


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра отечественной средневековой и новой истории

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан исторического факультета

 Р.М. Фролов

17 мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«История России»**

Направление подготовки  
42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль)  
«Реклама и связи с общественностью»

Форма обучения  
очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «18» апреля 2022 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК  
исторического факультета  
протокол № 2 от «22» апреля 2022 года

Ярославль

### 1. Цели освоения дисциплины

Курс предназначен для студентов направления «Реклама и связи с общественностью» исторического факультета ЯрГУ.

Целью дисциплины является формирование мировоззрения студентов, понимания хода исторического процесса на основе изучения отечественной истории с древнейших времен до XX века и новейшей отечественной истории. Данная дисциплина обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, содействует формированию глубоких знаний и развитию теоретического мышления, имеет важное значение в формировании практических навыков в сфере научных исследований.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к обязательной части. Изучается данный курс во втором семестре. Знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются студентами при освоении других общепрофессиональных и специальных курсов.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-УК-5.1. Осмысливает события и явления в контексте межкультурного взаимодействия, культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- структуру Российского государства на разных этапах развития;</li><li>- историю становления Российского государства на разных этапах развития;</li><li>- основные события отечественной истории;</li><li>- хронологию исторических процессов;</li><li>- базовые исторические понятия;</li><li>- исторические персоналии.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- правильно различать исторические понятия;</li><li>- анализировать главные этапы и закономерности исторического развития;</li><li>- ориентироваться в истории Российского государства на разных этапах развития.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- терминологическим аппаратом исторической науки;</li><li>- навыками самостоятельного анализа и обобщения затронутых проблем;</li><li>- навыками применения на практике полученных теоретических знаний.</li></ul>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины «История России»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Восточные славяне в древности	2	1						
2	Древнерусское государство в X-XII вв.	2		2		1		1	
3	Феодальная раздробленность Руси	2		2				1	
4	Борьба Руси против монголо-татарских захватчиков в XIII в.	2	1						
5	Образование Российского централизованного государства	2	1						
6	Россия на рубеже XVI – XVII вв.	2		2				1	
7	Россия в XVI в.	2	1						
8	Борьба России с польско-шведской интервенцией в начале XVII в.	2	1						
9	Социально-экономическое развитие России в XVII в.	2		2				1	
10	Государственный строй России в XVII в.	2		2					
11	Крестьянская война под предводительством Степана Разина	2		2				1	
12	Внешняя политика России в XVII в.	2	1						
13	Сибирь в XVII в. Хозяйство и общественный строй народов Сибири	2		1				1	
14	Россия на рубеже XVII – XVIII вв.	2	1						
15	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.	2		1				1	
16	Преобразовательная деятельность Петра I	2		2				1	
17	Россия в эпоху дворцовых переворотов	2	1						
18	Начало разложения феодально-крепостнического хозяйства (вторая половина XVIII в.)	2		2		1		1	Контрольная работа: «Россия в эпоху дворцовых переворотов»

19	Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещённый абсолютизм»	2	1						
20	Крестьянская война в России под предводительством Е.И. Пугачёва	2	1					1	
21	Внешняя политика России во второй половине XVIII в.	2	1						
22	России в начале XIX в.	2	1					1	
23	Отечественная война 1812 г.	2		2					
24	Движение декабристов	2	1			1		1	Контрольная работа «Отечественная война 1812 года»
25	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	2		2				1	
26	Внутренняя политика Николая I	2	1						
27	Общественное движение в 30–50-х гг. XIX в.	2		2					
28	Буржуазные реформы 60–70 гг. XIX в.	2		2				1	
29	Развитие капитализма в сельском хозяйстве в пореформенный период	2		2					
30	Развитие капитализма в промышленности в пореформенный период	2		2					
31	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	2	1						
32	Революционное народничество 70-х– начала 80-х гг. XIX в. Осуждение российским обществом народовольческого террора	2		2				1	
33	Российское общество в 80–90-е гг. XIX в.	2	1					1	Проверочный тест по истории России
34	Возникновение российской социал-демократии	2		2					
35	Россия в конце XIX в. Начало царствования Николая II	2	1						
						2		33,5	экзамен
	<b>Всего:</b>		<b>17</b>	<b>34</b>		<b>7</b>	<b>0,5</b>	<b>49,5</b>	<b>108</b>

