

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра новейшей отечественной истории

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета



Р.М. Фролов

17 мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
«Политическая история России в XX веке»

Направление подготовки
42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль)
«Реклама и связи с общественностью»

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
от «12» апреля 2022 года, протокол № 4

Программа одобрена НМК
исторического факультета
протокол № 2 от «22» апреля 2022 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью данной дисциплины является получение более глубоких знаний по истории общественно-политических организаций России XX в., главной задачей – ознакомление с особенностями возникновения и деятельностью основных политических партий и общественных организаций России, их идейно-политической ориентацией, ролью и местом в политической системе общества на различных этапах его развития в течение столетнего периода, т.е. с конца XIX в. по начало XXI в.

В процессе усвоения содержания курса «Политическая история России в XX веке» студенты должны научиться использовать метод сравнительного исторического анализа при изучении политических программ, идейно-политической ориентации, состава партий и общественных организаций России на всех этапах ее развития, в том числе и на нынешнем этапе формирования многопартийной системы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Политическая история России в XX веке**» относится к обязательной части образовательной программы и является одной из ключевых в подготовке специалиста направления «Реклама и связи с общественностью». Она базируется на знании студентом истории, культуры и географии России. Знания, полученные студентами при изучении данной дисциплины, в дальнейшем становятся основой для освоения других общественных дисциплин, например, «Власть и печатные СМИ», «Теория и практика связей с общественностью». Теоретические знания по данной дисциплине, позволяют анализировать исторические процессы, происходящие в обществе, и могут быть использованы студентами при продолжении обучения в магистратуре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Формируемая компетенция (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ИД_ОПК-5.1Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.	Знать: основные политические события новейшей отечественной истории; хронологию политических процессов; базовые политические понятия; исторические персоналии; новые подходы и концепции в изучении исторических событий. Уметь: ориентироваться в политических процессах политической истории. Владеть навыками: использования исторического научного терминологического аппарата; навыками самостоятельного анализа и обобщения затронутых проблем; навыками применения на практике полученных теоретических знаний.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную рабо- ту студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемо- сти Форма промежуточ- ной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Вводная лекция	III	2	2				13	Задания для самостоятельной ра- боты
2	Предшественники политиче- ских партий и общественных организаций в России. Общественно- политические организации России в начале XX в. (1901– 1904 гг.)	III	2	2				15	Задания для самостоятельной ра- боты
3	Формирование многопар- тийной системы в России в годы первой российской ре- волюции (1905–1907 гг.)	III	2	2				14	Задания для самостоятельной ра- боты
4	Политические партии и об- щественные организации России в межреволюционный период (1908–1916 гг.)	III	3	3				14	Задания для самостоятельной ра- боты
5	Возникновение новой много- партийности в период рево- люций 1917 г.	III	2	2				14	Задания для самостоятельной ра- боты
6	Установление однопартий- ной системы в России и ос- новные этапы деятельности коммунистической партии (РСДРП (б), РКП (б), ВКП (б), КПСС) в период с 1918 по 1985 гг.	III	3	3		2		15	Задания для самостоятельной ра- боты Контрольная работа
7	От «неформального движе- ния» к формированию мно- гопартийности в современ- ной России (1985 г. – по настоящее время)	III	4	4		2		15	Задания для самостоятельной ра- боты Контрольная работа
							0,3	3,7	Зачет
	Всего		18	18		4	0,3	103,7	144

Содержание разделов дисциплины

1. **Вводная лекция.** Предмет и задачи курса. Терминологический аппарат.
2. **Предшественники политических партий и общественных организаций в России. Общественно-политические организации России в начале XX в. (1901–1904 гг.)**
Общенациональный кризис в России. Образование первых политических и общественных

организаций в начале XX в. Возникновение национальных политических партий и общественных организаций в 1901–1904 гг.

3. Формирование многопартийной системы в России в годы первой российской революции (1905–1907 гг.) Политические и общественные организации России в период подъема революции (1905 г.). Общественно-политические организации России в период спада революции (1906–1907 гг.).

