**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ  И.о. декана экономического факультета | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Новикова | |
|  | |
| «15» мая 2024 г. | |
|  | |

**Рабочая программа дисциплины**

**«Российские и международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудиторской деятельности»**

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Государственные и муниципальные финансы

Форма обучения

очная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программа одобрена  на заседании кафедры  от «03» апреля 2024 г., протокол №7 |  | Программа одобрена НМК  экономического факультета  протокол № 6 от «24» апреля 2024 г. |

Ярославль

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Российские и международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудиторской деятельности» является получение теоретических знаний и практических навыков в области основ бухгалтерского учета и аудита, формирования информации в финансовой отчетности по российским стандартам и МСФО и их последующего аудита в соответствии с МСА.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Российские и международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудиторской деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.д

Курс «Российские и международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудиторской деятельности» базируется на знаниях, полученных обучающимися при прохождении дисциплин: «Методология и методы научного исследования», «Основы управления проектами и процессами в органах государственной власти». Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Российские и международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудиторской деятельности» используются в дальнейшем при изучении дисциплин, таких как «Регулирование финансовых рынков», «Анализ внутреннего финансового контроля и аудита».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

| **Формируемая компетенция**  **(код и формулировка)** | **Индикатор достижения компетенции**  **(код и формулировка)** | **Перечень**  **планируемых результатов обучения** |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| **ПК (ОУ)-2** Способен осуществлять контрольные (надзорные) мероприятия и аудиторские процедуры в финансовой и бюджетной сферах | **ПК (ОУ)-2.1.** Представляет сущность и специфику контрольных (надзорных) мероприятий и аудит процедур в финансовой и бюджетной сферах | **Знать:**  **-** законодательство РФ о бухгалтерском учете, российские и международные стандарты учета и финансовой отчетности**,** основы бухгалтерского учета.  - основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг;  - принципы профессиональной этики аудитора;  - требования международных стандартов аудита и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность;  - права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита для проведения контрольных(надзорных) мероприятий и аудиторских процедур.  **Уметь:**  **-** применять на практике российские стандарты учета и международные стандарты финансовой отчетности, международные стандарты аудита. |
|  | **ПК(ОУ)-2.2** Демонстрирует способность осуществлять контрольные (надзорные) и аудиторские процедуры в финансовой и бюджетной сферах | **Владеть навыками:**  осуществления контрольных мероприятий и аудиторских процедур в финансовой и бюджетной сферах на основе знания российских и международных стандартов учета, отчетности и аудита. |

**4. Объем, структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

**Очная форма**

| **№**  **п/п** | **Темы (разделы)**  **дисциплины,**  **их содержание** | **Семестр** | **Виды учебных занятий,**  **включая самостоятельную работу студентов,**  **и их трудоемкость**  **(в академических часах)** | | | | | | **Формы текущего контроля успеваемости**  **Форма промежуточной аттестации**  **(по семестрам)**  **Формы ЭО и ДОТ**  **(при наличии)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | | | самостоятельная  работа |
| лекции | практические | лабораторные | консультации | аттестационные испытания |
| 1 | Основы бухгалтерского учета и формирование финансовой отчетности в соответствии с требованиями российского законодательства | 2 | 2 | 4 |  | 2 |  | 26 | Групповая дискуссия  Материалы в LMS Moodle:  Выполнение тестовых заданий |
| 2 | Формирование финансовой отчетности в соответствии с МСФО | 2 | 2 | 5 |  | 1 |  | 26 | Решение ситуационных заданий |
| 3 | Аудиторская деятельность и ее регулирование | 2 | 2 | 5 |  | 1 |  | 29 | Решение ситуационных заданий |
| 4 | Организация аудиторской проверки в соответствии с требованиями МСА | 2 | 2 | 4 |  | 1 |  | 28 | Решение ситуационных заданий |
|  |  |  |  |  |  |  | 0,3 | 3,7 | зачет |
|  | **ИТОГО 144 ч.** |  | **8** | **18** |  | **5** | **0,3** | **112,7** |  |

**Содержание разделов дисциплины:**

**1. Основы бухгалтерского учета и формирование финансовой отчетности в соответствии с требованиями российского законодательства**