### Содержание разделов дисциплины

- 1. Восточные славяне в древности.** Происхождение славян. Территория их расселения, занятия, быт и верования. Разложение родоплеменных отношений у восточных славян.
- 2. Древнерусское государство в X-XII вв.** Зарождение раннефеодальных отношений. Феодалная вотчина. Категории зависимого населения. Рост городов и торговли. Внутренняя и внешняя политика киевских князей. Система управления. «Русская Правда». Историческое значение Киевской Руси.
- 3. Феодалная раздробленность Руси.** Причины феодалной раздробленности. Образование самостоятельных княжеств и земель (Великое Владимировское княжество,

Новгородская феодальная республика). Политический строй русских земель. Развитие хозяйства. Рост городов и подъём культуры в русских землях в XII – XIII вв.

**4. Борьба Руси против монголо-татарских захватчиков в XIII в.** Вторжение войск Чингисхана в Среднюю Азию и Закавказье. Нашествие Батыя на Русь. Героическая борьба русского народа с завоевателями. Александр Невский – военачальник и государственный деятель.

**5. Образование Российского централизованного государства.** Причины образования централизованного государства. Подъём экономики и культуры Северо-Восточной Руси. Политическое возвышение Москвы. Иван Калита. Взаимоотношение Москвы и Орды. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Завершение объединения Русских земель. Феодальная война второй трети XV в. Ликвидация независимости Новгорода. Свержение золотоордынского ига. Иван III. Начало создания централизованного аппарата управления. “Судебник” 1497 г. и начало юридического оформления крепостного права.

**6. Россия на рубеже XVI – XVII вв.** Внутриполитический кризис конца XVI в. Основные направления политики Бориса Годунова. Дальнейшее закрепощение крестьянства. Обострение социальных противоречий. Народные восстания на рубеже XVI – XVII вв. Крестьянское восстание под предводительством Ивана Болотникова.

**7. Россия в XVI в.** Увеличение территории государства. Формы феодальной собственности на землю. Рост городов, ремесла и торговли. Укрепление государственной власти при Иване IV. Реформы 50-х гг. “Избранная рада”. Земские соборы. Приказы. Опричнина и её последствия. Внешняя политика России в XVI в. Расширение территории государства. Завоевание Казанского и Астраханского ханств. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война. Освоение Западной Сибири. Международное положение России после Ливонской войны.

**8. Борьба России с польско-шведской интервенцией в начале XVII в.** Самозванчество. Лжедмитрий I и его политика. Правление Василия Шуйского. Лжедмитрий II и усиление интервенции. Первое ополчение и его неудача. Организация второго ополчения. Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. Освобождение Москвы от интервентов. Земский собор 1613 г. Воцарение Романовых.

**9. Социально-экономическое развитие России в XVII в.** Новые черты в экономике страны. Рост товарно-денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. Появление мануфактур. Города и торговля. Начало формирования всероссийского рынка. Внешняя торговля.

**10. Государственный строй России в XVII в.** Укрепление самодержавной власти царя. Начало перехода к абсолютизму. Соборное уложение 1649 г. и полное юридическое оформление крепостного права. Государство и церковь. Церковный раскол. Городские восстания в середине XVII в.

**11. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.** Обострение социальных противоречий в стране. Причины крестьянской войны. Основные этапы войны. Особенности и историческое значение крестьянской войны.

**12. Внешняя политика России в XVII в.** Российско-польские отношения. Украинский и белорусский народы под властью Речи Посполитой. Запорожская Сечь. Подъём национально-освободительного движения на Украине и в Белоруссии. Богдан Хмельницкий. Переяславская Рада. Воссоединение Украины с Россией. Взаимоотношения России с Крымским ханством и Османской империей.

**13. Сибирь в XVII в. Хозяйство и общественный строй народов Сибири.** Русские землепроходцы и их географические открытия на Востоке. Начало освоения Сибири русскими. Присоединение Приамурья. Нерчинский договор с Китаем. Значение вхождения Сибири в состав Российского государства.

