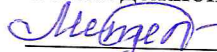


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Факультет социально-политических наук

СОГЛАСОВАНО

Проректор  
по воспитательной работе  
и молодежной политике

 Е.А. Метелькова

ПОДПИСЬ

« 23 » мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

врио ректора ЯрГУ



А.В. Иванчин

ПОДПИСЬ

« 15 » мая 2023 г.

**Рабочая программа воспитания**

Направление подготовки (специальности)  
39.03.01 Социология

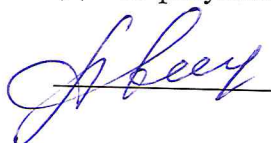
Направленность (профиль)  
«Организация и проведение социологических и маркетинговых исследований»

Форма  
обучения очная

Программа одобрена  
ученым советом факультета социально-политических наук

от « 23 » мая 2023 года, протокол № 10

Декан факультета социально-политических наук

 Т.С. Аكوпова

Ярославль

## 1. Цели и задачи воспитательной работы:

**Цель воспитательной работы** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся ЯрГУ, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

**Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:**

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности перед обществом и государством.
3. Формирование у обучающихся корпоративного патриотизма, преданности Университету, отстаивание его интересов и высокой репутации.
4. Формирование внутривузовской среды, направленной на воспитание и развитие у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.
5. Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям.
6. Организация в университете систематической воспитательной работы со студентами, путем вовлечения обучающихся в научную, учебную, культурную, и спортивную жизнь ЯрГУ, для самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.
7. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности.
8. Воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
9. Содействие созданию толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные личностные и культурные различия.
10. Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
11. Выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
12. Формирование культуры и этики профессионального общения.
13. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
14. Развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.
15. Переход от организации ряда воспитательных мероприятий к созданию системы воспитания, основанной на истории, традициях, ценностях и корпоративной культуре Университета.
16. Реализация ключевых направлений кадровой политики по подготовке социологов – специалистов по организации и проведению социологических и маркетинговых исследований.



17. Развитие в системе воспитательной работы потенциала студенческого самоуправления, а также неформальных студенческих объединений, активизация их деятельности.

## 2. Основные направления воспитательной работы

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания:

### 2.1 Духовно-нравственное воспитание

<p><b>Характеристика</b></p>	<p>Духовно-нравственное воспитание – процесс, в котором обучающимся передаются духовно-нравственные нормы жизни, создаются условия для усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, для освоения системы общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей. В их числе ценности мира, любви к Родине и народу, человеческой жизни, труда, семьи, творчества, познания, природы.</p>
<p><b>Задачи</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействовать формированию системы общечеловеческих и культурных ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития студенческой молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей;</li> <li>2. Формировать готовности обучающихся руководствоваться общечеловеческими, культурными духовно-нравственными ценностями в профессиональной деятельности, в межгрупповом и межличностном общении;</li> <li>3. Содействовать в выработке обучающимися собственной гражданской и мировоззренческой позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осмысления истории, духовно-нравственных ценностей и достижений страны;</li> <li>4. Формировать умение осуществлять коммуникацию в условиях культурного многообразия с использованием этических норм поведения, не допускать дискриминации представителей различных этносов и конфессий;</li> <li>5. Развитие навыков коммуникации с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, в условиях создания инклюзивной среды в сфере образовательной и профессиональной деятельности.</li> </ol>
<p><b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b></p>	<p><i>В учебной деятельности:</i>  изучение обучающимися дисциплин, способствующих решению задач в области духовно-нравственного воспитания:  «История России»  «Основы дефектологии и принципы социальной инклюзии»  «Культурология: основы межкультурного многообразия в обществе»  «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»  «Социология культуры»  «Социология религии»</p>

