

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Математический факультет

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
по воспитательной работе и молодежной политике
Начальник управления


подпись

Е.А. Метелькова

« 27 » май 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЯГУ



А.В. Иванчин

_____ 2024 г.

Рабочая программа воспитания

Направление подготовки (специальности)

02.03.01 Математика и компьютерные науки

Направленность (профиль)

«Программирование, алгоритмы и анализ данных»

Форма обучения очная

Программа одобрена
ученым советом математического факультета
от «21» мая 2024 года, протокол № 6

Декан математического факультета


подпись

Нестеров П.Н.

Ярославль

Цели и задачи воспитательной работы:

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся ЯрГУ, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности перед обществом и государством.
3. Формирование у обучающихся корпоративного патриотизма, преданности Университету, отстаивание его интересов и высокой репутации.
4. Формирование внутривузовской среды, направленной на воспитание и развитие у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.
5. Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям.
6. Организация в университете систематической воспитательной работы со студентами, путем вовлечения обучающихся в научную, учебную, культурную, и спортивную жизнь ЯрГУ, для самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.
7. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности.
8. воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
9. Содействие созданию толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные личностные и культурные различия.
10. Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
11. Выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
12. Формирование культуры и этики профессионального общения.
13. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
14. Развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

15. Переход от организации ряда воспитательных мероприятий к созданию системы воспитания, основанной на истории, традициях, ценностях и корпоративной культуре Университета.
16. Реализация ключевых направлений кадровой политики по подготовке бакалавров.
17. Развитие в системе воспитательной работы потенциала студенческого самоуправления, а также неформальных студенческих объединений, активизация их деятельности.

2. Основные направления воспитательной работы

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания:

- Профессиональное и трудовое воспитание;
- Гражданско-патриотическое воспитание ;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Культурно-эстетическое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Развитие органов студенческого самоуправления;
- Организация работы кураторов студенческих групп;
- Физическое воспитание и формирование ЗОЖ.

2.1. Профессиональное и трудовое воспитание

Характеристика	Профессиональное воспитание представляет собой специально организованный процесс приобщения студентов к будущей профессиональной деятельности и связанным с нею профессиональным и социальным функциям, соотнесенными со специальностью и направлениями подготовки.
Задачи	Целью профессионального воспитания является формирование у обучающихся профессионального самосознания, творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии, понимания необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения.
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	Организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к вузовской системе обучения и студенческой жизни, приобщению к корпоративным традициям. Вовлечение студентов в работу клубов, секций, объединений, творческих коллективов, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов. Развитие научно-исследовательского творчества студентов по получаемым специальностям, направлениям подготовки и изучаемым дисциплинам. Организация и проведения «Ярмарки вакансий».
Технологии взаимодействия	Задачи достигаются благодаря тому, что: в вузе существует центр трудоустройства молодежи, а с предприятиями заключаются трехсторонние договоры на

	<p>трудоустройство студентов на время практики и каникул, с перспективой их дальнейшей работы после окончания университета;</p> <p>организованы организации кружков и секций, посещая которые студенты смогут улучшить и расширить свои знания в профессиональной и трудовой сферах;</p> <p>проводятся конференции и семинары (в том числе с участием приглашенных ученых и специалистов) позволяют студентам расширить не только свои знания, но и круг знакомых;</p> <p>студентам предоставляется возможность участвовать в научной деятельности.</p> <p>Наиболее эффективными формами и методами воспитательной работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная работа (разработка индивидуальных проектов обучающихся); - групповая работа (занятия в группах, семинары, групповая проектная работа, опросы); - межфакультетская работа (мастер-классы, встречи, презентации); - участие в массовых мероприятиях (конференции).
--	--

2.2. Гражданское и патриотическое воспитание

<p>Характеристика</p>	<p>Гражданское и патриотическое воспитание в настоящее время являются одними из наиболее значимых сфер воспитания, поскольку здесь формируются не только соответствующие мировоззренческие ориентиры, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях демократического общества.</p>
<p>Задачи</p>	<p>Целью гражданско-патриотического воспитания в университете является проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, российского национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.</p>
<p>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</p>	<p>Вечера, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России.</p> <p>Участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам.</p> <p>Участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка».</p>

	Проведение встреч и бесед на темы безопасности и неприемлемости идеологии терроризма и экстремизма, этнической и религиозной нетерпимости.
Технологии взаимодействия	<p>Поставленные задачи достигаются благодаря тому, что гражданско-патриотическое воспитание в ЯрГУ представляет собой систему и процесс, включающий в себя обучение (передачу исторических и правовых знаний об обществе и государстве), развитие гражданских качеств (свободы выбора, ответственности, патриотизма, толерантности и др.), формирование социальных умений (защищать свои права, участвовать в выборах, помогать нуждающимся и т. п.) и морально-волевой готовности на созидательное преобразование общества. Воспитание гражданина и патриота предполагает совокупность дополняющих друг друга направлений деятельности в учебной и внеучебной работе со студентами.</p> <p>Наиболее эффективными формами и методами воспитательной работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповая работа (встречи); - межфакультетская работа (выездные школы, акции);

