МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ  И.о. декана экономического факультета | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Новикова | |
|  | |
| «15» мая 2024 г. | |
|  | |

**Рабочая программа практики**

**Тип практики: профессиональная практика по профилю деятельности**

Вид практики: производственная практика

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

«Государственные и муниципальные финансы»

Форма обучения

очная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программа одобрена  на заседании кафедры  от «03» апреля 2024 г., протокол № 9 |  | Программа одобрена НМК  экономического факультета  протокол № 6 от «24» апреля 2024 г. |

Ярославль

**1. Цели практики**

Цели практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся путем расширения знаний, умений и практических навыков, приобретаемых в результате комплексного освоения основной образовательной программы; развитие навыков определения экономических последствий подготавливаемых или принятых решений; овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации.

**2. Место практики в структуре ООП магистратуры**

«Профессиональная практика по профилю деятельности» относится к производственной практике части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2.

Прохождение практики основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках освоения дисциплин «Методология и методы научных исследований», «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления», «Управление государственными и муниципальными ресурсами» и др. Освоение указанных курсов, с одной стороны, подготавливает слушателей к восприятию «Практики по профилю профессиональной деятельности», а с другой стороны, дополняет знания, навыки и умения, полученные ими в процессе их изучения.

**3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП магистратуры**

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

| **Формируемая компетенция**  **(код и формулировка)** | **Индикатор достижения компетенции**  **(код и формулировка)** | **Перечень**  **планируемых результатов обучения** |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| **ПК(ОУ)-1**  Способен оценивать и разрабатывать меры регулирующего воздействия финансовой деятельности организаций (учреждений) и финансовых рынков с использованием базовых знаний в области экономики, права, социальной политики, в том числе с учетом международного опыта | **ПК(ОУ) -1.1**  Понимает содержание мер регулирующего воздействия финансовой деятельности организаций (учреждений) и финансовых рынков с использованием базовых знаний в области экономики, права, социальной политики, в том числе с учетом международного опыта | **Знать:**  – содержание мер регулирующего воздействия финансовой деятельности организаций (учреждений) и финансовых рынков с использованием базовых знаний в области экономики и государственного и муниципального управления, в том числе с учетом международного опыта;  – макроэкономические характеристики общественного сектора экономики (макро-характеристики органов деятельности публичной власти разных уровней) согласно теме выпускной квалификационной работы.  **Уметь:**  – осуществлять эффективный поиск информации о мерах регулирующего воздействия финансовой деятельности организаций (учреждений) и финансовых рынков с использованием базовых знаний в области экономики и государственного и муниципального управления, в том числе с учетом международного опыта;  – анализировать статистическую и финансовую информацию отрасли или рынка в рамках темы выпускной квалификационной работы, разрабатывать теоретические и/или эконометрические модели, и/или блок-схемы;  – оценивать экономические последствия предлагаемых или принятых решений в сфере государственного и муниципального управления в рамках исследуемой проблематики. |
| **ПК(ОУ)-2**  Способен осуществлять контрольные (надзорные) мероприятия и аудиторские процедуры в финансовой и бюджетной сферах | **ПК(ОУ)-2.1**  Представляет сущность и специфику контрольных (надзорных) мероприятий и аудиторских процедур в финансовой и бюджетной сферах | **Знать:**  – сущность и специфику контрольных (надзорных) мероприятий в финансовой и бюджетной сферах в рамках исследуемой проблемы.  **Уметь:**  – формулировать необходимые управленческие решения по результатам контрольных (надзорных) мероприятий в финансовой и бюджетной сферах. |

**4. Объем практики составляет 9 зачетных единиц, 324 акад. часа, 6 недель**

**5. Содержание практической подготовки при проведении практики**

| **№**  **п/п** | **Этапы прохождения практики** | **Формы отчетности** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Проведение установочной конференции. Получение индивидуального задания от научного руководителя. | Дневник практики. |
| 2. | Макроэкономическая характеристика общественного сектора экономики / макро-характеристика органов деятельности публичной власти разных уровней / согласно теме выпускной квалификационной работы. | Дневник практики.  Отчет по практике. |
| 3. | Аналитический обзор статистической и финансовой информации отрасли или рынка. Разработка теоретической, и/или эконометрической модели, и/или блок-схемы и т.д. Оценка и интерпретация полученных результатов исследования. Оценка экономических последствий подготавливаемых (предлагаемых) или принятых решений. | Дневник практики.  Отчет по практике. |
| 4. | Изложение результатов прохождения практики. Подготовка научной публикации. | Дневник практики.  Отчет по практике.  Научная публикация. |
| 5. | Оформление отчетной документации и составление отчета по практике. | Отчет по практике. Отзыв руководителя практики от организации – базы практики (если практика проходила в профильной организации). |
| *в том числе с ЭО и ДОТ; комплект рабочей документации для оформления отчета и дневника по технологической практики содержатся в ЭУК в LMS Moodle* | | |
| 6. | Итоговая конференция. Защита отчета по практике в комиссии и оценка уровня сформированности компетенций. | Ведомость деканата. |

**6. Фонд оценочных средств**

**Типовые вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой**

1. Содержание мер регулирующего воздействия финансовой деятельности организаций (учреждений) и финансовых рынков (в рамках темы выпускной квалификационной работы и базы практики).

