

ИННОВАЦИИ

ЦЕНТР КОРПОРАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

В Ярославском государственном университете им. П.Г. Демидова создан Центр корпоративного обучения и консультирования, основная цель которого - удовлетворение потребностей клиентов в приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для развития бизнеса, личностного и профессионального роста персонала.

социально-психологической компетентности - методы разрешения конфликтов в организации - развитие организационной культуры и формирование имиджа организации - оценка, отбор и аттестация персонала и многое другое.

Описание программ

Диагностика организации

Диагностика включает в себя исследование ключевых проблем организации, анализ стратегических целей и задач, качества принимаемых управленческих решений, особенностей корпоративной культуры, организационную структуру. Работа внешнего консультанта позволяет получить независимую экспертную позицию по значимым аспектам жизни организации.

Продолжительность: 1-2 месяца

Консалтинговый проект "Диагностика и совершенствование кадровой политики на предприятии"

Исследование системы работы с персоналом не предприятия позволяет выделить основные организационные факторы, лежащие в основе эффективной работы предприятия. Результаты реализации данного проекта являются основой для проектирования кадровой политики организации.

Продолжительность: 1-2 месяца

Участники: топ-менеджеры,

специалисты службы управления персоналом

Предназначен для тех, кому по роду деятельности приходится много общаться с подчиненными, вести переговоры, оказываться в ситуациях несовпадения или конфликта интересов и оказывать влияние на партнеров по общению.

Участники: топ-менеджеры, среднее управленческое звено (10-15 человек)

Продолжительность: 2 дня

Стоимость: 32 тыс. руб.

Видеотренинг "Технология и психология эффективных продаж"

Тренинг предназначен для специалистов коммерческих служб, руководителей предприятий торговли.

Количество участников: 10-15 человек

Продолжительность: 8 академических часов

Тренинг "Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности"

Цель тренинга - повышение результативности в различных видах профессионального взаимодействия. Результат: новый уровень профессиональной компетентности, расширение арсенала практических приемов в деловом общении, на переговорах, разрешении

Контактный телефон: (4852) 797720

координатор программ Ефимова Ирина Валерьевна

конфликтов, PR, отработка навыков использования психотехнологий на практике.

Продолжительность: цикл, состоящий из 4 занятий по 8 академических часов каждый

Семинар-тренинг "Корпоративное обучение - ресурс развития организации"

Предназначен для руководителей предприятий и кадровых служб - всех, чья деятельность связана с управлением персоналом. Проводится в активной форме, на основе инновационной методологии, описания и анализа конкретных ситуаций (case-study). Вы узнаете о том, как через обучение сотрудника или развитие подразделения повысить конкурентоспособность компании.

Количество участников: 10-15 человек

Продолжительность: 2 дня

Семинары-тренинги (для высшего руководства, руководителей среднего уровня)

Лидерство

Командообразование

Инновационный тренинг

Тренинг развития креативности

Стресс-менеджмент

Тайм-менеджмент

Количество участников: 10-15 человек

Продолжительность 8 часов

По вопросам выбора программ и заключения договоров Вы можете обращаться по электронному адресу

nadejda@uniyar.ac.ru

Контактный телефон: (4852) 797720

координатор программ Ефимова Ирина Валерьевна

НОВОСТИ

НОВАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ - "ПСИХОЛОГ-КОНСУЛЬТАНТ"

С нового учебного года на факультете психологии ЯрГУ открывается новая специализация - "Психолог-консультант". Подготовка специалистов будет вестись на вновь создаваемой кафедре "Консультационная психология". По словам профессора, доктора психологических наук Надежды Ключевой, открытие специализации - это отклик факультета на потребность рынка и работодателей, поскольку необходимость в подготовке психологов-консультантов на сегодняшний день очевидна. Потенциальными клиентами и заказчиками психолога-консультанта являются руководители промышленных предприятий и организаций, малый и средний бизнес, образовательные учреждения, организации различных типов собственности. Кроме того, при подготовке будет учтена необходимость удовлетворения потребности в семейном консультировании, консультировании детей и подростков, людей, переживающих кризисные состояния.

