

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра социальных технологий

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета социально-политических наук



Т.С. Аكوпова

«23 » мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Основы социального государства и гражданского общества»**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)  
«Технологии социальной работы»

Форма обучения  
очная, заочная

Программа одобрена  
на заседании кафедры социальных технологий  
от «10» апреля 2023 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК  
Факультета социально-политических наук  
протокол №6 от «28» апреля 2023 года

Ярославль

### 1. Цели освоения дисциплины

«Основы социального государства и гражданского общества» - обеспечивает приобретение базовых знаний и представлений о социальном государстве и гражданском обществе, содействует фундаментализации социального образования.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» относится к обязательной части Блока 1. Полученные в курсе «Основы социального государства и гражданского общества» знания необходимы для изучения последующих дисциплин «Зарубежный опыт социальной работы», «Технологии социальной работы».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	И-УК-10_1. Осознает неприемлемость коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма во всех сферах общественной жизни	Знать: - действующие правовые нормы в различных областях жизнедеятельности. Уметь: - анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией и проявлениями экстремизма Владеть: - способами профилактики коррупции и проявлений экстремизма и терроризма как видов противоправного поведения
	И-УК-10_2. Осуществляет профессиональную деятельность с соблюдением антикоррупционного законодательства, нормативно-правовых и организационных мер противодействия терроризму и экстремизму	Уметь: - планировать и организовывать антикоррупционные мероприятия с соблюдением антикоррупционного законодательства, нормативно-правовых и организационных мер противодействия терроризму и экстремизму Владеть: - навыками формирования гражданской позиции и предотвращения противоправного поведения

Общепрофессиональные компетенции		
<b>ОПК-2.</b> Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	-Знать Основы анализа социальных процессов, происходящих в обществе, их возможные негативные последствия, ситуации социального риска <u>Уметь:</u> - Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления <u>Владеть:</u> - навыками анализа и обобщения полученной профессиональной информации, опираясь на научные теории, концепции и актуальные подходы
	ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Знать: - Основы анализа социальных процессов, происходящих в обществе, их возможные негативные последствия, ситуации социального риска - Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи <u>Владеть:</u> - навыками анализа социальных явлений и процессов

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины для студентов очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	С е м ес тр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1.	Происхождение, становление и развитие системы государства и права.	2	4	2				10	Фронтальный опрос
	в том числе с ЭО и ДОТ							5	Практическое задание «Заполнить таблицу с 5 определениями социального государства разных авторов»  в ЭУК в LMS Moodle
2.	Признаки государства, его формы и функции	2	4	2				10	Фронтальный опрос
	в том числе с ЭО и ДОТ							5	Загрузите презентацию (PowerPoint), отражающую две разные позиции по вопросу "Нужно ли вмешательство государства в социальную сферу?" в ЭУК в LMS Moodle
3.	Основы устройства социального государства	2	4	2				10	Доклад
4.	Основные модели социального государства	2	4	2				10	Фронтальный опрос
	в том числе с ЭО и ДОТ							5	Задание-подготовить эссе на тему «Возможно ли государство всеобщего благоденствия?»  В ЭУК в LMS Moodle
5.	Социальная политика как институт реализации принципов социального государства	2	4	2				10	Фронтальный опрос
	в том числе с ЭО и ДОТ							5	Изучите материал по данной теме и подготовьте эссе на тему "Соотношение права и морали в социальном государстве" В ЭУК в LMS Moodle
6.	История формирования и развития концепции гражданского общества	2	4	2				10	Фронтальный опрос

7.	Понятие, признаки, структура и условия функционирования гражданского общества	2	4	2				5	Задание для самостоятельной работы: Эссе «Как менялось отношение к благотворительности в России в различные исторические периоды?»
8.	Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России	2	2	1		2		10	Фронтальный опрос Круглый стол на тему «Гражданская позиция по отношению к коррупции как форме противоправного поведения»
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							5	<i>Сделайте ментальную карту (mindmap) по теме "Социальное государство и гражданское общество" В ЭУК в LMS Moodle</i>
9.	Социальное партнёрство как направление согласования интересов его субъектов и обеспечения реализации социальной политики	2	2	1		2		8	Фронтальный опрос
	Промежуточная аттестация	2					0,3	3,7	Зачет
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>						0,3	2	<i>Тест для проверки по результатам освоения дисциплины ЭУК в LMS Moodle</i>
	<b>ИТОГО</b>	2	<b>32</b>	<b>16</b>		<b>4</b>	<b>0,3</b>	<b>91,7</b>	144
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>						0,3	32	