Международная гармонизация бухгалтерского учета и отчетности в условиях нарастания темпов глобализации экономики: состояние и перспективы развития. Концепции бухгалтерского учета и их развитие в законе РФ № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете». Закон о бухгалтерском учете и его содержание, уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета. Основы бухгалтерского учета: пользователи информации бухгалтерского учета, требования к учетной информации. Предмет и метод бухгалтерского учета и их взаимосвязь. Бухгалтерский баланс как способ статического представления информации об объектах бухгалтерского наблюдения, Отчет о финансовых результатах — динамическая бухгалтерская модель. Счета и двойная запись в бухгалтерском учете. Особенности отражения на счетах основных фактов хозяйственной жизни. Оценка объектов бухгалтерского учета. Учетная политика организации, порядок ее формирования и раскрытия. Сравнительный анализ основных принципов подготовки финансовой отчетности в России и по МСФО.

**2. Формирование финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности**

Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности общего назначения. Их статус и назначение. Пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности. Цель финансовой отчетности общего назначения. Основополагающее допущение финансовой отчетности. Качественные характеристики полезной финансовой отчетности: фундаментальные и повышающие полезность. Ограничение, связанное с затратами на представление полезной финансовой информации. Элементы финансовой отчетности общего назначения отчитывающейся компании: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы. Признание элементов финансовой отчетности. Оценка элементов финансовой отчетности. Понятие «справедливая стоимость» и ее интерпретация в МСФО. Концепции поддержания капитала. Оценка справедливой стоимости ((IFRS) 13. Состав и содержание международных стандартов финансовой отчетности.

**3. Аудиторская деятельность и ее регулирование**

Основные концепции управления аудиторской деятельностью в международной практике. Основные уровни нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в РФ. Закон «Об аудиторской деятельности в РФ». Субъекты аудиторской деятельности. Государственное и профессиональное регулирование в области. Уполномоченный государственный орган и его функции. Саморегулируемые организации аудиторов и их функции. Квалификационные требования в аудите. Система аттестации и обучения. Система аудиторских стандартов. Внутрифирменные стандарты аудита

**4. Организация аудиторской проверки в соответствии с требованиями МСА**

Сущность этапа планирования, процедуры выбора клиентов аудиторами, составление письма о согласии на проведение аудита, договор на аудиторское обслуживание, оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля, существенность и оценка ее уровня, аудиторский риск и его составляющие, взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском, общая стратегия и план аудита. Аудиторское заключение.

**5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Академическая лекция** – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

**Практическое (семинарское) занятие** – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором присутствуют:

* презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
* представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины.

**6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;

- издательская система LaTex;

- Adobe Acrobat Reader.

**7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» <http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php>

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

**а) основная литература:**

1. Аудит: учебник для вузов / Н. А. Казакова [и др.]; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10747-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469125>.

2.Аудит : практикум / сост. Т. Ю. Новикова, М. В. Мотолянец ; Яросл. гос. ун-т, Ярославль, ЯрГУ, 2020, 74c. – Режим доступа: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20200801>.

3. Каморджанова, Н. А., Финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Каморджанова, Д. А. Панков, М. Добиа, Ю. Ренкас и др. ; под ред. Н. А. Каморджановой. — М.: Проспект, 2017. — 256 c. — Режим доступа: http://ebs.prospekt.org/book/37582 (ЭБС Проспект).

4. Курочкина, И. П., Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. П. Курочкина; Яросл. гос. ун-т, Ярославль, ЯрГУ, 2020, 117c. - Режим доступа: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20200804.pdf>.

**б) дополнительная литература:**

1. [Курочкина, И. П., Бухгалтерский учет и анализ (Раздел 1: Бухгалтерский учет) [Электронный ресурс]: практикум для студентов, обучающихся по направлению Экономика / И. П. Курочкина, Н. Ю. Быстрова; Яросл. гос. ун-т, Ярославль, ЯрГУ, 2014, 135c](javascript:).- Режим доступа: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20140808.pdf>

2. Аудит в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490244>.

3. Аудит в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13652-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491513> .

