

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра физиологии человека и животных

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биологии и экологии



О.А. Маракаев
«20» мая 2021 г.

Рабочая программа технологической (проектно-технологической) практики

Направление подготовки
05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)
«Экологический мониторинг»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «11» мая 2021 года, протокол № 10

Программа одобрена НМК
факультета биологии и экологии
протокол № 7 от «17» мая 2021 года

Ярославль

1. Способ и формы практической подготовки при проведении практики.

Вид практики – учебная. Тип практики – технологическая (проектно-технологическая). Практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятиях, в научно-исследовательских институтах, лабораториях.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Место практики в структуре ООП магистратуры.

Технологическая (проектно-технологическая) практика входит в обязательную часть Блока 2 ПРАКТИКА учебного плана. Б2.О.02(У). Нацелена на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций.

Цели практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятиях, в научно-исследовательских институтах, лабораториях. Практика предусматривает закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения, путем углубленного изучения деятельности организации, являющейся базой практики, непосредственного участия в производственном процессе, а также овладения профессиональными навыками и инновационными технологиями.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП магистратуры.

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2. Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Использует знания специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования для решения задач экологической направленности.	Знать: - основы современных знаний в области экспериментальной экологии; Уметь: - формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования с использованием природоохранных технологий. Владеть: - навыками формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.

<p>ОПК-3. Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-3.1. Уверенно применяет комплекс современных полевых, лабораторных, картографических, статистических методов исследований для сбора, обработки и анализа экологической информации и данных.</p>	<p>Знать: - принципы, на которых построены методики проведения исследования и обработки полученных результатов. Уметь: - анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований, - использовать полученные теоретические знания в практической профессиональной деятельности. Владеть: - навыками работы с современным лабораторным оборудованием и информационными технологиями.</p>
<p>ОПК-4. Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики.</p>	<p>ОПК-4.1. Осознанно применяет знания нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики для решения поставленных задач экологической направленности.</p>	<p>Знать: - основные нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования. Уметь: - применять нормы профессиональной этики для решения поставленных задач экологической направленности. Владеть навыками: - применения основных нормативных документов при решении задач экологической направленности.</p>
<p>ОПК-5. Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий.</p>	<p>ОПК 5.1. Использует стандартные и оригинальные программные продукты для сбора, хранения, обработки, анализа и передачи экологической информации, при необходимости адаптируя их для решения конкретных задач экологической направленности.</p>	<p>Знать: - современные экспериментальные подходы к изучению экологических процессов. Уметь: - планировать и выполнять основные методические приёмы научного эксперимента. Владеть: - современными методами обработки и анализа информации.</p>

4. Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

5. Содержание практической подготовки при проведении практики.

№ п/п	Тип(ы) практики, этапы прохождения практики	Формы отчетности
1	Организация практики: - проведение установочной конференции.	Дневник практики
2	Подготовительный этап: - производственный инструктаж; - инструктаж по технике безопасности.	Собеседование, запись в дневнике практики
3	Производственный этап: - выполнение производственных заданий; - сбор экспериментального материала; - обработка и систематизация фактического и литературного материала; - ведение дневника практики.	Дневник практики
4	Подведение итогов: - подготовка отчета по практике; - итоговая конференция.	Выступление на итоговой конференции. Отчет по практике

6. Фонд оценочных средств.

6.1 Оценка выполнения составляющих практики.

№	Составляющая практики, подлежащая оцениванию	Оцениваемая компетенция	Оценка (баллы)*
1	Ознакомление и изучение деятельности организации, являющейся базой практики.	ОПК-2.1	
2	Участие в производственном процессе организации.	ОПК-4.1	
3	Анализ полученной информации. Обработка литературного и экспериментального материала (оформление дневника практики).	ОПК-3.1 ОПК 5.1	
4	Составление отчета по практике и его представление в форме очной защиты на итоговой конференции.	ОПК-2.1 ОПК-4.1	

*Шкала оценивания составляющих практики:

0 баллов – составляющая не выполнена или выполнена на уровне ниже порогового;

1 балл – составляющая выполнена на пороговом уровне;

2 балла – составляющая выполнена на продвинутом уровне;

3 балла – составляющая выполнена на высоком уровне.

Итоговая оценка за практику.

