

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра уголовного права и криминологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета



А.В. Иванчин

« 18 » мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Проблемы социологии права»**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Уголовное право и его применение»

Форма обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
(протокол от 11 мая 2022 г. № 8)

Программа одобрена НМК  
юридического факультета  
(протокол от 18 мая 2022 г. № 2)

Ярославль  
2022

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Проблемы социологии права» являются:

- а) обобщение и анализ актуальных социальных проблем в сфере правотворчества, правоприменения на основе полученных знаний о базовых понятиях, социальных концептах правовой жизни общества в рамках социологического подхода к праву;
- б) освоение навыков социально – правового исследования, необходимых для экспертно-аналитической оценки эффективности действия законодательства;
- в) приобретение навыков управления проектной деятельностью в экспертно-аналитической сфере правотворчества и сфере правоприменения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

«Проблемы социологии права» (направленность «Уголовное право и его применение») относится к части вариативных дисциплин (курс по выбору); базируется на знании дисциплин ООП бакалавриата, составляющих его основу, (теория права, конституционное право, уголовное право, уголовно - процессуальное право, уголовно – исполнительное право, криминология, криминалистика) и результатах освоения дисциплин, относящихся к «части, дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений» (социология права, институты гражданского общества: социальные и правовые акты и др.).

Вместе с этим изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в процессе освоения дисциплин ООП магистратуры, общих и по профилю: проблемы теории права, правотворческая технология, Ярославская юридическая школа, международно-правовые стандарты социальных и экономических прав, юридическое консультирование по гражданским делам, основы научно – исследовательского проектирования, менеджмент правоприменительной деятельности.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формулируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения Компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
<i>Системное и критическое мышление</i> <b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>И–УК–1.1</b> Осуществляет системный анализ проблемной ситуации, выделяя ее базовые составляющие и существенные особенности	<b>Знает</b> сущность и методологию системного подхода к анализу проблемной ситуации <b>Умеет</b> анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявлять ее существенные особенности, взаимосвязь с другими явлениями <b>Владеет</b> навыками выявления сущности проблемной ситуации, ее системного анализа – с учетом взаимосвязи и взаимообусловленности с другими явлениями
	<b>И-УК-1.2</b> – Определяет, интерпретирует и	<b>Знает</b> правила определения, интерпретации и ранжирования

	ранжирует информацию, требуемую для выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации	информации, необходимой для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации <b>Умеет</b> отбирать, систематизировать и использовать информацию для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации <b>Владеет</b> навыками дифференциации информации, необходимой для планирования стратегии действий при решении проблемной ситуации
	<b>И-УК-1.3</b> – При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственную позицию, аргументирует свои выводы – для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации	<b>Знает</b> законы мышления, восприятия и правила аналитической оценки информации <b>Умеет</b> применять законы мышления, восприятия и аналитической оценки информации различного уровня и типа для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации <b>Владеет</b> навыками аналитической оценки собранной информации, ее систематизации, формирования собственной аргументированной позиции – в целях решения проблемной ситуации
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Правоприменительный</i> <b>ПК-3</b> - Способен системно анализировать и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям	<b>И – ПК – 3.1</b> - Системно анализирует сущность конкретной жизненной ситуации в уголовно - правовой сфере по защите прав и законных интересов личности, общества, государства и применяет нормы уголовного, уголовно-исполнительного права, уголовно-процессуального права для оптимального ее разрешения	<b>Знает</b> виды правовых явлений и их сущность, способы системного анализа правовых норм и конкретных жизненных ситуаций в области защиты прав и законных интересов личности, общества, государства, технологии перевода нормативности соответствующего отраслевого законодательства в упорядоченность правовых отношений уголовно-правовой природы и тенденции правоприменительной практики рассмотрения и разрешения уголовных дел <b>Умеет</b> системно анализировать сущность конкретной жизненной ситуации в уголовно-правовой сфере по защите прав и законных интересов личности, общества, государства, определять и применять правовые нормы,

		необходимые для ее эффективного урегулирования <b>Владеет</b> навыками системного анализа конкретной жизненной ситуации в уголовно-правовой сфере, подлежащей рассмотрению и разрешению, анализа и подбора необходимого законодательства и правоприменительной практики по уголовным делам
<i>Экспертно аналитический ПК-9</i> – Способен анализировать и обобщать правоприменительную практику – в соответствии с профилем профессиональной деятельности	<b>И-ПК-9.1</b> – Анализирует и обобщает правоприменительную практику, выявляет правоприменительные коллизии и ошибки – в уголовно-правовой сфере по защите прав и законных интересов личности, общества и государства	<b>Знает</b> формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов, формы, способы и технологии правоприменения, тенденции и потребности правоприменительной практики в уголовно-правовой сфере <b>Умеет</b> анализировать и обобщать правоприменительную практику, выявлять ее эффективные образцы, а также коллизии и ошибки – в уголовно-правовой сфере <b>Владеет</b> навыками социально - правового анализа и обобщения правоприменительной практики рассмотрения и разрешения уголовных дел

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

##### Очная форма

Семестр										
№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)							Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа							
			лекции	практические	Лабораторные работы	в т.ч. в интеракт. форме	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Социология права: проблемы статусности как науки и учебной дисциплины	1	1	1					6	Выполнение задания для самостоятельной работы. Тестирование. Опрос.
2	Социологический подход	1	1	1					6	Выполнение задания для

