


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

  
(подпись) Д.Ю. Брюханов

«26» апреля 2023 г.

**Рабочая программа производственной практики**  
**Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)  
«Финансы и кредит»

Форма обучения  
очная

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
от «05» апреля 2023 г., протокол № 9

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

## 1. Способ и формы проведения практики

Способ проведения научно-исследовательской работы (НИР) – стационарный и выездной; форма – непрерывно. НИР проводится рассредоточено, т.е. параллельно с теоретическим обучением на базе кафедры финансов и кредита.

НИР призвана развить аналитические и исследовательские способности обучающихся, сформировать умения работать с различными информационными источниками, научной литературой, отечественными и зарубежными базами статистических и аналитических данных критически оценивать различные научные теории, взгляды, концепции, сформировать собственное научное мировоззрение и профессиональную позицию, а также умение аргументировать полученные выводы и результаты исследований. В рамках прохождения НИР рассматриваются вопросы как общего, так и специального характера, что позволяет сформировать базу для глубокого изучения дисциплин программы бакалавриата и подготовки материалов аналитического и научного характера.

## 2. Место практики в структуре ОП бакалавриата

НИР относится к производственной практике Блока 2, к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель НИР заключается в расширении полученных теоретических знаний и научного кругозора по базовым профессиональным дисциплинам, осуществлении индивидуальной научно-исследовательской работы, развитии теоретической концепции и темы будущей выпускной квалификационной работы (ВКР), овладении современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в процессе принятия финансово-экономических решений.

Основными задачами НИР являются:

- овладение компетенциями исследователя, поисковым инструментарием;
- приобретение навыков работы с научными, статистическими, аналитическими, официальными, нормативно-правовыми и др. источниками в рамках, решаемых НИР задач;
- осуществление индивидуальной работы в рамках темы научного исследования;
- формирование умений постановки предмета, объекта, целей и задач исследования, выбора и обоснования методов исследования;
- овладение умениями формулировать научные положения в письменной и устной речи, правильно писать и оформлять научные работы;
- приобретение навыков публичных выступлений и ведения научной полемики.

## 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>УК-2.1.</b> Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений;</li><li>- методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения;</li><li>- природу данных, необходимых для решения поставленных задач.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- системно анализировать поставленные цели;</li><li>- формулировать задачи и предлагать обоснованные решения;</li></ul>

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
		<p>- критически оценивать информацию о предметной области принятия решений; - использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений.</p> <p><b>Владеть:</b> - методами анализа и инструментальными средствами для разработки и принятия решений.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p><b>ПК(Ф)-2</b> Способен проводить мониторинг финансовой информации, оценивать результаты исследований и выявлять тенденции развития финансовых рынков, рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг и иностранной валюты, в том числе с применением информационных технологий и систем, математического аппарата, коммуникационных технологий и базовых знаний в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><b>ПК (Ф) – 2.1.</b> Обладает совокупностью знаний о системе требований к информационному обеспечению профессиональной деятельности, объеме и степени детализации данных, необходимых для ее осуществления.</p>	<p><b>Знать:</b> - действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую требования к информационному обеспечению финансово-экономической деятельности организации.</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать отечественные и зарубежные источники информации по теории и практике финансов для формирования информационных обзоров и аналитических отчетов; - формировать информационные обзоры и аналитические отчеты по заданной проблематике.</p> <p><b>Владеть:</b> - основами методологии экономического исследования в области финансовой деятельности, навыками подготовки информационного обеспечения (сбора, систематизации полученной информации, обобщения и формулировки полученных результатов).</p>
<p><b>ПК(А)-2</b> Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на эффективность деятельности организации, для решения задач бизнес-аналитики, в том числе с применением информационных технологий и систем, математического аппарата и базовых знаний в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><b>ПК(А)-2.1</b> Способен выделять основные внутренние и внешние факторы, влияющие на эффективность деятельности организации</p>	<p><b>Знать:</b> - действующие нормативно-правовые документы; - методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> - применять действующие нормативно-правовые документы при расчетах экономических и социально-экономических показателей деятельности организаций; - применять методы оценки внешних и внутренних факторов, влияющих на эффективность деятельности организации.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками оценки внешних и внутренних факторов, влияющих на эффективность деятельности организации; - навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности организации.</p>

**4. Объем практики** составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

## **5. Содержание практики**

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем от университета.