	<p>Проведение социологических исследований на тему ценностных ориентаций молодежи, межэтнических отношений в молодежной среде, волонтерства в молодежной среде, национальной идентичности, исторической памяти в ходе выполнения обучающимися курсовых работ, выпускных квалификационных работ, в ходе производственной практики</p> <p><i>Во внеучебной деятельности:</i>          Адаптационный лагерь для первокурсника «Лагуна»          Школа волонтера          Премия «Волонтер года»          Культурно-творческое мероприятие «День российского студенчества»          Выездные смены на Черноморском побережье          Представление обучающимися докладов о результатах социологических исследований по тематике ценностных ориентаций молодежи, межэтнических отношений в молодежной среде, волонтерства в молодежной среде, национальной идентичности, исторической памяти в ходе Межрегиональной научно-практической конференции «Социально-политические проблемы современного общества: новые вызовы и тренды» в рамках Международного форума «Путь в науку»</p>
<b>Технологии взаимодействия</b>	<p>Индивидуальная работа – разработка индивидуальных научных проектов обучающихся под руководством научного руководителя          Групповая работа          Межфакультетская работа          Участие в массовых мероприятиях разного уровня</p>

## 2.2. Культурно-эстетическое воспитание

<b>Характеристика</b>	<p>Культурно-эстетическое воспитание – процесс, формирования общей и профессиональной культуры выпускника вуза, привитие ему культурных потребностей и интересов, совершенствование вербальных и невербальных средств общения, развитие культурного самосознания и творческого потенциала.</p>
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для проявления и развития творческих способностей обучающихся</li> <li>2. Совершенствование форм досуга обучающихся за счет повышения интереса к мировой и отечественной литературе, музыке, кинематографу, театральному искусству</li> <li>3. Поддержка талантливой молодежи, развитие творческих объединений для реализации креативного и личного потенциала обучающихся, их самореализации и самоактуализации</li> </ol>
<b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b>	<p><i>В учебной деятельности:</i>          изучение обучающимися дисциплин, способствующих решению задач в области культурно-эстетического развития:          «Культурология: основы межкультурного многообразия в обществе»          «Социология культуры»</p>



	<p><i>Во внеучебной деятельности:</i>          Культурно-творческое мероприятие «Неделя первокурсника»          Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна ЯрГУ»          Фестиваль «Кубок КВН»          Выездные смены на Черноморском побережье</p>
<b>Технологии взаимодействия</b>	<p>Индивидуальная работа – разработка и реализация индивидуальных творческих проектов          Групповая работа          Межфакультетская работа          Участие в массовых мероприятиях разного уровня</p>

### 2.3 Гражданско-патриотическое воспитание

<b>Характеристика</b>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание – процесс формирования у студентов патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины</p>
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение, передача исторических и правовых знаний.</li> <li>2. Развитие гражданских качеств, таких как свобода выбора, ответственность, патриотизм, толерантность</li> <li>3. Формирование социальных умений, таких как защита своих прав, участие в выборах, помощь нуждающимся</li> <li>4. Содействие в обретении морально-волевой готовности на созидательное преобразование общества</li> </ol>
<b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b>	<p><i>В учебной деятельности:</i>          изучение обучающимися дисциплин, способствующих решению задач в области гражданско-патриотического воспитания          «Всеобщая история»          «История России»          «Правоведение»          «Политическая социология»          «Социология международных отношений»          Встреча с первокурсниками в рамках занятий по дисциплине «Введение в профессию» советника при ректорате В.В. Давыдова, посвященная задачам специалистов социально-политического профиля в сфере противодействия терроризму и экстремизму          Проведение социологических исследований на тему политического участия, политического сознания молодежи, национальной идентичности, исторической памяти в ходе выполнения обучающимися курсовых работ, выпускных квалификационных работ, в ходе производственной практики</p> <p><i>Во внеучебной деятельности:</i>          Адаптационный лагерь для студентов-первокурсников «ЛАГУНА»          Гражданско-патриотическое мероприятие «Возложение цветов к Демидовскому столпу»          Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»          Поздравление ветеранов с Днем Победы          Возложение цветов к Вечному огню</p>