	к праву: генезис, тенденции, перспективы в свете отечественных и зарубежных теорий									самостоятельной работы. Реферат. Дискуссия.
3	Институциональные основания социологии права	1		2		(1)			6	Выполнение задания для самостоятельной работы. Опрос.
4	Социологическое обеспечение правотворчества: проблемы теории и практики	1		2		(1)	1		6	Выполнение задания для самостоятельной работы. Творческое задание прикладного характера. Опрос.
5	Социологическое обеспечение правоприменения: проблемы теории и практики	1		2		(0,5)	1		6	Выполнение задания для самостоятельной работы. Творческое задание прикладного характера. Опрос.
6	Социология правоотношений в сфере частного и публичного права	1		2		(0,5)			6	Выполнение задания для самостоятельной работы. Творческое задание прикладного характера. Опрос.
7	Социология юридического конфликта: проблемы теории и практики	1		2					4	Задания для самостоятельной работы. Реферат. Опрос.
8	Проблемы методологии и методов социально-правовых исследований	1		2		(1)			8	Выполнение задания для самостоятельной работы. Тестирование. Опрос.
								0,3	5,7	<b>Зачет</b>
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>14</b>		<b>(4)</b>	<b>2</b>	<b>0,3</b>	<b>53,7</b>	

**Очно-заочная форма – аналогично очной форме**

### **Заочная форма**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости	
			Контактная работа						Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			лекции	практические	Лабораторные работы	в т.ч. в интеракт. форме	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Социология права: проблемы статусности как науки и учебной дисциплины	3	1	1					6	Выполнение задания для самостоятельной работы. Тестирование. Опрос.
2	Социологический подход к праву: генезис, тенденции, перспективы в свете отечественных и зарубежных теорий	3	1	1					6	Выполнение задания для самостоятельной работы. Реферат. Дискуссия.
3	Институциональные	3		1					6	Выполнение задания для

	основания социологии права				(0,5)				самостоятельной работы. Опрос.
4	Социологическое обеспечение правотворчества: проблемы теории и практики	3		1	(0,5)			8	Выполнение задания для самостоятельной работы. Творческое задание прикладного характера. Опрос.
5	Социологическое обеспечение правоприменения: проблемы теории и практики	3		1	(0,5)			8	Выполнение задания для самостоятельной работы. Творческое задание прикладного характера. Опрос.
6	Социология правоотношений в сфере частного и публичного права	3		2	(0,5)			8	Выполнение заданий по самостоятельной работе. Творческое задание прикладного характера. Опрос.
7	Социология юридического конфликта: проблемы теории и практики	3		1				6	Выполнение задания для самостоятельной работы. Реферат. Опрос.
8	Проблемы методологии и методов социально-правовых исследований	3						10	Выполнение задания для самостоятельной работы. Творческое задание прикладного характера. Тестирование.
							0,3	3,7	<b>Зачет</b>
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>(2)</b>		<b>0,3</b>	<b>61,7</b>	

Содержание разделов дисциплины:

## **1. Социология права: проблемы статусности как науки и учебной дисциплины**

1.1. Концептуальные основания социологии права как отрасли знания: проблемы определения понятия, предмета и объекта.

1.2. Функции социологии права.

1.3. Теоретико-методологическое и практическое значение социологии права.

1.4. Социология права в системе общественных и юридических наук (соотношение с философией права, общей социологией, политологией, правоведением, теорией государства и права, историей государства и права России и зарубежных стран, с отраслевыми юридическими науками).

## **2. Социологический подход к праву: генезис, тенденции перспективы в свете отечественных и зарубежных теорий**

2.1. Становление и развитие социологического подхода к праву в зарубежной теории в странах Западной Европы:

- общесоциологическое учение О.Конта, социологическая «реалистическая» теория права Р. Иеринга, основополагающие идеи законодательной социологии Г. Спенсера, социологическое толкование права Ф. Савиньи и др.

- классическая социология права в трудах: Э. Дюркгейма, К. Маркса, М. Вебера, Е. Эрлиха

- современная европейская социология права: скандинавская реалистическая школа в работах А. Хегерстрема, К. Олевекрона, В. Лундстедта, А. Росса; итальянская социология права в трудах: А. Пагани, Г. Мартинотти. Е. Мориондо и др; идеи А.Арно, М.Ориу, Ж. Гурвича, Ж. Карбонье и их последователей в социологии права Франции; немецкая социологическая трактовка права в учении Г. Канторовича, Ф. Тенниса, Г. Зиммеля, Р. Михельса, Р. Дарендорфа и др.

2.2. Американская школа социологи права:

- истоки и современные направления развития в контексте идей правовых реалистов, в том числе крайних реалистов (Дж. Фрэнка, Т. Арнольда, Х. Оллифанта), и умеренных реалистов (К. Ллевеллина, Н. Гэрлэна, В. Кука), а также прагматистов – инструменталистов (Р. Паунда, Н. Смелзера, О. Холмса)

- современный системно – функциональный подход в трудах: Т. Парсонса, П. Сорокина, Н. Лумана, Л. Мейхью, Дж. Дьюи.

2.3. Социология права в России: формирование и основные тенденции развития:

- социолого – правовые идеи классиков дореволюционной юридической мысли (М.М. Ковалевский, С.А. Муромцев, Н.М. Коркунов, Б.А. Кистяковский)

- развитие социологического подхода к праву в советский период (С.В. Познышев, М.Н. Гернет, В.Н. Кудрявцев, И.И. Карпец, А.Б. Сахаров, А.М. Яковлев, Н.Ф. Кузнецова, Л.И. Спиридонова и др.).