**14. Россия на рубеже XVII – XVIII вв.** Причины отставания России от ведущих европейских стран. Предпосылки преобразований. Борьба придворных группировок за

власть. Правление царевны Софьи. Начало царствования Петра I. Азовские походы. "Великое посольство" и его значение.

**15. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.** Северный союз. Начало Северной войны. Нарва. Создание регулярной армии и флота. Основание Петербурга. Полтавская битва. Победы русского флота. Ништадтский мир. Значение победы России в Северной войне. Прутский и Каспийский походы.

**16. Преобразовательная деятельность Петра I.** Социально-экономические преобразования. Развитие мануфактур и торговли. Политика протекционизма. Реформы органов власти. Военная реформа. Утверждение абсолютизма, образование Российской империи. Обострение социальных конфликтов. Восстание под предводительством Кондратия Булавина.

**17. Россия в эпоху дворцовых переворотов.** Борьба придворных группировок за власть после смерти Петра I. Дворцовые перевороты. Расширение привилегий дворянства. Изменение в системе управления. Внутренняя и внешняя политика России. Участие России в Семилетней войне.

**18. Начало разложения феодально-крепостнического хозяйства (вторая половина XVIII в.).** Элементы разложения крепостного хозяйства. Рост товарно-денежных отношений. Расслоение крестьянства. Развитие мануфактур и торговли. Экономическая политика царизма.

**19. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещённый абсолютизм».** Уложенная комиссия. Усиление крепостничества. Рост привилегий дворянства. Жалованные грамоты городам. Губернская реформа. Борьба царизма с влиянием идей французской революции. А.Н. Радищев.

**20. Крестьянская война в России под предводительством Е.И. Пугачёва.** Причины крестьянской войны. Восстания казаков, крестьян, работных людей, народов Поволжья. Основные этапы, цели, состав участников войны. Ход военных действий. Военная организация восставших. Причины поражения и значение крестьянской войны.

**21. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.** Русско-турецкие войны. Утверждение России в Северном Причерноморье. Протекторат над Грузией. Раздел Речи Посполитой. Участие России в войнах с Францией. Действия русской армии в Италии и Швейцарии. Русское военное искусство: П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. «Наука побеждать» А.В. Суворова.

**22. России в начале XIX в.** Политическое устройство империи при Павле I. Приход к власти Александра I. Попытки реформ. Деятельность М.М. Сперанского. Внешняя политика Александра I. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир. Россия накануне Отечественной войны 1812 г.

**23. Отечественная война 1812 г.** Причины и характер войны. Вторжение армии Наполеона в Россию. Тактика русского командования. М.И. Кутузов. Бородино. Оставление Москвы. Партизанское движение. Изгнание французов из России. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Историческое значение Отечественной войны 1812 г.

**24. Движение декабристов.** Подъём общественно политического движения в России в начале XIX в. Предпосылки формирования идеологии дворянских революционеров. Возникновение и деятельность тайных обществ, их программы. «Русская правда» П.Пестеля. «Конституция» Н.Муравьёва. Восстание декабристов и его историческое значение. Восстание 14 декабря 1825 г. в Петербурге. Восстание Черниговского полка на Украине. Разгром движения и расправа над декабристами. Значение выступления декабристов.

**25. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.** Основные черты экономического развития. Усиление капиталистических элементов в помещичьем и крестьянском хозяйствах. Особенности промышленного переворота в России. Кризис феодально-крепостнического хозяйства.

**26. Внутренняя политика Николая I.** Переход к политической реакции. Укрепление бюрократии. Теория официальной народности. Политика правительства в крестьянском вопросе. Крестьянское движение. Участие царизма в борьбе против революционного движения в Европе.

**27. Общественное движение в 30–50-х гг. XIX в.** Революционные кружки и их программы. Либеральное движение: западники и славянофилы. Появление революционно-демократической идеологии. Утопический социализм в России. В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.П. Огарёв. Петрашевцы.