**в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ <http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php>

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «ПРОСПЕКТ» http://ebs.prospekt.org

4. Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

6. НЭБ Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Авторы:

Д.э.н., профессор

кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита И. П. Курочкина

К.э.н., доцент

Кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита Т.Ю. Новикова

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины**

**«Российские и международные стандарты учета,   
финансовой отчетности и аудиторской деятельности»**

**Фонд оценочных средств**

**для проведения текущего контроля успеваемости   
и промежуточной аттестации студентов**

**по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,**

**используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**Тема 1. Основы бухгалтерского учета и формирование финансовой отчетности в соответствии с требованиями российского законодательства *(ПК (ОУ) – 2, индикатор ПК (ОУ)-2.1)***

**Перечень вопросов для групповой дискуссии:**

1. Чем объясняется необходимость международной гармонизации бухгалтерского учета и отчетности в условиях нарастания темпов глобализации экономики: состояние и перспективы развития.

2. Проанализируйте концепции бухгалтерского учета и их развитие в законе РФ № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», уровни нормативного регулирования.

3. Кто является основными пользователями информации бухгалтерского учета, их информационные потребности и требования к учетной информации?

4. Охарактеризуйте понятие предмета и метода бухгалтерского учета и их взаимосвязь.

5. Дайте характеристику бухгалтерскому балансу как способу статического представления информации об объектах бухгалтерского наблюдения.

6. Дайте характеристику Отчету о финансовых результатах как динамическому представления информации об объектах бухгалтерского наблюдения.

7. Счета и двойная запись в бухгалтерском учете. План счетов бухгалтерского учета и логика его формирования.

8. Особенности отражения на счетах бухгалтерского учета основных фактов хозяйственной жизни.

10. Оценка объектов бухгалтерского учета и ее развитие.

11. Учетная политика организации, порядок ее формирования и раскрытия.

**Примеры тестовых заданий (тест проводится в ЭУК в LMS Moodle)**

**1. Филиалы и представительства иностранных организаций, находящиеся на территории РФ, учетную политику:**

1) должны формировать по правилам

учета, принятым в России,

2)могут формировать исходя из правил, установленных в стране нахождения иностранной организации, если они не противоречат МСФО,

3) должны формировать исходя из правил учета, установленных в стране нахождения иностранной организации,

4) нет правильного ответа.

**2. Как в Отчете о финансовых результатах отражается показатель выручки от продажи:**

1) с учетом косвенных налогов;

2) без учета косвенных налогов;

3) произвольно.

**3. С какого счета берется информация для заполнения в Отчете о финансовых**

**результатах строки «Управленческие расходы»:**

1) со счета 26 «Общехозяйственные расходы»;

2) со счета 20 «Основное производство»;

3) со счета 23 «Вспомогательные производства».

**4. Пояснительная записка входит в состав:**

1) ежемесячной отчетности;

2) квартальной отчетности;

3) годовой отчетности.

**Тема 2.**  **Формирование финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности *(ПК (ОУ) – 2, индикатор ПК (ОУ) - 2.1, 2.2)***

**Пример ситуационных заданий**

***Исходные данные:***

Основное средство приобретено 01.01. 2020 г. Первоначальная стоимость объекта 46000 долларов. Первоначально установленный срок полезного использования -5 лет.

Ликвидационная стоимость-0 долларов. Способ начисления амортизации равномерный.

01.01.2022 г. принято решение, что оставшийся срок полезного использования сокращен до 2-х лет. Возмещаемая стоимость основного средства оценена в 6000 долларов.

***Требуется:*** Определить величину ежегодных амортизационных, начиная с 2022 г.

**Примеры тестовых заданий (тест проводится в ЭУК в LMS Moodle)**

**1. Цель финансовой отчетности общего назначения состоит в представлении достоверной информации о перечисленном ниже, за исключением:**

1) финансового положения,

2) изменений финансового положения,

3) результатов деятельности,

4) эффективности управления.

**2. Результаты операций по методу начисления признаются:**

1) в момент поступления денег,

2) после поступления денег,

3) до поступления денег,

4) не зависят от движения денег.

**3. Непрерывность деятельности означает, что:**

1) предприятие непрерывно будет получать прибыль,

2) предприятие будет действовать в обозримом будущем,

3) предприятие нормально действует,

4) можно иметь дело только с предприятиями, которым не угрожает банкротство.

