Сетевая организация». Основные подходы к изучению общественных движений: теория «коллективного поведения» (Ральф Тернер, Льюис Киллиэн); теория «мобилизации ресурсов» (Майер Зальд, Джон Маккарти); теория «политического процесса» (Чарльз Тилли); теория «новых общественных движений» (Ален Турен, Альберто Мелуччи и др.).

**Тема 2. Сетевой подход в политической науке. Сетевые формы организации: сущность и особенности деятельности.**

Подходы к концепции «сетевого общества». Иерархическая и сетевая структура организации общественно-политического пространства. Основные причины использования сетевой модели в общественных объединениях. Критерии сетевых форм организации гражданской активности. Понятие «Политическая сеть». Пять типов сетей по Род Роудсу. Характеристики политических сетей по Л.В. Сморгунову. Открытые и закрытые сети.

**Тема 3. Практики сетевой гражданской активности в современной России.**

Факторы возникновения сетевых форм гражданской активности. Виды сетевых движений: низовая сетевая активность, протовертикальные сетевые движения, гибридные сетевые движения. Электронный бизнес, сетевое предпринимательство и формирование новой экономики. Проблемы развития сетевого общества. Основные причины использования интернет-технологий в сетевых движениях и организациях. Основные тенденции развития сетевых интернет-технологий в России и мире. Основные причины влияния Интернета на структурирование социального пространства. Практики реализации сетевой гражданской активности в Интернете. Концепция сетевого подхода и социальных сетей. Сетевой подход и социальный капитал в концепции Фукуямы. Самоорганизация и система социальных норм в концепции Ф. Фукуямы.

1. **Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

**Академическая лекция** (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

**Семинар** (семинарское занятие) – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

**Фронтальный опрос** - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом;

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

**Практическое занятие – Дискуссия** – процедура обсуждения спорного вопроса, проблемы, ситуации, явления; может проводиться в устной или письменной форме. Подготовка проводится в соответствии с определенным алгоритмом, позволяющим запрограммировать основные (опорные) содержательные позиции и интеракции для успешного последующего проведения дискуссии.

**6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;

- издательская система LaTex;

- Adobe Acrobat Reader.

**7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» <http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php>

Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

**а) основная литература:**

1. Соколов А.В. Сетевые структуры и организации: учебно-методическое пособие / А. В. Соколов, А. А. Фролов; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2020. — 36 с. <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20200603.pdf>

**б) дополнительная литература:**

1. Чугунов, А. В. Социальная информатика : учебник и практикум для вузов / А. В. Чугунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. <https://urait.ru/bcode/490014>

**в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/net_res.php>

2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Online

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>

4. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>

5. Реферативная база данных «WebofScience» - <https://webofknowledge.com>

6. Реферативная база данных «Scopus» - <https://www.scopus.com/>

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Доцент кафедры социально политических теорий, к.п.н. |  |  |  | А.А. Фролов |
| *должность, ученая степень* |  |  |  | *И.О. Фамилия* |

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины**

**«Сетевые структуры и организации»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине**

1. **Типовые контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**1. 1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации**

Текущий контроль осуществляется в рамках проведения семинарских занятий во время фронтальных опросов.

***Текущая аттестация в форме фронтального опроса***

*(проверка сформированности компетенций УК-5, индикатор И-УК-5.1; компетенции ПК(НИ)-1, индикатор И-ПК(НИ)-1.1)*

**Фронтальный опрос к Теме 1. Организации и движения: сущность и особенности деятельности.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Дайте определение термину «организация».

2. Дайте характеристику основным типам «организаций» в современной России.

3. Охарактеризуйте систему некоммерческих организаций и укажите особенности их развития в современной России.

4. Дайте определения понятиям: «Сеть», «Сетевое движение», «Сетевая организация».

5. Теория «коллективного поведения» (Ральф Тернер, Льюис Киллиэн);

6. Теория «политического процесса» (Чарльз Тилли);

7. Теория «мобилизации ресурсов» (Майер Зальд, Джон Маккарти);

8. Теория «новых общественных движений» (Ален Турен, Альберто Мелуччи и др.).

9. Современные подходы к изучению общественных движений.

***Текущая аттестация в форме фронтального опроса***

*(проверка сформированности компетенций УК-5, индикатор И-УК-5.1; компетенции ПК(НИ)-1, индикатор И-ПК(НИ)-1.1)*

**Фронтальный опрос к Теме 2. Сетевой подход в политической науке. Сетевые формы организации: сущность и особенности деятельности.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Основные подходы к концепции «сетевого общества».

2. Иерархическая и сетевая структура организации общественно-политического пространства: сравнение, примеры.

3. Критерии сетевых форм организации гражданской активности.

