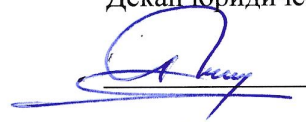


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра уголовного права и криминологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета



А.В. Иванчин

« 18 » мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

«Юридическая техника в уголовном праве»

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Уголовное право и его применение»

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
(протокол от 11 мая 2022 г. № 8)

Программа одобрена НМК
юридического факультета
(протокол от 18 мая 2022 г. № 2)

Ярославль 2022

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Юридическая техника в уголовном праве» в соответствии с общими целями основной образовательной программы обучения магистров являются:

- а) углубленное изучение теоретических и практических проблем юридической техники, в том числе, в их преломлении к уголовному праву;
- б) стремление тщательно разбираться в дискуссионных проблемах уголовного правотворчества, вырабатывать свою точку зрения, аргументировать ее;
- в) изучение истории развития юридической техники в уголовном праве;
- г) изучение основных средств и приемов юридической техники, а также правил их использования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к разделу дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы обучения магистров.

Для изучения данной дисциплины необходимы «входные» знания, умения, полученные в процессе обучения по программам бакалавриата. Дисциплина «Юридическая техника в уголовном праве» способствует углубленному освоению Общей и Особенной частей дисциплины «Уголовное право», а также отдельных специальных курсов («Теория и практика квалификации преступлений», «Назначение наказания» и др.).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

| Формируемая компетенция (код и формулировка) | Индикатор достижения Компетенции (код и формулировка) | Перечень планируемых результатов обучения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции | | |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | И-УК-1.1 – Осуществляет системный анализ проблемной ситуации, выделяя ее базовые составляющие и существенные особенности | Знает сущность и методологию системного подхода к анализу проблемной ситуации Умеет анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявлять ее существенные особенности, взаимосвязь с другими явлениями Владеет навыками выявления сущности проблемной ситуации, ее системного анализа – с учетом взаимосвязи и взаимообусловленности с другими явлениями |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>И-УК-1.2 – Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации</p> | <p>Знает правила определения, интерпретации и ранжирования информации, необходимой для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации</p> <p>Умеет отбирать, систематизировать и использовать информацию для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации</p> <p>Владеет навыками дифференциации информации, необходимой для планирования стратегии действий при решении проблемной ситуации</p> |
| | <p>И-УК-1.3 – При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственную позицию, аргументирует свои выводы – для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации</p> | <p>Знает законы мышления, восприятия и правила аналитической оценки информации</p> <p>Умеет применять законы мышления, восприятия и аналитической оценки информации различного уровня и типа для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации</p> <p>Владеет навыками аналитической оценки собранной информации, ее систематизации, формирования собственной аргументированной позиции – в целях решения проблемной ситуации</p> |
| <p>УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>И-УК-5.1 – Анализирует события и явления с учетом культурного и идеологического многообразия, сущности и тенденций развития цивилизационных процессов</p> | <p>Знает закономерности и особенности развития различных культур и цивилизационных процессов, специфику менталитета представителей той или иной культуры и способов коммуникации с ними</p> <p>Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества, тех или иных культур, современные</p> |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>цивилизационные контексты – в целях корректного межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеет навыками анализа различных типов мировоззрения, культур, тенденций цивилизационных процессов, навыками уважительного отношения к личности, независимо от ее культурной, этнической, конфессиональной принадлежности – в процессе межкультурного взаимодействия</p> |
| Профессиональные компетенции | | |
| <p><i>Нормотворческий</i></p> <p>ПК-1 – Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> | <p>И-ПК-1.1 – Определяет необходимость корректировки действующих уголовно-правовых актов или подготовки новых нормативных правовых актов в сфере уголовно-правовой охраны соответствующих общественных отношений, используя средства, приемы и правила юридической техники</p> | <p>Знает основы построения и функционирования российской правовой системы и системы российского уголовного и иного отраслевого законодательства, методы выявления в нем пробелов, ошибок, коллизий, используя при этом средства, приемы и правила юридической техники</p> <p>Умеет выявлять пробелы, ошибки, коллизии, иную неэффективность действующих нормативных правовых актов в связи с проблемами правотворческого процесса в уголовном праве</p> <p>Владеет навыками анализа и обобщения проблемных вопросов в сфере конструирования и применения норм уголовного права</p> |
| | <p>И-ПК-1.2 – Осуществляет подготовку проекта корректировки отдельных уголовно-правовых норм или уголовного закона в целом – на основе правил юридической техники и</p> | <p>Знает правотворческие технологии корректировки уголовного законодательства и подготовки новых нормативных уголовно-правовых актов</p> |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | выбора оптимальных правотворческих технологий в сфере конструирования уголовно-правовых норм | Умеет подбирать и применять набор оптимальных правотворческих технологий для корректировки действующих и подготовки новых нормативных правовых актов – в сфере уголовного права Владеет правотворческими технологиями корректировки действующих и подготовки новых уголовно-правовых актов |
| <i>Экспертно-аналитический</i> ПК-8 - Способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов | И-ПК-8.1 – Проводит аналитические исследования эффективности действующего уголовного законодательства, использования технико-юридических средств в процессе правоприменения и интерпретации уголовно-правовых запретов. | Знает содержание законотворческого процесса в сфере уголовно-правовой охраны, способы анализа его эффективности Умеет выявлять, анализировать и обобщать эффективность уголовного законотворческого процесса, содержание используемых законодателем инструментов юридической техники Владеет навыками анализа нормативно-правовых текстов, эффективности содержащихся в них правовых норм криминального профиля с точки зрения использования средств и приемов юридической техники |
| | И-ПК-8.2 – Осуществляет экспертизу содержания и планируемой эффективности проектов нормативных правовых актов в сфере уголовного правотворчества | Знает методы и способы анализа содержания правовых норм и степени их эффективности, оптимальные правотворческие технологии корректировки данных норм, особенности проектирования нормативных правовых актов соответствующего типа, призванных регулировать сферу |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>уголовно-правового регулирования</p> <p>Умеет оценивать эффективность действующего уголовного законодательства и проекты его корректировки</p> <p>Владеет навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования и подготовки соответствующего экспертного заключения</p> |
| <p>ПК-11</p> <p>Способен осуществлять научно-исследовательское проектирование в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> | <p>И-ПК-11.1 – Анализирует сущность правовых явлений криминальной природы, выявляет тенденции нормативного развития уголовного права, а также соответствующей правоприменительной и интерпретационной практики и необходимость совершенствования действующего и проектного законодательства и правоприменения</p> | <p>Знает систему права и законодательства, тенденции его развития, тенденции, сущность и значение правоприменительной практики, положения юридической доктрины, методологию правовых исследований – в сфере конструирования и применения уголовно-правовых запретов</p> <p>Умеет анализировать и систематизировать необходимый правовой материал с точки зрения использования инструментов юридической техники в уголовном законе</p> <p>Владеет навыками анализа сущности и систематизации правовых явлений, определения насущных потребностей правотворческой и правоприменительной практики, а также научного осмысления ее технико-юридических инструментов, задач и тенденций уголовного нормотворчества</p> |
| | <p>И-ПК-11.2 – Разрабатывает научно-исследовательские проекты теоретического и прикладного характера и</p> | <p>Знает методы, способы, технологии проектирования научных исследований теоретического и</p> |

| | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>осуществляет их реализацию по проблемам конструирования уголовного законодательства, использования средств и приемов юридической техники</p> | <p>прикладного характера и особенности реализации проекта того или иного типа в сфере конструирования уголовного законодательства, использования средств и приемов юридической техники</p> <p>Умеет разрабатывать научно-исследовательские проекты теоретического и прикладного характера и успешно их реализовывать в соответствии с планом и поставленными задачами – в сфере конструирования уголовного законодательства, использования средств и приемов юридической техники</p> <p>Владеет навыками проектирования научных исследований правовых явлений, способами и средствами успешной реализации соответствующего проекта в сфере конструирования уголовного законодательства, использования средств и приемов юридической техники</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачѐн. ед., 144 акад. часов.

Очная форма

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины, их содержание | Семестр | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах) | Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Контактная работа | |

| | | | Лекции | практические | лабораторные | В т.ч. в интеракт.форме | Консультации | аттестационные испытания | самостоятельная работа | |
|---|------------------------------------------------------|------------|----------|--------------|--------------|-------------------------|--------------|--------------------------|------------------------|---------------------------------|
| 1 | Понятие и виды юридической техники | 4 | 2 | | | (2) | 1 | | 5 | Дискуссия. |
| 2 | Законодательная техника в уголовном праве | 4 | | 4 | 2 | | 1 | | 15 | Дискуссия. Творческое задание. |
| 3 | Правоприменительная техника в уголовном праве | 4 | | 4 | | | 1 | | 5 | Дискуссия. |
| 4 | Интерпретационная техника в уголовном праве | 4 | | 2 | | | 1 | | 5 | Дискуссия. |
| 5 | Юридические конструкции в уголовном праве | 4 | | 2 | | | | | 15 | Дискуссия. Контрольная работа. |
| 6 | Приемы законодательной техники в уголовном праве | 4 | | 2 | | (4) | | | 10 | Дискуссия. Творческое задание. |
| 7 | Средства законодательной техники в уголовном праве | 4 | | 2 | | (2) | | | 10 | Дискуссия. Контрольная работа. |
| 8 | Примечание как прием законодательной техники в УК РФ | 4 | | 2 | | | | | 6 | Дискуссия. |
| 9 | Язык уголовного закона | 4 | | 2 | | (2) | | | 11 | Дискуссия. Творческое задание. |
| | | | | | | | 2 | 0,5 | 33,5 | Итоговое тестирование. Экзамен. |
| | Всего | 144 | 2 | 20 | | (8) | 6 | 0,5 | 115,5 | |

Очно-заочная форма аналогично очной форме

Заочная форма

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины, их содержание | Семестр | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах) | | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|-----------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-------------------------|--------------|--------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Контактная работа | | | | | | | |
| | | | лекции | практические | лабораторные | В т.ч. в интеракт.форме | консультации | аттестационные испытания | самостоятельная работа | |
| 1 | Понятие и виды юридической техники | 3 | 0,5 | 1 | | (2) | | | 8 | Дискуссия. |
| 2 | Законодательная техника в уголовном праве. | 3 | 0,5 | 1 | | | | | 8 | Дискуссия. Творческое задание. |
| 3 | Правоприменительная техника в уголовном праве | 3 | 0,5 | 1 | | | | | 7 | Дискуссия. |

| | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------------------------------|------------|----------|-----------|--|------------|----------|------------|--------------|--------------------------------------|
| 4 | Интерпретационная техника в уголовном праве | 3 | 0,5 | 1 | | (2) | | | 7 | Дискуссия. |
| | Итого за 3 семестр | 36 | 2 | 4 | | (4) | | | 30 | |
| 5 | Юридические конструкции в уголовном праве | 3 | | 2 | | | | | 6 | Дискуссия. Контрольная работа. |
| 6 | Приемы законодательной техники в уголовном праве | 4 | | 1 | | (4) | | | 25 | Дискуссия. Творческое задание. |
| 7 | Средства законодательной техники в уголовном праве | 4 | | 1 | | | | | 20 | Дискуссия. Контрольная работа. |
| 8 | Примечание как прием законодательной техники в УК РФ | 4 | | 1 | | | 1 | | 15 | Дискуссия. |
| 9. | Язык уголовного закона | 4 | | 1 | | | 1 | | 25 | Дискуссия. Творческое задание. |
| | | | | | | | 2 | 0,5 | 6,5 | Итоговая контрольная работа. Экзамен |
| | Итого за 4 семестр | 108 | | 6 | | (4) | 4 | 0,5 | 97,5 | |
| | Всего | 144 | 2 | 10 | | (8) | 4 | 0,5 | 127,5 | |

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1 «Понятие и виды юридической техники»

Понятие юридической техники. История развития учения о юридической технике. Теория Рудольфа Иеринга – основоположника учения о юридической технике. Виды юридической техники.

Тема 2 «Законодательная техника в уголовном правотворчестве»

Понятие и значение правотворчества. Этапы правотворческого процесса. Характеристика и структура законодательной техники в уголовном правотворчестве. Виды законодательной техники (внешняя, внутренняя). Компоненты, образующие указанную технику; их классификация. Правила законодательной техники. Типичные уголовно-правотворческие ошибки и пути их устранения. Соотношение понятия законодательной техники со смежными категориями (правотворческой техникой, законотворчеством и т.д.).

Тема 3 «Правоприменительная техника в уголовном праве»

Понятие и значение применения правовых предписаний уголовного права. Этапы правоприменительного процесса (на примере квалификации преступлений). Характеристика и структура правоприменительной техники. Виды указанной техники. Компоненты, образующие правоприменительную технику; их классификация. Правила данной техники. Типичные правоприменительные ошибки в сфере уголовного права и пути их устранения. Соотношение понятия правоприменительной техники со смежными категориями (правореализационной техникой, исполнением законодательства и т.д.).