4. Согласно МСФО №16 земля и здания учитывается:

1) отдельно;

2) вместе.

**Тема 3. Аудиторская деятельность и ее регулирование *(ПК (ОУ) – 2, индикатор ПК (ОУ) - 2.1, 2.2)***

***Вопросы для подготовки к семинарскому занятию***

1. Что такое аудиторская деятельность?
2. Что включает в себя аудиторская деятельность?
3. Кто является пользователем информации аудита?
4. Какие уровни нормативного регулирования аудиторской деятельности сущест­вуют на данном этапе развития аудита в России?
5. В чем основное предназначение международных стандартов аудита?
6. Какие государственные органы осуществляют регулирование аудиторской дея­тельности в России?
7. Какие саморегулируемые аудиторские организации существуют в России, и како­ва их роль в регулировании аудиторской деятельности?
8. Кто имеет право заниматься аудиторской деятельностью?
9. Какие требования предъявляются к аудиторским организациям?
10. Каковы обязательные требования к претендентам на получение квалификаци­онного аттестата аудитора?
11. В каких случаях возможно аннулирование аттестата аудитора
12. В каких документах, регулирующих аудиторскую деятельность, приведены этические нормы аудита?
13. Для каких заданий должны применяться Правила незави­симости?
14. Что такое «концептуальный подход»?

**Примеры ситуационных заданий**

**Ситуация 1.**

Руководство организации, подлежащей обязательной аудиторской проверке, предложило аудиторской фирме офисное помещение в здании, собственником которого является. Данная аудиторская организация оказывает на регулярной основе консультационные услуги.

Возможно ли принятие предложения со стороны аудиторской фирмы? Подтвердите Ваш ответ с указанием регламентирующего нормативно-правого документа и Кодекса Этики.

**Ситуация 2.**

Руководство акционерного общества заключило договор на проведение аудита расчетов с бюджетом по уплате налогов в связи с предстоящей налоговой проверкой. При этом в качестве условия заключения договора выступало проведение проверки по программе предложенной руководством аудируемого лица.

Оцените данное предложение с точки зрения возможности возникновения конфликта интересов?

**Ситуация 3.**

Аудиторская организация в прошлом году провела обязательную аудиторскую проверку бухгалтерской финансовой отчетности ООО «ВФК» и не получило оплату за оказанные услуги согласно заключенному договору на долговременное обслуживание. Перед проведением аудиторской проверки в текущем году руководством аудиторской организации было поставлено условие о том, что проверка не будет начата без полной оплаты за предыдущий год и 50% процентного аванса за текущий год. Однако руководство аудируемого лица объяснило факт неоплаты получением модифицированного заключения с оговоркой о нарушении принципа действующего предприятия. Это обстоятельство привело к отказу в получении дополнительного финансирования

Определите действия руководства аудиторской фирмы и аудируемого лица с указанием регламентирующих документов.

Ситуационные задания из раздела 1 Теория аудита (Аудит : практикум / сост. Т. Ю. Новикова, М. В. Мотолянец ; Яросл. гос. ун-т, Ярославль, ЯрГУ, 2020, 74c. – Режим доступа: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20200801.pdf>), в том числе, ситуации 2.5, 2.6. **для самостоятельного решения.**

***Примеры тестовых заданий* (тест проводится в ЭУК в LMS Moodle)**

**1. Аудит-это:**

1) функция управления деятельностью экономических субъектов;

**2) метод осуществления вневедомственного финансового контроля;**

3) основное средство контроля деятельности предприятий и организаций со стороны государства;

4) основное средство контроля за полнотой поступления средств в бюджеты всех уровней;

5) верны все варианты ответов.

**2. Аудиторская организация для проведения обязательной аудиторской проверки:**

1) выбирается по решению собрания акционеров;

2) назначается вышестоящей организацией;

3) назначается собственником имущества для государственных предприятий;

**4) выбирается экономическим субъектом самостоятельно;**

5) верны все варианты ответов.

**3. Какой деятельностью могут заниматься союзы, ассоциации и другие объединения аудиторов?**

**1) координировать деятельность своих членов и защищать их интересы**;

2) непосредственно заниматься аудиторской деятельностью;

3) заниматься и тем и другим одновременно.