Оценка по практике выставляется в соответствии со шкалой оценивания приобретенных умений и навыков. Баллы по каждой компетенции суммируются, итоговая оценка за практику определяется по следующим правилам:

- «отлично» выставляется при набранной сумме баллов от 24 до 27;
- «хорошо» выставляется при набранной сумме баллов от 15 до 23;
- «удовлетворительно» выставляется при набранной сумме баллов от 9 до 14.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:

- набранная сумма баллов 8 и менее;
- обучающийся не справился с программой практики, нарушал нормы и требования, предъявляемые к работе магистранта, допускал нарушения дисциплины в ходе проведения практики, что подтверждается характеристикой руководителя практики;
- не проявил самостоятельности, не обнаружил сформированных базовых навыков; допустил грубые нарушения программы и графика практики;
- не представил весь перечень отчетной документации по практике.

Фонды оценочных средств практики по профилю профессиональной деятельности предусматривают проверку индикаторов достижения компетенций.

6.2. Шкала оценивания сформированности компетенций и ее описание.

Оценивание уровня сформированности компетенций в процессе прохождения практики осуществляется по следующей трехуровневой шкале:

Пороговый уровень - предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые определяют минимальный набор знаний и (или) умений и (или) навыков, полученных студентом в результате прохождения практики. Пороговый уровень является обязательным уровнем для студента к моменту завершения практики.

Продвинутый уровень - предполагает способность студента использовать знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, полученные при прохождении практики, для решения профессиональных задач. Продвинутый уровень превосходит пороговый уровень по нескольким существенным признакам.

Высокий уровень - предполагает способность студента использовать потенциал интегрированных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных при прохождении практики, для творческого решения профессиональных задач и самостоятельного поиска новых подходов в их решении путем комбинирования и использования известных способов решения применительно к конкретным условиям. Высокий уровень превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам.

6.3. Критерии оценивания степени овладения знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций.

Пороговый уровень (общие характеристики).

Обучающийся выполнил намеченную программу практики, но предоставил отчет о прохождении практики не в срок и с ошибками; в ходе практики обнаружил недостаточную развитость основных навыков, не проявил инициативу в работе, не показал умений на практике применять полученные знания, допускал ошибки в постановке и решении задач. Имеет существенные замечания, что подтверждается характеристикой руководителя практики.

Продвинутый уровень (общие характеристики).

Обучающийся выполнил в срок полностью намеченную программу практики, однако отчетная документация содержит отдельные недочеты, связанные с глубиной анализа материала; не имеет серьезных замечаний, что подтверждается характеристикой руководителя практики, представил оформленный соответствующим образом дневник и

отчет по прохождению практики. Показал умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не проявил потребности в творческом профессиональном росте. В дневнике и отчете допущены незначительные ошибки.

Высокий уровень (общие характеристики).

Обучающийся выполнил в срок, качественно и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики; выполнил в процессе практики все задания, предусмотренные программой практики; показал при этом высокий уровень профессиональной компетентности в рамках практики, а также проявил в работе самостоятельность, творческий подход. Представил оформленный в соответствии с требованиями дневник и отчет по прохождению практики и положительную характеристику от руководителя практики.

Примерные тестовые задания для проверки сформированности компетенций.

1. При большом объеме полученных данных рекомендуется использование:

- а) пакета программ статистической обработки данных;
- б) составление таблиц, графиков и диаграмм;
- в) верны оба варианта.

2. Причинно-следственный анализ позволяет:

- а) определить причинные связи между условиями и событиями, что позволяет решить проблемную ситуацию;
- б) сделать вывод о наличии какого-либо признака у исследуемого объекта по аналогии с уже изученным.
- в) определить степень загрязненности поверхностных вод и донных отложений.

3. Проверить возможность применения знаний, полученных в учебном заведении, при непосредственной работе по осваиваемой профессии можно на:

- а) технологической (проектно-технологической) практике;
- б) учебной практике;
- в) полевой практике.

4. При большом объеме полученных данных рекомендуется использование:

- а) пакета программ статистической обработки данных;
- б) составление таблиц, графиков и диаграмм;
- в) верны оба варианта.

5. Отчет о научно-исследовательской работе включает:

- а) формулировку научно-технической проблемы, решаемые в ходе работы задачи, описание процесса исследования, результаты исследования;
- б) сведения о периодичности и методах осуществления контроля ПДВ, местах отбора проб;
- в) отложенные налоговые обязательства, активы и постоянные налоговые обязательств, сумму налога на прибыль.