Важную роль в процессе обучения психологов-консультантов займут тренинги, обеспечивающие формирование умений и навыков эффективного профессионального и личностного общения; развитие рефлексивных умений, освоение умений управления эмоциональным состоянием; формирование навыков самопрезентации, ораторского искусства и актерского мастерства; освоение технологического разрешения конфликтов. Эти занятия позволят слушателям освоить технологию проведения тренинга и групп личностного роста, а также получить сертификат, дающий право на ведение тренинговой работы.

На факультете психологии, кстати, одним из лучших факультетов психологии в России (наряду с факультетами психологии МГУ и СПбГУ), работают высококвалифицированные преподаватели и специалисты - практики, имеющие большой опыт консультативной работы. Профессора Н.В. Ключева и С.М. Кашапов, кроме педагогической и научно-исследовательской работы, постоянно работают в качестве консультантов и тренеров. Е.В. Драпак, Т.М. Панкратова, Ю.В. Филиппова, Е.В. Маркова, М.И. Фаерман, А.О. Грицай и др. также имеют опыт консультативной работы. Кроме того, в Диссертационном Совете факультета психологии уже защищено (6) и готовится к защите 5 диссертаций по тематике консультационной психологии. Желание принять участие в процессе обучения выразили ведущие психологи - консультанты Ярославля.

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Гениальные дети планеты. Самый юный студент - математик

Самым юным студентом Китая стал 10-летний Чжан Синь-Ян, который успешно сдал вступительные экзамены в инженерно-педагогический университет. По итогам единого национального экзамена талантливый мальчик сумел набрать 505 баллов, что на 47 больше минимального проходного уровня. С сентября маленький Чжан начнет учиться на факультете информационных технологий, по специальности прикладная математика. Кстати, ранее рекордсменом Китая считался 12-летний Фэн Хао. Пять лет назад он выдержал все экзаменационные испытания и был зачислен в экономический институт. Но все же китай-

ским вундеркиндам еще далеко до мирового рекорда, который принадлежит американцу Джастину Чэмпану - самому юному студенту всех времен и народов. Джастин обучился на студенческой скамье университета в Нью-Йорке, когда ему было всего шесть лет. Особых проблем с учебой в высшем учебном заведении у Джастина нет. Единственная трудность, с которой приходится сталкиваться юному студенту - слишком тяжелая дверь в класс, никак не рассчитанная на таких малышей.

История известен не один десяток вундеркиндов. Самый знаменитый, пожалуй - Моцарт, который

умел блестяще играть на скрипке и пианино, когда ему было три года. Джордж Бидлер, родившийся в начале 19 века обрел мировую славу как "читающий мальчик". Он проявлял свои неслыханные математические способности уже в четыре года, хотя не умел записывать цифры и, не понимал даже значения слова "кратный". Мальчик по имени Мигель Мантлья, родившийся в Мексике, уже в два года мог ответить на вопрос: "Какой это был год, если 4 февраля выпало на пятницу?" Ответ давался менее чем через 10 секунд. Стал известным всемирным гением вскоре после своего рождения и корейский малыш Ким. Он мог проводить в уме интегральные вычисления уже в четыре года и знал четыре иностранных языка еще до того, как пошел в школу.