2.3. Духовно-нравственное воспитание

Характеристика	Духовно-нравственное воспитание - это целенаправленный процесс развития ценностно-смысловой сферы и нравственного совершенствования личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов России, российского общества, а также научно обоснованной системы знаний о мире, обществе и человеке.
Задачи	Задачи нравственного воспитания студентов заключаются в формировании уважительного отношения к общественному долгу, нравственной культуры и духовности, культуры общения и межличностных отношений, активной гражданской позиции, здорового нравственно-психологического климата в коллективе, к здоровому образу жизни.
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	Беседы, направленные на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения студентов вуза. Развитие «Волонтерского корпуса ЯрГУ» и его взаимодействия с различными организациями и социальными партнерами.
Технологии взаимодействия	В духовно-нравственном воспитании, как и во всяком ином направлении педагогической деятельности, важна согласованность действий, основанная на единстве целей, содержания, средств и методов воспитания. Все в Университете, причастные к воспитанию, должны

	<p>взаимодействовать, предъявляя студентам согласованные требования и помогая друг другу; должны опираться на то, что соединяет их воспитательные усилия, а не разобщает. Духовно-нравственное воспитание должно быть интегрировано в основные виды деятельности студенческого сообщества: учебную и внеучебную, досуговую и общественно полезную. Духовно-нравственные ценности не должны быть локализованы в содержании отдельного курса или программы, а пронизывать все содержание образования в вузе и весь уклад студенческой жизни, жизни Университета как образовательной организации в целом. Важной задачей является выстраивание и реализация в Университете образовательного процесса с учётом задач духовно-нравственного воспитания, непротиворечивость, согласованность и взаимодополняемость знаний и компетенций, получаемых студентами при изучении всех учебных курсов, образовательных программ и практик.</p> <p>Наиболее эффективными формами и методами воспитательной работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - межфакультетская работа (проведение акций, конкурсов, организация школ); - участие в массовых мероприятиях (проведение культурно-творческих мероприятий).
--	---

2.4. Культурно-просветительское воспитание

Характеристика	Культурно-просветительское воспитание предполагает формирование творческой личности, которая может внести творческий элемент в свою теоретическую и практическую деятельность, в межличностное общение, организацию позитивного досуга.
Задачи	Целью культурного воспитания является формирование общей и профессиональной культуры выпускника вуза, привитие ему культурных потребностей и интересов, совершенствование вербальных и невербальных средств общения, развитие культурного самосознания и творческого потенциала. Первостепенная задача просветительского воспитания студентов состоит в приобщении студентов к культурным ценностям, развитию эстетического вкуса, привлечении к активной культурной деятельности.
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	Организация работы творческих коллективов — университета (Университетская капелла, танцевальный коллектив «Команда, которую люблю», КВН и другие коллективы). Организация игр КВН. Организация и проведение ежегодного фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна ЯрГУ».

	Участие творческих коллективов университета в областных, региональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах.
Технологии взаимодействия	<p>В формировании общекультурных компетенций обучающихся принципиально важным является непрерывное развитие их творческого потенциала в учебно-воспитательном процессе, в культурно-творческой и общественной деятельности.</p> <p>Реализация этой задачи напрямую связана с созданием необходимых условий для всестороннего развития обучающихся, совершенствованием социокультурной инфраструктуры вуза, повышением уровня работы студенческого клуба по развитию творческого потенциала обучающихся и организации культурно-массовых мероприятий.</p> <p>Наиболее эффективными формами и методами воспитательной работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная работа (беседы с психологами, с заместителями деканов по воспитательной работе; - разработка индивидуальных проектов обучающихся); - групповая работа (проведение занятий танцами, пению, спорту); - межфакультетская работа (проведение культурно-творческих мероприятий, фестивалей, организация лагерей); - участие в массовых мероприятиях (проведение культурно-творческих мероприятий, выездные школы).

2.5. Экологическое воспитание

Характеристика	Экологическое воспитание - это создание условий для получения студентами экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка студентов к экологически безопасной профессиональной деятельности;
Задачи	Формирование у студента такого отношения к природе, которое базируется на экологических знаниях и способствует выработке активной жизненной позиции, основанной на осознании ответственности за принятые решения и в целом за судьбу природы и человека.
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	Экологический марафон «ЭкоРитм» Посвящение в первокурсники.
Технологии взаимодействия	Воспитание в этой сфере основано на изменении технократического стиля мышления и создании эмоционально

	<p>психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырьевых ресурсов, но как к среде обитания, обеспечивающей социальный и культурный прогресс человечества.</p> <p>Наиболее эффективными формами и методами воспитательной работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в массовых мероприятиях (проведение культурно-творческих мероприятий и конкурсов).
--	--