*Примечание: объем (в часах) самостоятельной работы в рамках установленного данной РПД количества часов, выполняемой студентом с применением ЭО и ДОТ (в ЭУК в LMS Moodle), определяется каждым студентом в зависимости от уровня его подготовки и способов выполнения данного вида работ.*

### Объем, структура и содержание дисциплины для студентов заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	С е м е с т р	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>  <i>Формы ЭО и ДОТ (при наличии)</i>	
			Контактная работа						самостоятельная работа
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		

1.	Происхождение, становление и развитие системы государства и права.	3	2	0,5				15,5	Фронтальный опрос
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							10	Практическое задание «Заполнить таблицу с 5 определениями социального государства разных авторов»  в ЭУК в LMS Moodle
2.	Признаки государства, его формы и функции	3	2	0,5				15,5	Фронтальный опрос
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							10	Загрузите презентацию (PowerPoint), отражающую две разные позиции по вопросу "Нужно ли вмешательство государства в социальную сферу?" в ЭУК в LMS Moodle
3.	Основы устройства социального государства	3	2	0,5				15,5	Доклад
4.	Основные модели социального государства	3	2	0,5				15,5	Фронтальный опрос
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							10	Задание-подготовить эссе на тему «Возможно ли государство всеобщего благоденствия?»  В ЭУК в LMS Moodle
5.	Социальная политика как институт реализации принципов социального государства	4		1		1		12	Фронтальный опрос
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							6	Изучите материал по данной теме и подготовьте эссе на тему "Соотношение права и морали в социальном государстве" В ЭУК в LMS Moodle
6.	История формирования и развития концепции гражданского общества	4		1				12	Фронтальный опрос Круглый стол на тему «Гражданская позиция по отношению к коррупции как форме противоправного поведения»
7.	Понятие, признаки, структура и условия функционирования гражданского общества	4		1				12	Задание для самостоятельной работы: Эссе «Как менялось отношение к благотворительности в России в различные исторические периоды?»
8.	Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России	4		0,5		1		12	Фронтальный опрос

	в том числе с ЭО и ДОТ						6	Сделайте ментальную карту (mindmap) по теме "Социальное государство и гражданское общество" В ЭУК в LMS Moodle
9.	Социальное партнёрство как направление согласования интересов его субъектов и обеспечения реализации социальной политики	4		0,5			14	Фронтальный опрос
	Промежуточная аттестация	4				0,3	3,7	Зачет
	в том числе с ЭО и ДОТ					0,3	2	Тест для проверки по результатам освоения дисциплины ЭУК в LMS Moodle
	<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>0,3</b>	<b>124</b>
	в том числе с ЭО и ДОТ						44	

*Примечание: объем (в часах) самостоятельной работы в рамках установленного данной РПД количества часов, выполняемой студентом с применением ЭО и ДОТ (в ЭУК в LMS Moodle), определяется каждым студентом в зависимости от уровня его подготовки и способов выполнения данного вида работ.*

### Содержание разделов дисциплины:

#### **Тема 1. Происхождение, становление и развитие системы государства и права.**

Общественная власть и социальные нормы в первобытном обществе. Основные элементы социальных норм первобытнообщинного общества. Переход от присваивающей к производящей экономике - неолитическая революция.

#### **Тема 2. Признаки государства, его формы и функции.**

Роль права в жизни общества. Основные признаки государства. Функции государства. Форма государства

#### **Тема 3. Основы устройства социального государства.**

Государство как социальный институт. Социальная ориентация различных типов государств. Социальное государство как форма организации общества (сущность социального государства). Предпосылки формирования социального государства в РФ

#### **Тема 4. Основные модели социального государства.**

Первый этап формирования современных моделей социальной политики. Социальная политика в развитых странах - современный этап развития. Классификация социальных моделей государства. Выбор российской социальной модели государства.