**28. Буржуазные реформы 60–70 гг. XIX в.** Причины падения крепостного права. Социально-экономические и политические предпосылки отмены крепостного права. Массовое крестьянское движение. Активизация революционно-демократического движения. Кризис верхов. Подготовка проектов реформы. Крестьянская реформа. Судебная, земская, военная реформы: их содержание, сущность и значение. Изменения в общественно-политическом строе России в результате реформ.

**29. Развитие капитализма в сельском хозяйстве в пореформенный период.** Влияние пережитков крепостничества на крестьянское и помещичье хозяйство. Основные типы хозяйств в деревне. Господство помещичьего землевладения. Массовое разорение крестьянства. Крестьянское движение в пореформенный период.

**30. Развитие капитализма в промышленности в пореформенный период.** Завершение промышленного переворота. Формирование пролетариата. Развитие русской и национальной буржуазии. Буржуазия и царизм. Многоукладность экономики. Роль иностранного капитала в развитии капитализма в России.

**31. Внешняя политика России во второй половине XIX в.** Восточный кризис 1875-1876 гг. и Россия. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и освобождение балканских народов от турецкого ига. Сближение России с Францией и заключение франко-русского договора. Договоры России с Китаем и Японией.

**32. Революционное народничество 70-х– начала 80-х гг. XIX в. Осуждение российским обществом народовольческого террора.** Основные идеи революционного народничества. М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачёв. «Хождение в народ». «Земля и воля». «Народная воля». Народовольцы в борьбе с самодержавием. Убийство Александра II. Поражение революционного народничества. Критическая оценка народовольческого террора в современной исторической литературе.

**33. Российское общество в 80–90-е гг. XIX в.** Политическая реакция 80-х гг. Александр III. Политика контрреформ. Укрепление бюрократических основ самодержавия. Консерватизм и либерализм. Либеральное народничество. Рабочее движение в России в 70 – 90-е гг. XIX в. Положение пролетариата в России. Рабочее движение 70-х гг. Первые рабочие организации, их программы. Подъём рабочего движения в 80-ые гг. Морозовская стачка. Рабочее движение 80-х – начала 90-х гг.

**34. Возникновение российской социал-демократии.** Распространение марксизма в России. Группа «Освобождение труда». Г.В. Плеханов. Марксистские кружки в России. В.И. Ленин и «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП и образование российской социал-демократической партии.

**35. Россия в конце XIX в. Начало царствования Николая II.** Николай II. Политическое устройство страны. Внутренняя политика царизма. С.Ю. Витте. Нерешённость рабочего и крестьянского вопросов.

**5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с

назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

**Академическая лекция** (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный учебный курс в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- имеется список вопросов для проведения промежуточной аттестации.

#### **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

- для формирования текстов материалов для промежуточной и текущей аттестации
- программы Microsoft Office.

#### **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

- для поиска учебной литературы библиотеки ЯрГУ – Автоматизированная библиотечная информационная система "БУКИ-NEXT" (АБИС "Буки-Next").
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

##### ***а) основная литература:***

1. История России в 2 ч. Часть 2. XX - начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / Семенникова Л. И. [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой — 7-е изд.,



- испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 372 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8091-2. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/406A936D-623A-4511-BB41-F28B027A53FC/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-hh-nachalo-xxi-veka>
2. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для академического бакалавриата / Павленко Н. И., Андреев И. Л. ; под ред. Н. И. Павленко - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 247 с. -(Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02829-4. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/BA33084E-F971-4B68-8A69-5A2EF00DE412/istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-konca-xvii-veka-s-kartami>
  3. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для академического бакалавриата / Федоров В. А., Федорова Н. А. — 5-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2018. - 376 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00292-8. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD/istoriya-rossii-1861-1917-gg-s-kartami>
  4. Федоров, В.А. История России. 1861-1917: учебник для бакалавров / В. А. Федоров; М-во образования РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 482 с. 25 экз.