	<p>Акция «Георгиевская ленточка»</p> <p>Представление обучающимися докладов о результатах социологических исследований по тематике политического участия, политического сознания молодежи, национальной идентичности, исторической памяти в ходе Межрегиональной научно-практической конференции «Социально-политические проблемы современного общества: новые вызовы и тренды» в рамках Международного форума «Путь в науку»</p>
<b>Технологии взаимодействия</b>	<p>Индивидуальная работа – разработка индивидуальных научных проектов обучающихся под руководством научного руководителя</p> <p>Групповая работа</p> <p>Межфакультетская работа</p> <p>Участие в массовых мероприятиях разного уровня</p>

#### 2.4. Профессиональное и трудовое воспитание

<b>Характеристика</b>	<p>Профессиональное воспитание – специально организованный процесс приобщения студентов к будущей профессиональной деятельности и связанным с нею профессиональным и социальным функциям, соотнесенными со специальностью и направлениями подготовки</p>
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создавать условия для профессионального самоопределения обучающихся</li> <li>2. Способствовать формированию у обучающихся профессионального самосознания</li> <li>3. Формировать готовность работать по избранной профессии</li> <li>4. Формировать понимание необходимости быть конкурентоспособным на рынке труда</li> <li>5. Способствовать содействию обучающемуся в изучении передового профессионального опыта для его переосмысления и последующего применения</li> </ol>
<b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b>	<p><i>В учебной деятельности</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Изучение обучающимися дисциплин, способствующих решению задач в области профессионального и трудового воспитания «Введение в профессию»</li> <li>2. Прохождение производственной практики в организациях, которые способствуют формированию профессиональных компетенций в русле выбранной специальности, в том числе на Базовой кафедре прикладной социологии в МАУ «Институт развития стратегических инициатив» города Ярославля</li> </ol> <p><i>Во внеучебной деятельности</i></p> <p>Участие в олимпиадах «Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады» (ОПО – Open International Internet-Olympiad)</p> <p>Участие обучающихся в подготовке и проведении Дня открытых дверей, Дня с факультетом, Дня знаний (1 сентября)</p> <p>Карьерные мероприятия «Профориентация и профессиональное ориентирование»</p> <p>Карьерное мероприятие «Цифровая ярмарка вакансий»</p> <p>Анкетирование студентов выпускных курсов</p> <p>Карьерные мероприятия «Дни карьеры»</p>



	<p>Организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения в соответствии с направлением подготовки «Социология»</p> <p>Участие в анкетировании выпускных курсов по вопросам трудоустройства</p>
<b>Технологии взаимодействия</b>	<p>Индивидуальная работа – консультирование преподавателями выпускающих кафедр обучающихся по выбору индивидуальных профессиональных траекторий</p> <p>Групповая работа</p> <p>Межфакультетская работа</p> <p>Участие в массовых мероприятиях разного уровня</p>

## 2.5 Спортивное воспитание и формирование здорового образа жизни

<b>Характеристика</b>	<p>Спортивное воспитание и формирование здорового образа жизни – процесс формирования физической культуры обучающихся как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры выпускника вуза, призванного сознавать личную ответственность за собственное здоровье.</p>
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать формированию установки на здоровый образ жизни</li> <li>2. Создавать условия для укрепления здоровья студентов, воспитания морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, самореализации и самоактуализации личности обучающегося</li> </ol>
<b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b>	<p><i>В учебной деятельности</i></p> <p>Изучение обучающимися дисциплин, способствующих решению задач в области спортивного восприятия и формирования здорового образа жизни</p> <p>«Физическая культура и спорт»</p> <p>«Прикладная физическая культура»</p> <p><i>Во внеучебной деятельности</i></p> <p>Выездные смены на Черноморском побережье</p> <p>Участие в сборных вуза по массовым видам спорта (лапта, легкая атлетика, волейбол)</p> <p>Международный день сна</p>
<b>Технологии взаимодействия</b>	<p>Групповая работа</p> <p>Межфакультетская работа</p> <p>Участие в массовых мероприятиях разного уровня</p>

