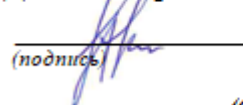


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра регионоведения и туризма

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан исторического факультета

  
(подпись)

**Р.М. Фролов**

«21» мая 2024 г.

**Программа учебной практики**  
**«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

Направление подготовки  
43.04.02. Туризм

Направленность (профиль)  
«Управление развитием туризма»

Форма обучения  
Очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «24» апреля 2024 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК  
исторического факультета  
протокол № 1 от «24» апреля 2024 года

Ярославль

## **1. Способ и формы проведения практики**

**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)** является начальным этапом работы по подготовке магистерской диссертации. Практика проводится после освоения студентом программ теоретического обучения. Она предусматривает необходимость определения студентом направления исследования, формулировку темы магистерской диссертации, разработку структуры магистерской диссертации, определение основных источников и литературы по теме исследования, определение основных методов исследования, формулирование рабочей гипотезы исследования. Итогом практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является утверждение темы магистерской диссертации на заседании кафедры регионоведения и туризма.

Практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) преследует следующие цели:

- овладение навыками и умениями для работы по специальности;
- систематизацию, закрепление и расширение научных знаний, полученных в ходе обучения студентом по направлению подготовки;
- сбор необходимой и как можно более полной информации теоретического и практического характера для подготовки выпускной квалификационной работы;
- применение различных методов научного исследования в выпускной квалификационной работе;
- подготовка итогового текста выпускной квалификационной работы.

В ходе практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студент выполняет индивидуальные задания научного руководителя магистерской диссертации, работает с литературой и источниками по теме исследования. Практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в 3-м семестре, составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы магистратуры**

Практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Б2.В.01(У)) входит в состав части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В период практики студенты, опираясь на полученную в университете теоретическую и специальную подготовку, овладевают соответствующими профессиональными навыками, знаниями, умениями как специалисты-практики в области туризма, одновременно готовясь к главному этапу государственной итоговой аттестации – защите магистерской диссертации.

Практика тесно связана с предшествующими теоретическими и практическими дисциплинами, преподающимися в магистратуре, обеспечивающими знакомство с основами будущей профессии и опирается на знания и умения, полученные студентами по результатам изучения таких дисциплин как «Теория и методология социально-экономических исследований в туризме», «Современное информационно-технологическое обеспечение туристской индустрии», «Методы и технологии исследований в туризме», «Организация проектной деятельности в туризме».

Контроль осуществляется в виде итоговой оценки и проводится по окончании практики.

Вид практики: производственная.

Тип практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способы проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

**Цель практики:**

закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки, формирование компетенций профессионального работника туристской сферы, владеющего современным инструментарием поиска и систематизации информации, туристского проектирования, организации туристской деятельности.

**Задачи практики:**

- актуализация системы знаний, полученных студентами в процессе изучения теоретических дисциплин, развитие необходимых навыков применения теоретических знаний в практической деятельности;
- расширение профессионального опыта, полученного в процессе прохождения предыдущих учебных и производственных практик;
- сбор и обработка фактического материала, необходимого для написания и защиты магистерской диссертации;
- приобретение навыков проектной, аналитической, организационно-технологической работы в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации.

**3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды источников по выбранной теме;</li> <li>- главные научные исследования по выбранной теме.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценить информацию различных источников по выбранной теме;</li> <li>- корректно использовать информацию различных источников по теме исследования.</li> </ul> <p><b><u>Иметь навыки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа и сопоставления информации разных источников;</li> <li>- критического разбора мнений авторов различных научных работ.</li> </ul>
ПК-3. Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы	ИД-ПК-3.1. Обосновывает выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные научные концепции по выбранной теме;</li> <li>- основные методы исследования по выбранной теме.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно применить те или</li> </ul>

туризма на различных уровнях управления	ИД-ПК-3.2. Проводит исследование и моделирование развития рынка туристских услуг, обоснование стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма	иные методы научных исследований в туризме. <b><u>Иметь навыки:</u></b> - анализа полученных результатов.
---	---	---

**4. Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели.**

#### **5. Содержание практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы прохождения практики</b>	<b>Формы отчетности</b>
<b>1</b>	Подготовительный этап. Установочная конференция по практике.	Присутствие на конференции
<b>2</b>	Выбор направления исследования и формулировка темы магистерской диссертации.	Заполнение Отчета по научно-исследовательской работе
<b>3</b>	Разработка структуры магистерской диссертации.	Заполнение Отчета по научно-исследовательской работе
<b>4</b>	Определение основных источников и литературы по теме исследования.	Заполнение Отчета по научно-исследовательской работе
<b>5</b>	Формулировка рабочей гипотезы исследования.	Заполнение Отчета по научно-исследовательской работе
<b>6</b>	Утверждение темы магистерской диссертации на заседании кафедры регионоведения и туризма.	Присутствие на заседании кафедры регионоведения и туризма, заполнение отчета по научно-исследовательской работе
<b>7</b>	Итоговая конференция по практике.	Присутствие на конференции, сдача отчета по научно-исследовательской работе

## **6. Фонд оценочных средств.**

Задания для проверки уровня сформированности компетенций УК-1 и ПК-3 зависят от темы магистерской диссертации и формулируются научным руководителем магистерской диссертации в ходе индивидуальных консультаций с магистрантом.