2. Макроэкономические характеристики общественного сектора экономики (макро-характеристики органов деятельности публичной власти разных уровней) согласно теме выпускной квалификационной работы.

3. Какая статистическая и финансовая информация отрасли или рынка была проанализирована в рамках темы выпускной квалификационной работы.

4. Какие теоретические и/или эконометрические модели, и/или блок-схемы были разработаны.

5. Содержание контрольных (надзорных) мероприятий в финансовой и бюджетной сферах в рамках исследуемой проблемы и базы практики.

И т.д.

**Правила выставления оценки по итогам прохождения профессиональная практика по профилю деятельности**

По результатам защиты отчета по практике выставляется зачет с оценкой.

**Оценка «отлично»** выставляется, если обучающийся глубоко знает содержание мер регулирующего воздействия финансовой деятельности организаций (учреждений) и финансовых рынков (в рамках темы выпускной квалификационной работы и базы практики); представил развернутые макроэкономические характеристики общественного сектора экономики (макро-характеристики органов деятельности публичной власти разных уровней); качественно и глубоко проанализировал статистическую и финансовую информацию отрасли или рынка; разработал адекватные теоретические и/или эконометрические модели, и/или блок-схемы; умеет содержательно и аргументировано вести дискуссию.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если обучающийся в достаточной степени знает содержание мер регулирующего воздействия финансовой деятельности организаций (учреждений) и финансовых рынков (в рамках темы выпускной квалификационной работы и базы практики); представил в целом развернутые макроэкономические характеристики общественного сектора экономики (макро-характеристики органов деятельности публичной власти разных уровней); на хорошем уровне проанализировал статистическую и финансовую информацию отрасли или рынка; разработал теоретические и/или эконометрические модели, и/или блок-схемы; умеет вести дискуссию, при этом не всегда может аргументировать свою позицию.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся слабо знает содержание мер регулирующего воздействия финансовой деятельности организаций (учреждений) и финансовых рынков (в рамках темы выпускной квалификационной работы и базы практики); поверхностно представил развернутые макроэкономические характеристики общественного сектора экономики (макро-характеристики органов деятельности публичной власти разных уровней); поверхностно проанализировал статистическую и финансовую информацию отрасли или рынка; в недостаточной степени разработал теоретические и/или эконометрические модели, и/или блок-схемы; не всегда аргументированно может вести научную дискуссию.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не показал тот минимум знаний, которые необходимы для освоения компетенций по профессиональной практике по профилю деятельности, не разобрался с основными теоретическими вопросами направления исследования. При защите отчета материал излагал непоследовательно, сбивчиво и не показал определенной системы знаний, умений и владений в рамках содержания практики.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для прохождения практики**

**а) основная литература**

1. Мокий, М. С.  Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468947.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1000.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

4. ЯрГУ-СК-П-217-2021 «Положение о порядке проведения практики как компонента образовательной программы, реализуемого в форме практической подготовки, для студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования», утвержденное приказом ректора ЯрГУ от 25.04.2021 № 149.

**б) дополнительная литература**

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437120>

**в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (<https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php>).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (https://www. urait.ru).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)
5. Официальный сайт Министерства Финансов РФ// [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.minfin.ru>.

**8. Образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

В процессе прохождения профессиональной практики по профилю деятельности используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором присутствуют:

* задания для самостоятельной работы обучающихся;
* средства текущего контроля успеваемости студентов;
* презентации;
* список учебной литературы, рекомендуемой при прохождении практики;
* информация о форме и времени проведения консультаций в режиме онлайн;
* синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в период прохождения практики.

**9. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

В процессе осуществления образовательного процесса при прохождении практики используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов:

- программы MicrosoftOffice;

- Adobe Acrobat Reader DC.

**10. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса**

В процессе осуществления образовательного процесса при прохождении практики используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» <http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php>

Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;

- справочная правовая система КонсультантПлюс.

**11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса при прохождении практики включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

- учебные аудитории для проведения практических занятий;

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Автор:  Профессор кафедры финансов и кредита,  докт. экон. наук, профессор |  | Д.С. Вахрушев |
|  | *(подпись)* |  |