Тема 4 «Интерпретационная техника в уголовном праве»

Понятие и значение толкования законодательства. Характеристика и структура интерпретационной техники. Основные средства и приемы толкования уголовного закона. Виды интерпретационной техники. Правила техники толкования. Типичные интерпретационные ошибки. Соотношение понятия интерпретационной техники со смежными категориями (герменевтикой и т.д.).

Тема 5 «Юридические конструкции в уголовном праве»

Понятие и значение юридической конструкции, ее отличие от законодательной конструкции. Место юридических конструкций в содержании юридической техники. Правила использования юридических конструкций. Классификация юридических конструкций. Анализ отдельных видов юридических конструкций уголовного права.

Тема 6 «Приемы законодательной техники в уголовном праве»

Понятие и значение приемов законодательной техники в уголовном праве. Абстрактный, казуистический и смешанный приемы, характеризующие степень обобщения конкретных показателей уголовно-правовой нормы. Непосредственно-определенный, ссылочный и бланкетный приемы, характеризующие способ изложения нормативного материала. Примечание. Место технико-юридических приемов в содержании законодательной техники. Правила использования технико-юридических приемов.

Тема 7 «Средства законодательной техники в уголовном праве»

Понятие и значение средств законодательной техники в уголовном праве. Юридические конструкции, язык нормативного акта и символы. фикции, презумпции, аксиомы. Использование юридической терминологии в уголовном праве. Место технико-юридических средств в содержании законодательной техники. Правила использования технико-юридических средств.

Тема 8 «Примечание как прием законодательной техники в УК РФ»

Примечание как прием законодательной техники. Примечания как нетипичный элемент уголовного нормотворчества. Виды примечаний в уголовном праве. Значение примечаний в конструировании уголовно-правовых запретов. Стимулирующие нормы в постатейных примечаниях Особенной части УК РФ.

Тема 9 «Язык уголовного закона»

Понятие правового языка. Элементарные языковые единицы. Классификация языковых средств. Слово, термин и понятие. Использование юридической терминологии в уголовном праве. Основные правила употребления правового языка. Формально-определенная и оценочная лексика в праве. Законодательный стиль. Недостатки законодательной лексики и пути их устранения. Язык как средство толкования нормативных актов.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная проблемная лекция – дает целостное представление о дисциплине (или ее разделе) и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Дается обзор истории развития науки и практики, достижений в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления доктрины и практики. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы. Лектор по ходу изложения материала осуществляет обратную связь со слушателями, предлагает к их размышлению те или иные дискуссионные аспекты.

Академическая лекция – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. В магистратуре, как правило, имеет проблемный характер – с установлением обратной связи с аудиторией.

Семинар (семинарское занятие) – форма практического занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению, и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму.

Лабораторная работа (практикум) – занятие, на котором решаются практические кейсы или выполняются другие творческие задания прикладного характера.

Интерактивные образовательные технологии:

Тема 1 – проблемная лекция, с элементами групповой дискуссии (в рамках обратной связи с аудиторией); тема 4,6 – выполнение творческих заданий.

Дистанционные образовательные технологии (LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ)

По темам 1-5 представлены реферативные тексты проблемных лекций.

По всем темам предложены списки источников, темы рефератов и вопросы для подготовки к экзамену.

6. Перечень лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7,(10) офисный пакет семейства Microsoft office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Справочная правовая система Консультант Плюс

Справочная правовая система Гарант.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Иванчин А. В. Конструирование состава преступления: теория и практика: монография / отв. ред. Л. Л. Кругликов. – М.: Проспект, 2014. – 352 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20140932.pdf>

2. Юридическая техника в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. М. Баранов [и др.] ; под редакцией В. М. Баранова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. — (Специалист). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/421173>
3. Юридическая техника в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Н. А. Колоколов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Баранова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Специалист). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/421188>
4. Нормография: теория и технология нормотворчества: учебник для вузов / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под редакцией Ю. Г. Арзамасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 542 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448275>
5. Юридическая техника юридический словарь-справочник / А. В. Малько, М. А. Костенко, В. В. Яровая; под ред. А. В. Малько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2017. — 248 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/36450>
6. Бялт, В. С. Юридическая техника в схемах: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455164>
7. Уголовное право Российской Федерации. Краткий курс : учебник / науч. ред. Е. В. Благов. - Москва : Проспект, 2019 – 880 с. // <http://lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190935.pdf>

б) дополнительная литература

1. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / отв ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 4. 2015. 176 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20150907.pdf>
2. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / отв ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 5. 2016. 188 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20160905.pdf>
3. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / под ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 6. 2017. 206 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170917.pdf>
4. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / под ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 7. 2018. 212 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180922.pdf>
5. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе: (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / под ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 8. 2019. 224 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190903.pdf>
6. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / гл. ред. А.В. Иванчин; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 9. 2020. 218 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20200901.pdf>
7. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / гл. ред. А.В. Иванчин; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 10. 2021. 238 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20210902.pdf>
8. Правотворчество: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. П. Альбов [и др.] ; под ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт,

в) нормативно-правовые акты и практика их применения, см. СПС Консультант Плюс

1. Конституция Российской Федерации. // Собрании законодательства РФ. 2014. N 31. Ст. 4398 (с изм. и доп.).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. N 25. Ст. 2954 (с изм. и доп.).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. N 1 (ч. 1). Ст. 1 (с изм. и доп.).
4. Постановление Правительства РФ от 08.05.2007 N 273 "Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства" (вместе с "Методикой исчисления размера вреда, причиненного лесам, в том числе лесным насаждениям, или не отнесенным к лесным насаждениям деревьям, кустарникам и лианам вследствие нарушения лесного законодательства") // Собрание законодательства РФ. 2007. N 20. Ст. 2437(с изм и доп).
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2021 N 21 "О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях (статьи 201, 201.1, 202, 203 Уголовного кодекса Российской Федерации)" // СПС «КонсультантПлюс».
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 48 (ред. от 29.06.2021) "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате" // СПС «КонсультантПлюс».
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 N 23 "О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве" // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 1. 2005.
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 (ред. от 29.06.2021) "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое" // СПС «КонсультантПлюс».
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2020 N 43 "О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324 - 327.1 Уголовного кодекса Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс».
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2020 N 18 "О судебной практике по делам о незаконном пересечении Государственной границы Российской Федерации и преступлениях, связанных с незаконной миграцией" // СПС «КонсультантПлюс».
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 N 12 (ред. от 11.06.2020) "О судебной практике по делам о контрабанде" // СПС «КонсультантПлюс».
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 N 46 "О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации)" // СПС «КонсультантПлюс».
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 N 14 "О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака" // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 7. 2007.
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 N 2 "О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг" // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 6. 2001.