## 2.6 Развитие органов студенческого самоуправления

<b>Характеристика</b>	<p>Студенческое самоуправление – направление воспитательной работы, ориентированное на содействие самореализации обучающихся в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и иных сферах деятельности, развитие их гражданского самосознания и лидерского потенциала, формирование активной гражданской позиции</p>
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование активной гражданской позиции обучающихся</li> <li>2. Создание условий для развития ответственности и самостоятельности обучающихся, способности к самоорганизации и саморазвитию</li> </ol>

	<p>3. Представление возможности представления и защиты прав и интересов обучающихся вуза, участия в решении вопросов организации обучения, досуга, быта, работы, поддержки социальных инициатив студенчества</p> <p>4. Вовлечение обучающихся в общественную жизнь вуза, региона, страны в целом</p>
<b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b>	<p><i>Во внеучебной деятельности</i></p> <p>1. Онлайн-школа Школа студенческих научных сообществ «СНОсень»</p> <p>2. Конкурсы «Лучший орган студенческого самоуправления»,</p> <p>3. Выездная школа «Лагерь актива «Зимний»»</p> <p>4. Школе молодого профорга ЯрГУ</p> <p>5. Вертушка направлений профсоюзного бюро ФСПН в рамках посвящения в первокурсники</p>
<b>Технологии взаимодействия</b>	<p>Групповая работа</p> <p>Межфакультетская работа</p>

### 2.7 Правовое воспитание

<b>Характеристика</b>	<p>Правовое воспитание – процесс целенаправленного и систематического воздействия на сознание и культуру поведения обучающихся, осуществляемый для достижения необходимого уровня правовых знаний, выработки уважения к закону и привычки точного соблюдения его требований на основе личных убеждений</p>
<b>Задачи</b>	<p>1. Сформировать знание основных норм права</p> <p>2. Способствовать формированию уважительного отношения к правовым ценностям</p> <p>3. Содействовать развитию установки на проявление социально-правовой активности, реализации как своих прав и обязанностей, так и отстаивание прав и свобод других граждан</p>
<b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b>	<p><i>В учебной деятельности:</i></p> <p>изучение обучающимися дисциплин, способствующих решению задач в области правового воспитания:</p> <p>«Правоведение»</p> <p><i>Во внеучебной деятельности</i></p> <p>Конкурс «Правозащитник года»</p>
<b>Технологии взаимодействия</b>	<p>Индивидуальная работа – консультирование преподавателями обучающихся для участия в конкурсе</p> <p>Групповая работа</p> <p>Межфакультетская работа</p>

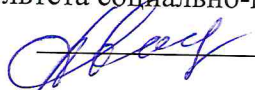
### 2.8 Профилактика асоциального поведения

<b>Характеристика</b>	<p>Профилактика асоциального поведения - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих поведению, которое противоречит общественным нормам и принципам, выступает в форме безнравственных или противоправных деяний</p>
<b>Задачи</b>	<p>1. Способствовать формированию уважительного отношения к правовым ценностям</p> <p>2. Содействовать развитию навыков толкования правовых норм, регулирующих сферу деятельности обучающегося,</p>



	<p>3. Создавать условия выработки навыков применения правовых норм, регулирующих сферу деятельности обучающегося</p> <p>4. Формирование установок личности, позволяющих противодействовать идеологии экстремизма, ксенофобии, коррупции</p> <p>5. Формировать умение следовать правилам внутреннего распорядка ЯрГУ, правила проживания в общежитии, соблюдать учебную дисциплину, пропускной режим</p>
<p><b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b></p>	<p><i>В учебной деятельности</i></p> <p>Изучение обучающимися дисциплин, способствующих решению задач в области профилактики асоциального поведения:</p> <p>«Девиантология»</p> <p>«Введение в профессию» (темы, направленные на изучение правил внутреннего распорядка ЯрГУ, правил проживания в общежитии, соблюдение мер противопожарной безопасности)</p> <p>Встреча с первокурсниками в рамках занятий по дисциплине «Введение в профессию» советника при ректорате В.В. Давыдова, посвященная задачам специалистов социально-политического профиля в сфере противодействия терроризму и экстремизму;</p> <p>Проведение социологических исследований на темы девиантного поведения, профилактики террористической и экстремистской, иной деструктивной идеологии и практики в ходе выполнения обучающимися курсовых работ, выпускных квалификационных работ, в ходе производственной практики</p> <p><i>Во внеучебной деятельности</i></p> <p>Проведение встреч декана с обучающимися, проживающими в общежитии</p> <p>Включение в повестку «Ярославской молодежной модели ООН» вопросов урегулирования конфликтов и снижения уровня террористической угрозы</p>
<p><b>Технологии взаимодействия</b></p>	<p>Индивидуальная работа – индивидуальные беседы с деканом, заведующими кафедрами</p> <p>Групповая работа</p> <p>Межфакультетская работа</p>