**4.** **Саморегулируемые организации аудиторов:**

1) имеют право проводить обязательный аудит;

2) имеют право проводить только инициативный аудит;

3) имеют право проводить обязательный аудит, если это оговорено в перечне уставных видов деятельности;

**4) аудиторской деятельностью не занимаются.**

**5. Для организаций, подлежащих ежегодному обязательному аудиту, критерии устанавливает:**

1) Указ Президента РФ;

**2) Федеральный закон «Об аудиторской деятельности»;**

3) Постановление Правительства Р.Ф.

**6. Какие виды работ имеет право проводить аудиторская фирма по заключенному договору с экономическим субъектом:**

1) оказывать помощь в ведении бухгалтерского учета и проводить обязательную аудиторскую проверку;

**2) обучать учетный персонал экономического субъекта;**

3) проводить консультации по налоговому законодательству, составлять отчетность и проводить обязательную аудиторскую проверку

**7.Аудитор – это:**

1) любой сотрудник аудиторской организации, участвующий в проведении аудита;

**2) физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора, и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов;**

3) сотрудник, участвующий в проведении аудита, но не несущий ответственности за его результаты.

**Тема 4. Организация аудиторской проверки в соответствии с требованиями МСА *(ПК (ОУ) – 2, индикатор ПК (ОУ) - 2.1, 2.2)***

**Вопросы к проведению диалога-собеседования**

1. Назовите общее в подходах к ведению переговоров между аудиторской орга­низацией и клиентом.
2. На основании каких критериев аудиторская организация принимает решение о заключении договора с клиентом?
3. Какие условия влияют на стоимость договора?
4. Каковы основные условия договора на оказание аудиторских услуг?
5. С какой целью на этапе планирования оценивается приемлемый уровень существенности и аудиторский риск?
6. Какие этапы включает планирование аудита?
7. Что может служить основанием для изменения аудиторской организацией системы базовых показателей и порядка нахождения уровня существенно­сти?
8. Какова взаимосвязь между аудиторским риском и уровнем существенно­сти?
9. Каковы структура и содержание аудиторского заключения?
10. Какие виды аудиторских заключений вы знаете?
11. Каковы основные различия аудиторских заключений?
12. Что понимается под модифицированным мнением в аудиторском заключении?

**Ситуационные задания**

**Ситуация 1.**

Аудитор-предприниматель в начале отчетного года заключил договор на абонементное консультационное обслуживание компании с поэтапной оплатой оказываемых услуг. В начале следующего за отчетным годом, аудитор не получил причитающуюся ему сумму гонорара за последний этап работы. Руководство компании объяснило задержку оплаты проблемами финансирования и предложило аудитору в сжатые сроки провести аудиторскую проверку бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью подтвердить баланс и выдать немодифицированное заключение к общему собранию акционеров. Руководство также предложило заключить новый договор на проведение обязательной аудиторской проверки и в сумму гонорара включить сумму неустойки за задержку выплаты по последнему этапу работы.

Обоснуйте действия аудитора.

**Ситуация 2.**

Аудиторской фирмой проведен аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности компании. Исходя из методики, применяемой в компании рассчитан общий уровень существенности 3 000 000 – 5 000 000 руб. (для остатков по счетам); 3 000 000 – 7 000 000 руб. (для оборотов по счетам).

Заключение аудиторской фирмы, подписанное 21 марта текущего года передано заказчику аудита 4 апреля текущего года. Собрание акционеров состоялось 20 мая текущего года.

До подписания аудиторского заключения аудитор получил информацию о фальсификации результатов инвентаризации, проводимой в аудируемой организации в декабре отчетного года. При этом недостача товарно-материальных ценностей на центральном складе составила 8 000 000 руб.;

После подписания аудиторского заключения и передачи его заказчику аудитором получена информация о решении арбитражного суда о присуждении штрафа в размере 2 000 000 руб. за нарушение условий договора поставки.

Смоделируйте порядок действия аудиторской фирмы по следующим, ставшим ей известным событиям.

**Ситуация 3.**

В ходе обязательной аудиторской проверки, проведя все необходимые процедуры, аудитор не нашел существенных нарушений в бухгалтерской (финансовой) отчетности клиента. Завершая проверку, в частной беседе с одним из служащих компании аудитор получил конфиденциальную информацию о случаях хищений из цеха обработки драгоценных металлов.

