

МИНОБРНАУКИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



подпись

И.Н. Кузнецова
И.О. Фамилия

«17» мая 2023 г.

Программа
государственной итоговой аттестации
по основной образовательной программе

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
Финансовый и управленческий учет, анализ, аудит

Программа рассмотрена
на заседании НМК
экономического факультета
от «26» апреля 2023 года, протокол № 6

Программа одобрена ученым советом
экономического факультета/Института
от «17» мая 2023 года протокол № 9

Ярославль

Настоящая программа государственной итоговой аттестации подготовлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» (далее – Устав ЯрГУ);
- ЯрГУ-СК-МИ-4.2-01-2009 «Нормативная документация. Порядок разработки, структура, оформление и введение в действие», утвержденная приказом ректора ЯрГУ от 30.03.2009 № 145.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в сроки, определяемые учебным планом. До начала выполнения выпускной квалификационной работы обучающиеся обеспечиваются соответствующими регламентирующими материалами. Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом контроля качества освоения обучающимися образовательной программы и представляет собой форму определения степени и уровня этого освоения на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 3.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в сроки, определяемые учебным планом. До начала выполнения выпускной квалификационной работы обучающиеся обеспечиваются соответствующими регламентирующими материалами.

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целями проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) являются:

- определение уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности;
- подтверждение сформированности выпускником магистратуры общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС;

- определение соответствия результатов освоения выпускником магистратуры основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль "Финансовый и управленческий учет, анализ и аудит".

Задачи ГИА:

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения;

- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации «магистр» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль "Финансовый и управленческий учет, анализ и аудит" и выдаче диплома о высшем образовании;

- анализ качества подготовки выпускников и выработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

3. Структура государственной итоговой аттестации, определяемая ФГОС ВО

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом контроля качества освоения обучающимися образовательной программы и представляет собой форму определения степени и уровня этого освоения на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- подготовка к процедуре защиты;

- защита выпускной квалификационной работы.

4. Формы проведения государственной итоговой аттестации.

Защита выпускной квалификационной работы

5. Объем государственной итоговой аттестации

Объем ГИА составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

6. Компетенции, проверяемые на государственной итоговой аттестации.

В процессе ГИА обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной

экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике и смежных дисциплинах.

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Профессиональные компетенции:

ПК (ОУ)-1 Способен осуществлять организацию ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)

ПК (ОУ)-2 Способен осуществлять организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения

ПК (ОУ)-3 Способен осуществлять составление и представление консолидированной отчетности

ПК (ОУ) - 4 Способен проводить внутренние аудиторские проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы

ПК (ОУ) - 5 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

ПК (НИ) – 1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления их развития

7. Индикаторы достижения компетенций, проверяемые на государственной итоговой аттестации

№	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Способен анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявляя ее элементы, их взаимосвязь и тенденции развития.
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению.
		УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами.
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Формирует эффективную команду.
		УК-3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способен составлять деловую документацию для академических и профессиональных целей
		УК-4.2. Способен организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях
		УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Применяет современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.
		ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор.
		ОПК-1.3. Осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Использует необходимый объем и состав информации для решения прикладных или фундаментальных исследований.
		ОПК-2.2. Владеет современными методами экономического анализа и статистики.
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике и смежных дисциплинах	ОПК-3.1. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике.
		ОПК-3.2. Способен составлять план и программу научного исследования.
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие	ОПК-4.1. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации и формирует на их основе

	решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	<p>перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа для принятия обоснованных управленческих решений.</p> <p>ОПК-4.2. Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения.</p>
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>ОПК-5.1. Применяет общие и специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистических данных.</p>
Профессиональные компетенции		
ПК (ОУ)-1	Способен осуществлять организацию ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	<p>ПК (ОУ)-1.1. Способен координировать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения.</p> <p>ПК (ОУ)-1.2. Способен применять в процессе ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности современные информационные технологии.</p> <p>ПК (ОУ)- 1.3. Способен осуществлять налоговое планирование и проводить налоговый консалтинг.</p>
ПК (ОУ)-2	Способен осуществлять организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения	ПК (ОУ)-2.1. Способен обеспечить на профессиональном уровне подготовку бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения.
ПК (ОУ)-3	Способен осуществлять составление и представление консолидированной отчетности	<p>ПК (ОУ)-3.1. Способен управлять процессом составления консолидированной отчетности группы компаний.</p> <p>ПК (ОУ)-3.2. Способен проводить анализ внешней и внутренней отчетности с профессиональной интерпретацией его результатов.</p>
ПК (ОУ) - 4	Способен проводить внутренние аудиторские проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в	ПК (ОУ) – 4.1. Способен обеспечить организацию и проведение внутренней контрольной (аудиторской) проверки самостоятельно или в составе группы.