Информация

Перечень программ дополнительного профессионального образования

Программы профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности Менеджмент (Президентская программа), 530 ч., диплом гос.образца о проф. переподготовке Финансы и кредит (Президентская программа), 530 ч., диплом гос.образца о проф. переподготовке Психолог-консультант в организации, 511 ч., диплом гос.образца о проф. переподготовке Арбитражный управляющий, 480 ч., свидетельство Минюста РФ

Программы профессиональной переподготовки для получения дополнительной квалификации

Преподаватель, 1400 ч., диплом о дополнительном к высшему образованию Преподаватель высшей школы, 1080 ч., диплом о дополнительном к высшему образованию

Программы краткосрочных курсов повышения квалификации

Правовые, экономические и психологические основы управления; Организация парламентской деятельности; Организация молодежной политики в муниципальном округе; Социальная работа; Бухучет в бюджетных организациях; Правовые основы управления; Социально-культурный сервис и туризм; Гостиничный сервис; Школа профессионального мастера преподавателей ВУЗа; Компьютерные технологии в образовательной деятельности; Дидактика высшей школы; Радиомониторинг; Проектирование и анализ радиостетей. Продолжительность - 72 часа каждая. Выдается удостоверение гос.образца о краткосрочном повышении квалификации

Подробная информация - в отделе дополнительного образования ЯрГУ им. П.Г. Демидова по телефону (4852) 30-86-67

Университетская газета - ежемесячное печатное издание Ярославского государственного университета имени П.Г.Демидова. Учредитель газеты - ученый совет ЯрГУ.

Ответственные за выпуск: Сергей МУЗИКОВ Г.В. РАЗДЮБРИДИНА Елена ШЕБАЛЕВА Адрес редакции: Ярославль, ул. Советская, 14, ком. 208. Телефон: 79-77-73 e-mail: univpress@uniyar.ac.ru

Распространяется бесплатно среди студентов и сотрудников университета.

согласования с редакцией запрещена. Редакция не несет ответственность за достоверность сведений, содержащихся в объявлениях.

Тираж 999 экз. Объем - 1 п.л. Печать офсетная. Отпечатано в типографии ОАО «Полиграфия»



Университетская газета

выходит с ноября 2001

специальный выпуск

29 №

КОГДА ЛУЧШЕ УЧИТЬСЯ? ВСЮ ЖИЗНЬ!



В наше время неуклонно переходя к рыночной экономике осознание необходимости образования в течение всей жизни становится одним из основных принципов для всех активных членов общества, которые не хотят чувствовать себя неприспособленными к современным реалиям. Во всем мире это уже давно стало нормой жизни.

Принцип "Life Long Learning" ("Обучение в течение всей жизни") рассматривается странами-участницами "Большой восьмерки" как одна из основных стратегий в борьбе против безработицы. Мы же только подходим к пониманию важности этого процесса, недаром министр образования и науки А. Фурсенко недавно отметил, что "Непрерывное образование в течение всей жизни - это то, чего сегодня так не хватает россиянам; любое, даже самое замечательное образование устареет за 5-7 лет, и человеку необходимо доучиваться, а то и переучиваться".

Тем не менее, для очень многих этот принцип является новым и неожиданным, а поэтому ненужным и даже пугающим. Не секрет, что немало людей считает, что, окончив школу, техникум или вуз, свою образовательную программу они выполнили, и пришло время зарабатывать деньги. Но какой бы востребованной или престижной ни была полученная когда-то профессиональная квалификация, она не гарантирует, что ситуация не изменится. Опыт последних лет показывает, что успеха добиваются свободно мыслящие люди, способные самостоятельно ставить вопросы и находить на них ответы, принимать независимые решения, выносить обоснованные суждения, с уважением относиться к альтернативной точке зрения. Лучше всего эти качества развиваются в ходе постоянного поиска новых путей решения стоящих перед людьми задач, а быстрее всего - в процессе целенаправленного систематического образования, и лучше всего - в коллективе себе подобных. Их основная цель - получение новых знаний и навыков, которые позволят им полноценно функционировать в обществе и адаптироваться к быстро меняющемуся спросу деловой жизни.