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 N 48 "О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления" // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 1. 2020.
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 19 "О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности" // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 8. 2013.
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 N 32 "О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем" // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 9. 2015.

г) ресурсы сети «Интернет»

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uniyar.ac.ru>;
 Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;
 Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>/
 Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>
 Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
 Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
 Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>
 Генеральная прокуратура РФ - <https://www.genproc.gov.ru/>
 Прокуратура Ярославской области - <http://www.yarprok.ru/>
 Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>
 Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>
 Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>
 Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>
 Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>
 Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
 Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>
 Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/>
 ФАС Волго-Вятского округа - <http://fasvvo.arbitr.ru/>
 Второй арбитражный апелляционный суд - <http://2aas.arbitr.ru/>
 Арбитражный суд Ярославской области - <http://yaroslavl.arbitr.ru/>
 Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>
 Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>
 КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийная система: проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

Примечание: в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус и др.); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Автор(ы) :

Доцент кафедры уголовного права и криминологии, к.ю.н., доцент



О.Г. Соловьев

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Юридическая техника в уголовном праве»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

А. Вопросы для дискуссии по темам 1-9

1. Соотношение понятий «юридическая техника» и «законодательная техника».
2. Понятие и значение юридических конструкций в уголовном праве.
3. Функции юридических конструкций.
4. Виды юридических конструкций.
5. Юридическая конструкция преступления – базовая юридическая конструкция уголовного права.
6. Юридические термины и приемы их использования.
7. Техничко-юридическая проблема возможности заимствования терминологии.
8. Использование в уголовном законодательстве неюридических терминов.
9. Иностранная юридическая терминология.
10. Проблема единообразия терминов в действующем законодательстве.
11. Законодательная техника в зарубежном уголовном праве: материальное и процессуальное содержание, влияние на правотворческий процесс, виды, значение.
12. Казуистический и абстрактный приемы построения уголовно-правовых норм: Pro & Contra.
13. Стимулирующие (поощрительные) нормы в Особенной части УК РФ: современное состояние и тенденции развития.
14. Фикции и презумпции в уголовном праве: доктринальные дискуссии.
15. Актуальные проблемы использования лингвистических средств в уголовном правотворчестве.
16. Перспективы использования бланкетных диспозиций в нормах Особенной части УК РФ.

Б. Творческие задания

По теме 2.

1. Внимательно изучите основные и квалифицированные составы кражи (ст. 158 УК РФ) и определите, какие правила их конструирования нарушены законодателем. Какие варианты устранения допущенных просчетов можно предложить?
2. Проанализируйте составы экологических преступлений (гл. 26 УК РФ) с позиции межотраслевых правил конструирования состава преступления. Все ли они соблюдены законодателем? Какие направления реконструкции указанных составов являются перспективными?
3. Найдите в УК РФ не менее пяти составов преступлений (основных или квалифицированных), при построении которых допущено отступление от Конституции РФ.
4. Найдите в УК РФ не менее пяти составов преступлений (основных или квалифицированных), при построении которых допущены коллизии с международными договорами РФ.
5. Изучив УК РФ, назовите не менее пяти составов преступлений (основных или квалифицированных), которые можно усовершенствовать за счет включения в их конструкцию признака, отражающего опасные свойства личности субъекта преступления.

6. Изучите составы преступлений против собственности (гл. 21 УК РФ) и определите, какие из них являются формальными, материальными и формально-материальными. Возможна ли их реконструкция с изменением видовой принадлежности в рамках данного деления?

7. Проанализируйте составы экологических преступлений (гл. 26 УК РФ) и определите, какие из них являются формальными, материальными и формально-материальными. Возможна ли их реконструкция с изменением видовой принадлежности в рамках данного деления?

8. Найдите в УК РФ не менее десяти интегрированных составов преступлений (основных или квалифицированных). Имеются ли резервы для их совершенствования?

9. Найдите в УК РФ не менее пяти статей, в которых бы содержалось два и более недифференцированных состава преступления.

10. Обратитесь к нормам гл. 30 УК РФ и определите направления совершенствования техники конструирования квалифицированных составов описанных в ней преступлений.

11. Проанализируйте следующие определения законодательной техники:

1. «Законодательная техника - совокупность принципов, правил, приемов построения отраслей права, отдельных институтов и норм в законодательных актах» (М.И. Ковалев).

2. «Законодательная техника уголовного права - система исторически сложившихся, основанных на достижениях теории права и проверенных практикой нормотворчества правил, приемов, применяемых государством в процессе построения кодексов, отдельных законов, статей и их элементов, в целях дальнейшего совершенствования их формы» (И.А. Семенов).

3. «Законодательная техника в уголовном праве – это обусловленная закономерностями развития правовой системы совокупность определенных средств, приемов, правил, используемых в законотворческой деятельности с целью обеспечения высокого качества ее результатов» (К.К. Панько).

4. «Законодательная техника - процесс организации законотворчества, совокупность процедур, при помощи которых законодательные идеи приобретают специфическую форму выражения» (С.С. Тихонова).

5. «Законодательная техника - совокупность средств и приемов, используемых для придания содержанию норм соответствующей формы» (Л.Л. Кругликов).

6. «Законодательная техника в уголовном правотворчестве представляет собой систему средств, приемов и правил, используемых для оптимального выражения воли правотворца в уголовном законодательстве» (А.В. Иванчин).

7. «Законодательная техника в уголовном праве означает систему инкорпорации, кодификации и конструирования уголовно-правовых институтов и норм, обеспечивающую эффективность УК» (Н.Ф. Кузнецова).

Выполните следующие задания: 1) аргументируйте позицию о том, какое из данных определений наиболее точно выражает сущность законодательной техники, либо сформулируйте собственный его вариант; 2) укажите общие и отличительные признаки данных дефиниций; 3) разбейте на группы приведенные определения.

