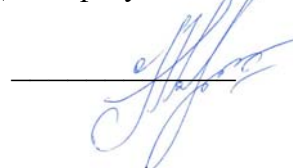


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра ботаники и микробиологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биологии и экологии



О.А. Маракаев  
«19» мая 2023 г.

**Рабочая программа**  
**«Ознакомительная практика»**

Направление подготовки  
06.04.01 Биология

Направленность (профиль)  
«Экспериментальная биология и биотехнологии»

Форма обучения  
очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
протокол № 9 от «18» апреля 2023 года

Программа одобрена  
НМК факультета биологии и экологии  
протокол № 8 от «28» апреля 2023 года

Ярославль

### 1. Способ и формы практической подготовки при проведении практики

Вид практики – учебная. Тип практики – ознакомительная. Практика проводится в целях ознакомления с тематиками научных исследований, реализуемых на факультете, определения с направлением научно-исследовательской работы в магистратуре, перспективами его разработки, закреплением за кафедрой и научным руководителем.

Способ проведения – стационарная. Форма проведения – дискретно (по периоду проведения практики). Практическая подготовка при проведении практики проводится путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения иных видов занятий.

### 2. Место практики в структуре ООП магистратуры

Ознакомительная практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практики» (Б2.О.01) и является обязательной. Нацелена на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций. Практика является начальным этапом профессионального обучения, магистранты знакомятся с преподавателями кафедр, направлениями научных исследований, основными методами исследований и местами будущих практик. В ходе практики магистранты определяют с направлением научной работы и совместно с научным руководителем формулируют тему, цель и задачи работы, разрабатывают план ее выполнения.

Руководство практикой осуществляет научный руководитель магистранта.

Цели ознакомительной практики – ознакомление с тематиками научных исследований, реализуемых на факультете, определение с направлением научно-исследовательской работы в магистратуре, перспективами ее разработки, закрепление за кафедрой и научным руководителем.

Основными задачами практики являются:

- формирование умений самоорганизации и самостоятельности в учебной деятельности;
- повышение мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- развитие навыков самостоятельного формулирования и решения задач при разработке проекта научных исследований;
- развитие навыков самостоятельного выбора необходимых методов и объектов исследования, подготовки отчетной документации.

Результатом ознакомительной практики является выбор темы исследования, ознакомление с источниками литературы, основными методиками проведения исследований, постановка целей и задач научного исследования, обоснование актуальности выбранной темы, характеристика современного состояния изучаемой проблемы, составление плана работы с указанием основных мероприятий и сроков их реализации.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП магистратуры

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее	<b>Знать:</b> - принципы анализа проблемных ситуаций при решении творческих

<p>проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной задачи и разрабатывает стратегию достижения поставленной цели.</p>	<p>задач в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предлагать способы решения проблемных ситуаций при выборе адекватных методов и объектов исследований.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать стратегии достижения поставленной цели при решении задач ознакомительной практики.</li> </ul>
<p><b>УК-6</b> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>УК-6.1. Осуществляет критический анализ собственной деятельности, определяет приоритеты, цели, методы и инструменты саморазвития и профессионального роста.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные области профессиональной деятельности биолога.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальные и перспективные направления в области профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать результаты собственной деятельности и траектории профессионального саморазвития.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования профессиональной деятельности для достижения поставленной цели;</li> <li>- способностью корректировать программу собственных действий с учетом имеющихся ресурсов для достижения поставленной цели.</li> </ul>
<p><b>Общепрофессиональные компетенции</b></p>		
<p><b>ОПК-2</b> Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих</p>	<p>ОПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы, традиционные и современные методы исследований в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.</li> </ul> <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творчески использовать специальные теоретические и практические знания для</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности использования принципов экспериментальной биологии и биотехнологий при работе с объектами в полевых и лабораторных условиях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать новые решения на основе интеграции различных методических подходов при</li> </ul>