Именно для таких людей создана и активно развивается система дополнительного образования, включающая самые различные формы: это и краткосрочное повышение квалификации, и достаточно длительные программы, нацеленные на переподготовку или получение новой квалификации, и разнообразные курсы. При этом не надо думать, что дополнительное образование носит сугубо утилитарный характер, решающий лишь сиюминутные задачи. Многообразие образовательных потребностей личности включает и курсы, предназначенные для развития творческих способностей, и курсы, по-

могающие решать личные проблемы, и просто познавательные курсы.

Российское образование оказалось достаточно устойчивым к рыночным потрясениям. Тем не менее, оно постепенно начинает включать в себя и самые современные методики и технические средства обучения, например, разнообразные инновационные методы обучения, мультимедийные, вычислительные и коммуникационные возможности, предоставляемые современными компьютерами. Неослабевающий интерес общества к проблемам образования является залогом того, что качество обучения будет неуклонно повышаться.

Следует отметить, что дополнительное образование является наиболее динамичной частью всей системы образования, быстро реагируя на возни-

кающие общественные потребности. Высокая квалификация преподавателей позволяет обеспечить разработку новых курсов в самые сжатые сроки, предоставляя, кроме того, эти курсы в различных вариантах.

Ярославский государственный университет имени П.Г.Демидова придает большое значение развитию дополнительного образования. Временной спектр программ дополнительного образования простирается от двухнедельных курсов повышения квалификации до программ второго высшего образования, рассчитанных на три с лишним года. Располагая преподавательским коллективом высочайшей квалификации, университет обеспечивает своим выпускникам глубокие и обширные знания в сочетании с навыками решения конкретных прак-

тических задач. Взаимодействие учебной и научно-исследовательской работы обеспечивает получение учащимися знаний, находящихся на передовом крае развития современного общества.

В университете гибко подходят к организации учебного процесса, давая возможность слушателям сочетать обучение с работой, что является особенно актуальным при обучении руководителей. Выпускники, окончившие университетские образовательные программы, обладают знаниями и умениями, необходимыми для жизни и профессиональной деятельности в мировом сообществе, они в состоянии самостоятельно организовать собственную познавательную деятельность, критично и адекватно относиться к получаемой информации, выносить независимые суждения и аргументировано отстаивать их.

Исследование

АКТУАЛЬНОСТЬ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖБ

Современный человек объективно нуждается в мобильном образовании - постоянном производстве и воспроизводстве знаний. Но еще более - в умениях пользоваться своими знаниями на практике. Сегодня мы более свободны в своем выборе и действии, но это требует от нас большей ответственности за принимаемые решения.

В первую очередь, это относится к специалистам, которые работают с населением, занимаются общественными, социальными программами. Факультет социально-политических наук ЯрГУ уже несколько лет успешно участвует в

программе по повышению квалификации работников государственных служб области. В первую очередь, это специалисты, непосредственно работающие с различными группами населения: молодежь, пожилыми людьми, безработными гражданами. В 2005 году отделом дополнительного образования ЯрГУ и факультетом социально-политических наук впервые были организованы курсы повышения квалификации государственных и муниципальных служащих "Организация молодежной политики в муниципальном округе". Важность изучения молодежных проблем для нашего общества трудно переоценить, так как

они касаются, в сущности, будущего страны. Возникающие в настоящее время проблемы в условиях либерализации показывают и необходимость подготовки специалистов по социальной психологии молодежи, по управлению деятельностью молодежных организаций и движений - это определило актуальность выбора темы, предложенной вузом Администрации области. Началу занятий предшествовала серьезная подготовительная работа, в которой участвовали преподаватели кафедры социально-политических наук ЯрГУ и административного образования факультета

психологии. Курсы были обеспечены методическими материалами; программами лекционных курсов, практических и семинарских занятий, круглых столов, были разработаны темы рефератов, подготовлены контрольные вопросы для самопроверки, подобрана литература для самостоятельного изучения по каждой теме.