12. Диспозиции статей Особенной части УК ФРГ построены по формуле «лицо наказывается». Например, § 283 УК ФРГ (банкротство) выглядит следующим образом: лишением свободы на срок до пяти лет или штрафом наказывается *тот, кто* при имущественной несостоятельности или при угрозе наступления или наступлении неплатежеспособности скрывает или утаивает составные части своего имущества, которые в случае открытия процесса о банкротстве принадлежали бы к имущественной массе, подлежащей взысканию, или разрушает, повреждает или делает их непригодными таким образом, который противоречит требованиям надлежащей практики ведения хозяйства... (и т.д.). В качестве еще одного примера процитируем § 283с УК ФРГ

(способствование одному из кредиторов): «Кто, зная о своей неплатежеспособности, дает кредитору преимущественное удовлетворение и поручительство, на которые он не может претендовать или не может в таком виде и в такое время, но ему в результате этих заверений намеренно и осознанно предоставляют преимущества перед другими кредиторами, наказывается лишением свободы на срок до двух лет или денежным штрафом».

Диспозиции УК РФ, как известно, излагаются по формуле «деяние наказывается». В связи с этим, *изучив труды по законодательной технике, определите: а) какой прием изложения уголовно-правовых диспозиций является предпочтительным (мотивируйте свою позицию); б) всегда ли в истории отечественного законодательства использовалась формула «деяние наказывается»; в) как бы выглядели диспозиции ст.105-110 УК РФ, если бы применялась формула «лицо наказывается»?*

13. По состоянию на 01 октября 2021 г. легальная категоризация преступлений в силу ст. 15 УК РФ выглядит так:

1. В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, предусмотренные настоящим Кодексом, подразделяются на преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления.

2. Преступлениями небольшой тяжести признаются умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает трех лет лишения свободы.

3. Преступлениями средней тяжести признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, превышает три года лишения свободы.

4. Тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает десяти лет лишения свободы.

5. Особо тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых настоящим Кодексом предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание».

1. В чем состоят логические требования законодательной техники?

2. Установите, не допущены ли правотворцем при формулировании данной нормы законодательно-технические ошибки, касающиеся логического ее блока?

3. Приведите примеры (не менее пяти) нарушения в УК РФ законов и правил логики.

По теме 6.

1. Изучите литературу об оценочном и формальном приемах законодательной техники и укажите, какие рекомендации по их использованию выработаны в теории.

2. Диспозиция ч. 1 ст. 258 УК РФ (незаконная охота) сформулирована следующим образом: «1. Незаконная охота, если это деяние совершено:

- а) с причинением крупного ущерба;
- б) с применением механического транспортного средства или воздушного судна, взрывчатых веществ, газов или иных способов массового уничтожения птиц и зверей;
- в) в отношении птиц и зверей, охота на которых полностью запрещена;
- г) на особо охраняемой природной территории либо в зоне экологического бедствия или в зоне чрезвычайной экологической ситуации».

Какие из понятий, использованных в данной диспозиции, являются оценочными, а какие – формальными? Оптимально ли в этой статье Кодекса использованы указанные технические приемы?

3. Изучив нормы главы 18 и 19 УК, приведите примеры использования законодателем формального и оценочного приемов законодательной техники, включая не менее пяти примеров их «дефектного» применения (с предложениями вариантов исправления ситуации).

По теме 7.

1. Изучите диспозиции ч. 1 и ч. 2 ст. 199 УК РФ (уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации) и примечания к данной статье Кодекса:

1. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации путем непредставления налоговой декларации или иных документов, представление которых в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах является обязательным, либо путем включения в налоговую декларацию или такие документы заведомо ложных сведений, совершенное в крупном размере.

2. То же деяние, совершенное:

- а) группой лиц по предварительному сговору;
- б) в особо крупном размере.

Примечания. 1. Крупным размером в настоящей статье, а также в статье 199¹ настоящего Кодекса признается сумма налогов и (или) сборов, составляющая за период в пределах трех финансовых лет подряд более двух миллионов рублей, при условии, что доля неуплаченных налогов и (или) сборов превышает 10 процентов подлежащих уплате сумм налогов и (или) сборов, либо превышающая шесть миллионов рублей, а особо крупным размером - сумма, составляющая за период в пределах трех финансовых лет подряд более десяти миллионов рублей, при условии, что доля неуплаченных налогов и (или) сборов превышает 20 процентов подлежащих уплате сумм налогов и (или) сборов, либо превышающая тридцать миллионов рублей.

2. Лицо, впервые совершившее преступление, предусмотренное настоящей статьей, а также статьей 199¹ настоящего Кодекса, освобождается от уголовной ответственности, если этим лицом либо организацией, уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с которой вменяется данному лицу, полностью уплачены суммы недоимки и соответствующих пеней, а также сумма штрафа в размере, определяемом в соответствии с Налоговым кодексом РФ.

Выполните следующие задания: 1) определите максимально полно перечень всех средств и приемов законодательной техники, которые использованы в приведенном фрагменте законодательного текста; 2) укажите, имеются ли с позиции законодательной техники резервы для улучшения качества данного нормативного материала; 3) какой смысл имеет, на Ваш взгляд, использование формулировки «налогов и (или) сборов»; 4) является ли проблемой, по Вашему мнению, использование терминов «налоги» и «сборы» во множественном числе слова?

2. По состоянию на 01 октября 2021 г. санкции ч. 1- 4 ст. 158 (кража) выглядят следующим образом:

1. «...наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет».

2. «.. наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев,

либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового, либо лишением свободы на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до одного года или без такового».

3. «...наказывается штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с ограничением свободы на срок до полутора лет или без такового, либо лишением свободы на срок до шести лет со штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев либо без такового и с ограничением свободы на срок до полутора лет либо без такового».

4. «наказывается лишением свободы на срок до десяти лет со штрафом в размере до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до пяти лет либо без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового».

Выполните следующие задания: 1) определите, к каким типам и видам санкций относятся данные элементы ст. 158 УК; 2) укажите, имеются ли с позиции законодательной техники резервы для улучшения качества данных санкций; 3) насколько оправдано, на Ваш взгляд, включение в санкцию наказаний с широким диапазоном между верхним и нижним пределами (например, в ч. 4 срок лишения свободы варьируется от двух месяцев до десяти лет); 4) правильно ли, по Вашему мнению, использование при построении данных санкций приема «перехлеста» (наложения)?