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета социально-политических наук

  
Т.С. Аكوпова

«13» мая 2023г.

## Календарный план воспитательной работы

На 2023 – 2024 учебный год

с обучающимися по основной образовательной программе:

Направление подготовки (специальности)  
39.03.01 Социология

Направленность (профиль)  
«Организация и проведение социологических и маркетинговых исследований»

Форма обучения  
очная



Направление воспитательной работы	Вид деятельности	Название	Кол-во обучающихся (учебная группа)	Ответственный за проведение (университет /факультет/институт)	Примечание
-----------------------------------	------------------	----------	-------------------------------------	---------------------------------------------------------------	------------

**Сентябрь**

Профессиональное и трудовое воспитание, профилактика асоциального поведения, духовно-нравственное воспитание	Культурно-творческое мероприятие	День знаний	35	Акопова Т.С., Кушнарера Г.М., Бекмуханбетов Т.А.	
Профессиональное и трудовое воспитание, профилактика асоциального поведения, духовно-нравственное воспитание	Культурно-творческое мероприятие, адаптационное мероприятие	Посвящение в первокурсники	35	Кушнарера Г.М., Бекмуханбетов Т.А.	
гражданское, духовно-нравственное	Инструктаж	Правила внутреннего распорядка и пропускного режима факультета	35	Акопова Т.С. Кушнарера Г.М. Чуй Ю.В.	
Развитие студенческого самоуправления	Мероприятие	Вертушка направлений профсоюзного бюро ФСПН в рамках посвящения в первокурсники	7-8	Бекмуханбетов Т.А.	
Профессиональное и трудовое воспитание	Мастер-классы, встречи, презентации	Карьерные мероприятия «Профориентация и профессиональное ориентирование»	20	Палачева Ю.А. Серова Е.А.	
духовно-нравственное	Анкетирование	Ранняя диагностика «групп риска» в студенческой среде	35	Акопова Т.С.	
гражданское, патриотическое	Серия круглых столов	«Профилактика экстремизма и терроризма в студенческой среде»	35	Давыдов В.В. Акопова Т.С.	
духовно-нравственное	Школа	Медийный пленэр «Оттенки города»	10	Журов М.Д.	

**Октябрь**

Культурно-эстетическое; Духовно-нравственное; Гражданско-патриотическое воспитание	Выездная школа	Адаптационный лагерь для студентов-первокурсников «ЛАГУНА»	7-8	Метелькова Е.А., Козлов К.А, профбюро факультета МПН	
------------------------------------------------------------------------------------	----------------	------------------------------------------------------------	-----	------------------------------------------------------	--