- дальнейшее преобразование идей, теоретических положений социологии права в постсоветский период (В.Н. Кудрявцев, В.П. Казимирчук, Ю.И. Гревцов, В.В. Лапаева, В.С. Нерсисянц, Г.В. Мальцев, В.М. Сырых и др.).

### **3. Институциональные основания социологии права**

3.1. Право как социальный институт:

- сущность и социальные функции права
- понятие и формы правосознания
- юридический механизм правового регулирования.

3.2. Право как нормативный комплекс в контексте дескриптивного подхода.

- системный характер права: универсальность, целостность, наличие комплексов взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов и др.

3.3. Социальный механизм правового регулирования:

- понятие и основные элементы социального механизма правового регулирования:
- стадии действия социального механизма правового регулирования

3.4. Социальный механизм формирования права:

- понятие и основные элементы социального механизма формирования права
- соотношение индивидуального, социального и государственного уровней механизма формирования права
- социально-государственные средства формирования права
- несанкционированные государством социальные средства формирования права (феномен теневого права)

3.5. Социология юридической деятельности:

- понятие, предмет и пределы юридической деятельности:
- виды юридической деятельности

### **4. Социологическое обеспечение правотворчества: проблемы теории и практики**

4.1. Законотворчество как вид социального проектирования

4.2. Социологическое обеспечение правотворчества: понятие и виды

4.3. Социологическая информация об эффективности действующих норм права  
Социальная обусловленность законодательства и методы ее изучения.

4.4. Социологическая информация о потребностях и социально – правовых интересах

4.5. Социологическая информация о социально – правовом механизме действия проектируемых норм права: проблемы выявления потребностей в законодательном регулировании с помощью изучения общественного мнения

4.6. Прогнозирование как вид социологического обеспечения правотворчества.  
Значение социальных факторов в формировании отраслей и институтов законодательства.

### **5. Социологическое обеспечение правоприменения: проблемы теории и практики**

- 5.1. Правоприменение как вид социальной деятельности.
- 5.2. Субъекты правоприменительной деятельности.
- 5.3. Условия правоприменительной деятельности: общие, специальные, индивидуальные.
- 5.4. Фактическая деятельность правоприменителей. Социальные критерии ее оценки.

## **6. Социология правоотношений в сфере частного и публичного права**

- 6.1. Социальная ценность частноправовых отношений.
- 6.2. Социальная дееспособность субъектов частного права
- 6.3. Юридическая деятельность по реализации норм частного права в правоотношениях.
- 6.4. Социальная среда деятельности субъектов частного права.
- 6.5. Социальная значимость правоотношений в сфере публичного права.
- 6.6. Специфика юридической деятельности по реализации норм публичного права в правоотношениях.

## **7. Социология юридического конфликта: проблемы теории и практики**

- 7.1. Юридический конфликт как разновидность социального конфликта
- 7.2. Функциональное содержание, классификация, динамика юридических конфликтов.
- 7.3. Стадии юридического конфликта в сфере частного права.
- 7.4. Стадии юридического конфликта в сфере публичного права.
- 7.5. Социальные причины юридических конфликтов.

## **8. Проблемы методологии и методов социально-правовых исследований**

- 8.1. Понятие и виды социально-правовых исследований.
- 8.2. Программа социально-правового исследования: методологическая и методическая составляющая.
- 8.3. Методы сбора эмпирической социологической информации:
  - опрос
  - контент – анализ
  - эксперимент
  - наблюдение.
- 8.4. Объяснение эмпирической информации.
- 8.5. Основы методики изучения и измерения эффективности норм права
- 8.6. Специфика социально-правовых исследований правосознания:
  - исследование уровня правовых знаний населения
  - исследование престижа права и закона
  - исследование общественного мнения по проблемам права и законодательства
  - исследование правосознания юристов
- 8.7. Социально-правовое прогнозирование:
  - понятие, этапы социально-правового прогнозирования
  - структура и виды юридических прогнозов
  - методы социально-правового прогнозирования.

## **5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная проблемная лекция** – дает целостное представление о дисциплине (или ее разделе) и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Дается обзор истории развития науки и практики, достижений в этой сфере, имена известных ученых,



излагаются перспективные направления доктрины и практики. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы. Лектор по ходу изложения материала осуществляет обратную связь со слушателями, предлагает к их размышлению те или иные дискуссионные аспекты.

**Академическая лекция** – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. В магистратуре, как правило, имеет проблемный характер – с установлением обратной связи с аудиторией.

**Семинар** (семинарское занятие) – форма практического занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению, и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму.

#### **Интерактивные образовательные технологии:**

темы 1 - 2 – проблемная лекция с элементами групповой дискуссии (в рамках обратной связи с аудиторией);

темы 4 – 6 - предусматривается выполнение творческих заданий прикладного характера (социально-правовое исследование);

#### **Дистанционные образовательные технологии (LMS Электронный университет Mjjdle ЯрГУ)**

В рамках ЭУК «Проблемы социологии права» представлен перечень вопросов для самостоятельной работы (контрольные вопросы, практические задания, вопросы к дискуссии на семинарском занятии). Прилагается перечень информационных ресурсов, согласно профилю магистерской программы, вопросы для подготовки к зачету, материалы тестовых заданий, элементы для выполнения творческих работ, текст рекомендованного учебно-методического пособия.