3. Проанализировав главы 16 и 22 УК РФ, распределите предусмотренные ими санкции по следующим шести группам: 1) простая, альтернативная, относительно-определенная; 2) простая, единичная, относительно-определенная; 3) кумулятивная, альтернативная, относительно-определенная; 4) кумулятивная, единичная, относительно-определенная и 5) простая, альтернативная, смешанная; 6) кумулятивная, альтернативная, смешанная. Полученные результаты оформите в виде таблицы.

По теме 9.

1. В ст. 3 УК Республики Казахстан «Разъяснение некоторых понятий, содержащихся в настоящем Кодексе» определено более 40 понятий, содержащихся в данном Кодексе, в частности:

- административно-хозяйственные функции - предоставленное в установленном законом Республики Казахстан порядке право управления и распоряжения имуществом, находящимся на балансе организации;
- банда - организованная группа, преследующая цель нападения на граждан или организации с применением или угрозой применения оружия либо предметов, используемых в качестве оружия;
- другие механические транспортные средства - тракторы, мотоциклы, самоходные машины (экскаваторы, автокраны, грейдеры, катки);
- представитель власти - лицо, находящееся на государственной службе, наделенное в установленном законом Республики Казахстан порядке распорядительными полномочиями в отношении лиц, не находящихся от него в служебной зависимости, в том числе сотрудник правоохранительного или специального государственного органа, органа военной полиции, военнослужащий, участвующий в обеспечении общественного порядка;
- хищение - совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездные изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества;
- транспорт - железнодорожный, автомобильный, морской, внутренний водный, в том числе морские и речные маломерные суда, воздушный, городской электрический, в том

числе метрополитен, а также находящийся на территории Республики Казахстан магистральный трубопроводный транспорт;

- координация преступных действий - согласование между организованными группами (преступными организациями) в целях совместного совершения преступлений (создание устойчивых связей между руководителями или иными участниками организованных групп (преступных организаций), разработка планов, условий для совершения преступлений, а также раздел сфер преступного влияния, доходов от преступной деятельности).

1. Изучив труды по законодательной технике, определите: а) насколько целесообразно закрепление подобной нормы в уголовном кодексе; б) нуждается ли в ней УК РФ; в) если да, то где должна быть размещена соответствующая норма в УК РФ; г) достаточно ли одной такой нормы в УК или подобные нормы следует помещать также в Особенную часть УК?

2. Подготовьте проект статьи УК РФ «Разъяснение терминов и понятий, содержащихся в настоящем Кодексе».

2. Общая часть УК РФ включает шесть разделов, а именно: 1) уголовный закон; 2) преступление; 3) наказание; 4) освобождение от уголовной ответственности и от наказания; 5) уголовная ответственность несовершеннолетних; 6) иные меры уголовно-правового характера.

1. Ответьте на вопросы, мотивируя свою позицию: а) чем определяется структура Общей части УК и последовательность регламентации в ней нормативных предписаний; б) каковы позиции отечественных ученых по данному вопросу; в) является ли композиция Общей части УК РФ оптимальной.

2. Изучите не менее шести зарубежных УК (стран, принадлежащих к разным правовым семьям) и сравните структуру их Общей части с УК РФ, оформив полученные результаты в таблицу.

3. В УК Республики Беларусь 1999 г. Особенную часть открывает раздел VI «Преступления против мира, безопасности человечества и военные преступления» и, соответственно, глава 17 «Преступления против мира и безопасности человечества» (ст. 122. Подготовка либо ведение агрессивной войны, ст. 123. Пропаганда войны, ст. 124. Террористический акт против представителя иностранного государства и т.д.).

В УК РФ, как известно, на первом месте в Особенной части размещены преступления против личности (раздел VII), а именно преступления против жизни и здоровья (глава 16), т.е. убийство (ст. 105), убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106) и т.д. В свою очередь глава 34 «Преступления против мира и безопасности человечества» замыкает Особенную часть.

1. Ответьте на вопросы, мотивируя свою позицию: а) чем определяется структура Особенной части УК и последовательность регламентации в ней преступлений; б) какой вариант размещения составов преступлений против мира и безопасности человечества является предпочтительным: российский или белорусский; в) каковы позиции отечественных ученых по данному вопросу; г) является ли композиция Особенной части УК РФ оптимальной.

2. Изучите не менее шести зарубежных УК (стран, принадлежащих к разным правовым семьям) и сравните структуру их Особенной части с УК РФ, оформив полученные результаты в таблицу.

4. По состоянию на 01 октября 2016 г. ч. 1 ст. 185³ УК РФ (манипулирование рынком) выглядит следующим образом: «Манипулирование рынком, то есть умышленное распространение через средства массовой информации, в том числе электронные, информационно-телекоммуникационные сети (включая сеть "Интернет"), заведомо ложных сведений или совершение операций с финансовыми инструментами, иностранной валютой и (или) товарами либо иные умышленные действия, запрещенные законодательством Российской Федерации о противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком, если в результате таких незаконных действий цена, спрос, предложение или объем торгов финансовыми инструментами, иностранной валютой и (или) товарами отклонились от уровня или поддерживались на уровне, существенно отличающемся от того уровня, который сформировался бы без учета указанных выше незаконных действий, и такие действия причинили крупный ущерб гражданам, организациям или государству либо сопряжены с извлечением излишнего дохода или избежанием убытков в крупном размере».

Проанализируйте данную диспозицию с точки зрения соблюдения в ней языковых правил законодательной техники и рекомендаций по использованию бланкетного приема в уголовном правотворчестве.

5. В настоящее время редакция диспозиций ч. 1 и ч. 2 ст. 141¹ УК РФ (нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума) выглядит следующим образом:

1. Передача кандидату, избирательному объединению в целях достижения определенного результата на выборах денежных средств в крупных размерах, минуя соответствующий избирательный фонд, или расходование в целях достижения определенного результата на выборах не перечисленных в избирательные фонды денежных средств в крупных размерах, или передача кандидату, избирательному объединению в целях достижения определенного результата на выборах материальных ценностей в крупных размерах без компенсации за счет средств соответствующего избирательного фонда, или выполнение оплачиваемых работ, реализация товаров, оказание платных услуг, прямо или косвенно связанных с выборами и направленных на получение определенного результата на выборах, осуществленные в крупных размерах без оплаты из соответствующего избирательного фонда или с оплатой из соответствующего избирательного фонда по необоснованно заниженным расценкам, или передача инициативной группе по проведению референдума, иной группе участников референдума в целях достижения определенного результата на референдуме денежных средств в крупных размерах, минуя соответствующий фонд референдума, или расходование в целях достижения определенного результата на референдуме не перечисленных в фонды референдума денежных средств в крупных размерах, или передача инициативной группе по проведению референдума, иной группе участников референдума в целях достижения определенного результата на референдуме материальных ценностей в крупных размерах без компенсации за счет средств соответствующего фонда референдума, или выполнение оплачиваемых работ, реализация товаров, оказание платных услуг, прямо или косвенно связанных с референдумом и направленных на выдвижение инициативы проведения референдума, на достижение определенного результата на референдуме, осуществленные в крупных размерах без оплаты из соответствующего фонда референдума или с оплатой из соответствующего фонда референдума по необоснованно заниженным расценкам, а также внесение пожертвований в крупных размерах в избирательный фонд, фонд референдума через подставных лиц.