	составе группы	ПК (ОУ) – 4.2. Способен осуществлять выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы, обеспечивая анализ его эффективности и подготовку аналитических материалов для принятия управленческих решений.
ПК (ОУ) - 5	Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК (ОУ) – 5.1. Способен осуществлять руководство процессом методической подготовки и выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг с целью подтверждения достоверности информации бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов
ПК (НИ) – 1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления их развития	ПК (НИ) – 1.1. Способен критически оценивать отечественные и зарубежные источники информации в процессе подготовки научных работ и перспективы развития в предметной сфере профессиональной деятельности.

8.Выпускная квалификационная работа

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Методическое обеспечение внутреннего аудита основных средств.
2. Совершенствование методики налогового аудита.
3. Аналитические процедуры в оценке непрерывности деятельности аудируемого экономического субъекта.
4. Современные системы управления затратами: учетно-аналитический аспект.
5. Возможности консолидированной отчетности в стратегическом управлении бизнесом.
6. Нефинансовая отчетность как способ информирования общества об экологической и социальной деятельности организации.
7. Развитие методики анализа деловой активности и эффективности деятельности предприятия.
8. Единый центр учета как форма внутреннего аутсорсинга.
9. Разработка методики аудита результатов трудовой деятельности на основе KPI.
10. Особенности формирования консолидированной отчетности предприятия группы ОХАДА.
11. Совершенствование методики анализа товарооборота организации розничной торговли.
12. Особенности бухгалтерского учета и анализа экспортных внутригрупповых сделок.
13. Особенности анализа инвестиционной привлекательности фармацевтического предприятия.
14. Методическое обеспечение анализа платежеспособности в целях диагностики риска банкротства.
15. Аналитическое обеспечение аудита нормирования труда в машиностроении.
16. Особенности аудита расчетов с заказчиками по контрактам, заключенным на основании торгов.
17. Учетно-аналитическое обеспечение управления основными средствами промышленных предприятий.
18. Развитие методики анализа результативности рекламной деятельности организации.
19. Развитие методики анализа инвестиционной привлекательности организации в интересах различных групп пользователей.

20. Особенности анализа в системе управления финансовыми результатами организации в условиях реорганизации деятельности.
21. Организация и технология проведения кадрового аудита.
22. Аналитические возможности финансовой отчетности по российским и международным стандартам при оценке инвестиционной привлекательности компании.
23. Особенности аудита эффективности использования основных средств на предприятиях машиностроительного комплекса.
24. Учетно-аналитическое обеспечение управления оборотными средствами организации.
25. Учетно-аналитическое обеспечение интернет-торговли программными продуктами.
26. Совершенствование методики анализа устойчивости развития компании с позиций стейкхолдерской теории.
27. Методическое обеспечение внутреннего аудита бизнес-процесса по управлению материально-производственными запасами.
28. Развитие методики анализа финансового состояния должника в процедуре банкротства – наблюдение.
29. Аналитические процедуры оценки консолидированной отчетности.
30. Бухгалтерский и налоговый учет финансовых результатов: оценка взаимосвязи и организационно-методическое обеспечение.
31. Развитие методики аудита выпуска и продажи готовой продукции организации.
32. Развитие методики анализа трудовых ресурсов организации во взаимосвязи с техническим уровнем производства.
33. Совершенствование методики анализа финансовых результатов в целях обеспечения устойчивого развития организации.
34. Развитие методики анализа состояния дебиторской и кредиторской задолженности в организации строительной отрасли.
35. Развитие методики факторного анализа финансовых результатов деятельности организации.

Представленные в списке темы являются типовыми, учебными. Их формулировка может быть скорректирована по согласованию с научным руководителем. Обучающийся также имеет право предложить инициативную тему, исходя из своих исследовательских интересов и конкретных проблем базовой организации. Наличие таких тем как заказных приветствуется. Инициативные темы должны быть утверждены на кафедре до начала их разработки.

Содержательные и организационные аспекты подготовки и защиты выпускной квалификационной работы детально изложены в учебно-методическом пособии: Научно-исследовательская работа магистрантов: виды, организация, содержание, аттестация: учебно-методическое пособие / сост.: Курочкина И.П., Маматова Л.А.; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Ярославль: ЯрГУ, 2023. - с.53.

Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

№	Оцениваемые характеристики	Критерии оценки
1.	Методологические характеристики и качество раскрытия темы ВКР	Оценка «отлично» выставляется, если: <ul style="list-style-type: none"> - содержание ВКР полностью соответствует заявленной теме; - содержание ВКР базируется на широком использовании специальной научной литературы, статистических материалов, нормативных актов, материалов практики учета, анализа и аудита деятельности коммерческих организаций; - прослеживается четкая логическая взаимосвязь методологической

№	Оцениваемые характеристики	Критерии оценки
		<p>(методической), теоретической и практической частей ВКР.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание ВКР полностью соответствует заявленной теме; - содержание ВКР базируется на использовании специальной научной литературы, статистических материалов, нормативных актов, материалов практики учета, анализа и аудита деятельности коммерческих организаций; - нет достаточной взаимосвязи методологической (методической), теоретической и практической частей ВКР. <p>В показателях оценивания допускаются отдельные не существенные неточности или ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание ВКР в целом соответствует заявленной теме; - содержание ВКР базируется на ограниченном использовании специальной научной литературы, статистических материалов, нормативных актов, материалов практики учета, анализа и аудита деятельности коммерческих организаций; - во взаимосвязи методологической (методической), теоретической и практической частей ВКР имеются существенные нарушения. <p>В показателях оценивания допускаются отдельные существенные неточности или ошибки.</p> <p>Оценка «не удовлетворительно» выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание ВКР не соответствует заявленной теме; - использование специальной научной литературы, статистических материалов, нормативных актов, материалов практики учета, анализа и аудита деятельности коммерческих организаций в недостаточном объеме или неверно по сути; - отсутствует взаимосвязь методологической (методической), теоретической и практической частей ВКР.
2	<p>Положения, содержащие элементы научной новизны, их обоснованность, доказательность и возможность использования</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность и доказательность положений, содержащих элементы научной новизны, на высоком уровне; - студент уверенно демонстрирует возможности использования полученных результатов научного исследования в конкретных видах деятельности; - по теме магистерского исследования опубликовано не менее двух работ; <p>Оценка «хорошо» выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность и доказательность отдельных положений, содержащих элементы научной новизны, на хорошем уровне; - студент затрудняется четко сформулировать возможности использования отдельных полученных результатов научного исследования; - при наличии не менее одной публикации по теме исследования. <p>В показателях оценивания содержатся отдельные несущественные неточности или ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность и доказательность положений, содержащих элементы научной новизны, на удовлетворительном уровне; - студент не может сформулировать положения о возможности использования полученных результатов научного исследования; - при наличии не менее одной публикации по теме исследования. <p>В показателях оценивания содержатся отдельные существенные неточности или ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствует обоснованность и доказательность положений, содержащих элементы научной новизны;

№	Оцениваемые характеристики	Критерии оценки
		<ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют элементы научной новизны исследования; - отсутствуют публикации по теме исследования.
3.	Подготовленность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и решению поставленных задач	<p>Оценка «отлично» выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен глубокий и всесторонний анализ собранных данных с использованием комплекса методов исследования, обработки и анализа информации для целей учета, анализа и аудита деятельности коммерческих организаций; - выводы и практические результаты исследования убедительно аргументированы; - студент демонстрирует способности эффективно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи. <p>Оценка «хорошо» выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ собранных данных с использованием комплекса методов исследования, обработки и анализа информации для целей учета, анализа и аудита деятельности коммерческих организаций является недостаточно глубоким и всесторонним по отдельным позициям; - отдельные выводы и практические результаты исследования недостаточно обоснованы; - студент демонстрирует способности решать стандартные профессиональные задачи. <p>В показателях оценивания допускаются отдельные не существенные неточности или ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ собранных данных с использованием комплекса методов исследования, обработки и анализа информации для целей учета, анализа и аудита деятельности коммерческих организаций содержит существенные ошибки профессионального характера; - отдельные выводы и практические результаты исследования недостаточно обоснованы; - студент демонстрирует способности в целом решать стандартные профессиональные задачи, допуская существенные ошибки. <p>Оценка «не удовлетворительно» выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствует профессионально грамотный анализ собранных данных с использованием комплекса методов исследования, обработки и анализа информации для целей учета, анализа и аудита деятельности коммерческих организаций; - выводы и практические результаты исследования не имеют убедительного обоснования; - студент демонстрирует неспособность решать стандартные профессиональные задачи.
4.	Уровень защиты ВКР и общая эрудиция	<p>Оценка «отлично» выставляется если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад логически выдержан, содержателен и отражает основные итоги проделанной работы; - иллюстративный материал соответствует требованиям необходимости и достаточности для убедительного отражения итогов выполненного исследования; - студент демонстрирует свободное владение базовыми теоретическими понятиями в области учета, анализа и аудита; - ответы на вопросы членов ГЭК носят развернутый аргументированный характер; - уровень общей эрудиции соответствует требованиям к освоению основной профессиональной образовательной программы магистратуры. <p>Оценка «хорошо» выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад имеет недочеты логического и содержательного характера, не носящие принципиального характера;

