

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра дифференциальных уравнений

УТВЕРЖДАЮ

Декан математического факультета



Нестеров П.Н.

21 мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Современные компьютерные технологии**

Направление подготовки (специальности)  
01.04.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль)  
«Математическое моделирование и численные методы»

Форма обучения очная

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
от 19 апреля 2024 г., протокол № 8

Программа одобрена НМК  
математического факультета  
протокол № 9 от 3 мая 2024 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные компьютерные технологии» является изучение основных методов и подходов, существующих в современном программировании и возникающих при проектировании крупных программных комплексов. Данный курс вырабатывает у магистрантов навыки использования современных компьютерных технологий для решения актуальных задач, вырабатывает навыки работы в команде.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные компьютерные технологии» относится к обязательной части образовательной программы. Для освоения данной дисциплины студенты должны владеть математическим аппаратом линейной алгебры, дискретной и вычислительной геометрии, начальными навыками программирования на языке Java. Знать основы объектно-ориентированного программирования, иметь представления о свойствах геометрических объектов.

Полученные в курсе «Современные компьютерные технологии» знания необходимы для изучения последующих дисциплин модуля «Программирование», а также для продолжения обучения в магистратуре по направлению Прикладная математика.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<b>И-УК-2.1</b> Разрабатывает необходимую документацию по проекту	<b>Знать:</b> - методы использования современных технологий и дискретной и вычислительной геометрии.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-4</b> Способен комбинировать и адаптировать существующие информационно-коммуникационные технологии для решения задач в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	<b>И-ОПК-4.1</b> Обладает обширными знаниями в области информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> - использовать современные технологии программирования и методы дискретной и вычислительной геометрии, используемые при промышленной разработке ПО.
	<b>И-ОПК-4.2</b> Имеет знания в области информационной безопасности, важные для	<b>Владеть навыками:</b> - использования библиотек и прикладных пакетов для решения

	успешной профессиональной деятельности.	задач дискретной и вычислительной геометрии.
--	---	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы, **72** акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1.	Вводная лекция	1	3		2			8	
2.	Системы управления версиями	1	3		4			8	
3.	Использование трекера задач при разработке программных комплексов	1	4			1		8	Лабораторная работа №1
4.	Основные структуры, встречающиеся в языках программирования высокого уровня	1	3		5	1		4	Лабораторная работа №2
5.	Использование библиотек и прикладных пакетов для решения задач дискретной и вычислительной геометрии	1	3		5	2		3	
							0,3	4,7	Зачёт
	ИТОГО		16		16	4	0,3	35,7	

#### Содержание разделов дисциплины

##### Раздел 1. Вводная лекция

Рассказывается о современных технологиях программирования, основах планирования разработки проекта. Происходит выбор проекта для разработки, разбиение студентов на группы.

##### Раздел 2. Системы управления версиями

Рассказывается о современных системах управления версиями. Рассказывается о типичном порядке работы с системами управления версиями на примере Mercurial.

### **Раздел 3. Использование трекера задач при разработке программных комплексов**

Рассказывается про современные трекеры задач и их возможности. На примере открытого серверного Web-приложения Redmine рассказывается об способах организации работы и управлении проектом.

### **Раздел 4. Основные структуры, встречающиеся в языках программирования высокого уровня**

Рассказывается об основных структурах, встречающихся в современных языках программирования. Демонстрируются примеры из языка Java.

### **Раздел 5. Использование библиотек и прикладных пакетов для решения задач дискретной и вычислительной геометрии**

На примерах решения задач дискретной и вычислительной геометрии показывается как использовать современные библиотеки и прикладные пакеты.

## **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

**Академическая лекция с элементами лекции-беседы** – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

**Лабораторная работа** – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

## **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:  
для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- издательская система LaTeX;
- Adobe Acrobat Reader.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

- Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

- Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru>

- Электронная библиотечная система «Консультант студента»

<https://www.studentlibrary.ru>

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Эккель Б. Философия Java. - М.: Питер, 2017.