#### **Тема 5. Социальная политика как институт реализации принципов социального государства**

Роль государства в реализации социальных функций. Социальные права как основа социальной политики. Основные институты реализации социальной политики. Механизм регулирования доходов как способ реализации социальной политики.

#### **Тема 6. История формирования и развития концепции гражданского общества.**

Концепции гражданского общества в Древней Греции и Риме. Понятие гражданского общества в средневековой Европе. Основные теории гражданского общества. Развитие идеи гражданского общества в России.

#### **Тема 7. Понятие, признаки, структура и условия функционирования гражданского общества.**

Понятие и структура гражданского общества. Этапы формирования и развития гражданского общества. Основные признаки гражданского общества.

#### **Тема 8. Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России.**

Итоги радикальных реформ в России. Гражданские движения в России. Условия и перспективы становления гражданского общества в РФ. Публичная сфера и гражданское общество.

#### **Тема 9. Социальное партнёрство как направление согласования интересов его субъектов и обеспечения реализации социальной политики.**

Объективные предпосылки и условия возникновения социального партнерства. Сущность социального партнерства. Содержание и механизм социального партнерства. Формирование системы социального партнерства в России.

### **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

**Академическая лекция** (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

**Эссе** – прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы. В отношении объёма и функции граничит, с одной стороны, с научной статьёй и литературным очерком, с другой — с философским трактатом. Эссеистическому стилю свойственны образность, подвижность ассоциаций, афористичность, нередко антитетичность мышления, установка на интимную откровенность и разговорную интонацию.

**Практические (семинарские) занятия** – представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

**Практическое задание** — образовательная технология, направленная на закрепление знаний и формирование практических умений и навыков. Предполагает как самостоятельную подготовку студентов, так и консультации с преподавателем, может выступать в качестве оценочной технологии.

**Фронтальный опрос** – форма проверки усвоенных знаний, позволяющий осуществлять систематический контроль за знаниями учащихся на любом этапе обучения.



**Консультации** – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный учебный курс «Основы социального государства и гражданского общества» в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

#### **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office.

#### **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература**

1. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512700>

2. Роик, В. Д. Социальная политика государства: социальная сплоченность: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12613-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518964>

#### **б) дополнительная литература**

1. Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13439-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519478> <https://urait.ru/bcode/470681>

2. Социальная политика: учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12511-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447669> (дата обращения: 07.05.2021).

#### **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Составитель: старший преподаватель кафедры социальных технологий Е.А. Серова

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Основы социального государства и гражданского общества»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**Задания для самостоятельной работы**

*(данные задания выполняются студентом самостоятельно в ЭУК LMS Moodle  
и преподавателем в обязательном порядке не проверяются)*

**Задания по теме 1. Происхождение, становление и развитие системы  
государства и права.**

*Задание 1. Практическое задание «Заполнить таблицу с 5 определениями социального  
государства разных авторов»  
в ЭУК в LMS Moodle*

Правила оценивания: «5» – содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена аккуратно карандашом и заполнена без пометок.

«4» – содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов. В оформлении таблицы имеются пометки.

«3» – в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена ручкой.

«2» – таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена небрежно.

Оценивается ОПК-2 (Уметь обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления; владеть навыками анализа и обобщения полученной профессиональной информации, опираясь на научные теории, концепции и актуальные подходы).

*Задание 2. Подготовьте эссе на тему «Взаимосвязь коррупции с происходящими  
изменениями в системе общественных и государственных отношений»*

Правила оценивания: введение (0-15 баллов); обоснование актуальности темы (0-15 баллов); постановка проблемы эссе (0-10 баллов); раскрытие позиции автора в эссе (0-15 баллов); постановка 3-4 задач-глав (0-15 баллов); основная часть (0-15 баллов); заключение (0-15 баллов). Максимальная оценка – 100 баллов.

Правила оформления: Размер шрифта 12-14 пт (шрифт Times New Roman), Межстрочный интервал — одинарный (для шрифта 12 пт) или полуторный (для 14 пт). Выравнивание текста по ширине. Абзацный отступ — 1.25 см. Поля слева — 3 см, справа — 1 см, сверху и снизу — по 2 см.