№	Оцениваемые характеристики	Критерии оценки
		<p>- отдельные фрагменты иллюстративного материала не всегда точно отражают итоги проделанной работы;</p> <p>- студент не всегда демонстрирует свободное владение базовыми теоретическими понятиями в области учета, анализа и аудита;</p> <p>- ответы на вопросы членов ГЭК не всегда обоснованы и развернуты;</p> <p>- уровень общей эрудиции соответствует требованиям к освоению основной профессиональной образовательной программы магистратуры.</p> <p>В показателях оценивания допускаются отдельные не существенные неточности или ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:</p> <p>- доклад не четко отражает итоги проделанной работы;</p> <p>- объем и качество иллюстративного материала не всегда соответствует требованиям;</p> <p>- студент не всегда демонстрирует свободное владение основными теоретическими понятиями в области учета, анализа и аудита;</p> <p>- в отдельных ответах на вопросы членов ГЭК допускаются существенные ошибки или отсутствует аргументация;</p> <p>- уровень общей эрудиции в целом соответствует требованиям к освоению основной профессиональной образовательной программы магистратуры.</p> <p>В показателях оценивания допускаются отдельные существенные неточности или ошибки.</p> <p>Оценка «не удовлетворительно» выставляется, если:</p> <p>- в докладе отсутствует конкретная информация об итогах проделанной работы;</p> <p>- иллюстративный материал не соответствует предъявляемым требованиям по объему и содержанию;</p> <p>- ответы на вопросы членов ГЭК содержат существенные ошибки и свидетельствуют о непонимании студентом концептуальных положений темы ВКР;</p> <p>- уровень общей эрудиции в целом не соответствует требованиям к освоению основной профессиональной образовательной программы магистратуры.</p>
5.	Оформление ВКР	<p>Оценка «отлично» выставляется, если:</p> <p>- изложение материала ВКР на высоком уровне с точки зрения профессиональной логики, стилистики и грамматики;</p> <p>- объем, структура и оформление текста ВКР рекомендуемым требованиям;</p> <p>- приложения к тексту ВКР раскрывают и подтверждают качественный уровень проведенного исследования.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если:</p> <p>- в изложении материала ВКР встречаются отдельные несущественные ошибки стилистического и грамматического характера;</p> <p>- объем, структура и оформление текста ВКР в целом соответствуют рекомендуемым требованиям;</p> <p>- приложения к тексту ВКР в целом раскрывают и подтверждают качественный уровень проведенного исследования.</p> <p>В показателях оценивания допускаются отдельные не существенные неточности или ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:</p> <p>- в изложении материала ВКР имеются существенные ошибки стилистического и грамматического характера;</p> <p>- имеются отклонения от предъявляемых требований по объему, структуре и оформлению текста ВКР;</p> <p>- приложения к тексту ВКР не в достаточной степени раскрывают уровень проведенного исследования.</p>

№	Оцениваемые характеристики	Критерии оценки
		<p>В показателях оценивания допускаются отдельные существенные неточности или ошибки.</p> <p>Оценка «не удовлетворительно» выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в изложении материала ВКР допущено множество стилистических и грамматических ошибок, нарушена логика изложения; - объем, структура и оформление текста ВКР не соответствуют предъявляемым требованиям; - приложения к тексту ВКР отсутствуют.

Правила формирования итоговой оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, поданных «за» и «против», председатель обладает правом решающего голоса. Результаты ГИА определяются такими оценками за ВКР как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

9. Перечень электронных и дистанционных образовательных технологий, используемых при проведении государственной итоговой аттестации

В процессе государственной итоговой аттестации используются:

- 1) программное обеспечение:
 - операционная система Windows;
 - программы MicrosoftOffice;
- 2) информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:
 - справочная правовая система ГАРАНТ;
 - справочная правовая система КонсультантПлюс.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА

Аудитории, оборудованные для проведения ГИА.