4. Политические партии и общественные организации России в межреволюционный период (1908–1916 гг.). Положение социалистических партий и общественных организаций в период третьеиюньской монархии в России. Либеральные партии и общественные организации России в период между первой и второй буржуазно-демократической революцией. Консервативные партии и общественные организации России в третьеиюньской политической системе

5. Возникновение новой многопартийности в период революций 1917 г. Политические партии и общественные организации России в период Февральской революции 1917 г. Многопартийность и политическая борьба в период Октябрьской революции 1917 г.

6. Установление однопартийной системы в России и основные этапы деятельности коммунистической партии (РСДРП (б), РКП (б), ВКП (б), КПСС) в период с 1918 по 1985 гг. Правящая партия в годы гражданской войны, становления нового общества и в период Великой Отечественной войны. Деятельность партии в послевоенные годы и в период начала модернизации политической системы (1946–1964 гг.).

Коммунистическая партия Советского Союза в условиях нарастания кризиса советской системы (1965–1985 гг.).

7. От «неформального движения» к формированию многопартийности в современной России (1985 г. – по настоящее время). Возникновение «неформального движения» и ликвидация однопартийной системы в СССР (весна 1985 г. – лето 1990 г.). Организационный период в развитии общественно-политических организаций и движений в РСФСР (лето 1990 г. – 1991 г.). «Блоковый» период в создании многопартийности в Российской Федерации (1992–1995 г.). Институциональный период в развитии многопартийной системы в современной России (1996 г. – по настоящее время).

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция с элементами лекции-беседы – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:
для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:
- автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Александров Н.М. Политическая история России в XX веке: метод. указания. Ярославль: ЯрГУ, 2013. 44 с. 16 экз. Электронный ресурс: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20130110.pdf>
2. Федоров, В. А., История России. 1861 - 1917 : учебник для бакалавров / В. А. Федоров. - 2-е изд., перераб. и доп., М., Юрайт, 2012, 482с. 26 экз.

б) дополнительная литература

1. Бухарин Л. А. Политическая история России. XX век [Электронный ресурс]: планы и метод. указания к семинарским занятиям для студентов-политологов. / Л. А. Бухарин; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2004. - 48 с. Электронный ресурс: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20041314.pdf>
2. Уткин П. Г. Политическая история России и зарубежных стран: метод. указания. / П. Г. Уткин, Н. В. Кукина; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Науч.-метод. совет ун-та - Ярославль: ЯрГУ, 2012. - 46 с. 15 экз.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ

Автор:

Доцент кафедры новейшей
отечественной истории, к.и.н.



Н.М.Александров

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Политическая история России в XX веке»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
Используемые в процессе контроля успеваемости**

Задания для самостоятельной работы

*(данные задания выполняются студентом самостоятельно
и преподавателем в обязательном порядке не проверяются)*

Задание по теме № 1. Вводная лекция.

Что является предметом изучения политической истории?

Задание по теме № 2. Предшественники политических партий и общественных организаций в России. Общественно-политические организации России в начале XX в. (1901–1904 гг.)

Дайте характеристику основных политических течений и партий, возникших в России накануне первой российской революции.

Задание по теме № 3. Формирование многопартийной системы в России в годы первой российской революции (1905–1907 гг.)

Назовите факторы, способствовавшие формированию многопартийной системы в России в годы первой российской революции.

Задание по теме № 4. Политические партии и общественные организации России в межреволюционный период (1908–1916 гг.).

Дайте характеристику процессам, происходившим в основных политических партиях после окончания революции 1905-1907 гг.

Задание по теме № 5. Возникновение новой многопартийности в период революций 1917 г.

Охарактеризуйте деятельность основных политических сил в России в период марта-октября 1917 г.

Задание по теме № 6. Установление однопартийной системы в России и основные этапы деятельности коммунистической партии (РСДРП (б), РКП (б), ВКП (б), КПСС) в период с 1918 по 1985 гг.