*Оценивается УК-10 (Уметь анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией и проявлениями экстримизма; Владеть навыками гражданской позиции и предотвращения противоправного поведения)*

Задание 3. Подготовьте презентацию на любую из указанных тем:

1. Понятие, признаки и виды коррупции в отечественной научной правовой литературе, международном законодательстве, законодательстве Российской Федерации.
2. Сущность коррупции как социально-правового явления.
3. Условия и причины возникновения коррупции в Древней Руси.
4. Условия, способствовавшие распространению коррупции в средневековой России.
5. Коррупция и попытки ее искоренения в 18-начале 20 веков.
6. Коррупция и борьба с ней в советский период истории России.
7. Истоки и причины расцвета коррупции в современной России.

Правила оценивания: соответствие теме раздела (0-10 баллов); соответствие содержания презентации поставленной теме (0-10 баллов); выделение основных идей презентации (0-10 баллов); достоверность информации (0-10 баллов); язык изложения материала понятен аудитории (0-10 баллов); актуальность, точность и полезность содержания (0-10 баллов); графические иллюстрации для презентации (0-10 баллов); дизайн презентации (0-10 баллов); грамотность и выразительность речи (0-10 баллов); обоснованные выводы (0-10 баллов). Максимальная оценка – 100 баллов.

Правила оформления: Для оформления презентации следует использовать стандартные, широко распространенные шрифты, такие как Arial, Tahoma, Verdana, Times New Roman, Calibri и др. Размер шрифта для информационного текста — 18-22 пункта. Шрифт менее 16 пунктов плохо читается при проекции на экран, но и чрезмерно крупный размер шрифта затрудняет процесс беглого чтения. При создании слайда необходимо помнить о том, что резкость изображения на большом экране обычно ниже, чем на мониторе. Прописные буквы воспринимаются тяжелее, чем строчные. Жирный шрифт, курсив и прописные буквы используйте только для выделения.

*Оценивается*

*УК-10 (Уметь анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией; Владеть навыками формирования гражданской позиции и предотвращения коррупции как формы противоправного поведения)*

*ОПК-2 (Уметь обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления)*

### **Задания по теме 3. Основы устройства социального государства.**

*Подготовьте доклад и презентацию на тему «Формы устройства социального государства» в ЭУК в LMS Moodle*

Правила оценивания: соответствие теме раздела (0-10 баллов); соответствие содержания презентации поставленной теме (0-10 баллов); выделение основных идей презентации (0-10 баллов); достоверность информации (0-10 баллов); язык изложения материала понятен аудитории (0-10 баллов); актуальность, точность и полезность

содержания (0-10 баллов); графические иллюстрации для презентации (0-10 баллов); дизайн презентации (0-10 баллов); грамотность и выразительность речи (0-10 баллов); обоснованные выводы (0-10 баллов). Максимальная оценка – 100 баллов.

Правила оформления: Для оформления презентации следует использовать стандартные, широко распространенные шрифты, такие как Arial, Tahoma, Verdana, Times New Roman, Calibri и др. Размер шрифта для информационного текста — 18-22 пункта. Шрифт менее 16 пунктов плохо читается при проекции на экран, но и чрезмерно крупный размер шрифта затрудняет процесс быстрого чтения. При создании слайда необходимо помнить о том, что резкость изображения на большом экране обычно ниже, чем на мониторе. Прописные буквы воспринимаются тяжелее, чем строчные. Жирный шрифт, курсив и прописные буквы используйте только для выделения.

*Оценивается УК-10 (Владеть навыками формирования гражданской позиции и предотвращения коррупции как формы противоправного поведения).*

*ОПК-2 (Уметь обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления; Владеть навыками анализа и обобщения полученной профессиональной информации, опираясь на научные теории, концепции и актуальные подходы).*

#### **Задания по теме 4. Основные модели социального государства.**

*Задание-подготовить эссе на тему «Возможно ли государство всеобщего благоденствия?»*

Правила оценивания: введение (0-15 баллов); обоснование актуальности темы (0-15 баллов); постановка проблемы эссе (0-10 баллов); раскрытие позиции автора в эссе (0-15 баллов); постановка 3-4 задач-глав (0-15 баллов); основная часть (0-15 баллов); заключение (0-15 баллов). Максимальная оценка – 100 баллов.