Проанализируйте ситуацию и обоснуйте действия аудитора.

**Ситуация 4.**

При проведении аудиторской проверки акционерного общества за отчетный год было установлено, что организация получила краткосрочный кредит в банке на приобретение нематериального актива. Проценты по полученному краткосрочному кредиту были включены в состав себестоимости продукции и учтены в налогооблагаемой базе по налогу на прибыль. Во всех остальных аспектах проверяемая бухгалтерская финансовая отчетность оценена аудитором как достоверная и правильно составленная в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, регулирующими бухгалтерскую деятельность.

Оцените правильность действий аудитора и аудируемого лица. Примите обоснованное решение о форме аудиторского заключения.

Ситуационные задания из раздела 1 Теория аудита (Аудит : практикум / сост. Т. Ю. Новикова, М. В. Мотолянец; Яросл. гос. ун-т, Ярославль, ЯрГУ, 2020, 74c. – Режим доступа: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20200801.pdf>), в том числе, ситуации 5.5-5.6, задание 5.2.**для самостоятельного решения.**

**Критерии оценки форм текущего контроля**

**Критерии оценки теста**

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизованной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

**Критерии оценки устного опроса (диалога-собеседования)**

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

**Критерии оценки решения практических (ситуационных) заданий**

При решении практических заданий разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Оценка «отлично» - студент ясно изложил условие решения задания с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - студент изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - студент в целом изложил условие решения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

**2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

**Список вопросов для подготовки к зачету по дисциплине**

1. Международная гармонизация бухгалтерского учета и отчетности в условиях нарастания темпов глобализации экономики: состояние и перспективы развития.
2. Концепции бухгалтерского учета и их развитие в законе РФ № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
3. Закон о бухгалтерском учете и его содержание, уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета.
4. Основы бухгалтерского учета: пользователи информации бухгалтерского учета, требования к учетной информации.
5. Предмет и метод бухгалтерского учета и их взаимосвязь.
6. Бухгалтерский баланс как способ статического представления информации об объектах бухгалтерского наблюдения.
7. Отчет о финансовых результатах — динамическая бухгалтерская модель.
8. Счета и двойная запись в бухгалтерском учете.
9. Особенности отражения на счетах основных фактов хозяйственной жизни.
10. Оценка объектов бухгалтерского учета.
11. Учетная политика организации, порядок ее формирования и раскрытия.
12. Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности общего назначения. Их статус и назначение.
13. Пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности. Цель финансовой отчетности общего назначения. Основополагающее допущение финансовой отчетности.
14. Качественные характеристики полезной финансовой отчетности: фундаментальные и повышающие полезность.
15. Ограничение, связанное с затратами на представление полезной финансовой информации.
16. Элементы финансовой отчетности общего назначения отчитывающейся компании: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы.
17. Признание элементов финансовой отчетности.
18. Оценка элементов финансовой отчетности. Понятие «справедливая стоимость» и ее интерпретация в МСФО.
19. Концепции поддержания капитала. Оценка справедливой стоимости ((IFRS) 13.
20. Состав и содержание международных стандартов финансовой отчетности.
21. Основные концепции управления аудиторской деятельностью в международной практике.
22. Основные уровни нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в РФ.
23. Закон «Об аудиторской деятельности в РФ».
24. Субъекты аудиторской деятельности. Государственное и профессиональное регулирование аудиторской деятельности.
25. Уполномоченный государственный орган и его функции.
26. Саморегулируемые организации аудиторов и их функции.
27. Квалификационные требования в аудите. Система аттестации и обучения.
28. Система аудиторских стандартов. Внутрифирменные стандарты аудита.
29. Планирование аудиторской проверки. В соответствии с требованиями МСА.
30. Стандартизация аудиторской деятельности
31. Договор на аудиторское обслуживание.
32. Этапы проведения аудиторской проверки
33. Существенность и аудиторский риск
34. Аудиторское заключение; структура, виды и формы в соответствии с требованиями МСА.

Зачет проводится в форме тестирования.