#### **6. Перечень лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7,(10) офисный пакет семейства Microsoft office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

#### **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Справочная правовая система Консультант Плюс

Справочная правовая система Гарант.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

**а) основная литература**

1. Проблемы социологии права и социологии политики: учебно-методическое пособие / сост. О.Ю. Комарова; Яросл. гос. ун-т им. П.Г. Демидова. – Ярославль: ЯрГУ, 2017. – 55 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170905.pdf>
2. Социология права [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. / сост. О. Ю. Комарова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2017. - 47 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170904.pdf>
3. Касьянов В. В. Социология права: Учебник. / Касьянов В. В., Нечипуренко В. Н. – М.: Юрайт, 2020. – 380с. // <https://urait.ru/bcode/451432>
4. Корнев А.В. Социология права: учебник. – Москва: Проспект, 2015. – 335 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/27685/page/1>
5. Социология права: курс лекций: в 2 т. /отв. ред. М.Н. Марченко. М.: Проспект, 2015. Т. 1. 366 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/27638/page/1>
6. Социология права: курс лекций: в 2 т. /отв. ред. М.Н. Марченко. М.: Проспект, 2015. Т. 2. 341 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/27887/page/1>

**б) дополнительная литература**

1. Иванчин А.В. Внутренняя и внешняя законодательная техника в структуре уголовного правотворчества: монография. Рязань. «Концепция». 2014. – 184 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21466461>
2. Иванчин А.В. Взгляды Л.Л. Кругликова на законодательную технику – одна из «несущих конструкций» Ярославской уголовно – правовой школы // Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники): сб. науч. ст. / отв. ред. А.В. Иванчин; Яросл. гос. ун – т им. П.Г. Демидова. – Ярославль: ЯрГУ, 2020. - Вып.9. С. 20–32. // Имеется электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20200901.pdf>
3. Кругликов Л. Л. Учет норм гражданского права в процессе уголовно-правовой оценки экономических преступлений // Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники): сб. науч. ст. / отв. ред. А.В. Иванчин; Яросл. гос. ун – т им. П.Г. Демидова. – Ярославль: ЯрГУ, 2020. - Вып.9. С.12–20. // Имеется электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20200901.pdf>
4. Комарова О.Ю. Проблемы эффективности уголовной политики в контексте законодательной регламентации основ профилактики правонарушений (отдельные аспекты) // Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники): сб. науч. ст. / отв. ред. Л.Л. Кругликов; Яросл. гос. ун – т им. П.Г. Демидова. – Ярославль: ЯрГУ, 2017. - Вып.6. С. 74 – 83. // Имеется электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20150907.pdf>
5. Кузьменков В. А. Криминальная аноμία как социальная проблема // Социологические исследования. 2019. №1 (45). С. 96 – 105. <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26666>
6. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации. – М.: Издательство Проспект, 2015. – 399 с. Электронный ресурс: <http://ebs.prospekt.org/book/28107>

7. Нечаев С.В. Право на бесплатную медицинскую помощь в условиях реформирования отечественной системы здравоохранения //Вестник Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова. Серия: Гуманитарные науки // 2020. №1 (51). С. 84 – 89 // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26666>
8. Чернядзева Н.А. Международный терроризм: происхождение, эволюция, актуальные вопросы правового противодействия. Монография. М.: Проспект, 2017. 33 5 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/32908>

**в) нормативно-правовые акты и практика их применения (см. СПС «Консультант Плюс»)**

Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948;

Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950;

Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989;

Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10. 12.1984;

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26.05.1995;

Международный пакт о гражданских и политических правах от 19.12.1996;

Резолюция Конгресса ООН «Предупреждение организованной преступности и борьба с ней» с приложением «Руководящие принципы для предупреждения организованной преступности и борьба с ней» приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 27 августа – 7 сентября 1990г., Гавана;

Неапольская политическая декларация и Глобальный план действий против организованной транснациональной преступности (одобрена Резолюцией 49/159 Генеральной Ассамблеи ООН);

Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности (принята 15.11.2000 Резолюцией 55/25 Генеральной Ассамблеи ООН);

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп. на 2021 г.).

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ. N 1 (с изм. и доп. на 2021 г.).

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм. и доп. на 2021г.).

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (с изм. и доп. на 2021г.).

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (с изм. и доп. на 2021 г.).

ФЗ от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп. на 2021г.).

ФЗ от 12.08.1995. №144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (с изм. и доп. на 2021 г.).

ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998. №3-ФЗ (действующая ред., 2021 г.)

ФЗ от 07.02.2011 №3 –ФЗ «О полиции» (с изм. и доп. на 2021г.).

ФЗ «О противодействии терроризму» от 06. 03. 2006 № - 35ФЗ (с изм. и доп. на 2021г.).

ФЗ от 25.12.2008 №273 «О противодействии коррупции» (с изм. и доп. на 2021 г.).

ФЗ от 23.06.2016. №182-53 «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» (с изм. и доп. на 2021 г.).

#### г) ресурсы сети «Интернет»

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uni Yar.ac.ru>;

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>

Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>

Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>

Генеральная прокуратура РФ - <https://www.genproc.gov.ru/>

Прокуратура Ярославской области - <http://www.yarprok.ru/>

Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>

Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>

Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>

Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>

Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>

Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/>

ФАС Волго-Вятского округа - <http://fasvvo.arbitr.ru/>

Второй арбитражный апелляционный суд - <http://2aas.arbitr.ru/>

Арбитражный суд Ярославской области - <http://yaroslavl.arbitr.ru/>

Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>

Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>

КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>

#### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийная система: проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

**Примечание:** в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус и др.); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Автор(ы):

Доцент кафедры  
уголовного права и криминологии,  
кандидат социологических наук, доцент



О.Ю. Комарова

**Приложение № 1 к рабочей программе  
дисциплины «Проблемы социологии права»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**А. Задания для самостоятельной работы**

**Задания для самостоятельной работы** см. в рекомендованном учебно-методическом пособии «Проблемы социологии права и социологии политики» (О.Ю. Комарова/ ЯрГУ, 2017). Имеется электронная версия// <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170905.pdf>

**Б. Перечень контрольных вопросов для опроса к темам 1; 3-8**

**Тема 1. Социология права: проблемы статусности как науки и учебной дисциплины**

1. Проблемы статусности социологии права как науки и учебной дисциплины: понятие, объект, предмет.
2. Задачи, функции и система социологии права.
3. Теоретико-методологическое и практическое значение социологии права.
4. Перспективы развития зарубежной и отечественной социологии права.