<https://djvu.online/file/wzuKPmTpeiJVN?ysclid=llz0q2eqhe999495739>

2. Персова М. Г. Современные компьютерные технологии - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014. <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785778224278.html>

### **б) дополнительная литература**

1. Ф. Препарата, М. Шеймос. Вычислительная геометрия: введение. Пер. с англ. - М.: Мир, 1989. [http://lib.ysu.am/open\\_books/50477.pdf](http://lib.ysu.am/open_books/50477.pdf)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения лабораторных занятий;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

### **Автор:**

доцент кафедры дифференциальных уравнений, к.ф.-м.н

Д.А. Куликов

## **Приложение №1 к рабочей программе дисциплины «Современные компьютерные технологии»**

### **Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплине**

#### **1. Типовые контрольные задания или иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации**

##### **Лабораторная работа №1**

Преподавателем создан проект геометрического 3d-редактора на языке Java.

Нужно:

1. Зарегистрироваться в трекере задач. Магистрант, которому назначена роль главы группы разработки раздает задачи.
2. Скачать подготовленный преподавателем репозиторий. В отдельной ветке нужно сделать следующие действия.
3. Создать класс многоугольник: создать конструкторы, функцию проверки на выпуклость. Используя наследование создать класс треугольник. Реализовать функцию вычисления площади многоугольника.
4. В качестве дополнительных заданий магистранту предлагается реализовать одну из функций: функцию возвращающую медиану в треугольнике, высоту в треугольнике, точку Торичелли и т.д.

После реализации всех заданий необходимо перенести изменения в репозиторий, уладить возникающие при этом конфликты версий, перенести свой код в основную ветку.

Изменить статус задачи в трекере задач.

##### **Лабораторная работа № 2**

Подключить библиотеки и пакеты, необходимые для решения задач дискретной и вычислительной геометрии.

Используя подключенные библиотеки реализовать функцию построения выпуклой оболочки по облаку точек.

Все изменения делаются в отдельной ветке.

После реализации всех заданий необходимо перенести изменения в репозиторий, уладить возникающие при этом конфликты версий, перенести свой код в основную ветку.

#### **2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

Зачет выставляется по результатам текущей аттестации

### **3. Методические рекомендации преподавателю по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Целью процедуры оценивания является определение степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения (знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности).

Процедура оценивания степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения осуществляется с помощью методических материалов, представленных в разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций»

#### **3.1 Критерии оценивания степени овладения знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций**

**Пороговый уровень** (общие характеристики):

- владение основным объемом знаний по программе дисциплины;
- знание основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы без существенных ошибок;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- знание базовых теорий, концепций и направлений по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

**Продвинутый уровень** (общие характеристики):

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы дисциплины;
- использование основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

**Высокий уровень** (общие характеристики):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;
- точное использование терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- безупречное владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;

- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

### **3.2 Описание процедуры выставления оценки**

В зависимости от уровня сформированности каждой компетенции по окончании освоения дисциплины студенту выставляется оценка. Для дисциплин, изучаемых в течение нескольких семестров, оценка может выставляться не только по окончании ее освоения, но и в промежуточных семестрах. Вид оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено») определяется рабочей программой дисциплины в соответствии с учебным планом.

Оценка «отлично» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на продвинутом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «зачет» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована ниже, чем на пороговом уровне.



## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Современные компьютерные технологии»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине «Современные компьютерные технологии» являются лекции. По большинству тем предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем применения его к конкретным задачам.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются задачи, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала, приобретенных практических навыков в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде лабораторных работ. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения. В конце семестра студенты сдают зачет.

Освоить вопросы, излагаемые в процессе изучения дисциплины «Промышленная разработка» самостоятельно студенту крайне сложно. Это связано со сложностью изучаемого материала и большим объемом курса. Поэтому посещение всех аудиторных занятий является совершенно необходимым. Без упорных и регулярных занятий в течение семестра сдать зачет и экзамен по итогам изучения дисциплины студенту практически невозможно.