6. Если распределения данных выборки отлично от нормального следует применять методы:

- а) непараметрические методы обработки данных;
- б) параметрические методы обработки данных;
- в) верны оба варианта.

7. Какие из перечисленных направлений применимы в области охраны водных ресурсов:

- а) создание и развитие оборотных и повторно-последовательных систем водоснабжения, систем локальной очистки и повторного использования производственных сточных вод, замкнутых систем водообеспечения отдельных предприятий и производств;
- б) создание систем очистки и использования сбросных вод, в том числе шахтно-рудничных, дренажных и промывных, а также доочищенных и обеззараженных городских сточных вод;
- в) верны оба варианта.

8. Временное складирование отходов (на срок не более чем шесть месяцев) в местах, обустроенных в соответствии с требованиями законодательства в области охраны окружающей среды и законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в целях их дальнейшего использования, обезвреживания, размещения, транспортирования - это:

- а) накопление отходов;
- б) утилизация отходов;
- в) захоронение отходов.

9. К направлениям снижения негативного воздействия производственных процессов на окружающую среду в области охраны атмосферного воздуха относится:

- а) сокращение в технологических процессах выбросов специфических токсичных веществ;
- б) создание и внедрение новых технологий обеззараживания питьевой воды;
- в) увеличение мощностей по сбору и использованию различных видов вторичного сырья.

10. Основой контроля и прогнозирования возникновения опасностей различного вида является:

- а) мониторинг окружающей среды;
- б) биоиндикация и биотестирование;
- в) гидробиологический анализ.

11. Основными задачами органов контроля и наблюдения за опасными природными явлениями и негативными последствиями хозяйственной деятельности являются:

- а) своевременное обнаружение и оповещение о возникновении и развитии чрезвычайной ситуации;
- б) разработка нормативов загрязнения окружающей среды;
- в) организация работы по обеспечению выполнения работниками требований охраны труда.

12. Предупреждение возможности возникновения чрезвычайных ситуаций и их последствий основано на:

- а) мониторинге окружающей природной среды, потенциально опасных объектов;
- б) прогнозировании угроз возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и последствий их воздействия на окружающую среду и человека;
- в) верны оба варианта.

13. Проведение работ по рекультивации нарушенных земель включает:

- а) локализацию загрязнений;
- б) очистку территории от загрязнений;
- в) верны оба варианта.

14. Отличительными признаками полигона твердых бытовых отходов от свалки мусора являются:

- а) изоляция отходов при хранении, для обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности;
- б) возможность использования земли после прекращения работы полигона;
- в) верны оба варианта.

15. Повторное применение отходов по прямому назначению это:

- а) рециклинг;
- б) обезвреживание;
- в) хранение.

16. Мониторинг окружающей среды это:

- а) комплексная система наблюдений, оценки и прогноза изменений окружающей среды под влиянием антропогенных воздействий;
- б) перечень показателей контроля и допустимых областей их изменения;
- в) разработка предельно-допустимых концентраций.

17. Технологии, обеспечивающие производство продукции с минимально возможным потреблением топлива и других источников энергии, сырья, материалов и других ресурсов, являются:

- а) ресурсосберегающими технологиями;
- б) энергозатратными технологиями;
- в) информационными технологиями.

18. Основными принципами малоотходного производства являются:

- а) цикличность материальных потоков;
- б) рациональная организация производства;
- в) верны оба варианта.

19. Какой из методов проведения ОВОС позволяет наглядно отразить возможные воздействия на окружающую среду:

- а) матричный метод Л. Леопольда;
- б) метод диаграмм потоков;
- в) картографическое моделирование.

20. Экологический ущерб может выражаться как:

- а) исчезновение биологического вида;
- б) рост заболеваемости экономически активного населения;
- в) потери от недополучения продукции.

21. Принцип альтернатив при оценке воздействия на окружающую среду заключается в:

- а) выявлении и анализе альтернативных вариантов достижения целей планируемой деятельности;
- б) признании за всеми сторонами общества, интересы которых затрагивает планируемая деятельность, прав на непосредственное участие в решениях по проекту;
- в) презумпции потенциальной экологической опасности любого вида хозяйственной деятельности.

22. Экологическое нормирование основано на:

- а) разработке, утверждении экологических нормативов и обеспечению их соблюдения хозяйствующими субъектами;
- б) оценке соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности нормативно-правовых требований в области охраны окружающей среды;
- в) оценке и прогнозе состояния окружающей среды под действием природных и антропогенных факторов.