С особым вниманием организаторы курсов подошли к выбору формы проведения занятий. Поскольку в них участвовали специалисты Департамента по делам молодежи Ярославской области и административных муниципальных образований, преподаватели стремились проводить заня-

тия в виде свободного обмена мнениями и опытом, что было взаимно полезно как одной, так и другой стороне процесса обучения. Слушатели в анкетах отмечали, что именно такая форма занятий наиболее результативна. Взаимообогатившие, как важная составляющая обучения специалисты-практики, делают эту форму работы и более востребованной обмени сторонами. Характерно, что осознание этого слушателями произошло именно в процессе обучения, в ходе обсуждения острых проблем российской реальности. Разумеется, и

Окончание на стр. 2

В номере



Ирина Спирина: «Чиновник должен обязательно повышать свою квалификацию»

стр. 2



Президентская программа

стр. 2



Алексей Клименко: В Европу за деловой культурой

стр. 2



Второй диплом - гарант успеха

стр. 3

«ПИАР» и «ИКАР»

стр. 3

Центр корпоративного обучения и консультирования

стр. 4

Программы дополнительного образования

стр. 3

Advertisement for the University College (Университетский колледж) offering various courses for professional development. It lists various specialties like Tourism, Marketing, and Business Administration with their durations.

Advertisement for the 'User Manual' (Руководство пользователя) of the newspaper, providing instructions on how to read and use the publication.

Вот это да!

Студент с бородой

Ходить в пенсионном возрасте в вуз - такое может развиться что притянуть периферийному студенту в старинном сие. Ан нет, Петр Васильевич Мисюк из Волгограда по собственному желанию отправился грести гранит науки в 73 года. Он учится на исторического факультета Волгоградского государственного университета. Как самый пожилой студент не только России, но и СНГ и Европы он - кандидат для занесения в Книгу рекордов Гиннеса.

Волею судьбы жизнь коренного волгоградца Петра Мисюка сложилась таким образом, что к 30 годам у него за плечами оказалось всего пять классов образования. Надоело бравому молодому мужчине постоянно слышать подколки приятелей насчет своего "церковно-приходского образования", и решил он в зрелом возрасте пойти в школу рабочей молодежи. Неожиданно для него самого процесс познания ему понравился. Получив аттестат зрелости, Петр на достигнутом решил не останавливаться и подал документы в политехнический институт. Со второй попытки настырный абитуриент в возрасте 35 лет от роду стал студентом заочного факультета Волгоградского "тысячерукого, как бог языческий, его Величества политехнического". Впрочем, в тот раз Мисюку не суждено было получить высшее образование. Вскоре из-за нехватки свободного времени на систематическое штудирование учебников и институтских методичек у студента-заочника появились "хвосты", и после окончания двух курсов политеха будущему инженеру стало ясно: "Боливар не выдержит двоих". В смысле не совместить ненормированный рабочий день водителя с учебой в "серьезном" институте. В общем, политех пришлось бросить и учебу в вузе отложить на долгие тридцать шесть лет.

Из первых рук

АЛЕКСЕЙ КЛИМЕНКО: В ЕВРОПУ ЗА ДЕЛОВОЙ КУЛЬТУРОЙ



Алексей Клименко, генеральный директор Ярославского завода технологической оснастки, выпускник Президентской программы 2000 года.

После окончания учебы на Президентской программе по специальности "Менеджмент", я стажировался за границей, в Италии и Австрии. Учеба нашей группы, в которую входили руководители предприятий из различных регионов России, была организована в рамках программы подготовки менеджеров (МТР), финансируемой Европейским Союзом.

Знакомство с реалиями иностранного бизнеса началось в Вене, в институте WIFI при местной торговой-промышленной палате. После двухдневного семинара, на котором нас кратко познакомили с экономической, политической и финансовой системами Австрии, мы отправились на предприятия. Организаторы подогнали посещение фирм машиностроительного профиля, которые отличались как по размерам, количеству персонала, так и по объему выпуска продукции. Что заинтересовало больше всего: все предприятия - частные, семейные,

Кстати сказать, если мне удастся дожить до диплома, у его обязательно оставлю в музее университета. На память моим любимым преподавателям и потомкам...