4. Причины использования сетевой модели в общественных объединениях. Виды сетей.

5. «Политическая сеть» - понятие, особенности, примеры.

6. Характеристика политических сетей по Л.В. Сморгунову.

***Текущая аттестация в форме фронтального опроса***

*(проверка сформированности компетенций УК-5, индикатор И-УК-5.1; компетенции ПК(НИ)-1, индикатор И-ПК(НИ)-1.1)*

**Фронтальные опросы к Теме 3. Практики сетевой гражданской активности в современной России.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Факторы возникновения сетевых форм гражданской активности.
2. Виды сетевых движений: низовая сетевая активность, протовертикальные сетевые движения, гибридные сетевые движения.
3. Сетевое общество и новые формы идентичности в информационную эпоху согласно концепции М. Кастельса.

4. Методика изучения сетевых структур. Количественный и качественный подход в сетевом анализе.

5. Практики реализации сетевой гражданской активности в Интернете.

6. Концепция сетевого подхода и социальных сетей.

**Критерии оценки фронтального опроса**

**«Отлично»** - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

**«Хорошо»** - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

**«Удовлетворительно»** - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

**«Неудовлетворительно**» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

1. **Список вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачёт)**

На зачёте проверяется сформированность универсальных компетенций УК-5 и профессиональных компетенций ПК(НИ)-1 (индикаторы И-УК-5.1. Выбирает и использует необходимую для межкультурного взаимодействия информацию об особенностях отдельных этнических, религиозных, социальных групп; И-ПК(НИ)-1.1. Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий.).

1. Определения понятий «движение» и «организация». Виды организаций.
2. Некоммерческие организации в современной России.
3. Общественные движения / организации без образования юридического лица в современной России.
4. Теория «коллективного поведения» (Ральф Тернер и Льюис Киллиэн и др.);
5. Теория «мобилизации ресурсов» (Майер Зальд, Джон Маккарти и др.);
6. Теория «новых общественных / социальных движений» (Ален Турен, Альберто Мелуччи и др.)
7. Теория «политического процесса» (Чарльз Тилли);
8. Определения понятия «гражданская активность». Формы гражданской активности в современном мире.
9. Теоретические основы гражданской активности. Теория относительной депривации.
10. Теоретические основы гражданской активности. Теория коллективного действия.
11. Теоретические основы гражданской активности. Теория социальной идентичности.
12. Сетевой подход в политической науке. Сеть как организационная структура и сетевое общество.
13. Сетевой анализ. Количественный и качественный подход в сетевом анализе.
14. Основные параметры сетевых структур. Сетевая методология и виды сетей.
15. Сетевая форма организации гражданской активности. Факторы возникновения сетевых форм гражданкой активности.
16. Причины концентрации и формирования гражданских инициатив и гражданской активности в Интернете.
17. Критерии демонстрируют характер сетевого взаимодействия субъектов в гражданских кампаниях / движениях.
18. Низовые сетевые инициативы: определения и примеры.
19. Протовертикальные сетевые движения: определения и примеры.
20. Гибридные сетевые движения: определения и примеры.

**Правила выставления зачета**

На зачете предлагается два теоретических вопроса. На подготовку к ответу дается 30-40 мин.

По итогам зачета выставляется одна из оценок: «зачтено» и «не зачтено». Зачет выставляется по результатам устного ответа, а также с учетом работы на семинарских занятиях, результатов тестов и самостоятельной работы.

**Оценка «зачтено»** выставляется студенту, которыйдемонстрируетглубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом логики, дает развернутые, полные и четкие ответы на предложенные вопросы и дополнительные вопросы, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует научную терминологию. Также отметка «зачтено» может быть выставлена студенту, ответ которого в целом соответствуют указанным выше критериям, но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки), которые исправляются самим студентом после дополнительных и (или) уточняющих вопросов экзаменатора.

**Оценка «не зачтено»** выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов студента. На основную часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Кроме того, «не зачтено» выставляется студенту, который отвечать отказался.

**Приложение №2 к рабочей программе дисциплины**

**«Сетевые структуры и организации»**

**Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Основной формой изложения учебного материала по данной дисциплине являются семинарские занятия, причем в достаточно большом объеме.

По каждой теме предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем применения его к конкретным задачам и отработка навыков работы.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются темы для рассмотрения, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде заданий с использованием разных образовательных технологии. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (<http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php>) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

(<http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php>) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека [«Книгообеспеченность»](http://10.1.0.4/buki/bk_bookreq_find.php)

(<http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php>) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека [«Книгообеспеченность»](http://10.1.0.4/buki/bk_bookreq_find.php) доступна в сети университета и через Личный кабинет.