23. Проверка отчетности организации в части соблюдения требований законодательства в сфере охраны окружающей среды, анализ экологических рисков, а также в целом деятельности предприятия в области обеспечения экологической безопасности, является сферой:

- а) экологического аудита;
- б) экологического нормирования;
- в) оценки воздействия на окружающую среду.

24. К мероприятиям, направленным на оптимизацию окружающей среды относятся:

- а) соблюдение величины защитных зон между очистными сооружениями и домами;
- б) создание производств, сводящих к минимуму возможные загрязнения и улучшение технологий обеззараживания отходов;
- в) верны оба варианта.

25. Программа производственного экологического контроля содержит сведения:

- а) об инвентаризации сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и их источников;
- б) об инвентаризации отходов производства и потребления и объектов их размещения;
- в) верны оба варианта.

26. К мероприятиям по охране окружающей среды, направленным на защиту атмосферного воздуха относятся:

- а) удаление неорганизованных и сокращение организованных источников выбросов;
- б) очистка, нейтрализация сточных вод;

в) внедрения более эффективных систем и способов разработки месторождений полезных ископаемых.

27. Программа производственного экологического мониторинга подлежит пересмотру в случае:

- а) изменения технологических процессов;
- б) замены технологического варианта;
- в) верны оба варианта.

28. Закономерности географического распространения и распределения животных, растений и микроорганизмов изучает:

- а) экология;
- б) биогеография;
- в) этология.

29. Присутствие каких видов беспозвоночных говорит о повышенной сапробности водоема:

- а) масса трубочника, мотыля, мокрецов;
- б) личинки веснянок, плоские личинки поденок;
- в) крупные двустворчатые моллюски, вилуховстки.

30. Аутэкология – это раздел экологии, изучающий:

- а) взаимоотношения отдельного организма с окружающей средой;
- б) отношения популяций с окружающей средой;
- в) отношения сообществ с окружающей средой.

Критерии оценки сформированности компетенций:

Оценка сформированности компетенции определяется по следующим правилам:

- «отлично» (высокий уровень) выставляется при количестве правильных ответов от 80 до 100%;
- «хорошо» (продвинутый уровень) выставляется при количестве правильных ответов от 60 до 79%;
- «удовлетворительно» (пороговый уровень) выставляется при количестве правильных ответов от 40 до 59%;
- «неудовлетворительно» выставляется при количестве правильных ответов 39% и менее.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для прохождения практики.

А) Основная литература:

1. Хаустов А.П., Редина М.М. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды: Учебник. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2016. - 387. <https://biblio-online.ru/book/BAB362D5-1F93-467C-AAE1-091F938C40FA/normirovanie-i-snizhenie-zagryazneniya-okruzhayuschey-sredy>.

2. Программа практики с приложением образцов отчетной документации (дневник, памятка студенту), при необходимости литература по теме выполняемой работы на производстве.

б) Дополнительная литература:

Дополнительная литература по теме научного исследования, предоставленная по базам практики.

в) Ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://www.edu.ru> (раздел Учебно-методическая библиотека) или по прямой ссылке <http://window.edu.ru/library>.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»

www.biblioclub.ru.

4. Научная библиотека ЯрГУ им. П.Г. Демидова (доступ к лицензионным современным библиографическим, реферативным и полнотекстовым профессиональным базам данных и информационным справочным системам: реферативные базы данных Web of Science, Scopus; научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; электронно-библиотечные системы IPRbooks, Юрайт, Проспект, издательства «ЛАНЬ»; базы данных Polpred.com, «Диссертации РГБ (авторефераты)», ProQuest Dissertations and Theses Global; электронные коллекции Springer; издательство Elsevier на платформе ScienceDirect; журналы Science (The American Association for the Advancement of Science (AAAS), Nature Publishing Group и др.) http://www.lib.uni-yar.ac.ru/content/resource/net_res.php

8. Образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса.

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

- операционные системы семейства Microsoft Windows;
- программы Microsoft Office;
- программа Adobe Acrobat Reader;
- браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome;
- электронная платформа Moodle, Zoom;
- AtteStat for Excel;
- Antiplagiat.

9. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса.

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1. Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

http://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

http://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения;
- лаборатории, оснащенные научно-исследовательским оборудованием, измерительными и вычислительными комплексами, компьютерной техникой, другим материально-техническим обеспечением, необходимым для полноценного прохождения практики в структурных подразделениях факультета биологии и экологии или на базе профильных организаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Автор(ы):

Профессор, д-р хим. наук

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'В.Н. Казин'.