**б) дополнительная литература:**

1. Иерусалимский, Ю. Ю., История Отечества (IX-XVII вв.) : учеб. пособие / Ю. Ю. Иерусалимский, Ярославль, ЯрГУ, 2007, 96 с. 74 экз.
2. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 1: учебник для вузов / В. О. Ключевский. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 453 с. - (Серия: Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-02217-9. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/88EA9684-AA25-46BC-A6B8-334D90970985/russkaya-istoriya-polnyy-kurs-v-4-ch-chast-1>
3. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 2. Образование московского государства: учебник для вузов / Ключевский В. О. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 314 с. - (Серия: Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-02202-5. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/CCD325BA-38D9-4259-88FF-443C4106070F/lekcii-po-russkoy-istorii-v-3-ch-chast-2-obrazovanie-moskovskogo-gosudarstva>
4. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 3. Восемнадцатый век. Реформы Петра : учебник для вузов / Ключевский В. О. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 232 с. - (Серия: Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-02204-9. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/E8317478-BC3C-4E8C-BB25-E949357ECC94/lekcii-po-russkoy-istorii-v-3-ch-chast-3-vosemnadcatyy-vek-reformy-petra>
5. Корнилов, А. А. Курс истории России XIX века / Корнилов А. А. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-03613-8. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/F8449430-DE44-4782-BB2A-D63C943646AD/kurs-istorii-rossii-hih-veka>

**в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ ([http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (<https://www.urait.ru/>)
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитории, оборудованные для проведения лекций, практических занятий и консультаций, фонд библиотеки, компьютерная техника.

Автор(ы) :

д.и.н., профессор кафедры отечественной  
средневековой и новой истории

Ю.Ю. Иерусалимский

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1. Контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущей аттестации**

**Задания для самостоятельной работы**  
(проверка сформированности УК5: ИД-УК-5.1, ПК-4: ИД-ПК-4.1, ИД-ПК-4.2)

**Контрольная работа «Россия в эпоху дворцовых переворотов».**

Требуется описать причины дворцовых переворотов, хронологические рамки, ход событий; дать определение понятию «бироновщина», «гвардия», «кондиции»; проанализировать

Студент выполнивший все требования, или не знающий ответ на одну позицию требований, получает оценку «отлично», не знающий ответы на 2 позиции требований – «хорошо», не знающий ответы на 80% позиций требований – «неудовлетворительно», остальные – «удовлетворительно».

**Контрольная работа «Отечественная война 1812 года».**

Требуется описать положение в России и Европе накануне войны, состояние русской армии; перечислить командующих русскими войсками, основные сражения и события 1812 года; рассказать о партизанском движении и народных ополчениях и подвести итоги войны.

Студент выполнивший все требования, или не знающий ответ на одну позицию требований, получает оценку «отлично», не знающий ответы на 2 позиции требований – «хорошо», не знающий ответы на 80% позиций требований – «неудовлетворительно», остальные – «удовлетворительно».

**Проверочный тест по истории России**

1. 20-летнее царствование \_\_\_\_\_ началось с призыва к солдатам в казармах Преображенского полка служить ей, как и ее отцу.

- А) Елизаветы Петровны
- Б) Анны Леопольдовны
- В) Анны Иоанновны
- Г) Екатерины I

2. Внутренняя политика Екатерины II называлась:

- А) Равенство и свобода

- Б) Тирания
- В) Просвещённый абсолютизм
- Г) Самодержавие

3. В битве со шведами и немецкими рыцарями показал себя выдающимся полководцем:

- А) Мстислав Удалой
- Б) Александр Невский
- В) Дмитрий Донской
- Г) Иван Калита

4. Первый Земский собор был созван по инициативе:

- А) Сергия Радонежского
- Б) Патриарха Иова
- В) Митрополита Макария
- Г) Ивана IV

5. Какая из названных групп населения в России в начале XIX века относилась к привилегированным сословиям:

- А) помещичьи крестьяне
- Б) мещане
- В) духовенство
- Г) государственные крестьяне

6. Период 1730-1740 годов часто называют именем фаворита императрицы Анны Иоанновны:

- А) Фридриха
- Б) Бирона
- В) А.И. Остермана
- Г) А.П. Волынского

7. Погосты – это:

- А) форма налога
- Б) места сбора дани
- В) княжеские терема
- Г) славянские кладбища

8. Первым из киевских князей крещение принял(-а)...