<p>направленность программы магистратуры.</p>	<p>формирования новых решений путем интеграции различных методических подходов. ОПК-2.3. Владеет: - навыком критического анализа и широкого обсуждения предлагаемых решений.</p>	<p>проектировании научного исследования.  <b>Владеть:</b> - навыками анализа и обсуждения выбираемых решений при выполнении программы ознакомительной практики.</p>
<p><b>ОПК-7</b> Способен самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в т.ч. инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи.</p>	<p>ОПК-7.1. Знает: - основные источники и методы получения профессиональной информации, направления научных исследований, соответствующих направленности программы магистратуры. ОПК-7.2. Умеет: - выявлять перспективные проблемы и формулировать принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания; - разрабатывать методики решения и координировать выполнение отдельных заданий при руководстве группой исследователей, с учетом требований техники безопасности. ОПК-7.3. Владеет: - методами анализа достоверности и оценки перспективности результатов проведенных экспериментов и наблюдений; - опытом обобщения и анализа научной и научно-технической информации; - опытом представления полученных результатов в виде докладов и публикаций.</p>	<p><b>Знать:</b> - источники и методы получения информации в области экспериментальной биологии и биотехнологии; - направления научных исследований на факультете.  <b>Уметь:</b> - определять перспективные направления научных исследований на основе использования комплексной информации; - анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по теме исследований; - решать практические задачи с учетом требований техники безопасности.  <b>Владеть:</b> - навыками оценки перспективности результатов работы, обобщения и анализа полученной на практике информации, представления итогов практической деятельности в отчетных материалах.</p>

4. Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы, 1 1/3 недели

## 5. Содержание практической подготовки при проведении практики

№ п/п	Тип(ы) практики, этапы прохождения практики	Формы отчетности
1	<p><b>Установочный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в установочной конференции студентов;</li> <li>- ознакомление с направлениями современных биологических исследований, реализуемых на факультете;</li> <li>- презентации кафедр, консультации;</li> <li>- определение с теоретическими предпосылками биологических исследований.</li> </ul>	Индивидуальный план магистранта, дневник практики, отчет по итогам практики
2	<p><b>Основной этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение с кафедрой для выполнения научных исследований и научным руководителем;</li> <li>- обоснование актуальности биологических исследований (выбранной темы научно-исследовательской работы);</li> <li>- определение цели и задач научного исследования, способов их достижения;</li> <li>- определение с объектами биологических исследований в рамках выбранной темы научно-исследовательской работы;</li> <li>- определение с уровнями организации и изучением явлений жизни в рамках выбранной темы научно-исследовательской работы;</li> <li>- определение со структурой и содержанием биологических исследований в рамках выбранной темы научно-исследовательской работы.</li> </ul>	Заявление о закреплении для выполнения научно-исследовательской работы за кафедрой, индивидуальный план магистранта, дневник практики, отчет по итогам практики
3	<p><b>Итоговый этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление студентами отчетной документации по практике – Индивидуального плана магистранта, дневника практики и отчета по итогам практики;</li> <li>- проведение итоговой конференции студентов, защита практики (на кафедрах).</li> </ul>	Индивидуальный план магистранта, дневник практики, отчет по итогам практики, зачетная ведомость

## 6. Фонд оценочных средств

По итогам ознакомительной практики проводится аттестация студентов в форме дифференцированного зачета. Оценка выставляется по результатам защиты студентами отчетов на кафедрах, закрепленных в качестве базы для выполнения научных исследований, с участием научного руководителя. В процессе защиты студенты представляют отчетные документы, раскрывают их основное содержание, отвечают на контрольные вопросы по практике.

Отчетными документами студентов по ознакомительной практике являются:

- заявление о закреплении для выполнения научно-исследовательской работы за кафедрой (прил. 1);
- индивидуальный план магистранта (с заполненными необходимыми разделами, прил. 2);
- дневник практики (прил. 3);
- отчет по итогам практики (прил. 4).

### Примерный перечень контрольных вопросов по практике

1. Основные области профессиональной деятельности биолога.
2. Направления современных биологических исследований на кафедрах факультета.
3. Актуальность реализуемых биологических исследований на кафедрах факультета.
4. Методология и организация биологических исследований на кафедрах факультета.
5. Лабораторные биологические исследования на кафедрах факультета.
6. Полевые биологические исследования на кафедрах факультета.
7. Требования техники безопасности и охраны труда при проведении биологических исследований.
8. Поиск и анализ научных данных по исследуемому направлению.
9. Документирование научной биологической информации.
10. Структура результатов научно-исследовательской работы биолога.
11. Содержание результатов научно-исследовательской работы биолога.
12. Состав отчетных документов по ознакомительной практике.
13. Требования к оформлению отчетных документов по ознакомительной практике
14. Требования к публичному представлению результатов ознакомительной практики.