Правила оформления: Размер шрифта 12-14 пт (шрифт Times New Roman), Межстрочный интервал — одинарный (для шрифта 12 пт) или полуторный (для 14 пт). Выравнивание текста по ширине. Абзацный отступ — 1.25 см. Поля слева — 3 см, справа — 1 см, сверху и снизу — по 2 см.

*Оценивается*

*УК-10 (Владеть навыками формирования гражданской позиции и предотвращения противоправного поведения).*

*ОПК-2 (Уметь обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления; Владеть навыками анализа и обобщения полученной профессиональной информации, опираясь на научные теории, концепции и актуальные подходы).*

#### **Задания по теме 5. Социальная политика как институт реализации принципов социального государства**

Изучите материал по данной теме и подготовьте эссе на тему "Соотношение права и морали в социальном государстве" *В ЭУК в LMS Moodle*

Правила оценивания: введение (0-15 баллов); обоснование актуальности темы (0-15 баллов); постановка проблемы эссе (0-10 баллов); раскрытие позиции автора в эссе (0-15 баллов); постановка 3-4 задач-глав (0-15 баллов); основная часть (0-15 баллов); заключение (0-15 баллов). Максимальная оценка – 100 баллов.

Правила оформления: Размер шрифта 12-14 пт (шрифт Times New Roman), Межстрочный интервал — одинарный (для шрифта 12 пт) или полуторный (для 14 пт).

Выравнивание текста по ширине. Абзацный отступ — 1.25 см. Поля слева — 3 см, справа — 1 см, сверху и снизу — по 2 см.

*Оценивается*

*УК-10 (Знать основы планирования и организации антикоррупционных мероприятий с соблюдением антикоррупционного законодательства, нормативно-правовых и организационных мер противодействия терроризму и экстремизму Владеть навыками формирования гражданской позиции и предотвращения противоправного поведения).*

*ОПК-2 (Знать основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; Владеть - навыками анализа социальных явлений и процессов).*

### **Задания по теме 7. Понятие, признаки, структура и условия функционирования гражданского общества.**

Задание для самостоятельной работы: Эссе

«Как менялось отношение к благотворительности в России в различные исторические периоды»

*В ЭУК в LMS Moodle*

Изучите материал по данной теме и подготовьте эссе на тему "Соотношение права и морали в социальном государстве" *В ЭУК в LMS Moodle*

Правила оценивания: введение (0-15 баллов); обоснование актуальности темы (0-15 баллов); постановка проблемы эссе (0-10 баллов); раскрытие позиции автора в эссе (0-15 баллов); постановка 3-4 задач-глав (0-15 баллов); основная часть (0-15 баллов); заключение (0-15 баллов). Максимальная оценка – 100 баллов.

Правила оформления: Размер шрифта 12-14 пт (шрифт Times New Roman), Межстрочный интервал — одинарный (для шрифта 12 пт) или полуторный (для 14 пт). Выравнивание текста по ширине. Абзацный отступ — 1.25 см. Поля слева — 3 см, справа — 1 см, сверху и снизу — по 2 см.

*Оценивается*

*УК-10 (Владеть навыками формирования гражданской позиции и предотвращения противоправного поведения).*

*ОПК-2 (Знать основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; Владеть - навыками анализа социальных явлений и процессов).*

### **Задания по теме 8. Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России.**

Задание 1. Сделайте ментальную карту (mindmap) по теме "Социальное государство и гражданское общество" *В ЭУК в LMS Moodle*

Правила оценивания: четко выделена проблема в центре карты (0-20 баллов); выделены основные идеи, раскрывающие главную тему (0-20 баллов); полнота использования учебного материала (0-20 баллов); использование графических материалов (0-10 баллов); аккуратность и грамотность (0-20 баллов); соответствие правилам оформления (0-10 баллов). Максимальная оценка – 100 баллов.