**Тема 3. Институциональные основания социологии права**

1. Право как социальный институт.
2. Право как нормативный комплекс в контексте дескриптивного подхода. Системный характер права: универсальность, целостность, наличие комплексов взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов и др.
3. Социальный механизм правового регулирования: сущность, стадии.
4. Социальный механизм формирования права: понятие, элементы, стадии.
5. Социология юридической деятельности: понятие, предмет, субъекты, классификации

**Тема 4. Социологическое обеспечение правотворчества: проблемы теории и практики**

1. Понятие и виды социологического обеспечения правотворчества.
2. Правовой мониторинг и проблемы соционормативности права.
3. Значение мониторинга потребностей и социально значимых интересов в законотворческой деятельности.
4. Прогнозирование как вид социологического обеспечения правотворчества.

**Тема 5. Социологическое обеспечение правоприменения: проблемы теории и практики**

1. Правоприменение как вид социальной деятельности.
2. Субъекты правоприменительной деятельности.
3. Условия правоприменительной деятельности: общие, специальные, индивидуальные.
4. Социальные критерии оценки фактической деятельности правоприменителей

#### **Тема 6. Социология правоотношений в сфере частного и публичного права**

1. Социальная ценность частноправовых правоотношений.
2. Социальная значимость правоотношений в сфере публичного права.
3. Социальная дееспособность субъектов частного права.
4. Юридическая деятельность по реализации норм частного права в правоотношениях.
5. Специфика юридической деятельности по реализации норм публичного права в правоотношениях
6. Социальные условия деятельности субъектов частного права.
7. Специфика социологии правоотношений в сфере международного частного права.
8. Особенности социологии правоотношений в сфере международного публичного права

#### **Тема 7. Социология юридического конфликта: проблемы теории и практики**

1. Сущность, трактовки и социальная природа юридического конфликта.
2. Состав юридического конфликта.
3. Стадии юридического конфликта в сфере частного права.
4. Стадии юридического конфликта в сфере публичного права.
5. Социальные факторы правовых конфликтов

#### **Тема 8. Проблемы методологии и методов социально-правовых исследований**

1. Понятие, виды, основные процедуры социально-правовых исследований,
2. Сущность, классификация методов сбора и обобщения эмпирической социологической информации.
3. Методы количественного анализа единичных фактов.
4. Объяснение эмпирической информации: эксплананс, экспланандум и логические формы (дедукция, индукция).
5. Основные методики изучения и измерения эффективности норм права.
6. Юридическое прогнозирование: понятие, структура, виды, этапы и методы.

#### **В. Вопросы к дискуссии по теме 2**

1. Эмпирическая социология права: теоретико-методологическое значение (обзор отечественного и рубежного опыта).
2. Эмпирическая социология права как перспективное направление развития социологического подхода к праву.

#### **Г. Тематика рефератов к темам 2 и 7.**

##### **Тема 2.**

1. Становление социологии права в странах Западной Европы: общесоциологическое учение О. Конта, социологическая «реалистическая» теория права Р. Иеринга, основополагающие идеи законодательной социологии Г. Спенсера, социологическое толкование права Ф. Савиньи и др.

2. Классическая социология права в трудах Э. Дюркгейма, К. Маркса, М. Вебера, Е. Эрлиха.
3. Современная европейская социология права: скандинавская реалистическая школа в работах А. Хегерстрема, К. Олевекрона, В. Лундстедта, А. Росса;
4. Современная европейская социология права: итальянская социология права в трудах А. Пагани, Г. Мартиногги. Е. Мориондо и др;
5. Идеи А.Арно, М.Ориу, Ж. Гурвича, Ж. Карбонье и их последователей в социологии права Франции;
6. Немецкая социологическая трактовка права в учении Г. Канторовича, Ф. Тенниса, Г. Зиммеля, Р. Михельса, Р. Дарендорфа.
7. Американская школа социологи права: истоки и современные направления развития в контексте идей правовых реалистов, в том числе крайних реалистов (Дж. Фрэнка, Т. Арнольда, Х. Оллифэнта), и умеренных реалистов (К. Ллевеллина, Н. Гэрлэна, В. Кука), а также прагматистов – инструменталистов (Р. Паунда, Н. Смелзера, О. Холмса).
8. Современный системно – функциональный подход в трудах Т. Парсонса, П. Сорокина, Н. Лумана, Л. Мейхью, Дж. Дьюи.
9. Социолого – правовые идеи классиков дореволюционной юридической мысли (М.М. Ковалевский, С.А. Муромцев, Н.М.Коркунов, Б.А. Кистяковский).
10. Развитие социологического подхода к праву в советский период (С.В. Познышев, М.Н. Гернет, В.Н. Кудрявцев, И.И. Карпец, А.Б. Сахаров, А.М. Яковлев, Н.Ф. Кузнецова, Л.И. Спиридонова и др).
11. Развитие социологии права в постсоветский период (В.Н. Кудрявцев, В.П. Казимирчук, Ю.И. Гревцов, В.В. Лапаева, В.С. Нерсисянц, Г.В. Мальцев. В.М. Сырых и др).