Культурно-эстетическое воспитание	Культурно-творческое мероприятие	«Неделя первокурсника»	30	Метелькова Е.А., Кушнарева Г.М., Бекмуханбетов Т.А., профбюро факультета
Профессиональное и трудовое воспитание	Карьерное мероприятие	Цифровая ярмарка вакансий	25	Палачева Ю.А., Серова Е.А.
духовно-нравственное	Школа	Школа организаторов мероприятий	2	Козлов К.А., Онин Н.О.
<b>Ноябрь</b>				
Профессиональное и трудовое воспитание, духовно-нравственное воспитание	Образовательное мероприятие	Деятельность в качестве вожатых, подготовка и реализация образовательной программы в рамках сотрудничества в МДЦ «Артек», лагере им. А.М. Горького в рамках губернаторского проект «Артек Ярославии»	15	Чуй Ю.В.
Физическое воспитание и формирование ЗОЖ, культурно-эстетическое воспитание	Спортивно-массовое мероприятие, культурно-массовое мероприятие	Неделя «Для тех, кто любит...»	50	Бекмуханбетов Т.А.
Профилактика асоциального поведения, культурно-эстетическое воспитание	Адаптационное мероприятие, культурно-творческое мероприятие	Выезд профсоюзного бюро и актива первокурсников в развлекательно-образовательный факультетский лагерь «РОФЛ»	20	Бекмуханбетов Т.А., профбюро факультета СПН
Культурно-эстетическое воспитание, развитие студенческого самоуправления	Культурно-творческое мероприятие	Областной фестиваль молодежного творчества «М.АРТ»	10	профбюро факультета СПН
Развитие студенческого самоуправления	Школа	Школе молодого профорга ЯрГУ	2	профбюро факультета СПН., профбюро факультета СПН
Правое воспитание, развитие студенческого самоуправления	Школа	Школе правовой активности студенческой молодежи ЯрГУ «ШПАтель - 2023»	2	Козлов К.А., профбюро факультета СПН
Развитие органов студенческого самоуправления, правовое воспитание	Конкурс	Правозащитник года ФСПН - 2023	3	профбюро факультета СПН



Декабрь					
Развитие органов студенческого самоуправления	Конкурс	Лучший орган студенческого самоуправления и	5	Пономарева А.А., профбюро факультета СПН, Профбюро факультета	
Профессиональное и трудовое воспитание	Опрос	Анкетирование студентов выпускных курсов	28	Метелькова Е.А., Палачева Ю.А.	
физическое, патриотическое	Спортивно-патриотические сборы	«Лагерь, который люблю»	2	Козлов К.А.	

Январь					
Духовно-нравственное воспитание	Культурно-творческое мероприятие	День российского студенчества	5	Акопова Т.С., председатель профбюро факультета профбюро факультета СПН	
гражданское, культурно-просветительское, научно-образовательное	Конкурс	«Студенческий лидер ЯрГУ»	1	профбюро факультета СПН	
Гражданско-патриотическое воспитания	Гражданско-патриотическое мероприятие	Возложение цветов к Демидовскому столпу	3	Пономарева А.А., профбюро факультета СПН	

Февраль					
Гражданско-патриотическое воспитания, духовно-нравственное воспитание	Гражданско-патриотическое мероприятие	День защитника Отечества	10	Кушнарера Г.М., профбюро факультета СПН	
Развитие органов студенческого самоуправления	Выездная школа	Лагерь актива «ЗИМНИЙ»	3	Метелькова Е.А., профбюро факультета СПН	

Март					
Культурно-эстетическое; Духовно-нравственное; Гражданско-патриотическое воспитание	Культурно-творческое мероприятие	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна ЯрГУ»	15	Акопова Т.С., Кушнарера Г.М., профбюро факультета СПН	
Профессиональное и трудовое воспитание	Опрос	Анкетирование студентов выпускных курсов	28	Метелькова Е.А., Палачева Ю.А.	
Профессиональное и трудовое воспитание	Мастер-классы, встречи, презентации	Карьерные мероприятия «Дни карьеры»	25	Палачева Ю.А. Серова Е.А.	
Профилактика асоциального поведения	Профилактическое мероприятие	Проведение встреч с обучающимися, проживающими в общежитии	10	Акопова Т.С.	