**Пример теста для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «**Российские и международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудиторской деятельности» ***(ПК (ОУ) – 2, индикатор ПК (ОУ) - 2.1, 2.2)***

1. К мнимым объектам бухгалтерского учета не относятся:

1) неосуществленные расходы,

2) несуществующие обязательства,

3) не имевшие места факты хозяйственной жизни,

4) объект, отраженный в бухгалтерском учете вместо другого объекта с целью прикрыть его.

2.Согласно МСФО в отчете о финансовом положении величина Капитала равна:

1) Активы + Обязательства;

2) Активы - Обязательства;

3) Активы + Пассивы; 4) Активы- Пассивы.

3. Какие термины используются для обозначения сторон баланса?

**1) дебет и кредит;**

2) актив и пассив;

3) валюта и раздел.

4. Какие документы относятся к области регулирования бухгалтерского учета?

(несколько вариантов ответа)

1)федеральные стандарты;

2) федеральный закон;

3) рекомендации в области бухгалтерского учета;

4) методические пособия в области бухгалтерского учета.

5. При использовании метода ФИФО остаток запасов на складе состоит из:

1) товаров, закупленных в последнюю очередь;

2) товаров, закупленных в первую отчетность;

3) товаров с самой высокой стоимостью за единицу;

4) товаров с самой низкой стоимостью за единицу.

6. Бухгалтерский учет – это:

1) система быстрого своевременного отражения хозяйственных процессов с целью воздействия на них,

1) система сплошного непрерывного и документального отражения хозяйственной деятельности организаций

3) система количественного и качественного отражения массовых явлений и хозяйственных операций.

7. Аудит – это

1) функция управления деятельностью экономических субъектов;

2) метод осуществления вневедомственного финансового контроля;

3) основное средство контроля деятельности предприятий и организаций со стороны государства;

4) основное средство контроля за полнотой поступления средств в бюджеты всех уровней;

5) верны все варианты ответов

8. Внешний контроль качества аудиторских проверок осуществляет:

1) уполномоченный федеральный орган;

2) саморегулируемая аудиторская организация;

3) оба названных органа.

9. Обязательный аудит проводится:

1) аудиторами, имеющими квалификационный аттестат аудитора, по договору трудового найма с проверяемой организацией;

2) аудиторами – предпринимателями без образования юридического лица;

3) аудиторскими организациями

10. Функции внутреннего аудита, в числе прочих включают:

1) независимую экспертизу обстоятельств, приведших к злоупотреблениям;

2) проверку бухгалтерской и оперативной информации;

3) экспертизу средств и способов, используемых для оценки и составления отчетности;

4) оценку используемого экономическим субъектом программного обеспечения;

11. Проверяемый экономический субъект имеет право получать от аудитора:

1) информацию о требованиях законодательства, касающегося проведения аудиторской проверки;

2) консультации по управлению организации;

3) подписку о соблюдении конфиденциальности.

12. Что включается в понятие «аудиторская тайна»?

1) это обязанность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов хранить тайну о том, с помощью каких методов и приемов они проводят аудиторские проверки и оказывают сопутствующие аудиту услуги;

2) это обязанность аудиторов не разглашать сведения о методах проверки бухгалтерской отчетности, применяемых в одной аудиторской организации, при переходе аудитора на работу в другую аудиторскую компанию;

3) это обязанность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов хранить тайну об операциях аудируемых лиц и лиц, которым оказывались сопутствующие аудиту услуги.

13. Обязательный открытый конкурс по отбору аудиторских организаций проводится для проверки:

1) банков и кредитных организаций;

2) фондов, источниками образования средств которых являются добровольные отчисления физических и юридических лиц;

3) унитарных предприятий.

14. Саморегулируемые организации аудиторов:

1) имеют право проводить обязательный аудит;

2) имеют право проводить только инициативный аудит;

3) имеют право проводить обязательный аудит, если это оговорено в перечне уставных видов деятельности;

4) аудиторской деятельностью не занимаются.

15. Целью операционного аудита является:

1) проверка процедур и методов функционирования организации, оценка производительности и эффективности ее деятельности;

2) выявление соблюдения организацией конкретных правил, норм, законов, инструкций, договорных обязательств, оказывающих влияние на результаты ее деятельности;

3) оценка достоверности внутренней отчетности организации.