*Оценивается*

*УК-10 (Владеть способами профилактики коррупции и проявлений экстримизма и терроризма как видов противоправного поведения Владеть навыками формирования гражданской позиции и предотвращения противоправного поведения).*

ОПК-2 (Знать основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; Владеть - навыками анализа социальных явлений и процессов).

Задание 2. Подготовьте презентацию на любую из указанных тем.

**Темы презентаций (доклад) по курсу «Основы социального государства и гражданского общества»**

1. Социальное государство: понятие, сущность, признаки.
2. Теоретические основы социального государства.
3. Современные научные концепции социального государства.
4. Принципы социального государства.
5. Функции социального государства.
6. Модели социального государства (либеральная).
7. Модели социального государства (консервативная).
8. Модели социального государства (социально-демократическая).
9. Становление социального государства в России.
10. Политические основы социального государства.
11. Экономические основы социального государства.
12. Социальная ответственность бизнеса.
13. Правовые основы социальной политики.
14. Цели и основные направления социальной политики государства.
15. Социальное обеспечение: понятие, виды.
16. Социальные услуги.
17. Социальные льготы и компенсации.
18. Занятость в социальном государстве.
19. Государственные гарантии в сфере социальной политики.
20. Субъекты социальной политики.
21. Социальные права граждан.
22. Защита социальных прав.
23. Основные институты гражданского общества.
24. Демократия и социальное государство.
25. Правовое государство и гражданское общество: история и современность.
26. Правовая свобода - основная ценность либерального правового государства.
27. Понятие гражданского общества. Основные теории.
28. Проблемы формирования гражданского общества в России.
29. Социальная политика в социальном государстве: понятие и основные направления.
30. Россия как социальное государство.
31. Общественные организации как институты гражданского общества.
32. Общественная палата РФ: цели создания и функционирования.

**Требования к докладу (презентации):**

объем – 10 -12 слайдов (регламент выступления – не более 10 минут);  
Обязательно наличие введения и заключения. Во введении кратко: актуальность темы, цели и задачи работы. В заключении должны присутствовать четкие выводы по каждому пункту работы;  
Обязательно использование статей и монографий за последние 2-3 года,

самостоятельное выполнение (

*Критерии оценки*

Содержание задания оценивается по шкале «зачтено-незачтено»:

«Зачтено»- задание является оригинальным, содержательным, грамотно выполненным;

«Незачтено» - задание выполнено несамостоятельно, отсутствует оригинальность, необходимые структурные элементы, выполнено не в полном объеме.

Оценивается

*УК-10 (Уметь анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией и проявлениями экстримизма; Владеть навыками формирования гражданской позиции и предотвращения противоправного поведения).*

*ОПК-2 (Знать основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; Владеть - навыками анализа социальных явлений и процессов).*

### Тест по дисциплине

#### 1. Социальное государство — это ...

а) политическая система, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит одному лицу — монарху (королю, царю, императору, герцогу, эрцгерцогу, султану, эмиру, хану и т. д.) и, как правило, передаётся по наследству;

б) государство, вся деятельность которого подчинена нормам и фундаментальным принципам права;

в) политический режим, стремящийся к полному (тотальному) контролю государства над всеми аспектами жизни

г) политическая система, перераспределяющая материальные блага в соответствии с принципом социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни, сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся. общества.

Оценивается

*УК-10 (Знать действующие правовые нормы в различных областях жизнедеятельности).*

#### 2. В каком году Россия официально провозглашена социальным государством (Конституция Российской Федерации, глава 1, статья 7)

а) 1993 год;

б) 1989 год;

в) 1996 год;

г) 1991 год.

Оценивается

*УК-10 (Знать действующие правовые нормы в различных областях жизнедеятельности).*

#### 3. Задача социального государства — обеспечить своим гражданам следующие условия (найдите лишнее):

а) каждый гражданин должен иметь достойный человека прожиточный минимум;



б) каждый трудоспособный человек должен иметь возможность зарабатывать на себя и на содержание всей семьи;

в) каждый гражданин должен иметь возможность выплачивать государству ежемесячный налог, даже если он не работает;

г) нетрудоспособные или граждане, не имеющие по каким либо причинам возможности трудиться (дети, больные, инвалиды, пенсионеры, безработные, беженцы и переселенцы), должны иметь возможность поддерживать обычный жизненный стандарт за счет перераспределения государством средств, накопленных субъектами, участвующими в экономической жизни страны.