<b>Апрель</b>					
культурно-просветительское, духовно-нравственное гражданское, патриотическое	Культурно-творческое мероприятие	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна ЯрГУ»	40	Метелькова Е.А., Кушнарев Г.М., профбюро факультета СПН	
Профессиональное и трудовое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Гражданско-патриотическое воспитание	Конференция	Конференция факультета в рамках Международного форума «Пусть в науку»: Межрегиональный научно-практической конференции «Социально-политические проблемы современного общества: новые вызовы и тренды»	10	Загребин В.В.	
<b>Май</b>					
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция	Поздравление ветеранов с Днем Победы	4	Пономарева А.А., профбюро факультета СПН	
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция	Возложение цветов к Вечному огню	5	Пономарева Кушнарера Г.М., А.А., профбюро факультета СПН	
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция	Георгиевская ленточка	10	Метелькова Е.А., Кушнарера Г.М., профбюро факультета СПН	
<b>Июнь</b>					
<b>Июль</b>					
Культурно-эстетическое; Духовно-нравственное; Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Лагерь	Выездные смены на Черноморском побережье	1-2	Метелькова Е.А.	
Профессиональное и трудовое воспитание	опрос	Анкетирование студентов выпускных курсов	28	Метелькова Е.А., Палачева Ю.А.	
<b>Август</b>					
Организация работы кураторов студенческих групп	Школа	Школа куратора	2-3	Пономарева А.А., профбюро факультета СПН	
<b>Весь год</b>					
Духовно-нравственное воспитание	Лекция	«Философия»	42	Нажмуудинов Г.М.	Февраль-июнь
Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание	Лекция	«История России»	42	Шустов А.В.	Февраль-июнь



Духовно-нравственное воспитание	Лекция	«Основы дефектологии и принципы социальной инклюзии»	24	Власова А.А.	Сентябрь-декабрь
Духовно-нравственное воспитание, культурно-эстетическое воспитание	Лекция	«Культурология: основы межкультурного многообразия в обществе»	24	Кудрина С.А.	Февраль-июнь
Духовно-нравственное воспитание	Лекция	«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»	33	Метелькова Е.А.	Февраль-июнь
Спортивное воспитание и формирование здорового образа жизни	Лекция	«Физическая культура и спорт»	25	Воронов Н.А.	Сентябрь-декабрь
Спортивное воспитание и формирование здорового образа жизни	Практическое занятие	«Прикладная физическая культура»	70	Воронов Н.А.	Сентябрь-июнь
Развитие органов студенческого самоуправления	Заседание	Заседание Профбюро ФСПН, информационное направление	3	Бемуханбетов Т.А.	
Развитие органов студенческого самоуправления	Заседание	Заседание Профбюро ФСПН, интеллектуальное направление	2-3	Бемуханбетов Т.А.	
Развитие органов студенческого самоуправления	Заседание	Заседание Профбюро ФСПН, волонтерское направление	2-3	Бемуханбетов Т.А.	
Развитие органов студенческого самоуправления	Заседание	Заседание Профбюро ФСПН, социально-бытовое направление	2	Бемуханбетов Т.А.	
Развитие органов студенческого самоуправления	Заседание	Заседание Профбюро ФСПН, танцевальное направление	2-3	Бемуханбетов Т.А.	
Развитие органов студенческого самоуправления	Заседание	Заседание Профбюро ФСПН, культурно-массовое направление	2-3	Бемуханбетов Т.А.	
Развитие органов студенческого самоуправления	Заседание	Заседание Профбюро ФСПН, вокальное направление	2-3	Бемуханбетов Т.А.	
Развитие органов студенческого самоуправления	Заседание	Заседание Профбюро ФСПН, театральное направление	2	Бемуханбетов Т.А.	
Развитие органов студенческого самоуправления	Заседание	Заседание Профбюро ФСПН, физкультурно-спортивное направление	2-3	Бемуханбетов Т.А.	

Профессиональное и трудовое воспитание	Сбор информации, работа с социальными сетями	Сбор и публикации вакансий от работодателей	28	Палачева Ю.А. Серова Е.А.	
Профессиональное и трудовое воспитание	консультации	Прием и консультирование по вопросу составления резюме	28	Палачева Ю.А. Серова Е.А.	
Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Работа спортивных направлений, регулярные занятия	Сборные вуза по массовым видам спорта (волейбол, баскетбол, легкая атлетика, беговой клуб, спортивное ориентирование, оздоровительное плавание)	5	Тренеры по видам спорта	