2. Использование в крупных размерах помимо средств соответствующего избирательного фонда финансовой (материальной) поддержки для проведения

избирательной кампании кандидата, избирательного объединения кандидатом, его уполномоченным представителем по финансовым вопросам, уполномоченным представителем по финансовым вопросам избирательного объединения, использование в крупных размерах помимо средств соответствующего фонда референдума финансовой (материальной) поддержки для выдвижения инициативы проведения референдума, получения определенного результата на референдуме уполномоченным представителем по финансовым вопросам инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума, а также расходование в крупных размерах пожертвований, запрещенных законодательством о выборах и референдумах и перечисленных на специальный избирательный счет, специальный счет фонда референдума.

Изучив данную статью, выполните следующие задания: 1) определите качество законодательной техники приведенной нормы; 2) насколько оптимально использованы в данной норме: а) языковые средства; б) абстрактный и казуистический приемы; в) бланкетный прием; 3) укажите, имеются ли с позиции законодательной техники резервы для совершенствования указанных диспозиций; 4) предложите собственный вариант возможной законодательной их реконструкции.

В. Задания для контрольной работы

По теме 5.

1. Изучите диспозицию статьи 174¹ УК РФ (легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления): финансовые операции и другие сделки с денежными средствами или иным имуществом, приобретенными лицом в результате совершения им преступления, в целях придания правомерного вида владению, пользованию и распоряжению указанными денежными средствами или иным имуществом.

Какие технико-юридические приемы использованы в данной статье УК РФ? Охарактеризуйте термины и понятия. Какие элементы состава преступления указаны в данной статье закона? Какие способы (виды) толкования необходимо применить для установления смысла данной статьи уголовного закона?

2. Внимательно изучите основной и квалифицированные составы кражи и разбоя (ст. 158, 162 УК РФ) и выясните, имеются ли возможности для их оптимизации с позиции законодательной техники. Какие варианты устранения возможных недостатков можно предложить?

3. Проанализируйте составы экологических преступлений (гл. 26 УК РФ) с позиции требований законодательной техники (в том числе правил конструирования состава преступления). Все ли они соблюдены законодателем? Какие направления реконструкции указанных составов можно предложить?

4. Найдите в УК РФ не менее пяти составов преступлений (основных или квалифицированных), при построении которых допущено отступление от Конституции РФ.

5. Найдите в УК РФ не менее пяти составов преступлений (основных или квалифицированных), при построении которых допущены коллизии с международными договорами РФ.

6. Проанализировав УК РФ, определите, имеются ли в нем составы преступлений (основных или квалифицированных), законодательную конструкцию которых можно усовершенствовать за счет включения в нее признака, отражающего опасные свойства личности субъекта преступления.

7. Изучите составы преступлений против собственности (гл. 21 УК РФ) и определите, какие из них являются формальными, материальными и формально-материальными. Возможна ли их реконструкция с изменением видовой принадлежности в рамках данного деления?

8. Проанализируйте составы экологических преступлений (гл. 26 УК РФ) и определите, какие из них являются формальными, материальными и формально-материальными. Возможна ли их реконструкция с изменением видовой принадлежности в рамках данного деления?

9. Найдите в УК РФ не менее десяти интегрированных составов преступлений (основных или квалифицированных). Имеются ли резервы для их совершенствования?

10. Найдите в УК РФ не менее пяти статей, в которых бы содержалось два и более недифференцированных состава преступления.

11. Обратитесь к нормам гл. 30 УК РФ и определите направления совершенствования техники конструирования квалифицированных составов описанных в ней преступлений.

12. Изучив УК РФ, назовите, какие из его положений образованы с помощью таких компонентов законодательной техники как: а) юридические (уголовно-правовые) конструкции (приведите не менее трех разнородных примеров); б) фикции (приведите не менее трех различных примеров); в) презумпции (приведите не менее трех разнородных примеров). Оформите полученные результаты в таблицу.

13. Приведите общие и отличительные признаки презумпций и фикций как приемов законодательной техники в уголовном правотворчестве.

14. Насколько обоснованным является мнение о том, что презумпция знания уголовного закона «на поверку» оказывается фикцией?

15. В чем различия уголовно-правовых конструкций и законодательных (нормативных) конструкций, используемых в УК РФ?

16. Приведите, если это возможно на Ваш взгляд, пример одной статьи УК РФ, при создании которой использованы одновременно юридическая конструкция, презумпция и фикция?

Г. Задания для итогового тестирования

1. Какие три элемента входят в юридическую технику (в том числе уголовного права):

- а) технические средства, приемы и правила
- б) средства, приемы и методы
- в) средства, методы и способы

2. Первое в истории уголовного права России диссертационное исследование, в целом посвященное законодательной технике, выполнил:

- а) Шаргородский М.Д.;
- б) Кругликов Л.Л.;
- в) Семенов И.А.;
- г) Панько К.К.

3. Согласно господствующему сегодня мнению, как соотносятся понятия юридической и законодательной техники (в том числе в уголовно-правовой сфере):

- а) первое шире второго;
- б) второе шире первого;
- в) они совпадают;
- г) они логически не пересекаются.

4. Согласно доминирующему в науке мнению, охватывает ли понятие законодательной техники процедурные правила законопроектной работы – порядок внесения законопроекта в парламент и т.п. (в том числе в уголовно-правовой сфере):

- а) да;
- б) нет;

- в) частично;
- г) по этому вопросу не сложилось доминирующее мнение.