Назовите даты и причины смены названия коммунистической партии в советский период.

Задание по теме № 7. От «неформального движения» к формированию многопартийности в современной России (1985 г. – по настоящее время)

Дайте характеристику основным (парламентским) партиям с современной России.

1.1 Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Контрольная работа №1

(проверка сформированности ОПК-5, индикатор ИД-ОПК-5.1)

Вопросы по вариантам:

- 1) Правящая партия в годы Гражданской войны, становления нового общества и в период Великой Отечественной войны.
- 2) Деятельность партии в послевоенные годы и в период начала модернизации политической системы (1946–1964 гг.).
- 3) Коммунистическая партия Советского Союза в условиях нарастания кризиса советской системы (1965–1985 гг.).
- 4) Возникновение «неформального движения» и ликвидация однопартийной системы в СССР (весна 1985 г. – лето 1990 г.).
- 5) Организационный период в развитии общественно-политических организаций и движений в РСФСР (лето 1990 г. – 1991 г.).
- 6) Институциональный период в развитии многопартийной системы в современной России (1996 г. – по настоящее время).

Курс предполагает одну контрольную работу, состоящую из одного вопроса. Вопросы указаны выше. Контрольная работа оценивается «зачтено»–«незачтено». Для получения оценки «зачтено» студенту достаточно дать краткий письменный ответ на полученный вопрос. Оценка «незачтено» выставляется студенту полностью не справившемуся с заданием, или и допустившему при ответе грубые ошибки.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

На зачете проверяется сформированность компетенции ОПК-5 на основе проверки теоретического материала. При этом учитывается сформированность навыков и умений на практических занятиях во время работы в семестре.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, у которого сформированы компетенции, получены достаточно полные ответы во время устного собеседования по вопросам.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, у которого указанная компетенция не сформирована.

Список вопросов к зачету:

(Проверка сформированности ОПК-5, индикатор ИД-ПК-5.1)

- 1) Определение понятия «общественное объединение», его виды (политическая партия, общественное движение).
- 2) Особенности возникновения политических партий в России в конце XIX – начале XX в.
- 3) Классификация политических партий и общественных организаций России по идейно-политической направленности.
- 4) Возникновение национальных политических партий и организаций в Российской империи в начале XX в.
- 5) Первая попытка создания многопартийности в России в годы революции 1905–1907 гг.
- 6) Формирование новой многопартийности в период революций 1917 г.
- 7) Установление однопартийной системы в России и основные этапы деятельности коммунистической партии большевиков в период с 1918 г. по 1945 г.
- 8) ВКП (б) – КПСС в период 1946–1964 гг.

- 9) Деятельность КПСС в период 1965–1985 гг.
- 10) Основные этапы становления многопартийности в России в период с 1985 г. по настоящее время.
- 11) Современные политические партии и общественные организации: идейно-политическая ориентация, состав, парламентская и внепарламентская деятельность.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Политическая история России в XX веке»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

В ходе изучения данного курса студенты должны получить знания о политических аспектах истории России в XX веке.

Основной формой освоения учебного материала по дисциплине являются лекции и самостоятельные занятия.

Самостоятельная работа студента является необходимым компонентом получения полноценного образования. Она складывается из нескольких элементов: работы с учебной и научной литературой, историческими источниками, материалами Internet.

В ходе освоения данного курса студент выполняет и самостоятельных работ. Самостоятельная работа позволяет студенту вырабатывать навыки научного поиска, исторического мышления и способствует формированию его как специалиста-историка.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала, приобретенных практических навыков выполнения исторических исследований в ходе обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде контрольной работы. Во время обучения проводятся также консультации (по необходимости) по разбору заданий для самостоятельных и контрольных работ, которые вызвали затруднения.

В конце изучения дисциплины студенты сдают зачет. Зачет проводится в устной форме в виде собеседования по предлагаемому перечню вопросов. При этом учитывается текущая работа студента на протяжении всего семестра.