Сотрудничество

ИРИНА СПИРИНА: «ЧИНОВНИК ДОЛЖЕН ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОВЫШАТЬ СВОЮ КВАЛИФИКАЦИЮ»



Подготовка и переподготовка государственных служащих, специалистов в различных областях деятельности - одна из сфер, где уже давно и плодотворно сотрудничают Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова и Администрация Ярославской области. О результатах и перспективах развития этой деятельности мы беседуем с Ириной Игоревной Спириной, начальником Управления государственной службы АО.

- Ирина Игоревна, расскажите, пожалуйста, почему именно на ваше Управление возложена деятельность по организации обучения сотрудников Администрации области и органов местного самоуправления?

- В этом нет ничего странного. В основе нашей деятельности лежит Федеральный закон о государственной и гражданской службе, а в этом документе детально изложены все процедуры, касающиеся и подготовки, и повышения квалификации государственных служащих. Более того, закон определяет, что чиновник должен каждые 3 года обязательно повышать свою квалификацию, без этого невозможно сегодня эффективно выполнять свои служебные обязанности. Мы следим за соблюдением закона, а следовательно

организуем и регулируем этот процесс.

- И можно сказать, что одним из основных партнеров в этой деятельности является Ярославский государственный университет?

- У нас несколько партнеров, но могу утверждать, что ЯРГУ - один из самых проверенных и надежных. Мы работаем вместе уже 10 лет, с того момента, когда был принят Федеральный закон об основах государственной службы, а немного позднее и соответствующий местный закон. Именно с этого времени вопросам подготовки государственных служащих стало уделять

Внимание

ПРЕЗИДЕНТСКАЯ ПРОГРАММА

Государственный план подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации, реализуемый в соответствии с Указом президента Российской Федерации от 23 июля 1997 г. № 774, является одним из действующих инструментов государственной политики в области повышения качества управления предприятиями.

Задачи Программы *обеспечение подготовки руководителей нового типа для реального сектора экономики, способных эффективно работать в рыночных условиях;

*содействие модернизации экономики и процессам реструктуризации российских предприятий; развитие предпринимательства, малых и средних предприятий;

*содействие интеграции России в мировую экономику, создание условий для установления и развития кооперации между российскими и зарубежными компаниями.

Участники Программы Подготовку в рамках Программы проходят руководители российских предприятий в возрасте не старше 40 лет, имеющие высшее образование и не менее одного года управленческого стажа, владеющие иностранным языком.

Все кандидаты на участие в подготовке в рамках Программы проходят конкурсный отбор в региональных отделениях Комиссии, включающий психологическое и языковое тестирование, профессиональное интервью.



Направляющие предприятия

В Программе принимают участие специалисты, направленные промышленными, торговыми предприятиями и предприятиями сферы услуг всех форм собственности.

Особое внимание при отборе уделяется руководителям, направляемым крупными и средними предприятиями, участвующими в программах реструктуризации производства и развития регионов.

Подготовка в России

Руководители проходят 500-600 часовую подготовку по специальностям: «Менеджмент», «Маркетинг», «Финансы и кредит», а также осуществляют обучение иностранного языка.

В реализации российской этапа подготовки принимают участие более 2500 преподавателей 86 лучших, отобранных на конкур-

связи, завязываются профессиональные связи, но дружеские и даже семейные - у нас есть счастливые пары, которые познакомились благодаря участию в Президентской программе, у некоторых уже появились дети.

- Успехи в личной жизни - это прекрасно. А какие служебные перспективы открываются перед выпускниками Президентской программы?