#### **Тема 7.**

1. Отечественная и зарубежная социологическая теория о сущности, природе, функциях социально-правовых конфликтов.
2. Специфика конфликтогенных факторов и проблем профилактики конфликтов в сфере гражданского, семейного, трудового, гражданско-процессуального и других отраслей частного права.
3. Специфика конфликтогенных факторов и проблем профилактики конфликтов в сфере административного, уголовного, уголовно-процессуального и других отраслей публичного права.
4. Ложный юридический конфликт, его сущность, проблемы профилактики.
5. Проблема цены юридического конфликта.

### **Д. Творческие задания по темам 4-6**

#### **Тема 4.**

1) в рамках темы своей магистерской диссертации (ВКР) разработайте проект нормы права

- определите потенциал возможного действия экономических, политических, социокультурных, психологических и других факторов, способствующих ее «жизнеспособности»;

- проведите экспресс опрос /экспертный опрос с последующей фиксацией результатов в отношении социальнозначимых ожиданий в связи с введением в действие проектируемой нормы (например, чьи и какие права, интересы защищает эта норма);



- подготовьте прогноз о дальнейших позитивных / негативных результатах введения в действие проектируемой нормы.

По результатам исследования подготовьте аналитическую записку.

2) в рамках темы своей магистерской диссертации (ВКР) выберите в нормативно – правовом материале несколько вариантов изменения исследуемых норм права;

- проведите контент – анализ документов / анализ документов, содержащих эти нормы;

- определите интенсивность действия экономических, политических, правовых, социокультурных, психологических и др. факторов, способствующих их изменению;

- проведите экспресс опрос /экспертный опрос в отношении социально значимых ожиданий в связи с изменениями данных норм (например, чьи и какие права, интересы должны защищать эти нормы)

- подготовьте прогноз о дальнейших позитивных / негативных последствиях действия этих норм.

По результатам исследования подготовьте аналитическую записку.

### **Тема 5.**

Проведите социально-правовое исследование по проблеме эффективности фактической деятельности субъектов правоприменения (в рамках темы своей магистерской диссертации (ВКР):

- выявите факторы, способствующие снижению эффективности исследуемых субъектов правоприменения;

- укажите факторы, способствующие повышению эффективности исследуемых субъектов правоприменения;

Рекомендуется применение методов: анализ документов, статистическое наблюдение, опрос.

По результатам исследования подготовьте аналитическую записку.

### **Тема 6. Социология правоотношений в сфере частного и публичного права**

В рамках темы своей магистерской диссертации (ВКР) проведите социально – правовое исследование по проблеме эффективности взаимодействия субъектов правоотношений:

- изучите факторы правомерности и противоправности действий субъектов правоотношений в сфере частного права (семейного, гражданского, трудового, международного частного и др. права)

б) изучите факторы правомерности и противоправности действий субъектов правоотношений в сфере публичного права (административного, уголовного, финансового международного публичного, процессуального и др. права).

Рекомендуется применение методов: анализ документов, статистическое наблюдение, опрос. По результатам исследования подготовьте аналитическую записку.

### **Тестовые задания к темам 1 и 8.**

#### **Тема 1.**

1. Предметом дискуссии концептуальных оснований науки социологии права являются:

- а) время возникновения
- б) предмет, объект изучения
- в) природа и самостоятельность
- г) иное

2. Наука социологии права возникла:

- а) в древние времена
  - б) на рубеже XIX - XX вв.
  - в) в 1962 г.
  - г) иное
3. Основоположниками зарубежной социологии права **НЕ** являются:
- а) Е. Эрлих
  - б) М. Вебер
  - в) Э. Дюркгейм
  - г) Т. Парсонс,
  - д) Н. Коркунов
  - е) С. Муромцев
4. Основоположниками отечественной социологии права **НЕ** являются:
- а) П. Сорокин
  - б) Г. Спенсер
  - в) А. Подгурецкий
  - г) М. Ковалевский
  - д) Н. Кареев
  - е) иное
5. Разработчиком идеи о "живой норме" права является:
- а) А. Подгурецкий
  - б) Н. Луман
  - в) Е. Эрлих
  - г) С. Муромцев
  - д) иное
6. Объектом изучения социологии права является (один вариант ответа):
- а) система общественно политических отношений
  - б) право во всех его проявлениях (юридических и социальных)
  - в) механизм правовой защиты граждан
  - г) иное
7. К предмету изучения социологии права **НЕ** относится:
- а) знание о тенденциях и закономерностях функционирования права как социального института на микро- и макро - уровнях
  - б) знание о взаимодействии права и общества
  - в) знания о самоорганизующихся необъяснимых случайностях в общественном развитии
  - г) знания о наиболее общих закономерностях развития бытия
  - д) иное
8. Верно ли утверждение, что внутреннее строение социологии права обусловлено сферами социологических исследований, составляющих в комплексе, объект и предмет исследования?
- а) да, верно,
  - б) нет, неверно
9. К общенаучным функциям социологии права относятся:
- а) описательная
  - б) объяснительная,
  - в) прогностическая
  - г) математического моделирования
  - д) иное
10. К частнонаучным функциям социологии права относятся:
- а) опрос
  - б) наблюдение
  - в) эксперимент
  - г) контент - анализ

д) аналитическая

## Тема 8.

1. Укажите

общества определяется как...» верный вариант ответа, соответствующий содержанию данного понятия:

«Совокупность теорий, концепций, парадигм, приемов и способов научного познания, применяемого в определенных конкретно – исторических условиях развития

- а) аксиология
- б) феноменология
- в) верификация
- г) методология

2. Что относится к теоретическим методам исследования в социологии права?