- А) Олег
- Б) Ольга
- В) Святослав
- Г) Рюрик
- Д) Игорь

9. Представители ханов Золотой Орды на Руси назывались:

- А) баскаки

- Б) наместники
- В) посадники
- Г) опричники

10. Сражение войска новгородского князя Александра Ярославовича со шведами произошло:

- А) 1239 г.
- Б) 1240 г.
- В) 1241 г.
- Г) 1244 г.

11. В 1380 году состоялась(-лась):

- А) Битва при Грюнвальде
- Б) Бородинское сражение
- В) Ледовое побоище
- Г) Куликовская битва

12. Это событие произошло в царствование Екатерины II:

- А) «смута»
- Б) провозглашение России империей
- В) «пугачевщина»
- Г) церковный раскол

13. Укажите год основания Москвы:

- А) 1152
- Б) 1132
- В) 1147
- Г) 1157

Критерий оценки:

- 12-13 баллов – «отлично»
- 10-11 баллов – «хорошо»
- 7-9 баллов – «удовлетворительно»
- <7 баллов – «неудовлетворительно»

## **2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

### **Список вопросов к экзамену** *(проверка сформированности УК5: ИД\_УК-5.1)*

1. Восточные славяне в древности.
2. Киевская Русь в X-XII вв.
3. Феодалная раздробленность Руси.
4. Борьба Руси против монголо-татарских захватчиков в XIII в.
5. Образование Российского централизованного государства.
6. Россия в XVI в.

7. Россия на рубеже XVI – XVII вв. Борьба России с Польско-Шведской интервенцией в начале XVII в.
8. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
9. Государственный строй России в XVII в.
10. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.
11. Внешняя политика России в XVII в.
12. Россия на рубеже XVII – XVIII вв.
13. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.
14. Преобразовательная деятельность Петра I.
15. Россия в эпоху дворцовых переворотов.
16. Начало разложения феодально-крепостнического хозяйства (вторая половина XVIII в.).
17. Внутренняя политика Екатерины II.
18. Крестьянская война в России под предводительством Е.И. Пугачёва.
19. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны. .
20. России в начале XIX в. Политическое устройство империи при Павле I.
21. Отечественная война 1812 г.
22. Движение декабристов.
23. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
24. Внутренняя политика Николая I.
25. Крымская война (1853-1856).
26. Буржуазные реформы 60-70 гг. XIX в.
27. Развитие капитализма в пореформенный период.
28. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
29. Российское общество в 80-90-е гг. XIX в.
30. Россия в конце XIX — начале XX в. Начало царствования Николая II.

## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «История России»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине «История России» являются лекции, причем в достаточно большом объеме. Наряду с прослушиванием лекций преподавателей, которые определяют и выделяют наиболее значимые проблемы, ориентируют аудиторию в существующих источниках и литературе, студент должен самостоятельно ознакомиться с рекомендованными учебниками и литературой.

Для успешного освоения дисциплины очень важно решение достаточно большого количества задач, как в аудитории, так и самостоятельно в качестве домашних заданий. Примеры решения задач разбираются на лекциях, при необходимости по наиболее трудным темам проводятся дополнительные консультации. Для решения всех задач необходимо знать и понимать лекционный материал. Поэтому в процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях и из учебной литературы. При изучении материала студенты могут привлекать и другие источники и литературу, не включенные в данную рабочую программу.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала, в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде контрольных работ (в аудитории) на протяжении семестра, когда изучается настоящая дисциплина. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

В конце курса – экзамен. Он проводится либо по тестам, либо в устной форме в виде собеседования по предлагаемому перечню вопросов.

Освоить вопросы, излагаемые в процессе изучения дисциплины «История России» самостоятельно студенту несложно. Это связано с тем, что изучаемый материал должен был прорабатываться студентами в рамках школьной программы. Однако, из-за большого объема курса посещение всех аудиторных занятий является совершенно необходимым. Без упорных и регулярных занятий в течение семестра сдать зачет по итогам изучения дисциплины студенту практически невозможно.