### Критерии оценивания результатов прохождения практики

№ п/п	Составляющие практики, подлежащие оцениванию	Шкала оценивания*			Итого
		пороговый	продвинутый	высокий	
		1 балл	2 балла	3 балла	
1	Участие в установочной и итоговой конференциях по практике, представление всех необходимых отчетных документов				
2	Содержание необходимых разделов Индивидуального плана магистранта соответствует предъявляемым требованиям и качественно оформлено				
3	Содержание дневника практики соответствует предъявляемым требованиям и качественно оформлено				
4	Содержание отчета по итогам практики соответствует предъявляемым требованиям и качественно оформлено				
5	Наглядность представления результатов практики (качество презентации, раздаточного материала)				
6	Убедительность ответов (аргументация) на контрольные вопросы				
<b>Итого</b>					

\*Шкала оценивания предусматривает определение трех уровней сформированности компетенций в процессе прохождения практики:

**Пороговый уровень** – предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые определяют минимальный набор знаний и (или) умений и (или) навыков, полученных студентом в результате прохождения практики. Пороговый уровень является обязательным уровнем для студента к моменту завершения практики.

**Продвинутый уровень** – предполагает способность студента использовать знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, полученные при прохождении практики, для решения профессиональных задач. Продвинутый уровень превосходит пороговый уровень по нескольким существенным признакам.

**Высокий уровень** – предполагает способность студента использовать потенциал интегрированных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных при прохождении практики, для творческого решения профессиональных задач и самостоятельного поиска новых подходов в их решении путем комбинирования и использования известных способов решения применительно к конкретным условиям. Высокий уровень превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам.

### **Критерии оценивания степени овладения знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций**

**Пороговый уровень** (общие характеристики):

студент выполнил намеченную программу практики, но предоставил отчетные материалы о прохождении практики не в срок и с ошибками; в ходе практики обнаружил недостаточную развитость основных навыков, не проявил инициативу в работе, не показал умений на практике применять полученные знания, допускал ошибки в постановке и решении задач. Имеет существенные замечания, что подтверждается характеристикой научного руководителя.

**Продвинутый уровень** (общие характеристики):

студент выполнил в срок полностью намеченную программу практики, однако отчетная документация содержит отдельные недочеты, связанные с глубиной анализа материала; не имеет серьезных замечаний, что подтверждается характеристикой научного руководителя, представил оформленный соответствующим образом дневник и отчет по прохождению практики. Показал умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не проявил потребности в творческом профессиональном росте. В дневнике и отчете допущены незначительные ошибки.

**Высокий уровень** (общие характеристики):

студент выполнил в срок, качественно и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики; выполнил в процессе практики все задания, предусмотренные программой практики; показал при этом высокий уровень профессиональной компетентности в рамках практики, а также проявил в работе самостоятельность, творческий подход. Представил оформленный в соответствии с требованиями дневник и отчет по прохождению практики и положительную характеристику от научного руководителя.

### **Итоговая оценка за практику**

Оценка по практике выставляется в соответствии со шкалой оценивания приобретенных умений и навыков. Баллы по каждой компетенции суммируются, итоговая оценка за практику определяется по следующим правилам:

- «отлично» выставляется при набранной сумме баллов от 15 до 18;
- «хорошо» выставляется при набранной сумме баллов от 10 до 14;
- «удовлетворительно» выставляется при набранной сумме баллов от 6 до 9.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:

- набранная сумма баллов 5 и менее;

- студент не справился с программой практики, нарушал нормы и требования, предъявляемые к работе магистранта, допускал нарушения дисциплины в ходе проведения практики, что подтверждается характеристикой научного руководителя;
- не проявил самостоятельности, не обнаружил сформированных базовых навыков; допустил грубые нарушения программы и графика практики;
- не представил весь перечень отчетной документации по практике.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для прохождения практики**

### **а) Основная литература**

1. ЯрГУ-СК-П-217-2021 «Положение о проведении практики как компонента образовательной программы, реализуемого в форме практической подготовки, для студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования», утверждено приказом ректора № 149 от 25.02.2021.
2. Оформление и подготовка к защите курсовых, выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций на факультете биологии и экологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова: учебно-методическое пособие / С.И. Сиделев [и др.]. – Ярославль: ЯрГУ, 2018. – 54 с.