*Оценивается ОПК-2 (Знать основы анализа социальных процессов, происходящих в обществе, их возможные негативные последствия, ситуации социального риска)*

**4. Процесс возникновения и становления социального государства в настоящее время существует в трех основных проявлениях и его можно анализировать на следующих трех соответствующих уровнях (найдите лишнее):**

а) на научном – как идею и ее развитие в целом ряде концепций,

б) на нормативном – как конституционный принцип, закрепленный в основных законах все возрастающего числа стран,

в) на эмпирическом – как реальную практику деятельности государственных институтов по решению социальных проблем общества и социальных групп,

г) на психологическом – как возможность донести идею создания социального государства до каждого человека в отдельности.

*Оценивается ОПК-2 (Знать основы анализа социальных процессов, происходящих в обществе, их возможные негативные последствия, ситуации социального риска)*

**5. Социальные основы конституционного строя РФ, относящиеся к условиям жизни человека следующие (ч. 2 ст. 7 Конституции РФ) (ВЫБЕРИТЕ ЛИШНЕЕ):**

а) охрана труда и здоровья людей;

б) обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан;

в) развитие системы социальных служб;

г) гарантированное обеспечение жильем все граждан без исключения.

*Оценивается*

*УК-10 (Знать действующие правовые нормы в различных областях жизнедеятельности).*

**6. В Конституции РФ утверждается, что социальное государство в России ...**

а) является свершившимся фактом.

б) еще не наступило;

в) Россия на пути к социальному государству;

г) никогда не наступит.

*Оценивается*

*УК-10 (Знать действующие правовые нормы в различных областях жизнедеятельности).*

**7. Деятельность органов государственной власти и их должностных лиц по практическому воплощению выработанного на основе соответствующих процедур политического курса-это:**

- а) государственное управление
- б) социальная политика
- в) социальная защита
- г) социальная поддержка

*Оценивается*

*УК-10 (Знать действующие правовые нормы в различных областях жизнедеятельности).*

**8. Ветвь государственной власти, деятельность которой направлена на обеспечение исполнения законов и других нормативно-правовых актов-это:**

- а) законодательная власть
- б) исполнительная власть
- г) судебная власть

*Оценивается*

*УК-10 (Знать действующие правовые нормы в различных областях жизнедеятельности).*

**9. Что относится к задачам исполнительной власти?**

- а) разработка системы правового регулирования отношений в сфере безопасности
- б) обеспечение защиты конституционного строя
- в) ратифицирование международных договоров и соглашений
- г) организация разработки и реализации государственных программ

*Оценивается*

*УК-10 (Знать действующие правовые нормы в различных областях жизнедеятельности).*

**10. Что относится к системе нормативных актов в РФ?**

- а) Конституция РФ
- б) Федеральные законы
- в) Законы субъектов Федерации
- г) все варианты верны

*Оценивается*

*УК-10 (Знать действующие правовые нормы в различных областях жизнедеятельности).*

***Критерии оценивания теста:***

- «3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,
- «4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,
- «5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

*Оценивается УК-10, ОПК-2*

## **Задания для практических занятий**

Практические занятия (семинары) проводятся преимущественно в форме фронтальных опросов. Также предусмотрены практические занятия, на которых проводятся деловые игры, «круглый стол».

Фронтальный опрос проводится в устной форме по теме занятия (в соответствии с программой дисциплины) и охватывает всех присутствующих на занятии студентов. Вопросы задаются преподавателем по примерному перечню вопросов для фронтальных вопросов.