- а) метод опроса
- б) исторический метод
- в) структурно – функциональный метод
- г) метод наблюдения
- д) системный метод
- е) метод эксперимента
- ж) метод сравнения
- з) метод моделирования

3. Что относится к эмпирическим методам исследования в социологии права?

- а) метод фокус – группы
- б) контент- анализ
- в) метод опроса
- г) метод наблюдения
- д) метод моделирования
- е) метод сравнения

4. Верно ли утверждение: «все методы социологического исследования, используемые социологией права, делятся на две группы: методы сбора и методы обработки первичной информации - социологических данных»?

- а) да, верно
- б) нет, неверно

5. Укажите верный вариант ответа, соответствующий содержанию методов сбора данных, применяемых в социологическом исследовании

- а) методы сбора данных включают количественные и качественные методы социологического исследования
- б) методы сбора данных включают исключительно качественные методы социологического исследования
- в) методы сбора данных включают исключительно количественные методы социологического исследования

6. Какие из указанных методов сбора данных относятся к количественным методам социологического исследования?

- а) контент-анализ документов
- б) корреляционный анализ
- в) эксперимент
- г) наблюдение
- д) опрос

7. Какие из указанных методов сбора данных относятся к качественным методам социологического исследования?

- а) фокус – группа
- б) неструктурированное интервью
- в) исследование ситуации («кейс – стадии»)
- г) иное

8. Укажите верные варианты ответов, соответствующие содержанию **методов** обработки (интерпритации) полученных данных, применяемых в социологическом исследовании

- а) статистические методы (шкалирование, ранжирование, дисперсионный, и т.п.)
- б) факторный анализ
- в) метод опроса
- г) метод эксперимента
- д) иное

9. Укажите верные варианты ответов, соответствующие определенным разновидностям опроса

- а) интервьюирование
- б) экспертный опрос
- в) анкетирование
- г) социометрический опрос
- д) эксперимент
- е) иное

10. Какой из указанных вариантов соответствует содержанию вторичного анализа социологического исследования?

- а) способы изучения уже существующей информации, содержащейся в предшествующих исследованиях, либо в официальных документах
- б) методы, предназначенные для сбора и анализа первичной информации (опрос, наблюдение, эксперимент)

11. Какие из указанных вариантов соответствуют социологической трактовке термина «документ»?

- а) любая информация, фиксированная в печатном или рукописном тексте
- б) любая информация, фиксированная на фото-, видео-, кино-, аудио- носителе
- в) только официальная информация, фиксированная в письменной форме
- г) только неофициальная информация, фиксированная в личных документах (письма, воспоминания)
- д) иное

12. Укажите верный вариант ответа, соответствующий содержанию понятия «методика социологического исследования»

- а) система технических средств, обеспечивающих получение валидной социологической информации
- б) система процедур, обеспечивающих получение релевантной социологической информации
- в) система операций, обеспечивающих репрезентативность социологической информации
- г) система операций, процедур, технических средств, обеспечивающих получение валидной, релевантной и репрезентативной социологической информации.

Согласно предложенной Moodle ЯрГУ 100 бальной системе, оценка тестовых заданий осуществляется в следующем порядке: менее 50 баллов выставляется оценка «неудовлетворительно», 50 – 65 баллов – «удовлетворительно», 66 – 82 балла – «хорошо», 83 – 100 балла – «отлично».

## **2. Список вопросов для проведения промежуточной аттестации**

1. Понятие, предмет и объект социологии права в свете дискуссионных вопросов.
2. Цели, задачи и функции социологии права, ее значение в системе наук о праве.
3. История развития социологии права в России: периоды, тенденции, перспективы.
4. Европейская школа социологии права, ее специфика и тенденции развития.
5. Американская школа социологии права, ее особенности и тенденции развития.
6. Институциональные особенности социологического подхода: право как социальный институт.
7. Институциональные особенности социологического подхода: право как нормативный комплекс.
8. Институциональные особенности социологического подхода к праву: социальный механизм формирования права.
9. Институциональные особенности социологического подхода к праву: социальный механизм правового регулирования.
10. Институциональные особенности социологического подхода к праву: социология юридической деятельности.
11. Законотворчество как вид социального проектирования.
12. Социальная обусловленность законодательства и методы ее изучения.
13. Социологическая информация о социально – правовом механизме действия проектируемых норм частного / публичного права: проблемы выявления потребностей в законодательном регулировании с помощью изучения общественного мнения.
14. Социологическая информация об эффективности действующих норм частного / публичного права.
15. Прогнозирование как вид социологического обеспечения правотворчества. Значение социальных факторов в формировании отраслей и институтов законодательства.
16. Правоприменение как вид социальной деятельности: субъекты; общие, специальные и индивидуальные условия.
17. Социальные критерии оценки субъектов фактической правоприменительной деятельности.
18. Социальная значимость частноправовых отношений / общественных отношений.
19. Специфика юридической деятельности по реализации норм частного / публичного права.

20. Юридический конфликт как разновидность социального конфликта: трактовки, функциональное содержание, классификация.
21. Социальные причины юридических конфликтов в сфере частного / публичного права.
22. Стадии юридического конфликта в сфере частного / публичного права.
23. Проблемы профилактики юридических конфликтов в сфере частного / публичного права.
24. Понятие и виды социально – правовых исследований.
25. Методы сбора эмпирической социологической информации: опрос, контент – анализ, анализ документов, наблюдение, эксперимент.
26. Объяснение эмпирической информации.
27. Социально – правовое прогнозирование: понятие, виды, этапы.
28. Социально – правовое прогнозирование: методы.