5. По своему содержанию технико-юридические компоненты подразделяются на две качественно различные группы:

- а) во-первых, инструменты юридического выражения воли законодателя и, во-вторых, компоненты словесно-документального изложения содержания акта.
- б) во-первых, приемы кодификации и, во-вторых, приемы унификации
- в) во-первых, технические нормы и, во-вторых, материальные
- г) во-первых, материальные и, во-вторых, процессуальные

6. Нормы о специальном освобождении от уголовной ответственности в Особенной части УК РФ закреплены:

- а) в диспозиции
- б) в санкции
- в) в постатейном примечании

7. Регламентация бланкетной диспозиции уголовно-правовой нормы относится к технико-юридическим:

- а) средствам
- б) приемам
- в) направлениям

8. Средство законодательной техники, закрепляющее в уголовно-правовой норме ложное положение, носящее неопровержимый характер:

- а) презумпция
- б) аксиома
- в) фикция

9. Какой из названных компонентов не принято включать в содержание законодательной техники:

- а) юридические конструкции;
- б) презумпции;
- в) версии;
- г) заголовки.

10. Как соотносятся понятия языка и терминологии уголовного закона:

- а) первое шире второго;
- б) второе шире первого;
- в) они совпадают;
- г) они логически не пересекаются.

11. Что такое синекдоха?

- а) жаргонное обозначение любого дефекта законодательной техники;
- б) использование одного термина для выражения различных понятий;
- в) употребление множественного числа слова в значении единственного числа;
- г) использование разных терминов для обозначения одного понятия.

12. Какой прием законодательной техники предполагает применение понятий неточного значения, установление содержания которых «отдано на откуп» правоприменителю?

- а) оценочный прием;
- б) бланкетный прием;

- в) абстрактный прием;
- г) казуистический прием.

13. Примечание в УК РФ является:

- а) частью статьи УК;
- б) самостоятельным структурным подразделением УК;
- в) одним из элементов уголовно-правовой нормы;
- г) одним из элементов диспозиции статьи УК.

14. Какой компонент законодательной техники в сфере уголовного правотворчества является на сегодняшний день наименее изученным (судя по имеющимся в доктрине публикациям):

- а) терминология;
- б) аксиомы;
- в) юридические конструкции;
- г) правовые презумпции.

15. Как соотносятся понятия лексических и языковых средств законодательной техники:

- а) первое шире второго;
- б) второе шире первого;
- в) они совпадают;
- г) они логически не пересекаются.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие и виды юридической техники в уголовном праве.
 2. Понятие и правила интерпретационной техники (толкования) в уголовном праве.
 3. Способы толкования уголовного закона.
 4. Виды и подвиды толкования уголовного закона.
 5. Понятие законодательной техники в уголовном правотворчестве.
 6. Обзор уголовно-правовых исследований в области законодательной техники.
 7. Средства законодательной техники в уголовном правотворчестве.
 8. Приемы законодательной техники в уголовном правотворчестве.
 9. Юридические и законодательные конструкции в уголовном праве.
 10. Понятие конструирования состава преступления.
 11. Правила построения составов преступлений.
 12. Виды составов преступлений и особенности их конструирования.
- Законодательные конструкции составов преступлений в УК РФ.
13. Виды уголовно-правовых санкций и рекомендации по их построению.
 14. Проблемы совершенствования уголовно-правовых санкций.
 15. Презумпции в уголовном праве.
 16. Фикции в уголовном праве.
 17. Требования законодательной техники, предъявляемые к языку уголовного закона.
 18. Оценочный и формальный приемы законодательной техники.
 19. Абстрактный и казуистический приемы законодательной техники.
 20. Структура УК РФ и последовательность регламентации в нем нормативных предписаний: характеристика и проблемы оптимизации.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Юридическая техника в уголовном праве»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

При изучении курса необходимо использовать весь арсенал знаний по юриспруденции в области применения элементов юридической техники в процессе создания и реализации уголовного права – и в первую очередь, по вопросам конструирования норм с бланкетной диспозицией, регламентации специального освобождения в Особенной части УК РФ, снижения казуистической нагрузки при описании преступного деяния, повышения качества использования лингвистических средств законодательной техники.

Весьма значимыми являются вопросы правоприменения и интерпретации в контексте содержания правовых позиций Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, их соотношения с доктринальными позициями отечественной уголовно-правовой науки. Рекомендуется проанализировать в этой связи наиболее известные научные работы по проблемам создания, применения и толкования уголовного закона следующих авторов - Р. Иеринга, С.С. Алексеева, В.М. Баранова, Н.А. Власенко, С.С. Гороховой, А.В. Иванчина, В.Н. Карташова, Т.В. Кашаниной, Д.А. Керимова и др., которые активно обсуждаются в юридической литературе и судебной практике.

Особое внимание студентов следует обратить на: а) вопросы использования бланкетного приема в процессе уголовного правотворчества, проблемы сопряженности признаков состава преступления и иного отраслевого законодательства (административного, налогового, банковского и т.д.); б) особенности регламентации в УК РФ таких средств законодательной техники, как фикции и презумпции; в) противоречия в интерпретации норм уголовного закона субъектами правоприменительной практики и судебными инстанциями..

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: а) уяснение задания на самостоятельную работу; б) подбор рекомендованной литературы; в) составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение

явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в нормативном материале, задачах (казусах).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

При подготовке к семинарским занятиям и экзамену рекомендуется использовать издание:

1. Иванчин А. В. Конструирование состава преступления: теория и практика: монография / отв. ред. Л. Л. Кругликов. – М.: Проспект, 2014. – 352 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20140932.pdf>

2. Юридическая техника в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. М. Баранов [и др.] ; под редакцией В. М. Баранова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. — (Специалист). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/421173>

3. Юридическая техника в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Н. А. Колоколов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Баранова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Специалист). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/421188>

4. Нормография: теория и технология нормотворчества: учебник для вузов / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под редакцией Ю. Г. Арзамасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 542 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448275>

5. Юридическая техника юридический словарь-справочник / А. В. Малько, М. А. Костенко, В. В. Яровая; под ред. А. В. Малько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2017. — 248 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/36450>

6. Бялт, В. С. Юридическая техника в схемах: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455164>

7. Уголовное право Российской Федерации. Краткий курс : учебник / науч. ред. Е. В. Благов. - Москва : Проспект, 2019 – 880 с. // <http://lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190935.pdf>

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронно-библиотечная система «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>) - содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000

лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061). Подборки состоят из книг различных издательств и периодических изданий по теме.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ - (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/пароллю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность» - (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. Новые поступления литературы - (http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new_post.php) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. Подписка на периодические издания - (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

2. Комплектование (<http://lib.uniyar.ac.ru/content/userinfo/complect/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

3. Справочная служба (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/bitekar/>) – работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.