### **б) Дополнительная литература**

1. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления (Утв. 28.04.2008, в ред. 18.10.2016).

### **в) Ресурсы сети «Интернет»**

1. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ ([http://www.lib.uni Yar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uni Yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://www.edu.ru> (раздел Учебно-методическая библиотека) или по прямой ссылке <http://window.edu.ru/library>).

## **8. Образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

Практика предполагает ознакомление студентов с тематиками научных исследований, реализуемых на факультете, определение с направлением научно-исследовательской работы в магистратуре, перспективами его разработки, закреплением за кафедрой и научным руководителем. Предусмотрено проведение презентаций научных направлений кафедр факультета, консультирование с преподавателями по выполнению научных исследований. Самостоятельная работа студентов направлена на расширение и углубление знаний по биологическим наукам, включает использование библиотечного фонда и электронно-библиотечной системы, подготовку отчетных документов по практике. В период самостоятельной подготовки студенты имеют возможность обсудить необходимые вопросы с преподавателем. Оценка результатов самостоятельной работы организуется при представлении доклада на итоговой конференции, взаимном оценивании выступлений и дискуссии, проверке отчетных материалов по практике.

При проведении практики используются дистанционные образовательные технологии (работа на портале Электронный университет Moodle ЯрГУ, в электронно-библиотечной системе университета и др.).

**В электронном учебном курсе «Ознакомительная практика» на портале Электронный университет Moodle ЯрГУ:**

- представлена программа практики;



- представлены формы отчетных материалов по практике и требования к их оформлению;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по практике;
- представлен список литературы, рекомендуемой для прохождения практики;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и руководителем практики в процессе прохождения практики.

Итогом прохождения практики является защита студента на кафедре, предусматривающая оценку сформированных компетенций, знаний, умения и навыков на основе предоставленных отчетных материалов и устного доклада. Студенты докладывают результаты работы по практике, отвечают на контрольные вопросы. Представление доклада проводится, как правило, в следующем порядке: выступление студента (не более 15 минут), ответы на вопросы, дискуссия.

#### **9. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

- операционные системы семейства Microsoft Windows;
- программы Microsoft Office;
- программа Adobe Acrobat Reader;
- браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome;
- Antiplagiat.

#### **10. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса**

При прохождении практики магистранты могут использовать ресурсы Научной библиотеки ЯрГУ им. П.Г. Демидова, которая предоставляет доступ к лицензионным современным библиографическим, реферативным и полнотекстовым профессиональным базам данных и информационным справочным системам: реферативные базы данных Web of Science, Scopus; научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; Национальная электронная библиотека; электронно-библиотечные системы Юрайт, Проспект, Лань, Консультант студента; автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-НEXТ»; ProQuest Dissertations and Theses Global (Международная база данных диссертаций); электронные коллекции Springer Journals, Springer Nature Experiment; издательство Elsevier на платформе ScienceDirect; журналы Nature Journals, онлайн версия Кембриджской базы структурных данных [http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/net\\_res.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/net_res.php)

#### **11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения;
- лаборатории, оснащенные научно-исследовательским оборудованием, измерительными и вычислительными комплексами, компьютерной техникой, другим материально-техническим обеспечением, необходимым для полноценного прохождения практики на кафедрах факультета биологии и экологии.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Автор:

Доцент, к.б.н.