2.6. Организация работы кураторов студенческих групп

Характеристика	<p>Куратор студенческой группы – человек, осуществляющий воспитательную деятельность в вузе, являющийся духовным посредником между обществом, профессией и студентом в освоении общей и профессиональной культуры, организующий систему ценностных отношений через разнообразные виды деятельности студенческого коллектива, создающий условия развития каждой личности, защищающий интересы студентов.</p>
Задачи	<p>Целью кураторской работы является формирование коллектива студентов, способного работать в дальнейшем на принципах самоуправления и активизация как группового так и индивидуального потенциала студентов курируемой группы.</p>
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	<p>Школа куратора</p>
Технологии взаимодействия	<p>Поставленные цели достигаются посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирования эффективных межличностных отношений и создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой группе; оказания помощи студентам в комплексе учебных вопросов в период их адаптации в вузе; активного содействие организации различных форм внеаудиторной деятельности студентов; контроля за соблюдением прав студентов; содействия самореализации личности студента, повышению их интеллектуального и духовного потенциала. <p>Наиболее эффективными формами и методами воспитательной работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповая работа (организация работы куратора с его группой); - межфакультетская работа (проведение школы куратора);

2.7. Развитие органов студенческого самоуправления

Характеристика	В условиях модернизации системы российского образования развитие студенческого самоуправления является одной из важнейших задач высшей школы в профессиональном и личностном становлении обучающихся. Выступая одним из мощных стимулов повышения общественной активности студентов, самоуправление является специфическим демократическим институтом, ориентированным на совместную с администрацией и общественными организациями задачу оптимизации всей жизнедеятельности университета. При этом студенческое самоуправление представляет собой процесс решения силами самих студентов жизненно важных для них проблем как в учебной, научной, так и во внеучебной сферах.
Задачи	Защита, представление прав и интересов студентов вуза; Формирование их активной гражданской позиции, содействие развитию социальной зрелости, ответственности и самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; Формирование умений и навыков — студенческого самоуправления, подготовка к компетентному и сознательному участию в жизни общества.
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	Содействие руководству университета в проводимых мероприятиях, во всех вопросах работы со студенческой молодежью; Работа студенческого научного общества; Фестиваль науки Ярославской области; Конкурс Лучший орган студенческого самоуправления
Технологии взаимодействия	Работа в органах студенческого самоуправления является одним из механизмов качественной подготовки обучающихся, формирует их лидерские качества, развивает способности и интересы, умение принимать самостоятельные решения, брать на себя ответственность за результаты работы, коллектив людей, свое профессиональное и личностное становление, предоставляет возможность включиться в социально значимые дела региона и страны. Наиболее эффективными формами и методами воспитательной работы являются: <ul style="list-style-type: none">- межфакультетская работа (проведение межфакультетских конкурсов, выездные и онлайн школы, встречи);- участие в массовых мероприятиях (участие в фестивалях).

2.8. Физическое воспитание и формирование ЗОЖ

Характеристика	<p>Физическая культура является частью общей культуры человека. В физической культуре человек осваивает не только свое природное существо, но и человеческую культуру, стремясь к гармонизации с самим собой, окружающим миром, природой и социумом.</p> <p>Формирование физической культуры личности на современном этапе развития общества — это целенаправленный, многогранный и в то же время целостный процесс перехода от преимущественно физической подготовки к реализации индивидуальных здоровьесберегающих программ, физического самосовершенствования личности, изменению уровня развития психофизических качеств и свойств.</p>
Задачи	<p>Целью физического воспитания в университете является формирование физической культуры обучающихся как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры выпускника вуза, призванного сознавать личную ответственность за собственное здоровье.</p>
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	<p>Организация работы в спортивных секциях и сборных командах университета по различным видам спорта.</p> <p>Организация внутривузовских соревнований и спартакиад по различным видам спорта.</p> <p>Проведение Дней здоровья.</p> <p>Проведение тематических — культурно-массовых и — спортивных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни.</p>
Технологии взаимодействия	<p>Физическое воспитание предполагает формирование установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, их гармоничном развитии, воспитании морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, личностной самореализации. Особое место в формировании здорового образа жизни студентов занимает специальная профилактическая работа, которая представляет собой систему мер превентивного характера, направленную на создание условий для эффективного развития личности в процессе обучения и воспитания, 18 ограничения факторов, провоцирующих такие виды поведения, как наркомания, табакокурение, потребление алкоголя и др.</p> <p>Наиболее эффективными формами и методами воспитательной работы являются: индивидуальная работа (беседы с психологами, с заместителями деканов по воспитательной работе; разработка индивидуальных проектов обучающихся); групповая работа (школа начинающего туриста, спортивные секции);</p>

	межфакультетская работа (спортивные соревнования); участие в массовых мероприятиях (лагеря).
--	---