По окончании изучения учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета. Выставляется итоговая оценка: «зачтено»/ «незачтено».

«Зачтено» выставляется по результатам успешного собеседования (см. перечень вопросов для промежуточной аттестации), т.е. при наличии базовых навыков обобщения и анализа актуальных социальных проблем в сфере правотворчества, правоприменения, необходимых для экспертно-аналитической оценки эффективности действия законодательства.

При несоблюдении указанных требований выставляется «незачтено».

## **Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Проблемы социологии права»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Проблемы социологии права» предопределяет необходимость интеграции познавательных ресурсов юриспруденции как системы наук о праве и общей социологии как науки о закономерностях формирования, развития и функционирования общества.

В процессе освоения этой дисциплины, особое значение имеет самостоятельная работа студентов. В связи, с чем необходимо акцентировать внимание обучающихся на следующих вопросах.

Во-первых, при изучении проблем статусности социологии права как науки и учебной дисциплины, следует уяснить понятие и значение социологии права, поэтому важно приобрести навыки сопоставления различных трактовок понятия «социология права», ее предмета, целей и задач, функций и значения в системе наук о праве. Умение оперировать основными терминами, понятиями социологии права оптимизирует процесс исследования генезиса, тенденций и перспектив развития социологического подхода к праву в свете отечественных и зарубежных теорий. Соответственно, полученные знания откроют возможность в освоении навыков критической оценки современных теоретических подходов и практических выводов социологических исследований институциональных особенностей права и связанных с ним социальных процессов и явлений.

Во - вторых, анализируя проблемы в части институциональных оснований социологии права, важно определить место и роль права в глобальной соционормативной системе общества, в системе общественных связей. Социологический подход диктует необходимость комплексного исследования в следующих аспектах права: как социального института, как нормативного комплекса.

В – третьих, основные положения отраслевой социологии права предлагается рассматривать на примере социологии правотворчества, социологии правоприменения, социологии юридического конфликта с учетом профильных особенностей магистерской программы: «Уголовное право и его применение», «Правовое обеспечение социальных и экономических прав». Так, например, в процессе изучения проблем социологии правотворчества, важно уяснить, что социологические исследования в праве ориентированы на изучение общественных отношений, складывающихся как в период формирования правовых актов, т.е. при подготовке перевода социальных отношений на язык юридических норм, так и в конечном пункте – при переводе, реализации правовых предписаний в социальное поведение личности и общественных групп. Многомерное исследование факторов законодательной деятельности является необходимым условием повышения качества принимаемых законов и предпосылкой их эффективности. Важно учесть, что проблемы выявления потребностей в законодательном регулировании тесным образом связаны не только с факторами официального, но и теневого правотворчества. Необходимо разобраться в состоянии этой проблемы. В помощь студентам по освоению этих и других, не менее важных проблемам социологии правотворчества, предлагается изучить соответствующий комплекс теоретических вопросов и выполнить ряд практических заданий.

При рассмотрении проблем методологии социально-правовых исследований, следует опираться на опыт, приобретенный в процессе изучения основ социологии права в рамках программы бакалавриата. Важно закрепить полученные навыки при освоении методик социально – правовой эффективности норм частного и публичного права, а также методов социально – правового прогнозирования.

Успешное освоение курса возможно при целенаправленной систематической подготовке. Студент должен посещать лекционные занятия и вести конспект. По каждой теме необходимо изучить соответствующую отраслевую базу законодательства, практику его применения, официальную статистическую информацию, дополнительную литературу.

По всем возникающим вопросам рекомендуется обращаться к преподавателю, согласно графику консультаций.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине**

Для самостоятельной работы особенно рекомендуется использовать учебную литературу, в частности, следующие издания:

1. Проблемы социологии права и социологии политики: учебно-методическое пособие / сост. О.Ю. Комарова; Яросл. гос. ун-т им. П.Г. Демидова. – Ярославль: ЯрГУ, 2017. – 55 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170905.pdf>
2. Социология права [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. / сост. О. Ю. Комарова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2017. - 47 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170904.pdf>
3. Касьянов В. В. Социология права: Учебник. / Касьянов В. В., Нечипуренко В. Н. – М.: Юрайт, 2020. – 380с. // <https://urait.ru/bcode/451432>
4. Корнев А.В. Социология права: учебник. – Москва: Проспект, 2015. – 335 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/27685/page/1>
5. Социология права: курс лекций: в 2 т. /отв. ред. М.Н. Марченко. М.: Проспект, 2015. Т. 1. 366 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/27638/page/1>
6. Социология права: курс лекций: в 2 т. /отв. ред. М.Н. Марченко. М.: Проспект, 2015. Т. 2. 341 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/27887/page/1>

**Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:**

**1. Электронно-библиотечная система «Проспект»** (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

**2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»** (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

**3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»** (<http://www.iprbookshop.ru/>) - содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061). Подборки состоят из книг различных издательств и периодических изданий по теме.

**4. Научная электронная библиотека eLIBRARY** (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).



**Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:**

1. **Личный кабинет** ([http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_login.php](http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php)) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. **Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/пароллю.

3. **Электронная картотека «Книгообеспеченность»** ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_bookreq\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php)) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. **Новые поступления литературы** ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new\\_post.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new_post.php)) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. **Подписка на периодические издания** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

6. **Комплектование** (<http://lib.uniyar.ac.ru/content/userinfo/complect/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

7. **Справочная служба** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/bitekar/>) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.