О.А. Маракаев

Приложение № 1  
к программе ознакомительной практики

**Форма заявления о закреплении  
для выполнения научно-исследовательской работы за кафедрой**

Декану факультета  
биологии и экологии

студента \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ.**

Прошу закрепить меня для выполнения научно-исследовательской работы  
за кафедрой

\_\_\_\_\_

*(название кафедры)*

под научным руководством

\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. научного руководителя)*

Студент \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Научный  
руководитель \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

**Элементы Индивидуального плана магистранта,  
подлежащие заполнению по итогам ознакомительной практики**

*Страница 3*

**Научно-исследовательская работа**

**1 семестр**

**Цели и задачи**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Страница 4*

**Отчет о выполнении научно-исследовательской работы  
по итогам первого курса**

**Краткое содержание выполненной работы**

**1 семестр**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Форма и примерное содержание дневника практики**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»  
(ЯрГУ)

Факультет биологии и экологии

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

Студента(ки) \_\_\_\_\_  
*ФИО полностью*

курс: \_\_\_\_\_ форма обучения: \_\_\_\_\_ учебная группа: \_\_\_\_\_  
*форма обучения*

Направление подготовки (специальность): \_\_\_\_\_  
*код* *наименование направления подготовки*

Вид, тип практики: \_\_\_\_\_

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

База практики: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»,  
факультет биологии и экологии

Руководитель практики от организации / факультета: О.А. Маракаев, к.б.н., доцент

Индивидуальный (научный) руководитель:

\_\_\_\_\_  
*ФИО, ученая степень, ученое звание, должность*

Кафедра:

\_\_\_\_\_  
*наименование кафедры, которая осуществляет руководство практикой*

Ярославль 20\_\_ г.

## Примерное содержание дневника ознакомительной практики

1. Памятка студенту с указанием его прав и обязанностей.
2. Сведения об инструктаже по технике безопасности и охране труда.
3. Календарно-тематический план-график практики, сведения о выполняемой работе:

№ п/п	Вид деятельности	Календарный срок предполагаемого выполнения (в т.ч. кол-во часов)	Дата (число, месяц, год)	Наименование работы	Кол-во отработанных часов	Оценка по итогам выполнения работы	Подпись научного руководителя
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							
...							

4. Ознакомительные занятия в ходе практики:

Дата (число, месяц, год)	Вид и содержание деятельности	Количество отработанных часов	Подпись научного руководителя
1	2	3	4

5. Оценка научным руководителем работы студента в процессе прохождения ознакомительной практики, степени развития его навыков обоснования актуальности, формулирования цели и задач при разработке проекта научного исследования.

### Рекомендации по оформлению дневника

Составление дневника практики выполняется магистрантом самостоятельно. Дневник, как правило, имеет следующую структуру: титульный лист, основная часть и оценка научного руководителя. При необходимости к дневнику могут быть приложены дополнительные материалы. Нумерация страниц отчета сквозная. На первой странице номер не ставится. Оформленный дневник с оценкой научного руководителя сдается в сброшюрованном виде руководителю практики от организации (факультета) и в электронном виде через систему Электронный университет Moodle ЯрГУ не позднее трех дней до окончания практики.



## **Примерное содержание отчета по ознакомительной практике**

### **СОДЕРЖАНИЕ**

#### **ХАРАКТЕРИСТИКА БАЗЫ ПРАКТИКИ (КАФЕДРЫ)**

Организация деятельности

Научные направления

Лаборатории и приборная база

#### **ПРОЕКТИРОВАНИЕ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Актуальность исследования

Цель и задачи

Объект и предмет исследования

Научная новизна

Теоретическая и практическая значимость работы

Методология исследования

Этапы (схема) выполнения

**ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ** (возникшие в ходе практики)

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **Рекомендации по оформлению отчета**

Составление отчета по практике выполняется магистрантом самостоятельно. Отчет, как правило, имеет следующую структуру: титульный лист, основная часть (включающая характеристику базы практики и проектируемого научного исследования), выводы и предложения (возникшие в ходе практики), список литературы, приложение. При необходимости в отчет можно включить таблицы, схемы, чертежи, рисунки, иллюстрационные материалы, которые должны быть озаглавлены и пронумерованы. К отчету могут быть приложены и дополнительные материалы. Нумерация страниц отчета сквозная. На первой странице номер не ставится. Оформленный отчет, подписанный научным руководителем, сдается в сброшюрованном виде руководителю практики от организации (факультета) и в электронном виде через систему Электронный университет Moodle ЯрГУ не позднее трех дней до окончания практики.