- Мы следим за карьерным ростом выпускников, и могу с ответственностью сказать, что многим участие в Президентской программе позволило повысить свой профессиональный статус, занять более высокую должность на своем предприятии или получить приглашение перейти на работу в органы власти и местного самоуправления.

Например, директор Департамента и градостроительства Дмитрий Ильич Брандуков, заместитель директора Департамента промышленности Сергей Михайлович Федотов, начальник Службы управления персоналом Северной железной дороги Александр Германович Сорочкин - выпускники программы.

- Ирина Игоревна, а в каких областях, на ваш взгляд, сегодня требуется подготовка специалистов в первую очередь?

- Особенно остро ощущается потребность в повышении квалификации специалистов, которые занимаются проблемами собственности и земельных отношений, работают со средствами массовой информации, общественными организациями и объединениями. Так что нам есть над чем работать.

контакты, завязываются профессиональные связи, но дружеские и даже семейные - у нас есть счастливые пары, которые познакомились благодаря участию в Президентской программе, у некоторых уже появились дети.

Наука и жизнь

«ПИАР» И «ИКАР»

Кафедра радиофизики ЯрГУ хорошо известна среди специалистов, имеющих профессиональное отношение к радиосвязи. В значительной степени это произошло благодаря сотрудничеству с научно-производственной фирмой «ЯР», дочерней кафедрой. Плодом многолетнего плодотворного сотрудничества вузовских ученых и специалистов фирмы стали уникальные разработки, среди которых система автоматизированного проектирования и анализа радиостойкости «ПИАР» и аппаратная измерителя параметров радиозлучений «ИКАР» (измерительный комплекс активного радиомониторинга), внедренные во многих регионах России.

Новые программы

Популярность системы «ПИАР» у специалистов объясняется тем, что она еще до начала строительства радиостанции позволяет провести моделирование работы различных радиостанций с привязкой их к конкретному населенному пункту, учесть рельеф местности, подстилающую поверхность (асфальт, трава, пашня и т.д.), застройку, помехи и взаимовлияние с другими средствами связи (электромагнитная совместимость). Таким образом, система позволяет операторам связи сэкономить значительные средства при

прокладке телевизионных ретрансляционных линий, установке базовых станций сотовой связи и строительстве корпоративных сетей.

Комплекс «ИКАР» дает возможность областному радиочастотному центру проводить мониторинг радиозлучений на соответствие стандартам, выявлять местоположение незарегистрированных, нелегальных операторов связи во всех диапазонах радиочастот, включая диапазоны любительских радиостанций. И та, и другая система сертифицированы, обе они постоянно совершенствуются.

В этом участвуют и молодые физики университета - студенты и аспиранты, работой которых руководят доценты А.Н. Кренин, В.А. Тимофеев, В.К. Артёмов. Например, бывший студент кафедры, а ныне аспирант Д. Кротков участвовал в разработке переносимой антенны, которую сам смонтировал в радиочастотном центре Магнитогорска.

Совершенствование, продвижение научных разработок требует их постоянного технического сопровождения и обучения кадров. С 1998

года на базе университета специалисты кафедры радиофизики и НПФ «ЯР» по согласованию с Министерством связи РФ проводят краткосрочные курсы повышения квалификации специалистов радиочастотных центров и Управлений государственного надзора за связью и информатизацией, т.е. тех, кто является основными пользователями этих систем. Повышение квалификации специалистов осуществляется на физическом факультете ЯрГУ в рамках специальности «Радиофизика и электроника» и направления «Телекоммуникации». Учебный план курсов включает аудиторные занятия (50 часов), индивидуальную работу под руководством преподавателя в режиме дистанционного обучения по электронной почте с использованием учебных пособий «ПИАР». По отзывам курсантов комплексный, фундаментальный подход в теории и практике способствует освоению целостного представления о системе «ПИАР». На практических занятиях по теме «Радиоконтроль и мониторинг» разворачивается стационарный комплекс «ИКАР» и все лабораторные работы выполняются в реаль-

ном времени с действующими радиовещательными, телевизионными станциями, а также станциями сотовой связи и др.