№ п/п	Этапы прохождения практики	Формы отчетности
1	Проведение установочной конференции. Согласование темы научно-исследовательской работы и индивидуального задания с научным руководителем.	Дневник практики.
2	Изучение законодательных актов, нормативных документов и специальной литературы по направлению научно-исследовательской работы.	Запись в дневнике практики. Библиографический перечень. Материалы из информационных источников.
3	Сбор отечественной и зарубежной статистической и аналитической информации по направлению исследования.	Запись в дневнике практики. Приложения к отчету по научно-исследовательской работе.
4	Проведение систематизации и анализа собранных данных, формализация и интерпретация полученных результатов.	Отчет по научно-исследовательской работе. Раздел «Теория исследования».
5	Оформление выводов о выявленных тенденциях в форме тезисов доклада.	Отчета по научно-исследовательской работе. Раздел «Тезисы доклада».
6	Представление в форме презентации результатов исследования на семинаре, или на профильной секции ежегодной студенческой конференции «Путь в науку» (ЯрГУ), или на научных студенческих конференциях молодых ученых-экономистов других ВУЗах.	Запись в дневнике практики. Презентация.
7	Оформление отчетной документации и составление отчета по научно-исследовательской работе	Отчет по научно-исследовательской работе.
8	Итоговая конференция. Защита отчета по практике и оценка уровня сформированности компетенций.	Ведомость деканата. Лист оценки компетенций.

## **6. Фонд оценочных средств**

### **Описание процедуры выставления оценки**

По практике проводится итоговая аттестация студентов в форме дифференцированного зачета, посредством выставления оценки по 4-х балльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Оценка определяется по результатам проверки руководителем отчета по практике и прилагаемых документов, устных ответов на вопросы.

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована на высоком уровне.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована не ниже, чем на продвинутом уровне.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована ниже,

чем на пороговом уровне.

Критериями выставления той или иной оценки являются:

<b>Оценка</b>	<b>Критерии:</b>
<b>«Отлично»</b>	Такая оценка выставляется, если форма и содержание отчета и дневника полностью соответствуют требованиям к работе подобного рода, отсутствуют ошибки. Выполненная работа в целом соответствует направлению образовательной программы, универсальные и общеобразовательные компетенции раскрыты в полной мере. При устной защите сделана презентация выполненной работы на высоком уровне, даны подробные и аргументированные ответы на вопросы
<b>«Хорошо»</b>	Оценка выставляется, если форма и содержание отчета и дневника в целом соответствуют требованиям к работе подобного рода, присутствуют ошибки. Выполненная работа в целом соответствует направлению образовательной программы, но универсальные и общеобразовательные компетенции раскрыты не в полной мере. При устной защите сделана хорошая презентация выполненной работы, даны подробные и полные ответы на вопросы
<b>«Удовлетворительно»</b>	Такая оценка выставляется, если форма и содержание отчета и дневника не соответствуют требованиям к работе подобного рода, присутствуют ошибки. Выполненная работа в целом соответствует направлению образовательной программы, но универсальные и общеобразовательные компетенции не раскрыты. При устной защите презентация выполненной работы недостаточно подробна, даны ошибочные или недостаточно подробные ответы на вопросы
<b>«Неудовлетворительно»</b>	Данная выставляется, если отчетные документы (дневник и отчет по практике) не предоставлены или их форма и содержание не соответствует требованиям к работе подобного рода. Выполненная работа не соответствует направлению образовательной программы. Не подготовлена презентация выполненной работы, даны ошибочные или недостаточно подробные ответы на вопросы

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

### **а) основная литература**

1. ЯрГУ-СК-П-217-2021 «Положение о порядке проведения практики как компонента образовательной программы, реализуемого в форме практической подготовки, для студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования», утвержденное приказом ректора ЯрГУ от 25.04.2021 № 149.

2. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489127>.

### **б) дополнительная литература**

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15139-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488707>.

2. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496772>.

## **8. Образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:  
Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) .

ЭУК «Методические материалы по практикам и ВКР для бакалавриата» в LMS Moodle. -  
<https://moodle.uniyar.ac.ru/course/view.php?id=1570#section-1>

## **9. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

Для осуществления образовательного процесса по прохождению практики используется программное обеспечение:

- операционная система Windows;
- программы Microsoft Office;

## **10. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса (при необходимости)**

Для осуществления образовательного процесса по прохождению практики используются:

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система Консультант

## **11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по прохождению практики включает в свой состав специальные помещения:

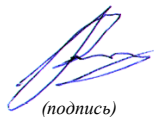
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Автор:

Доцент кафедры финансов и кредита, к.э.н.,  
(должность, ученая степень)



(подпись)

А.С. Векшин  
(Фамилия И.О.)