Казин В.Н.

Содержание дневника учебной и производственной практики.

1. Памятка студенту с указанием его прав и обязанностей.

Практика проводится для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятиях, в учреждениях различных организационно-правовых форм и в структурных подразделениях ЯрГУ.

Задачами практики являются:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- применение теоретических знаний на производстве;
- получение профессиональных умений и навыков;
- ознакомление с новейшими экспериментальными методами исследований и современными производственными технологиями.

Студент при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обязан:

- участвовать в работе установочной конференции на факультете;
- получить от руководителя практики от факультета дневник практики;
- вносить в дневник практики сведения о выполняемой работе;
- полностью выполнять индивидуальное задание;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- подготовить и представить руководителю практики от предприятия заполненный дневник практики и отчет о выполненной работе в письменном виде;
- предоставить до итоговой конференции руководителю от факультета оформленный дневник, отчет и отзыв руководителя практики от предприятия, с необходимыми подписями и печатями;
- подготовить отчет для выступления на итоговой конференции.

Отчет студента по практике состоит из дневника и письменного отчета, которые по окончании практики сдаются руководителю практики от факультета.

При прохождении производственной практики на предприятии студент обязан:

- явиться к руководителю практик от предприятия, ознакомить его с дневником и индивидуальным заданием, уточнить календарно-тематический план-график и задание в соответствии с условиями работы на данном предприятии;
- при прохождении производственной практики за пределами города Ярославля необходимо в отделе кадров (имея при себе паспорт) отметить в дневнике практики дату прибытия на предприятие. При необходимости получить соответствующий документ (удостоверение, пропуск) практиканта на предприятии;
- установить с руководителем от предприятия конкретное рабочее место и основные обязанности, которые должны выполняться практикантом, обсудить с ним график работы, порядок пользования приборами, материалами, литературой и др.;
- пройти инструктаж по технике безопасности и сделать соответствующую запись в дневнике. При смене рабочего места или вида работы необходимо пройти повторный инструктаж с соответствующими записями в дневнике практики;
- соблюдать существующие на предприятии правила внутреннего распорядка;
- соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- соблюдать трудовую и учебную дисциплину;
- выполнять требования руководителей практики от предприятия и от факультета;
- выполнять программу практики, установленные руководителями;
- ежедневно фиксировать в дневнике практики результаты проделанной работы;
- представлять дневник практики на подпись руководителям не реже одного раза в неделю;

- оформить отчет о проделанной работе, согласовав его с руководителем практики от предприятия;

- представить дневник и отчет руководителю от предприятия и получить от него заключение в дневнике и отчете (с оценкой работы), заверенные подписью и печатью.

2. Сведения об инструктаже по технике безопасности и охране труда.

3. Календарно-тематический план-график практики, сведения о выполняемой работе:

№ п/п	Вид деятельности	Календарный срок предполагаемого выполнения (в т.ч. кол-во часов)	Дата (чис-ло, Месяц, год)	Наименование работы	Кол-во отработанных часов	Оценка по итогам выполнения работы	Подпись руководителя практики от организации
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							
2.							
...							

4. Индивидуальное задание.

Тема задания:

Краткая аннотация:

Цель: _____

Задачи: _____

5. Теоретические занятия и экскурсии в ходе практики:

Дата (число, месяц, год)	Вид и содержание деятельности	Количество отработанных часов	Подпись руководителя практики от организации
1	2	3	4

6. Оценка руководителем от профильной организации работы студента в процессе прохождения практики, его способности применять знания и умения при решении профессиональных задач.

Оценка работы студента на предприятии в процессе прохождения практики, его способности применять знания и умения при решении профессиональных задач

Оценка _____
Дата «__» _____ г

Подпись руководителя
практики от предприятия _____ (_____)

ПЕЧАТЬ

7. Результаты защиты отчета на итоговой конференции по практике

Оценка _____

Дата «__» _____ г.

Подпись руководителя практики от факультета _____ (_____)

Приложение № 2
к программе технологическая
(проектно-технологическая) практика

Образец оформления титульного листа

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

ОТЧЕТ

по технологической (проектно-технологической) практике

в период с «__» _____ г. по «__» _____ г.

База практики: _____

Студент группы _____

«__» _____ г.

Руководитель от предприятия

«__» _____ г.

Руководитель от факультета

«__» _____ г.

Ярославль _____ г.