16. Если в соответствии с суждением аудитора субъект не сможет продолжать свою деятельность непрерывно, и отчетность подготовлена на основе допущения непрерывности деятельности, аудитору следует:

а) выразить мнение с оговоркой или отрицательное мнение;

б) включить в заключение абзац, привлекающий внимание;

**в)** выразить отрицательное мнение;

г) надлежащим образом модифицировать аудиторское заключение.

16. Если допущение непрерывности деятельности уместно при наличии существенной неопределенности, и в финансовой отчетности сделано адекватное раскрытие информации, аудитору следует:

а) выразить немодифицированное мнение;

б) включить в заключение абзац, привлекающий внимание;

**в)** верно (а) и (б) одновременно;

г) надлежащим образом модифицировать аудиторское заключение.

17. Если заявления руководства противоречат другим аудиторским доказательствам, аудитору следует:

а) рассмотреть необходимость модификации аудиторского заключения;

б) провести альтернативные аудиторские процедуры;

**в)** провести дополнительные процедуры и заново учесть надежность других заявлений руководства;

г) выразить мнение с оговоркой и включить в заключение абзац, привлекающий внимание.

18. Если главный аудитор приходит к выводу о том, что работу другого аудитора нельзя использовать, и не может выполнить достаточные дополнительные процедуры, ему следует:

**а)** выразить мнение с оговоркой или отказаться от выражения мнения в связи с ограничением объема аудита;

б) включить в заключение абзац, привлекающий внимание;

в) выразить отрицательное мнение или мнение с оговоркой;

г) верно (б) и (в) одновременно.

19. Если аудитор считает, что представление и раскрытие ожидаемой финансовой информации не является адекватным, ему следует:

а) выразить мнение с оговоркой или отрицательное мнение;

б) отказаться от задания;

**в)** верно (а) и (б) одновременно;

г) провести дополнительные аудиторские процедуры.

**Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования**

Тест–инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизованной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

**Правила выставления оценки на зачете**

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок за тест («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено»- параметрам оценки «неудовлетворительно».

**Приложение №2 к рабочей программе дисциплины**

**«Российские и международные стандарты учета,   
финансовой отчетности и аудиторской деятельности**

**Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Поэтому необходимо постоянно осуществлять контроль над систематической работой студентов. В начале изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием разделов дисциплины, с целями и задачами курса, связями с другими дисциплинами, списком основной и дополнительной литературы, графиком консультаций преподавателя.

Чтение лекций предполагает изложение структуры темы и краткого содержания ее основных вопросов, в основном, сложных для усвоения и (или) имеющих дискуссионный характер. Лекционный курс, в основном, строится на основных положениях в области основ бухгалтерского учета, представленных в научных трудах российских и зарубежных ученых, имеющихся в наличии в библиотеке Университета, ЭБС и упомянутых в списке основной и дополнительной литературы программы. После лекции студенты обращаются к данным источникам для закрепления знаний по рассмотренным на лекции вопросам. В случае затруднения необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

До очередного практического занятия по рекомендованным источникам студентам необходимо проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия. При подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и комментарии к ним (доступ возможен через сайты справочно-информационных систем КонсультантПлюс, Гарант). На практическом занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов, с которыми необходимо ознакомиться заранее, а также в решении ситуационных задач и тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle презентаций, конспекта лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены тестовые задания для самопроверки.

Задачи для самостоятельного решения формулируются на лекциях и практических занятиях. В качестве них дома студентам предлагаются задачи, аналогичные разобранным на практических занятиях. Впоследствии решение этих задач при наличии вопросов со стороны студентов разбирается на последующих занятиях и/или обсуждается в чате

Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании проведенных опросов, решения задач и промежуточных контрольных мероприятий. Ситуационные задания для самостоятельного решения формулируются на лекциях и практических занятиях. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются задачи, аналогичные разобранным на лекциях и семинарских занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач. Полный список заданий для самостоятельной работы по темам (разделам) дисциплины приведен в ЭУК в LMS Moodle. Вопросы, возникающие в процессе или по итогам решения этих задач, можно задать на консультациях или в форуме (чате) в ЭУК в LMS Moodle.

Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании проведенных опросов, подготовленных докладов, презентаций, решения ситуационных, тестовых заданий.