Предполагается загрузка и обсуждение в асинхронном заочном режиме небольших презентаций (7-10 слайдов), отвечающих на вопросы темы занятия,

предполагают подготовку докладов и презентаций и последующее обсуждение по следующим вопросам

### **Семинар 1. Концепция социального государства**

1. Современное понимание социального государства.
2. Дж. Кейнс и его теория социального государства
3. Идеи государства всеобщего благосостояния
4. Россия как социальное государство

### **Семинар 2. Основные принципы социального государства**

1. Концепция социального рыночного хозяйства Л. Эрхарда
2. Воплощение идей социального рыночного хозяйства в Германии

### **Семинар 3. Финансирование социальной политики**

1. Налоговая система как способ перераспределения доходов
2. Проблемы финансирования социальной политики муниципальных образований
3. Проблемы оценки эффективности финансирования социальной политики

### **Семинар 4. Пути реформирования социальной политики в России**

1. Основные направления социальной политики РФ
2. Приоритетные национальные проекты
3. Социальные программы в Ярославской области

### **Семинар 5. Гражданское общество : история формирования и развития**

1. История формирования и развития концепции гражданского общества
2. Основные институты гражданского общества
3. Общественная Палата РФ как институт гражданского общества

### *Критерии оценки работы студентов во время семинаров:*

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он принимает активное участие в обсуждении вопросов, вынесенных на семинарское занятие, при обсуждении опирается на литературу по теме семинара, делает отсылки к авторам, приводит примеры, высказывает собственную позицию, аргументируя ее, хорошо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не принимает активного участия в обсуждении вопросов, вынесенных на семинар, при обсуждении опирается только на собственные суждения, не используя литературу по теме семинара, затрудняется с отсылками к авторам, с трудом приводит примеры (или не может их привести), высказывает собственную позицию, не аргументируя ее, плохо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме.

Оценивается УК-10, ОПК-2

## **2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Основы социального государства и гражданского общества»**

1. Теоретические основы социального государства.
2. Современные научные концепции социального государства.
3. Принципы социального государства.
4. Функции социального государства.
5. Модели социального государства (либеральная).
6. Модели социального государства (консервативная).
7. Модели социального государства (социально-демократическая).
8. Становление социального государства в России.
9. Политические основы социального государства.
10. Экономические основы социального государства.
11. Социальная ответственность бизнеса.
12. Правовые основы социальной политики.
13. Цели и основные направления социальной политики государства.
14. Социальное обеспечение: понятие, виды.
15. Социальные услуги.
16. Социальные льготы и компенсации.
17. Занятость в социальном государстве.
18. Государственные гарантии в сфере социальной политики.
19. Субъекты социальной политики.
20. Социальные права граждан.
21. Защита социальных прав.
22. Основные институты гражданского общества.
23. Демократия и социальное государство.
24. Правовое государство и гражданское общество: история и современность.
25. Правовая свобода - основная ценность либерального правового государства.
26. Понятие гражданского общества. Основные теории.
27. Проблемы формирования гражданского общества в России.
28. Социальная политика в социальном государстве: понятие и основные направления.
29. Россия как социальное государство.
30. Общественные организации как институты гражданского общества.
31. Общественная палата РФ: цели создания и функционирования.

### **Правила выставления зачета.**

Зачет проводится в устной форме или в форме теста.

На подготовку к ответу дается не менее 1 часа.

По итогам зачета выставляется одна из оценок: «зачтено» или «не зачтено».

Оценки «**зачтено**» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «**незачтено**» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

## **Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине «Основы социального государства и гражданского общества» являются лекции. Успешное овладение дисциплиной предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Основы социального государства и гражданского общества» и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в гуманитарных журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития общества;

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально-понятийный аппарат.

г) аналитические материалы, представленные ведущими экспертными организациями

3. Изучая литературу, следует уяснить основное содержание той или иной социальной проблемы, причины ее возникновения и последствия для общества.

В процессе обучения требуемый учебный материал студенты получают на лекциях по установленному регламенту, а также при самостоятельном изучении предлагаемой им литературы по данной дисциплине

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

**1. Личный кабинет** ([http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_login.php](http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php)) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

**2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/пароллю.

**3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»** ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_bookreq\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php)) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

Задания для самостоятельного решения формулируются на лекциях и практических занятиях. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются задачи, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач. Полный список заданий для самостоятельной работы по темам (разделам) дисциплины приведен в

ЭУК в LMS Moodle «Основы социального государства и гражданского общества». Вопросы, возникающие в процессе или по итогам решения этих задач, можно задать на консультациях или в форуме (чате) в ЭУК в LMS Moodle.