Образование

Психологи утверждают, что для поддержания собственного интереса к жизни и смены впечатлений необходимо примерно раз в пять лет менять работу. Но даже те, кто этому правилу не следует, все равно хотя бы несколько раз в жизни сталкиваются с проблемой поиска новой работы. Причины могут быть самыми разными: от желания получить больше до переезда в другой город.

Но без сомнения, шансы найти интересную и выгодную работу выше у тех, кто кроме стандартного вузовского диплома обладает знаниями и навыками в других областях, т.е. получил дополнительное образование.

Многие студенты хорошо понимают это еще на университетской скамье и параллельно с учебой на факультете занимаются на различных курсах, получая квалификацию, которая в будущем увеличит их конкурентоспособность на рынке труда.

В Ярославском государственном университете им. Демидова у студентов есть возможность освоить несколько программ дополнительной квалификации параллельно с основной учебой. Например, студенты математического, физического и факультета биологии и экологии имеют возможность получить дополнительную подготовку по программе «Преподаватель» и одновременно с дипломом о высшем образовании получить документ, который дает право заниматься педагогической деятельностью.

Для магистрантов, аспирантов и специалистов, уже

ВТОРОЙ ДИПЛОМ - ГАРАНТ УСПЕХА



имеющих высшее образование и опыт научно-педагогической работы, разработана другая программа - «Преподаватель высшей школы». Цель ее - подготовить специалиста к работе в вузе, дающему глубокие и разносторонние знания в психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технической областях. Совсем недавно первая группа аспирантов ЯрГУ, успешно пройдя обучение, получила диплом преподавателя высшей школы.

В ближайших планах университета открытие еще нескольких программ для получения дополнительных квалификаций, рассчитанных как на студентов, так и на лиц, уже имеющих высшее образование: «Переводчик в сфере профессиональ-

ной коммуникации», «Специалист в области компьютерной графики и Web-дизайна», «Эксперт в области экологической безопасности». Целый ряд программ профессиональной переподготовки для получения дополнительной квалификации будет реализован на экономическом, юридическом и психологическом факультетах, факультете социально-политических наук.

на практике. Анализируя организацию деятельности молодежных общественных объединений, воспитательной работы в детских общественных организациях, участники обсуждения не могли не обратиться к накопленному в советское время опыту организации молодежи. В то же время в ходе дискуссии подчеркивалось, что в настоящее время необходимо искать новые, адекватные времени формы работы с молодым поколением. Опыт проведения данных курсов повышения квалификации был высоко и руководством вуза, и представителями Администрации области, которые выступали в роли за-

казчиков, и слушателями курсов. Данная практика показала, что более широкое внедрение подобных форм обучения в вузовское образование позволяет расширить круг научных и практических связей вузов, создает большие возможности обмена опытом и научными данными, совершенствования в целом системы государственного управления, привнеса достижения современного научного знания в практическую деятельность государственных служб.

ТИТОВА Л.Г., канд. ист. наук, доцент Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова

Исследование

АКТУАЛЬНОСТЬ ПЕРЕПОДГОТОВКИ...

Окончание. Начало на стр. 1

сама проблематика курсов позволяла создавать дискуссионные ситуации, особенно там, где речь шла о методике организации работ по профилактике наркотической и иных пагубных зависимостей среди подростков и молодежи, о функционировании государственной службы по делам молодежи, о социологии и психологии управления. Поэтому особое внимание в

ходе обучения было уделено изучению проблем психологии молодежи. Существенную помощь в этом оказали преподаватели факультета психологии, чьи лекции и практикумы вызвали несомненный интерес слушателей. О том, что у специалистов по работе с молодежью велика потребность в психологических знаниях, свидетельствовали предложения давать больше информации, которую можно было бы приме-