В зависимости от выделенных уровней по окончании практики студенту выставляется оценка.

**Высокий уровень.** Оценка «отлично» выставляется студенту, который в ходе практики выполнил на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренный научным руководителем и программой практики, в срок подготовил и предоставил научному руководителю черновой вариант структуры магистерской диссертации, успешно прошел процедуру утверждения темы магистерской диссертации на заседании кафедры регионоведения и туризма, грамотно оформил и вовремя сдал отчетную документацию по практике.

**Продвинутый уровень.** Оценка «хорошо» выставляется студенту, который выполнил большую часть намеченных научным руководителем заданий, но недостаточно полно использовал справочный аппарат, источники и научную литературу по выбранной теме, в срок предоставил научному руководителю черновой вариант структуры магистерской диссертации, успешно прошел процедуру утверждения темы магистерской диссертации на заседании кафедры регионоведения и туризма, вовремя сдал отчетную документацию, но допустил незначительные ошибки в ее оформлении.

**Пороговый уровень.** Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который не проявил глубоких теоретических знаний в туристской сфере, слабо реализовал задания своего научного руководителя, показал низкий уровень самостоятельности при выборе направления исследования и формулировке темы магистерской диссертации. Студент выполнил программу практики, но допустил погрешности в планировании своих заданий, с замечаниями прошел процедуру утверждения темы магистерской диссертации на заседании кафедры регионоведения и туризма, предоставил отчетную документацию, но с ошибками в ее оформлении.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который показал слабые знания в сфере туризма, не выполнил основные требования своего научного руководителя, не прошел процедуру утверждения темы магистерской диссертации на заседании кафедры регионоведения и туризма, не предоставил в указанные сроки отчетную документацию, определенную программой практики.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

### **а) основная литература**

1. Данилов, А.Ю. Методы научных исследований в курсовых и дипломных работах на направлении «Туризм» : учебно-методическое пособие / А.Ю. Данилов, О.Д. Дашковская, И.Г. Мельникова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. – Ярославль: ЯрГУ, 2021. – 52 с. URL: <http://www.demidovtour.ru/biblioteka.html>
2. Организация практик и итоговой аттестации: учебно-методическое пособие для студентов направления «Туризм» / сост. И.Д. Горшков, А.Ю. Данилов. - Ярославль : ЯрГУ, 2017. - 66 с. URL: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170113.pdf>

### **б) дополнительная литература**

Глазков, В. Н. Методы научных исследований в сфере туризма и гостиничного дела : учебное пособие для вузов / В. Н. Глазков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13427-8. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543663> (дата обращения: 15.05.2024).

#### **8. Образовательные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При подготовке документации используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7, офисный пакет семейства Microsoft Office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

#### **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики включает в свой состав специальные помещения: учебные аудитории для проведения установочного и итогового собраний (лекционные), используются также помещения и оборудование профильной организации, с которой заключен договор о прохождении практики

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока.

**Автор:**

завкафедрой, канд. ист. наук

Данилов А.Ю.

**Бланк отчета  
о прохождении практики**

**ОТЧЕТ  
о прохождении Научно-исследовательской работы  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

---

фамилия имя отчество

студента \_\_ курса очной формы обучения  
магистратуры направления 43.04.02 «Туризм»  
за период \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_

База практики – кафедра регионоведения и туризма

Научный руководитель \_\_\_\_\_

Тема магистерской диссертации \_\_\_\_\_

---

За время прохождения практики мною была проделана работа в следующих направлениях:

**1. Сбор материала для написания магистерской диссертации** (*перечислить библиотеки, архивы, музеи, организации и т.д., в которых собирал материал студент, указать специальные методы исследования, примененные для достижения поставленной в дипломной работе цели;*

**2. Выполнение индивидуального задания, данного научным руководителем** (*например, перевод иностранной литературы на русский язык, обработка информации определенного характера, проведение анкетирования, полевого исследования).*

**3. Анализ собранного материала** (*структура, цели и задачи магистерской диссертации).*

**4. Участие в научных конференциях** (*перечислить конференции, научные школы, семинары и т.д., в которых участвовал студент за время прохождения практики).*

**5. Консультации по теме магистерской диссертации** (*Перечислить научных консультантов и специалистов в области туризма, с которыми студент советовался по поводу написания магистерской диссертации: научный руководитель, преподаватели высших учебных заведений, служащий государственных и муниципальных органов, работники музеев, туристских фирм, ресторанов, гостиничных комплексов, рекламных бюро и т.д.)*

## 6. График консультаций с научным руководителем

(за время преддипломной практики должно быть проведено не менее трех консультаций, даты консультаций заполняются студентом, реальность их проведения заверяет научный руководитель своей подписью)

Консультация	Дата	Подпись научного руководителя
1		
2		
3		
4		
5		

7. Соответствие предоставленного текста требованиям, предъявляемым к ВКР \_\_\_\_\_ (соответствует / не соответствует / не полностью соответствует, заполняется научным руководителем)

8. Краткая характеристика деятельности студента по прохождению практики (заполняется научным руководителем по желанию) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись студента)

Рекомендуемая оценка  
научного руководителя \_\_\_\_\_  
(оценка) (подпись научного руководителя)

Отчет рассмотрен на заседании кафедры регионоведения и туризма  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка (итоговая) \_\_\_\_\_

Руководитель практики

Горшков И.Д.

Зав. кафедрой

Данилов А.Ю.